

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	История
Специальность СПО	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Форма обучения	Очная
Учебный план	20__
Объем занятий: Итого	176 ч.,
В т.ч. аудиторных	117 ч.
Лекций	78 ч.
Практических занятий	39 ч.
Самостоятельной работы	59 ч.

Дата разработки: «__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Темы Рефератов
по дисциплине *История*

Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия

1. Основные этапы формирования человека. Назовите факторы антропосоциогенеза.
2. Пережитки военной демократии в искажённом виде сохранившиеся в древней Спарте
3. Повседневная жизнь в эпоху Античности. Образование и воспитание
4. Существования спартиатов – высшего слоя спартанского общества
5. Теории происхождения древнерусского государства.
6. Древнегреческая культура и система воспитания Древней Греции

Тема 3.1. Византийская империя. Восток в Средние века

1. Византийская империя. Восток в Средние века
2. Становление самостоятельной Византии VI век.
3. Император Юстиниан XII век.
4. Эпоха Комнинов, эпоха Ангелов

Тема 3.2. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы

1. Клермонский собор (1095)
2. Первый крестовый поход (1096—1099)
3. Государства крестоносцев
4. Второй крестовый поход (1147—1149)
5. Потеря Иерусалима
6. Третий крестовый поход (1189—1192)
7. Латинократия
8. Пятый крестовый поход (1217—1221)
9. Шестой крестовый поход (1228—1229)
10. Падение власти крестоносцев на Востоке
11. Альбигойский крестовый поход (1209—1229)
12. Крестовый поход на Варну (1443—1444)

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного

1. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады (1548/9–1560)
2. Опричнина (1565–1572)
3. Внешняя политика Ивана Грозного
4. Смутное время в России
5. Причины и сущность Смуты
6. Характеристика основных этапов Смуты
7. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты

Тема 5.3. Культура Руси конца XIII— XVII веков

1. Выдающиеся памятники культуры XIII— XVII веков (в том числе связанных со своим регионом); характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др.
2. Достижения культуры Руси в XIII— XVII веках.

Тема 6.1. Реформация и контрреформация

1. Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия.. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации.

2. Образование централизованных государств. Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время.

3. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Век Просвещения. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике.

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований

1. Россия в период реформ Петра I Предпосылки реформ Петра I. Северная война и ее итоги. Особенности русского Просвещения. Формирование русского литературного языка.

2. Новая система государственной власти и управления. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм.. Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Россия в Семилетней войне

3. Реформы системы государственного управления. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Культура России в середине и во второй половине XVIII в

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия

1. Промышленный переворот и его последствия
2. Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.
3. Развитие западноевропейской культуры в XIX в.

Тема 8.2. Развитие западноевропейской культуры

1. Позитивизм

2. Импрессионизм
3. Натурализм
4. Романтизм
5. Реализм
6. Характерные черты индустриального буржуазного общества
7. Ценности индустриального общества
8. Социокультурные характеристики индустриального общества

Тема 10.1. Внутренняя политика Николая I. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века.

1. Внутренняя политика Николая I
2. Вступление на престол. Восстание декабристов
3. Крестьянский вопрос
4. Сочинения Николая I

Тема 10.2. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России

1. Внешняя политика до 1812 г.
2. Отечественная война 1812 г.
3. Заграничные походы русской армии.
4. Аракчеевщина.

Тема. 11.3. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Гражданская война в России

1. Причины революции. Отречение Николая II и падение монархии.
2. Двоевластие. Первые меры новых властей.
3. Политическая борьба в России после Февральской революции.
4. Кризис власти. Июльские события в Петрограде.
5. Исторические оценки Октября 1917 г.
6. Россия в годы Гражданской войны и интервенции. Причины, начало и периодизация.

Тема. 13.1. Накануне мировой войны

1. Накануне Первой мировой войны, 1914–1917 годы
2. Причины Первой мировой войны, 1914–1917 годы
3. Последствия Первой мировой войны, 1914–1917 годы

Тема.14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»

1. Послевоенное устройство мира
2. Ведущие капиталистические страны во второй половине XX в.
3. СССР в послевоенные годы

Тема.14.2. Международные Отношения

1. Современные международные отношения
2. Глобализация и ее влияние на современные международные отношения

3. Расстановка геополитических сил
4. Современные международные организации в мировой политике
5. Борьба с терроризмом

Тема. 15.1. СССР в послевоенные годы. СССР в 1950 — начале 1960-х годов

1. Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 годах
2. Политическое развитие СССР в 1945-1953 годах
3. Внешняя политика СССР в 1945-1953 годах

Тема. 15.2. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки

1. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 годах
2. Попытки политической либерализации советского общества в 1953-1964 годах
3. Внешняя политика СССР в 1953-1964 годах

Критерии оценивания

1. Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 95% правильных ответов;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

Составитель _____ Г.И. Рекашова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине *История*

Тема. 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока

Задание 1. Объединение Верхнего и Нижнего Египта произошло около

- А) 4 тысяч лет до нашей эры
- Б) 6 тысяч лет до нашей эры
- В) 7 тысяч лет до нашей эры.

Задание 2. Основным занятием людей каменного века являлось:

- А) Земледелие
- Б) Скотоводство
- В) СобираТЕЛЬСТВО.

Задание 3. При деспотии:

- А) Воля правителя является законом
- Б) Все органы власти избираются народом
- В) Власть принадлежит Сенату.

Задание 4. Ассирийская держава распалась из-за:

- А) Малочисленности армии
- Б) Недовольства покорённых народов
- В) Слабости царской власти.

Задание 5. «В первобытном посёлке каждая семья обрабатывает свой земельный участок, оставляя себе выращенный урожай. При этом луга, лес, берега реки являются общими». Это описание:

- А) Родовой общины
- Б) Племенной общины
- В) Соседской общины.

Задание 6. Примером варны (касты) являются:

- А) Рабовладельцы
- Б) Шудры
- В) Фараоны.

Задание 7. Необходимость поддерживать действие оросительной системы в Египте привело к:

- А) Усилению власти фараона

Б) Завоевательным походам в Нубию

В) Строительству пирамид.

Задание 8. «В центре этого города высился величественный зиккурат верховного божества, на вершине которого находился огромный золотой идол. Другой достопримечательностью этого города были висячие сады. По легенде, они были посажены для услаждения царицы Шаммарумат».

Это описание древнего:

А) Мемфиса

Б) Вавилона

В) Иерусалима.

Задание 9. Ремесленники-граждане полиса относятся к:

А) Демосу

Б) Аристократам

В) Илотам.

Задание 10. Нехватка плодородной земли в Греции привела к:

А) Греко-персидским войнам

Б) Началу греческой колонизации

В) Упадку сельского хозяйства.

Задание 11. «Все афинские граждане, попавшие в рабство, выкупались на свободу за счёт государства. Обращать граждан в рабство строгойше запрещалось». Автором этой реформы был:

А) Ликург

Б) Перикл

В) Солон.

Задание 12. К греко-персидским войнам относится:

А) Марафонская битва

Б) Битва при Гавгамелах

В) Сражение у Граника.

Задание 13. Итогом Пелопонесской войны стало:

А) Завоевание Грецией Македонии

Б) Ослабление Афинского полиса

В) Победа Греции над Персидской державой.

Задание 14. «Чтобы услышать пение сирен, хитроумный царь Итаки залепил уши гребцов мягким воском, а себя повелел привязать к мачте корабля». Это сюжет из великой поэмы:

А) «Энеида»

Б) «Илиада»

В) «Одиссея»

Задание 15. Римской республикой руководили:

А) Архонты

Б) Консулы

В) Стратеги.

Задание 16. Деятельность народных трибунов привела к:

А) Усилению власти патрициев

Б) защите прав плебеев

В) Ослаблению демократии.

Задание 17. «Огромные богатства он получил, захватив Галлию. Сенат запретил ему войти с войсками в Италию, однако он нарушил запрет, перейдя пограничную реку Рубикон. В гражданской войне он одержал победу и стал диктатором Рима». Это описание посвящено:

- А) Помпею
- Б) Августу
- В) Цезарю.

Задание 18. Легионерами командовали:

- А) Центурионы
- Б) Гоплиты
- В) Метеки.

Задание 19. Правление императора Константина Великого относится к:

- А) II веку нашей эры
- Б) III веку нашей эры
- В) IV веку нашей эры.

Задание 20. Римские водопроводы назывались:

- А) Акведуки
- Б) Виадукки
- В) Термы.

Ключ к ответам

Часть 1.

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. А. | 2. В. | 3. А. | 4. Б. | 5. В. |
| 6. Б. | 7. А. | 8. Б. | 9. А. | 10. Б. |
| 11. В. | 12. А. | 13. Б. | 14. В. | 15. Б. |
| 16. Б. | 17. В. | 18. А. | 19. В. | 20. А. |

Тема 2.2. Древняя Греция и древний Рим

Задание 1. Расположи события по порядку. Выбери правильный ответ.

- А) Начало строительства Великой китайской стены
- Б) Основание Константинополя
- В) Возведение пирамиды Хеопса

Ответ:

- 1. А, Б, В
- 2. Б, В, А
- 3. В, А, Б.

Задание 2. Установи соответствие между именами греческих богов и занятиями, которым они покровительствовали.

К каждой букве первого столбца подбери цифру из второго столбца. Выбери правильный ответ.

- | | |
|-----------|----------------------|
| А) Гефест | 1) Торговля |
| Б) Дионис | 2) Кузнечное ремесло |
| В) Гермес | 3) Виноделие. |

Ответ:

- 1. А-3, Б-1, В-2
- 2. А-1, Б-2, В-3
- 3. А-2, Б-3, В-1.

Задание 3. Какие два из перечисленных событий относятся к истории Древнего Рима?

Выбери правильный ответ.

- А) Восстание Спартака
- Б) Реформы Перикла
- В) Реформы братьев Гракхов.

Ответ:

- 1. А, Б
- 2. А, В
- 3. Б, В.

Задание 4. О каком великом учёном идёт речь?

«Его называли «отцом истории. Именно он подробно описал знаменитые греко-персидские войны. За свою жизнь он совершил много путешествий и рассказал в своей «Истории» об их нравах и обычаях».

Ответ:

- А) Геродот
- Б) Фукидид
- В) Аристотель

Задание 5. Расположи события по порядку и выбери правильный ответ.

- А) Правление Тутмоса III
- Б) Правление императора Траяна
- В) Правление Александра Македонского.

Ответ:

- 1. А,Б,В
- 2. Б,В,А
- 3. А,В,Б.

Задание 6. Установи соответствие между именами древних царей и государствами, которыми они правили.

К каждой букве первого столбца подбери цифру из второго столбца. Выбери правильный ответ.

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| А) Хаммурапи | 1) Древневавилонское царство |
| Б) Ашшурбанапал | 2) Древнеперсидское царство |
| В) Кир Великий | 3) Древняя Ассирия. |

Ответ:

- 1. А-1, Б-3, В-2
- 2. А-2, Б-1, В-3
- 3. А-3, Б-2, В-1.

Задание 7. Какие два понятия относятся к греческому полису?

- А) Агора
- Б) Зиккурат
- В) Акрополь.

Ответ:

- 1) А, Б
- 2) А, В
- 3) Б, В.

Задание 8. «К достижениям этой цивилизации относится изобретение стекла и пурпурной краски. Мореходы этой цивилизации впервые обогнули африканский континент, открыли ранее неизвестные земли.

Именно эта цивилизация подарила человечеству алфавитное письмо». Как называется эта цивилизация?

Ответ:

1. Древневавилонская.
2. Древнегреская
3. Древнекитайская.

Задание 9. Установи соответствие между цивилизациями и основателями религий.

К каждой букве первого столбца подбери цифру из второго столбца. Выбери правильный ответ.

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| А) Цивилизация Древней Индии | 1) Заратуштра |
| Б) Цивилизация Древнего Китая | 2) Будда |
| В) Цивилизация Древней Персии | 3) Конфуций. |

Варианты ответа:

1. А-1, Б-3, В-2
2. А-2, Б-3, В-1
3. А-3, Б-1, В-2.

Задание 10. Какие два произведения искусства были созданы в эпоху эллинизма?

Выбери правильный ответ.

- А) Александрийский маяк
- Б) Ника Самофракийская
- В) Колонна Траяна.

Варианты ответа:

1. А, Б
2. Б, В
3. А, В.

Ключ к ответам:

1. 3. 2. 3. 3. 2. 4. 1.
5. 3. 6. 1. 7. 2. 8. 3. 9. 2. 10.1.

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси

1. Восточные славяне пришли в среднее течение Днепра

- 1) из Скандинавии
- 2) из междуречья Вислы и Одера
- 3) со средней Волги
- 4) с побережья Балтийского моря

2. К восточнославянским народам относятся

- | | |
|-----------|------------|
| 1) поляки | 2) сербы |
| 3) чехи | 4) русские |

3. В начале I тыс. до н. э. славяне испытали натиск

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) скифов | 2) сарматов |
| 3) киммерийцев | 4) готов |

4. Антский племенной союз сложился к

- 1) середине IV в. н. э. 2) началу V в. н. э.
3) середине VI в. н. э. 4) концу VI в. н. э.

5. К славянам относятся

- 1) чудь 2) зыряне
3) волыняне 4) адыги

6. Неславянское племя

- 1) мурома 2) поляне
3) волыняне 4) тиверцы

7. С VIII в. н. э. одними из основных противников восточных славян становятся

- 1) авары 2) хазары
3) печенеги 4) готы

8. В VI — VII вв. н. э. основными противниками восточных славян были

- 1) авары 2) аланы
3) арабы 4) хазары

9. Племенной союз новгородских словен сложился

- 1) в среднем течении Днепра
2) на берегах о. Ильмень и р. Волхов
3) на берегах р. Ока
4) в верховьях р. Волга

10. Антский племенной союз сложился

- 1) в верховьях Дона
2) в бассейне Волги
3) в бассейнах Днепра и Днестра
4) на берегах Ладожского озера

Ключ к ответам

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1						X		X		
2	X						X		X	
3			X		X					X
4		X		X						

Тема 4.2. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси

1. В верхнем течении Волги сложился племенной союз

- 1) древлян 2) вятичей
3) дреговичей 4) кривичей

2. Главным городом полян был

- 1) Новгород 2) Чернигов

3) Киев 4) Смоленск

3. На рубеже VIII — IX вв. поляне освободились от власти

1) печенегов 2) хазар
3) половцев 4) волжских булгар

4. К основным занятиям полян не относится

1) пашенное земледелие 2) скотоводство
3) виноградарство 4) торговля

5. Зачатки государственности раньше других проявились у

1) древлян 2) кривичей
3) вятичей 4) полян и новгородских словен

6. Военный вождь у восточнославянских племен назывался

1) старейшиной 2) старостой
3) князем 4) дружинником

7. Одним из первоначальных центров формирования Древнерусского государства был

1) Смоленск 2) Полоцк
3) Новгород 4) Ростов

8. Теория, согласно которой государственность на Русь была принесена варягами, называется

1) славянофильской 2) норманнской
3) западнической 4) антинорманнской

9. Объединение двух центров древнерусской государственности произошло в

1) 860 г. 2) 862 г. 3) 882 г. 4) 911 г.

10. В 862 г. в Новгороде стал править

1) Игорь 2) Рюрик
3) Олег 4) Аскольд

Ключ к ответам

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2	X		X					X		X
3		X		X		X	X		X	
4					X					

Тема 4.3. Древнерусская культура

1. Игорь начал править в Киеве в

1) 907 г. 2) 911 г. 3) 912 г. 4) 941 г.

2. Впервые название Русская земля появилось в письменном договоре в правление

1) Олега 2) Игоря

Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия

1. К предпосылкам крещения Руси относится

- 1) невозможность дальнейшего совершенствования земледелия при сохранении язычества
- 2) необходимость укрепления положения киевского князя как единого правителя Древней Руси
- 3) неспособность борьбы языческого русского войска с язычниками-кочевниками
- 4) невозможность заключения языческой Русью торговых соглашений с Византией

2. Русь крестили священники из

- 1) Польши
- 2) Германии
- 3) Византии
- 4) Рима

3. Крещение Руси относится к

- 1) 966 г.
- 2) 980 г.
- 3) 988 г.
- 4) 1015 г.

4. Решение Владимира о крещении Руси

- 1) было с радостью воспринято всем населением
- 2) вызвало неприятие всего населения
- 3) вызвало сопротивление части населения Новгорода
- 4) вызвало сопротивление населения Киева

5. Главой православной церкви в Древнерусском государстве был киевский

- 1) патриарх
- 2) митрополит
- 3) архиепископ
- 4) епископ

6. Первые школы и библиотеки при церквях на Руси были созданы по инициативе

- 1) Ольги
- 2) Владимира I
- 3) Ярослава Мудрого
- 4) Владимира Мономаха

7. Первый русский по национальности киевский митрополит носил имя

- 1) Анастас
- 2) Макарий
- 3) Пимен
- 4) Иларион

8. Первый на Руси монастырь был основан поблизости от

- 1) Киева
- 2) Новгорода
- 3) Чернигова
- 4) Ростова

9. Автор «Слова о законе и благодати» был

- 1) Анастас
- 2) Иларион
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Владимир Мономах

10. Глава православной церкви в Новгороде назывался

- 1) митрополитом
- 2) епископом
- 3) архиепископом
- 4) игуменом

Ключ к ответам

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1								X		
2	X				X	X			X	
3		X	X	X						X
4							X			

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия

Выберите страны, которые можно отнести к традиционным обществам (1), а какие к индустриальным:

1. Англия
2. Китай
3. США
4. Индия
5. Германия
6. Бразилия
7. Сомали

2. Почему экономическое развитие индустриальных стран вело к колониальным захватам?

1. Необходимо было заручиться поддержкой колоний в войнах с другими странами
2. Иметь колонии как рынки сбыта и источники дешевого сырья
3. Перенимать у колоний опыт
4. Помогать колониям в развитии их экономики

3. Соотнесите понятия и их определения

1. Мэйдзи
2. Сегунат

А) Буржуазная революция в Японии в 1867-1868 гг.; реставрация монархии в Японии с целью низложения сегуната.

Б) Своеобразная форма правления феодальной аристократии в Японии XII-XIX веков, при которой император был верховным лицом лишь номинально, а вся власть реально принадлежала и переходила по наследству главе крупного феодального клана.

4. Какое слово пропущено в тексте

«Однако нынешние _____, с одной стороны, возмущаются пренебрежением к ним европейцев и американцев, а с другой – способны насмехаться над китайцами и унижать корейцев.

5. К каким странам относятся эти высказывания?

1. «Авторитарные режимы, каудильизм душили политические свободы»

2. В 1854 году она подписала с Америкой договор «О мире и дружбе» и этим открыла себя европейцам
 3. Эту страну индустриальные державы подвергли разделу на сферы влияния и превратили в свою полуконию
 4. Эти страны были очень слабыми, во многих не было даже государств, поэтому противостоять колонизаторам не могли
- А) Страны Африки Б) Страны Латинской Америки
В) Китай Г) Япония

Тема 9.2. Китай и Япония

1. Выберите черты традиционного общества (1) и индустриального (2)
 1. Старый уклад жизни
 2. Религиозные верования
 3. Традиции и обычаи
 4. Развитие техники
 5. Появление партий
 6. Сохранение общины
 7. Коллективизм
 8. Колониальные войны

2. К каким странам относятся слова. Соотнесите.
 1. «Восточная мораль – западная техника»
 2. «Сопrotивление реформам»
 3. «Насильственное разрушение традиционного общества»
 4. «Континент в эпоху перемен»

А) Страны Африки Б) Индия В) Япония Г) Китай

3. Почему Япония вошла в число передовых стран мира?
 - 1) Решительные реформы, использование западного опыта;
 - 2) Сегун Токугава Кэйк отказался от власти.

4. К какой стране вы бы отнесли эти слова?
«Знания будут заимствоваться во всем мире, и таким путем основы империи будут упрочены».

5. К каким странам относятся эти высказывания?
 1. Наряду с золотом и слоновой костью они производят идущую на экспорт продукцию: хлопок, арахис, какао, пальмовое масло
 2. Английская фабричная промышленность подорвала экономику традиционного общества этой страны
 3. Они экспортировали отсюда шелк и чай, расплачиваясь опиумом
 4. Ее открыли насильственно, подогнав к ней военную эскадру

А) Япония Б) Индия В) Китай Г) Африка

**Тема. 11.1. Революция 1905—1907 годов
в России. Россия в период столыпинских реформ**

1. Выберите правильный ответ.

- а) Годы правления Николая II:
1) 1881 — 1894 3) 1896 — 1905
2) 1894 — 1917 4) 1896 — 1918
- б) К политике «военного коммунизма» в 1918—1920 гг. относится:
1) свобода торговли
2) продналог с крестьян
3) всеобщая трудовая повинность
4) частное предпринимательство
- в) Курс на сплошную коллективизацию означал:
1) переселение рабочих в деревню
2) передачу всей земли совхозам
3) объединение единоличников в колхозы
4) создание крупных ферм крестьян
- г) Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск:
1) под Москвой
2) в Белоруссии и в Крыму
3) в Восточной Пруссии
4) под Сталинградом и на Курской дуге

2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1. В начале XX в. экономика России характеризовалась высоким уровнем дохода на душу населения.
2. Аграрная реформа П. А. Столыпина характеризовалась ликвидацией помещичьего землевладения.
3. К последствиям Февральской революции 1917 г. относится выход России из Первой мировой войны.
4. На II Всероссийском съезде Советов в 1917 г. был принят Декрет о земле.
5. В СССР в 1920—1930-е гг. употреблялось сокращенное название ГУЛАГ, означавшее систему концентрационных лагерей для политических и уголовных заключенных.
6. Великая Отечественная война была в 1941—1945 гг.
7. Одной из главных задач первого послевоенного пятилетнего плана было преимущественное финансирование сельского хозяйства.
8. Начавшееся в период «оттепели» восстановление доброго имени и прав незаконно осужденных людей называется гласностью.
9. Последствием усиления административных методов руководства экономикой в 1970-х — начале 1980-х гг. был рост производительности труда на предприятиях.

10. Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 1980-х гг., получила название перестройка.

3. По какому принципу образованы ряды?

а) С. Ю. Витте, И. Л. Горемыкин, П. А. Столыпин, В. Н. Коковцов б) 1953г., 1956г., 1968г.

4. Кто (что) является лишним в ряду?

а) Лидеры Белого движения: 1) А. В. Колчак 3) М. В. Фрунзе
2) П. Н. Врангель 4) А. И. Деникин

б) Черты внешней политики СССР в 1953—1964 гг.:
нормализация отношений с Югославией

1) экономическая помощь странам «третьего мира»

2) выдвигание концепции «мирного сосуществования»
капитализма и социализма

1) признание неизбежности третьей мировой войны

5. Расположите события в хронологической последовательности:

а) отречение Николая II от престола

б) подписание договора о создании СССР

в) X съезд РКП(б)

г) роспуск Учредительного собрания

д) подписание Брестского мира с Германией

6. Отметьте итоги развития СССР в 1930-е гг.:

а) сверхцентрализация экономической жизни

б) резкий рост производства в тяжелой промышленности

в) демократизация политической жизни

г) переоснащение по последнему слову техники легкой промышленности

д) возникновение и расцвет новых политических партий

е) широкое применение мер внеэкономического принуждения

7. О ком (чем) идет речь?

а) Этот одержимый революционной идеей политик с отличием окончил гимназию в Симбирске, юридический факультет Петербургского университета. Недолго имел адвокатскую практику. Его старший брат был казнен как один из членов группы народовольцев, организовавшей покушение на царя. В 1917 г. возглавил правительство, настоял на подписании мира с Германией в 1918 г. Был инициатором перехода к НЭПу. Умер в 1924 г.

б) Состояние противоборства между двумя сверхдержавами, СССР и США, и их союзниками, при котором стороны пытались нанести ущерб друг другу всеми средствами кроме прямой военной агрессии

8. Установите правильное соответствие:

1) передача Крыма в состав
Украины, создание

А) 1945-1953

совнархозов, ввод советских

войск в Венгрию

2) ускорение социально-экономического развития, вывод советских войск из Афганистана, взрыв на Чернобыльской АЭС

Б) 1985-1990

3) ввод войск стран ОВД в Чехословакию, начало экономической реформы

В) 1991-1996

А. Н. Косыгина

4) борьба с космополитизмом, преобразование Совнаркома

Г) 1953-1964

В Совет министров, дело врачей-отравителей»

Д) 1965—1985 гг.

Ключ к ответам: 1: а-2, б-3, в-3, г-4.

2: 4, 5, 6, 10

3: а- председатели Совета министров начала XX века, б -годы антисоветских выступлений в Восточной Европе

4: а-3, б-4,

5: а, г, д, в, б

6: а, б, е

7: а-о Ленине, б- о холодной войне

8: 1-г, 2-б, 3-д, 4-а

Тема 11.2. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов

1. В каком году началась Первая мировая война?

А) 1928 г.

Б) 1914 г.

В) 1916 г.

Г) 1917 г.

2. Повод для начала Первой мировой Войны

А) Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево

Б) Нападение Германии на Бельгию

В) Образование Тройственного союза

Г) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии

3. Как звали террориста, убившего Франца-Фердинанда

А) Гаврила Принцип

Б) Григорий Распутин

В) Жозеф Жоффер

Г) Фердинанд Фошш

4. Как назывался немецкий военный план по разгрому Франции?

А) План Шлиффена

- Б) План Барбаросса
- В) Галицкая операция
- Г) Верденская мясорубка

5. Что такое аннексия?

- А) Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках конкретного лица
- Б) Сборник законов Сербии
- В) Военная выплата
- Г) Насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке

6. идеология сопротивления насилию ради его исчезновения называется....

- А) Пацифизмом
- Б) Плюрализмом
- В) Альтруизмом
- Г) Конформизмом

7. Как назывался военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала первой Мировой войны?

- А) ОВД
- Б) Антанта
- В) Тройственный союз
- Г) НАТО

8. Где немцами была впервые применена массовая атака газом?

- А) У Ипра
- Б) У Вердена
- В) На реке Марне
- Г) На реке Сомме

9. Как называлась немецкая молниеносная война?

- А) Репарация
- Б) Аншлюс
- В) Блицкриг
- Г) Трапезундская операция

10. Наиболее удачный наступление русского войска в 1916 г. связано с именем генерала

- А) Корнилова
- Б) Деникина
- В) Брусилова
- Г) Романова

11. В каком году образовалась Антанта

- А) 1914 г
- Б) 1895 г
- В) 1907 г.
- Г) 1910 г.

12. Другое название Антанты

- А) Союз друзей
- Б) Черная Рука
- В) Сердечное согласие

Г) Североатлантический союз

13. Где англичане впервые массово применили в бою танки?

А) Битва под Ипром

Б) Битва на Сомме

В) Битва на Марне

Г) на Балканах

14. крупнейшее морское сражение Первой мировой войны между немецким и британским флотами.

А) Ютландский морской бой

Б) Синопское сражение

В) Битва у Ла-Платы

Г) Бой в проливе Бадунг

15. Самая кровавая операция за всю историю первой мировой войны?

А) Бой у Ипра

Б) Битва на Марне

В) Битва на Сомме

Г) Верденская операция

16.Какая из стран Антанты подписала Сепаратный мир с Германией?

А) Франция

Б) Англия

В) Россия

Г) Румыния

17.Самая загадочная личность Первой Мировой Войны, «святой старец» и «великий провидец Российской Империи».

А) Брусилов

Б) Распутин

В) Самсонов

Г) Шлиффен

18. война, в которой вооружённая борьба ведётся, в основном, на сплошных, относительно стабильных фронтах с убокоэшелонированной обороной.

А) Блицкриг

Б) позиционная война

В) Прорыв

Г) Мобилизация

19.Что подтолкнуло США вступить в войну против Германии

А) Потопление немецкой субмариной американского пассажирского лайнера

Б) Захват немецкой армией территорий, принадлежавших США

В) Газовая атака под Ипром

Г) Разгром Бельгии

20. Основным оружием Германии в «подводной войне» были

А) Мины

Б) Роты водолазов-подрывников

В) Подводные лодки

Г) Корабли, начиненные взрывчаткой

21.Требование, связанное с ограничением времени, данного на его исполнение, а также с угрозой серьёзных последствий в случае его

неисполнения. Ультиматум является демонстрацией нежелания какого-либо рода переговоров.

- А) Ультиматум
- Б) Интервенция
- В) Репарация
- Г) Статут

22) Военное, политическое, информационное или экономическое вмешательство, одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушающее его суверенитет.

- А) Репарация
- Б) Конtribusiция
- В) Интервенция
- Г) Ультиматум

23) В каком году была начата морская блокада Германии и Австро-Венгрии

- А) 1917 г.
- Б) 1915 г.
- В) 1916 г.
- Г) 1914 г.

24) В каком году Румыния перешла на сторону Антанты?

- А) 1917 г.
- Б) 1916 г.
- В) 1918 г.
- Г) 1915 г.

25) Командующий русскими войсками в первой мировой войне

- А) Николай Николаевич Романов
- Б) Феликс Юсупов
- В) Уинстон Черчилль
- Г) Алексей Каледин

26) Правительство, где министры менялись раз в четыре-пять месяцев называлось...

- А) «Кувырк-коллегия»
- Б) «Чехарда»
- В) Концессия
- Г) Тройственный союз

27) В каком году был Горлицкий прорыв

- А) 1915 г.
- Б) 1918 г.
- В) 1917 г.
- Г) 1914 г.

28) В каком году была свергнута монархия в Германии

- А) 1918 г.
- Б) 1914 г.
- В) 1917 г.
- Г) 1915 г.

29) Военная операция первой мировой, которую до сих пор изучают во многих военных академиях, ставя ее в пример идеального стратегического решения

- А) Брусиловский прорыв
- Б) Битва на Марне
- В) Битва на Сомме
- Г) Ютландский морской бой

30) Как Немецкие войска обошли укрепленную линию обороны Франции

- А) Подняли восстание во Франции
- Б) Обошли со стороны Польши
- В) Обошли со стороны Бельгии
- Г) Разбомбили линию обороны с самолетов

31) Когда закончилась первая мировая война?

- А) 11 ноября 1918 г.
- Б) 10 октября 1917 г.
- В) 3 марта 1918 г.
- Г) 1 августа 1918 г.

Ключ к ответам

- 1) Б 2) А 3) А 4) А 5) Г 6) А 7) В 8) А 9) В 10) В 11) В
12) В 13) Б 14) А 15) Г 16) В 17) Б 18) Б 19) А 20) В 21) А 22) В
23) Г 24) В 25) А 26) А 27) А 28) А 29) А 30) В 31) А

**Тема.12.1. Новая экономическая политика в Советской России.
Образование СССР**

1. В каком году началась Первая мировая война?

- А) 1928 г.
- Б) 1914 г.
- В) 1916 г.
- Г) 1917 г.

2. Повод для начала Первой мировой Войны

- А) Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево
- Б) Нападение Германии на Бельгию
- В) Образование Тройственного союза
- Г) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии

3. Как звали террориста, убившего Франца-Фердинанда

- А) Гаврила Принцип
- Б) Григорий Распутин
- В) Жозеф Жоффр
- Г) Фердинанд Фошш

4. Как назывался немецкий военный план по разгрому Франции?

- А) План Шлиффена
- Б) План Барбаросса
- В) Галицкая операция
- Г) Верденская мясорубка

5. Что такое аннексия?

- А) Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках конкретного лица
- Б) Сборник законов Сербии
- В) Военная выплата
- Г) Насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке

6. идеология сопротивления насилию ради его исчезновения называется....

- А) Пацифизмом
- Б) Плюрализмом
- В) Альтруизмом
- Г) Конформизмом

7. Как назывался военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала первой Мировой войны?

- А) ОВД
- Б) Антанта
- В) Тройственный союз
- Г) НАТО

8. Где немцами была впервые применена массовая атака газом?

- А) У Ипра
- Б) У Вердена
- В) На реке Марне
- Г) На реке Сомме

9. Как называлась немецкая молниеносная война?

- А) Репарация
- Б) Аншлюс
- В) Блицкриг
- Г) Трапезундская операция

10. Наиболее удачный наступление русского войска в 1916 г. связано с именем генерала

- А) Корнилова
- Б) Деникина
- В) Брусилова
- Г) Романова

11. В каком году образовалась Антанта

- А) 1914 г
- Б) 1895 г
- В) 1907 г.
- Г) 1910 г.

12. Другое название Антанты

- А) Союз друзей
- Б) Черная Рука
- В) Сердечное согласие
- Г) Североатлантический союз

13. Где англичане впервые массово применили в бою танки?

- А) Битва под Ипром
- Б) Битва на Сомме

В) Битва на Марне

Г) на Балканах

14. крупнейшее морское сражение Первой мировой войны между немецким и британским флотами.

А) Ютландский морской бой

Б) Синопское сражение

В) Битва у Ла-Платы

Г) Бой в проливе Бадунг

15. Самая кровавая операция за всю историю первой мировой войны?

А) Бой у Ипра

Б) Битва на Марне

В) Битва на Сомме

Г) Верденская операция

16. Какая из стран Антанты подписала Сепаратный мир с Германией?

А) Франция

Б) Англия

В) Россия

Г) Румыния

17. Самая загадочная личность Первой Мировой Войны, «святой старец» и «великий провидец Российской Империи».

А) Брусилов

Б) Распутин

В) Самсонов

Г) Шлиффен

18. война, в которой вооружённая борьба ведётся, в основном, на сплошных, относительно стабильных фронтах с убокоэшелонированной обороной.

А) Блицкриг

Б) позиционная война

В) Прорыв

Г) Мобилизация

19. Что подтолкнуло США вступить в войну против Германии

А) Потопление немецкой субмариной американского пассажирского лайнера

Б) Захват немецкой армией территорий, принадлежавших США

В) Газовая атака под Ипром

Г) Разгром Бельгии

20. Основным оружием Германии в «подводной войне» были

А) Мины

Б) Роты водолазов-подрывников

В) Подводные лодки

Г) Корабли, начиненные взрывчаткой

21. Требование, связанное с ограничением времени, данного на его исполнение, а также с угрозой серьёзных последствий в случае его неисполнения. Ультиматум является демонстрацией нежелания какого-либо рода переговоров.

А) Ультиматум

Б) Интервенция

В) Репарация

Г) Статут

22) Военное, политическое, информационное или экономическое вмешательство, одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушающее его суверенитет.

А) Репарация

Б) Конtribusiция

В) Интервенция

Г) Ультиматум

23) В каком году была начата морская блокада Германии и Австро-Венгрии

А) 1917 г

Б) 1915 г.

В) 1916 г.

Г) 1914 г.

24) В каком году Румыния перешла на сторону Антанты?

А) 1917 г.

Б) 1916 г.

В) 1918 г.

Г) 1915 г.

25) Командующий русскими войсками в первой мировой войне

А) Николай Николаевич Романов

Б) Феликс Юсупов

В) Уинстон Черчилль

Г) Алексей Каледин

26) Правительство, где министры менялись раз в четыре-пять месяцев называлось...

А) «Кувырк-коллегия»

Б) «Чехарда»

В) Концессия

Г) Тройственный союз

27) В каком году был Горлицкий прорыв

А) 1915 г.

Б) 1918 г.

В) 1917 г.

Г) 1914 г.

28) В каком году была свергнута монархия в Германии

А) 1918 г.

Б) 1914 г.

В) 1917 г.

Г) 1915 г.

29) Военная операция первой мировой, которую до сих пор изучают во многих военных академиях, ставя ее в пример идеального стратегического решения

А) Брусиловский прорыв

Б) Битва на Марне

В) Битва на Сомме

Г) Ютландский морской бой

30) Как Немецкие войска обошли укрепленную линию обороны Франции

- А) Подняли восстание во Франции
- Б) Обошли со стороны Польши
- В) Обошли со стороны Бельгии
- Г) Разбомбили линию обороны с самолетов

31) Когда закончилась первая мировая война?

- А) 11 ноября 1918 г.
- Б) 10 октября 1917 г.
- В) 3 марта 1918 г.
- Г) 1 августа 1918 г.

Ключ к ответам

- 1) Б 2) А 3) А 4) А 5) Г 6) А 7) В 8) А 9) В 10) В 11) В
12) В 13) Б 14) А 15) Г 16) В 17) Б 18) Б 19) А 20) В 21) А 22) В
23) Г 24) В 25) А 26) А 27) А 28) А 29) А 30) В 31) А

Тема.16.1. Россия в конце XX — начале XXI века

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложил основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

- | | |
|-----------------------|--|
| А. 12 июня 1990г. | 1. образован ГКЧП. |
| Б. 19 августа 1991 г. | 2. отставка Президента СССР Горбачева М.С. |
| В. 28 октября 1991 г. | 3. ратификация Беловежских соглашений. |
| Г. 12 декабря 1991 г. | 4. Декларация о суверенитете РСФСР. |
| Д. 25 декабря 1991 г. | 5. образование ГКЧП. |

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.

- Б) приватизация.
В) земельная реформа.
Г) внеэкономическое принуждение.
6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.
А) июль 1999 г.
Б) август 1999 г.
В) сентябрь 1999 г.
Г) октябрь 1999 г.
7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:
а) реформа Федерального собрания.
Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
В) судебная и военная реформы.
Г) аграрная реформа.
8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:
А) модернизация промышленности
Б) реформы в сельском хозяйстве
В) увеличение государственных расходов на развитие науки
Г) высокие мировые цены на нефть
9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России
А) восстановление отношений России с НАТО
Б) поддержка Россией ООН
В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
Г) диктат и усиление влияния на СНГ.
10. дайте определение следующим понятиям:
Сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика, разделение властей.
- Ответы: 1. А,Б,В; 2. в; 3. в; 4. Б-1, Д-2, Г-3, А-4, Б-5; 5. А,Б,В; 6. Б; 7. А,В,Г; 8, Г; 9. А,Б,В.

Контрольный срез №1 за 1 семестр

Вариант 1

1. Причины неолитической революции?
2. Какой тип хозяйства в истории называют «присваивающим»?
3. Древний Египет.

Вариант 2

1. Последствия неолитической революции.
2. Какой тип хозяйства в истории называют «производящим»?
3. Ассирия и Урарту.

Ключи к контрольному срезу №1 в I семестре

Вариант I

1. В течение нескольких миллионов лет человек существовал за счет охоты, рыболовства и собирательства. Люди «присваивали» себе продукты природы, поэтому такой тип хозяйства называют присваивающим. Человек

полностью зависел от природы, внешних условий, изменений климата, обилия или скудости добычи, случайной удачи.

2. Около 12 тыс. лет назад быстро начал таять ледник. За сравнительно небольшой период тундра и территория ледника покрылись густыми лесами. Казалось, такие перемены будут на пользу человеку. Однако вымерли мамонты и многие другие крупные животные, в течение тысячелетий дававшие человеку основную пищу. Пришлось осваивать охоту на мелкую дичь, птицу, больше внимания уделять ловле рыбы.

Охотники мезолита изобрели лук со стрелами. Теперь добычу могли поражать издали. На основе принципа действия лука создали различные ловушки и капканы. Другим изобретением стал бумеранг, имевший свойство при неудачном броске возвращаться назад. Стали строить лодки и плоты. На них плавали не только по рекам и озерам, но и выходили в море.

Наиболее тяжелые последствия таяние ледника имело для населения Передней Азии (территория Турции, Сирии, Израиля, Палестины, Ирака, Ирана и др.). В период палеолита здесь охотились на диких баранов, кабанов, козлов, быков, собирали семена дикорастущих злаков — пшеницы, ячменя, проса. Эти растения в диком виде растут только в горных районах Передней Азии. Для срезания колосьев злаковых культур изобрели специальное орудие — серп.

Внутри изогнутой деревянной рукоятки вытачивали паз, в который вставляли вплотную друг к другу остро заточенные камни размером в 1 — 2 см. Их закрепляли смолой или бетоном. Если один из камушков ломался или выпадал, его заменяли другим, поскольку они все были стандартной формы. Ученые называют такие изделия микролитами. В период мезолита микролиты различной формы распространились на огромных территориях Евразии, Африки. Их вставляли не только в серпы, но и в ножи, мечи, топоры, копья, стрелы.

Во время таяния ледника в Передней Азии началась страшная засуха, что привело к гибели многих животных и растений. Экологический кризис заставил людей искать новые источники существования. Выход был найден в искусственном разведении растений и выращивании животных.

3. Жители Египта создали одну из первых цивилизаций, Египетское государство находилось в долине Нила — узкой полосы земли по обоим берегам реки шириной от 1 до 20 км, расширяющейся в дельте.

Историю Древнего Египта делят на Раннее (3000 — 2800 гг. до н.э.), Древнее (2800 — 2250 гг. до н.э.), Среднее (2050- 1750 гг. до н.э.), Новое (1580—1085 гг. до н.э.) и Позднее (1085 — 525 гг. до н.э.) царства, которыми правили фараоны примерно 30 династий.

Главным занятием египтян было земледелие. Мягкий нильский ил взрыхляли мотыгой или легким плугом. Египтяне долгое время пользовались деревянным серпом с микролитами. Позже появились орудия из меди и бронзы.

Еще в глубокой древности общины в Египте исчезли, и все население было объединено под властью фараона. Ежегодно чиновники проводили смотр детей, достигших трудоспособного возраста. Сильных юношей они отбирали в войско, самых сообразительных назначали младшими жрецами.

Остальных распределяли по различным специальностям. Кто-то становился земледельцем, кто-то строителем, кто-то ремесленником.

Период Древнего царства был временем наибольшего могущества фараонов. Однако со временем центральная власть ослабла, и государство распалось на номы. Через 200 лет Египет был объединен под властью правителя одного из южных номов со столицей в Фивах. Наступил период Среднего царства. Центральная власть значительно окрепла при фараонах 12-й династии. Начались завоевательные походы на юг к богатую золотом Нубию. Около 1680 г. до н.э. на Египет из Азии обрушились полчища кочевников-гиксосов. Среднее царство распалось на отдельные номы, платившие дань гиксосам. Не покорились лишь Фивы.

Фараону Яхмосу удалось изгнать кочевников из Египта. Яхмос стал основателем 18-й династии. С этой династии начинается период Нового царства. Фараоны Нового царства вели постоянные войны. В результате походов была присоединена почти вся Нубия. В Азии войска фараонов вышли к Евфрату. В Египет поступали огромная дань, рабы. Наибольшего могущества держава достигла при фараоне 18-й династии Аменхотепе III. Однако со временем в Передней Азии появились мощные державы, начавшие борьбу с Египтом. С переменным успехом эта борьба продолжалась около двух столетий. В конце концов, силы Египта были истощены. В самой стране шла борьба между фараонами, вельможами и жрецами. В результате к VIII в. до н.э. Египет вновь распался на номы. В VI в. до н.э. он был завоеван Персией.

Вариант II

1. Около 11 — 10 тыс. лет назад отношения человека и природы становятся кардинально иными. Зарождается земледелие и животноводство. Люди начали самостоятельно и целенаправленно производить необходимые для их жизни продукты. Отныне они намного меньше зависели от окружающей среды. Такой тип хозяйства называется производящим. Производящее хозяйство до сих пор является основой жизни человечества.

2. Вслед за появлением сельского хозяйства последовало еще множество открытий. Люди научились производить шерстяные и льняные ткани. Важнейшим изобретением стала керамика (самые первые образцы датируются VIII тысячелетием до н.э.). У ряда племен использовали гончарный круг. Из глины изготавливали и кирпичи.

Для полива полей строили примитивные каналы и бассейны, постепенно ирригационные сооружения становились все сложнее. Для обработки полей придумали сохи и плуги. Долгое время их тянули несколько человек. Позже в них стали впрягать быков.

На поселении земледельцев и скотоводов рубежа VIII—VII тысячелетий до н. э. Чайёню в Малой Азии найдены древнейшие изделия из самородной меди. С V—IV тысячелетий до н. э. на Ближнем Востоке наступает период энеолита — медно-каменного века (переходного от каменного к бронзовому веку). На территории Европы начало энеолита датируется III тысячелетием до н.э. Бронзовый век начался на Ближнем Востоке в конце IV—III тысячелетий до н.э. и Европе во II тысячелетии до н.э. Железо начали изготавливать с конца II тысячелетия до н.э. в Передней

Азии и в I тысячелетии до н. э. в Европе и ряде других мест. После освоения массового производства изделий из железной руды каменные орудия окончательно исчезли.

3. Ассирия первоначально занимала небольшую территорию. Центром ее был город Ашшур на Тигре. Ассирийцы занимались земледелием, скотоводством, торговлей. Ассирия то расширяла свое влияние, то попадала под власть соседей. В XIV в. до н.э. Ассирия захватила Вавилон. Но на рубеже XI — X вв. до н.э. Ассирию разгромили кочевники. В районе озера Ван в Закавказье проживали племена, которых ассирийцы называли урартами. Существовавший с XIV в. до н.э. союз урартских племен в X в. до н. э. превратился в царство Урарту. Ассирия постоянно нападала на эти районы, что ускорило объединение урартов. Они сами стали ходить в завоевательные походы. Расцвет Урарту наступил в VIII в. до н.э.

В период могущества Урарту ассирийские цари не раз терпели от нее поражения в войнах. Эти неудачи вызвали недовольство всех слоев населения. В 746 г. до н.э. к власти пришел царь Тиглат-паласар III, принявший решительные меры к укреплению государства и войска. Царь обеспечивал воинов оружием и доспехами, а военная добыча стала для них источником существования. Все оружие было изготовлено из железа. С этим войском Тиглатпаласар и его наследники совершили множество походов и захватили обширные земли.

В 714 г. до н.э. ассирийская армия разбила урартов. Ассирийцы также покорили все государства Сирии, Палестины, Вавилон, часть Египта. Завоеватели переселяли целые народы, стремясь перемешать их, заставить забыть свои корни и сломить надежду на свободу. Ассирийцы прославились невероятной жестокостью. Они истребляли жителей целых городов, отрубали у тысяч пленных руки, ноги, уши, языки, выкалывали глаза. Однако ни переселения, ни истязания не могли предотвратить постоянные восстания.

Награбленные богатства, доходы с покоренных земель позволили ассирийским царям развернуть широкое строительство, содержать при своем дворе множество писцов, художников, ученых. Была построена новая столица — Ниневия. Ассирийские писцы изучали и переписывали шумерские и вавилонские глиняные книги. Именно благодаря ассирийцам до нас дошли многие древние тексты Месопотамии. В Ниневии при царе Ашшуршапале была собрана крупнейшая библиотека глиняных табличек.

К концу VII в. до н.э. военные достижения Ассирии были заимствованы ее противниками. Крушение Ассирийской державы было стремительным. В 626 г. до н.э. ассирийский наместник Вавилона провозгласил себя царем. Он заключил союз с Мидией, государством на севере Ирана. Союзники взяли штурмом и уничтожили Ашшур и Ниневию. Последние ассирийские отряды были истреблены и 609 г. до н.э.

Контрольный срез №2 за 1 семестр

Вариант 1

1. С какого века славянские племена расселились по обширным землям Центральной и Восточной Европы:
 - А) с V в.
 - Б) с VI в.
 - В) с VII в.
2. Что являлось в течение тысячелетий основной ячейкой общества:
 - А) племя,
 - Б) община,
 - В) вече.
3. Главным занятием славян было:
 - А) ремесло,
 - Б) земледелие,
 - В) промыслы.
4. Какой город в 882 году князь Олег сделал «матерью городов русских»:
 - А) Новгород,
 - Б) Киев,
 - В) Москва.
5. В каком году князем Олегом был заключен выгодный для Руси договор с Византией:
 - А) 997 г.
 - Б) 911 г.
 - В) 915 г.
6. Назовите племя, сбор дани с которого для князя Игоря закончился гибелью:
 - А) поляне,
 - Б) древляне,
 - В) северяне.
7. В каком году княгиня Ольга была крещена в Константинополе:
 - А) 955 г.,
 - Б) 957 г.,
 - В) 960 г..
8. Какого Бога в язычестве называли Богом молнии и войны:
 - А) Велес,
 - Б) Перун,
 - В) Стрибог.
9. Кто был автором исторического документа «Повесть временных лет»:
 - А) Геродот,
 - Б) Нестор,
 - В) Князь Владимир.
10. Что создали Кирилл и Мефодий для славян в IX веке:
 - А) книгопечатание,
 - Б) письменность,

В) ремесло.

Вариант 2

1. С какого века славянские племена расселились по обширным землям Центральной и Восточной Европы:
 - А) с V в.,
 - Б) с VII в.,
 - В) с VI в.
2. Что являлось в течение тысячелетий основной ячейкой общества:
 - А) племя,
 - Б) вече,
 - В) община.
3. Главным занятием славян было:
 - А) ремесло,
 - Б) промыслы,
 - В) земледелие.
4. Какой город в 882 году князь Олег сделал «матерью городов русских»:
 - А) Новгород,
 - Б) Москва,
 - В) Киев.
5. В каком году князем Олегом был заключен выгодный для Руси договор с Византией:
 - А) 997 г.,
 - Б) 915 г.,
 - В) 911 г..
6. Назовите племя, сбор дани с которого для князя Игоря закончился гибелью:
 - А) поляне,
 - Б) северяне,
 - В) древляне.
7. В каком году княгиня Ольга была крещена в Константинополе:
 - А) 955 г.,
 - Б) 960 г.,
 - В) 957 г.,
8. Какого Бога в язычестве называли Богом молнии и войны:
 - А) Велес,
 - Б) Стрибог,
 - В) Перун.
9. Кто был автором исторического документа «Повесть временных лет»:
 - А) Геродот,
 - Б) Князь Владимир,
 - В) Нестор,
10. Что создали Кирилл и Мефодий для славян в IX веке:
 - А) книгопечатание,
 - Б) ремесло,
 - В) письменность.

Ответы к в контрольному срезу №2 за I семестр

I вариант	II вариант
1. б	1. в
2. б	2. в
3. б	3. в
4. б	4. в
5. б	5. в
6. б	6. в
7. б	7. в
8. б	8. в
9. б	9. в
10.б	10.в

Контрольный срез №1 за 2 семестр

Вариант 1

1. К экономическим реформам Е. Гайдара относится

А) либерализация цен

Б) повышение научного уровня планирования экономики

В) увеличение государственной дотации предприятиям

2. Соглашение о роспуске СССР и создании СНГ было принято в ... 1991 года

А) июне

Б) августе

В) декабре

Г) январе

3. Политика «нового политического мышления» подразумевала

А) усиление противостояния двух политических систем

Б) отказ от идеи блокового противостояния и признание приоритета общечеловеческих ценностей

В) усиление «холодной» войны

Г) укрепление колониальной системы

4. Перестройка задумывалась для

А) консервации «застоя»

Б) совершенствования социализма

- В) рывка в коммунизм
- Г) разрушение социализма

5. Для курса ускорения социально экономического развития характерно

- А) введение свободного ценообразования
- Б) ускоренное развитие машиностроения**
- В) начало приватизации государственной собственности

6. Ныне действующая Конституция Российской Федерации принята

- А) 12 июня 1991 г.
- Б) 7 ноября 1992 г.
- В) 12 декабря 1993 г.**
- Г) 7 января 1994 г.

7. Для курса «либерально радикальной модернизации» характерно

- А) ускоренное развитие машиностроения
- Б) начало приватизации государственной собственности**
- В) проведение антиалкогольной компании

8. Несоответствие рыночно капиталистической модели современной России либерально демократическим идеалам объясняется

- А) абсолютной неприемлемостью либеральных ценностей для российского общества, его менталитета
- Б) внутренней противоречивостью либеральной доктрины
- В) неумением политического руководства страны обеспечить органическое соединение либеральных ценностей с национальными особенностями страны**

Вариант 2

1. Внешняя политика СССР второй половины 80 х – начала 90 х годов привела к

- А) проведению совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, в котором приняли участие 33 европейских государства, а также США и Канада
- Б) подписанию договоров между СССР, Польшей, ГДР, ФРГ и ЧССР, по которым признавались окончательными послевоенные границы в Европе
- В) изменению соотношения сил в мире из за усиления позиций США и снижения обороноспособности России**

2. Реформы российского руководства, начатые в 1992 г. были направлены на

- А) либерализацию цен и приватизацию государственной собственности**
- Б) включение России в международное разделение труда с имеющимися в ее распоряжении конкурентоспособными товарами: интеллектуальными продуктами, новейшими технологиями и опытно конструкторскими образцами техники, опережающими свое время
- В) свертывание традиционных отраслей и переход к ресурсосберегающим технологиям

3. Перестроечные реформы привели к тому, что

- А) в экономике усилились предпринимательские, новаторские начала конкуренции и децентрализация производства
- Б) средний слой получил более широкие возможности для самореализации
- В) кризис советской индустриальной системы приобрел открытый характер**

4. Экономическая («косыгинская») реформа 1965 г.

- А) означала внедрение в производство научной организации труда и опыта зарубежного менеджмента
- Б) изначально не могла дать никакого эффекта, поскольку в СССР отсутствовали рынок и конкуренция**
- В) представляла собой попытку создать в СССР общество массового потребления

5. В декабре 1989 г. союзное руководство выступило с программой перехода к регулируемой рыночной экономике потому, что

- А) была завершена программа ускорения социально экономического развития страны
- Б) была завершена реформа политической системы советского общества, что создавало предпосылки перехода к рынку
- В) реформа политической системы превратилась в самоцель и не инициировала перехода к новым экономическим отношениям**

6. Биполярная система распалась и мир в глобальном военно политическом измерении стал однополюсным

- А) в начале 70 х годов, когда был достигнут военно стратегический паритет между СССР и США, ОВД и НАТО
- Б) в середине 70 х годов, когда была достигнута разрядка международной напряженности
- В) во второй половине 80 х годов, когда были подписаны соглашения между СССР и США об уничтожении ракет средней дальности и сокращении стратегических наступательных вооружений
- Г) на рубеже 80 90 х гг., когда распалась мировая социалистическая система, произошел распад СССР и Россия сменила модель общественного развития**

7. В отечественной истории переход от политики совершенствования системы с сохранением социалистического выбора к смене модели общественного развития произошел

- А) в апреле 1985 г., когда руководство взяло на вооружение концепцию ускорения социально экономического развития страны
- Б) летом 1987 г., когда была начата «радикальная» экономическая реформа, целью которой явился отказ от административных методов руководства и ориентация на экономические методы
- В) в декабре 1989 г., когда на съезде народных депутатов СССР было принято решение перехода к регулируемой рыночной экономике
- Г) в конце 1991 – начале 1992 гг. в связи с распадом СССР и началом**

проведения российским руководством программы радикальных рыночных реформ

8. Конфликт между президентом и Верховным Советом России в 1993 г. был связан с тем, что

А) Верховный Совет отказался от проведения рыночных реформ и выступал за восстановление в России советско коммунистической системы

Б) реформы правительства не были нацелены на формирование новой системы собственности

В) две группировки, представляющие законодательную и исполнительную ветви власти, боролись между собой

Г) народ отказал в доверии Верховному Совету России в соответствии с итогами референдума, проведенного в апреле 1993 г.

Контрольный срез №2 за 2 семестр

Вариант 1

1. Новая экономическая политика проводилась с

А) 1918 по 1921 гг.

Б) 1921 по 1925 гг.

В) 1921 по 1928 гг.

Г) 1921 по 1936 гг.

2. Дальнейшее продолжение политики «военного коммунизма» в мирных условиях привело бы

А) к выходу из экономического кризиса

Б) к укреплению диктатуры пролетариата

В) к крушению коммунистического режима

3. Программа белого движения в годы гражданской войны предусматривала

А) передачу власти Советам без коммунистов

Б) развитие коллективных форм труда и потребления

В) восстановление могущественной единой и неделимой России

4. Учредительное собрание считало, что развитие страны должно идти по пути

А) военной диктатуры

Б) буржуазной демократии

В) коммунистического тоталитаризма

5. Большинство голосов на выборах в Учредительное собрание получили

А) большевики

Б) эсеры

В) меньшевики

Г) кадеты

6. Большевики считали экономической основой грядущего бестоварного социализма

- А) диктатуру пролетариата
- Б) общественную собственность на средства производства**
- В) представительное правление и разделение властей

7. Новая экономическая политика была призвана обеспечить

- А) непосредственный переход к коммунистическому производству и распределению путем чрезвычайных, внеэкономических методов
- Б) продвижение страны вперед к социализму экономическими методами (через государственный капитализм)**
- В) широкую демократизацию общественной жизни одновременно с проведением экономической либерализации

8. Новая экономическая политика означала проведение таких мер, как

- А) легализация частной торговли и денежного обращения**
- Б) запрещение свободной торговли и постепенная ликвидация товарно-денежных отношений
- В) прямой государственный товарообмен промышленных товаров на сельскохозяйственные

9. Политика «военного коммунизма» предполагала

- А) разрушение свободной торговли
- Б) ликвидацию товарно-денежных отношений и введение прямого продуктообмена**
- В) установление фиксированного продналога с крестьянских хозяйств

10. В годы гражданской войны «зеленые», отражавшие массовый крестьянский протест и против «белых», и против «красных», требовали

- А) социализации земли, фабрик и заводов**
- Б) общественной собственности на средства производства
- В) восстановления российского самодержавия в его классическом виде

Вариант 2

1. Учредительное собрание распущено большевиками в

- А) октябре 1917 г.
- Б) январе 1918 г.**
- В) октябре 1918 г.
- Г) мае 1918 г.

2. После победы Октябрьской революции большевики рассматривали Учредительное собрание как орган власти, призванный обеспечить

- А) демократическое развитие страны
- Б) гражданское согласие в обществе
- В) оформление преобразований, уже проведенных революционной властью большевиков, и подлежащий после этого самороспуску**

3. Большевики приняли в ноябре 1917 г. положения о рабочем контроле над производством и распределении для

А) привлечения отечественных производителей к налаживанию в стране крупного и крупнейшего производства под рабочим контролем

Б) замены старой администрации предприятий рабочей дирекцией

В) создания органов, способных провести немедленную национализацию средств производства

4. Попытка правосоциалистических сил выступить в годы гражданской войны под флагом «чистой демократии» была обречена на неудачу, потому что

А) эсеры и меньшевики только прикрывали свои истинные цели (завоевание власти) демократическими лозунгами

Б) в условиях гражданской войны выбор жестко детерминирован и нет места для третьей силы

В) правосоциалистические силы уже на этапе Октябрьской революции потеряли поддержку широких народных масс

5. Выход левых эсеров из правительственной коалиции с большевиками произошел

А) в марте 1918 г. в связи с несогласием левых эсеров с заключением Брестского мира

Б) в мае 1918 г. в связи несогласием левых эсеров с системой продовольственной диктатуры

В) в июле 1918 г. в результате левоэсеровского мятежа

Г) в марте 1921 г. в результате Кронштадтского мятежа

6. В гражданской войне в России белые потерпели поражение потому, что

А) выступали за восстановление самодержавия и возврат к православным ценностям

Б) не имели в достаточном количестве вооружений и военных специалистов, действовали в рамках «партизанщины»

В) восстанавливали старые отношения собственности и действовали на подконтрольных территориях методами «белого террора»

7. К буржуазно демократическим преобразованиям, которые в первые месяцы своего существования довела до конца Советская власть, следует отнести

А) ускоренную национализацию банков, железных дорог, водного транспорта, промышленных предприятий

Б) уничтожение сословных привилегий и ограничений, провозглашение права наций на самоопределение

В) введение всенародного учета и контроля за производством и распределением продуктов

8. В первые месяцы советской власти большевики изменили свои взгляды на пролетарскую государственность и считали, что

А) пролетарское государство должно быть государством коммуной без полиции, без армии, без чиновников и бюрократов, где все участвуют в управлении обществом

Б) необходимо смягчить политическое устройство: оживить работу советов, реформировать административно государственное устройство страны, передать часть управленческих функций на места

В) диктатура над слоями буржуазии должна также быть диктатурой над теми слоями пролетариата и крестьянства, которые действуют не в интересах государства

9. «Красногвардейская атака на капитал», предпринятая большевиками в 1917 1918 гг. означала

А) ускоренную национализацию крупных, средних и мелких предприятий

Б) начало массовых репрессий против буржуазии

В) «экспорт» мировой революции

10. «Военный коммунизм» был введен в годы гражданской войны потому, что эта политика

А) соответствовала доктринальным установкам марксизма и требованиям военного времени

Б) способствовала развитию и упрочению рыночных отношений, дальнейшему экономическому развитию страны

В) вела к укреплению союза рабочего класса и крестьянства как основы большевистской власти

Тесты для проверки остаточных знаний:

Вариант № 1

1. В каком веке было написано «Хождение за три моря»?

1) XII в.;

2) XIII в.;

3) XIV в.;

4) XV в..

2. Уроки и погосты в Древней Руси – это

1) правила ведения торговли иноземными купцами;

2) форма получения религиозного образования и обучения грамоте;

3) размеры и места сбора дани;

4) места поклонения языческим богам.

3. Что из перечисленного стало одним из последствий Переяславской рады в середине XVII в. ?

1) вхождение Левобережной Украины в состав Российского государства;

2) Крымские походы под руководством В.В. Голицына;

3) утрата Россией Смоленских и Черниговских земель;

4) подписание «Вечного мира» с Речью Посполитой.

4. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя князя, упомянутого в отрывке.

«Ещё совсем юным, девяти лет от роду он стал великим князем московским в 1359 году после смерти своего отца. По воле Ивана Красного наставником и воспитателем сына стал митрополит Алексей. Большое влияние на великого князя оказал и настоятель Троицкого монастыря Сергей Радонежский, именно к Сергию за благословением перед Куликовской битвой пришел уже тридцатилетний опытный правитель Московского княжества».

- 1) Иван Калита;
- 2) Дмитрий Донской;
- 3) Василий Тёмный;
- 4) Даниил Галицкий.

5. Какое из перечисленных событий революции 1905 – 1907 гг. произошло раньше остальных:

- 1) роспуск Второй Гос. Думы;
- 2) принятие манифеста 17 декабря;
- 3) вооружённое восстание рабочих в Москве;
- 4) Кровавое воскресенье.

6. Реформа под руководством П.Д. Киселёва 1837 – 1841 гг. была проведена в целях:

- 1) отмены крепостного права;
- 2) создания единого свода законов;
- 3) улучшения положения гос. Крестьян;
- 4) упорядочивания финансовой системы России.

7. Необходимость обретения выхода к Балтийскому морю период правления Петра I стала причиной:

- 1) Северной войны;
- 2) Семилетней войны;
- 3) Крымской войны;
- 4) Прутского похода.

8. Прочтите отрывок из приказа русского полководца своим войскам и определите автора.

«Нам предстоит трудный подвиг, достойный испытанной славы русских знамен: сегодня мы начинаем переходить через Балканы с артиллерией, без дорог, пробивая себе путь, в виду неприятеля, через глубокие снеговые сугробы. Не забывайте братцы, что нам вверена честь Отечества. Дело наше святое!»:

- 1) А.В. Суворов;
- 2) М.Д. Скобелев;
- 3) П.И. Багратион;
- 4) М. И. Кутузов.

9. Назовите имя русского гос. Деятеля, с чьим именем связано присоединение к Российской империи Крымского полуострова:

- 1) П.А. Столыпин;
- 2) Н.А. Милютин;
- 3) М.М. Сперанский;
- 4) Г.А. Потёмкин.

10. Укажите произведение русской литературы XVI в., наставление, сборник правил по всем направлениям жизни, автором которого является Сильвестр:

- 1) «Поучение детям»;
- 2) «Повесть временных лет»;
- 3) «Домострой»;
- 4) «Юности честное зерцало».

11. Первый полет человека в космос состоялся в:

- 1) 1940-е гг.;
- 2) 1950-е гг.;
- 3) 1960-е гг.;
- 4) 1970-е гг..

12. Что из перечисленного относится к периоду индустриализации в СССР:

- 1) стахановское движение;
- 2) освоение целины;
- 3) новая экономическая политика;
- 4) политика военного коммунизма.

13. Что из перечисленного явилось одним из итогов советско-финской войны 1939–1940 гг.:

- 1) Бессарабия вошла в состав СССР;
- 2) СССР были переданы Карельский перешеек и Зап. Карелия;
- 3) В состав СССР вошли Эстония, Латвия и Литва;
- 4) Германия отказалась от планов военн. сотрудничества с Финляндией.

14. Какое условное наименование получила операция советских войск, осуществление которой стало началом коренного перелома в Великой Отечественной войне:

- 1) «Полководец Румянцев»;
- 2) «Кутузов»;
- 3) «Багратион»;
- 4) «Уран».

15. Прочтите текст об одной из военных операций Великой Отечественной войны. Какое название носит военная операция, частью которой стали описанные события. «В ночь на 3 июля начался штурм Минска. С севера и северо-запада в город вошли армия Ротмистрова и 2-й гвардейский танковый корпус, с юго-востока – 1-й гвардейский танковый корпус 1-го Белорусского

фронта. Немецкий гарнизон, оборонявший Минск, серьёзного сопротивления оказать не смог»:

- 1) «Уран»;
- 2) Висло-Одерская;
- 3) «Багратион»;
- 4) Яско-Кишинёвская.

Вариант № 2

1. К какому веку относится введение уроков и погостов:

- 1) IX в.;
- 2) X в.;
- 3) XI в.;
- 4) XII в.

2. Рядовичи в Древней Руси – это:

- 1) воины, входившие в старшую дружину князя;
- 2) смерды, взявшие ссуду у землевладельца;
- 3) смерды, заключившие договор с землевладельцем;
- 4) языческие жрецы.

3. Что стало одним из последствий съезда князей в Любече:

- 1) раздел земель между князьями;
- 2) присоединение Рязанского княжества к Москве;
- 3) объединение русских земель;
- 4) прекращение княжеских усобиц.

4. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите имя царя, пропущенное в отрывке. «[Он] отказался исполнить волю Фёдора Иоанновича относительно пострижения вдовы-Царицы (своей сестры) и пытался закрепить за ней трон... Патриарх Иов разослал по всем епархиям приказ целовать крест Царице. Обнародованный в церквях пространный текст присяги вызвал общее недоумение. Подданных заставили принести клятву на верность Патриарху Иову и православной вере, Царице Ирине, правителю _____ и его детям. Под видом присяги Церкви и Царицы правитель фактически потребовал себе и своему наследнику»:

- 1) Иван IV;
- 2) Борис Годунов;
- 3) Михаил Фёдорович;
- 4) Иван Алексеевич.

5. Какое событие в годы правления Екатерины II произошло раньше остальных:

- 1) принятие Жалованной грамоты городам;
- 2) созыв Уложенной комиссии;
- 3) создание Вольного экономического общества;
- 4) Чесменское сражение.

6. Верховный тайный совет был создан в целях:

- 1) выработки проекта крестьянской реформы;
- 2) кодификации законодательства;
- 3) руководства политическим сыском;
- 4) помощи Екатерине I в управлении страной.

7. Необходимость создания социальной опоры самодержавия среди крестьянства в условиях первой русской революции стало причиной:

- 1) реформы Столыпина;
- 2) денежной реформы Витте;
- 3) создания крестьянского банка;
- 4) отмены временно обязательного состояния крестьян.

8. Прочтите отрывок из проекта создания государственного органа и определите, о чем идет речь:

«Тайная полиция почти невысказана, честные люди боятся ее, а бездельники легко осваиваются с ней... Для того чтобы полиция была хороша и обнимала все пункты империи, необходимо, чтобы она подчинялась системе строгой централизации, чтобы её боялись и уважали и чтобы уважение это было внушено нравственными качествами её главного начальника. Он должен бы носить звание министра...»:

- 1) Тайная канцелярия;
- 2) приказ тайных дел;
- 3) Верховный тайный совет;
- 4) III отделение и корпус жандармов.

9. Укажите имя казачьего атамана, походы которого положили начало присоединению Сибири к России:

- 1) Степан Разин;
- 2) Емельян Пугачёв;
- 3) Ермак Тимофеевич;
- 4) М. И. Платов.

10. Назовите вид искусства, в котором прославился Ф.Г. Волков:

- 1) живопись;
- 2) театр;
- 3) поэзия;
- 4) скульптура.

11. Кампания по ликвидации неграмотности в СССР проводилась в:

- 1) 1920-х гг.;
- 2) 1940-х гг.;
- 4) 1980-х гг. .

12. Что относится к событиям Февральской революции 1917 г.:

- 1) принятие декрета о мире;

- 2) создание Совета народных комиссаров;
- 3) восстание моряков Кронштадта;
- 4) отречение Николая II.

13. Что явилось одной из причин победы большевиков в Гражданской войне:

- 1) превращение страны в единый «военный лагерь»;
- 2) помощь стран Антанты;
- 3) поддержка большевиков Учредительным собранием;
- 4) проведение индустриализации.

14. Тегеранская конференция руководителей стран антигитлеровской коалиции состоялась в:

- 1) 1941 г.;
- 2) 1943 г.;
- 3) 1944 г.;
- 4) 1945 г..

15. Прочитайте текст об одной из битв Великой Отечественной войны. Об обороне какого города в нём рассказывается. «Октябрьское наступление немцев на [город] разбилось о величайшую стойкость и выдержку, массовый героизм советских войск, жителей столицы и других городов и сёл. Оборона Калининского, Западного, Брянского фронтов стабилизировалась. Войска противника были истощены, его ударные группировки оказались растянуты на широком фронте от Калинина до Тулы. Ни одна из целей, поставленных Гитлером, не была достигнута. План по овладению [городом] в октябре 1941 г. был сорван»:

- 1) Москва;
- 2) Ленинград;
- 3) Сталинград;
- 4) Орёл.

Вариант № 3

1. Каким веком датируется написание Нестором «Повести временных лет»:

- 1) IX в.;
- 2) X в.;
- 3) XI в.;
- 4) XII в..

2. На Руси XVI – XVII веков приказ – это:

- 1) именное повеление, указ Московского государя;
- 2) орган государственного управления;
- 3) особый земельный надел, выдававшийся вдове князя Московского;
- 4) пошлина, выплачиваемая крестьянином при переходе между господами.

3. Что из перечисленного стало одним из последствий Соляного бунта:

- 1) подготовка и введение – Соборного уложения;

- 2) ограничение процентных выплат по займам;
- 3) введение урочных лет;
- 4) введение пожилого.

4. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите князя упомянутого в отрывке. «Князь проявил свой полководческий талант в битвах со шведами и ливонскими рыцарями. Отклонив угрозу с Запада, он на долгие годы освободил северные границы Руси от нападений. Он был мудрым дипломатом: понимая, что Русь бессильна перед Ордой, налаживал с ордынскими царями дипломатические отношения. Князь укреплял основы веры православной, отказав католикам в сотрудничестве и сам являя пример православного воина и князя»:

- 1) Ивана Калита;
- 2) Всеволод Большое Гнездо;
- 3) Александр Невский;
- 4) Дмитрий Донской.

5. Какое из перечисленных событий XVII века произошло позже остальных:

- 1) завершение Семилетней войны;
- 2) вступление на престол Анны Иоановны;
- 3) бунт донских казаков под руководством Кондратия Булавина;
- 4) восстание Емельяна Пугачёва.

6. Основной целью столыпинской аграрной реформы было (-а)

- 1) отмена крепостного права;
- 2) создание самостоятельных крестьянских хозяйств;
- 3) запрещение крестьянам жаловаться на господ;
- 4) отмена помещичьей собственности на землю.

7. Следствием нарушения Россией условий Тильзитского мирного договора и фактический её отказ от континентальной блокады Англии привели к войне с:

- 1) Францией;
- 2) Речью Посполитой;
- 3) Турцией;
- 4) Ираном.

8. Прочтите отрывок из исторического документа и определите автора.

«Я буду милосерден и, может быть, найдут, что мое милосердие будет чрезмерно. Но в то же время главари и вдохновители заговора будут наказаны без жалости и без сострадания. <...>

Заговорщики, вышедшие на Сенатскую площадь, обладали большими возможностями, и, если бы они имели успех хотя бы в течение двух часов, они нашли бы гораздо больше последователей, чем теперь у них имеется обвинителей:

- 1) Павел I;
- 2) Александр I;

- 3) Николай I;
- 4) Александр III.

9. Назовите киевского князя, в период правления которого были построены Софийские соборы в Киеве, Новгороде и Полоцке:

- 1) Ярослав Мудрый;
- 2) Владимир Мономах;
- 3) Юрий Долгорукий;
- 4) Владимир Креститель.

10. Укажите памятник русской литературы, автором которого является Афанасий Никитин:

- 1) «Слово о законе и благодати»;
- 2) «Хождение за три моря»;
- 3) «Поучение детям»;
- 4) «Слово о полку Игореве».

11. Сталинская Конституция СССР была принята в:

- 1) 1920-е гг.;
- 2) 1930-е гг.;
- 3) 1940-е гг.;
- 4) 1950-е гг.

12. Что из перечисленного относится к событиям Гражданской войны в России:

- 1) разгром войск А. В. Колчака в Сибири;
- 2) победа Красной армии на реке Халхин-Гол;
- 3) разгром Квантунской армии;
- 4) Брусиловский.

13. Что из перечисленного стало одним из следствий политики военного коммунизма:

- 1) Помещичья собственность на землю была ликвидирована Декретом о земле;
- 2) По уровню промышленного производства Советская Россия вышла на уровень 1913 г.;
- 3) Вооружённое сопротивление крестьян советской власти приняло угрожающий характер;
- 4) Кулачество было ликвидировано как класс.

14. Какое условное наименование получил план наступления советских войск под Сталинградом:

- 1) «Концерт»;
- 2) «Звезда»;
- 3) «Кольцо»;
- 4) «Уран».

15. Прочтите отрывок из официального письма И. В. Сталина советскому полководцу: «Ставка Верховного Главнокомандования уполномачивает Вас ратифицировать протокол о безоговорочной капитуляции германских вооружённых сил». Кому было дано это поручение:

- 1) К. К. Рокоссовскому;
- 2) Г. К. Жукову;
- 3) И. С. Коневу;
- 4) А. М. Василевскому.

Вариант № 4

1. К какому веку относится создание свода законов древнерусского права, известного как Правда Ярославичей:

- 1) IX в.;
- 2) X в.;
- 3) XI в.;
- 4) XII в..

2. На Руси в XIII– XV веках ярлык – это:

- 1) письменное поведение хана, ханская грамота;
- 2) форма налогового обложения;
- 3) крупный военный отряд;
- 4) чиновник, направленный для особых поручений.

3. Что из перечисленного стало одним из последствий реформ Никона в середине XVII в.:

- 1) написание свода законов – Стоглав;
- 2) образование «кружка ревнителей древлего благочестия»;
- 3) раскол Русской православной церкви;
- 4) церковная уния русской церкви с католической.

4. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя суздальского князя.

«Суздальский князь – шестой сын Великого Киевского князя. Владимира Мономаха – призвал в свою вотчину «на Москву», или «в Москов» своего союзника и друга, Новгород-Северского и Белгородского князя Святослава Ольговича, который поддерживал князя в борьбе за великое княжение в Киеве. 28 марта 1147 года здесь, на Москве, суздальский князь дал в честь Святослава Ольговича «обед силен». Обед оказался настолько «сильным», что даже был упомянут в летописи, хотя в тот день, когда сотрапезники сели за стол, был Великий пост. С этого-то момента и началась письменная история Москвы»:

- 1) Даниил Александрович;
- 2) Юрий Долгорукий;
- 3) Даниил Галицкий;
- 4) Андрей Боголюбский.

5. Какое из перечисленных событий XIX века произошло позже остальных:

- 1) восстание декабристов;

- 2) подписание Тильзитского мирного договора;
- 3) завершение Крымской войны;
- 4) отмена крепостного права.

6. Секуляризация монастырских вотчин была проведена в целях:

- 1) изъятия церковных земель и передачи их государству;
- 2) улучшения положения государственных крестьян;
- 3) разрешения помещикам отпускать крестьян с землей за выкуп;
- 4) подготовки отмены крепостного права.

7. Поражения русской армии в войне с Японией стали одной из причин:

- 1) революция 1905 – 1907 гг.;
- 2) военной реформы 1874 г.;
- 3) создания военных поселений;
- 4) вступления России в Антанту.

8. Л.Н. Толстой писал: «Когда казнь над [первомартовцами] совершилась, – я только получил еще большее отвращение к властям и к [императору]. С тех пор я больше уже не вступался перед царём за осуждённых революционеров, сознавая, что это бесполезно, но продолжал живо интересоваться политическими процессами и сострадал их жертвам». О ком из русских императоров идёт речь:

- 1) Павел I;
- 2) Александр I;
- 3) Александр III;
- 4) Николай I.

9. Назовите имя русского императора(императрицы), в период правления которого был открыт университет в Москве:

- 1) Пётр Великий;
- 2) Елизавета Петровна;
- 3) Екатерина Великая;
- 4) Александр I.

10. Укажите произведение русской литературы, автором которого является митрополит Иларион:

- 1) «Домострой»;
- 2) «Великие Четы миные»;
- 3) «Поучения детям»;
- 4) «Слово о законе и благодати».

11. Индустриализация СССР была завершена в:

- 1) 1920-е гг.;
- 2) 1930-е гг.;
- 3) 1940-е гг.;
- 4) 1950-е гг..

12. Что из перечисленного относится к событиям «малой Гражданской войны» в России:

- 1) антоновский мятеж;
- 2) корниловский мятеж;
- 3) борьба с «безродными космополитами»;
- 4) ежовщина.

13. Что из перечисленного явилось одним из следствий подписания пакта Молотова-Риббентропа:

- 1) Красная армия и рейхсвер начали тесное военное сотрудничество;
- 2) СССР был исключён из Лиги наций;
- 3) СССР выиграл время для подготовки к войне;
- 4) Началась полоса дипломатического признания СССР.

14. С чьим именем связан подвиг 28 героев-панфиловцев из 316 стрелковой дивизии у разъезда Дубосеково и слова: «Велика Россия, а отступить некуда – позади Москва»:

- 1) П.М Гаврилов;
- 2) Н.Ф. Гастелло;
- 3) В.В Талалихин;
- 4) В.Г. Клочков.

15. Прочтите отрывок из приказа германского военного командования и укажите как российские историки называют битву, остановившую германское названное наступление немецких войск:

«Совершенно секретно. Только для командования. Я решил, как только позволят условия погоды, провести наступление «Цитадель» - первое наступление в этом году. Этому наступлению придается решающее значение. Оно должно завершиться быстрым и решающим успехом. Наступление должно дать в наши руки инициативу на всю весну и лето текущего года». Как российские историки называют битву остановившую германское названное наступление немецких войск:

- 1) битва за Москву;
- 2) битва на Курской дуге;
- 3) оборона Сталинграда;
- 4) оборона Севастополя.

Вариант № 5

1. К какому веку относится нашествие Батыя:

- 1) XII в.;
- 2) XIII в.;
- 3) XIV в.;
- 4) XV в..

2. Вотчина в Древней Руси – это:

- 1) государственная земля;

- 2) резиденция князя;
- 3) «младшая» дружина князя;
- 4) наследственное землевладение.

3. Что стало одним из последствий опричнины Ивана Грозного:

- 1) присоединение Казанского ханства;
- 2) поражение в Ливонской войне;
- 3) усиление роли Боярской думы;
- 4) появление уделов.

4. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите имя царя, в правление которого произошли описанные события.

«Необходимо было вернуть Смоленск, утерянный в войне. Однако войско было ослаблено. Поэтому в апреле приступили к формированию полков нового строя. Помощь России в этом оказали Швеция и Голландия. В начале смоленской войны было сформировано 10 полков нового строя. Они хорошо проявили себя в войне, успешно противостояв численно превосходящей армии, однако война окончилась для России неудачно. После войны полки были распущены. Причиной этого были экономические трудности.»:

- 1) Михаил Фёдорович;
- 2) Фёдор Иванович;
- 3) Василий Шуйский;
- 4) Алексей Михайлович.

5. Какое событие в годы правления Александра I произошло раньше других:

- 1) создание военных поселений;
- 2) создание Государственного совета;
- 3) заключение Тильзитского договора;
- 4) принятие указа о свободных хлебопашцах.

6. Священный союз в 1815 г. был создан в целях:

- 1) создание монархического правления в Европе;
- 2) борьбы с Наполеоном;
- 3) установления континентальной блокады Англии;
- 4) борьбы с Османской империей.

7. Что стало одним из итогов реформы государственных крестьян 1837–1841 гг.:

- 1) увеличение крестьянских наделов;
- 2) уменьшение крестьянских наделов;
- 3) освобождение от крепостной зависимости;
- 4) уменьшение налогов.

8. Прочтите отрывок из исторического документа и назовите его автора.

«Милостивый государь Иван Иванович!.. Ежели Московский университет по примеру иностранных учредить намереваетесь, что весьма справедливо, то желал бы я видеть план, вами сочиненный. Но ежели ради краткости времени

иди ради других каких причин того не удостоюсь, то, уповая на отеческую вашего превосходительства ко мне милость и великодушие, принимаю смелость предложить моё мнение о учреждении Московского университета кратко вообще»:

- 1) Н.И. Новиков;
- 2) Л.Ф. Магницкий;
- 3) И.Т. Посошков;
- 4) М.В. Ломоносов.

9. Укажите имя московского князя, в правление которого был принят первый Судебник.:

- 1) Иван Калита;
- 2) Василий Тёмный;
- 3) Иван III;
- 4) Василий III.

10. Во второй половине XVIII в. Н.И. Новиков издавал журнал:

- 1) «Отечественные записки»;
- 2) «Трутенъ»;
- 3) «Современник»;
- 4) «Вестник Европы».

11. СССР вступил в Лигу наций в:

- 1) 1920-е гг.;
- 2) 1930-е гг.;
- 3) 1940-е гг.;
- 4) 1950-е гг..

12. Что относится к событиям периода коллективизации:

- 1) раскулачивание;
- 2) введение продналога;
- 3) введение продразвёрстки;
- 4) национализация земли.

13. Что явилось одним из итогов Зимней войны СССР с Финляндией:

- 1) Финляндия стала социалистической страной;
- 2) создана ООН;
- 3) СССР потерял Карельский перешеек;
- 4) к СССР отошёл Карельский перешеек.

14. Какое событие Великой Отечественной войны произошло в 1941 г.:

- 1) Московская битва;
- 2) Курская битва;
- 3) Висло-Одерская операция;
- 4) Берлинская операция.

15. Прочтите текст и укажите год, когда произошли описанные события.
 «Правительство Советского Союза приняло важное историческое решение. С сегодняшнего дня Советский Союз находится в состоянии войны с Японией, единственной великой державой после разгрома и капитуляции гитлеровской Германии всё ещё стоит за продолжением войны. Этот шаг советского правительства стал необходимым и неизбежным после отклонения Японией требования трёх держав – США, Великобритании и Китая... о безоговорочной капитуляции»:

- 1) 1938 г.;
- 2) 1941 г.;
- 3) 1945 г.;
- 4) 1946 г..

Ответы:

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	3	1	2	4	3	1	2	4	3	3	1	2	4	3

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	3	1	2	3	4	1	4	3	2	1	4	1	2	1

Вариант 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	2	1	3	4	2	1	3	1	2	2	1	3	4	2

Вариант 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3	1	3	2	4	1	1	3	2	4	2	1	3	4	2

Вариант 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	4	2	1	4	1	1	4	3	2	2	1	4	1	1

Критерии оценивания:

- «5» - 90 – 100% правильных ответов;
- «4» - 70 – 89% правильных ответов;
- «3» - 50 – 69% правильных ответов;
- «2» - менее 50% правильных ответов.

Критерии оценки представленных тестовых заданий:

- «5» - 9 – 10- правильных ответов;
- «4» - 7 – 8 правильных ответов;
- «3» - 5 – 6 правильных ответов;
- «2» - менее 5 правильных ответов.

Составитель _____ Г.И. Рекашова
 (подпись)

« ___ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ

1 семестр

1 вариант

1. Первые киевские князья. Княгиня Ольга.
2. Ледовое побоище.
3. Смутное время.

2 вариант

1. Первые киевские князья. Князь Олег.
2. Куликовская битва.
3. Правление Ивана Грозного

Критерии оценивания

1. Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос задания.
2. Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, твердо знающему программный, в том числе лекционный материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного значения).
3. Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности.
4. Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного материала.

Составитель _____ Г.И. Рекашова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Темы индивидуальных проектов

по дисциплине «История»

1. Мифы и реальность в истории.
2. Бессмертный полк. Боевой путь моего прадеда.
3. Награды Великой Отечественной войны
4. Оружие пехоты Великой Отечественной войны
5. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
6. Тыл для фронта.
7. Правда о фашистской оккупации
8. Суд истории - Нюрнбергский процесс
9. Танки Второй Мировой войны
10. Трудовой и ратный подвиг советских ученых, конструкторов, изобретателей в годы Великой Отечественной войны
11. Хатынь — скорбная страница Великой Отечественной войны
12. Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия
13. Происхождение Древнерусского государства.
14. Русь в эпоху раздробленности.
15. Возрождение русских земель (XIV—XV века).
16. Рождение Российского централизованного государства.
17. Смутное время в России.
18. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
19. Россия XVIII века: победная поступь империи.
20. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
21. Авиация Великой Отечественной войны.
22. Террор Французской революции XVIII в.
23. Александр Суворов — великий полководец.
24. Участие России в первой Мировой войне.
25. Русская культура 19 века.

1. Критерии оценивания:

Оценка «Отлично»:

– работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо»:

– носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

– при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»:

– носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

– при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно»:

– индивидуальный проект не завершен;

– к защите обучающийся не допускается.

Составитель _____ Г.И. Рекашова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.