

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске
Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

Иностранный язык

Специальность СПО

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация: техник

Пятигорск 2020

Методические указания для самостоятельных занятий по дисциплине «Иностранный язык» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Предназначены для студентов, обучающихся по специальности: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.


Рассмотрено на заседании ПЦК колледжа ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Протокол № 8 от «12» марта 2020 г.

Составитель


А.А. Перевалова

Директор колледжа ИСТИД


З.А. Михалина

Содержание

- 1 Пояснительная записка
- 2 План - график выполнения СРС
- 3 Литература.

Пояснительная записка

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

□ **речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение и письмо);

□ **языковая компетенция** - овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения в родном и иностранном языках;

□ **социокультурная, межкультурная компетенция** - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

□ **компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

□ **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными способами приемами самостоятельного изучения языков культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- Развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

□ формирование у студентов потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка как средства общения и познания в современном мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

План-график выполнения СРС

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
1.	Раздел 1. Повседневная жизнь, быт, семья. Тема 1.5. Жизнь в городе и в деревне. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	Собеседование	2
2.	Раздел 2. Хобби и досуг. Тема 2.8. Еда. Покупки. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	Собеседование	4
3.	Раздел 3. Англоговорящие страны: особенности и достопримечательности. Тема 3.1. Великобритания Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	Собеседование	2
4.	Раздел 3. Англоговорящие страны: особенности и достопримечательности. Тема 3.3. Соединенные Штаты Америки Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	Собеседование	2
5.	Раздел 4. Культура и наука стран изучаемого языка Тема 4.3. Традиции и праздники англоговорящих стран Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	Собеседование	3
6.	Раздел 5. Компьютер. Тема 5.2. История компьютеров. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Составление кроссвордов об основных компонентах компьютеров пяти поколений. Подготовка к собеседованию	Собеседование	1
7.	Раздел 6. Аппаратные средства. Тема 6.1. Аппаратные средства. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Подготовка сообщения о работе аппаратных средств компьютера; подготовка к тестированию.	Тестирование	2
8.	Тема 6.3. Мировые компьютерные фирмы. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики по теме. Подготовка реферата о новейшем программном обеспечении мировых компьютерных фирм; подготовка к собеседованию.	Собеседование	2
9.	Раздел 8. Новые разработки в электронике. Тема 8.1. Новые разработки в электронике. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Подготовка презентации о новейших разработках в компании Linux; подготовка к тестированию.	Тестирование	2
10.	Тема 8.3. Приложение электронных систем.	Собеседование	2

	Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Подготовка сообщения об основных приложениях электронных и цифровых систем; подготовка к собеседованию.		
11.	Раздел 9. Типы персональных компьютеров. Тема 9.2. Компьютеры и преступления. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Подготовка к контрольной работе.	Контрольная работа	2
12.	Раздел 10. IT Революция. Тема 10.1. IT революция. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики; подготовка к тестированию.	Тестирование	2
13.	Тема 10.2. Компьютер: вредная привычка? Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Подготовка профессионального перевода сообщений программного обеспечения; подготовка к собеседованию.	Собеседование	2
14.	Раздел 11. Тема 11.1. Инновации в компьютерах. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Подготовка сообщения о последних достижениях в сфере информационных технологий; подготовка к собеседованию.	Собеседование	1
15.	Раздел 12. Компьютеризация в образовании. Тема 12.1. Компьютеризация в образовании. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики, подготовка к контрольной работе.	Контрольная работа	2
16.	Тема 12.3. Интернет: плюсы и минусы. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Подготовка презентации по теме программы; подготовка к тестированию.	Тестирование	1
17.	Раздел 13. Безопасность внутрикорпоративной сети. Тема 13.1. Безопасность внутрикорпоративной сети. Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение литературы, подготовка к собеседованию	Собеседование	2
	ИТОГО:		36

Методические указания для проведения собеседования

Собеседование - наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся, вариант текущей проверки, процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.

При подготовке к собеседованию студент должен:

1. Предварительно повторить теоретический материал темы, по которой проводится собеседование.
2. Ознакомиться с заданием, уяснить его фабулу и поставленные вопросы.
3. Продумать логику и последовательность изложения материала. Ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными.

Критерии оценивания собеседования:

Отметка “5” выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, студент демонстрирует способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; студент излагает материал последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка.

Отметка “4” выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки “5”, но допускаются 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка “3” выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка “2” выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Методические указания по написанию тестирования

Тестирование является особой формой контроля самостоятельной работы студентов. Тестовые задания представляют собой сгруппированные вопросы, относящиеся к изучаемым темам, причем к каждому вопросу прилагается некоторое количество ответов (обычно 4 варианта), из которых студенту рекомендуется выбрать правильный.

Как правило, тесты составляются на отдельных бланках, которые раздаются студентам. Тесты включают в себя пройденный материал по темам программы.

Все виды самостоятельной работы должны быть выполнены в срок, назначенный преподавателем.

Если работа выполнена с явным опозданием, преподаватель имеет право снизить за нее оценку.

Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если верно и правильно выполнено 90%-100% заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если верно и правильно выполнено 70%-80% заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если верно и правильно решено 50%-60% заданий, возможны некоторые исправления при решении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если верно выполнено менее 50% заданий.

Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа – это один из методов проверки знаний учащегося по пройденному материалу в письменной форме.

При выполнении контрольной работы студент должен:

1. Предварительно повторить теоретический материал темы, по которой проводится контрольная работа.
2. Ознакомиться с заданием, уяснить его фабулу и поставленные вопросы.
3. Продумать логику и последовательность выполнения заданий.
4. Сдать выполненную в полном объеме работу в срок, установленный преподавателем (в течение двух учебных часов).

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если верно и правильно с полным обоснованием выполнено 90%-100% заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если верно и правильно выполнено 70%-80% заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если верно и правильно решено 50%-60% заданий, возможны некоторые исправления.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если верно выполнено менее 50% заданий.

Литература

Основная литература:

1. Гумовская, Г.Н. Английский язык профессионального общения=LSP: English for professional communication : учебное пособие / Г.Н. Гумовская. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 218 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2846-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482145>
2. Иностраный язык профессионального общения (английский язык) : учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых и др. ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 141 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-323-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488007>
3. Беляева, И.В. Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации: комплексные учебные задания : учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина ; науч. ред. Е.Г. Соболева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 133 с. : ил. - Библиогр.: с. 126. - ISBN 978-5-9765-2616-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141>

Дополнительная литература:

1. Английский язык - 3 / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина и др. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 113 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429107>

Интернет-ресурсы:

1. <http://anglonet.ru/> - английский язык онлайн
2. <http://engblog.ru/> - онлайн школа изучения английского языка
3. <http://english-club.tv> – клуб изучения английского языка.