

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Институт сервиса, туризма и**  
**дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**  
**Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ**  
**ЗАНЯТИЙ**  
**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**  
**Форма обучения очная**  
**Учебный план 2019 года**

Пятигорск, 2019 г.

Методические указания для самостоятельных занятий по дисциплине Экономика организации составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по подготовке выпускника для получения квалификации менеджер по продажам. Предназначены для студентов, обучающихся по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рассмотрено на заседании ПЦК колледжа ИСТИД (филиала) СКФУ в г. Пятигорске  
Протокол № 9 от 8 апреля 2019 г.

Составитель

 Г.А. Костина

Директор колледжа ИСТИД

 З.А. Михалина

## 1. Пояснительная записка

Методические указания призваны оказывать помощь студентам в изучении основных понятий, идей, теорий и положений дисциплины, изучаемых в ходе конкретного занятия, способствовать развитию их умений, навыков и профессиональных компетенций. Методические рекомендации предназначены для студентов специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) Целью самостоятельной работы учащихся является овладение основными знаниями умениями и навыками в соответствии с требованиями

ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) В

результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

### **знать:**

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации;

Самостоятельная работа студентов способствует развитию

самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала; консультационная помощь.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной самостоятельной работе студентов, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

## II. Виды и содержание самостоятельной работы студента, формы контроля

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики</b>			
1	<b>Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект</b> Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение литературы	<i>собеседование</i>	2
2	<b>Тема 2. Организация производственного процесса</b> Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение литературы	<i>собеседование</i>	2
<b>Раздел 2. Производственные ресурсы организации</b>			

3	<b>Тема 3. Основные средства и производственные мощности предприятия</b> Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение литературы	<i>собеседование</i>	4
4	<b>Тема 4. Оборотные средства предприятия</b> Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение литературы	<i>собеседование</i>	4
5	<b>Тема 5. Персонал организации и его структура</b> Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение литературы	<i>собеседование</i>	4
6	<b>Тема 6. Эффективность использования трудовых ресурсов</b> Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение литературы	<i>собеседование</i>	4
<b>Раздел 3. Основные показатели деятельности организации</b>			
7	<b>Тема 7. Продукция предприятия. Стандартизация, сертификация, качество и конкурентоспособность продукции</b> Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение литературы	<i>собеседование</i>	4
8	<b>Тема 8. Издержки производства и обращения</b> Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение литературы	<i>собеседование</i>	4
9	<b>Тема 9. Ценообразование в условиях рынка</b> Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение литературы	<i>собеседование</i>	4
10	<b>Тема 10. Финансовые результаты деятельности организации</b> Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение литературы	<i>собеседование</i>	4
<b>Раздел 4. Менеджмент</b>			
11	<b>Тема 11. Планирование в организации</b> Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение литературы	<i>собеседование</i>	3
12	<b>Тема 12. Структура и принципы разработки бизнес-плана в строительных организациях</b> Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение литературы	<i>собеседование</i>	4

### Методические указания по подготовке к собеседованию.

Собеседование - наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся, вариант текущей проверки, процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.

При подготовке к собеседованию студент должен:

1. Предварительно повторить теоретический материал темы (тем) по которой проводится устный опрос.
2. Ознакомиться с заданием, уяснить его фабулу и поставленные вопросы.
3. Продумать логику и последовательность изложения материала. Ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными.

При оценке устных ответов студентов по дисциплине учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература:

Чечевицына, Л. Н. Экономика организации : [учеб. пособие] / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. - 2-е изд., испр. - Ростов н/Дону : Феникс, 2014. - 382 с.

#### Дополнительная литература:

Чечевицына, Л. Н. Экономика организации. Практикум : [учеб. пособие] / Л.Н.

Чечевицына, О.Н. Терещенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 254 с.