

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)  
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ  
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**Обществознание (включая экономику и право)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Специальность СПО**

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**Квалификация: Технолог-конструктор**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Пятигорск 2021

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, предназначены для студентов, обучающихся по специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Рассмотрено на заседании ПЦК колледжа Пятигорского института (филиала) СКФУ

Протокол № 8 от «22» марта 2021 г.

## 1. Пояснительная записка

Методические рекомендации призваны оказывать помощь студентам в изучении основных понятий, идей, теорий и положений дисциплины, изучаемых в ходе конкретного занятия, способствовать развитию их умений, навыков и профессиональных компетенций. В данном учебном пособии согласно специфике дисциплины и прописываются: что содержание методических указаний для самостоятельных занятий по предмету «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико - правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности
  - Место и роль человека в системе общественных отношений.
  - Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
  - Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
  - Особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития

- Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

- Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- Устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)

- Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

- Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся, вариант текущей проверки, процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.

При подготовке к устному опросу студент должен:

1. Предварительно повторить теоретический материал темы (тем) по которой проводится устный опрос.

2. Ознакомиться с заданием, уяснить его фабулу и поставленные вопросы.

3. Продумать логику и последовательность изложения материала. Ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными.

### **Методические указания по выполнению тестов**

Тестирование является особой формой контроля самостоятельной работы студентов. Тестовые задания представляют собой сгруппированные вопросы, относящиеся к изучаемым темам, причем к каждому вопросу прилагается

некоторое количество ответов (обычно 4 варианта), из которых студенту рекомендуется выбрать правильный.

Как правило, тесты составляются на отдельных бланках, которые раздаются студентам. Тесты включают в себя пройденный материал по темам программы.

Все виды самостоятельной работы должны быть выполнены в срок, назначенный преподавателем.

Если работа выполнена с явным опозданием, преподаватель имеет право снизить за нее оценку.

Критерии оценки тестирования:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если верно и правильно выполнено 90%-100% заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если верно и правильно выполнено 70%-80% заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если верно и правильно решено 50%-60% заданий, возможны некоторые исправления при решении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если верно выполнено менее 50% заданий.

### **Методические рекомендации по написанию контрольной работы**

Для того, что успешно выполнить контрольную работу, готовиться к ней нужно заранее. Перед контрольной каждый преподаватель озвучивает список тем и примерные образцы задач, которые он представит в будущей работе. Подготовка к контрольной работе по начинается с изучения теории. Потом нужно внимательно посмотреть ход решения задач, выполненных на парах, попросить у преподавателя задания подобного типа и постараться прорешать их. Все вопросы, возникающие по ходу решения, адресуйте своему преподавателю. Начните решение контрольной работы с внимательного прочтения всех заданий. Закончив изучение задач, приступайте к самым простым - тем, которые вы сможете выполнить сходу. Если в процессе решения у вас возникает вопрос, на который вы не знаете ответа и который препятствует дальнейшему продвижению с заданием, бросайте этот пример и беритесь за следующий. Как только вы закончите с простыми примерами, и останутся задачи "на подумать", освежите у себя в памяти основные моменты по их тематике. Попробуйте сопоставить свои знания с тем, что у вас написано в конспекте. Не торопитесь и не перескакивайте с задания на задание. Увидев задачу, подобие которой вы делали раньше и основной материал по которой вам понятен и известен, составьте мысленный ход ее решения. Если вы ясно себе представляете, что и в какой последовательности делать, приступайте к выполнению. Так необходимо делать со всеми сложными заданиями. Если в конце контрольной работы у вас останутся невыполненные задачи, а времени в обрез, ни в коем случае не продолжайте биться над этими примерами. Это время лучше потратить на проверку заданий уже выполненных. Помните, что бывает очень обидно, когда, казалось бы уже решенные задачи, за которые вы

не беспокоитесь, после проверки оказываются выполненными неверно из-за глупых, а порой и смешных ошибок. В ходе проверки исследуйте все внимательно.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если верно и правильно без помарок с полным обоснованием решения выполнено 90%-100% заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если верно и правильно с ссылками на используемые формулы выполнено 70%-80% заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если верно и правильно решено 50%-60% заданий, возможны некоторые исправления при решении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если неверно выполнено менее 50% заданий.

### План-график выполнения СРС

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
<b>1 семестр</b>			
1	<b>Раздел 1. Человек и общество.</b> <b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</b> Философские представления о социальных качествах человека Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление, виды деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии, профессиональное самоопределение. Потребности, способности и интересы. Цель и смысл жизни. Типы мировоззрений. <b>Вид самостоятельной работы;</b> самостоятельное изучение литературы по теме	собеседование	2
2	<b>Тема 1.3. Общество как сложная система.</b> Представление об обществе как о сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. <b>Вид самостоятельной работы:</b> подготовка презентации.	Презентация	2
3	<b>Тема 1.4. Особенности современного мира. Процессы глобализации.</b> Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. <b>Вид самостоятельной работы:</b> изучение литературы по теме.	собеседование	2
4	<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества.</b> <b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.</b> Духовная культура личности и общества, её значение в	собеседование	2

	общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. <b>Вид самостоятельной работы:</b> самостоятельное изучение литературы по теме		
5	<b>Тема 2.3. Наука и образование в современном мире.</b> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, свобода научного поиска.. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в учреждения образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. <b>Вид самостоятельной работы:</b> подготовка к тестированию.	Тестирование.	2
6	<b>Тема 2.5. Религия как феномен культуры. Мировые религии.</b> Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. <b>Вид самостоятельной работы:</b> самостоятельное изучение литературы по теме	собеседование	2
7	<b>Раздел.3. Экономика.</b> <b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. <b>Вид самостоятельной работы:</b> подготовка к тестированию.	Тестирование.	2
8	<b>Тема 3.3. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка.</b> Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. <b>Вид самостоятельной работы:</b> самостоятельное изучение литературы по теме	собеседование	2
9	<b>Тема 3.4. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике.</b> Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. <b>Вид самостоятельной работы:</b> изучение литературы по теме.	собеседование	2
10	<b>Тема 3.6. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b> Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли.	собеседование	2

	Государственная политика в области международной торговли. <b>Вид самостоятельной работы:</b> самостоятельное изучение литературы по теме		
	<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>20</b>
	<b>2 семестр.</b>		
11	<b>Раздел 4. Социальные отношения.</b> <b>Раздел 4.1. Социальная роль и стратификация.</b> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. <b>Вид самостоятельной работы:</b> подготовка презентации	Презентация	2
12	<b>Тема 4.2. Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.</b> Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. <b>Вид самостоятельной работы.</b> самостоятельное изучение литературы по теме	собеседование	2
13	<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.</b> Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. <b>Вид самостоятельной работы:</b> подготовка к тестированию	Тестирование.	2
14	<b>Тема 4.4 Молодежь как социальная группа.</b> Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. <b>Вид самостоятельной работы:</b> подготовка презентации.	Презентация	2
15	<b>Тема 4.5. Семья как малая социальная группа. Семейное право.</b> Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство. <b>Вид самостоятельной работы:</b> подготовка к тестированию	Тестирование.	2
16	<b>Раздел. 5. Политика.</b> <b>Тема 5.1. Внутренние и внешние функции государства.</b> Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов-основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориальное устройство <b>Вид самостоятельной работы:</b> подготовка презентации	Презентация	2
17	<b>Тема 5.2. Демократия её основные ценности и признаки.</b>	Тестирование	2



	Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство понятие и признаки. <b>Вид самостоятельной работы:</b> подготовка к тестированию	ние.	
18	<b>Тема 5.4. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</b> Роль средств массовой информации в организации и подготовке избирательных компаний. <b>Вид самостоятельной работы:</b> изучение литературы по теме.	собеседование	2
19	<b>Раздел.6. Право.</b> <b>Тема.6.1.Правовое регулирование общественных отношений.</b> Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права, основные отрасли, институты права. Частное и публичное право. Основные формы права. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи. <b>Вид самостоятельной работы:</b> самостоятельное изучение литературы по теме	собеседование	2
20	<b>Тема 6.2.Основы конституционного права РФ.</b> Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ, Законодательная власть, исполнительная власть, институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы, 32судебная система, адвокатура, нотариат РФ. Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства РФ. <b>Вид самостоятельной работы:</b> подготовка к тестированию	Тестирование.	2
21	<b>Тема 6.3. Основные конституционные права и обязанности граждан России.</b> Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защищать Отечество. Основания отсрочки от военной службы. <b>Вид самостоятельной работы:</b> подготовка к тестированию	Тестирование.	3
22	<b>Тем 6.6.Трудовое право и трудовые правоотношения.</b> Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Труд несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. <b>Вид самостоятельной работы:</b> подготовка к контрольной работе	Контрольная работа.	2
23	<b>Тема 6. 7. Административное право и административная ответственность.</b> Административные проступки, порядок привлечения к административной ответственности. <b>Вид самостоятельной работы:</b> подготовка к тестированию	Тестирование.	2
24	<b>Тема 6. 8. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</b> Обстоятельства исключающие уголовную ответственность. <b>Вид самостоятельной работы:</b> самостоятельное изучение литературы по теме	собеседование	2

	<b>Подготовка индивидуального проекта</b>		
	<b>Итого за 2-й семестр</b>		29
	<b>Итого</b>		49

### Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации самостоятельной деятельности обучающихся и направлен на повышение качества образования. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, межпредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно, под руководством преподавателя, по выбранной теме в рамках изучаемой дисциплины, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской и т. д.).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин;
- способность к постановке цели и формулированию гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования, аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках самостоятельной работы, специально отведенной учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

#### Возможные типы работ и формы их представления

Типы проектов: исследовательский, прикладной (практико-ориентированный), информационный, творческий, социальный, конструкторский, инженерный.

**Исследовательский проект** схож по форме с научным исследованием. Этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о выбранном объекте, ознакомление участника проекта информацией по выбранной теме, ее анализ, обобщение фактов. При этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической части. Примером такого проекта может служить проект по истории.

**Прикладной (практико-ориентированный) проект** отличается четко обозначенный с самого начала предметный результат деятельности участника (участников) проекта. Пример: проект закона, справочный материал, программа действий, наглядное пособие и т. д.

**Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Продуктом такого проекта может быть, например, публикация в СМИ.

**Творческий проект** предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Такие проекты, как правило, связаны с необходимостью оптимальной организации своей работы, однако вызывают наибольший резонанс и, как следствие, больше всего запоминаются. Примером такого проекта может служить постановка спектакля, подготовка выставки, видеofilm и т. д.

**Социальный проект** предполагает сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

**Конструкторский проект** – предполагает создание материального объекта, макета, иного конструкторского изделия, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

**Инженерный проект** – проект с инженерно-техническим содержанием. Например, комплект чертежей по разработке инженерного функционирования (инженерного решения) какого-то объекта с описанием и научным обоснованием его применения.

#### **Формы представления результатов проектной деятельности**

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты;
- реконструкции событий;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

#### **Требования к оформлению проекта**

**Структура проекта** содержит в себе: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список используемых источников, приложения.

Образец содержания:

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, дисциплины, темы индивидуального проекта.

*Содержание* отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы: введение, наименование параграфов, заключение, список информационных источников, приложения.

*Введение* индивидуального проекта отражает следующие признаки:

- *актуальность проблемы, темы*, ее значимость, практическая целесообразность;
- *цель и задачи* для ее достижения.

*Основная часть* состоит из совокупности предусмотренных содержанием работы параграфов. Излагаются теоретические аспекты по теме, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме, способы ее решения.

*Заключение.* В сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач.

*Список используемых источников* составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5 – 2008

В *приложении* приводятся копии документов, сравнительные таблицы, диаграммы, схемы и др.

Работа (объем от 8 стр.) оформляется на листах формата А 4.

Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. Текст печатается через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, соблюдается сквозная нумерация по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу листа, без точки или каких-либо знаков препинания в конце и без указания «стр.» или «с» (ГОСТ Р 6.30-2003).

Титульный лист, содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется. Номер страниц также не проставляется на первой странице введения. Цифры номеров страниц проставляются со второй страницы введения.

Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Основную часть индивидуального проекта можно делить пункты. Пункты должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание работы. Пункты нумеруют арабскими цифрами. Слово «Пункт» не пишется.

ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ располагаются с абзацного отступа, прописными буквами, выравнивание по ширине. Запрещается оставлять заголовок пункта на одной странице, а текст переносить на другую страницу.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 1,5 интервала. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

### **Требования к защите индивидуального проекта**

В ходе защиты индивидуального проекта озвучиваются:

- тема проекта, её актуальность;
- цели, задачи проектной работы, гипотезу (при наличии);
- ход работы над проектом;
- полученный результат.

На защиту индивидуального проекта отводится не более 5 минут. После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы по теме.

Защита индивидуального проекта заканчивается оцениванием выполненной работы:

*Оценка «Отлично»:*

– работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

*Оценка «Хорошо»:*

– носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

– при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

*Оценка «Удовлетворительно»:*

– носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

– при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

*Оценка «Неудовлетворительно»:*

– индивидуальный проект не завершен;

– к защите обучающийся не допускается.

## Литература:

### Основная литература:

1. Цечоев, В.К. Обществознание: учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - 2-е изд., дополн. и перераб. - Москва: Прометей, 2017. - 614 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-21-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>
2. Матюхин, А.В. Обществознание : учебное пособие / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. - 5-е изд., стер. - Москва : Синергия, 2019. - 243 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0374-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819>
3. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>

### Дополнительная литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 226 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1251.html>

### Интернет-ресурсы:

- <http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»).
- [www.fihi.ru](http://www.fihi.ru) (Федеральный институт педагогических измерений).
- <http://www.rustest.ru> (Федеральный центр тестирования).
- <http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы.
- <http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования.
- [www.omczo.org](http://www.omczo.org) (Окружной методический центр).
- <http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»).
- [http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o\\_umk10.shtml](http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml) (издательство «Русское слово»).
- <http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»).
- <http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»).