

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**  
**Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	Безопасность жизнедеятельности
Специальность	38.02.04 Комерция (по отраслям)
Форма обучения	очная
Учебный план	2021
Объем занятий:Итого	102 ч.,
В т.ч. аудиторных	68 ч.
Лекций	30 ч.
Практических занятий	38 ч.
Самостоятельной работы	34 ч.
Дифференцированный зачет в5семестре	—

Дата разработки:

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**  
**Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Вопросы для собеседования**  
**по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**Раздел 2. Основы военной службы**

**Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации**

1. История и предназначение Вооруженных Сил.
2. Структура Вооруженных Сил.
3. Верховный главнокомандующий. Генеральный штаб.

**Тема 6. Организация воинского учета и военная служба**

1. Воинский учет.
2. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.
3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
4. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
5. Правовые основы военной службы.
6. Воинская обязанность, её основные составляющие.
7. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.
8. Обязанности военнослужащих.
9. Статус военнослужащего.
10. Права и ответственность военнослужащего.

**Тема 7. Общевоинские уставы.**

1. Составы военнослужащих, воинские звания.
2. Взаимоотношения между военнослужащим.
3. Общевоинские уставы.
4. Вооруженных Сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих.
5. Распределение времени и внутренний распорядок.
6. Несение караульной службы

**Тема 8. Порядок прохождения военной службы.**

1. Условия и порядок прохождения военной службы.
2. Назначение на воинские должности.

**Тема 9. Воинские должности и звания военнослужащих.**

1. Соответствие должностей и званий в ВС РФ
2. Соответствие должностей и званий в ВС РФ. Форма и знаки отличия в ВС РФ

**Тема 10. Огневая подготовка**

1. Огневая подготовка и ее предназначение.
2. Устройство автомата Калашникова.

3. Порядок неполной разборки автомата.
4. Приемы и правила стрельбы из автомата.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

#### **Тема 12. Первая медицинская помощь при остановке сердца.**

1. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
2. Понятия клинической смерти и реанимация.
3. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

#### **Тема 13. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях.**

1. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, при переломах, ушибах и вывихах.
2. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

#### **Тема 14. Первая медицинская помощь при обморожении**

1. Общие понятия и определения.
2. Методы способы и общие основы обеззараживания
3. Вещества и растворы применяемые для обеззараживания. формы расхода дегазирующих растворов.
4. Медицинские средства индивидуальной защиты персонала
5. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.
6. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

#### **Тема 15. Первая медицинская помощь при ожогах.**

1. I, II, III, IV степени ожогов.
2. Оказание помощи при ожогах.

### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Составитель \_\_\_\_\_ Пшукова Н.И.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ  
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Темы рефератов

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

### Тема 16. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.
2. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции

### Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата. Обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Составитель \_\_\_\_\_ Пшукова Н.И.

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**  
**Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**

**1 вариант**

1. Что понимается под воинской обязанностью.
2. Что определяет Устав внутренней службы ВС.
3. Перечислите основные причины техногенных аварий.
4. Какие поощрения предусматривает Дисциплинарный устав, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.
5. Какие дисциплинарные взыскания в воспитательных целях могут налагаться на солдат, матросов, сержантов и старшин.
6. Кого называют часовым. В чем заключается неприкосновенность часового.
7. Дайте классификацию ЧС отражающих их масштабы и тяжесть последствий.
8. По физиологическому воздействию на организм человека на какие вещества подразделяются БТВХ (кратко охарактеризуйте каждый).
9. От чего зависит тяжесть радиационного поражения

**2 вариант**

1. В чем разница между военным положением и военным временем.
2. Перечислите меры безопасности при обращении с оружием.
3. Перечислите какие вы знаете химически опасные объекты
4. Что определяет Дисциплинарный устав ВС РФ.
5. Перечислите общие обязанности военнослужащих определенных в Уставе внутренней службы .
6. Перечислите недопустимы грубые нарушения воинской дисциплины. Чем они караются.
7. Когда возникают чрезвычайные ситуации военного времени.
8. Что определяет Строевой устав Вооруженных сил РФ.
9. Оказание первой помощи в очаге радиационного поражения
10. Что такое отравляющие вещества

**1. Критерии оценивания компетенций\***

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Составитель \_\_\_\_\_ Пшукова Н.И.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**  
**Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Комплект заданий к контрольным срезам**

по дисциплине: **Безопасность жизнедеятельности**

**Контрольный срез № 1**

**1 вариант**

1. Перечислите чрезвычайные ситуации природного характера.
2. Дайте классификацию чрезвычайных ситуаций, отражающих их масштабы и тяжесть последствий.
3. Перечислите какие вы знаете радиационно опасные объекты
4. Перечислите основные причины техногенных аварий
5. Дайте определение Гражданской обороны?
6. Назовите принципы защиты населения в ЧС мирного и военного времени
7. Что такое воинская обязанность?
8. Каковы основные функции РСЧС?
9. Выделите основные ЧС геологического характера
10. Каков порядок организации и функционирования ГО на объекте?

**2 вариант**

1. Перечислите чрезвычайные ситуации техногенного характера.
2. Дайте определение ЧС.
3. Перечислите какие вы знаете химически опасные объекты
4. Перечислите причины по которым могут произойти техногенные катастрофы газо и нефтепроводах
5. Назовите задачи, стоящие перед ГО страны.
6. Какие мероприятия проводятся для защиты населения в ЧС мирного и военного времени.
7. Что такое оборона государства?
8. Назовите три режима функционирования РСЧС?
9. Выделите основные ЧС метеорологического характера
10. Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.

## **Контрольный срез № 2**

### **1 вариант**

1. Что понимается под воинской обязанностью.
2. Что определяет Устав внутренней службы ВС.
3. Что следует понимать под устойчивостью работы объекта экономики?
4. Какие поощрения предусматривает Дисциплинарный устав, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.
5. Какие дисциплинарные взыскания в воспитательных целях могут налагаться на солдат, матросов, сержантов и старшин.
6. Кого называют часовым. В чем заключается неприкосновенность часового.
7. Какие уставы действуют в Вооруженных Силах Российской Федерации?
8. Перечислите младшие офицерские звания. Какие погоны им соответствуют.
9. Что такое мобилизация?
10. Назовите основные принципы защиты населения в случае ЧС.

### **2 вариант**

1. В чем разница между военным положением и военным временем.
2. Перечислите меры безопасности при обращении с оружием.
3. Какие факторы влияют на устойчивость объектов экономики?
4. Что определяет Дисциплинарный устав ВС РФ.
5. Перечислите общие обязанности военнослужащих определенных в Уставе внутренней службы .
6. Перечислите недопустимы грубые нарушения воинской дисциплины. Чем они караются.
7. Какую роль выполняет устав гарнизонной и караульной служб?
8. Что определяет Строевой устав Вооруженных сил РФ.
9. Перечислите старшие офицерские звания. Какие погоны им соответствуют.
10. Как себя надо вести на территории зараженной радиоактивными веществами.

## **Контрольный срез № 3**

### **1 вариант**

1. Какие задачи должна решать первая медицинская помощь?
2. Первая помощь при утоплении.
3. Первая помощь при электротравме.
4. Первая помощь при травматических повреждениях.
5. Первая помощь при переломах.

### **2 вариант**

1. Укажите признаки, характеризующие потерю пострадавшим человеком сознания.

Какая медицинская помощь оказывается при этом?

2. Какие два вида утопления вы знаете.
3. Первая помощь при отравлении.
4. Первая помощь при кровотечениях.
5. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

#### **Контрольный срез № 4**

##### **1 вариант**

1. Первая помощь при обморожениях?
2. Какие виды ожогов вы знаете. Какая первая помощь оказывается пострадавшему при ожоге 2 степени.
3. Основные признаки инфекционных заболеваний.
4. Какие правила в повседневной жизни нужно соблюдать, чтобы не заболеть инфекционными заболеваниями.
5. Что запрещается делать, оказывая первую помощь при обморожениях.

##### **2 вариант**

1. Отчего наступает обморожение. Опишите признаки характерные для 3 степени обморожения.
2. Первая помощь при ожогах.
3. Классификация инфекционных заболеваний.
4. Что запрещается делать, оказывая первую помощь при ожогах.
5. Первая медицинская помощь при обмороке.

#### **Критерии оценивания компетенций:**

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

Составитель \_\_\_\_\_ Пшукова Н.И.

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.



