

**Лист изменений, вносимых в образовательную программу
высшего образования**

**по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
направленность (профиль) Проектирование городской среды
год начала реализации 2021**

1. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», приказ Минобрнауки России № 1456 от 26.11.2020 г. в образовательную программу вносятся следующие изменения:

№	Документ в который внесены изменения	Содержание вносимых изменений	Дата внесения изменений			
1.	Пояснительная записка к ОП ВО	<p>Внести следующие изменения в 1.6 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы высшего образования: Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения:</p> <table border="1" data-bbox="499 1032 1294 2060"> <tr> <td data-bbox="499 1032 719 2060">Безопасность жизнедеятельности</td> <td data-bbox="719 1032 951 2060">УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных</td> <td data-bbox="951 1032 1294 2060">ИД-1_{ук-8} Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. ИД-2_{ук-8} Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую</td> </tr> </table>	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	ИД-1 _{ук-8} Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. ИД-2 _{ук-8} Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую	26.08.2021
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	ИД-1 _{ук-8} Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. ИД-2 _{ук-8} Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую				

			конфликтов	помощь в чрезвычайных ситуациях. ИД-3ук-8 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		ИД-1ук-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2ук-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
	Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		ИД-1ук-10 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИД-2ук-10 Демонстрирует знание российского

				<p>законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ИД-3ук-10 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>	
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения:</p>					
	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		ИД-1. опк-5. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ИД-2. опк-5. Умеет	

			и	<p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИД-3. опк-5. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>	
2.	<i>Матрица компетенций</i>	<p>В матрице компетенций добавить компетенцию УК-9 в «Основы финансовой грамотности и экономической культуры», «Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства», «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы» и компетенцию УК-10 в «Правоведение», «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы»</p>		26.08.2021	
3.	Аннотации дисциплин	<p>В аннотациях дисциплин и практик «Безопасность жизнедеятельности», «Преддипломная практика», «Выполнение выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы» считать формулировку компетенции УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>В аннотациях дисциплин и практик «Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования», «Проектирование</p>			

		<p>интерьера», «Технологии компьютерного моделирования в дизайне архитектурной среды», «Художественная практика», «Проектно-технологическая практика», «Выполнение выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы» считать формулировку компетенции ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Добавить в аннотации дисциплин «Основы финансовой грамотности и экономической культуры», «Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства» компетенцию УК-9 и в дисциплине «Правоведение» компетенцию УК-10.</p>	
4.	Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик	<p>В рабочих программах дисциплин и практик «Безопасность жизнедеятельности», «Преддипломная практика», «Выполнение выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы» считать формулировку компетенции УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>В рабочих программах дисциплин и практик «Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования», «Проектирование интерьера», «Технологии компьютерного моделирования в дизайне архитектурной среды», «Художественная практика», «Проектно-технологическая практика», «Выполнение выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы» считать формулировку компетенции ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>В рабочие программы добавить компетенцию УК-9 в «Основы финансовой грамотности и экономической культуры», «Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства», «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы»; компетенцию УК-10 в «Правоведение», «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы»</p>	26.08.2021
5.	Оценочные средства	<p>В оценочных средствах дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Преддипломная практика», «Выполнение выпускной квалификационной работы»,</p>	26.08.2021

		<p>«Защита выпускной квалификационной работы» считать формулировку компетенции УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>В оценочных средствах дисциплины «Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования», «Проектирование интерьера», «Технологии компьютерного моделирования в дизайне архитектурной среды», «Художественная практика», «Проектно-технологическая практика», «Выполнение выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы» считать формулировку компетенции ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>В оценочные средства добавить компетенцию УК-9 в «Основы финансовой грамотности и экономической культуры», «Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства», «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы» и компетенцию УК-10 в «Правоведение», «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы»</p>	
6.	ГИА (исходя из календарног о графика)	-	

2. В соответствии с приказом № 304-ФЗ пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в образовательную программу вносятся следующие изменения:

№	Документ в который внесены изменения	Содержание вносимых изменений	Дата внесения изменений
1.	Пояснительная записка к ОП ВО	Дополнить 3 пункт пояснительной записки следующим содержанием: Формирование качественного контингента обучающихся по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды исходит из глобальных задач современного	26.08.2021

		<p>процесса обучения и воспитания студенческой молодежи, в соответствии с которыми, воспитание – есть «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде» и является важнейшей функцией образовательной системы высшей школы.</p> <p>Программа воспитания образовательной программы 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, направленность (профиль) Проектирование городской среды представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности.</p> <p>Программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.</p> <p>Формы аттестации не относятся к мониторингу и оценке воспитательных результатов обучающихся.</p>	
--	--	---	--

		Приложение № 8 «Программа воспитания и календарный план воспитательной работы», утверждено УС Пятигорского института (филиал) СКФУ № 1 от 26.08.2021г.	
--	--	--	--

Изменения в образовательную программу высшего образования рассмотрены и приняты на заседании кафедры дизайна

Протокол заседания кафедры № 1

от «26» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой дизайна

(подпись)

Г.М. Данилова-Волковская

СОГЛАСОВАНО:

Председатель

Ученого совета института

(подпись)

Т.А. Шебзухова

Протокол заседания Ученого совета института
№ 1 от «26» августа 2021 г

Председатель Учебно-методической комиссии
института

(подпись)

А.Б Нарыжная