

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
МДК 3.1 Основы обработки различных видов одежды

Методические указания

по выполнению практических работ

Специальность

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация

Технолог-конструктор

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Пятигорск 2021 г

Методические указания для практических занятий по ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. МДК 3.1 Основы обработки различных видов одежды составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к подготовке выпуска для получения квалификации технолог-конструктор. Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Рассмотрено на заседании ПЦК колледжа Пятигорского института (филиала) СКФУ
Протокол № 8 от «22» 03 2021 г.

Методические указания к выполнению практических работ по МДК.3.1. (ПМ.03) «Основы обработки различных видов одежды» для студентов по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование, технология швейных изделий»

Методические указания предназначены для использования учащимися при подготовке к выполнению практических работ по МДК.3.1 (ПМ.03) «Основы обработки различных видов одежды» Тематика практических работ соответствует программе по междисциплинарному курсу. В данном учебном пособии согласно специфике дисциплины, прописываются:

1. Пояснительная записка

Выполнение учащимся практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний.
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности.
- выработка, при решении поставленных задач, таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, точность, ответственность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обрабатывать различные виды одежды

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- способы обработки различных видов одежды

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

2.Содержание практических работ

Тема 2.Строчки прямых и косых стежков.

Практическая работа №1

Тема1. Строение ручных прямых стежков и строчек. Технологические параметры, применение. (2 часа)

2. Строение ручных косых стежков и строчек. Технологические параметры, применение. (2 часа)

3.Выполнение рисунков ручных прямых и косых строчек. (2 часа)

Цель работы: Ознакомление:

1. С применением инструментов и приспособлений.
2. С приемами выполнения ручных работ и процессом образования ручных стежков.

Инструменты и материалы:

1. Набор ручных инструментов.
2. Куски ткани для проверки инструментов в действии.
3. Набор образцов ручных стежков.

Задание.

1. Определить правильное применение игл, ножниц, сантиметровой ленты, портновских мелков, манекенов.
2. По образцам определить наименование стежков: прямых, косых, наименование строчек выполненных прямым, косым стежками.
3. На отдельных кусках ткани выполнить каждый стежок по 3-4 строчки.

Методические указания.

При оформлении лабораторно-практических работ должны найти отражение следующие вопросы:

1. Наименование стежка.
2. Структура стежков (с зарисовкой).
3. Определение области применения стежков и показатели, характеризующие их структуру.
4. Технические условия на выполнение ручных работ. Результат изучения учащихся представляет в форме таблицы.

Виды ручных стежков, их параметры и назначение.

Наименование стежка	Рисунок	Образец	Параметры	Применение
1	2	3	4	5

Вопросы для выполнения практической работы.

1. Виды ручных игл, их параметры и назначение.
2. Виды наперстков, их параметры и применение.
3. Виды инструментов (сантиметровая лента, ножницы, мелки, линейка, лекала, булавки, манекен, резец), применяемых при выполнении ручных работ, их назначение.
4. Классификация ручных стежков и строчек.
5. Стежки временного назначения, их параметры и область применения.
6. Стежки постоянного назначения, их параметры и область применения.

Тема3.Строчки крестообразных, петлеобразных стежков и специальных стежков.

Практическая работа №2

Тема 1.Строение ручных крестообразных стежков и строчек. Технологические параметры, применение, рисунки крестообразных стежков и строчек.(2 часа)

2.Строение ручных петлеобразных стежков и строчек. Технологические параметры, применение, рисунки петлеобразных стежков и строчек.(2 часа)

3.Строение ручных специальных стежков и строчек. Технологические параметры, применение, рисунки специальных стежков и строчек.(2 часа)

Цель работы: Ознакомление:

- 1.С применением инструментов и приспособлений.
- 2.С приемами выполнения ручных работ и процессом образования ручных стежков.

Инструменты и материалы:

- 1.Набор ручных инструментов.
- 2.Куски ткани для проверки инструментов в действии.
- 3.Набор образцов ручных стежков.

Задание.

- 1.Определить правильное применение игл, ножниц, сантиметровой ленты, портновских мелков, манекенов.
- 2.По образцам определить наименование стежков: крестообразных, специальных; наименование строчек выполненных крестообразным, специальным стежками.
- 3.На отдельных кусках ткани выполнить каждый стежок по 3-4 строчки.

Методические указания.

При оформлении лабораторно-практических работ должны найти отражение

следующие вопросы:

- 1.Наименование стежка.
- 2.Структура стежков (с зарисовкой).
- 3.Определение области применения стежков и показатели, характеризующие их структуру.
- 4.Технические условия на выполнение ручных работ. Результат изучения учащихся представляет в форме таблицы.

Виды ручных стежков, их параметры и назначение.

Наименование стежка	Рисунок	Образец	Параметры	Применение
1	2	3	4	5

Вопросы для выполнения практической работы.

1. Виды ручных игл, их параметры и назначение.
2. Виды наперстков, их параметры и применение.
3. Виды инструментов (сантиметровая лента, ножницы, мелки, линейка, лекала, булавки, манекен, резец), применяемых при выполнении ручных работ, их назначение.
4. Классификация ручных стежков и строчек.
5. Стежки временного назначения, их параметры и область применения.
6. Стежки постоянного назначения, их параметры и область применения.

Тема5.Соединительные и краевые швы.

Практическая работа №3

Тема 1. Строение соединительных машинных швов. ТУ, область применения.(2 часа)

2. . Строение краевых машинных швов. ТУ, область применения. (2 часа)

3.Выполнение рисунков соединительных и краевых машинных швов. (2 часа)

Цель работы: Изучение строения соединительных и краевых швов, ознакомление с применением швов при изготовлении одежды, приобретение навыков зарисовки швов.

Инструменты и материалы:

- 1.Набор образцов швов и строчек.
- 2.Измерительный инструмент-линейка.

Задание:

1. Ознакомиться с техническими условиями на выполнение швов.
2. По образцам определить наименование соединительных и краевых швов.
3. Зарисовать каждый шов, показать размеры, написать название шва.
4. Рассмотреть применение швов при изготовлении одежды.

Вопросы для подготовки.

1. Виды машинных швов.
2. Область применения швов.
3. Частота стежков при прокладывании машинных строчек.
4. Параметры машинных швов.
5. Оборудование, применяемое при выполнении швов.

Методические указания.

При оформлении практической работы в табличной форме должны найти отражение следующие вопросы:

1. Названия швов, область их применения; оборудование, на котором выполнен шов; тип стежка и строчки, расстояние между строчками, количество стежков на 10мм, ширина шва, особенности внешнего вида.
2. Внимание должно быть уделено правильной зарисовке швов, чтобы на рисунках отчетливо были видны места соединения деталей.

Результаты изучения учащийся представляют в форме таблицы.

Виды машинных швов, их параметры и применение.

Наименование шва	Рисунок	Образец	Параметры	Применение

3. Зарисовать модель изделия согласно вашей профессии по образцу. Ознакомиться с видами швов, применяемых при их изготовлении. На рисунке модели обозначит цифрами последовательность обработки узлов изделия.

Результаты ознакомления учащийся представляют в виде рисунка модели и швов, применяемых при ее изготовлении.

Тема 6. Отделочные швы.

Практическая работа №4

- Тема 1.** Строение отделочных машинных швов(складки). ТУ, область применения.(2 часа)
2. . Строение отделочных машинных швов(рельефы). ТУ, область применения. (2 часа)
 3. Выполнение рисунков отделочных швов. (2 часа)

Цель работы: Изучение строения отделочных швов, ознакомление с применением швов при изготовлении одежды, приобретение навыков зарисовки швов.

Инструменты и материалы:

1. Набор образцов швов и строчек.
2. Измерительный инструмент-линейка.

Задание:

1. Ознакомиться с техническими условиями на выполнение швов.
2. По образцам определить наименование соединительных и краевых швов.
3. Зарисовать каждый шов, показать размеры, написать название шва.
4. Рассмотреть применение швов при изготовлении одежды.

Вопросы для подготовки.

1. Виды машинных швов.
2. Область применения швов.
3. Частота стежков при прокладывании машинных строчек.
4. Параметры машинных швов.
5. Оборудование, применяемое при выполнении швов.

Методические указания.

При оформлении практической работы в табличной форме должны найти отражение следующие вопросы:

5. Названия швов, область их применения; оборудование, на котором выполнен шов; тип стежка и строчки, расстояние между строчками, количество стежков на 10мм, ширина шва, особенности внешнего вида.
6. Внимание должно быть уделено правильной зарисовке швов, чтобы на рисунках отчетливо были видны места соединения деталей.

Результаты изучения учащийся представляют в форме таблицы.

Виды машинных швов, их параметры и применение.

Наименование шва	Рисунок	Образец	Параметры	Применение

7. Зарисовать модель изделия согласно вашей профессии по образцу. Ознакомиться с видами швов, применяемых при их изготовлении. На рисунке модели обозначит цифрами последовательность обработки узлов изделия.

Результаты ознакомления учащийся представляют в виде рисунка модели и швов, применяемых при ее изготовлении.

Тема 7. Влажно-тепловая обработка швейных изделий

Практическая работа №5

Тема Влажно-тепловая обработка швейных изделий (4 часа)

Цель работы: Ознакомление с режимами влажно-тепловых работ.

Пособия и материалы: 1. Наглядные пособия: «Ассортимент тканей», «Ассортимент клеевых материалов», «Режимы ВТО». Образцы тканей (пальтовые, костюмные, платьевые, блузочные)

Задание: 1. Изучить ассортимент клеевых материалов.

2. Ознакомиться с режимами ВТО тканей различных ассортиментных групп.

3. Подобрать режимы ВТО для четырех образцов тканей различных ассортиментных групп.

Методические указания.

В работе должны быть отражены следующие вопросы.

1. Характеристика 4 образцов тканей (назначение, волокнистый состав, переплетение, вид отделки)
2. Выбор режимов ВТО для 4 образцов тканей.
3. Вывод.

Тема 8. Обработка мелких деталей

Практическая работа №6

Тема 1. Обработка клапана, листочки. (2 часа)

2. Обработка хлястика, пат. (2 часа)

3. Обработка шлевок пояса. (2 часа)

Цель работы: Ознакомление с последовательностью обработки мелких деталей швейных изделий и составление инструкционных карт.

Инструменты и материалы: 1. Набор образцов хлястика, пат, шлевок, пояса, клапана, листочки. 2. Измерительный инструмент.

Задание: 1. По образцам изучить обработку хлястика, пат, шлевок, пояса, клапана, листочки.

2. Установить технологическую последовательность заданного узла.

3. Определить вид работ.

4. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособления.

Методические указания.

Практическую работу выполнить в табличной форме. (См. приложение 1)

В работе должны найти отражение следующие вопросы.

1) Содержание операции.

2) Вид работ.

3) Вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.

- 4) Технические условия на выполнение работ.
- 5) Рисунок по обработке.
- 6) Вывод.

Тема9.Обработка прорезных карманов в простую рамку, с клапаном и двумя обтачками

Практическая работа №7

Тема 1.Обработка прорезного кармана в простую рамку. Детали кроя, ТУ выполнения операций. (2 часа)

2.Обработка прорезного кармана с клапаном и двумя обтачками. Детали кроя, ТУ выполнения операций. (2 часа)

3.Выполнение рисунков и схем швов. (2 часа)

Цель работы: 1. Закрепить теоретические знания по обработке прорезного кармана в простую рамку и с клапаном и двумя обтачками.

2. Показать учащимся влияние соблюдения правил и технических условий на качество работы.
3. Развивать у учащихся навыки контроля и самоконтроля.

Инструменты и материалы: 1. Набор образцов прорезных карманов в простую рамку и с клапаном и двумя обтачками. 2. Измерительный инструмент-линейка.

Задание: 1. По образцам изучить обработку прорезных карманов.

2.Установить технологическую последовательность заданного узла.

3.Определить вид работ.

4.Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособления.

Методические указания.

Практическую работу выполнить в табличной форме. (См. приложение 1)

В работе должны найти отражение следующие вопросы.

- 1) Содержание операции.
- 2) Вид работ.
- 3) Вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
- 4) Технические условия оборудования, инструментов и приспособлений.
- 5) Рисунок по обработке.
- 6) Вывод.

Тема10.Обработка прорезных карманов с листочкой с втачными концами, с листочкой с настрочными концами

Практическая работа №8

Тема 1.Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами. Детали кроя, ТУ выполнения операций. (2 часа)

2.Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами. Детали кроя, ТУ выполнения операций. (2 часа)

3.Выполнение рисунков и схем швов. (2 часа)

Цель работы: 1. Закрепить теоретические знания по обработке прорезного кармана с листочкой с втачными и настрочными концами.

2.Показать учащимся влияние соблюдения правил и технических условий на качество работы.

3.Развивать у учащихся навыки контроля и самоконтроля.

Инструменты и материалы: 1. Набор образцов прорезных карманов с листочкой с втачными и настрочными концами. 2. Измерительный инструмент-линейка.

Задание: 1. По образцам изучить обработку прорезных карманов.

2. Установить технологическую последовательность заданного узла.

3. Определить вид работ.

4. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособления.

Методические указания.

Практическую работу выполнить в табличной форме (см. приложение 1)

В работе должны найти отражение следующие вопросы.

1) Содержание операции.

2) Вид работ.

3) Вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.

4) Технические условия оборудования, инструментов и приспособлений.

5) Рисунок по обработке.

6) Вывод.

Тема11.Обработка накладных карманов.

Практическая работа №9

Тема 1. Обработка накладных карманов. Детали кроя, ТУ выполнения операций. (2 часа)

2.Соединение накладных карманов с изделием. (2 часа)

3.Выполнение рисунков и схем швов. (2 часа)

Цель работы: 1. Закрепить теоретические знания по обработке накладных карманов.

2.Показать учащимся влияние соблюдения правил и технических условий на качество работы.

3.Развивать у учащихся навыки контроля и самоконтроля.

Инструменты и материалы: 1. Набор образцов накладных карманов 2. Измерительный инструмент-линейка.

Задание: 1. По образцам изучить обработку накладных карманов.

2. Установить технологическую последовательность заданного узла.

3. Определить вид работ.

4. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособления.

Методические указания.

Практическую работу выполнить в табличной форме (См. приложение 1)

В работе должны найти отражение следующие вопросы.

1) Содержание операции.

2) Вид работ.

3) Вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.

4) Технические условия оборудования, инструментов и приспособлений.

5) Рисунок по обработке.

6) Вывод.

Тема12.Обработка карманов в рельефных швах.

Практическая работа №10

Тема 1. Обработка карманов в рельефных швах без отделочной строчки. Детали кроя, ТУ выполнения операций. Выполнение рисунков, схем швов. (4 часа)

2.Особенности обработки карманов в рельефных швах с отделочной строчкой. (2 часа)

Цель работы: 1. Закрепить теоретические знания по обработке карманов в рельефных швах без отделочной строчки и с отделочной строчкой. 2.Показать учащимся влияние соблюдения правил и технических условий на качество работы.

3.Развивать у учащихся навыки контроля и самоконтроля.

Инструменты и материалы: 1. Набор образцов карманов в рельефных швах. 2. Измерительный инструмент-линейка.

Задание: 1. По образцам изучить обработку карманов в рельефных швах.

2. Установить технологическую последовательность заданного узла.

3. Определить вид работ.

4. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособления.

Методические указания.

Практическую работу выполнить в табличной форме (см. приложение 1)

В работе должны найти отражение следующие вопросы.

1) Содержание операции.

2) Вид работ.

3) Вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.

4) Технические условия оборудования, инструментов и приспособлений.

5) Рисунок по обработке.

6) Вывод.

Тема14.Обработка карманов и застежек в юбках.

Практическая работа №11

Тема Обработка застежек в юбках.(4 часа)

Цель работы: 1. Закрепить теоретические знания по обработке застежек в юбке.

2.Показать учащимся влияние соблюдения правил и технических условий на качество работы.

3.Развивать у учащихся навыки контроля и самоконтроля.

Инструменты и материалы: 1. Набор образцов обработки застежек. 2. Рисунки.

Задание: 1. По образцам изучить способы обработки застежек.

2.Сравнить различные способы обработки застежки.

3. Выявить причины возникновения дефектов.

4. Установить технологическую последовательность заданного узла.

5. Определить вид работ.

6. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособления.

Методические указания.

Задания № 4,5,6, выполнить в табличной форме (см. приложение 1)

В работе должны найти отражение следующие вопросы.

1) Содержание операции

2) Вид работ

3) Вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.

4) Технические условия на выполнение работ.

5) Рисунок по обработке.

6) Вывод

Тема15.Обработка верхнего и нижнего среза юбки

Практическая работа №12

Тема Обработка верхнего среза юбки. (2 часа)

Цель работы: 1. Закрепить теоретические знания по обработке верхнего среза юбки.

2.Показать учащимся влияние соблюдения правил и технических условий на качество работы.

3.Развивать у учащихся навыки контроля и самоконтроля.

Инструменты и материалы: 1. Набор образцов обработки верхнего среза юбки. 2. Рисунки.

Задание: 1. По образцам изучить способы обработки верхнего среза юбки.

2.Сравнить различные способы обработки верхнего среза юбки.

3. Выявить причины возникновения дефектов.
4. Установить технологическую последовательность заданного узла.
5. Определить вид работ.
6. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособления.

Методические указания.

Задания №4,5,6 выполнить в табличной форме. (См. приложение 1)

В работе должны найти отражение следующие вопросы.

- 1) Содержание операции
- 2) Вид работ
- 3) Вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
- 4) Технические условия на выполнение работ.
- 5) Рисунок по обработке.
- 6) Вывод

Тема 17. ВТО брюк, обработка застёжки

Практическая работа №13

Тема Обработка застёжки брюк. (2 часа)

Цель работы: 1. Закрепить теоретические знания по обработке застёжки брюк.

2. Показать учащимся влияние соблюдения правил и технических условий на качество работы.

3. Развивать у учащихся навыки контроля и самоконтроля.

Инструменты и материалы: 1. Набор образцов обработки застёжки брюк. 2. Рисунки.

Задание: 1. По образцам изучить способы обработки застёжки брюк.

2. Сравнить различные способы обработки застёжки брюк.

3. Выявить причины возникновения дефектов.

4. Установить технологическую последовательность заданного узла.

5. Определить вид работ.

6. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособления.

Методические указания.

Задания №4,5,6 выполнить в табличной форме (см. приложение 1)

В работе должны найти отражение следующие вопросы.

- 1) Содержание операции
- 2) Вид работ
- 3) Вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
- 4) Технические условия на выполнение работ.
- 5) Рисунок по обработке.
- 6) Вывод

Тема 18. Обработка верхнего среза и низа брюк.

Практическая работа №14

Тема Обработка низа брюк. (4 часа)

Цель работы: 1. Закрепить теоретические знания по обработке низа брюк.

2. Показать учащимся влияние соблюдения правил и технических условий на качество работы.

3. Развивать у учащихся навыки контроля и самоконтроля.

Инструменты и материалы: 1. Набор образцов обработки низа брюк. 2. Рисунки.

Задание: 1. По образцам изучить способы обработки низа брюк.

2. Сравнить различные способы обработки низа брюк.

3. Выявить причины возникновения дефектов.

4. Установить технологическую последовательность заданного узла.

5. Определить вид работ.

6. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособления.

Методические указания.

Задания №4,5,6 выполнить в табличной форме (см. приложение 1)

В работе должны найти отражение следующие вопросы.

- 1) Содержание операции
- 2) Вид работ
- 3) Вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
- 4) Технические условия на выполнение работ.
- 5) Рисунок по обработке.
- 6) Вывод

Тема19.Обработка оборок, воланов, рюшей.

Практическая работа №15

Тема 1. Обработка оборок, воланов, рюшей. Детали кроя, ТУ выполнения операций. (4 часа)

2.Выполнение рисунков, схем швов. (2 часа)

Цель работы: Ознакомление с последовательностью обработки отделочных деталей: оборок, воланов, рюшей и составление инструкционных карт.

Инструменты и материалы: 1. Набор образцов оборок, воланов, рюшей. 2. Измерительный инструмент

Задание:

1. По образцам изучить обработку оборок, воланов, рюшей.
2. Установить технологическую последовательность заданных узлов
3. Определить вид работ.
4. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
5. Составить инструкционную карту заданного узла.

Методические указания.

Задания №2, 3, 4, 5, выполнить в табличной форме (см. приложение 1)

В работе должны найти отражение следующие вопросы.

- 1) Содержание операции
- 2) Вид работ
- 3) Вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
- 4) Технические условия на выполнение работ.
- 5) Рисунок по обработке.
- 6) Вывод

Тема20.Обработка беек, буф.

Практическая работа №16

Тема 1. Обработка беек, буф. Детали кроя, ТУ выполнения операций. (4 часа)

2.Выполнение рисунков, схем швов. (2 часа)

Цель работы: Ознакомление с последовательностью обработки отделочных деталей: беек, буф, составление инструкционных карт.

Инструменты и материалы: 1. Набор образцов беек, буф. 2. Измерительный инструмент

Задание:

1. По образцам изучить обработку беек, буф.
2. Установить технологическую последовательность заданных узлов
3. Определить вид работ.
4. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
5. Составить инструкционную карту заданного узла.

Методические указания.

Задания №2, 3, 4, 5, выполнить в табличной форме (см. приложение 1)

В работе должны найти отражение следующие вопросы.

- 1) Содержание операции
- 2) Вид работ

- 3) Вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
- 4) Технические условия на выполнение работ.
- 5) Рисунок по обработке.
- 6) Вывод

Тема 21. Обработка кокеток.

Практическая работа №17

Тема 1. Разновидности кокеток. Соединение притачных кокеток с изделием. Детали кроя, ТУ выполнения операций. (4 часа)

2. Выполнение рисунков, схем швов. (2 часа)

Цель работы: Ознакомление с последовательностью обработки кокеток, составление инструкционных карт.

Инструменты и материалы: 1. Набор образцов кокеток. 2. Измерительный инструмент

Задание:

1. По образцам изучить обработку кокеток.
2. Установить технологическую последовательность заданных узлов
3. Определить вид работ.
4. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
5. Составить инструкционную карту заданного узла.

Методические указания.

Задания №2, 3, 4, 5, выполнить в табличной форме (См. приложение 1)

В работе должны найти отражение следующие вопросы.

- 1) Содержание операции
- 2) Вид работ
- 3) Вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
- 4) Технические условия на выполнение работ.
- 5) Рисунок по обработке.
- 6) Вывод

Тема 22. Обработка бортов, застежек обтачками-подбортами.

Практическая работа №18

Тема 1. Обработка бортов, застежек обтачками-подбортами. Детали кроя, ТУ выполнения операций. (4 часа)

2. Выполнение рисунков, схем швов. (2 часа)

Цель работы: Ознакомление с последовательностью обработки бортов и застежек обтачками-подбортами, составление инструкционных карт.

Инструменты и материалы: 1. Набор образцов обработки бортов и застежек обтачками-подбортами.

2. Измерительный инструмент

Задание:

1. По образцам изучить обработку бортов и застежек обтачками-подбортами.
2. Установить технологическую последовательность заданных узлов
3. Определить вид работ.
4. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
5. Составить инструкционную карту заданного узла.

Методические указания.

Задания №2, 3, 4, 5, выполнить в табличной форме (см. приложение 1)

В работе должны найти отражение следующие вопросы.

- 1) Содержание операции
- 2) Вид работ

- 3) Вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
- 4) Технические условия на выполнение работ.
- 5) Рисунок по обработке.
- 6) Вывод

Тема23.Обработка застежек втачными планками и в шве притачивания планки.

Практическая работа №19

Тема 1. Обработка застежек втачными планками и в шве притачивания планки. Детали кроя, ТУ выполнения операций. (4 часа)

2.Выполнение рисунков, схем швов. (2 часа)

Цель работы: Ознакомление с последовательностью обработки застежек втачными планками и в шве притачивания планки, составление инструкционных карт.

Инструменты и материалы: 1. Набор образцов обработки застежек втачными планками и в шве притачивания планки.

2. Измерительный инструмент

Задание:

- 1.По образцам изучить обработку застежек втачными планками и в шве притачивания планки.
2. Установить технологическую последовательность заданных узлов
3. Определить вид работ.
4. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
5. Составить инструкционную карту заданного узла.

Методические указания.

Задания №2, 3, 4, 5, выполнить в табличной форме (См. приложение 1)

В работе должны найти отражение следующие вопросы.

- 1) Содержание операции
- 2) Вид работ
- 3) Вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
- 4) Технические условия на выполнение работ.
- 5) Рисунок по обработке.
- 6) Вывод

Тема24.Обработка застежки- молнии.

Практическая работа №20

Тема 1.Обработка застежки - молнии в изделиях с воротником и без воротника. ТУ выполнения операций. (4 часа)

2.Выполнение рисунков, схем швов. (2 часа)

Цель работы: Ознакомление с последовательностью обработки застежки - молнии в изделиях с воротником и без воротника, составление инструкционных карт.

Инструменты и материалы: 1. Набор образцов обработки застежки - молнии в изделиях с воротником и без воротника 2. Измерительный инструмент

Задание:

- 1.По образцам изучить обработку застежки - молнии в изделиях с воротником и без воротника.
2. Установить технологическую последовательность заданных узлов
3. Определить вид работ.
4. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.

5. Составить инструкционную карту заданного узла.

Методические указания.

Задания №2, 3, 4, 5, выполнить в табличной форме (см. приложение 1)

В работе должны найти отражение следующие вопросы.

- 1) Содержание операции
- 2) Вид работ
- 3) Вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
- 4) Технические условия на выполнение работ.
- 5) Рисунок по обработке.
- 6) Вывод

Тема26.Обработка отложного воротника и соединение его с горловиной.

Практическая работа №21

Тема Обработка отложного воротника и соединение его с горловиной. (4 часа)

Цель работы: 1.Ознакомление с последовательностью обработки отложного воротника и соединение его с горловиной.

2. Формирование навыков анализирования различных методов обработки.

3. Выявление факторов, влияющих на выбор методов обработки.

Инструменты и материалы: 1. Набор образцов обработки отложного воротника и соединение его с горловиной 2. Измерительный инструмент

Задание:

1.По образцам изучить обработку отложного воротника и соединение его с горловиной.

2. Установить технологическую последовательность заданных узлов

3. Определить вид работ.

4. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.

5. Составить инструкционную карту заданного узла.

Методические указания.

Задания №2, 3, 4, 5, выполнить в табличной форме (см. приложение 1)

В работе должны найти отражение следующие вопросы.

- 1) Содержание операции
- 2) Вид работ
- 3) Вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
- 4) Технические условия на выполнение работ.
- 5) Рисунок по обработке.
- 6) Вывод

Тема28.Обработка горловины в изделиях без воротника

Практическая работа №22

Тема Обработка горловины в изделиях без воротника: обтачкой, бейкой, окантовочным швом. (4 часа)

Цель работы: 1.Ознакомление с последовательностью обработки горловины в изделиях без воротника: обтачкой, бейкой, окантовочным швом.

2. Формирование навыков анализирования различных методов обработки.
3. Выявление факторов, влияющих на методы обработки.

Инструменты и материалы: 1. Набор образцов обработки горловины в изделиях без воротника: обтачкой, бейкой, окантовочным швом.

2. Измерительный инструмент

Задание:

1. По образцам изучить обработку горловины в изделиях без воротника: обтачкой, бейкой, окантовочным швом.
2. Установить технологическую последовательность заданных узлов
3. Определить вид работ.
4. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
5. Составить инструкционную карту заданного узла.

Методические указания.

Задания №2, 3, 4, 5, выполнить в табличной форме (см. приложение 1)

В работе должны найти отражение следующие вопросы.

- 1) Содержание операции
- 2) Вид работ
- 3) Вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
- 4) Технические условия на выполнение работ.
- 5) Рисунок по обработке.
- 6) Вывод

Тема31.Виды манжет, способы их соединения с рукавами.

Практическая работа №23

Тема Обработка притачных и отложных манжет и способы соединения с рукавами. (4 часа)

Цель работы: 1. Ознакомление с последовательностью обработки притачных и отложных манжет и способы соединения с рукавами.

2. Формирование навыков анализирования различных методов обработки.
3. Выявление факторов, влияющих на выбор методов обработки.

Инструменты и материалы: 1. Набор образцов обработки притачных и отложных манжет и способы соединения с рукавами.

2. Измерительный инструмент

Задание:

1. По образцам изучить обработку притачных и отложных манжет и способы соединения с рукавами.
2. Установить технологическую последовательность заданных узлов
3. Определить вид работ.
4. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
5. Составить инструкционную карту заданного узла.

Методические указания.

Задания №2, 3, 4, 5, выполнить в табличной форме (см. приложение 1)

В работе должны найти отражение следующие вопросы.

- 1) Содержание операции
- 2) Вид работ
- 3) Вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
- 4) Технические условия на выполнение работ.
- 5) Рисунок по обработке.
- 6) Вывод

Тема32.Соединение рукавов с проймами.

Практическая работа №24

Тема Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов. (4 часа)

Цель работы: 1.Ознакомление с последовательностью соединения рукавов с проймами и обработки пройм в изделиях без рукавов. 2. Формирование навыков анализирования различных методов обработки.

3. Выявление факторов, влияющих на выбор методов обработки.

Инструменты и материалы: 1. Набор образцов соединения рукавов с проймами и обработки пройм в изделиях без рукавов. 2. Измерительный инструмент

Задание:

1.По образцам изучить обработку пройм в изделиях без рукавов и соединение рукавов с проймами.

2. Установить технологическую последовательность заданных узлов

3. Определить вид работ.

4. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.

5. Составить инструкционную карту заданного узла.

Методические указания.

Задания №2, 3, 4, 5, выполнить в табличной форме (см. приложение 1)

В работе должны найти отражение следующие вопросы.

1) Содержание операции

2) Вид работ

3) Вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.

4) Технические условия на выполнение работ.

5) Рисунок по обработке.

6) Вывод

Тема39.Обработка бортов и низа в изделии с застежкой доверху.

Практическая работа №25

Тема Обработка бортов в изделии с застежкой доверху. (4 часа)

Цель работы: 1.Ознакомление с последовательностью обработки бортов в изделии с застежкой доверху. 2. Формирование навыков анализирования различных методов обработки. 3. Выявление факторов, влияющих на выбор методов обработки.

Инструменты и материалы: 1. Набор образцов обработки бортов в изделии до верха.

2. Измерительный инструмент

Задание:

1.По образцам изучить обработку бортов.

2. Установить технологическую последовательность заданных узлов

3. Определить вид работ.

4. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.

5. Составить инструкционную карту заданного узла.

Методические указания.

Задания №2, 3, 4, 5, выполнить в табличной форме (см. приложение 1)

В работе должны найти отражение следующие вопросы.

1) Содержание операции

2) Вид работ

3) Вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.

4) Технические условия на выполнение работ.

5) Рисунок по обработке.

6) Вывод

Тема40.Обработка бортов и низа в изделии с лацканами.

Практическая работа №26

Тема Обработка бортов в изделии с лацканами. (4 часа)

Цель работы: 1.Ознакомление с последовательностью обработки бортов в изделии с лацканами. 2. Формирование навыков анализирования различных методов обработки. 3. Выявление факторов, влияющих на выбор методов обработки.

Инструменты и материалы: 1. Набор образцов обработки бортов в изделии с лацканами.
2. Измерительный инструмент

Задание:

- 1.По образцам изучить обработку бортов в изделии с лацканами.
2. Установить технологическую последовательность заданных узлов
3. Определить вид работ.
4. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
5. Составить инструкционную карту заданного узла.

Методические указания.

Задания №2, 3, 4, 5, выполнить в табличной форме (см. приложение 1)

В работе должны найти отражение следующие вопросы.

- 1) Содержание операции
- 2) Вид работ
- 3) Вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
- 4) Технические условия на выполнение работ.
- 5) Рисунок по обработке.
- 6) Вывод

Тема46.Обработка открытой шлицы, шлицы в виде разреза в рукавах

Практическая работа №27

Тема Обработка низа рукава открытой шлицей и со шлицей в виде разреза. (4 часа)

Цель работы: 1.Ознакомление с последовательностью обработки низа рукава открытой шлицей и со шлицей в виде разреза. 2. Формирование навыков анализирования различных методов обработки. 3. Анализ причин возникновения дефектов, способы устранения их.

Инструменты и материалы: 1. Набор образцов обработки низа рукава открытой шлицей и со шлицей в виде разреза.

2. Измерительный инструмент

Задание:

- 1.По образцам изучить обработку низа рукава открытой шлицей и со шлицей в виде разреза.
2. Установить технологическую последовательность заданных узлов
3. Определить вид работ.
4. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
5. Составить инструкционную карту заданного узла.

Методические указания.

Задания №2, 3, 4, 5, выполнить в табличной форме (См. приложение 1)

В работе должны найти отражение следующие вопросы.

- 1) Содержание операции
- 2) Вид работ
- 3) Вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
- 4) Технические условия на выполнение работ.
- 5) Рисунок по обработке.
- 6) Вывод

Тема50.Обработка подкладки.

Практическая работа №28

Тема Обработка подкладки. (2 часа)

Цель работы: 1.Закрепление теоретических знаний по обработке подкладки. 2. Анализ причин возникновения дефектов, способы устранения их.

Инструменты и материалы: Набор образцов обработки подкладки.

Задание:

- 1.По образцам изучить обработку подкладки.
2. Установить технологическую последовательность обработки подкладки.
3. Определить вид работ.
4. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
5. Составить инструкционную карту заданного узла.

Методические указания.

Задания №2, 3, 4, 5, выполнить в табличной форме (см. приложение 1)

В работе должны найти отражение следующие вопросы.

- 1) Содержание операции
- 2) Вид работ
- 3) Вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
- 4) Технические условия на выполнение работ.
- 5) Рисунок по обработке.
- 6) Вывод

Тема51.Способы соединения подкладки с изделием.

Практическая работа №29

Тема Соединение подкладки с изделием машинным способом. (4 часа)

Цель работы: 1.Закрепление теоретических знаний по соединению подкладки с изделием машинным способом. 2. Формирование навыков анализируя различных способов соединения подкладки с изделием. 3. Анализ причин возникновения дефектов, способы устранения их.

Инструменты и материалы: Набор образцов обработки подкладки и соединение её с изделием.

Задание:

- 1.По образцам изучить соединение подкладки с изделием машинным способом.
2. Установить технологическую последовательность обработки подкладки.
3. Определить вид работ.
4. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
5. Составить инструкционную карту заданного узла.

Методические указания.

Задания №2, 3, 4, 5, выполнить в табличной форме (см. приложение 1)

В работе должны найти отражение следующие вопросы.

- 1) Содержание операции
- 2) Вид работ
- 3) Вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
- 4) Технические условия на выполнение работ.
- 5) Рисунок по обработке.
- 6) Вывод

3. Литература

4.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Проектирование изделий легкой промышленности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.А. Коваленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 96 с. — 978-5-7882-1896-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62563.html>

2. Верещака Т.Ю. Основы конструкторской подготовки моделей к производству [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Т.Ю. Верещака. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 73 с. — 978-5-4486-0180-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70273.html>

3. Гирфанова Л.Р. Технология швейных изделий из кожи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Гирфанова, Р.Ф. Каюмова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 95 с. — 978-5-4486-0071-5. — Режим доступа: <http://www.iprbook.com>

Дополнительная литература:

1. Макленкова С.Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С.Ю. Макленкова, И.В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75809.html>

2. Фот Ж.А. Дизайн-проектирование изделий сложных форм [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.А. Фот, И.И. Шалмина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 134 с. — 978-5-8149-2409-4.

4.1.3. Методическая литература:

- Методические указания к выполнению курсового проекта
- Методические указания для практических занятий.
- Методические указания для самостоятельных занятий.

4.1.4. Интернет – ресурсы:

- http://abc.vvsu.ru/Books/1_izdkozsh/page0001.asp - Технология изготовления изделий из натуральной кожи.
- <http://www.znaytovar.ru/new3570.html> - Особенности моделирования, конструирования и производства трикотажных изделий
- <http://reftrend.ru/291328.html> - Особенности обработки изделий из плащевых смесовых и капроновых тканей

Приложение 1.

№ П/п	Содержание неделимой операции	Вид работ	Оборудование, инструменты, приспособления	Технические условия на выполнение	Рисунок