

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)**  
**ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ**  
**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
дисциплины  
**Обществознание (включая экономику и право)**

**Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Форма обучения                      Очная  
Учебный план                         20\_\_ г.

Объем занятий: Итого	157	ч.,
В т.ч. аудиторных	108	ч.
Лекций	68	ч.
Практических занятий	40	ч.
Самостоятельной работы	49	ч.

Дата разработки: «22» марта 2021г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)**  
**ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ**  
**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

**Тема 1.1. Природа человека врождённые и приобретённые качества.**

1. Почему проблема человека является вечной?
2. Можно ли решить проблему человека?
3. Как сочетаются природное и общественное в человеке?
4. Какие науки изучают человека?
5. Что означает понятие «личность»?
6. Чем личность отличается от индивида?
7. Кто из известных людей был, на ваш взгляд, человеком духовным?

**Тема 4.2. Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.**

1. Что такое социальные нормы?
2. Как они образуются?
3. Какие виды социальных норм существуют? Дайте характеристику каждой из них.
4. Откуда мы черпаем сведения о содержании социальных норм?  
В чем состоят особенности моральных норм? Как они взаимосвязаны с другими социальными нормами?
5. Объясните содержание таких нравственных категорий, как долг, совесть, гуманизм. Какую роль они играют во взаимоотношениях между людьми?
6. Какую роль в становлении моральных качеств личности играет воспитание?
7. Что такое социальный конфликт? Каковы его стадии?
8. Приведите классификацию конфликтов

**Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.**

1. Какие отношения регулирует отрасль конституционного права? В чем ее отличие от других отраслей права?
2. Раскройте содержание главы 1 Конституции РФ. Какие существуют принципы конституционного строя?
3. В чем состоят принципы и признаки российского федерализма?
4. Охарактеризуйте состав субъектов Российской Федерации. Как распределяются полномочия между Российской Федерацией и ее субъектами?
5. Какое место в системе государственной власти занимает Президент РФ? Как замещается эта должность?
6. Каковы основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ?

7. Каковы полномочия Президента РФ?
8. Охарактеризуйте состав Федерального Собрания и порядок формирования его палат.
9. В каких случаях Государственная Дума может быть распущена досрочно?
10. Каков порядок формирования Правительства РФ? Каковы его полномочия?
11. Каков состав органов судебной власти РФ и каковы принципы их деятельности?
12. Какую роль в системе государственной власти РФ играет прокуратура?
13. В чем состоят особенности местного самоуправления?

## **1. Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята, встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа, сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно-следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно-следственных связей.

Составитель

\_\_\_\_\_

(подпись)

Щеднов А.Ю.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)**  
**ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ**  
**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

**Тема 6.7. Трудовое право и трудовые правоотношения.**

**Вариант 1**

**Дайте ответы на вопросы:**

1. Какие отношения регулирует трудовое право? Каковы его принципы?
2. Назовите субъектов трудовых правоотношений.
3. Что такое трудовой договор? Каково его содержание? Каковы виды трудовых договоров по времени действия?
4. Как оформляется прием на работу?
5. Каковы условия трудового договора?
6. Каковы основания расторжения трудового договора?
7. Какие виды рабочего времени существуют?
8. Каковы виды времени отдыха?
9. Что такое трудовые споры? Каковы способы их разрешения?
10. Что такое правовая культура? В чем состоит взаимосвязь правовой культуры и правосознания?
11. Что называют правоотношением? Приведите примеры вступления людей в правоотношения.
12. Объясните понятия «юридические факты», «фактический состав». Какие виды юридических фактов существуют? Приведите примеры.
13. Какова структура правоотношения?
14. Кто является субъектом правоотношения?
15. Как взаимосвязаны правоспособность и дееспособность? Как и при каких условиях дееспособность может быть ограничена?

**Вариант 2**

**Дайте ответы на вопросы:**

1. В каких сферах жизни человека и каким образом проявляется трудовая деятельность?
2. В чем состоят различия производительного и непроизводительного труда?
3. Что такое интеллектуальный труд? В чем состоит взаимосвязь умственного и физического труда? Каковы цели трудовой деятельности?
4. Какую роль в трудовой деятельности играет специализация?
5. Объясните понятия «профессия», «специальность», «квалификация».
6. Кого называют профессионалом? Что понимают под профессионализмом? Приведите примеры высокого профессионализма.

7. Какие правила надо выполнять в процессе трудовой деятельности? Почему соблюдение правил необходимо?
8. В чем состоит проблема гуманизации труда?
9. Охарактеризуйте заработную плату как вид дохода. Какие бывают виды зарплаты?
10. Какие существуют формы оплаты труда?
11. Что такое прожиточный минимум? Как он определяется? Выясните, какая сумма прожиточного минимума установлена сейчас в России, в вашем регионе.
12. Что выступает в качестве спроса и предложения на рынке труда. Какое место на рынке труда занимает занятость?
13. Кто считается безработным? По каким причинам человек может стать безработным?
14. Какие виды безработицы существуют?
15. Какие органы осуществляют трудоустройство? Какую роль среди них играет государственная служба занятости?

### **Контрольный срез №1 за 1й семестр**

#### **1й вариант**

**Дайте ответы на вопросы:**

1. Что такое деньги? Напишите функции денег.
2. Какие типы психики Вы знаете?
3. Напишите основные функции банков.
4. В чём Вы видите отличия революционных от эволюционных изменений в обществе?
5. Каковы главные функции общества?
6. Дайте определение понятию - частичное резервирование.
7. Опишите преимущества и недостатки рынка.
8. Когда и кто основал в России Академию наук? Назовите учёных прославивших Россию.
9. 10. Какие два основных вида подачи знаний Вы знаете? В чём их отличия?
11. Какие виды уровней образования в современной России Вы знаете?
12. Дайте определение понятию - «основы российского мировоззрения».
13. Какая судьба предопределена старой элите общества в случае революционных изменений?
14. Какие два основных вида банков Вы знаете? – напишите
15. Опишите этапы специализации труда.
16. Что включает в себя финансовая система?

#### **2й вариант**

**Дайте ответы на вопросы:**

1. В чём Вы видите значимость изучения наук о развитии человека и общества?
2. Дайте определение понятию - ссудный процент,
3. Из каких элементов состоит мировая банковская система?
4. Дайте определение понятию - собственность, частная собственность.
5. Напишите основные функции рынка.
6. Опишите преимущества и недостатки рынка.

7. Дайте определение понятиям - депозит, кредит, маржа.
8. Что такое деньги? Напишите функции денег.
9. Какие социальные науки изучающие человека Вы знаете?
10. Дайте определение понятию - «основы российского мировоззрения».
11. Каковы главные функции общества?
12. Какие типы психики Вы знаете?
13. Дайте определение понятию - общество.
14. Дайте определение понятий «личность» и «индивид». Чем личность отличается от индивида?
15. Каковы функции ЦБ?
16. Дайте определение понятиям «гуманизм», «милосердие», «равенство», «справедливость», «альтруизм», «благоразумие», «патриотизм».

### **Контрольный срез №2 за 1й семестр**

#### **1й вариант.**

#### **Дайте ответы на вопросы:**

1. Что такое деньги? Напишите функции денег.
2. Что включает в себя финансовая система?
3. Напишите основные функции банков.
4. Какие два основных вида банков Вы знаете? - напишите.
5. Дайте определение понятиям - депозит, кредит, маржа.
6. Дайте определение понятию - частичное резервирование.
7. Опишите преимущества и недостатки рынка.
8. Опишите этапы специализации труда.

#### **2й вариант.**

#### **Дайте ответы на вопросы:**

1. Каковы функции ЦБ?
2. Дайте определение понятию - ссудный процент,

3. Из каких элементов состоит мировая банковская система?
4. Дайте определение понятию - собственность, частная собственность.
5. Напишите основные функции рынка.
6. Опишите преимущества и недостатки рынка.
7. Дайте определение понятиям - депозит, кредит, маржа.
8. Что такое деньги? Напишите функции денег.

### **3й вариант.**

#### **Дайте ответы на вопросы:**

1. Дайте определение понятию - экономика.
2. Дайте определение понятиям - депозит, кредит, маржа.
3. Что является главными показателями эффективности экономики?
4. Чем был обусловлен переход от присваивающего хозяйства к производительному? Как давно это произошло?
5. Опишите этапы специализации труда.
6. Напишите, какие по вашему мнению, различия между рыночной и плановой экономикой?
7. Напишите основные функции банков.
8. Какова главная проблема экономики?

### **4й вариант.**

#### **Дайте ответы на вопросы:**

1. Что такое деньги? Напишите функции денег.
2. Дайте определение понятию - собственность, частная собственность.
3. Опишите преимущества и недостатки рынка.
4. Дайте определение понятиям - депозит, кредит, маржа.
5. Дайте определение понятию - ссудный процент,
6. Каковы функции ЦБ?
7. Напишите основные функции банков.
8. Дайте определение понятию - частичное резервирование.

## **Контрольный срез №1 за 2й семестр**

### **Вариант 1.**

#### **Дайте ответы на вопросы:**

1. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная мобильность.
2. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.
3. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.
4. ЧТО такое социальная роль?
5. ЧТО такое социальный статус?
6. ЧТО такое социализация? -
7. ЧТО такое санкции -

8. Какие Вы знаете характеристики ролей
9. Что такое иерархизация ролей?
10. Что такое социальная стратификация?-
11. Какие Вы знаете виды стратификации
12. Какие Вы знаете системы стратификации
13. Что такое социальная мобильность?

### **Вариант 2**

#### **Дайте ответы на вопросы:**

6. Объясните содержание теорий, исходящих из сущности государства.
  7. Назовите внешние функции государства.
  8. Дайте определение политической системы общества. Каковы ее содержание и элементы?
  9. Какое место занимает государство в политической системе общества?
  10. В чем состоит влияние политических партий на государство?
  11. Охарактеризуйте влияние на государство профсоюзов и Церкви.
  12. Назовите внутренние функции государства.
  13. Дайте определение понятия «механизм государства». Назовите признаки механизма государства.
  14. Что такое орган государства? Каковы его основные признаки?
  15. По каким основаниям классифицируются органы государства?
  16. Дайте характеристику основных органов законодательной, исполнительной и судебной власти.
  17. Что такое функции государства? Как в их реализации проявляется социальная сущность государства?
  18. В чем различие внешних и внутренних функций государства? Каково их содержание?
- 
1. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли
  2. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.
  3. Социальная стратификация.
  4. Что такое социальный конфликт?
  5. Что такое социальная структура?-
  6. Что такое социальная общность? –
  7. Что такое социальные группы?-
- 
8. В чём отличие деструктивного и асоциального поведения?
  9. Какие Вы знаете уровни конфликта?
  10. Какие Вы знаете уровни конфликта?
  11. Какие Вы знаете этапы протекания конфликта?-
  12. Какие Вы знаете параметры социального конфликта?-
  13. На чём основан порядок в обществе? –.
  14. Дайте примеры как на развитие общества влияют конфликт и согласие.

### **Вариант 3**

#### **Дайте ответы на вопросы:**

1. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж.
2. Опасность наркомании, алкоголизма.
3. Социальные нормы и конфликты.
4. Важнейшие социальные общности и группы.
5. Что такое социальная структура?-



6. Что такое социальная общность? –
7. Что такое социальные группы?–
8. Что Вы отнесёте к первичным соц. группам?–
9. Что Вы отнесёте к вторичным социальным группам?–
10. Какие Вы знаете этнические общности?–
11. Какой возраст молодёжи?
12. Что такое молодёжь?
13. Какие Вы знаете проблемы молодёжи?
14. Какова роль государства в социализации молодёжи?

## **Контрольный срез №2 за 2й семестр**

### **Вариант 1**

**Дайте ответы на вопросы:**

1. Что такое власть? Каковы ее особенности? Какие виды власти существуют?
2. Сформулируйте определение понятия «государство».
3. Назовите и охарактеризуйте признаки государства.
4. Что такое суверенитет? Какие виды суверенитета существуют?
5. Что понимается под сущностью государства?
6. Объясните содержание теорий, исходящих из сущности государства.
7. Назовите внешние функции государства.
8. Дайте определение политической системы общества. Каковы ее содержание и элементы?
9. Какое место занимает государство в политической системе общества?
10. В чем состоит влияние политических партий на государство?
11. Охарактеризуйте влияние на государство профсоюзов и Церкви.
12. Назовите внутренние функции государства.
13. Дайте определение понятия «механизм государства». Назовите признаки механизма государства.
14. Что такое орган государства? Каковы его основные признаки?
15. По каким основаниям классифицируются органы государства?
16. Дайте характеристику основных органов законодательной, исполнительной и судебной власти.
17. Что такое функции государства? Как в их реализации проявляется социальная сущность государства?
18. В чем различие внешних и внутренних функций государства? Каково их содержание?

### **Вариант 2**

**Дайте ответы на вопросы:**

1. Объясните понятие «форма государства».
2. Что такое форма правления?
3. Какие формы правления существуют
1. Что такое власть?
2. Что такое политика?
3. Как соотносятся власть и политика?
4. Что такое политическая власть?
5. Каков состав политической системы общества?
6. Что такое политическая культура?
7. Назовите внешние функции государства.

8. Дайте определение политической системы общества. Каковы ее содержание и элементы?
9. Какое место занимает государство в политической системе общества?
10. В чем состоит влияние политических партий на государство?
11. Охарактеризуйте влияние на государство профсоюзов и Церкви.
12. Назовите внутренние функции государства.
13. Дайте определение понятия «механизм государства». Назовите признаки механизма государства.
14. Что такое орган государства? Каковы его основные признаки?
15. По каким основаниям классифицируются органы государства?
16. Дайте характеристику основных органов законодательной, исполнительной и судебной власти.
17. Что такое функции государства? Как в их реализации проявляется социальная сущность государства?
18. В чем различие внешних и внутренних функций государства? Каково их содержание?

### **1. Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята, встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа, сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно - следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно - следственных связей.

Составитель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Щеднов А.Ю.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)**  
**ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ**  
**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Комплект разноуровневых заданий**

по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

**Тема 2.3. Наука и образование в современном мире.**

**1. Задания репродуктивного уровня**

Задание 1. «У научного изучения предметов две основные или конечные цели: предвиденье и польза», — утверждал Д. И. Менделеев. Как вы понимаете смысл этих слов?

Задание 2. Французский социолог Жак Эмоль в докладе на международной конференции в США (1962 г.) сказал: «Где имеет место техника, там невозможна эволюция цивилизации... Всякое раскаяние тщетно, любая надежда на возвращение к прежнему состоянию нереальна». Чем вызван его пессимизм? Разделяете ли вы его?

Задание 3. В свое время президент США Дж. Кеннеди в специальном послании конгрессу отметил: «Перед нашей нацией не стоит более важной задачи, чем распространение и совершенствование возможностей образования для всего нашего народа... Образование — это наиболее выгодное капиталовложение, которое может сделать общество, и одновременно самая богатая награда, которую оно может присудить». Как вы понимаете смысл этого высказывания? Почему президент США придавал такое значение образованию?

**2. Задания реконструктивного уровня**

Задание 1. Что в наши дни следует понимать под словами поэта о том, что первая обязанность культурного человека — в просвещении быть с веком наравне?

Задание 2. Ученые считают современную науку продуктом эпохи Возрождения, ее культуры, весьма противоречивой, но преодолевшей традиции средневековья. Как вы думаете, почему современная наука зародилась именно в то время? Какие выводы следуют из этого факта?

**3. Задания творческого уровня**

Задача (задание) 1. Привлекая материалы средств массовой информации, раскройте функции современной науки.

Задача (задание) 2. Более 80 лет назад В. М. Бехтерев, выступая на открытии института в Петербурге, сказал: «В наше время высшие школы преследуют только профессиональные задачи, они готовят юристов, врачей, архитекторов и т. д. Но при этом упущено из виду, что в центре этой работы должен быть поставлен человек, что для государства, кроме профессиональных деятелей, нужны лица, которые понимали бы, что

такое человек, как и по каким законам развивается его психика». Как вы думаете, сохранило ли это высказывание свою актуальность? Почему?

Задача (задание) 3. Высказывается идея о необходимости правового регулирования вопросов этики в науке, т. е. четкого регламентирования, на какую тему можно вести исследования, а на какую нет. Как вы относитесь к этой идее?

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята., встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа, Сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно- следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно - следственных связей.

Составитель

\_\_\_\_\_

(подпись)

Щеднов А.Ю.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)**  
**ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ**  
**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Вопросы для собеседования**

по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

**Раздел 1. Человек и общество. Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

1. Почему проблема человека является вечной?
2. Можно ли решить проблему человека?
3. Как сочетаются природное и общественное в человеке?
4. Какие науки изучают человека?
5. Что означает понятие «личность»? Чем личность отличается от индивида?
6. Кто из известных людей был, на ваш взгляд, человеком духовным?
7. Что такое общественные отношения? Каковы их виды? В чем состоит их взаимосвязь?
8. Какова структура общества? Дайте характеристику основных его элементов.
9. Приведите примеры групп, одни из которых являются обществами, а другие — нет. Обоснуйте свое мнение.

**Тема 1.4. Особенности современного мира.**  
**Процессы глобализации.**

Дайте ответы на вопросы:

1. Какие глобальные проблемы существуют в современном мире?
2. В чем заключается суть проблемы охраны окружающей среды?
3. В чем состоит демографическая проблема?
4. Почему проблема терроризма в последнее время стала столь актуальной?
5. Какова взаимосвязь глобализации и регионализации?
6. Как глобальные проблемы современности влияют на развитие мировой экономики?
7. Когда появилась мировая экономика в современном ее понимании? Что этому способствовало? Какие стадии прошло развитие мировой экономики?
8. Как и почему возникает международное разделение труда? Проиллюстрируйте это явление конкретными примерами.
9. Что такое интернационализация? Каковы ее показатели? Какую роль в мировой экономике играют транснациональные корпорации?
10. Какова взаимосвязь глобализации и регионализации?
11. Что такое либерализация экономической деятельности? К каким результатам она приводит?
12. Используя материалы средств массовой информации, приведите примеры интеграции России в мировую экономику.

## **Раздел 2. Духовная культура человека и общества.**

### **Тема 2.1. Духовная культура личности и общества**

Дайте ответы на вопросы

1. В чем заключается духовная жизнь человека?
2. Как протекает духовная жизнь общества?
3. Что такое духовная культура?
4. Какую роль играет искусство в духовной жизни общества?
5. Какие общественные функции выполняет искусство?
6. В чем заключается смысл жизни?
7. Как соотносятся смысл жизни и цель жизни?
8. Может ли счастье быть смыслом жизни?
9. Что такое нравственный выбор?
10. Что такое личность?
11. Какую роль в жизни человека и общества играет деятельность?
12. Что такое нравственный выбор и как он осуществляется?
13. Почему люди с таким трудом осознают смысл своей жизни?

### **Тема 2.5. Религия как феномен культуры. Мировые религии.**

1. В чем заключается духовная жизнь человека и общества?
2. Какова сущность веры? Чем вера отличается от знания?
3. Какие существуют религии? Что такое квазирелигии и когда они появляются?
4. В чем суть веры?
5. Как связаны вера и религия?
6. Какие религии существуют в современном мире?
7. Каково положение религии в современной России?
8. В чем состоит разница между богословско-теологическим и научно-материалистическим подходами к происхождению религии?
9. Охарактеризуйте ранние формы религии. В чем их отличие от мировых религий?
10. Как возник буддизм? Каковы его основные положения?
11. Когда возникло христианство? С какими событиями связано его возникновение?
12. Каковы основные положения христианского учения?
13. В чем состоят различия между православием, католицизмом и протестантизмом?
14. Когда и как возникло учение ислама? Каковы его основные положения?
15. В чем состоят различия суннизма от шиизма?

### **Тема 3.3. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка.**

1. Чем рыночная экономика отличается от централизованной (плановой, командной)?
2. Перечислите основные признаки свободного рынка.
3. Как действуют в рыночном хозяйстве экономические законы?
4. Какова структура и инфраструктура рынка?  
. В чем состоят особенности фондового рынка?
6. Какую роль в рыночной экономике играет конкуренция?
7. Чем характеризуется современный рынок?
8. Что свидетельствует о рыночном характере российской экономики?
9. Что необходимо учитывать при выборе банка для размещения своих сбережений? Объясните, откуда банки берут деньги для оплаты процентов по вкладам.
10. Что такое обмен? Какие способы обмена существовали в истории человечества?

11. Какие формы денег были приняты в прошлом? В чем их достоинства и недостатки?
12. Что такое инфляция? Каковы ее виды? Как инфляция влияет на развитие экономики?
13. Охарактеризуйте признаки денег.
14. Какие функции выполняют деньги?
15. Какие категории банков Вы знаете?
16. Какова функция эмиссионного банка?
17. Дайте определение понятию «маржа».
18. Дайте определение понятию «процентная ставка».
19. Назовите функции Центрального Банка

#### **Тема 3.4. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике.**

1. Что такое Частные и общественные блага.
2. Какие Вы знаете функции государства в экономике
3. Что такое инфляция? Каковы ее виды? Как инфляция влияет на развитие экономики?
4. Охарактеризуйте признаки денег.
5. Какие функции выполняют деньги?
6. В каких значениях употребляется слово «рынок»? Что такое рынок с точки зрения экономической науки?
7. Что такое цена? Что влияет на процесс ценообразования?
8. Назовите функции рынка.
9. Что такое товар? Каковы его свойства?
10. Чем рыночная экономика отличается от централизованной (плановой, командной)?
11. Перечислите основные признаки свободного рынка.
12. Как действуют в рыночном хозяйстве экономические законы?
13. Какова структура и инфраструктура рынка?
14. В чём состоят особенности фондового рынка?
15. Какую роль в рыночной экономике играет конкуренция?
16. Чем характеризуется современный рынок?
17. Что свидетельствует о рыночном характере российской экономики?

#### **Тема 3.6. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.**

1. Чем рыночная экономика отличается от централизованной (плановой, командной)?
2. Перечислите основные признаки свободного рынка.
3. Как действуют в рыночном хозяйстве экономические законы?
4. Какова структура и инфраструктура рынка?
5. В чём состоят особенности фондового рынка?
6. Какую роль в рыночной экономике играет конкуренция?
7. Чем характеризуется современный рынок?
8. Что свидетельствует о рыночном характере российской экономики
9. Что понимается под экономическим ростом страны и как он измеряется?
10. Назовите факторы экстенсивного и интенсивного роста.
11. Чем экономический рост отличается от экономического развития?
12. Что такое «порочный круг бедности»?
13. Чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.?
14. Как государство может воздействовать на экономический цикл?

#### **Тема 4.2. Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.**

1. Что такое социальные нормы?
2. Как они образуются?
3. Какие виды социальных норм существуют? Дайте характеристику каждой из них.
4. Откуда мы черпаем сведения о содержании социальных норм?

В чем состоят особенности моральных норм? Как они взаимосвязаны с другими социальными нормами?

5. Объясните содержание таких нравственных категорий, как долг, совесть, гуманизм.

Какую роль они играют во взаимоотношениях между людьми?

6. Какую роль в становлении моральных качеств личности играет воспитание?

7. Какое поведение получило название «девиантное»?

8. Какие типы поведения существуют? Какие из них относятся к разновидностям девиантного поведения? Охарактеризуйте их.

9. В чем состоят причины девиантного поведения?

10. Какие условия способствуют становлению социального порядка в обществе? Какую роль в этом играет социальный контроль?

11. Что такое социальный конфликт? Каковы его стадии?

12. Приведите классификацию конфликтов.

13. Назовите способы поведения в конфликте.

14. Назовите индикаторы конфликта.

#### **Тема 5.4. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.**

1. Какова суть отличия понятия «политическое сознание» от понятия «политическое знание»?

2. Чем различаются два уровня политического сознания: обыденно-практический и идеологический - теоретический? Какова связь между ними?

3. Что такое идеология? Какую роль она играет в политической жизни?

4. Охарактеризуйте каждую из идеологий, оказавших влияние на события XX в.

5. Каковы характерные черты политической психологии?

6. Определите место СМИ в современной политической жизни. Что вам известно об их функциях? Каким образом СМИ осуществляют своё политическое влияние?

7. Как понятие «свобода» было связано с политической борьбой в Новое и Новейшее время?

8. К чему может приводить неограниченная свобода выбора?

9. Как свобода трактуется в христианском вероучении?

10. Покажите, как влияет знание объективных законов природы на сознательную деятельность людей.

11. В чём выражается общественная необходимость?

12. Объясните, какова связь понятий «свобода», «выбор», «ответственность».

13. Какое общество можно считать свободным?

#### **Раздел.6. Право. Тема.6.1. Правовое регулирование общественных отношений.**

1. В чём суть нормативного подхода к праву?

2. Охарактеризуйте основные особенности естественного права.

3. Какими путями естественное право становится юридической реальностью?

4. Объясните, почему необходимо взаимодействие естественного и позитивного права.

5. В чём гуманистический смысл естественного права?

6. Почему законодательный процесс строится поэтапно? Каковы основные этапы создания закона

7. Каковы признаки нормы права? Сформулируйте определение понятия «норма права».

8. Какие основания классификации норм права существуют?

9. Каковы виды норм права? Объясните, чем они отличаются друг от друга.

10. Какова структура нормы права? Дайте определение гипотезы, диспозиции и санкции.

11. Как излагаются элементы нормы права в статьях нормативно-правовых актов?

12. Что такое система права?

13. Какие отрасли права существуют? Охарактеризуйте их.

14. В чем различие частного и публичного права?



15. Каково соотношение системы права и системы законодательства? 16. Объясните понятие «правовое регулирование».

### **Тема 6.8. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.**

1. Охарактеризуйте отрасль уголовного права. В чем ее особенности?
2. Что такое преступление? Каковы его признаки?
3. Чем уголовная ответственность отличается от других видов юридической ответственности?
4. Каковы признаки состава преступления и в чем они заключаются?
5. Какие обстоятельства исключают применение уголовной ответственности?
6. Что такое соучастие? Каковы его виды? Какие виды соучастников существуют?
7. Охарактеризуйте виды преступлений.
8. Каковы цели и виды наказаний?
9. Что такое условное осуждение?
10. Что такое судимость? Как она погашается?
11. Что такое преступление? Каковы его признаки?
12. Чем уголовная ответственность отличается от других видов юридической ответственности?
13. Какие обстоятельства исключают применение уголовной ответственности?
14. Что такое соучастие? Каковы его виды? Какие виды соучастников существуют?
15. Охарактеризуйте виды преступлений.
16. Каковы цели и виды наказаний?
17. Что такое условное осуждение?
18. Что такое судимость? Как она погашается?

#### **1. Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята., встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа, сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно - следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно - следственных связей.

Составитель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Щеднов А.Ю.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)**  
**ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ**  
**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

e

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Темы презентаций**

по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

#### **Тема 1.3. Общество как сложная система**

1. Представление об обществе как о сложной динамичной системе
2. Подсистемы и элементы общества.
3. Основные институты общества, их функции
4. Общество и природа.
5. Эволюция и революция как формы социального изменения.
6. Понятие общественного прогресса.
7. Смысл и цель истории.
8. Цивилизация и формации.

#### **Раздел 4. Социальные отношения.**

##### **Тема 4.1. Социальная роль и стратификация**

1. Социальные отношения.
2. Понятие о социальных общностях и группах.
3. Социальная стратификация.
4. Социальная мобильность.
5. Социальная роль.
6. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.
7. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.
8. Социальный статус и престиж.
9. Престижность профессиональной деятельности.

##### **Тема 4.4. Молодежь как социальная группа.**

1. Молодежь как социальная группа.
2. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.
3. Этнические общности молодежи..
4. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
5. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
6. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.
7. Опасность наркомании и алкоголизма.
8. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

## **Раздел. 5. Политика. Тема 5.1. Внутренние и внешние функции государства.**

1. Внутренние и внешние функции государства.
2. Особенности функционального назначения современных государств.
3. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.
4. Формы государства: формы правления, территориальное устройство
5. Что такое суверенитет? Какие виды суверенитета существуют?
6. Что понимается под сущностью государства?
7. Объясните содержание теорий, исходящих из сущности государства.
8. В чем состоит соотношение классового и общесоциального в сущности государства?

### **1. Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята., встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа, сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно-следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно - следственных связей.

Составитель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Щеднов А.Ю.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)**  
**ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ**  
**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд тестовых заданий**

по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

**Тема 2.3. Наука и образование в современном мире.**

1. Утверждение “Лучевая кость — длинная трубчатая кость предплечья является примером

- 1) житейского знания
- 2) художественного образа
- 3) научного знания
- 4) народной мудрости

2. Примером научного знания является утверждение:

- 1) “Дети — цветы жизни” .
- 2) “Человек относится к классу Млекопитающие” .
- 3) “Пирамиды в Египте построили пришельцы с других планет” .
- 4) “Ева была сотворена из ребра Адама” .

3. Верны ли следующие суждения?

А. Цель науки — получать достоверные знания о мире, окружающем человека.

Б. Целью науки является художественное осмысление действительности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения?

А. Наука помогает людям систематизировать знания об окружающем мире.

Б. Наука непрерывно развивается, и с течением времени возрастает ее влияние на все сферы человеческой жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Что НЕ относится к понятию “наука”?

- 1) эксперимент
- 2) догмат
- 3) гипотеза
- 4) наблюдение

6. Найдите в приведенном списке признаки, характерные для науки, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отражение действительности в художественных образах
- 2) оказание эмоционального воздействия на человека
- 3) наличие строгой системы доказательств
- 4) анализ и обобщение отдельных фактов
- 5) выдвижение гипотез
- 6) стремление к системности

Ответ:

7. Открытия в области оптики, химии и физики привели к изобретению фотоаппарата. Вскоре появилось искусство фотографии. Приведите свой пример того, как наука способствовала развитию искусства, созданию его новых видов.

Ответ: 1. Утверждение

“Лучевая кость

—

длинная трубчатая кость предплечья является примером

- 1) житейского знания
- 2) художественного образа
- 3) научного знания
- 4) народной мудрости

2. Примером научного знания является утверждение:

- 1) “Дети — цветы жизни” .
- 2) “Человек относится к классу Млекопитающие” .
- 3) “Пирамиды в Египте построили пришельцы с других планет” .
- 4) “Ева была сотворена из ребра Адама” .

3. Верны ли следующие суждения?

А. Цель науки — получать достоверные знания о мире, окружающем человека.

Б. Целью науки является художественное осмысление действительности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения?

А. Наука помогает людям систематизировать знания об окружающем мире.

Б. Наука непрерывно развивается, и с течением времени возрастает ее влияние на все сферы человеческой жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

21

5. Что НЕ относится к понятию “наука”?

- 1) эксперимент
- 2) догмат
- 3) гипотеза
- 4) наблюдение

6 Найдите в приведенном списке признаки, характерные для науки, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отражение действительности в художественных образах
- 2) оказание эмоционального воздействия на человека
- 3) наличие строгой системы доказательств
- 4) анализ и обобщение отдельных фактов

- 5) выдвижение гипотез
- 6) стремление к системности

Ответ:

7. Открытия в области оптики, химии и физики привели к изобретению фотоаппарата. Вскоре появилось искусство фотографии. Приведите свой пример того, как наука способствовала развитию искусства, созданию его новых видов.

Ответ: 1. 3. 2. 2. 3. 1. 4. 3. 5. 2. 6. 3, 4, 5, 6.

### **Раздел.3. Экономика. Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.**

1. Производитель увеличивает предложение на рынке, при этом стоимость товара не меняется, а также сохраняется стабильный спрос на товар. Как изменится размер прибыли производителя?

- 1) увеличится
  - 2) уменьшится
  - 3) останется неизменным
  - 4) сначала уменьшится, а потом увеличится
- 2.

Цена товара упадет, если спрос

- 1) останется неизменным, а предложение сократится
- 2) и предложение увеличатся
- 3) и предложение останутся неизменными
- 4) уменьшится, а предложение возрастет

3. Цена товара увеличится, если предложение

- 1) останется неизменным, а спрос увеличится
- 2) увеличится, а спрос останется неизменным
- 3) и спрос останутся неизменными
- 4) увеличится, а спрос упадет

4. Верны ли следующие суждения?

А. Если предложение растет, то растет и спрос.

Б. В рыночной экономике цены регулируются соотношением спроса и предложения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Что является следствием конкуренции производителей в рыночной экономике?

Б. Обладать собственностью могут отдельные граждане, группы людей, а также общество в целом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Собственность, при которой правом владения обладает отдельный индивид, называется

- 1) частной
- 2) общей
- 3) государственной
- 4) смешанной

6 Укажите характерные черты рыночной экономической системы.

А) потребители определяют, что производить

Б) объем и структура производства определяются традициями и обычаями

В) конкуренция является механизмом решения главных экономических вопросов

Г) ведущую роль играет натуральная форма хозяйствования

Д) способы осуществления производства определяют сами производители

Выберите правильную комбинацию букв.

- 1) АБВ
- 2) ВГД
- 3) АВД
- 4) АГД

Ответ: 1. 1. 2. 4. 3. 1. 4. 2. 5. 3. 6. 3. 7. А4; Б2

### Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

1 Какая из перечисленных социальных групп выделена по профессиональному признаку?

2 Социальная группа “горожане” образована по ... признаку.

- 1) территориальному
- 2) профессиональному
- 3) демографическому
- 4) политическому

3. В обществе сложилось представление, что преуспевающий бизнесмен должен иметь дорогую маши-

ну, одеваться в костюмы от известных дизайнеров,

носить швейцарские часы — это пример

- 1) социального статуса
- 2) статусного образа (имиджа)
- 3) социальной мобильности
- 4) социального происхождения

4. Какой признак НЕ относится к предписанному статусу человека?

- 1) женский пол
- 2) русская
- 3) филолог
- 4) из семьи интеллигенции

5. Статус, который человек приобретает благодаря собственным усилиям, называется

- 1) пешеходы
- 2) католики
- 3) дети
- 4) дизайнеры

55

- 1) достигаемым
- 2) заслуженным
- 3) предписанным
- 4) врожденным

в\*

Светлана работает бухгалтером в крупной строительной компании, поэтому мало времени уделяет воспитанию своего сына. Данная ситуация является примером

- 1) межличностного конфликта
- 2) социальной мобильности
- 3) социального положения
- 4) ролевого конфликта

7.

Верны ли следующие суждения?

А. Под социальной структурой общества понимают совокупность людей, имеющих общие интересы.

Б. Социальной структурой общества называют совокупность взаимосвязанных элементов, которые составляют внутреннее строение общества.

- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
8. Как вы понимаете термин “социальный статус” ?

Ответ: 1. 4. 2. 1. 3. 2. 4. 3. 5. 1. 6. 4. 7. 2.

#### Тема 4.5. Семья как малая социальная группа.

Отношения между поколениями

1. Что является основной характеристикой малой социальной группы?

- 1) значительная дистанция в отношениях между ее членами
- 2) совместное проведение досуга
- 3) наличие специфического языка общения
- 4) устойчивые контакты между ее членами

2. Семью от других малых групп отличает

- 1) единый стиль одежды
- 2) совместное ведение домашнего хозяйства
- 3) совместное проведение досуга
- 4) совместная трудовая деятельность

3. Верны ли следующие суждения?

А. Поколение может существовать только основываясь на результатах деятельности своих предшественников.

Б. Преемственность поколений всегда избирательна.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Г. Известная русская пословица гласит:

“Яблоко от яблони недалеко падает”.

Какую функцию семьи она выражает?

- 1) досуговую
- 2) репродуктивную
- 3) хозяйственно-бытовую
- 4) социально-воспитательную

57

5. Семья М. состоит из 5 членов: мужа, жены, двоих детей и матери жены. Как называется подобная семья?

- 1) нуклеарная
- 2) расширенная
- 3) малая
- 4) очень большая

6. Верны ли следующие суждения?

А. В современном обществе преобладают нуклеарные семьи.

Б. Большинство семей в современной России расширенные (многопоколенные).

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7.



Найдите в приведенном списке примеры нуклеарных семей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) муж, жена, ребенок
- 2) мать, сын, бабушка
- 3) муж, жена
- 4) мать и дочь
- 5) муж, жена, ребенок от первого брака жены, мать мужа
- 6) муж, жена, усыновленный ребенок

Ответ:

- 58 1) пользователь мобильной связи  
2) избиратель  
3) ученик школы  
4) наемный работник

Ц Какая социальная роль типична для учащегося 9 класса?

- 1) предприниматель
- 2) военнослужащий по призыву
- 3) супруг
- 4) покупатель

6. Какая социальная роль присуща только совершеннолетнему?

- 1) избиратель
- 2) собственник
- 3) наемный работник
- 4) сын (дочь)

7.

Какие социальные роли вы выполняете?

Ответ: 1. 4. 2. 2. 3. 3. 4. 4. 5. 2. 6. 1. 7. 1, 3, 4, 6.

## **. Раздел. 5. Политика.**

### **Тема 5.1. Демократия её основные ценности и признаки.**

1. Верны ли следующие суждения?

А. В Российской Федерации разрешено проведение только мирных собраний, митингов, демонстраций.

Б. В Российской Федерации запрещены собрания, митинги, демонстрации, призывающие к расовой и национальной вражде.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2. Верны ли следующие суждения?

А. Каждый гражданин РФ имеет право занимать любую государственную должность.

Б. Чтобы занять государственную должность, гражданин должен иметь необходимую профессиональную подготовку.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Система государственного надзора за печатью и СМИ — это

- 1) монополия
- 2) цензура
- 3) гласность
- 4) взыскание

4. Что НЕ является примером проявления свободы слова?

1) в журнале напечатана статья о коррупции в высших эшелонах власти

Ответы: 1. 4. 2. 3. 3. 4. 4. 2. 5. 2, 4, 6. 6. 2, 3, 4, 5.

## **Раздел.6. Право.**

### **Тема 6.2. Основы конституционного права РФ.**

1. Конституция является

- 1) кодексом законов
- 2) основным законом государства
- 3) идеологической программой государства
- 4) программой развития общества

2. Что согласно Конституции Российской Федерации является высшей ценностью?

- 1) человек, его права и свободы
- 2) нерушимость государственных границ
- 3) закон
- 4) интересы правительства

3. Социальная политика России направлена на

- 1) укрепление власти президента
- 2) обеспечение достойной жизни граждан
- 3) укрепление международного авторитета страны
- 4) развитие рыночной экономики

4. Верны ли следующие суждения?

А. В основе федеративного устройства Российской Федерации заложен принцип равноправия всех субъектов.

Б. Россия является союзом государств.

- 1) верно только А      3) верны оба суждения
- 2) верно только Б      4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения?

А. Россия является федеративным государством с республиканской формой правления.

Б. Государственная власть в России осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Найдите в приведенном списке принципы конституционного строя РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разделение властей
- 2) цензура
- 3) федеративное устройство
- 4) многопартийность
- 5) отделение церкви от государства
- 6) православие как государственная религия

Ответ:

1. По форме государственного устройства Россия является

- 1) федеративным государством
- 2) унитарным государством
- 3) конфедеративным государством
- 4) парламентской монархией

2. Что из перечисленного является субъектом РФ?
- 1) штат
  - 2) край
  - 3) княжество
  - 4) провинция
3. Верны ли следующие суждения?
- А. Россия — единое, целое государство.
- Б. Российская Федерация является союзом государств.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
4. Верны ли следующие суждения?
- А. Сепаратисты — это сторонники выхода из состава страны вопреки реальным интересам народа.
- Б. Демократическое понимание принципа самоопределения заключается в объединении народов в единое государство.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

#### Федеративное устройство России

5. Верны ли следующие суждения?
- А. Конституция РФ устанавливает равноправие всех субъектов Федерации.
- Б. Субъекты РФ имеют разные права: город федерального значения Москва имеет больше прав, чем, например, Астраханская область.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
6. К субъектам Федерации относятся два(-е) ... федерального значения.
- 1) области
  - 2) района
  - 3) города
  - 4) села
7. Найдите в приведенном списке средства обеспечения государственной целостности Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) единый государственный язык
  - 2) подчинение субъектов Федерации федеральным законам
  - 3) единое экономическое пространство
  - 4) своя денежная единица в каждом субъекте Федерации
  - 5) единая система власти
  - 6) свой государственный язык в каждом субъекте Федерации

Ответ: 1. 1. 2. 2. 3. 1. 4. 3. 5. 1. 6. 3. 7. 1, 2, 3, 5.

#### Тема 6.3. Основные конституционные права и обязанности граждан России.

1. Наиболее полно права и свободы гражданина Российской Федерации отражены в
    - 1) Уголовном кодексе РФ
    - 2) Гражданском кодексе РФ
    - 3) Федеральном законе РФ
    - 4) Конституции РФ
  2. Что является обязанностью граждан, закрепленной в Конституции РФ?
    - 1) участие в выборах
    - 2) получение основного общего образования
    - 3) участие в общественной жизни
    - 4) содействие в поимке преступников
  3. Верны ли следующие суждения?
    - А. Права человека даны ему от рождения.
    - Б. Все люди обладают равными правами.
    - 1) верно только А
    - 2) верно только Б
    - 3) верны оба суждения
    - 4) оба суждения неверны
  4. Верны ли следующие суждения?
    - А. Государство не дарует людям права, а признает и защищает их.
    - Б. Свобода человека не безгранична, она не должна ущемлять свободу других людей.
    - 1) верно только А
    - 2) верно только Б
    - 3) верны оба суждения
    - 4) оба суждения неверны
  - Ц: В газете были опубликованы сведения о частной жизни гражданина С. Какое право гражданина РФ нарушили журналисты?
    - 1) право на участие в отправлении правосудия
    - 2) право на свободу мысли и слова
    - 3) право на свободу и личную неприкосновенность
    - 4) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени
  6. Укажите пропущенный термин.  
Права человека, закрепленные в Конституции РФ  
— Гражданские  
— Социально-экономические  
— Политические
- Ответ: 1. 4. 2. 2. 3. 3. 4. 3. 5. 4. 6. Культурные

### **Тема 6.7. Административное право и административная ответственность.**

1. Административные правоотношения НЕВОЗМОЖНЫ между
  - 1) гражданами и отделением полиции
  - 2) некоммерческими организациями и гражданами
  - 3) рядовыми гражданами
  - 4) органами местного самоуправления и Министерством образования
- 2 Верны ли следующие суждения?
  - А. Для возникновения административных правоотношений необходимо, чтобы хоть одна из сторон была наделена государственно-властными полномочиями.
  - Б. Нормы административного права носят властный, строго обязательный характер.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения  
 4) оба суждения неверны  
 3 Верны ли следующие суждения?  
 А. Одним из видов административных наказаний является арест.  
 Б. Штраф не относится к видам административных наказаний.  
 1) верно только А  
 2) верно только Б  
 3) верны оба суждения  
 4) оба суждения неверны  
 4 Какое правонарушение является административным?  
 1) появление в театре в состоянии алкогольного опьянения  
 2) кража со взломом  
 3) отсутствие на работе без уважительной причины  
 4) продажа наркотических средств в крупных размерах  
 5. К административным правонарушениям против личности относится  
 1) нарушение санитарно-гигиенических норм  
 2) пьяный дебош  
 3) засорение лесов бытовыми отходами  
 4) незаконная вырубка деревьев  
 6 Найдите в приведенном списке признаки административного правонарушения и запишите цифры, под которыми они указаны.  
 1) является действием (бездействием)  
 2) является преступлением  
 3) является виновным деянием  
 4) носит противоправный характер  
 5) за совершение предусмотрена уголовная ответственность  
 6) носит антиобщественный характер

Ответ: 1. 3. 2. 3. 3. 1. 4. 1. 5. 1. 6. 1, 3, 4, 6.

## Тесты на проверку остаточных знаний

### 1й вариант

А 1: Что характеризует общество как динамичную систему?

- 1) наличие общественных отношений
- 2) сохранение связи с природой
- 3) наличие социальных институтов
- 4) самоорганизация и саморазвитие

Ответ: 4.

А2: Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, – это

- 1) выводы, полученные научным путем
- 2) суждения, лишенные субъективных оценок
- 3) исчерпывающее знание о предмете
- 4) экспериментально установленные факты

Ответ: 3.

А3: Развитие химии позволило создать новые, более эффективные лекарства, спасающие человечество от множества болезней. Какая функция науки проявилась в этом факте?

- 1) объяснительная
- 2) прогностическая
- 3) социальная
- 4) мировоззренческая

Ответ: 3.

А4: Верны ли следующие суждения об ответственности личности?

А. Ответственность предполагает предвидение последствий собственных поступков.  
Б. Ответственность предполагает оценку собственных поступков с точки зрения их социальной направленности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3.

А5: Необходимым условием развития рыночной экономики является

- 1) устранение неравенства доходов населения
- 2) увеличение расходов государственного бюджета
- 3) частная собственность на средства производства
- 4) превышение предложения над спросом

Ответ: 3.

А6: Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, – это

- 1) банковский процент
- 2) прибыль
- 3) бонус
- 4) дивиденды

Ответ: 1.

А7: Что из перечисленного отражают статьи государственного бюджета?

- 1) показатели роста прибыли предприятий
- 2) доходы граждан от предпринимательской деятельности
- 3) расходы на содержание армии
- 4) среднемесячную заработную плату

Ответ: 3.

А8: На рисунке отражена ситуация на рынке зерна: линия предложения S переместилась в новое положение S1 (P – цена товара, Q – количество товара).

Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)

- 1) предоставлением производителям зерна налоговых льгот
- 2) снижением цен на топливо и удобрения
- 3) ростом числа хлебопекарных и кондитерских предприятий
- 4) ожиданиями низкого урожая зерна

Ответ: 4.

А 9: Верны ли следующие суждения о центральном банке?

А. Центральный банк возглавляет коммерческие банки и руководит их деятельностью.

Б. Центральный банк контролирует объем денежной массы и производит эмиссию денег.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2.

А10: При формировании какой общности значительную роль играет единство территории и языка?

- 1) культурной
- 2) этнической
- 3) демографической
- 4) социально-классовой

Ответ: 2.

А11: Социализацией личности называется

- 1) развитие природных задатков и индивидуальных склонностей человека
- 2) столкновение интересов, мнений, взглядов отдельных людей
- 3) освоение индивидом культурных ценностей общества
- 4) поведение человека, противоречащее принятым в обществе социальным нормам

Ответ: 3.

А12: В стране N в ходе социологических опросов, проведенных в 2014 и 2015 гг., предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Как вы относитесь к своей работе?» Полученные результаты (в % от числа отвечавших) были занесены в таблицу.

Варианты ответа

2012 г.

2015 г.

Я поступил на работу по призванию и в соответствии с квалификацией.

36%

20%

Я работаю не по своей специальности, но только так можно обеспечить семью.

40%

55%

Мне нравится моя работа, и она соответствует моим материальным притязаниям.

7%

10%

Я не могу устроиться на работу по специальности, буду ждать подходящей вакансии.

17%

15%

- 1) Доля граждан, работающих по призванию и в соответствии с полученной квалификацией, снизилась.
  - 2) Доля респондентов, работающих не по своей специальности, уменьшилась.
  - 3) Доля людей, удовлетворенных своей работой и профессией, снизилась.
  - 4) Доля граждан, которые не могут устроиться на работу по специальности, возросла.
- Ответ: 1.

A13: Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А. Одним из элементов социального контроля является самоконтроль.  
Б. Социальный контроль предполагает обязательное использование метода принуждения.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- Ответ: 1.

A14: Что из перечисленного является формой территориально-государственного устройства?

- 1) федерация
  - 2) республика
  - 3) монархия
  - 4) демократия
- Ответ: 1.

A15: Демократический режим, в отличие от авторитарного, характеризуется

- 1) наличием судебной системы
  - 2) лидерством одной политической партии
  - 3) избранием законодательного органа власти
  - 4) верховенством закона
- Ответ: 4.

A16: Фракция политической партии в парламенте выдвинула своего представителя на должность министра финансов. Какую из функций политической партии в обществе иллюстрирует этот пример?

- 1) мобилизация граждан на поддержку правительственных решений
  - 2) продвижение членов партии в органы исполнительной власти
  - 3) политическая социализация граждан
  - 4) расширение социальной базы партии
- Ответ: 2.

A17: Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. В гражданском обществе государство контролирует все сферы общественной жизни.  
Б. Характерной чертой гражданского общества является наличие свободного доступа граждан к различной информации.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- Ответ: 2.



A18: Нормы права, в отличие от других социальных норм, всегда

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) устанавливаются государством
- 3) гарантируют равноправие
- 4) обеспечивают социальную справедливость

Ответ: 2.

A19: Какая форма юридического лица предполагает, что прибыль распределяется между членами в соответствии с их трудовым участием?

- 1) производственный кооператив
- 2) унитарное предприятие
- 3) закрытое акционерное общество
- 4) открытое акционерное общество

Ответ: 1.

A20: В каком судебном процессе рассматриваются иски по взысканию алиментов на несовершеннолетних детей?

- 1) административном
- 2) арбитражном
- 3) гражданском
- 4) уголовном

Ответ: 3.

A21: Гражданин К. администрация предприятия отказала в предоставлении очередного отпуска. Гражданин решил оспорить данное решение. Куда (к кому) он должен обратиться для этого?

- 1) к нотариусу
- 2) в прокуратуру
- 3) в суд
- 4) к уполномоченному по правам человека

Ответ: 3.

A22: Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?

А. Налогоплательщики обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы.

Б. Налогоплательщики могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством.

- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- Ответ: 3.

### Тесты на проверку остаточных знаний

#### 2й вариант

В1: МЕТОД ПОЗНАНИЯ  
ХАРАКТЕРИСТИКА

Исследование явлений действительности в контролируемых и управляемых (изменяемых) условиях.

Выдвижение гипотез

Выдвижение догадок, предположений, для объяснения фактов, не укладывающихся в старые теории.

Ответ: Эксперимент.

В2: Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «политическая власть».

Господство, государство, принуждение, право, племя.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: Племя.

В3: Установите соответствие между участником уголовного судопроизводства и стороной, которую он представляет: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИК УГОЛОВНОГО  
СУДОПРОИЗВОДСТВА

СТОРОНА УГОЛОВНОГО  
СУДОПРОИЗВОДСТВА

А) подозреваемый

1) обвинение

Б) прокурор

2) защита

В) адвокат

Г) потерпевший

Д) обвиняемый

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А Б В Г Д

Ответ: 21212

В4: Найдите в приведенном списке примеры, относящиеся к земле как фактору производства, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) денежные средства

2) участок пашни

3) залежи нефти

4) станки и оборудование

5) лесной массив

6) здания, сооружения

Ответ: 235

В5: Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) В столице состоялся очередной Международный фестиваль дизайна, декоративно-прикладного искусства и народно-художественных промыслов. (Б) В этом году он получил злостную направленность и стал более современным. (В) Уровень представленных работ существенно возрос. (Г) Существовавший ранее разрыв между «медальными» проектами и всеми остальными нельзя было считать приемлемым.

Определите, какие положения текста носят

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А Б В Г

Ответ: 1222

В 6: Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. «Духовное \_\_\_\_\_ (А) выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в \_\_\_\_\_ (Б) индивидов. Они выражаются в \_\_\_\_\_ (В) форме – язык, религия, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют \_\_\_\_\_ (Г) и назначение человеческой жизни. Для духовного производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, издательства, средства массовой коммуникации. В сфере духовного производства действует ряд \_\_\_\_\_ (Д), таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты. Продукты духовного производства представляют собой \_\_\_\_\_ (Е) культурного опыта современников и всех предшествующих поколений». Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социальный статус
- 2) синтез
- 3) знаково-символический
- 4) сознание
- 5) социальный институт
- 6) производство
- 7) общество
- 8) смысл
- 9) устный

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой, номер выбранного вами слова. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А Б В Г Д Е

Ответ: 6 4 3 8 5 2

В 7: Найдите в приведенном списке примеры циклической безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) С появлением компьютеров секретари-машинистки оказались не востребованными на рынке труда.
- 2) Экономический кризис привел к росту безработицы на предприятиях различных отраслей.
- 3) Сотрудники разорившегося в условиях острой конкуренции предприятия потеряли свою работу.
- 4) С уменьшением заказов на стадии рецессии экономики строительная фирма начала увольнение сотрудников.
- 5) С завершением сбора урожая фруктов в садоводческом хозяйстве сезонные рабочие получили расчет и отправились домой.

Ответ: 24

В 8: На приведенном графике представлены данные об отношении средней и минимальной заработной платы в стране Z к прожиточному минимуму в 2002–2008 гг. Сделайте выводы о соотношении а) минимальной заработной платы с прожиточным минимумом; б) средней заработной платы с прожиточным минимумом в 2002–2008 гг. Объясните, чем опасна сложившаяся в стране Z социально-экономическая ситуация.

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Баллы

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) выводы из приведенных данных, например:

– Минимальная зарплата в 2012–2014 гг. была ниже прожиточного минимума, т.е. не обеспечивала удовлетворение элементарных потребностей человека.

– Средняя зарплата в 2012–2014 гг. незначительно превышала прожиточный минимум, т.е. позволяла удовлетворить крайне ограниченный набор потребностей человека. Могут быть сделаны другие выводы.

2) объяснение, например: подобная ситуация (бедность) тормозит экономическое развитие и создает предпосылки для социальных конфликтов.

Может быть дано другое объяснение.

### 1. Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если - 90-100% ответов верны

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если -78-89% ответов верны

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если -50-77% ответов верны

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если - менее 50% ответов верны

## Тесты для проверки остаточных знаний

### Вариант 1

#### 1. Наука, изучающая историю человека, человеческого рода, - это

- а) филология
- б) геология
- в) антропология
- г) биология
- д) археология

#### 2. Отличительные признаки общества изучает

- а) экономика
- б) политика
- в) философия
- г) социология
- д) этика

#### 3. Создателем учения о ноосфере был

- а) Ч. Дарвин
- б) И. Ньютон
- в) В.И. Вернадский
- г) Л.Н. Гумилев
- д) К. Маркс

#### 4. Человека от животных отличает способность к

- а) обмену информацией с себе подобными
- б) оказанию поддержки попавшим в трудную ситуацию
- в) усвоению форм поведения других людей
- г) совместному изготовлению орудий
- д) коллективному существованию

#### 5. Личность – это

- а) всякий человеческий индивид
- б) человек, являющийся членом какой - либо общественной организации

- в) старший в семье
  - г) человек – профессионал в своем деле
  - д) человек, которого характеризуют социально значимые черты как члена общества
- 6. Кому принадлежат слова: «Человек – это звучит гордо!»**
- а) М.А. Шолохову
  - б) В.В. Маяковскому
  - в) Р. Роллану
  - г) А.М. Горькому
  - д) Н.А. Островскому

**7. Общество**

- а) обособлено от природы, но тесно с ней связано
- б) включает в себя природу в качестве подсистемы
- в) и природа не связаны друг с другом
- г) и природа существуют по одним и тем же законам
- д) является результатом развития природы

**8. Земная оболочка, охваченная жизнью – это**

- а) атмосфера
- б) природа
- в) биосфера
- г) ноосфера
- д) космос

**9. Социализация личности – это**

- а) общение с окружающими
- б) переход из одной социальной группы в другую
- в) условие социального опыта, накопленного человечеством
- г) овладение профессией
- д) хорошее знание социальных наук

**10. К видам деятельности, присущим только человеку, относятся**

- а) постоянная борьба за выживание
- б) обучение потомства
- в) групповое взаимодействие
- г) обеспечение питания
- д) изменение условий своего существования

**11. «Человек разумный» на латинском языке звучит**

- а) terra incognita (тэрра инкогнита)
- б) cuique suum (куиквэ суум)
- в) homo sapiens (хомо сапиенс)
- г) esse homo (эссэ хомо)
- д) divide et impera (дивидэ эт импэра)

**12. Примером общественных отношений можно считать связи между**

- а) географической средой и образом жизни людей
- б) природой и обществом
- в) членами семьи
- г) людьми внутри класса, социальной группы
- д) человеком и орудиями труда

**13. Фракция политической партии в парламенте выдвинула своего представителя на должность министра финансов. Какую из функций политической партии в обществе иллюстрирует этот пример?**

- 1) мобилизация граждан на поддержку правительственных решений

- 2) продвижение членов партии в органы исполнительной власти
- 3) политическая социализация граждан
- 4) расширение социальной базы партии

**14. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?**

А. В гражданском обществе государство контролирует все сферы общественной жизни.

Б. Характерной чертой гражданского общества является наличие свободного доступа граждан к различной информации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**15. Нормы права, в отличие от других социальных норм, всегда**

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) устанавливаются государством
- 3) гарантируют равноправие
- 4) обеспечивают социальную справедливость

**Вариант 2**

**1. К экономической сфере общественной жизни относятся:**

- а) отношения, возникающие между людьми по вопросу государственной власти;
- б) отношения в сфере материального производства
- в) отношения между классами, нациями, социальными группами
- г) отношения между родителями и детьми
- д) отношения между людьми по вопросу культурной ценности

**2. Существуют два подхода к объяснению истории развития общества:**

- а) информационный
- б) технологический
- в) стандартно – эволюционный
- г) цивилизационный
- д) социокультурный
- е) формационный

**3. К. Маркс и Ф. Энгельс утверждали, что характер общества определяет:**

- а) способ производства материальных благ
- б) разнообразие культурной деятельности людей
- в) деятельность различных партийных и общественных движений
- г) степень демократизации общественной жизни
- д) высокий уровень развития физкультуры и спорта в стране

**4. Собственность – это**

- а) владение материальными благами
- б) право распоряжаться какими – либо вещами
- в) отношения между людьми по поводу вещи
- г) право на получение доли природных ресурсов

**5. В марксистском учении об обществе ступени исторического развития получили название:**

- а) цивилизация
- б) общественно – экономическая формация
- в) экономический строй общества
- г) стадия культурного развития
- д) стадия эры общества высокого потребления

**6. К экономически активному населению относятся:**

- а) собственники средств производства

- б) подростки
- в) студенты
- г) пенсионеры
- д) безработные
- е) работающие по найму

**7. К производительным силам общества относятся:**

- а) предмет труда
- б) человек с предметом и средствами труда
- в) средства труда
- г) предмет и средства труда
- д) человек и его производственные отношения

**8. Исторический тип общества, основанный на определенном способе производства, в марксистской теории называется**

- а) базисом
- б) надстройкой
- в) цивилизацией
- г) общественно – экономический формацией
- д) классовым обществом

**9. Что из перечисленного является определяющим ресурсом экономики:**

- а) природные богатства
- б) культурные ценности
- в) люди
- г) средства производства
- д) орудия труда

**10. Существуют два подхода к объяснению истории развития общества:**

- а) информационный
- б) технологический
- в) стандартно – эволюционный
- г) цивилизационный
- д) социокультурный
- е) формационный

**11. К экономически активному населению относятся:**

- а) собственники средств производства
- б) подростки
- в) студенты
- г) пенсионеры
- д) безработные
- е) работающие по найму

**12. К экономической сфере общественной жизни относятся:**

- а) отношения, возникающие между людьми по вопросу государственной власти;
- б) отношения в сфере материального производства
- в) отношения между классами, нациями, социальными группами
- г) отношения между родителями и детьми
- д) отношения между людьми по вопросу культурной ценности

**13. В каком судебном процессе рассматриваются иски о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей?**

- 1) административном
- 2) арбитражном
- 3) гражданском
- 4) уголовном

**14. Гражданину К. администрация предприятия отказала в предоставлении очередного отпуска. Гражданин решил оспорить данное решение. Куда (к кому) он должен обратиться для этого?**

- 1) к нотариусу

- 2) в прокуратуру
- 3) в суд
- 4) к уполномоченному по правам человека

**15. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?**

А. Налогоплательщики обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы.

Б. Налогоплательщики могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Вариант 3**

**1: Что характеризует общество как динамичную систему?**

- 1) наличие общественных отношений
- 2) сохранение связи с природой
- 3) наличие социальных институтов
- 4) самоорганизация и саморазвитие

**2: Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, – это**

- 1) выводы, полученные научным путем
- 2) суждения, лишённые субъективных оценок
- 3) исчерпывающее знание о предмете
- 4) экспериментально установленные факты

**3: Развитие химии позволило создать новые, более эффективные лекарства, спасающие человечество от множества болезней. Какая функция науки проявилась в этом факте?**

- 1) объяснительная
- 2) прогностическая
- 3) социальная
- 4) мировоззренческая

**4: Верны ли следующие суждения об ответственности личности?**

А. Ответственность предполагает предвидение последствий собственных поступков.

Б. Ответственность предполагает оценку собственных поступков с точки зрения их социальной направленности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**5: Необходимым условием развития рыночной экономики является**

- 1) устранение неравенства доходов населения
- 2) увеличение расходов государственного бюджета
- 3) частная собственность на средства производства
- 4) превышение предложения над спросом

**6: Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, – это**

- 1) банковский процент
- 2) прибыль



- 3) бонус
- 4) дивиденды

**7: Что из перечисленного отражают статьи государственного бюджета?**

- 1) показатели роста прибыли предприятий
- 2) доходы граждан от предпринимательской деятельности
- 3) расходы на содержание армии
- 4) среднемесячную заработную плату

**8: На рисунке отражена ситуация на рынке зерна: линия предложения S переместилась в новое положение S1 (P – цена товара, Q – количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)**

- 1) предоставлением производителям зерна налоговых льгот
- 2) снижением цен на топливо и удобрения
- 3) ростом числа хлебопекарных и кондитерских предприятий
- 4) ожиданиями низкого урожая зерна

**9: Верны ли следующие суждения о центральном банке?**

- А. Центральный банк возглавляет коммерческие банки и руководит их деятельностью.
- Б. Центральный банк контролирует объем денежной массы и производит эмиссию денег.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**10: При формировании какой общности значительную роль играет единство территории и языка?**

- 1) культурной
- 2) этнической
- 3) демографической
- 4) социально-классовой

**11: Социализацией личности называется**

- 1) развитие природных задатков и индивидуальных склонностей человека
- 2) столкновение интересов, мнений, взглядов отдельных людей
- 3) освоение индивидом культурных ценностей общества
- 4) поведение человека, противоречащее принятым в обществе социальным нормам

**12: В стране N в ходе социологических опросов, проведенных в 2014 и 2015 гг., предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Как вы относитесь к своей работе?» Полученные результаты (в % от числа отвечавших) были занесены в таблицу.**

Варианты ответа

2012 г.

2015 г.

Я поступил на работу по призванию и в соответствии с квалификацией.

36%

20%

Я работаю не по своей специальности, но только так можно обеспечить семью.

40%

55%

Мне нравится моя работа, и она соответствует моим материальным притязаниям.

7%

10%

Я не могу устроиться на работу по специальности, буду ждать подходящей вакансии.

17%

15%

1) Доля граждан, работающих по призванию и в соответствии с полученной квалификацией, снизилась.

2) Доля респондентов, работающих не по своей специальности, уменьшилась.

3) Доля людей, удовлетворенных своей работой и профессией, снизилась.

4) Доля граждан, которые не могут устроиться на работу по специальности, возросла.

**13: Верны ли следующие суждения о социальном контроле?**

А. Одним из элементов социального контроля является самоконтроль.

Б. Социальный контроль предполагает обязательное использование метода принуждения.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**14: Что из перечисленного является формой территориально-государственного устройства?**

1) федерация

2) республика

3) монархия

4) демократия

**15: Демократический режим, в отличие от авторитарного, характеризуется**

1) наличием судебной системы

2) лидерством одной политической партии

3) избранием законодательного органа власти

4) верховенством закона

**Вариант 4**

**1: МЕТОД ПОЗНАНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Исследование явлений действительности в контролируемых и управляемых (изменяемых) условиях.**

Выдвижение гипотез

Выдвижение догадок, предположений, для объяснения фактов, не укладывающихся в старые теории.

**2: Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «политическая власть».**

Господство, государство, принуждение, право, племя.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

**3: Установите соответствие между участником уголовного судопроизводства и стороной, которую он представляет: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

УЧАСТНИК УГОЛОВНОГО  
СУДОПРОИЗВОДСТВА

СТОРОНА УГОЛОВНОГО  
СУДОПРОИЗВОДСТВА

А) подозреваемый

1) обвинение

Б) прокурор

2) защита

В) адвокат

Г) потерпевший

Д) обвиняемый

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А Б В Г Д

**4: Найдите в приведенном списке примеры, относящиеся к земле как фактору производства, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) денежные средства
- 2) участок пашни
- 3) залежи нефти
- 4) станки и оборудование
- 5) лесной массив
- 6) здания, сооружения

**5: Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.**

(А) В столице состоялся очередной Международный фестиваль дизайна, декоративно-прикладного искусства и народно-художественных промыслов. (Б) В этом году он получил злободневную направленность и стал более современным. (В) Уровень представленных работ существенно возрос. (Г) Существовавший ранее разрыв между «медальными» проектами и всеми остальными нельзя было считать приемлемым.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А Б В Г

**6: Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Духовное \_\_\_\_\_ (А) выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в \_\_\_\_\_ (Б) индивидов. Они выражаются в \_\_\_\_\_ (В) форме – язык, религия, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют \_\_\_\_\_ (Г) и назначение человеческой жизни. Для духовного производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, издательства, средства массовой коммуникации. В сфере духовного производства действует ряд \_\_\_\_\_ (Д), таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты. Продукты духовного производства представляют собой \_\_\_\_\_ (Е) культурного опыта современников и всех предшествующих поколений». Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социальный статус
- 2) синтез
- 3) знаково-символический
- 4) сознание
- 5) социальный институт
- 6) производство
- 7) общество
- 8) смысл

9) устный

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой, номер выбранного вами слова. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А Б В Г Д Е

**7: Найдите в приведенном списке примеры циклической безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) С появлением компьютеров секретари-машинистки оказались не востребованными на рынке труда.
- 2) Экономический кризис привел к росту безработицы на предприятиях различных отраслей.
- 3) Сотрудники разорившегося в условиях острой конкуренции предприятия потеряли свою работу.
- 4) С уменьшением заказов на стадии рецессии экономики строительная фирма начала увольнение сотрудников.
- 5) С завершением сбора урожая фруктов в садоводческом хозяйстве сезонные рабочие получили расчет и отправились домой.

**8: Что из перечисленного является формой территориально-государственного устройства?**

- 1) федерация
- 2) республика
- 3) монархия
- 4) демократия

**9: Что характеризует общество как динамичную систему?**

- 1) наличие общественных отношений
- 2) сохранение связи с природой
- 3) наличие социальных институтов
- 4) самоорганизация и саморазвитие

**10: Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, – это**

- 1) выводы, полученные научным путем
- 2) суждения, лишенные субъективных оценок
- 3) исчерпывающее знание о предмете
- 4) экспериментально установленные факты

**11: Развитие химии позволило создать новые, более эффективные лекарства, спасающие человечество от множества болезней. Какая функция науки проявилась в этом факте?**

- 1) объяснительная
- 2) прогностическая
- 3) социальная
- 4) мировоззренческая

**12: Верны ли следующие суждения об ответственности личности?**

**А. Ответственность предполагает предвидение последствий собственных поступков.**

**Б. Ответственность предполагает оценку собственных поступков с точки зрения их социальной направленности.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**13: Необходимым условием развития рыночной экономики является**

- 1) устранение неравенства доходов населения
- 2) увеличение расходов государственного бюджета
- 3) частная собственность на средства производства
- 4) превышение предложения над спросом

**14: Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, – это**

- 1) банковский процент
- 2) прибыль
- 3) бонус
- 4) дивиденды

**15: Что из перечисленного отражают статьи государственного бюджета?**

- 1) показатели роста прибыли предприятий
- 2) доходы граждан от предпринимательской деятельности
- 3) расходы на содержание армии
- 4) среднемесячную заработную плату

## Вариант 5

**1. Общество – это:**

- 1) Направленное развитие от менее совершенного к более совершенному
- 2) Способы взаимодействия и формы объединения людей
- 3) Часть природы
- 4) Материальный мир в целом

**2. Что, из нижеприведённого, характеризует общество как систему?**

- 1) Обособление от природы
- 2) Постоянное развитие
- 3) Сохранение связи с природой
- 4) Наличие сфер и институтов

**3. Какую сферу общества представляет религия, наука, образование?**

- 1) Экономическую
- 2) Социальную
- 3) Политическую
- 4) Духовную

**4. Верны ли следующие суждения об обществе?**

Общество можно определить как...

А. обособившуюся от природы, но тесно с ней связанную часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.

Б. целостный социальный организм, включающий в себя большие и малые группы, а также связи и отношения между ними.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

**5. Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?**

А. Исторически общество «старше» природы.

Б. Общество выступает творцом культуры, своего рода «второй природы», как бы надстроенной над природой естественной.

*Выберите один из 2 вариантов ответа:*

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

**6. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как:**

- 1) систему
- 2) часть природы
- 3) материальный мир
- 4) цивилизацию

**7. Общество в понимании ученых - это:**

- 1) направленное развитие от менее совершенного к более совершенному
- 2) способы взаимодействия и формы объединения людей
- 3) часть живой природы, подчиняющаяся ее законам
- 4) материальный мир в целом

**8. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам современности?**

- 1) становление социально-ориентированной экономики
- 2) возрождение культурных и нравственных ценностей
- 3) разрыв в уровне развития между регионами планеты
- 4) развитие международного сотрудничества

**9. Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество?**

- 1) ведущая роль сельского хозяйства
- 2) слабый уровень разделения труда
- 3) преобладание промышленности
- 4) решающее значение сферы услуг в экономике

**10. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:**

- 1) формированием рыночной экономики
- 2) развитием средств массовой коммуникации
- 3) ограничением социальной мобильности
- 4) организацией фабричного производства

**11. Понятие «личность» обозначает, что это:**

- 1) любой член общества
- 2) особо выдающийся человек
- 3) специфическое содержание человека, как участника определенных общественных отношений.

**12. Человек, носитель индивидуально свободных черт - это:**

- 1) деятель
- 2) лидер
- 3) индивид
- 4) личность

**13. Подход к изучению человека является правильным, когда человек изучается:**

- 1) «извне», т.е. сопоставляется с природой и обществом
- 2) «изнутри», с точки зрения биологического строения, общественной и духовной жизни
- 3) оба подхода верны

**14. Образ (имидж) человека относится к понятию:**

- 1) индивидуальность
- 2) индивид
- 3) личность

**15. Взгляды и идеи, утверждающие права человека на свободу, развитие способностей, его ценность как личности, относятся к понятию:**

- 1) гуманизм
- 2) человеколюбие
- 3) филантропия
- 4) ко всем трем понятиям

**Эталон ответов по БД.06 Обществознание (включая экономику и право)**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
1-в	2-г	3-в	4-г	5-д	6-г	7-а	8-в	9-в	10-д	11-в	12-г	13-2	14-2	15-2
1-б	2-г	3а	4-в	5-б	6-е	7-г	8-г	9-е	10-ге	11-е	12-б	13-3	14-3	15-3
1-4	2-3	3-3	4-3	5-3	6-1	7-3	8-4	9-2	10-2	11-3	12-1	13-1	14-1	15-4
эксперимент	плем я	2121 2	23 5	122 2	64385 2	2 4	1	4	3	3	3	3	1	3
2	4	4	3	2	1,7	2	3	3	4	3	4	3	1	1
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

**Критерии оценки:**

- «5» - 90 – 100% правильных ответов;
- «4» - 70 – 89% правильных ответов;
- «3» - 50 – 69% правильных ответов;
- «2» - менее 50% правильных ответов.

**Критерии оценки представленных тестовых заданий:**

- «5» - 14 – 15- правильных ответов;
- «4» - 11--13 правильных ответов;
- «3» - 8--10 правильных ответов;
- «2» - менее 8 правильных ответов.

Составитель

\_\_\_\_\_ (подпись)

Щеднов А.Ю.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)**  
**ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ**  
**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Темы индивидуальных проектов**

### **по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»**

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Глобальные проблемы человечества.
3. Современная массовая культура: достижение или деградация?
4. Роль искусства в обществе.
5. Экономика современного общества.
6. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
7. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
8. Этносоциальные конфликты в современном мире.
9. Семья как ячейка общества.
10. Политическая власть: история и современность.
11. Формы государства: сравнительная характеристика
12. Формы участия личности в политической жизни.
13. Политические партии современной России.
14. Международный терроризм - глобальная проблема современности.
15. Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве.
16. Способы, пути предупреждения преступлений
17. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
18. Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
19. Культура межнационального общения как важный фактор стабильности и устойчивости общества.
20. Межнациональные конфликты и пути их преодоления на современном этапе.
21. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
22. Современная демографическая ситуация в России.
23. Роль государства в экономической жизни общества.
24. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
25. Конфессии в России.

#### **1. Критерии оценивания:**

*Оценка «Отлично»:*

– работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;



– при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

*Оценка «Хорошо»:*

– носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

– при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

*Оценка «Удовлетворительно»:*

– носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

– при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

*Оценка «Неудовлетворительно»:*

– индивидуальный проект не завершен;

– к защите обучающийся не допускается.

Составитель \_\_\_\_\_ Щеднов А.Ю.