

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	ОП.06 Логистика
Специальность	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Форма обучения	очная
Учебный план	2021 г.

Объем занятий: итого	<u>64</u>	ч.,
в т.ч. аудиторных	<u>38</u>	ч.
Лекций	<u>26</u>	ч.
Практических занятий	<u>12</u>	ч.
Самостоятельной работы	<u>26</u>	ч.

Дата разработки: ____ . ____ . 20__ г.

Составитель _____ Н.Н. Догаева
(подпись)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Темы для подготовки рефератов

по дисциплине «Логистика»

Тема 7. Производственная логистика

1. Производственный процесс на предприятии: структура и классификация.
2. Гибкие производственные системы.
3. Традиционная и логистическая концепции организации управления производством.
4. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике.

Тема 8. Распределительная (сбытовая) логистика

1. Распределительная логистика и маркетинг.
2. Базисные условия поставки в договорах купли-продажи и их применение в логистике.
3. Выбор канала распределения

Тема 10. Информационная логистика

1. Реализация задачи информационного обеспечения логистики.
2. Информационные системы: принципы их построения, структурные и функциональные аспекты.
3. Современные логистические технологии логистического управления.
4. Методы идентификации и хранения данных в логистике.

Тема 11. Логистический процесс на складе

1. Роль складирования в логистической системе.
2. Склады, их определение и виды
3. Формы организации складского хозяйства

4. Основные показатели складской деятельности
5. Тара и упаковка в складской системе.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он рассказывает излагаемый материал, а не читает его с листа. При обсуждении проблемы и ответов на вопросы демонстрирует осведомленность по теме реферата (доклада), а также умение находить контакт с аудиторией.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он знает весь изученный материал, отвечает без особых затруднений, в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если докладчик знает лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если докладчик не смог достаточно полно и правильно раскрыть излагаемый материал, ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по проблеме, или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Дата разработки: ____ . ____ . 20__ г.

Составитель _____ Н.Н. Догаева
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Комплект заданий для контрольного среза
по дисциплине «Логистика»

Контрольный срез №1

Вариант 1.

1. Понятие микрологистической системы.
2. Основные задачи логистики снабжения (закупочной логистики).
3. Семь правил (условий) логистики.
4. В чем разница между твердой и свободной офертой?

Вариант 2.

1. Логистические функции и их виды.
2. Виды каналов товародвижения.
3. Виды макрологистических систем.
4. Понятие материального потока (МП) в логистике.

Контрольный срез №2

Вариант 1.

1. Транспортная логистика: цели и задачи.
2. Производственная логистика, ее роль и значение в хозяйственной деятельности.
3. Значение складов и складского хозяйства в логистике.
4. Логистические посредники. Дистрибьюция.

Вариант 2.

1. Достоинства и недостатки наземного вида транспорта.
2. Концепция решения задачи «сделать или купить» в логистике снабжения.
3. Логистический процесс на складе и методы его осуществления.
4. Распределительная логистика. Каналы сбыта в логистике.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «5» (**отлично**) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (**хорошо**) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (**удовлетворительно**) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (**неудовлетворительно**) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Дата разработки: ____ . ____ . 20__ г.

Составитель _____ Н.Н.Догаева
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Логистика»

Тема 1. Понятие, цели и задачи логистики

1. Логистика, как наука и сфера профессиональной деятельности.
2. Основные задачи логистики как науки.
3. Основная цель логистики.
4. Профессия логиста.
5. Как вы понимаете термин «логистика», откуда он произошел?
6. Как вы понимаете термин «логистика»?

Тема 3. Концепции логистики

1. Что такое концепция?
2. Перечислите концептуальные положения логистики.
3. Раскройте суть каждого из концептуальных положений логистики.
4. Чем отличается принцип тотальных затрат от принципа использования теории компромиссов для перераспределения затрат?
5. Что понимается под компромиссом в логистике?
6. Почему для эффективного функционирования ЛС принципиально важен «принцип гуманизации всех функций и технологических решений в ЛС»?
7. Выберите и обоснуйте 2-3 наиболее важных, по Вашему мнению, концептуальных положения логистики.

Тема 5. Логистические системы

1. Приведите определение понятия системы.
2. Чем микрологистические системы отличаются от макрологистических систем?
3. Раскройте суть каждого из свойств, которыми должна обладать система.

4. Приведите собственные примеры объектов, являющихся системой, и раскройте их свойства как систем.
5. Что такое ЛС, ее цель?
6. Приведите классификацию ЛС.
7. Сформулируйте признак, по которому различают 3 вида микрологистических систем?
8. Приведите собственные конкретные примеры ЛС и докажите наличие у них всех свойств системы.

Тема 6. Закупочная логистика

1. Сущность и содержание закупочной логистики.
2. Типовые задачи закупочной логистики.
3. Исследование рынка закупок.
4. Определение потребности в материальных ресурсах.
5. Выбор поставщика. Критерии выбора поставщика.

Тема 9. Транспортная логистика

1. Сущность, принципы и функции транспортной логистики.
2. Виды транспорта, используемые в логистике.
3. Классификация перевозимых грузов.
4. Снижение издержек, связанных с транспортировкой грузов.
5. Автомобильные перевозки. Кольцевые и маятниковые маршруты.
6. Выбор оптимального вида транспорта.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если обнаруживаются прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ свидетельствует в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Дата разработки: ____ . ____ . 20 ____ г.

Составитель _____ Н.Н. Догаева
(подпись)