

**Лист изменений, вносимых в образовательную программу
высшего образования**

**по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»
направленность (профиль) Туристическая деятельность
год начала реализации 2021**

1. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», приказ Минобрнауки России № 1456 от 26.11.2020 г. в образовательную программу вносятся следующие изменения:

№	Документ, в который внесены изменения	Содержание вносимых изменений	Дата внесения изменений			
1.	Пояснительная записка к ОП ВО	<p>Внести следующие изменения в 1.6 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы высшего образования:</p> <p>Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения:</p> <table border="1" data-bbox="504 1099 1302 2054"> <tr> <td data-bbox="504 1099 762 2054">Безопасность жизнедеятельности</td> <td data-bbox="762 1099 1023 2054">УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td> <td data-bbox="1023 1099 1302 2054">ИД-1_{УК-8} Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. ИД-2_{УК-8} Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и</td> </tr> </table>	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. ИД-2 _{УК-8} Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и	26.08.2021
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. ИД-2 _{УК-8} Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и				

				<p>принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ИД-3_{УК-8} Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	
		<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-9} Знает Понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p>ИД-2_{УК-9} Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-3_{УК-9} Владеет навыками применения экономических инструментов для управления</p>	

			финансами, с учетом экономических и финансовых рисков жизнедеятельнос ти	
	Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционном у поведению	ИД-1 _{УК-10} Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые антикоррупционн ом законодательстве, действующее антикоррупционн ое законодательство и практику его применения ИД-2 _{УК-10} . Умеет правильно толковать гражданско- правовые термины, используемые антикоррупционн ом законодательстве ; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционн ое законодательство ИД-3 _{УК-10} Владеет навыками правильного толкования гражданско- правовых терминов, используемых	

				В антикоррупционн ом законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционн ого законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения:					
		Информационно-коммуникационн ые технологии для профессионально й деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационны х технологий и использовать их для решения задач профессиональн ой деятельности	ИД-1. ОПК-8. Знает и понимает принципы работы современных информационны х технологий. ИД-2. ОПК-8. Умеет реализовывать принципы работы современных информационны х технологий для решения задач профессиональн ой деятельности.	
2.	Матрица компетенци й	В матрицу компетенций добавлены следующие компетенции: УК-9, УК-10, ОПК-8. УК-9: «Основы финансовой грамотности и экономической культуры»; «Исследовательская практика (учебная)»; «Выполнение выпускной квалификационной работы»; «Защита выпускной квалификационной работы». УК-10: «Правоведение»; «Ознакомительная (географическая) практика (учебная)»;			26.08.2021

		<p><i>«Выполнение выпускной квалификационной работы»;</i> <i>«Защита выпускной квалификационной работы».</i></p> <p><i>ОПК-8: «Информационное обеспечение туризма»;</i> <i>«ГИС-технологии в туризме»;</i> <i>«Исследовательская практика (учебная)»;</i> <i>«Выполнение выпускной квалификационной работы»;</i> <i>«Защита выпускной квалификационной работы».</i></p>	
3.	Аннотации дисциплин	<p>В аннотациях дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Организация ресторанной деятельности», а также в аннотации учебной ознакомительной (географической) практики считать компетенцию УК-8 в следующей формулировке: «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов».</p> <p>Добавить в аннотацию дисциплины «Основы финансовой грамотности и экономической культуры» и в аннотацию учебной исследовательской практики компетенцию УК-9 в следующей формулировке: «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности».</p> <p>Добавить в аннотацию дисциплины «Правоведение» и в аннотацию учебной ознакомительной (географической) практики компетенцию УК-10 в следующей формулировке: «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению».</p> <p>Добавить в аннотацию дисциплины «Информационное обеспечение туризма», «ГИС-технологии в туризме» и в аннотацию учебной исследовательской практики компетенцию ОПК-8 в следующей формулировке: «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».</p>	26.08.2021
4.	Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик	<p>В рабочих программах дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Организация ресторанной деятельности» и программе учебной ознакомительной (географической) практике считать компетенцию УК-8 в следующей формулировке: «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов».</p>	26.08.2021

		<p>Добавить в рабочую программу дисциплины «Основы финансовой грамотности и экономической культуры» и в программу учебной исследовательской практики компетенцию УК-9 в следующей формулировке: «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности».</p> <p>Добавить в рабочую программу дисциплины «Правоведение» и в программу учебной ознакомительной (географической) практики компетенцию УК-10 в следующей формулировке: «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению».</p> <p>Добавить в рабочую программу дисциплины «Информационное обеспечение туризма», «ГИС-технологии в туризме» и в программу учебной исследовательской практики компетенцию ОПК-8 в следующей формулировке: «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».</p>	
5.	Оценочные средства	<p>В фонде оценочных средств дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Организация ресторанной деятельности» и в фонде оценочных средств учебной ознакомительной (географической) практики считать компетенцию УК-8 в следующей формулировке: «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов».</p> <p>Добавить в фонд оценочных средств дисциплины «Основы финансовой грамотности и экономической культуры» и в фонд оценочных средств учебной исследовательской практики компетенцию УК-9 в следующей формулировке: «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности».</p> <p>Добавить в фонд оценочных средств дисциплины «Правоведение» и фонд оценочных средств учебной ознакомительной (географической) практики компетенцию УК-10 в следующей формулировке: «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению».</p> <p>Добавить в фонд оценочных средств дисциплины «Информационное обеспечение туризма», «ГИС-технологии в туризме» и в фонд оценочных средств учебной исследовательской практики компетенцию ОПК-8 в следующей формулировке: «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».</p>	26.08.2021

2. В соответствии с приказом № 304-ФЗ пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в образовательную программу вносятся следующие изменения:

№	Документ, в который внесены изменения	Содержание вносимых изменений	Дата внесения изменений
1.	Пояснительная записка к ОП ВО	<p>Дополнить 3 пункт пояснительной записки следующим содержанием:</p> <p>Формирование качественного контингента обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм исходит из глобальных задач современного процесса обучения и воспитания студенческой молодежи, в соответствии с которыми, воспитание – есть «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде» и является важнейшей функцией образовательной системы высшей школы.</p> <p>Программа воспитания образовательной программы 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) Туристическая деятельность представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности.</p> <p>Программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение</p>	26.08.2021

	<p>образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.</p> <p>Формы аттестации не относятся к мониторингу и оценке воспитательных результатов обучающихся.</p> <p>Приложение № 8 «Программа воспитания и календарный план воспитательной работы», утверждено УС Пятигорского института (филиал) СКФУ № 1 от 26.08.2021 г.</p>	
--	--	--

Изменения в образовательную программу высшего образования рассмотрены и приняты на заседании кафедры туризма и гостиничного дела
 Протокол заседания кафедры № 1 от «26» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой туризма и гостиничного дела

(подпись)

И.В. Огаркова

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
 Ученого совета института

(подпись)

Т.А. Шебзухова

(ФИО)

Протокол заседания Ученого совета института
 №1 от «26» августа 2021 г.

Председатель Учебно-методической комиссии
 института

(подпись)

А.Б. Нарыжная

(ФИО)