

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Учебно-методическим советом
университета
протокол № ____
от «__» _____ 2021 г.

Председатель ученого совета Институт
сервиса, туризма и дизайна (филиал)
СКФУ в г. Пятигорске

Т.А. Шебзухова
протокол № ____
от «__» _____ 2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	09.04.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Технологии работы с данными и знаниями, анализ информации
Институт	Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Факультет	Инженерный
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения	2021

Пятигорск, 2021

ОП составил кандидат технических наук, доцент Антонов Владимир Феохарович

ОП рассмотрена и принята на заседании кафедры Систем управления и информационных технологий

Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____ И.М. Першин

СОГЛАСОВАНО:

Представитель _____ работодателя
Генеральный директор ООО _____ В.Х. Афанасов
«Сателлит»

Протокол заседания учебно-методической комиссии ИСТид (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

№ __ от «__» _____ 202_ г.

Председатель Учебно-методической
комиссии ИСТид (филиал) СКФУ в г.
Пятигорске _____ А.Б. Нарыжная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
При реализации данной образовательной программы возможно применение дистанционных образовательных технологий.....	4
При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.....	4
1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования.....	5
1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования.....	6
1.2.1. Миссия образовательной программы высшего образования.....	6
1.2.2. Цель образовательной программы высшего образования.....	6
1.2.3. Срок получения высшего образования по образовательной программе.....	7
1.2.4. Трудоемкость образовательной программы высшего образования.....	8
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения образовательной программы высшего образования.....	9
1.4. Область, объекты и типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	9
1.4.1 Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	10
1.4.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	10
1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	11
1.6. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования.....	12
1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования.....	29
1.7.1. Календарный учебный график.....	29
1.7.2. Учебный план.....	29
1.7.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств.....	29
1.7.4. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств.....	31
1.7.5. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	37
2. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования.....	38
2.1. Кадровое обеспечение.....	38
2.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение.....	39
2.3. Материально-техническое обеспечение.....	40
2.4. Финансовое обеспечение.....	42
2.5 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускника.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа магистратуры, реализуемая в Пятигорском институте (филиал) СКФУ, по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Технологии работы с данными и знаниями, анализ информации», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ИСТиД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.04.02 «Информационные системы и технологии».

В данной образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования.

Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательную программу высшего образования, удовлетворяет требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» (уровень магистратуры), а также Стандарту 9 CDIO – Совершенствование CDIO-компетенций преподавателей.

Направленность (профиль) – «Технологии работы с данными и знаниями, анализ информации».

Присваиваемая квалификация – магистр.

Форма обучения – очная, заочная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

При реализации данной образовательной программы возможно применение дистанционных образовательных технологий.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Технологии работы с данными и знаниями, анализ информации») составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, утвержденный приказом Министерством образования и науки от 19.09.2017 г. № 917;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»(в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года N 893н (зарегистрирован в Минюсте России 09.12.2014 N 35117);
- Профессиональный стандарт «Руководитель разработки программного обеспечения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 года N 645н (зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 N 34847);
- Профессиональный стандарт «Администратор баз данных», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 года N 647н (зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 N 34846);
- Положение по разработке образовательных программ высшего образования направлений подготовки и специальностей в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (новая редакция), принято Ученым советом СКФУ протоколом №1 от 29.08.2019г.;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (новая редакция) утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. №1365;
- другие нормативные акты Университета.

1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.2.1. Миссия образовательной программы высшего образования

Общая миссия ОП определяется высокой потребностью современного общества в специалистах, одновременно владеющих аналитическими и информационными методами, во всех сферах деятельности, производственной, информационной, управленческой, научно-исследовательской.

Конкретная миссия данной ОП, реализуемой Пятигорским институтом (филиал) СКФУ, заключается в подготовке магистров в области IT-технологий, что позволяет реализовать в дальнейшем профессиональные способности в различных сферах деятельности – организациях, учреждениях, научных центрах, в высших учебных заведениях и т.д.

Особенностью программы является использование методологии системного анализа, математического моделирования, методов и алгоритмов анализа и обработки данных сложной структуры, неструктурированных данных и данных на естественных языках, используемых при решении прикладных задач в сфере высшего образования.

Акцент сделан: на технологии обработки, хранения, передачи информации, организации и обработки данных, анализа информации; технологии разработки программного обеспечения, информационных систем; на знание методов и средств работы со знаниями.

1.2.2. Цель образовательной программы высшего образования

Целью ОП ВО является подготовка компетентных специалистов в соответствии с запросами (требованиями) общества, воспитание творческой и социально-активной личности, развитие его профессиональной культуры путем формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

В области воспитания общими задачами образовательной программы являются: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общими задачами образовательной программы по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» являются:

- формирование навыков проведения исследований, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем;
- формирование навыков организационно - управленческой и научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков производственно-технологической деятельности;
- формирование универсальных, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, способствующими его

социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Подготовка по направленности (профилю) позволит научиться:

- на основе системного анализа проводить формализацию предметной области и оценку сложности проектируемых и внедряемых информационных систем управления данными;
- проектировать, разрабатывать информационные системы прикладного характера с помощью современных средств информационных технологий, используя методы формализованного описания моделей систем, методы имитационного и статистического моделирования, методы интеллектуального анализа данных и др.;
- внедрять и сопровождать прикладные информационные системы на предприятия и учреждения различного профиля и видов деятельности.

Выбор дисциплин части программы, формируемой участниками образовательных отношений, их количество и содержание достаточны для формирования универсальных и профессиональных компетенций выпускников. Программы дисциплин ежегодно корректируются с учетом новейших достижений науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также потребностей работодателей.

При реализации ОП по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии применяются активные и интерактивные методы и технологии формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

ОП имеет возможности корректировки и корректируется в период её существования с учётом новых достижений науки в сфере информационных технологий, а также запросов работодателей.

1.2.3. Срок получения высшего образования по образовательной программе

Нормативный срок освоения ОП ВО подготовки магистра в рамках направления подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. По заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий составляет 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2.4. Трудоемкость образовательной программы высшего образования

Нормативная трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» составляет 120 зачетных единиц.

Объем программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» составляет 120 (з.е.). Объем программы магистратуры для очной формы обучения за один учебный год составляет не более 70 з.е.

Программа включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

Содержание	Трудоемкость в неделях	
	ОФО	ЗФО
Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	52	69
Экзаменационные сессии	11	13
Практика, в т.ч.	16	20
<i>учебная</i>	12	12
<i>производственная</i>		4
<i>преддипломная</i>	4	4
Государственная итоговая аттестация, в т.ч.	6	6
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	2	2
<i>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</i>	4	4
Каникулы	19	22
Итого:	104	130

Содержание	Трудоемкость в зачетных единицах	
	ОФО	ЗФО
Теоретическое обучение	87	81
Экзаменационные сессии		
Практика, в т.ч.	24	30
<i>учебная</i>	18	18
<i>производственная</i>		6
<i>преддипломная</i>	6	6
Государственная итоговая аттестация, в т.ч.	9	9
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	3	3
<i>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</i>	6	6
Итого:	120	120

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения образовательной программы высшего образования

Абитуриент должен:

1. Иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Успешно пройти вступительные испытания.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами приема в СКФУ.

1.4. Область, объекты и типы задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускника по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии» включают в себя: исследование, разработку, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с профессиональными стандартами (по Реестру Минтруда) определяются следующим образом:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки и внедрения информационных технологий и систем);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- информационные системы, базы данных, способы и методы поддержки эффективной работы баз данных;
- информационно-коммуникационные системы (ИКС), программно-аппаратные средства информационных служб ИКС, технологии администрирования сетевых подсистем ИКС;
- техническая документация информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий;
- информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики, человеческие ресурсы;
- программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества,

проверки работоспособности и модификации программного обеспечения, человеческие ресурсы;

- сети и телекоммуникации;
- проекты в области информационных технологий;
- техническая документация в сфере информационных технологий;
- интерфейсы информационных систем.

Магистр по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» при обучении в Институте готовится к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская (основной).
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

При обучении по направленности (профилю) «Технологии работы с данными и знаниями, анализ информации» подготовка по всем выше перечисленным видам деятельности осуществляется как при изучении дисциплин, связанных с проектированием, разработкой и сопровождением информационных систем и технологии для работы с данными и знаниями, так и при выполнении заданий НИР и работе над выпускной квалификационной работой.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.4.1 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Основными объектами профессиональной деятельности являются:

- информационные процессы, системы и технологии;
- программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;
- способы и методы проектирования, отладки, производства, внедрения и эксплуатации информационных и автоматизированных систем в различных областях на предприятиях различного профиля в соответствии с целями и задачами цифровой экономики.

1.4.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» являются:

основные:

- научно-исследовательский.

дополнительные:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Подготовка по всем выше перечисленным типам задач профессиональной деятельности при обучении по программе магистратуры «Информационные системы в науке и производстве» осуществляется как при изучении дисциплин, связанных с проектированием, разработкой и сопровождением информационных систем, так и при выполнении заданий НИР и работе над ВКР.

1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Магистр по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии в соответствии с направленностью (профилем) «Технологии работы с данными и знаниями, анализ информации» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности, методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования этих объектов, подготовка и составление обзоров, отчетов и научных публикаций, разработка методов решения нестандартных задач и новых методов решения;
- сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- разработка и исследование методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования этих объектов;
- моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований;
- постановка и проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов;
- анализ результатов проведения экспериментов, подготовка и составление обзоров, отчетов и научных публикаций;
- прогнозирование развития информационных систем и технологий;

производственно-технологическая деятельность:

- авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий на производстве;
- разработка информационных систем и технологий для научной и производственной деятельности, их внедрение и сопровождение;
- контроль качества разрабатываемых информационных систем и технологий.
- разработка и исследование теоретических и экспериментальных моделей

- объектов профессиональной деятельности;
- поддержание эффективной работы баз данных, обеспечивающих функционирование информационных систем в организации;
- администрирование информационно-коммуникационных (инфокоммуникационных) систем;
- создание системного программного обеспечения;
- разработка технической документации на продукцию в сфере ИТ, разработка технических документов информационно-методического и маркетингового назначения, управление технической информацией.

организационно-управленческая деятельность:

- подготовка и обучение персонала, аттестация пользователей информационных систем.
- организация взаимодействия коллективов разработчика и заказчика, принятие управленческих решений в условиях различных мнений; нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, нахождение оптимальных решений;
- руководство процессами разработки, отладки, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения, их организация и управление ресурсами;
- командообразование и развитие персонала, управление эффективностью работы персонала.

1.6. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1.	06.011	Профессиональный стандарт «Администратор баз данных», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 647н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34846), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13

		января 2017 г., регистрационный № 45230).
2.	06.016	Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный № 35117), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).
3.	06.017	Профессиональный стандарт «Руководитель разработки программного обеспечения», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 645н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34847), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) «Технологии работы с данными и знаниями, анализ информации» у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1-знает принципы сбора, отбора и обобщения информации ИД-2 ук-1-умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности ИД-3 ук-1-имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1ук-2-знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p> <p>ИД-2ук-2-умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3ук-2- имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1ук-3-знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</p> <p>ИД-2ук-3-умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами</p> <p>ИД-3ук-3-имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1ук-4-знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации</p> <p>ИД-2ук-4-умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p> <p>ИД-3ук-4-имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1ук-5-знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>ИД-2ук-5-умеет вести коммуникацию с Представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>ИД-3ук-5-имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД-1ук-6-знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>ИД-2ук-6-умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>ИД-3ук-6-имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ</p>
--	---	--

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p>	<p>ИД-1опк-1-знать: математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2опк-1-уметь: решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний</p> <p>ИД-3опк-1-иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p>
<p>ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1опк-2-знать: современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-2опк-2-уметь: обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-3опк-2-иметь навыки: разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p>

<p>ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p>	<p>ИД-1опк-3-знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации ИД-2опк-3-уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров ИД-3опк-3-иметь навыки: подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p>
<p>ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований</p>	<p>ИД-1опк-4-знать: новые научные принципы и методы исследований ИД-2опк-4-уметь: применять на практике новые научные принципы и методы исследований ИД-3опк-4-иметь навыки: применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем</p>	<p>ИД-1опк-5-знать: современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем ИД-2опк-5-уметь: модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач ИД-3опк-5-иметь навыки: разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий</p>	<p>ИД-1опк-6-знать: основные положения системной инженерии и методы их приложения в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий ИД-2опк-6-уметь: применять методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий ИД-3опк-6-иметь навыки: применения методов и средств системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий</p>

<p>ОПК-7. Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений</p>	<p>ИД-1опк-7-знать: математические алгоритмы функционирования, принципы построения, модели хранения и обработки данных распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений</p> <p>ИД-2опк-7-уметь: разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений</p> <p>ИД-3опк-7-иметь навыки: построения математически моделей для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов</p>	<p>ИД-1опк-8-знать: современные методологии разработки программных средств и проектов, требования, стандарты и принципы составления технической документации, методы управления коллективом разработчиков</p> <p>ИД-2опк-8-уметь: проводить планирование работы по разработке программных средств и проектов, составлять техническую документацию</p> <p>ИД-3опк-8-иметь навыки: разработки программных средств и проектов, командной работы</p>

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (наименование ПС, иные источники)	Код и наименование обобщенной трудовой функции, уровень квалификации в соответствии с ПС
<i>производственная технологическая деятельность:</i>	ПК-1 способность осуществлять управление, развитием баз данных, включая развертывание, сопровождение, оптимизацию функционирования баз данных, являющихся частью различных информационных систем	<p>ИД-1ПК-1-знать: методы управления, развитием баз данных, включая развертывание, сопровождение, оптимизацию функционирования баз данных;</p> <p>ИД-2ПК-1Уметь: осуществлять управление, развитием баз данных, включая развертывание, сопровождение, оптимизацию функционирования баз данных</p> <p>ИД-3 ПК-1 навыками: управления, развитием баз данных, включая развертывание, сопровождение, оптимизацию функционирования баз данных</p>	ПС 06.011 Профессиональный стандарт «Администратор баз данных»	Е. Управление развитием БД

	<p>ПК-2 способность создания технической документации информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий и систем</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Знать: правила и методы создания технической документации информационно-методического назначения в сфере информационных технологий и систем; методы создания технической документации маркетингового назначения в сфере информационных технологий и систем;</p> <p>ИД-2 ПК-2 уметь: создавать техническую документацию информационно-методического назначения в сфере информационных технологий и систем; создавать техническую документацию маркетингового назначения в сфере информационных технологий и систем;</p> <p>ИД-3 ПК-2 Владеть: навыками создания технической документации информационно-методического назначения в сфере информационных технологий и систем; навыками создания технической документации маркетингового назначения в сфере информационных технологий и систем;</p>	<p>ПС 06.016 Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий»</p>	<p>В. Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта</p>
--	--	---	--	---

	<p>ПК-3 способность выполнять администрирование систем управления базами данных, системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации, управление развитием инфокоммуникационной системы организации</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Знать: технологии проведения организационного сопровождения разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем; современные средства проведения организационного сопровождения разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем;</p> <p>ИД-2 ПК-3 Уметь: проводить организационное сопровождение разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем</p> <p>ИД-3 ПК-3 Владеть: навыками проведения организационного сопровождения разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем</p>	<p>ПС 06.011 Профессиональный стандарт «Администратор баз данных»</p>	<p>Е. Управление развитием БД</p>
--	--	---	---	-----------------------------------

	<p>ПК-4 способность выполнять разработку систем управления базами данных, операционных систем, организацию разработки системного программного обеспечения, интеграция разработанного системного программного обеспечения</p>	<p>ИД-1 ПК-4 знать: методы проведения непосредственного руководство процессами разработки программного обеспечения; технологии организации процессов разработки программного обеспечения; методы управления программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами.</p> <p>ИД-2 ПК-4 уметь: проводить непосредственное руководство процессами разработки программного обеспечения; проводить организация процессов разработки программного обеспечения; проводить управление программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами.</p> <p>ИД-3 ПК-4 владеть: навыками проведения непосредственного руководства процессами разработки программного обеспечения; навыками организации процессов разработки программного обеспечения; навыками управления программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами.</p>	<p>ПС 06.017 Профессиональный стандарт «Руководитель разработки программного обеспечения» ПС 06.011 Профессиональный стандарт «Администратор баз данных» анализ отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>С. Управление программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами</p> <p>Е. Управление развитием БД</p>
--	--	--	--	--

	ПК-5 разработка новых инструментов и методов управления проектами в области ИТ	<p>ИД-1 ПК-5 знать: методы эффективного управления работой персоналом; технологии организации эффективного взаимодействия персонала.</p> <p>ИД-2 ПК-5 уметь: эффективно управлять работой персонала; организовать эффективное взаимодействие персонала.</p> <p>ИД-3 ПК-5 владеть: навыками эффективного управления работой персонала; навыками организации эффективного взаимодействия персонала.</p>	ПС 06.017 Профессиональный стандарт «Руководитель разработки программного обеспечения»	С. Управление программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	ПК-6 способность проводить организационное сопровождение разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем	<p>ИД-1 ПК-6 знать: методы управления проектами в области ИТ; технологии управления проектами в области ИТ любого масштаба в условиях высокой неопределенности вызываемой запросами на изменения и рисками</p> <p>ИД-2 ПК-6 уметь: выполнять управление проектами в области ИТ любого масштаба в условиях высокой неопределенности вызываемой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта;</p> <p>ИД-3 ПК-6 владеть: методами управления проектами в области ИТ; технологиями управления проектами в области ИТ любого масштаба в условиях высокой неопределенности вызываемой запросами на изменения и рисками.</p>	ПС 06.016 Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий»	В. Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта

	<p>ПК-7 способность проводить непосредственное руководство процессами разработки программного обеспечения, организация процессов разработки программного обеспечения, управление программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами</p>	<p>ИД-1 ПК-7 знать: методы проведения исследований теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики; технологии разработки экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики.</p> <p>ИД-2 ПК-7 уметь: проводить исследования теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики; проводить разработку экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики</p> <p>ИД-3 ПК-7 владеть: навыками проведения исследований теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики; навыками проведения разработки экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики;</p>	<p>ПС 06.017 Профессиональный стандарт «Руководитель разработки программного обеспечения»</p>	<p>С. Управление программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами</p>
--	--	--	---	--

	<p>ПК-8 способность к эффективному управлению работ персоналом, к повышению профессионализма персонала, к организации эффективного взаимодействия</p>	<p>ИД-1 ПК-8 знать: методы администрирования систем управления базами данных, системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации;</p> <p>методы управления развитием инфокоммуникационной системы организации</p> <p>ИД-2 ПК-8 уметь: выполнять администрирование систем управления базами данных, системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации;</p> <p>выполнять управление развитием инфокоммуникационной системы организации.</p> <p>ИД-3 ПК-8 владеть: навыками администрирования систем управления базами данных, системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации;</p> <p>навыками управления развитием инфокоммуникационной системы организации.</p>	<p>ПС 06.016 Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий»</p>	<p>В. Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта</p>
--	---	--	--	---

	<p>ПК-9 способность выполнять управление проектами в области ИТ любого масштаба в условиях высокой неопределенности вызываемой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта</p>	<p>ИД-1 ПК-9 знать: технологии разработки систем управления базами данных, операционных систем; методы организации разработки системного программного обеспечения, интеграция разработанного системного программного обеспечения. ИД-2 ПК-9 уметь: выполнять разработку систем управления базами данных, операционных систем; выполнять организацию разработки системного программного обеспечения, интеграция разработанного системного программного обеспечения. ИД-3 ПК-9 владеть: навыками разработки систем управления базами данных, операционных систем; навыками организации разработки системного программного обеспечения, интеграция разработанного системного программного обеспечения.</p>	<p>ПС 06.016 Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий»</p>	<p>В. Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта</p>
	<p>ПК-10 способность выполнять управление аналитическими работами и подразделением</p>	<p>ИД-1 ПК-10 знать: технологии разработки новых инструментов; методы управления проектами в области ИТ. ИД-2 ПК-10 уметь: проводить разработку новых инструментов; использовать методы управления проектами в области ИТ. ИД-3 ПК-10 владеть: технологиями разработки новых инструментов; методами управления проектами в области ИТ</p>	<p>ПС 06.016 Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий»</p>	<p>В. Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта</p>

	<p>ПК-11 способность выполнять проектирование сложных пользовательских интерфейсов, экспертный анализ эргономических характеристик программных продуктов и/или аппаратных средств</p>	<p>ИД-1 ПК-11 знать: методы управления аналитическими работами и подразделением. ИД-2 ПК-11 уметь: выполнять управление аналитическими работами и подразделением. ИД-3 ПК-11 владеть: навыками управления аналитическими работами и подразделением.</p>	<p>ПС 06.017 Профессиональный стандарт «Руководитель разработки программного обеспечения»</p>	<p>С. Управление программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами</p>
	<p>ПК-12 способность адаптировать типовые проекты информационных систем под конкретные объект, с целью проведения анализа информации</p>	<p>ИД-1 ПК-12 знать: принципы проектирование сложных пользовательских интерфейсов; методы экспертного анализа эргономических характеристик программных продуктов и/или аппаратных средств. ИД-2 ПК-12 уметь: выполнять проектирование сложных пользовательских интерфейсов; выполнять экспертный анализ эргономических характеристик программных продуктов и/или аппаратных средств. ИД-3 ПК-12 владеть: навыками проектирования сложных пользовательских интерфейсов; навыками экспертного анализа эргономических характеристик программных продуктов и/или аппаратных средств.</p>	<p>ПС 06.017 Профессиональный стандарт «Руководитель разработки программного обеспечения»</p>	<p>С. Управление программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами</p>

<p><i>научно-исследовательская деятельность:</i></p>	<p>ПК-13 способность проводить разработку и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики</p>	<p>ИД-1 ПК-13 знать: типовые проекты информационных систем под конкретные объект, с целью проведения анализа информации; методы адаптации типовых проектов информационных систем, с целью проведения анализа информации. ИД-2 ПК-13 уметь: адаптировать типовые проекты информационных систем под конкретные объект, с целью проведения анализа информации. анализировать типовые проекты информационных систем под конкретные объект, с целью проведения анализа информации; ИД-3 ПК-13 владеть: навыками адаптации типовых проектов информационных систем под конкретные объект, с целью проведения анализа информации. методами адаптации типовых проектов информационных систем, с целью проведения анализа информации.</p>	<p>ПС 06.016 Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий»</p> <p>ПС 06.017 Профессиональный стандарт «Руководитель разработки программного обеспечения»</p>	<p>В. Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта</p> <p>С. Управление программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами</p>
--	--	--	---	---

	<p>ПК-14 способность проводить разработку методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики</p>	<p>ИД-1 ПК-14 знать: методики анализа качества процессов функционирования объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики; методики синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики.</p> <p>ИД-2 ПК-14 уметь: проводить разработку методик анализа, качества процессов функционирования объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики; проводить разработку методик синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики.</p> <p>ИД-3 ПК-14 владеть: навыками разработки методик анализа, процессов функционирования объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики; навыками разработки методик синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики.</p>	<p>ПС 06.016 Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий»</p> <p>ПС 06.017 Профессиональный стандарт «Руководитель разработки программного обеспечения»</p>	<p>В. Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта</p> <p>С. Управление программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами</p>
--	---	---	--	---

1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования

1.7.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

1.7.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в астрономических часах и зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в астрономических часах и зачетных единицах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Факультативные дисциплины (модули) отражаются в учебном плане, но не включаются в объем образовательной программы.

Дисциплины вариативной части образовательной программы по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии» определяют направленность (профиль) - «Технологии работы с данными и знаниями, анализ информации». Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.7.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др.

В образовательной программе по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) - «Технологии работы с данными и знаниями, анализ информации» приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко формулируются конечные результаты обучения при компетентностном подходе в строгом соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями, навыками в целом по ОП ВО с учетом направленности (профиля).

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модуля);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модуля);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств в ФГАУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», в Положении о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Обучающиеся в ФГАОУ ВО «СКФУ» при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 6 экзаменов и 10 зачетов.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Технологии работы с данными и знаниями, анализ информации») созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они размещены в рабочих учебных программах и учебно-методических пособиях и включают в себя:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,
- навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.7.4. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Технологии работы с данными и знаниями, анализ информации» раздел образовательной программы магистратуры «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Способы проведения практик: стационарная и выездная. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

Учебная практика:

- Б2.О.01(У) Ознакомительная практика ОФО - (2 семестр, 2 недели), ЗФО - (2 семестр, 2 недели).
- Б2.О.02 (У) Технологическая (проектно-технологическая) практика ОФО - (4 семестр, 10 недель), ЗФО - (4 семестр, 10 недель).

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Целью учебной практики является подготовка к решению задач и выполнению трудовых функции в соответствии с научно-исследовательской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельностью.

Учебная практика, в том числе Б2.О.01(У) Ознакомительная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

Учебная практика, в том числе Б2.О.02(У) Технологическая (производственно-технологическая) практика направлена на получение профессиональных умений и навыков, закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; формирование и развитие профессиональных навыков направленных на решение практических задач в области информационных систем и технологий.

Производственная практика:

- Б2.В.01(П) научно-исследовательская работа ОФО - (3 семестр, рассредоточенная), ЗФО - (3 семестр, 4 недели);
- Б2.В.02(Пд) Организационно-управленческая практика ОФО - (4 семестр, 4 недели), ЗФО - (5 семестр, 4 недели).

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

В процессе прохождения производственной практики осуществляется подготовка к решению задач и выполнению трудовых функции в соответствии с научно-исследовательской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельностью.

Производственная практика проводится в основном на базе внешних организаций, учреждений, а также на базе учебно-научных подразделениях вуза.

Цель научно-исследовательской работы - подготовить магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным

результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Научно-исследовательская работа реализуется в 3 семестре под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с направленностью (профилем) и темой выпускной квалификационной работы.

Задачи научно-исследовательской работы:

- дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках направленности (профиля));
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы);
- дать другие навыки и умения, необходимые студенту-магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной направленности (профилю).

Выпускающая кафедра определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с направленностью (профилем) (выпускной квалификационной работой);
- владение современными технологиями управления данными;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Internet и т.п.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с

утвержденным планом научно-исследовательской работы;

- участие в научных семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на семинарах и научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Вузом предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- анализ предметной области;
 - разработка технического задания;
 - обоснование и выбор инструментальных средств;
 - проведение научно-исследовательской работы;
 - анализ полученных результатов;
 - составление отчета о научно-исследовательской работе;
 - публичная защита выполненной работы;
- формирование инновационных предложений.

Целью организационно-управленческой практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, формирование у них профессионального мировоззрения в области, соответствующей профилю «Технологии работы с данными и знаниями, анализ информации» и навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра.

В процессе производственно-технологической практики осуществляется закрепление и углубление студентами полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности предприятий, организаций, учреждений; приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы; сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы, овладение производственными навыками и передовыми методами труда по направлению подготовки, приобретение знаний основ производственных отношений и принципов управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.

Производственно-технологическая практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Материально-техническое обеспечение производственной практики: производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и

вычислительные комплексы, необходимые для полноценного прохождения производственной практики на конкретном предприятии, НИИ, кафедре.

Для организации и проведения практик, в том числе учебной и производственной, Пятигорским институтом (филиалом) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский Федеральный университет» подписаны долгосрочные договора с профильными предприятиями-базами практик.

По окончании практики студентом составляется отчет о прохождении практики, который защищается перед комиссией из состава преподавателей кафедры. По итогам отчета выставляется оценка (зачет с оценкой).

Оценивание результатов, формы и порядок проведения практик указаны в Положении об организации и проведении практик студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ», утвержденным на Ученом совете СКФУ 24.04.2018 г. (протокол №11).

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- цели и задачи практики, а также ее место в структуре образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров направления 09.04.02 «Информационные системы и технологии»;
- место и время проведения практики;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, в том числе наименование компетенций, знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, соответствие планируемых результатов видам профессиональной деятельности;
- объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- структура и содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- технологическая карта самостоятельной работы обучающегося;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике, в том числе перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, паспорт фонда оценочных средств; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; критерии оценивания компетенций; описание шкалы оценивания;
- типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

- характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики, в том числе перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», в Положении о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

По всем практикам, включенным в учебный план, выставляться зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответственно рабочей программы программы практики, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,
- навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по практике, предусмотренной образовательной программой, отражает вопросы и задания, позволяющие провести оценку степени сформированности компетенций и достижений обучающихся в процессе прохождения практики

1.7.5. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

2. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования

Ресурсное обеспечение ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии».

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий, а также выпускной квалификационной работы и учебно-исследовательской работы студентов, предусмотренных рабочим учебным планом по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии».

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплины (модулей) ОПВО.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

2.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлеченными к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Реализация данной образовательной программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), которые ведут научную или научно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, не менее 70%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 60 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа из числа главных и основных специалистов и работников предприятий ИТ-отрасли (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не

менее 3 лет) составляет более 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником СКФУ, имеющим ученую степень доктора технических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности (творческой) на национальных и международных конференциях.

2.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Образовательная программа подготовки магистров по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся организуется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы студентов».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии».

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд укомплектованы печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно – библиотечные системы и электронная информационно – образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе магистратуры. В СКФУ обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам:

- Росстата – www.gks.ru;
- международная реферативная база данных – www.scopus.com;
- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
- электронно-библиотечная система «IPRbooks» – iprbooks.ru;
- научная электронная библиотека e-Library – elibrary.ru.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечена:

- доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы магистратуры;
- проведением всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формированием электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.3. Материально-техническое обеспечение

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске, на базе которой реализуется ОП магистратуры по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Технологии работы с данными и знаниями, анализ информации», располагает материально-технической базой и электронной информационно-образовательной средой, обеспечивающих проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных

образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов. Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории с современным оборудованием для предоставления информации большой аудитории, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- специализированные лаборатории, оснащенные современным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет;
- компьютерные классы в общем объеме на 100 посадочных мест.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Исходя из образовательной программы по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», каждая дисциплина обеспечена соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса включает:

- базовые: операционные системы; языки программирования; программные среды;
- системы управления базами данных, средства управления хранилищами данных, средства управления витринами данных;
- прикладные: информационные системы по отраслям применения;
- автоматизированного проектирования.

Для проведения научно-исследовательской работы студентам обеспечена возможность работы в технопарках и бизнес-инкубаторах.

Материально-техническая база Института обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у Института на правах оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленных в соответствии с действующими требованиями;
- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных лабораторий (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение ОП ВО;
- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП ВО с учетом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, используемых для осуществления образовательного процесса;
- специализированных полигонов и баз практик;
- других материально-технических ресурсов.

2.4. Финансовое обеспечение

Финансовая и административная политика СКФУ в полной мере соотносятся с целями ОП ВО. Для реализации ОП ВО, кроме ассигнований федерального бюджета, привлекаются средства, поступающие в университет в порядке оплаты услуг, работ и продукции, производимых в рамках программ социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа, а также средства, полученные от всей совокупности собственной, разрешенной законодательством Российской Федерации деятельности, включая сотрудничество с бизнесом, участие в различных программах, венчурное финансирование и др.

Выделяемого для реализации данной ОП ВО финансирования достаточно для проведения закупки нового учебно-лабораторного оборудования, обслуживания и текущего ремонта имеющегося материально-технического оснащения в том числе помещений, инфокоммуникационных сетей. Регулярно совершаются закупки учебной и периодической литературы. За последние четыре года практически полностью модернизировано материально-техническое оснащение ОП ВО по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии».

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Важнейшая социальная функция Пятигорского института (филиал) СКФУ состоит в формировании личности специалиста, способного не только профессионально, но и творчески подходить к решению задач социального и научно-технического характера в их органическом единстве. Большое внимание в Институте уделяется формированию общекультурных компетенций выпускников, участию в общественной деятельности, пропаганде традиционной российской системы ценностей.

Культурно-творческая миссия Института выдвигается на первый план и предполагает создание условий для свободного и творческого развития личности каждого студента, что достигается при условии существования определенной культурной обстановки в вузе – гуманитарной среды. Под гуманитарной средой подразумевается создание таких условий в вузе, при которых содержание, структура, методы обучения и воспитания в совокупности отражали бы процессы, происходящие на уровне культуры в целом. Эти условия предполагают использование исторического опыта, общероссийской системы ценностей, традиций, обычаев и нравов народов Северного Кавказа, выяснение и оказание помощи обучающимся в реализации других значимых интересов в процессе подготовки, в процессе

трудоустройства и карьерного роста. Постоянно в культурно-досуговой деятельности Института задействовано большое количество студентов. Для них работают студии по интересам: театральная, хореографическая, вокальная, инструментальная, КВН.

Студсовет Института – студенческая общественная организация. По основным направлениям работы – учебному процессу, научной деятельности, физической культуре, внеучебной деятельности, спорту, социальным вопросам и информации – созданы активы на каждом факультете. В утвержденных положениях об этих организациях определены цели, задачи, структура и порядок деятельности студенческого самоуправления. Студсовет – это орган студенческого самоуправления, который составляет промежуточное звено между администрацией и основной студенческой массой.

Важнейшим показателем воспитанности студенческой молодежи является уровень преступности в ее среде. В связи с этим постоянно ведется планомерная работа по патриотическому воспитанию молодежи. В начале учебного года заместители деканов по ВР и кураторы знакомят всех первокурсников с правилами внутреннего распорядка и мерами ответственности за нарушение правил и учебной дисциплины. В университете разработана программа по профилактике правонарушений, о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях и программа героико-патриотической работы со студентами. Регулярно организуются встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов, общественными и религиозными организациями, национальными диаспорами и общинами. Усилен контроль над дисциплиной и посещением занятий студентами, над регистрацией иногородних студентов. Проводятся разъяснительные беседы по профилактике правонарушений, работа по противодействию проявлениям терроризма и экстремизма и по фактам демонстрации этнического превосходства. Организовано взаимодействие с национально-культурными объединениями города по вопросам воспитания студенческой молодежи. В целях предупреждения и пресечения экстремистских проявлений в молодежной среде проводится разъяснительная работа об ответственности за совершение подобных правонарушений.

В настоящее время профилактическо-разъяснительная работа, формирование здорового образа жизни наиболее актуальное и значимое направление работы университета. Постоянно ведется работа, и проводятся мероприятия по недопущению распространения и потребления наркотиков и иных психоактивных веществ, включая алкоголь, в учебных корпусах, общежитии, спортивном комплексе и актовом зале. Постоянно укрепляется взаимодействие с органами наркоконтроля и внутренних дел; активизируется культурно – массовая и спортивная работа среди студентов; создан студенческий строительный отряд; разработаны программы «Профилактика наркотической, алкогольной, табачной и иных видов зависимости», «Профилактика ВИЧ – инфекций»; организованы лектории, показы фильмов; регулярно проводятся встречи с наркологами и другими специалистами в

сфере антинаркотической деятельности. Большое значение для становления российского интеллигента имеет здоровый образ жизни студентов, который формируется во многом в системе физического воспитания университета, приоритетным направлением которой считается восстановление 47 «национального богатства» - здоровья нации. Преподавателями кафедры «Физическая культура» разработана комплексная программа «Образование и здоровье». В Институте создана хорошая материально-техническая база: спортивно-оздоровительный комплекс в 7-м корпусе с двумя спортивными залами размером 12х24м каждый, плавательным бассейном длиной 25м (5 дорожек, 2 вышки – 5м, 3м), тренажерным залом, открытой спортивной площадкой; спортивный зал размером 12х21м в колледже сферы бытовых услуг. Во внеучебное время в университете работают секции по аэробике, айкидо, плаванию и игровым видам спорта. Организованы учебнотренировочные занятия со сборными командами вуза по баскетболу, волейболу, футболу, аэробике, плаванию и лёгкой атлетике.

Студенты Пятигорского института (филиал) СКФУ регулярно занимают призовые места, активно участвуя в городских, краевых и региональных общественно-политических, культурных, спортивных и других мероприятиях, поднимающих положительный имидж университета. Подробнее об этих событиях можно узнать из информации на сайте университета, вузовской газеты, а также из объявлений, заметок и фотографий на демонстрационных стендах.

Важным фактором является медицинское обслуживание студентов. Оно проводится в студенческой поликлинике города Пятигорска, а также в оборудованных медицинских кабинетах университета. Регулярно наши студенты принимают участие в акции «Сдай кровь – помоги людям!». В связи с президентским проектом «Здоровье нации» бесплатно проводятся вакцинация по гепатиту В, гриппам, кори, а также флюорография согласно утвержденному графику. Проводятся тематические лекции специалистами, приглашенными из кожно-венерического диспансера, наркологического диспансера и станции переливания крови; демонстрируются тематические фильмы.