

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

| | |
|--------------------------|----------------------------------|
| По дисциплине | Математика |
| Специальность СПО | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) |
| Форма обучения очная | |
| Учебный план 20____ года | |
| Объем занятий: Итого | 351 ч. |
| В т. ч. аудиторных | 234 ч. |
| Лекций | 78 ч. |
| Практических занятий | 156 ч. |
| Самостоятельной работы | 117 ч. |
| Экзамен 2 семестр | |

Дата разработки: «__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Задания к экзамену

1 Вариант

1. Решите неравенство $\frac{(x+1)(2x-5)}{3x} \leq 0$
2. Решите уравнение $10 \cdot 5^{x-1} + 5^{x+1} = 7$
3. Решите уравнение $2\cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \sqrt{2}$
4. Найдите при $x = -\frac{\pi}{4}$ значение производной функции $f(x) = \operatorname{tg}x - 2\sin x$
5. Найдите площадь фигуры, ограниченной осью абсцисс и графиком функции $f(x) = 2x - x^2$
6. Найдите площадь полной поверхности тела, полученного при вращении прямоугольного треугольника с катетами 3 см. и 4см. вокруг большего катета.
7. Высота правильной шестиугольной пирамиды равна 12 см., а боковое ребро – 13 см. Найдите площадь боковой поверхности пирамиды.
8. Решите неравенство $\log_4(x^2 + 2x - 8) < 2$
9. Найдите точки минимума функции $y = \sqrt{3}\cos 2x - \sin 2x + 2\sqrt{3x} - 3$
10. Решите уравнение $2\sin^2 x - 3\sin x + 1 = 0$

2 Вариант

1. Решите неравенство $\frac{8x^2 - 2x - 2}{x} \leq 0$
2. Решите уравнение $\log_2 3 - \log_2(2 - 3x) = 2 - \log_2(4 - 3x)$
3. Решите уравнение $3\operatorname{tg} 2x - \sqrt{3} = 0$
4. Найдите точки экстремума функции $f(x) = 3x^4 - 4x^3 + 2$
5. Найдите площадь фигуры, ограниченной осью абсцисс и графиком функции $f(x) = -x^2 + 5x$

6. Найдите объем тела, полученного при вращении прямоугольного треугольника с гипотенузой 10 см и острым углом в 30° вокруг меньшего катета.
7. В правильной четырехугольной пирамиде апофема образует с плоскостью основания угол 30° . Сторона основания пирамиды равна 12 см. Найдите площадь поверхности пирамиды.
8. Решите неравенство $\log_{\frac{1}{3}}(x^2 - 6x + 8) \geq -1$
9. Найдите точки минимума функции $y = 2\sqrt{3}\cos x + 2\sin x - 2x + 1$
10. Решите уравнение $2\cos^2 x + 6\sin x - 6 = 0$

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если верно и правильно без помарок с полным обоснованием решения выполнены 9-10 заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если верно и правильно с ссылками на используемые формулы выполнены 7-8 заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если верно и правильно решено 5-6 заданий, возможны некоторые исправления при решении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если неверно выполнены более 5 заданий.

Составитель _____ Арзуманян С.В.

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине Математика

Тема 1.2 Решение линейных уравнений и неравенств

1. Какое уравнение называется линейным
2. Что называется корнем уравнения
3. Какие уравнения называются равносильными
4. Что называется решением неравенства
5. Какие неравенства называются равносильными
6. Перечислить основные свойства неравенств

Тема 1.3 Решение квадратичных уравнений и систем уравнений

1. Какое уравнение называется квадратным
2. Решение квадратных уравнений
3. Неполные квадратные уравнения и методы их решения
4. Решение систем уравнений.

Тема 1.4 Решение квадратичных неравенств

1. Какой промежуток является решением неравенства, если $D < 0, a > 0$
2. Какой промежуток является решением неравенства, если $D < 0, a < 0$
3. Какой промежуток является решением неравенства, если $D > 0, a > 0$
4. Какой промежуток является решением неравенства, если $D > 0, a < 0$
5. Какой промежуток является решением неравенства, если $D = 0, a < 0$
6. Какой промежуток является решением неравенства, если $D = 0, a > 0$

Тема 2.13 Простейшие тригонометрические неравенства

1. Решение тригонометрических неравенств вида $\sin x > a, \sin x < a$
2. Решение тригонометрических неравенств вида $\cos x > a, \cos x < a$
3. Решение тригонометрических неравенств вида $\operatorname{tg} x > a, \operatorname{tg} x < a$

Тема 5.9 Правила вычисления производных

1. Производная алгебраической суммы функций
2. Производная произведения двух функций
3. Производная произведения постоянной на функцию
4. Производная частного
5. Производная степенной функции
6. Чему равны производные от функций: $f(x) = x^3 + 2x^5 + 4, f(x) = 2x^2 + x^3 + 10,$

$$f(x) = \frac{2}{x} + \frac{3}{x^3} + \frac{6}{7}, f(x) = \frac{1}{x} + \frac{2}{x^3} + \frac{4}{5}, f(x) = 2\sqrt{x} + 4x^5, f(x) = x(x+1), f(x) = \frac{x^2}{x-3}$$

Тема 5.10 Производные тригонометрических функций

1. Чему равна производная от функции $\sin x$
2. Чему равна производная от функции $\cos x$
3. Чему равна производная от функции $\operatorname{tg} x$
4. Чему равна производная от функции $\operatorname{ctg} x$
5. Чему равны производные от функций: $f(x) = \cos 5x$, $f(x) = \operatorname{tg} 4x$, $f(x) = \sin 8x$

Тема 5.11 Вычисление производной сложной функции

1. Формула производной сложной функции
2. Чему равны производные от функций: $f(x) = \frac{1}{2} \cos \frac{x}{5}$, $f(x) = (8x + 4)^5$,
3. $f(x) = \frac{2}{(3-4x)^3}$

Тема 5.22 Общая схема исследования функции

1. Область определения функции
2. Дать определение четной и нечетной функции
3. Как найти точки пересечения графика с осями координат
4. Как найти промежутки возрастания и убывания функции
5. Какие точки называются точками экстремума, точками максимума и минимума.

Тема 7.3 Решение логарифмических уравнений

1. Дать определение логарифма
2. Основные свойства логарифма
3. Какой вид имеет простейшее логарифмическое уравнение
4. Как находится О.Д.З. для логарифмического уравнения
5. Чему равен корень уравнения: $\log_5 x = 2$, $\log_{0,4} x = -1$, $\log_9 x = -\frac{1}{2}$, $\lg x = 2$

Тема 7.4 Решение логарифмических неравенств

1. Дать определение логарифма
2. Основные свойства логарифма
3. Какой вид имеет простейшее логарифмическое неравенство
4. Алгоритм решения логарифмических неравенств
5. Найти множества решений неравенства $\log_3 x > 2$, $\log_{0,5} x < -1$, $\log_{0,7} x > -1$,
6. $\lg x > 2$

Тема 7.5 Решение показательных уравнений

1. Какое уравнение называется показательным
2. Рассказать о методах решения показательных уравнений
Способ уравнивания оснований
Логарифмирование обеих частей уравнения. Применение основного логарифмического тождества
Преобразование к квадратному уравнению
Способ группировки
3. Чему равен корень уравнения: $2^x = 32$, $3^x = 81$, $\left(\frac{1}{2}\right)^x = 16$, $5^x = 625$, $\left(\frac{1}{3}\right)^x = \frac{1}{27}$

Тема 7.6 Решение показательных неравенств

1. Какое неравенство называется показательным
2. На каком свойстве функции основано решение показательного неравенства
3. Найти множества решений неравенства $0,2^x < \frac{1}{25}$, $3^x \leq 27$, $\left(\frac{1}{2}\right)^x \leq 8$,
4. $5^x \geq 25$, $\left(\frac{1}{3}\right)^x < \frac{1}{9}$

Тема 7.7 Решение систем уравнений

1. Какая система называется совместной

2. Какая система называется определенной
3. Какие системы называются равносильными
4. Как, не решая системы можно определить число её решений

Критерии оценивания:

Оценку «5» студент получает, если:

- полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку «4» студент получает, если:

- допускает несущественные ошибки при ответе
- может применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку «3» студент получает, если:

- Излагает материал недостаточно полно, допускает неточности в определении понятий или формулировке правил
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Оценку «2» студент получает, если:

- студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Составитель _____ Арзумян С.В.

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Математика

Тема 1.3 Решение квадратичных уравнений и систем уравнений
1 Вариант

1. Решите линейное уравнение:

а) $3x - \frac{x+2}{4} - \frac{3x-2}{2} + \frac{x-1}{3} = 1$

б) $1 - \frac{6-2x}{3} = x - \frac{x+3}{2}$

2. Решите систему линейных неравенств:

а)
$$\begin{cases} \frac{4x-3}{6} + 3 > \frac{3x}{2} + \frac{5}{8}, \\ \frac{4x-3}{8} + \frac{x-5}{5} > \frac{x-1}{2} \end{cases}$$

б)
$$\begin{cases} \frac{3-2x}{4} \geq \frac{5-2x}{8}, \\ \frac{4x-15}{3} > -4\frac{2}{3} \end{cases}$$

3. Решите систему уравнений:

а)
$$\begin{cases} 5x - 2y = 7, \\ 3x + 4y = 25 \end{cases}$$

б)
$$\begin{cases} \frac{2x-y}{3} - \frac{3x-2}{4} = x+y, \\ 5x-4y = -18 \end{cases}$$

в)
$$\begin{cases} \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{5}{6}, \\ 2y - x = 1 \end{cases}$$

4. Решите квадратное уравнение:

а) $x^2 - x = 0$ б) $\frac{5x^2+9}{6} + \frac{4x^2-9}{5} = 3$ в) $x^2 + 9x + 20 = 0$ г) $x^2 - 5 = 0$

д) $\frac{x(2x-3)}{2} + \frac{(3x-1)^2}{5} - \frac{(x+3)^2}{5} = 1$

5. Решите квадратичное неравенство:

а) $x^2 - 8x - 20 \leq 0$ б) $-x^2 - 6x + 27 < 0$ в) $2x^2 - 13x + 20 > 0$

6. Решите графически уравнение: $x + 1 = (x - 1)^2$

2 Вариант

1. Решите линейное уравнение:

а) $x + \frac{x-3}{8} + \frac{x+1}{4} = 2x + \frac{5-3x}{2}$

б) $4 - \frac{6-2x}{3} + x = 2x - \frac{x+3}{2}$

2. Решите систему линейных неравенств:

а)
$$\begin{cases} 5x - 3 > 1 + x, \\ \frac{1}{2} - 3x < \frac{2}{3}x - 5 \end{cases}$$

б)
$$\begin{cases} \frac{7-6x}{2} + 10 \leq \frac{8x+1}{3} - 12, \\ \frac{x+1}{2} > 2x - 2\frac{1}{2} \end{cases}$$

3. Решите систему уравнений:

а)
$$\begin{cases} 2x + 3y = 13, \\ 5x - y = 7 \end{cases}$$

б)
$$\begin{cases} \frac{2x-6}{3} - \frac{x-2}{2} = 2y, \\ \frac{3x-6}{2} + \frac{y}{2} = x \end{cases}$$

в)
$$\begin{cases} \frac{1}{y} - \frac{1}{x} = \frac{1}{3}, \\ x - 2y = 2 \end{cases}$$

4. Решите квадратное уравнение:

а) $x^2 - 2 = 0$ б) $3x^2 + 6x = 8x^2 - 9x$ в) $\frac{3x^2 - 11}{8} + \frac{74 - 2x^2}{12} = 10$ г) $2x^2 - 3x + 8 = 0$

д) $\frac{x(x-7)}{3} + \frac{x-4}{3} - \frac{11x}{10} = 1$

5. Решите квадратичное неравенство:

а) $2x^2 - x + 4 < 0$ б) $-3x^2 + 5x + 2 \geq 0$ в) $2x^2 - 4x + 13 > 0$

6. Решите графически уравнение: $\frac{2}{x} = 3x - 1$.

Тема 1.5. Функции: линейная, обратная пропорциональность. Построение квадратичной функции

I вариант.

Постройте графики линейной функции и обратной пропорциональности функций:

1. $y = 3x + 4$

2. $y = \frac{1}{2}x - 1$

3. $y = 5 - 4x$

4. $2y - 4x = 6$

$$5. y = \frac{1}{x}$$

$$6. y = -\frac{2}{x} + 2$$

Постройте графики квадратичной функции

$$1. y = 8x^2 - 6x + 1$$

$$2. y = -x^2 + 2x + 3$$

$$3. y = x^2 + 3x + 8$$

$$4. y = x^2 - 4x + 4$$

II вариант.

Постройте графики линейной функции и обратной пропорциональности функций

$$1. 3x + 4y = 2$$

$$2. y = \frac{3}{x}$$

$$3. y = \frac{2}{x}$$

$$4. y = 4 + \frac{2}{x}$$

$$5. y = 4x - 5$$

$$6. y = 3 - \frac{2}{3}x$$

Постройте графики квадратичной функции

$$1. y = x^2 - 4x + 3 .$$

$$2. y = x^2 - 6x + 5 .$$

$$3. y = -5x^2 + 3x + 2 .$$

$$4. y = x(1 - x) .$$

**Контрольный срез № 1 за первый семестр
1 вариант**

1. Вычислить: а) $\cos 780^\circ$;

б) $\sin \frac{13\pi}{6}$;

в) $\sin \alpha$, если $\cos \alpha = -\frac{12}{13}$ и $\pi < \alpha < \frac{3\pi}{2}$;

г) $\cos \frac{\alpha}{2}$, если $\cos \alpha = 0,28$ и $0 < \alpha < \pi$;

д) $\frac{\sin 75^\circ + \sin 45^\circ}{\sin 285^\circ}$;

е) $16 \cos x \cos 2x \cos 4x \cos 8x$, если $x = \frac{\pi}{6}$;

ж) $\frac{\sin^2 \alpha}{\cos \alpha} - \frac{\cos^2 \alpha}{\sin \alpha}$, если $\sin \alpha - \cos \alpha = \frac{1}{2}$.

2. Упростить выражение: а) $\cos(\alpha - \beta) - \cos(\alpha + \beta)$;

б) $\sin 915^\circ \cos \beta - \sin \beta \sin 645^\circ$;

в) $\frac{1}{2} \sin(540^\circ + \beta) \sin(\beta + 810^\circ)$;

г) $\sin 3\alpha \cos 2\alpha + \sin 2\alpha \cos 3\alpha - \cos(2\pi - \alpha)$;

д) $\frac{\sin(-\alpha) + \cos(\pi + \alpha)}{1 + 2 \cos\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) \cos(-\alpha)}$;

е) $\frac{1 - \cos 2\alpha}{\sin 2\alpha}$;

ж) $4 \sin 10^\circ \cos 50^\circ \cos 40^\circ$.

3. Решить уравнение: а) $\cos(\pi + x) = \sin \frac{\pi}{2}$;

б) $\sin 5x \cos 4x - \cos 5x \sin 4x = 1$.

4. Доказать тождество: а) $\frac{\cos \alpha}{1 - \sin \alpha} = \frac{1 + \sin \alpha}{\cos \alpha}$;

б) $\cos 4\alpha + 1 = \frac{1}{2} \sin 4\alpha (\operatorname{ctg} \alpha - \operatorname{tg} \alpha)$;

в) $\frac{1 - 2 \cos^2 \alpha}{\sin \alpha \cos \alpha} = \operatorname{tg} \alpha - \operatorname{ctg} \alpha$.

2 вариант

1. Вычислить: а) $\sin 780^\circ$;

б) $\cos \frac{13\pi}{6}$;

в) $\cos \alpha$, если $\sin \alpha = -\frac{4}{5}$ и $\pi < \alpha < \frac{3\pi}{2}$;

г) $\sin 2\alpha$, если $\sin \alpha = -\frac{4}{5}$ и $\pi < \alpha < \frac{3\pi}{2}$;

$$д) \frac{\sin 70^\circ + \sin 20^\circ}{\cos 205^\circ};$$

$$е) 16 \sin x \sin 2x \sin 4x \sin 8x, \text{ если } x = \frac{\pi}{6};$$

$$ж) \frac{4 \sin 2\alpha + 5 \cos 2\alpha}{2 \sin 2\alpha - 3 \cos 2\alpha}, \text{ если } \operatorname{ctg} \alpha = \frac{1}{3}.$$

2. Упростить выражение: а) $\sin(\alpha + \beta) + \sin(\alpha - \beta)$;

$$б) \sin 605^\circ \cos \beta + \sin \beta \sin 835^\circ;$$

$$в) \frac{1}{4} \sin(405^\circ + \beta) \cos(\beta + 765^\circ);$$

$$г) \sin 4\alpha \cos 3\alpha + \sin 3\alpha \cos 4\alpha - \sin(6\pi - \alpha);$$

$$д) \frac{\sin\left(\frac{3\pi}{2} + \alpha\right) + \sin(2\pi + \alpha)}{2 \cos(-\alpha) \sin(-\alpha) + 1};$$

$$е) \frac{\sin 2\alpha}{1 + \cos 2\alpha};$$

$$ж) 4 \sin 15^\circ \cos 15^\circ \sin 100^\circ.$$

3. Решить уравнение: а) $\sin(\pi + x) = \cos\left(-\frac{\pi}{3}\right)$;

$$б) \cos 4x \sin 3x + \sin 4x \cos 3x = 1.$$

4. Доказать тождество: а) $\frac{\sin \alpha}{1 - \cos \alpha} = \frac{1 + \cos \alpha}{\sin \alpha}$;

$$б) (\operatorname{tg} \alpha + \operatorname{ctg} \alpha)(1 - \cos 4\alpha) = 4 \sin 2\alpha;$$

$$в) \frac{1}{\operatorname{tg} \alpha + \operatorname{ctg} \alpha} = \sin \alpha \cos \alpha.$$

Контрольный срез № 2 за первый семестр 1 вариант

1 Исследуйте функцию $f(x) = 3x^2 - 2|\sin x| + x^3 \cdot \operatorname{tg} x$ на чётность (нечётность).

2. Дана функция $g(x) = \sin 1,5x + 5 \cos \frac{3}{4}x$. Найдите: $g(0)$; $g(7\pi)$; $g(-12\pi)$.

3. Найдите область определения функций:

$$а) y = \frac{\sqrt{x-12}}{x^2-1}.$$

$$б) y = \log_{\sqrt{5}}(6 + x - x^2)$$

4. Постройте графики функций

$$а) y = \log_3(x - 2)$$

$$б) y = \left(\frac{1}{3}\right)^x + 1$$

$$в) y = \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$$

II вариант.

1 Исследуйте функцию $f(x) = 3x|x| - 2\sin^3 x + \operatorname{ctg} x$ на чётность (нечётность).

2. Дана функция $g(x) = 3\sin \frac{2}{3}x - \cos 2,5x$. Найдите: $g(0)$; $g(-9\pi)$; $g(8\pi)$.

3. Найдите область определения функции

a) $y = \frac{\sqrt{5-x}}{x^2-2}$.

б) $y = \log_{\sqrt{2}}(3x^2 - 5x + 2)$

4. Постройте графики функций

a) $y = \log_2(x+1)$

б) $y = 5^x - 2$

в) $y = \cos\left(x + \frac{\pi}{6}\right)$

Контрольная работа за первый семестр

1 вариант

Упростите выражение

1. $(\sin x + \cos x)^2 - 1$

2. $\left(\cos^2 x \left(\frac{\pi}{2} - x\right) + \sin^2 \left(\frac{3\pi}{2} - x\right)\right)^2 - \sin^2 x$

3. $\frac{\sin^4 x + \sin^2 x \cos^2 x}{\sin^2 x \cos^2 x}$

Преобразуйте выражение:

1. $\left(\frac{a+2}{\sqrt{2a}} - \frac{a}{\sqrt{2a+2}} + \frac{2}{a-\sqrt{2a}}\right) \cdot \frac{\sqrt{a}-\sqrt{2}}{a+2}$

2. $\frac{c-1}{c^4+c^2} \cdot \frac{c^{\frac{1}{2}}+c^{\frac{1}{4}}}{c^{\frac{1}{2}+1}} \cdot c^{\frac{1}{4}} + 1$

3. $\frac{\lg 8 + \lg 18}{2\lg 2 + \lg 3}$

Решите уравнение

1. $\sqrt{x^2 + 2x + 10} = 2x - 1$

2. $\cos\left(\frac{\pi}{4} + x\right) + \cos\left(\frac{\pi}{4} - x\right) = 1$

3. $0,2^{x^2-16x-37,5} = 5\sqrt{5}$

4. $\log_3 \sqrt{x-5} + \log_3 \sqrt{2x-3} = 1$

2 вариант

Упростите выражение

1. $(\cos 2x + 1) \operatorname{tg}^2 x - 1$

2. $\frac{1 + \operatorname{ctg}^2(-x)}{\operatorname{tg}^2(x - \pi)} \cdot \frac{\operatorname{ctg}\left(\frac{3\pi}{2} - x\right)}{\operatorname{ctg}(\pi + x)}$

3. $\frac{\sin^3 x \cos x + \cos^3 x \sin x}{\cos^2 x}$

Преобразуйте выражение:

1. $\left(\frac{a\sqrt{a} + b\sqrt{b}}{\sqrt{a} + \sqrt{b}} - \sqrt{ab}\right) \left(\frac{\sqrt{a} + \sqrt{b}}{a + b}\right)^2$

2. $\frac{3(ab)^{\frac{1}{2}} - 3b}{a - b} + \frac{\left(a^{\frac{1}{2}} - b^{\frac{1}{2}}\right)^3 + 2a^{\frac{3}{2}} + b^{\frac{3}{2}}}{a^{\frac{3}{2}} + b^{\frac{3}{2}}}$

3. $\frac{3\lg 2 + 3\lg 5}{\lg 13 - \lg 130}$

Решите уравнение

1. $\sqrt{17 + 2x - 3x^2} = x + 1$

2. $\sin\left(\frac{\pi}{6} + x\right) - \sin\left(\frac{\pi}{6} - x\right) = \sqrt{3}$

3. $2^{x^2 - 6x + 0,5} = \frac{1}{16\sqrt{2}}$

4. $\frac{1}{2} \lg(2x - 1) = 1 - \lg\sqrt{x - 9}$

Контрольный срез № 1 за второй семестр

I – Вариант

1. Вычислите производную:

1. $f(x) = 2x^2 + 4x^4 + 6x + 3$

2. $f(x) = \frac{1}{x} + \frac{2}{x^2} - \frac{3}{x^3}$

3. $f(x) = (8x - 10)^3$

4. $f(x) = \cos \frac{x}{5}$

5. $f(x) = \frac{1}{(5 - 4x)^5}$

2. Найдите координаты точек касания, в которых касательные к графику функции $y = 2x^2 + x + 4$ имеют угловой коэффициент, равный 1

3. Составьте уравнение касательной к графику функции $y = 3x^2 - 4x - 2$ в точке с абсциссой $x_0 = -1$

4. Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = t^3 - 27t$. Найдите ускорение точки в момент времени $t = 2$ с.

5. Найдите общий вид первообразных для функции:

1. $f(x) = 3x + 5x^5 + 6x^6 - 2$

2. $f(x) = \frac{1}{x^2} + \frac{2}{x^3} - \sqrt{x}$

3. $f(x) = (5x - 3)^5$

4. $f(x) = \sin\left(2x - \frac{\pi}{4}\right)$

5. $f(x) = \frac{2}{(4x + 3)^4}$

6. Вычислите интегралы:

1. $\int_{-1}^1 x^3 dx$

2. $\int_0^{\frac{\pi}{4}} \frac{dx}{\cos^2 x}$

3. $\int_1^2 (1 + 2x) dx$

II – Вариант

1. Вычислите производную:

1. $f(x) = 3x^2 + 6x^4 + 8x + 100$

2. $f(x) = \frac{4}{x} + \frac{2}{x^3} - \frac{3}{x^8}$

3. $f(x) = (4x - 5)^6$

4. $f(x) = \sin 10x$

5. $f(x) = \frac{1}{(1 - 2x)^3}$

2. Найдите координаты точек касания, в которых касательные к графику функции $y = x^2 + 2x - 1$ имеют угловой коэффициент, равный 2

3. Составьте уравнение касательной к графику функции $y = 2x^2 - 5x + 1$ в точке с абсциссой $x_0 = 2$

4. Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = 8t^2 - 2t^3$. Найдите ускорение точки в момент времени $t = 1$ с

5. Найдите общий вид первообразных для функции:

1. $f(x) = 6x + 3x^3 + 2x^4 - 9$

2. $f(x) = \frac{6}{x^4} + \frac{8}{x^5} - 2\sqrt{x}$

3. $f(x) = (4x - 13)^6$

4. $f(x) = \cos\left(3x - \frac{\pi}{6}\right)$

5. $f(x) = \frac{4}{(2x + 10)^6}$

6. Вычислите интегралы:

1. $\int_{-1}^1 x^5 dx$

2. $\int_0^{\frac{\pi}{4}} \frac{dx}{\sin^2 x}$

3. $\int_1^2 (4 + 2x) dx$

Контрольный срез № 2 за второй семестр

I – Вариант

1. Сторона правильного треугольника ABC равна $2\sqrt{3}$ см. К его плоскости проведен перпендикуляр АК, равный 4 см. Найдите расстояние от точки К до стороны ВС.

2. Найдите полную поверхность и объем правильной треугольной призмы, если сторона основания равна $2\sqrt{3}$ см, а высота призмы равна 4 см?

3. Найдите полную поверхность и объем правильной четырехугольной пирамиды, если сторона основания равна 3 см, а высота боковой грани 10 см?

4. Осевое сечение цилиндра — квадрат, диагональ которого 4 см. Найдите площадь поверхности цилиндра, объем.

5. Радиус основания конуса равен 6 см, а образующая наклонена к плоскости основания под углом 30° . Найдите:

а) площадь сечения конуса плоскостью, проходящей через две образующие, угол между которыми 60° ;

б) площадь боковой поверхности конуса.

в) объем

II – Вариант

1. Отрезок AM, равный 12 см, перпендикулярен плоскости треугольника ABC. Найдите расстояние от точки M до прямой BC, если $AB=AC=20$ см, $BC=24$ см.

2. Найдите полную поверхность и объем правильной треугольной призмы, если сторона основания равна 8 см, а высота призмы равна 6 см?

3. Найдите полную поверхность и объем правильной четырехугольной пирамиды, если сторона основания равна 2 см, а высота боковой грани 8 см?
4. Осевое сечение цилиндра — квадрат, площадь основания цилиндра равна 16π см². Найдите площадь поверхности цилиндра, объем
5. Высота конуса равна 6 см, угол при вершине осевого сечения равен 120° . Найдите:
- а) площадь сечения конуса плоскостью, проходящей через две образующие, угол между которыми 30° ;
 - б) площадь боковой поверхности конуса.
 - в) объем

Критерии оценивания:

Оценку «5» студент получает, если:

- обстоятельно и с теоретическим обоснованием решает данную контрольную работу;
- может обосновать свое решение, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку «4» студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно решено задание;
- при решении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- может обосновать свое решение, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку «3» студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно решено задание;
- при решении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Оценку «2» студент получает, если:

- студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Составитель _____ Арзуманян С.В.

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Комплект разноуровневых задач

по дисциплине Математика

Тема 1.3 Решение квадратичных уравнений и систем уравнений

1 Задания 1 уровня

Задание 1 Сколько корней имеют квадратные уравнения

1. $x^2 - 8x + 12 = 0$;
2. $5x^2 + 3x + 7 = 0$;
3. $x^2 - 6x + 9 = 0$.
4. $x^2 + 9x = 0$;
5. $x^2 - 16 = 0$.

2 Задания 2 уровня

Задание 1. Решите квадратные уравнения

1. $x^2 - 2x - 3 = 0$;
2. $15 - 2x - x^2 = 0$;
3. $x^2 + 12x + 36 = 0$.
4. $x^2 - 7x = 0$;
5. $4x^2 - 9 = 0$.

Задание 2. Решите системы уравнений

1.
$$\begin{cases} x - y = 1, \\ x^2 + y^2 = 41. \end{cases}$$
2.
$$\begin{cases} 2x - 3y - xy = 4 \\ 3x + y + 3xy = 3 \end{cases}$$
3.
$$\begin{cases} x^2(x + y) = 80, \\ x^2(2x - 3y) = 80. \end{cases}$$

3 Задания 3 уровня

Задание 1. Найдите корни уравнений

1. $x^4 - 8x^2 - 9 = 0$
2. $x^8 - 15x^4 - 16 = 0$
3. $(x^2 - 2x - 5)^2 - 2(x^2 - 2x - 3) - 4 = 0$

Задание 2. Решите системы уравнений

$$1. \begin{cases} xy = 2, \\ 9x^2 + y^2 = 13. \end{cases}$$

$$2. \begin{cases} x^2 + y = 2 \\ y^2 + x = 2 \end{cases}$$

$$3. \begin{cases} \frac{1}{x+y} + \frac{1}{x-y} = 2, \\ \frac{3}{x+y} + \frac{4}{x+y} = 7 \end{cases}$$

Тема 2.10 Выполнение упражнений на применение изученных формул к лекциям «Формулы двойного аргумента. Формулы половинного угла», «Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведение в сумму»

1 Задания 1 уровня

Задание 1 Упростите выражение

1. $\frac{\sin 2\alpha}{\sin \alpha}$
2. $\cos 2\alpha + \sin^2 \alpha$
3. $\frac{\cos 2\alpha}{\cos \alpha - \sin \alpha}$
4. $2\sin 20^\circ \cos 20^\circ$
5. $\cos^2 \frac{\pi}{10} - \sin^2 \frac{\pi}{10}$

2 Задания 2 уровня

Задание 1. Вычислите

1. $4\cos \frac{\alpha}{4} \cos \frac{\pi-\alpha}{2} \sin \left(\frac{3\pi}{2} - \alpha \right)$
2. $\frac{(\sin \alpha + \cos \alpha)^2}{\frac{1+\sin 2\alpha}{1}}$
3. $\frac{1}{1-\operatorname{tg} \alpha} \frac{1}{1+\operatorname{tg} \alpha}$
4. $\sin \frac{\pi-\alpha}{2} \cos \frac{\pi-\alpha}{2}$
5. $\operatorname{ctg} \alpha (1 - \cos 2\alpha)$

3 Задания 3 уровня

Задание 1. Пусть $\sin \alpha = \frac{5}{13}$ и α – угол 2 четверти. Найдите:

- а) $\sin 2\alpha$; б) $\cos 2\alpha$; в) $\operatorname{tg} 2\alpha$

Задание 2. Докажите тождество:

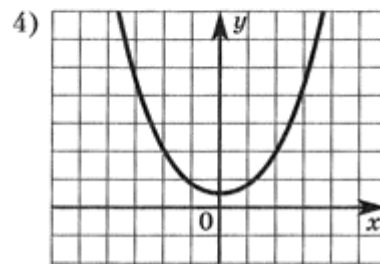
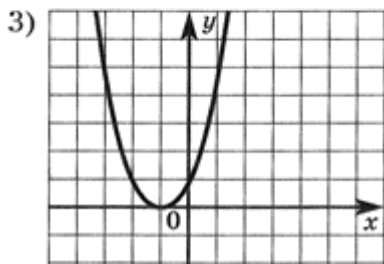
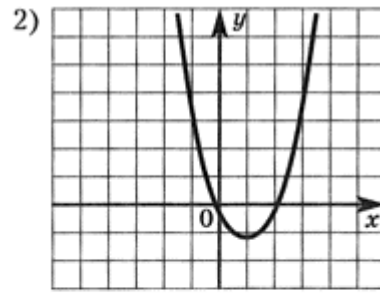
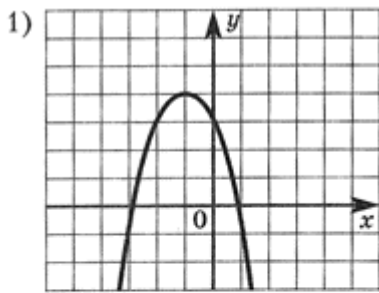
1. $(\sin \alpha + \cos \alpha)^2 - \sin 2\alpha = 1$
2. $4\sin \alpha \cos 2\alpha \cos \alpha = \sin 4\alpha$
3. $\sin 2\alpha - \operatorname{tg} \alpha = \cos 2\alpha \operatorname{tg} \alpha$

Тема 3.4 Исследование функций. Построение графиков функций к лекции «Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, периодичность».

1 Задания 1 уровня

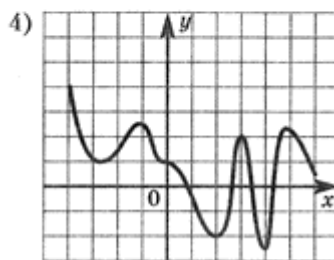
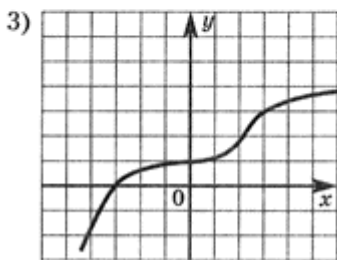
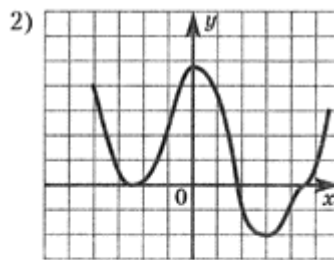
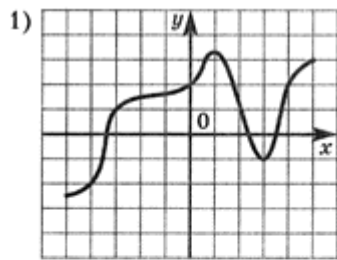
Задание 1

1. Определить по графикам функции $y = ax^2 + bx + c$, указанных на рисунках, знаки коэффициентов a , b , c и дискриминанта D .



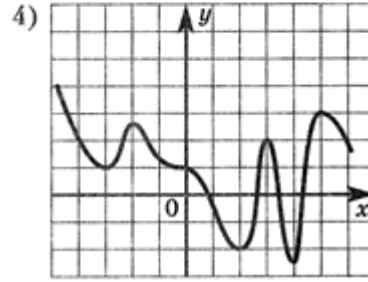
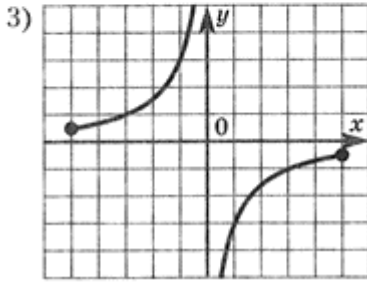
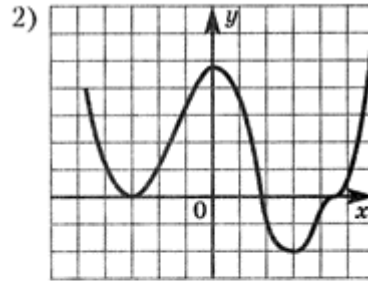
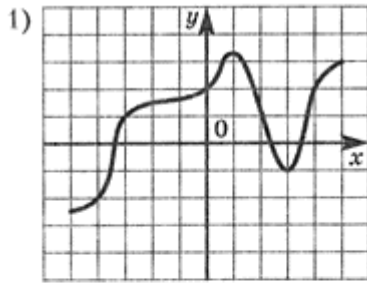
Задание 2.

Укажите график возрастающей функции.



Задание 3.

Указать интервалы возрастания функций, графики которых представлены на рисунках



2 Задания 2 уровня
Задание 1

1. Постройте график функции, если известны её свойства:

| | | | | | |
|----|--|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| | Свойство функции | | | | |
| 1. | Область определения Область значения | $[-6; 6]$ $[-2; 5]$ | $[-5; 4]$ $[0; 6]$ | $[-4; 4]$ $[-3; 6]$ | $[-5; 3]$ $[0; 5]$ |
| 2. | Точки пересечения графика: а) с осью Ox б) с осью Oy | A(-4;0) B(-2;0) C (0;2,5) | O(0;0) | A(-4;0) B(-1;0) C (2,5;0) D(0;-2) | A(3;0) B(0;4,5) |
| 3. | Промежутки знакопостоянства: а) $f(x) > 0$ б) $f(x) < 0$ | $[-6; -4]$ $(-2; 6]$ $(-4; -2)$ | $[-5; -0]$ $(0; 4]$ - | $(-4; -1)$ $(2,5; 4)$ $(-1; 2,5)$ | $[-5; 3]$ - |
| 4. | Промежутки а) возрастания б) убывания | $[-3; 1]$ $[4; 6]$ $[-6; -3]$ $[1; 4]$ | $[-5; -2]$ $[0; 4]$ $[-2; 0]$ | $[-4; -2]$ $[1; 4]$ $[-2; 1]$ | $[-3; 1]$ $[-5; -3]$ $[1; 3]$ |
| 5. | Точки максимума, максимум функции | $1, f(1) = 3$ | $-2, f(-2) = 2$ | $-2, f(-2) = 2$ | $1, f(1) = 5$ |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------|-------------|
| | Точки минимума, минимум функции | -3, 4, | 0, | 1, $f(1) = -3$ | -3, |
| 6. | Дополнительные точки графика | $f(-6) = 3$ $f(6) = 5$ | $f(-5) = 0,5$ $f(4) = 6$ | $f(4) = 6$ | $f(-5) = 3$ |

3 Задания 3 уровня

Задание 1 Исследуйте и постройте графики функций

- $y = x^4 + 4x^2$
- $y = x^3 + x$
- $y = \frac{x+1}{x-1}$

Тема 4.3 Степень с рациональным показателем к лекции «Корень n-ой степени, свойства радикалов, правила сравнения корней»

1 Задания 1 уровня

Задание 1 Вычислите

- $\sqrt[4]{16 \cdot 625}$
- $\sqrt[5]{32 \cdot 243}$
- $\sqrt[3]{8 \cdot 343}$
- $\sqrt[4]{0,0001 \cdot 16}$
- $\sqrt[5]{160 \cdot 625}$
- $\sqrt[3]{24 \cdot 9}$
- $\frac{\sqrt[3]{-625}}{\sqrt[3]{-5}}$

2 Задания 2 уровня

Задание 1 Найдите значение числового выражения

- $\sqrt[6]{\frac{64}{100000000}} \cdot \sqrt[4]{39 \frac{1}{16}} : \sqrt[3]{-3 \frac{19}{27}}$
- $\sqrt[5]{1 \frac{11}{16}} \cdot 4,5 - \frac{\sqrt[5]{9}}{\sqrt[5]{288}}$
- $\sqrt[5]{-\frac{243}{1024}} \cdot \sqrt[3]{-4 \frac{17}{27}}$
- $\sqrt[4]{3 \frac{3}{8} \cdot 1 \frac{1}{2} + \frac{\sqrt[4]{5}}{\sqrt[4]{80}}}$

3 Задания 3 уровня

Задание 1 Найдите значение выражения

- $\sqrt[3]{10 + \sqrt{73}} \cdot \sqrt[3]{10 - \sqrt{73}}$
- $\sqrt[4]{9 - \sqrt{65}} \cdot \sqrt[4]{9 + \sqrt{65}}$

3. $\frac{\sqrt[3]{(4+\sqrt{17})^2}}{\sqrt[3]{4-\sqrt{17}}} + \sqrt{17}$
4. $\sqrt{3-\sqrt{5}} \cdot \sqrt{3+\sqrt{5}}$

Тема 4.9 Преобразование выражений, содержащих степени и логарифмы к лекции «Степень с действительным показателем»

1 Задания 1 уровня

Задание 1 Найдите значение выражения

1. $\frac{3^6 \cdot 15^{-5}}{5^{-4}}$
2. $\frac{36^5}{6^7}$
3. $\frac{49^{2,6}}{7^{6,2}}$
4. $(5^8)^{10} : 5^{78}$
5. $\frac{0,24 \cdot 10^6}{0,6 \cdot 10^4}$

2 Задания 2 уровня

Задание 1 Найдите значение выражения

1. $\left(\frac{5^{\frac{1}{2}} \cdot 5^{\frac{1}{3}}}{\sqrt[6]{5}}\right)^3$
2. $4^8 \cdot 11^{10} : 44^8$
3. $\left(\frac{9^{\frac{1}{3}} \cdot 9^{\frac{1}{4}}}{\sqrt[12]{9}}\right)^3$
4. $\frac{6^{\sqrt{6}} \cdot 5^{\sqrt{6}}}{30^{\sqrt{6}-2}}$
5. $\frac{40^{11} \cdot 4^{-11}}{10^{10}}$

3 Задания 3 уровня

Задание 1: Вычислить значение выражения:

1. $\frac{\log_2^2(\sqrt{6}) - \log_2^2\left(\sqrt{\frac{2}{3}}\right)}{\log_{\sqrt{2}}(\sqrt{3})}$
2. $\log_5(90) - \log_4(18) \cdot \log_7(4) \cdot \log_5(7)$
3. $(\log_2 16)(\log_6 36)$

Тема 5.9 Правила вычисления производных к лекции «Производные основных элементарных функций»

1 Задания 1 уровня

Задание 1 Вычислите производные функций

1. $f(x) = x^3 + 2x^5 + 4$

2. $f(x) = 2x^2 + x^3 + 10$

3. $f(x) = \frac{2}{x} + \frac{3}{x^3} + \frac{6}{7}$

4. $f(x) = \frac{1}{x} + \frac{2}{x^3} + \frac{4}{5}$

5. $f(x) = 2\sqrt{x} + 4x^5$

2 Задания 2 уровня

Задание 1 Вычислите производные функций

1) $f(x) = x(x + 2)$

2) $f(x) = (x + 5)(x^2 + 7)$

3) $f(x) = \frac{x^2}{2x + 1}$

4) $f(x) = \frac{x + 1}{x - 2}$

5) $f(x) = (x + 4)x$

6) $f(x) = (x + 5)(x^2 - 7)$

7) $f(x) = \frac{x}{x + 8}$

8) $f(x) = \frac{x - 3}{x + 4}$

3 Задания 3 уровня

Задание 1

1) $f(x) = \cos 5x$

$$2) f(x) = 3 \sin \frac{x}{3}$$

$$3) f(x) = (8x + 4)^3$$

$$4) f(x) = \frac{2}{(3 - 4x)^2}$$

$$5) f(x) = (3 - 2x)^{-3} + \frac{1}{(x + 4)^3}$$

$$6) f(x) = 2 \sin\left(3x - \frac{\pi}{6}\right)$$

Тема 5.23 Применение производных к исследованию функций и построению графиков к лекции «Общая схема исследования функции»

1 Задания 1 уровня

Задание 1. Найти промежутки возрастания и убывания функции

1. $y = x^2 - 2x + 3$

2. $y = (x - 2)^2 \cdot (x + 4)^2$

3. $y = x^2 - 6x + 8$

4. $y = 2 - 2x^2 + 4x^3/3 - 1/4 x^4$

5. $y = 5 - 6x^2 - 4x^3 - 3/4 x^4$

2 Задания 2 уровня

Задание 1 Найти точки максимума и минимума функции

1. $y = x^3 + 3/x$

2. $y = -48/x - x^3$

3. $f(x) = x^2 - 4$

4. $y = (x^2 + 3x) / (x + 4)$

5. $y = 6 + 12x - x^3$

3 Задания 3 уровня

Задание 1 Исследовать функцию и построить её график

1. $f(x) = 3x^5 - 5x^3$

2. $f(x) = x^4 - 2x^3 + 3$

3. $y = 9x^5 + 3x^3$

Тема 7.3 Решение логарифмических уравнений

1 Задания 1 уровня

Задание 1. Найти x , если известно, что

1. $\log_{0,1} x = 4 \log_{0,1} 3 - \frac{2}{3} \log_{0,1} 27 - 2 \log_{0,1} 6$

2. $\log_{0,1} x = 2 \log_{0,1} 6 - 0,5 \log_{0,1} 100 + 3 \log_{0,1} \sqrt[3]{20}$

3. $\lg x = \frac{1}{3} \lg a + \frac{2}{3} \lg d - \lg b - \lg c,$

Задание 2 Вычислить

1. $\frac{3\log_7 3 - \log_7 27}{\log_7 3 + \log_7 9}$

2. $\frac{3\lg 4 + \lg 0,5}{\lg 7 - \lg 14}$

3. $\frac{\log_4 45 + \log_4 \frac{1}{3}}{\log_4 75 + \log_4 3}$

4. $\frac{\log_5 2 - \log_5 4}{\log_5 16 - \log_5 0,5}$

2 Задания 2 уровня

Задание 1 Решите уравнения

1. $\frac{1}{2}\log_2(x-4) + \frac{1}{2}\log_2(2x-1) = \log_2 3$

2. $\lg(3x^2 + 12x + 19) - \lg(3x + 4) = 1$

3. $\log_4^2 x + \log_4 \sqrt{x} - 1,5 = 0$

3 Задания 3 уровня

Задание 1 Решите уравнения

1. $\log_{3x-1}(3x+1) = 2$

2. $2x^2 + 5^{\log_5 x} = 25^{\log_5 \sqrt{10}}$

3. $\log_{2x-1} 4,5x = 2$

4. $3x^2 + 0,5^{\log_{0,5} x} = 36^{\log_6 \sqrt{30}}$

Тема 7.6 Решение показательных неравенств

1 Задания 1 уровня

Задание 1. Решите неравенства

1. $4^{5-2x} \leq 0,25$

2. $0,4^{2x+1} \leq 0,16$

3. $0,3^{7+4x+1} > 0,027$

4. $3^{2-x} < 27$

2 Задания 2 уровня

Задание 1 Решите неравенства

1. $2^{x^2} > \left(\frac{1}{2}\right)^{2x-3}$

2. $\left(\frac{1}{25}\right)^{2x} < (\sqrt{5})^{x^2+3,75}$

3. $\left(\frac{4}{3}\right)^{x+1} - \left(\frac{4}{3}\right)^x > \frac{3}{6}$

4. $3^{x+2} + 3^{x-1} < 28$

3 Задания 3 уровня

Задание 1 Решите неравенства

1. $4^x - 2^{x+1} - 8 > 0$

2. $\left(\frac{1}{3}\right)^{2x-1} - 10 \cdot 3^{-x} + 3 < 0$

3. $\left(\frac{1}{36}\right)^x - 5 \cdot 6^{-x} - 6 < 0$

Тема 11.2 Площадь боковой и полной поверхности призмы, параллелепипеда, куба к лекции «Двугранные углы. Призма, ее элементы. Параллелепипед. Куб. Сечения призмы»

1 Задания 1 уровня

Задание 1 Чему равна площадь основания правильной четырехугольной призмы, если сторона основания равна 5 см?

Задание 2 Чему равна полная поверхность куба если площадь основания равна 4 см²

Задание 3 Найдите полную поверхность правильной треугольной призмы, если сторона основания равна $2\sqrt{3}$ см, а высота призмы равна 4 см?

2 Задания 2 уровня

Задание 1 Найдите полную поверхность правильной четырехугольной пирамиды, если сторона основания равна 3 см, а высота боковой грани 10 см?

Задание 2 В прямоугольном параллелепипеде стороны основания равны 12 см и 5 см. Диагональ параллелепипеда образует с плоскостью основания угол в 45°. Найдите боковое ребро параллелепипеда

3 Задания 3 уровня

Задание 1. Основание прямой призмы — треугольник со сторонами 5 см и 3 см и углом в 120° между ними. Наибольшая из площадей боковых граней равна 35 см². Найдите площадь боковой поверхности призмы.

Задание 2 Стороны основания прямого параллелепипеда равны 8 см и 15 см и образуют угол в 60°. Меньшая из площадей диагональных сечений равна 130 см². Найдите площадь поверхности параллелепипеда.

Тема 11.4 Площадь боковой и полной поверхности пирамиды к лекции «Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр Сечения пирамиды»

1 Задания 1 уровня

Задание 1

1. Сколько граней, боковых ребер у n- угольной пирамиды?
2. Какое наименьшее число граней может иметь пирамида?
3. Высота пирамиды равна 3 см. Чему равно расстояние от вершины пирамиды до плоскости основания?
4. Боковые ребра треугольной пирамиды 7 см, 12 см, 5 см. Одно из них перпендикулярно к плоскости основания. Чему равна высота пирамиды.

2 Задания 2 уровня

Задание 1 Дана правильная четырехугольная пирамида со стороной основания 2 см и высотой боковой грани 6 см. Найдите площадь боковой поверхности пирамиды

Задание 2. Высота правильной четырехугольной пирамиды 7 см, сторона основания 8 см. Определите боковое ребро.

3 Задания 3 уровня

Задание 1 Вычислите полную поверхность правильной четырехугольной усеченной пирамиды со сторонами основания 7 и 9 см, а боковое ребро наклонено к плоскости основания под углом 30° .

1. Задание 2 Основанием пирамиды служит прямоугольник, длина стороны которого равна 15 см, а длина его диагонали 24 см. Найдите полную поверхность пирамиды, если каждое ее боковое ребро наклонено к основанию пирамиды под углом 45° .

Тема 11.11 Объем цилиндра к лекции «Цилиндр и его элементы. Сечения цилиндра»

1 Задания 1 уровня

Задание 1 Найдите полную поверхность цилиндра, у которого диаметр основания 20,6 см и высота 30,5 см

Задание 2 Осевым сечением цилиндра является квадрат, сторона которого равна 7 мм. Вычислите площадь боковой поверхности цилиндра.

Задание 3 Радиус основания цилиндра равен 2 м, высота 3 м. Найдите диагональ осевого сечения.

Задание 4 Длина окружности основания цилиндра равна 1. Площадь боковой поверхности равна 2. Найдите высоту цилиндра.

2 Задания 2 уровня

Задание 1 Диагональ осевого сечения цилиндра равна 48. Угол между этой диагональю и образующей равен 30° . Найдите радиус цилиндра.

Задание 2 Длина окружности основания цилиндра равна 1. Площадь боковой поверхности равна 2. Найдите высоту цилиндра.

Задание 3 Диагональ осевого сечения цилиндра наклонена к плоскости основания под углом 60° и равна 20 см. Найдите объем цилиндра

3 Задания 3 уровня

Задание 1 Свинцовая труба (плотность свинца $11,4 \text{ г/см}^3$) с толщиной стенок 4 мм имеет внутренний диаметр 13 мм. Какова масса трубы, если ее длина равна 25 м?

Задание 2 Какое количество нефти (в тоннах) вмещает цилиндрическая цистерна диаметра 18 м и высотой 7 м, если плотность нефти равна $0,85 \text{ г/см}^3$?

Задание 3 На склад в мастерской по пошиву одежды поступил рулон драповой ткани в форме цилиндра. При транспортировке был утерян товарный ярлык с указанием длины ткани в рулоне. Необходимо определить длину ткани в рулоне. Произвели необходимые измерения, определили высоту и диаметр рулона: 90 см и 30 см, толщина ткани 0,2 см.

1. Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

Составитель _____ Арзуманян С.В.

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Темы рефератов

по дисциплине Математика

Тема 1.1 Целые и рациональные числа. Действительные числа. Действия над рациональными числами.

1. Деление многочленов с остатком. Алгоритм Евклида
2. Приближенное значение величины и погрешности приближений
3. Абсолютная погрешность измерения
4. Относительная погрешность измерения

Тема 2.2 Основные тригонометрические тождества

1. Преобразование суммы тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента
2. Преобразование выражения $a\cos t + b\sin t$ к виду $A\sin(t+\alpha)$
3. Преобразование суммы тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента

Тема 3.1 Область определения и множество значений: график функции, построение графиков функции

1. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях
2. Область определения обратной функции
3. Область значения обратной функции

Тема 3.4 Исследование функций. Построение графиков функции

1. Обратные функции
2. График обратной функции
3. Исследование функций

Тема 3.9 Обратные тригонометрические функции

1. Преобразование выражений, содержащих обратные тригонометрические функции
2. Свойства и графики функций $y = \arcsin x, y = \arccos x$
3. Свойства и графики функций $y = \arctg x, y = \operatorname{arccotg} x$

Тема 6.1 Определение первообразной. Три правила нахождения первообразных.

1. Определение первообразной
2. Три правила нахождения первообразных
3. Вычисление определенного интеграла

Тема 6.3 Интеграл. Теорема Ньютона-Лейбница

1. Формула Ньютона-Лейбница
2. Вычисление пути, пройденного точкой
3. Длина дуги плоской кривой

Тема 6.4 Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей

1. Вычисление работы силы
2. Вычисление работы, производимой при поднятии груза
3. Вычисление силы давления жидкости

Тема 12.1 Основные понятия и определения. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число

1. Основные понятия и определения
2. Длина вектора. Расстояние между двумя точками
3. Углы, образуемые вектором с осями координат

Тема 12.2 Прямоугольная система координат. Разложение вектора по координатным осям

1. Преобразование прямоугольных координат
2. Разложение вектора по координатным осям
3. Полярные координаты

Тема 12.3 Действия с векторами, заданными координатами

1. Деление отрезка в данном отношении
2. Уравнение прямой, проходящей через две данные точки
3. Пересечение двух прямых

Тема 12.4 Скалярное произведение двух векторов

1. Условие перпендикулярности двух прямых
2. Условие параллельности двух прямых
3. Скалярное произведение двух векторов

Тема 12.5 Уравнение окружности, сферы, плоскости. Векторное уравнение прямой и плоскости

1. Уравнение прямой
2. Уравнение плоскости
3. Векторное задание прямых и плоскостей в пространстве

Критерии оценивания:

| № п/п | Критерии оценивания | «5» | «4» | «3» | «2» |
|-------|---|------------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------|
| 1 | Объём выполненной работы | Тема полностью раскрыта 100% | Тема раскрыта На 75 - 99% | Тема частично раскрыта на 50 - 75% | Тема не раскрыта |
| 2 | Логическая последовательность и связанность материала | + | Незначительно нарушена | Нарушена | Отсутствует |
| 3 | Полнота изложения содержания | + | Не выдержана | Не выдержана | Не выдержана |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--------------------|--------------------|
| 4 | Сохранение основной идеи через весь реферат | + | + | нарушено | Отсутствует |
| 5 | Использование дополнительной литературы (при постановке подобной задачи) | + | + | Не достаточно | Не используется |
| 6 | Оформление | + | + | Наличие отклонений | Наличие отклонений |
| 7 | Ответы на дополнительные вопросы по теме реферата | + | + | Частичное | Отсутствуют |

Составитель _____ Арзуманян С.В.
«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Темы индивидуальных проектов
по дисциплине Математика

1. Решение показательных неравенств
2. Решение простейших тригонометрических уравнений
3. Производная степени.
4. Решение показательных уравнений
5. Решение простейших тригонометрических неравенств
6. Производная корня.
7. Преобразование графиков функций
8. Экология и математика.
9. Элементы историзма в формировании и определении математической терминологии.
10. Элементы психологии в математике
11. Решение систем линейных уравнений с помощью определителей
12. Решение систем уравнений методом Крамера, методом Гаусса, матричным способом.
13. Своеобразие топологических моделей в теории и практике
14. Связь математики и химии в природных многогранниках-кристаллах
15. Симметрия многогранников и свойства кристаллов
16. Психология и геометрия
17. Пушкин в зеркале математики
18. Применение производной к исследованию функций
19. Способы решения нестандартных тригонометрических уравнений
20. Старинная русская система мер
21. Старинные единицы длины в пословицах и поговорках
22. Старинные задачи на дроби
23. Способы решения систем линейных уравнений
24. Таинственная энергетика пирамид
25. Применение математического аппарата для решения задач по физике
26. Признаки подобия треугольников
27. Применение графических методов при решении текстовых задач
28. Пропорции. Значение золотого сечения для природы, архитектуры, искусства
29. Проценты и кредит

30. Расстояние между замечательными точками в треугольнике
31. Симметрия - основополагающий принцип устройства мира
32. Способы решения задач на движение тел
33. Тайны золотого сечения
34. Сфера и шар
35. Созвездия и мифы. Секреты звездного неба
36. Случайные величины вокруг нас и их числовые характеристики

1. Критерии оценивания:

Оценка «Отлично»:

– работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо»:

– носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

– при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»:

– носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

– при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно»:

– индивидуальный проект не завершен;

– к защите обучающийся не допускается.

Составитель _____ Арзуманян С.В.

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине Математика

Тесты для проверки остаточных знаний

Вариант-1

1. Найдите значение выражения $10 \cdot \left(\frac{1}{5}\right)^2 - 12 \cdot \frac{1}{5}$

1) -2;

2) 5;

3) 1,5;

4) 8

2. Чему равно выражение $\sin^2 \alpha - 1$

1) $\cos^2 \alpha$;

2) $-\sin^2 \alpha$;

3) $-\cos^2 \alpha$;

4) $\operatorname{tg} \alpha$.

3. Решите уравнение $x^2 - 3x - 4 = 0$. В ответе укажите больший из корней

1) 3;

2) 4;

3) -5;

4) -1

4. Найдите значения выражения $\sqrt[3]{216 \cdot 125}$

1) 30;

2) 25;

3) 81;

4) 8.

5. Представьте выражение $a^{\frac{1}{3}} * a^{\frac{2}{3}}$ в виде степени с основанием a

1) a^2 ;

2) a ;

3) $\frac{1}{a}$;

4) a^3

6. Решите тригонометрическое уравнение $\sin x = 1$

1) $\frac{\pi}{2} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$;

2) $\pi + \pi n, n \in \mathbb{Z}$;

3) $-\frac{3\pi}{2} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$;

4) $\frac{\pi}{4} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$

7. Чему равна диагональ прямоугольного параллелепипеда, если его измерения равны 3, 11, 5?

1) $\sqrt{47}$;

2) $\sqrt{137}$;

3) $\sqrt{88}$;

4) $\sqrt{155}$

8. Чему равен объем правильной четырёхугольной призмы, если сторона основания равна 4 см, а высота боковой грани 8 см.

1) 156;

2) 38;

3) 144;

4) 128.

9. Чему равна производная функции $f(x) = x^4 + 5x^3 + 1$

1) $4x^3 + 15x^2$;

2) $3x^2 + 15x$;

3) $x^4 + 15x^2$;

4) $12x^3 + 8x^2$.

10. Решите уравнение: $\sqrt{x+4} = 4$

1) 4;

2) 3;

3) 12;

4) 3.

11. На клетчатой бумаге с размером клетки 1x1 изображён параллелограмм.

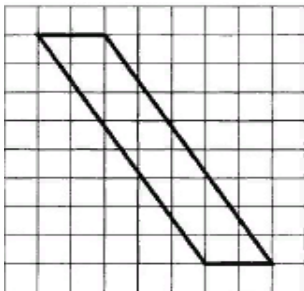
Найдите его площадь.

1) 16;

2) 32;

3) 14;

4) 9



12. Решите уравнение $3^{x+2} = 9$

1) 0;

2) 3;

3) 1;

4) 3

13. Решите уравнение $\log_3 (x - 3) = 1$

1) -4;

2) 2;

3) 3;

4) 6

14. Найдите значения выражения $\frac{\sqrt{2,4} \cdot \sqrt{2}}{\sqrt{0,3}}$

1) 4;

2) 8;

3) 2;

4) 1

15. Найдите значения выражения $2^{\log_2 10}$

1) 10;

2) 4;

3) 8;

4) 0

Вариант-2

1. Найдите значение выражения $12 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^2 - 5 \cdot \frac{1}{3}$

1) -4;

2) $-\frac{1}{3}$;

3) 1,6;

4) 0

2. Чему равно выражение $\cos^2 \alpha - 1$

1) $\sin^2 \alpha$;

2) $\operatorname{tg} \alpha$

3) $-\cos^2 \alpha$;

4) $-\sin^2 \alpha$;

3. Решите уравнение $x^2 - 3x - 10 = 0$. В ответе укажите больший из корней

1) 7;

2) -8;

3) -10;

4) 5

4. Найдите значения выражения $\sqrt[3]{0,001 \cdot 27}$

1) 0,3;

2) 0,03;

3) 0,027;

4) 3.

5. Представьте выражение $a^{\frac{1}{5}} \cdot a^{\frac{6}{5}}$ в виде степени с основанием a

1) a^{-1} ;

2) $a^{\frac{7}{5}}$;

3) $\frac{1}{a}$;

4) a^{-6}

6. Решите тригонометрическое уравнение $\cos x = 0$

1) $\frac{\pi}{2} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$;

2) $\pi + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$;

3) $\frac{\pi}{2} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$;

4) $\frac{\pi}{6} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$

7. Чему равна диагональ прямоугольного параллелепипеда если его измерения равна 2, 4, 5 см.?

1) 40;

2) 11;

3) $\sqrt{32}$;

4) $\sqrt{45}$

8. Чему равен объем правильной четырехугольной призмы, если сторона основания равна 6 см, а высота боковой грани 5 см.

1) 180;

2) 381;

3) 122;

4) 197.

9. Чему равна производная функции $f(x) = x^3 + 2x^5 + 4$

1) $x^3 + x$;

2) $3x^2 + 10x^4$;

3) $x^4 + 4x^3$;

4) $24x^3 + 18x^2$.

10. Решите уравнение: $\sqrt{x+5} = 2$

1) 3;

2) 2;

3) 4;

4) -1.

11. Найдите площадь прямоугольного треугольника, если его катеты равны 8, 6 см

1) 14;

2) 25;

3) 24;

4) 13

12. Решите уравнение $2^{x+3} = 8$

1) 1;

2) -2;

3) 0;

4) 3

13. Решите уравнение $\log_2 (x + 5) = 1$

1) 2;

2) -3;

3) 4;

4) $\frac{1}{2}$

14. Найдите значения выражения $\frac{\sqrt{1,8} \cdot \sqrt{1,5}}{\sqrt{0,3}}$

1) 4;

2) 2;

3) 9;

4) 3

15. Найдите значения выражения $3^{\log_3 20}$

1) 20;

2) 3;

3) 7;

4) 0

Вариант-3

1. Найдите значение выражения $8 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^3 - 4 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^2$

1) -3;

2) 1;

3) 4;

4) 0

2. Чему равно выражение $2 - \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha$;

1) 1;

2) 2;

3) 0;

4) -1;

3. Решите уравнение $x^2 + 14x + 49 = 0$.

1) 8;

2) -7;

3) -4;

4) 1

4. Найдите значения выражения $\sqrt[3]{0,008 \cdot 1000}$

1) 0,3;

2) 0,03;

3) 0,027;

4) 2.

5. Представьте выражение $a^{\frac{7}{3}} : a^{\frac{2}{3}}$ в виде степени с основанием a

1) $a^{\frac{5}{3}}$;

2) a^3 ;

3) $\frac{1}{a}$;

4) $a^{\frac{7}{2}}$

6. Решите тригонометрическое уравнение $\cos x = 1$

1) $\frac{\pi}{6} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$;

2) $2\pi n, n \in \mathbb{Z}$;

3) $\frac{\pi}{2} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$;

4) $\frac{\pi}{6} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$

7. Чему равен объем прямоугольного параллелепипеда, если его измерения равна 2, 5, 6 см.?

1) 48 см^3 ;

2) 33 см^3 ;

3) 60 см^3 ;

4) 56 см^3

8. Чему равна диагональ куба если его ребро равно 3 см?

1) $2\sqrt{3}$;

2) $3\sqrt{5}$;

3) 12;

4) $3\sqrt{3}$.

9. Чему равна производная функции $f(x) = 3x^2 + 4x$

1) $6x + 4$;

2) $x^2 + 2x$;

3) $x + x^3$;

4) $4x + 8x^2$.

10. Решите уравнение: $\sqrt{x-4} = 1$

1) 1;

2) 5;

3) 7;

4) 10.

11. Чему равна площадь прямоугольного треугольника с катетами 3 см, 4 см

1) 6;

2) 10;

3) 7;

4) 23

12. Решите уравнение $4^{2x+1} = 16$

1) 0,2;

2) -1;

3) 0,5;

4) 6

13. Решите уравнение $\log_4 (x-1) = 1$

1) 5;

2) 8;

3) 10;

4) 6

14. Найдите значения выражения $\frac{\sqrt{3,6} \cdot \sqrt{8}}{\sqrt{0,2}}$

1) 10;

2) 8;

3) 6;

4) 12

15. Найдите значения выражения $4^{\log_4 5}$

1) 0;

2) 16;

3) 5;

4) 7

Вариант-4

1. Найдите значение выражения $0,2^3 \cdot 250 - 0,21 : 0,3$

1) -3;

2) 1,7;

3) 4;

4) 0

2. Чему равно выражение $3\cos^2 \alpha + 3\sin^2 \alpha$;

1) -2;

2) 4;

3) 3;

4) 1;

3. Решите уравнение $4x^2 + 4x + 1 = 0$.

1) -2;

2) $-\frac{1}{2}$;

3) $-\frac{4}{5}$;

4) -1

4. Найдите значения выражения $\sqrt[3]{64 \cdot 27}$

1) 8;

2) 22;

3) 12;

4) 15.

5. Представьте выражение $a^{\frac{1}{3}} : a^{\frac{4}{3}}$ в виде степени с основанием a

1) $a^{\frac{7}{3}}$;

2) a^3 ;

3) $\frac{1}{a}$;

4) $a^{\frac{5}{2}}$

6. Решите тригонометрическое уравнение $\sin x = -1$

1) $\Pi n, n \in \mathbb{Z}$;

2) $-2\Pi + \Pi n, n \in \mathbb{Z}$;

3) $-\frac{\Pi}{2} + 2\Pi n, n \in \mathbb{Z}$;

4) $\frac{\Pi}{4} + 2\Pi n, n \in \mathbb{Z}$

7. Чему равен объем куба если его ребро равно 5 см.?

1) 88 см^3 ;

2) 125 см^3 ;

3) 126 см^3 ;

4) 300 см^3

8. Чему равен объем прямоугольного параллелепипеда, если его измерения равны 1,4,6?

1) 21;

2) 56;

3) 34;

4) 24

9. Чему равна производная функции $f(x) = 4x^5 + 2x^7 - 100$

1) $2x + 4$;

2) $x^4 + 6x^3$;

3) $3x + 5x^3$;

4) $20x^4 + 14x^6$.

10. Решите уравнение: $\sqrt{x+7} = 2$

1) 0;

2) 4;

3) -3;

4) -5.

11. Чему равна площадь прямоугольного треугольника, если его катет равен 6 см и гипотенуза 10 см.

1) 48;

2) 24;

3) 32;

4) 16

12. Решите уравнение $5^{3x-2} = 25$

1) 2;

2) $-\frac{1}{3}$;

3) $\frac{2}{3}$;

4) $1\frac{1}{3}$

13. Решите уравнение $\log_3(2x+1) = 2$

1) -1;

2) 4;

3) 12;

4) -4

14. Найдите значения выражения $\frac{\sqrt{1,4} \cdot \sqrt{7}}{\sqrt{0,2}}$

1) 11;

2) 18;

3) 7;

4) 4

15. Найдите значения выражения $5^{\log_5 7}$

1) 7;

2) 3;

3) 10;

4) 8

Вариант-5

1. Найдите значение выражения $0,1^3 \cdot 110 - 0,16 : 0,2$

1) -0,69;

2) 1,8;

3) 0,04;

4) 0,25

2. Чему равно выражение $4\cos^2 \alpha + 4\sin^2 \alpha$;

1) 8;

2) 4;

3) 7;

4) 0;

3. Решите уравнение $x^2 - 16x + 64 = 0$.

1) -2,7;

2) $-\frac{1}{2}$;

3) 8;

4) -15

4. Найдите значения выражения $\sqrt[4]{16 \cdot 81}$

1) 18;

2) 220;

3) 122;

4) 6.

5. Представьте выражение $\left(a^{\frac{2}{5}}\right)^{\frac{5}{4}}$ в виде степени с основанием a

1) $a^{\frac{7}{5}}$;

2) a^3 ;

3) $a^{\frac{1}{2}}$;

4) $a^{\frac{10}{7}}$

6. Решите тригонометрическое уравнение $\sin x = 0$

1) $\Pi n, n \in \mathbb{Z}$;

2) $-\Pi + \Pi n, n \in \mathbb{Z}$;

3) $-\frac{\Pi}{6} + \Pi n, n \in \mathbb{Z}$;

4) $\frac{\Pi}{3} + 2\Pi n, n \in \mathbb{Z}$

7. Чему равен объем куба если его ребро равно 6 см.?

1) 156 см^3 ;

2) 128 см^3 ;

3) 343 см^3 ;

4) 216 см^3

8. Чему равен объем прямоугольного параллелепипеда, если его измерения равны 2,4,5?

1) 29;

2) 40;

3) 56;

4) 48

9. Чему равна производная функции $f(x) = 2x^8 + 15x^2 + 23$

1) $2x^6 + 15$;

2) $16x^7 + 30x$;

3) $23x + 15x^4$;

4) $x^7 + 4x^2$.

10. Решите уравнение: $\sqrt{x+9} = 6$

1) 10;

2) 14;

3) 27;

4) 15.

11. Чему равна площадь прямоугольного треугольника, если его катет равен 3 см и гипотенуза 5 см.

1) 8;

2) 12;

3) 2;

4) 6

12. Решите уравнение $5^{4x-1} = 125$

1) 6;

2) $\frac{1}{3}$;

3) 4;

4) 1

13. Решите уравнение $\log_2 (5x - 1) = 2$

1) 1;

2) 5;

3) 2;

4) -314. Найдите значения выражения $\frac{\sqrt{0,8}}{\sqrt{0,4} \cdot \sqrt{2}}$

1) 1;

2) 0,4;

3) 3;

4) 0,1

15. Найдите значения выражения $6^{\log_6 \frac{1}{4}}$

1) 0,25;

2) 30;

3) 0,75;

4) 1

Ответы:

| В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1В | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 2В | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| 3В | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 |
| 4В | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 |
| 5В | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 |

Критерии оценивания:

«5» - 90 – 100% правильных ответов;

«4» - 70 – 89% правильных ответов;

«3» - 50 – 69% правильных ответов;

«2» - менее 50% правильных ответов.

Критерии оценки представленных тестовых заданий:

«5» - 14 – 15 правильных ответов;

«4» - 10 – 13 правильных ответов;

«3» - 8 – 9 правильных ответов;

«2» - менее 8 правильных ответов.

Составитель _____ Арзумян С.В.

«__» _____ 20__ г.