

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**  
**Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ О.И.Будаш  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Безопасность жизнедеятельности
Специальность	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Форма обучения	очная
Учебный план	2020
Объем занятий:Итого	102 ч.,
В т.ч. аудиторных	68 ч.
Лекций	40 ч.
Практических занятий	28 ч.
Самостоятельной работы	34 ч.

Дата разработки:

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**  
**Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ О.И.Будаш  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Вопросы для собеседования**  
**по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.**

**Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.**

1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.
2. Опасные природные явления.
3. Техногенные опасности и угрозы.
4. Чрезвычайные ситуации военного характера.
5. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.
6. Ядерное, оружие.
7. Обычные средства поражения.
8. Международный и внутригосударственный терроризм

**Раздел 2. Основы военной службы**

**Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба**

1. Воинский учет.
2. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.
3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
4. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
5. Правовые основы военной службы.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

**Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи в очаге химического поражения.**

1. Медицинские средства защиты и профилактики.
2. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.
3. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации
4. Действия населения по сигналу оповещения.
5. Аварии с выбросом химически опасных веществ

**Тема 3.3. Первая медицинская помощь при массовых поражениях биологического характера**

1. Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших
2. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях,

3. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах, ушибах и вывихах
4. Понятие эпидемия и пандемия.
5. Классификация инфекционных заболеваний

### **Тема 3.5. Первая медицинская помощь при обморожении**

1. Общие понятия и определения.
2. Методы способы и общие основы обеззараживания.
3. Вещества и растворы применяемые для обеззараживания. формы расхода дегазирующих растворов.
4. Медицинские средства индивидуальной защиты персонала
5. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении

### **Тема 3.6. Первая медицинская помощь при остановке сердца.**

1. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
2. Понятия клинической смерти и реанимация.
3. Правила проведения непрямого массажа сердца
4. Правила искусственной вентиляции легких

### **Тема 3.8. Профилактика осложнения ран**

1. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах,
2. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах
3. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах
4. Переломы: понятие, признаки, общие правила оказания первой медицинской помощи
5. Признаки переломов костей

#### **1.Критерии оценивания компетенций**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Составитель \_\_\_\_\_ Хорват Н.И.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**  
**Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ О.И.Будаш  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## **Темы рефератов**

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

### **Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

1. Землетрясения и их последствия
2. Извержение вулканов и их последствия
3. Оползни, сели, обвалы и их последствия
4. Ураганы, бури, смерчи и их последствия
5. Наводнения и их последствия
6. Природные пожары и их последствия
7. Массовые заболевания и их последствия
8. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия
9. Аварии с выбросом химически опасных веществ и их последствия
10. Пожары на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях и их последствия
11. Взрывы и причины их последствия
12. Гидродинамические аварии и их последствия
13. Ядерное оружие
14. Химическое оружие
15. Современные обычные средства поражения

### **Тема 3.4. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика**

Вид самостоятельной работы:

Написание реферата

#### **Темы рефератов:**

1. Чрезвычайные ситуации, связанные со стихийными бедствиями - биологического характера
2. Инфекционные (заразные) болезни.
3. Понятие эпидемический (эпизоотический, эпифитотический) процесс.
4. Понятие эпидемия и пандемия. Классификация инфекционных заболеваний.
5. Очаг бактериологического поражения (ОчБП). Границы ОчБП. Ликвидация ОчБП
6. Понятие карантин и обсервации.

#### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе защиты доклада (реферата) он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе

дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Составитель \_\_\_\_\_ Хорват Н.И.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске  
Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ О.И.Будаш  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## Комплект заданий для контрольной

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

**Раздел 2. Основы военной службы.**

**Тема 2.1**

*Основы обороны государства.*

**Вариант**

1

- Задание 1 Национальная безопасность и национальные интересы России
- Задание 2 Прохождение военной службы по призыву и по контракту
- Задание 3 Воинские символы и ритуалы.
- Задание 4 Правовые основы военной службы

**Вариант**

2

- Задание 1 Военная доктрина Российской Федерации
- Задание 2 Воинская обязанность, её основные составляющие
- Задание 3 Размещение военнослужащих..
- Задание 4 Обязанности лиц суточного наряда

**Вариант**

4

- Задание 1 Военная организация Российской Федерации
- Задание 2 Обязанности военнослужащих.
- Задание 3 Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих
- Задание 4 Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

**Вариант**

5

- Задание 1 Вооруженные силы России, их структура и предназначение.
- Задание 2 Воинская обязанность, её основные составляющие
- Задание 3 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности \_
- Задание 4 Воинский учет.

<b>Тема 2.3.</b>	<b>Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b>	
<b>Вариант</b>	1	
	Задание 1	Воинские символы и ритуалы
	Задание 2	Прохождение военной службы по призыву и по контракту
	Задание 3	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
	Задание 4	Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.
<b>Вариант</b>	2	
	Задание 1	Воинская дисциплина
	Задание 2	Воинская обязанность, её основные составляющие
	Задание 3	Размещение военнослужащих..
	Задание 4	Обязанности лиц суточного наряда
<b>Вариант</b>	4	
	Задание 1	Военная организация Российской Федерации
	Задание 2	Военная доктрина Российской Федерации
	Задание 3	Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих
	Задание 4	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу
<b>Вариант</b>	5	
	Задание 1	Вооруженные силы России, их структура и предназначение.
	Задание 2	Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.
	Задание 3	Воинская обязанность, её основные составляющие
	Задание 4	Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.
<b>Тема 3.7.</b>	<b>Первая медицинская помощь при ранениях</b>	
<b>Вариант</b>	1	
	Задание 1	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях
	Задание 2	Правила наложения повязок на голову
	Задание 3	Кровотечения, их виды.
	Задание 4	Первая медицинская помощь при кровотечениях.
<b>Вариант</b>	2	
	Задание 1	Ранения, их виды
	Задание 2	Правила наложения повязок на верхние и нижние конечности
	Задание 3	Артериальные кровотечения, способы их остановки.
	Задание 4	Способы временной остановки кровотечений
<b>Вариант</b>	4	
	Задание 1	Первая медицинская помощь при ранениях
	Задание 2	Точки пальцевого прижатия артерий
	Задание 3	Венозное кровотечения, способы их остановки.
	Задание 4	Паренхимотозное кровотечения, способы их остановки.

<b>Вариант</b>	5	
	Задание 1	Профилактика осложнения ран.
	Задание 2	Капиллярное кровотечения, способы их остановки.
	Задание 3	Профилактика осложнения ран.
	Задание 4	Правила наложения кровоостанавливающего жгута

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены

Составитель \_\_\_\_\_ Хорват Н.И.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**  
**Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ О.И.Будаш  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## **Фонд тестовых заданий**

по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

#### **Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи в очаге радиационного поражения**

##### **Вариант 1**

Задание 1. В состав ионизирующего излучения входят:

- 1) альфа-, бета-, гамма-излучение;
- 2) тепловое излучение и ультрафиолетовые лучи;
- 3) электромагнитное и рентгеновское излучения.

Задание 2. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате:

- 1) потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- 2) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
- 3) прохождения радиоактивного облака через одежду и кожные покровы.

Задание 3. Проникающая радиация может вызвать у людей:

- 1) поражение центральной нервной системы;
- 2) лучевую болезнь;
- 3) поражение опорно-двигательного аппарата.

Задание 4. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- 1) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и стряхивать с них пыль, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- 2) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и стряхивать с них пыль, двигаться по высокой траве и кустарнику. Не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.
- 3) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

Задание 5. В случае оповещения об аварии с выбросом РВ последовательность ваших действий будет следующей:

- 1) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

- 2) включить радио, выслушать рекомендации, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- 3) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

Ключи правильных ответов: 1,1,2,3,1

### **Вариант 2**

Задание 1. Что может служить защитой от светового излучения:

- 1) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;
- 2) простейшие средства защиты кожи и органов дыхания;
- 3) различные водоемы и источники воды.

Задание 2. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- 1) в первые часы после выпадения;
- 2) в первые сутки после выпадения;
- 3) в течение трех суток после выпадения.

Задание 3. Электромагнитный импульс - это:

- 1) кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях, в зависимости от зоны действия взрыва;
- 2) кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды;
- 3) электромагнитные соединения, способные поражать людей и животных на больших площадях и проникать в сооружения.

Задание 4. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время - это:

- 1) убежища;
- 2) противорадиационные укрытия;
- 3) специальные подвалы.

Задание 5. Частичную санитарную обработку при заражении капельно-жидкими ОВ проводят немедленно. Для этого необходимо:

- 1) не снимая противогаза, обработать открытые участки кожи, на которые попало ОВ, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза раствором из индивидуального противохимического пакета;
- 2) снять противогаз, обработать его лицевую часть раствором из индивидуального противохимического пакета, а затем зараженные места одежды, снять ее и обработать тело;
- 3) снять одежду и противогаз, раствором из индивидуального противохимического пакета обработать участки кожи, на которые попало ОВ, одежду, а противогаз сдать.

Ключи правильных ответов : 1,1,1,2,1

### **Вариант 3**

Задание 1. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- 1) от радиоактивного заражения;
- 2) от химического и бактериологического оружия;
- 3) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия

Задание 2. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- 1) от отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожарах;
- 2) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.

3) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;

Задание 3. Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви - это:

- 1) способ профилактики инфекционного заболевания;
- 2) дезинфекция;
- 3) дезактивация.
- 4) санитарная обработка;

Задание 4. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- 1) от химического и бактериологического оружия;
- 2) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия.
- 3) от радиоактивного заражения;

Задание 5. Для приведения огнетушителя ОХП-10 в действие необходимо:

- 1) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180°, перевернуть огнетушитель вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- 2) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- 3) поднести огнетушитель к очагу пожара, поднять рукоятку до отказа на 180°, не переворачивая его вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания.

Ключи правильных ответов : 1,3,3,3,1

#### **Вариант 4**

Задание 1. При одновременном заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами частичная санитарная обработка проводится в такой последовательности:

- 1) обезвреживание ОВ, радиоактивных веществ, бактериальных средств;
- 2) обезвреживание биологических средств, радиоактивных веществ, ОВ;
- 3) обезвреживание радиоактивных веществ, вредных веществ, бактериальных средств.

Задание 2. Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами достигается:

- 1) хранением в герметически закрывающихся емкостях и использованием защитной упаковки;
- 2) хранением в предметах кухонной мебели в завернутом состоянии;
- 3) постоянным проветриванием на свежем воздухе.

Задание 3. Для удаления с наружных покровов животных радиоактивной пыли, обезвреживания вредных и ядовитых веществ, а также возбудителей инфекционных болезней проводится:

- 1) специальная обработка;
- 2) дезинфекция;
- 3) ветеринарная обработка;
- 4) санитарная обработка.

Задание 4. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- 1) в первые сутки после выпадения;
- 2) в течение трех суток после выпадения.
- 3) в первые часы после выпадения;

Задание 5. Прочитайте ситуацию: «...При взрыве в квартире произошли средние разрушения. В квартире находился один человек, которого завалило рухнувшей перегородкой. Эвакуироваться не представляется возможным». Как действовать человеку в такой ситуации:

- 1) нужно постараться освободиться из-под завала и быстро эвакуироваться из здания;
- 2) нужно оказать себе самопомощь, постараться перевернуться на живот, после чего подавать сигналы, чтобы быть обнаруженным;
- 3) собрать всю силу воли и ждать помощи.

Ключи правильных ответов: 3,1,3,1,2

### Вариант 5

Задание 1. Для удаления с наружных покровов животных радиоактивной пыли, обезвреживания вредных и ядовитых веществ, а также возбудителей инфекционных болезней проводится:

- 1) ветеринарная обработка;
- 2) специальная обработка;
- 3) дезинфекция;
- 4) санитарная обработка

Задание 2. Основными источниками радиоактивного заражения являются:

- 1) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;
- 2) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом;
- 3) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков (продуктов) деления в облаке взрыва.

Задание 3. Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами достигается:

- 1) хранением в герметически закрывающихся емкостях и использованием защитной упаковки;
- 2) хранением в предметах кухонной мебели в завернутом состоянии;
- 3) постоянным проветриванием на свежем воздухе.

Задание 4. Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается:

- 1) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 2) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 3) с началом объявления о мобилизации взрослого населения.

Задание 5. Самолет произвел вынужденную посадку на воду. Вам необходимо:

- 1) надеть спасательный жилет и надуть его, взять с собой или надеть теплую одежду, идти к выходу для посадки в спасательный плот;
- 2) взять с собой спасательный жилет и теплую одежду, подойти к выходу, спуститься в спасательный плот, надеть теплую одежду и спасательный жилет;
- 3) надеть и надуть спасательный жилет, взять запас продуктов, пройти в соседний салон и ждать помощи бортпроводницы.

Ключи правильных ответов : 1,3,1,1,1

### Вариант 6

Задание 1. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- 1) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- 2) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- 3) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

Задание 2. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- 1) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- 2) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- 3) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

Задание 3. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате:

- 1) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
- 2) потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- 3) прохождения ионизирующего облучения через одежду и кожные покровы

Задание 4. Электромагнитный импульс — это:

- 1) электромагнитные соединения, способны поражать людей и животных на больших площадях и проникать в различные сооружения;
- 2) кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях в зависимости от зоны действия взрыва;
- 3) кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды.

Задание 5. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу. Какие санитарно-гигиенические мероприятия и в какой последовательности вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру):

- 1) перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль; войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;
- 2) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом;
- 3) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию; войдя в помещение, вымыть руки и лицо.

Ключи правильных ответов: 2,1,2,2,3

### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если -90-100% ответов верны

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если -78-89% ответов верны

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если -50-77% ответов верны

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если - менее 50% ответов верны

## **Тестовые задания для проверки остаточных знаний**

### **Вариант 1**

1. Как в условиях мирного времени происходят взрывы и гибель людей?
  - а) от взрывов при сносе зданий;
  - б) от взрывов бытовых газовых баллонов;

- в) от взрывов петард;  
г) от взрывов неразорвавшихся бомб, снарядов и мин, оставшихся после войны.
2. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:
- а) открытый огонь;
  - б) интенсивное излучение гамма-лучение, поражающее людей;
  - в) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
  - д) образованные облака зараженного воздуха.
3. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом АХОВ:
- а) интенсивное излучение гамма лучей, поражающие людей;
  - б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
  - в) лучистый поток энергии;
  - г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека.
4. Самым опасным излучением для человека является:
- а) альфа-излучение; б) бета-излучение; в) гамма-излучение.
5. РСЧС создана с целью:
- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
  - б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а так же организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ;
  - в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ.
6. Назовите явление, для которого важным поражающим фактором является проникающая радиация (выберите два правильных ответа):
- а) извержение вулкана
  - б) авария ледокола, работающего на горючем из нефтепродуктов;
  - в) авария атомохода, при которой энергетический блок остался неповрежденным;
  - г) авария на атомной электростанции сопровождающийся разрушением энергетического блока;
  - д) взрыв боеприпаса на основе тротила;
  - е) взрыв водородной бомбы.
7. Возвращаясь из школы, вы поднялись на лестничную площадку, где расположена ваша квартира, и увидели двух незнакомых мужчин, которые стараются не показывать свои лица. Ваши действия?
- 
- 
8. Повязку «чепец» накладывают пострадавшему (выберите правильный ответ):
- а) при повреждении волосистой части головы; б) при травме шеи;
  - в) при повреждении органов зрения; г) при сильном кровотечении из ран конечностей.
9. Самый многочисленный вид войск Российской Федерации называется;
- а) Ракетными войсками стратегического назначения; б) морской пехотой;
  - в) Военно-Воздушными Силами; г) Сухопутными войсками.
10. Способность поддерживать необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы, называют;
- а) выносливостью; б) гибкостью; в) устойчивостью; г) координацией.
11. Войска гражданской обороны входят в состав;
- а) Военно-Морского флота; б) Сухопутных войск;
  - в) других войск (вне системы Министерства обороны Российской Федерации);

- г) Ракетных войск стратегического назначения.
12. Поражающие факторы ядерного оружия?  
а) Радиация, удушающие свойства, световое излучение;  
б) ударная волна, световое излучение;  
в) радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс, сейсмозрывные волны.
13. Знаменательные даты: ледовое побоище, Куликовская битва:  
а) 1242, 1380 гг.  
б) 1612, 1242 гг.  
в) 1380, 1612 гг.
14. Действие при землетрясении, если находитесь выше 2-го этажа?  
а) быстро покинуть здание;  
б) занять безопасное место под столом;  
в) занять безопасное место в угловой комнате.
15. В каком веке проводил военную реформу Иван Грозный?  
а) 15 веке;                      б) 16 веке;                      в) 17 веке.

## Вариант 2

1. Действия при землетрясении на 1-ом этаже  
а) быстро покинуть здание  
б) спрятаться под стол  
в) открыть окно
2. Поражающие факторы ядерного оружия?  
а) радиация, удушающие свойства, световое излучение  
б) ударная волна, световое излучение  
в) радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс, сейсмозрывные волны
3. Что включает в себя понятие «Родина»?  
а) территорию, язык, культуру  
б) быт, народные традиции, правительство  
в) территория, религия, президент, география
4. Знаменательные даты: Ледовое побоище, Куликовская битва  
а) 1242, 1380 гг.  
б) 1612, 1242 гг.  
в) 1380, 1612 гг.
5. Фибрилляция это?  
а) паралич дыхания  
б) судорожное сокращение сердца  
в) остановка сердца
6. Действия при землетрясении, если вы находитесь выше 2-го этажа  
а) быстро покинуть здание  
б) занять безопасное место под столом  
в) занять безопасное место в угловой комнате
7. Какой процент энергии ядерного взрыва расходуется на ударную волну, световое излучение, электромагнитный импульс?  
а) 20%, 30%, 5%  
б) 30%, 50%, 1%  
в) 50%, 35%, 1%
8. В каком веке проводил военную реформу Иван Грозный?  
а) 15 веке  
б) 16 веке  
в) 17 веке
9. Особенности воинской обязанности:

- а) воинская обязанность личная, не заменяет замены другим
  - б) допускает замену другим человеком
  - в) допускает денежную компенсацию
10. Основной метод защиты от поражения электрическим током?
- а) заземление
  - б) отключение
  - в) указатель напряжения
11. В чём заключается важнейшая задача семьи?
- а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
  - б. рождение и воспитание детей;
  - в. рождение детей;
  - г. развитие духовных качеств супругов.
12. Какой брак официально признан в Российской Федерации?
- а. брак, зарегистрированный в общественной организации;
  - б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
  - в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
  - г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.
13. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?
- а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
  - б. достижение обоими брачного возраста-18 лет;
  - в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;
  - г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.
14. По какому основанию брак в РФ признаётся не действительным?
- а. заключение фиктивного брака;
  - б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
  - в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;
  - г. нарушение принципа единобрачия;
  - д. преклонный возраст вступающих в брак.
  - е. серьёзные различия в общественном положении супругов.
15. Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?
- а. только органами МВД России;
  - б. только органами опеки;
  - в. только органами социальной защиты населения;
  - г. только в судебном порядке;
  - д. только товарищескими судами

### Вариант 3

1. Как остановить обильное венозное кровотечение?
- А- наложить давящую повязку;
  - Б- наложить жгут;
  - В- обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
  - Г- продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
  - Д- посыпать солью.
2. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение
- А- Паренхиматозное
  - Б- Венозное.
  - В- Капиллярное.
  - Г- Артериальное..
3. Артериальное кровотечение возникает при:
- А- повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
  - Б- поверхностном ранении;
  - В- неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.



4. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?
- А- наложить жгут на обработанную рану;
  - Б- выше раны на 10-15 см;
  - В- ниже раны на 30 см;
  - Г- на 20-25 см ниже раны;
  - Д- на 10-15 см ниже раны;
5. На какой срок жгут накладывается зимой?
- А- На час
  - Б- На 1ч 30 мин
  - В- На 2 часа
  - Г- На 2 ч 30 мин
  - Д- На 3 часа
6. Вместо жгута можно использовать:
- А- Давящую повязку.
  - Б- Закрутку.
  - В- Холод к ране.
  - Г- Компресс
7. Как правильно обработать рану?
- А- продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
  - Б- смочить йодом марлю и наложить на рану;
  - В- обработать рану перекисью водорода;
  - Г- смазать саму рану йодом;
  - Д- посыпать солью
8. При обморожении участок кожи необходимо:
- А- Растереть снегом.
  - Б- Разогреть и дать теплое питье.
  - В- Растереть варежкой.
9. Пневмоторакс это:
- А- Открытое ранение живота
  - Б- Затрудненность дыхания
  - В- Вид заболевания легких
  - Г- Открытая рана грудной клетки.
10. Перелом это
- А- разрушение мягких тканей костей;
  - Б- трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
  - В- трещины, сколы, раздробление костей.
11. При открытом переломе со смещением костей необходимо:
- А- Поправить смещение и наложить шину
  - Б- Поправить смещение и перевязать
  - В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
  - Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.
12. При открытом переломе прежде всего необходимо:
- А- дать обезболивающее средство;
  - Б- провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
  - В- на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
  - Г- остановить кровотечение.
13. Шину из жесткого материала накладывают
- А- на голое тело
  - Б- на скрученную косынку
  - В- на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок
14. Когда проводят реанимацию
- А- при переломе;
  - Б- при кровотечении;

- В- когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;  
Г- при вывихе ноги;  
Д- нет правильного ответа
15. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?  
А- после освобождения пострадавшего от опасного фактора;  
Б- при повышении артериального давления;  
В- при отсутствия пульса;  
Г- при применении искусственного дыхания;  
Д- при кровотечении

#### Вариант 4

1. Действия при пожаре
  - а) вызвать МЧС, приступить к тушению пожара
  - б) выпрыгнуть в окно
  - в) открыть окна и двери
2. Каким образом дается сигнал «внимание всем»?
  - а) сирены, гудки предприятий
  - б) мигание лапочек, гудки автомобилей
  - в) прекращение телепередач, отключение газа
3. Основное содержание военных реформ Петра 1
  - а) создание регулярной армии, усовершенствование артиллерий
  - б) создание стрелцкого войска, создание флота
  - в) введение военных уставов, победа на Чудском озере
4. Какой продукт питания вреден и опасен?
  - а) глюкоза
  - б) сахар
  - в) морская соль
5. К каким видам травм относится электроофтальмия?
  - а) общим
  - б) местным
  - в) тактильным
6. Действия при аварии с выбросом химически опасных веществ на улице
  - а) забежать в здание
  - б) защитить органы дыхания увлажненной тканью
  - в) спрятаться за деревом
7. Когда применяется сигнал «внимание всем»?
  - а) при угрозе нападения противника, при угрозе стихийных ЧС
  - б) при воздушной опасности, при приезде президента
  - в) при крупных авариях, при дизентерии
8. Важнейшая задача ВС РФ согласно Военной доктрине?
  - а) ядерное сдерживание
  - б) защита границ
  - в) нападение на противника
9. Какого воинского устава не существует?
  - а) устав внутренней службы, устав ГК И КС
  - б) дисциплинарный устав, строевой устав
  - в) морской устав
10. Какая величина электрического тока является смертельной?
  - а) 100 мА
  - б) 5 мА
  - в) 25 мА
11. Действия при выбросе СДЯВ при нахождении в квартире?

- а) проветрить квартиру
  - б) отключить воду, газ, электричество
  - в) закрыть окна и двери, подготовиться к эвакуации
12. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?
- а) респираторы, противогазы, ВМ повязки
  - б) противогазы, ОЗК, перчатки
  - в) респираторы, тканевые повязки, накидки
13. Какое воинское формирование самое большое по численности?
- а) соединение
  - б) округ
  - в) объединение
14. Какой продукт не содержит белка?
- а) зерно-бобовые
  - б) орехи, семечки
  - в) картофель
15. Какое расстояние является безопасным при воздействии шагового напряжения?
- а) 100м.
  - б) 20 м.
  - в) 10 м.

### Вариант 5

Задание 1. В состав ионизирующего излучения входят:

- 1) альфа-, бета-, гамма-излучение;
- 2) тепловое излучение и ультрафиолетовые лучи;
- 3) электромагнитное и рентгеновское излучения.

Задание 2. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате:

- 1) потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- 2) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
- 3) прохождения радиоактивного облака через одежду и кожные покровы.

Задание 3. Проникающая радиация может вызвать у людей:

- 1) поражение центральной нервной системы;
- 2) лучевую болезнь;
- 3) поражение опорно-двигательного аппарата.

Задание 4. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- 1) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и стряхивать с них пыль, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- 2) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и стряхивать с них пыль, двигаться по высокой траве и кустарнику. Не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.
- 3) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

Задание 5. В случае оповещения об аварии с выбросом РВ последовательность ваших действий будет следующей:

- 1) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- 2) включить радио, выслушать рекомендации, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

3) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

Задание 6. Что может служить защитой от светового излучения:

- 1) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;
- 2) простейшие средства защиты кожи и органов дыхания;
- 3) различные водоемы и источники воды.

Задание 7. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- 1) в первые часы после выпадения;
- 2) в первые сутки после выпадения;
- 3) в течение трех суток после выпадения.

Задание 8. Электромагнитный импульс - это:

- 1) кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях, в зависимости от зоны действия взрыва;
- 2) кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды;
- 3) электромагнитные соединения, способные поражать людей и животных на больших площадях и проникать в сооружения.

Задание 9. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время - это:

- 1) убежища;
- 2) противорадиационные укрытия;
- 3) специальные подвалы.

Задание 10. Частичную санитарную обработку при заражении капельно-жидкими ОВ проводят немедленно. Для этого необходимо:

- 1) не снимая противогаза, обработать открытые участки кожи, на которые попало ОВ, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза раствором из индивидуального противохимического пакета;
- 2) снять противогаз, обработать его лицевую часть раствором из индивидуального противохимического пакета, а затем зараженные места одежды, снять ее и обработать тело;
- 3) снять одежду и противогаз, раствором из индивидуального противохимического пакета обработать участки кожи, на которые попало ОВ, одежду, а противогаз сдать.

Задание 11. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- 1) от радиоактивного заражения;
- 2) от химического и бактериологического оружия;
- 3) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия

Задание 12. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- 1) от отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожарах;
- 2) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.
- 3) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;

Задание 13. Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви - это:

- 1) способ профилактики инфекционного заболевания;
- 2) дезинфекция;
- 3) дезактивация.
- 4) санитарная обработка;

Задание 14. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- 1) от химического и бактериологического оружия;
- 2) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия.
- 3) от радиоактивного заражения;

Задание 15. Для приведения огнетушителя ОХП-10 в действие необходимо:

- 1) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180°, перевернуть огнетушитель вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- 2) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- 3) поднести огнетушитель к очагу пожара, поднять рукоятку до отказа на 180°, не переворачивая его вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания.

### Эталон ответов по ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»:

<b>В</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>1В</b>	Б.Г	А.В	Г	В	А.Б.	Г.Е	Зв	А	Г	А	В	Б.В	А	Б	Б
<b>2В</b>	Б	Г	А	А	А	Б	В	Б	Г	Б	Б	Г	АБ	АБ	Г
<b>3В</b>	Б	Б	А	Д	А	А	В	Б	Г	В	Г	Г	В	Б	В
<b>4В</b>	А	Б	А	А	Б	А	А	Б	В	В	Б	А	Б	А	Б
<b>5В</b>	1	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	3	3	3	1

Критерии оценки:

«5» - 90 – 100% правильных ответов;

«4» - 70 – 89% правильных ответов;

«3» - 50 – 69% правильных ответов;

«2» - менее 50% правильных ответов.

Критерии оценки представленных тестовых заданий:

«5» - 14 – 15- правильных ответов;

«4» - 11--13 правильных ответов;

«3» - 8--10 правильных ответов;

«2» - менее 8 правильных ответов.

Составитель \_\_\_\_\_ Хорват Н.И.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**  
**Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Председатель ПЦК  
О.И.Будаш

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

**по дисциплине Безопасность жизнедеятельности**

### **Тема 2.4. Общевоинские уставы.**

1. Составы военнослужащих, воинские звания.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.
3. Общие и специальные обязанности военнослужащих.
4. Распределение времени и внутренний распорядок.
5. Несение караульной службы.

### **Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.**

1. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях
2. При переломах, ушибах и вывихах.
3. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.
4. Первая помощь при головной боли.
5. Правила оказания первой медицинской помощи при гриппе.

### **Критерии оценивания компетенций**

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если нет ошибок в действиях по оказанию первой медицинской помощи.
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если есть неточности в действиях по оказанию первой медицинской помощи.
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущены две ошибки в действиях по оказанию первой медицинской помощи.
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если помощь не оказана.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.И. Хорват  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 1 г.