

## (ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

### Аннотация по практике

Вид практики	<b>Научно-исследовательская работа</b>
Способы и формы проведения	Научно-исследовательская работа может проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научнотехническим потенциалом
Реализуемые компетенции	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)- УК-4;</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - УК-5;</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - УК-6;</p> <p>Способен обосновывать требования к системе обеспечения информационной безопасности и разрабатывать проект технического задания на ее создание - ОПК-1;</p> <p>Способен разрабатывать технический проект системы (подсистемы либо компонента системы) обеспечения информационной безопасности - ОПК-2;</p> <p>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научно-технической информации по теме исследования, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок - ОПК-4;</p> <p>Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технических отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи - ОПК-5;</p> <p>Способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности- ПК-8;</p> <p>Способность проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов - ПК-9;</p> <p>Способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации - ПК-10</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-4</p> <p>Знать: на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.</p> <p>Владеть: деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном(-ых) и иностранном(-</p>

ых) языках; умением выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык.

#### УК-5

Знать: уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Уметь: выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Владеть: анализом различных социокультурных тенденций, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.

#### УК-6

Знать: личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы.

Уметь: оценивать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Владеть: оценкой эффективности использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач и приобретении новых знаний и навыков.

#### ОПК-1

Знать: основы отечественных и зарубежных стандартов в области обеспечения информационной безопасности.

Уметь: обосновывать требования к системе обеспечения информационной безопасности, критерии оценки ее эффективности и разрабатывать проект технического задания на ее создание.

Владеть: навыками разработки стратегий решения задач моделирования и проектирования защищенных автоматизированных информационных систем и систем обеспечения ИБ.

#### ОПК-2

Знать: методы проектирования технологий обеспечения информационной безопасности, принципы построения и функционирования защищенных информационных систем; принципы построения компьютерных систем и сетей; методы и методики оценки безопасности программно-аппаратных средств защиты информации; методы оценки эффективности политики безопасности; национальные, межгосударственные и международные

	<p>стандарты в области защиты информации; нормативные правовые акты в области защиты информации.</p> <p>Уметь: определять параметры функционирования программно-аппаратных средств защиты информации; разрабатывать методики оценки защищенности программно-аппаратных средств защиты информации с целью определения уровня обеспечиваемой ими защищенности и доверия.</p> <p>Владеть: навыками оценки работоспособности применяемых программно-аппаратных средств защиты информации с использованием штатных средств и методик.</p> <p><b>ОПК-4</b></p> <p>Знать: физические законы и модели, необходимые при решении задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками моделирования для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-5</b></p> <p>Знать: национальные, межгосударственным и международные стандарты, устанавливающие требования к организации и проведению научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, опытной эксплуатации средств и систем защиты.</p> <p>Уметь: организовывать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками планирования этапов выполнения научных работ по созданию средств и систем защиты.</p> <p><b>ПК-8</b></p> <p>Знать: методы поиска научно-технической информации.</p> <p>Уметь: выбирать необходимую информацию в области информационной безопасности; составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками изучения научно-технической литературы по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-9</b></p> <p>Знать: методы обработки и анализа результатов проведения экспериментов.</p> <p>Уметь: выбирать необходимые методы для обработки и анализа результатов проведения экспериментов.</p> <p>Владеть: навыками обработки и анализа результатов проведения экспериментов по изучению и тестированию системы обеспечения информационной безопасности или ее отдельных элементов.</p> <p><b>ПК-10</b></p> <p>Знать: принципы функционирования системы защиты информации.</p> <p>Уметь: проводить исследования описывая каждый этап эксперимента и обосновывать полученный результат.</p> <p>Владеть: методами анализа процедуры исследования и результата согласно заданным критериям.</p>
Трудоемкость, з.е.	19 з.е.
Форма отчетности	Зачет с оценкой – 1,2,3 семестры

<b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	
Основная литература	<p>1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокий; Гос. ун-т упр.; Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова. - М.: Юрайт, 2016, 2014. - 255 с. - (Магистр). - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Прил.: с. 255. - Библиогр: с. 250-254. - ISBN 978-5-9916-3094-8</p>
Дополнительная литература	<p>1. Шевелева С.А. Деловой английский [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С.А. Шевелева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 382 с. — 978-5-238-01128-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71767.html">http://www.iprbookshop.ru/71767.html</a>;</p> <p>2. Философия. Философия и методология науки (понятия, категории, проблемы, школы, направления): терминологический словарь-справочник / под общ. ред. В.А. Степановича; сост. В.А. Степанович, А.В. Климович. - Москва; Берлин: ДиректМедиа, 2018. - 276 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9286-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471400">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471400</a>;</p>