

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины(модуля)	Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа
Формируемые компетенции	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)</p> <p>Способность участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты (ПК-4)</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p> <p>Способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности (ПК-9)</p>
Трудоемкость, з.е.	9 з.е
Формы отчетности	Зачет с оценкой 2 семестр
Раздел модуля	Цифровая грамотность и обработка данных
Содержание	<p>основные закономерности информационных процессов в цифровом обществе, компоненты цифровой грамотности, методы и средства поиска, систематизации и обработки цифровой информации в образовательной организации. у. Цифровая грамотность как важный жизненный навык. Цифровая грамотность и базовые компетенции личности. Компоненты цифровой грамотности. Индекс цифровой грамотности. Стратегические подходы к цифровой грамотности в образовании. Педагогические аспекты формирования цифровой грамотности.</p>
Формируемые компетенции	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)</p> <p>Способность участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты (ПК-4)</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p> <p>Способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности (ПК-9)</p>

<p>Результаты освоения раздела</p>	<p>УК-1 Знать: критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; Владеть: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-4 Знать: реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты; Уметь: участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты; Владеть: способностью участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты.</p> <p>УК-2 Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-9 Знать: научно-техническую литературу, нормативные и методические материалы, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности Уметь: осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности Владеть: Способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности</p>
<p>Перечень основной и</p>	<p>дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</p>
<p>Основная литература</p>	<p>1. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. - 3-е изд.</p>

	<p>- М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 322 с</p> <p>2. Грибанов, Ю. И. Формирование ключевых компетенций в эпоху цифровой экономики / Ю. И. Грибанов // Развитие менеджмента в условиях перехода к цифровой экономике : Материалы X Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции (г. Пермь, ПГНИУ, 7 дек. 2017 г.)</p>
Дополнительная литература	<p>1. Кутбитдинов, Ю. Узбекистан оцифровывается. Цифровая экономика в цифрах и сопоставлениях / Ю. Кутбитдинов // Экономическое обозрение. - 2019.</p> <p>2. Бороненко Т.А., Кайсина А.В., Федотова В.С. Развитие цифровой грамотности школьников в условиях создания цифровой образовательной среды // Перспективы науки и образования</p>
Раздел модуля	Правоведение
Содержание	<p>Основные положения современной теории государства и права. Система права и правовая система. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права. Институт права: понятие и виды. Юридический процесс: понятие и виды. Соотношение системы права и системы законодательства. Источники права. Основы государства и права Российской Федерации. Общая характеристика основных отраслей российского права</p>
Формируемые компетенции	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)</p>
Результаты освоения раздела	<p>УК-2</p> <p>Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-10</p> <p>Знать: нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>Владеть: Способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	

Основная литература	<p>1. Марченко М. Н. Правоведение : учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак-т. - М. : Проспект, 2018. - 416 с.</p> <p>2. Братановский С.Н. Правоведение : учебник / С.Н. Братановский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.</p>
Дополнительная литература	<p>1. Анисимов А. П. Правоведение : учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина ; под ред. А.Я. Рыженкова. - М. : Юрайт, 2018. - 367 с.</p>
Раздел модуля	Инклюзивная культура и коммуникация
Содержание	Профессиональная этика в условиях инклюзивного образования. Этика делового общения в условиях инклюзивного образования. Конфликты и способы их разрешения в инклюзивной образовательной организации. Психологическая культура в инклюзивной образовательной организации.
Формируемые компетенции	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.)</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)</p>
Результаты освоения раздела	<p>УК-4</p> <p>Знать: деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-9</p> <p>Знать: обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: Способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	<p>1. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник / под ред. В.Я. Кикотя. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 560 с</p> <p>2. Специальная психология: учеб. пособие авт.-сост.: И.А. Малашихина, Н.В. Черепкова. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2019. – 313 с</p>
Дополнительная литература	<p>1. Ботавина Р.Н. Этика деловых отношений : учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 208 с.</p>

	2. Наумчик В.Н., Савченко Е. А. Этика педагога: Учеб. пособие. – Мн. : Універсітэцкае, 2019. – 216 с
Раздел модуля	Основы научно-исследовательской работы
Содержание	<p>Формулировка темы научного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задач исследования.</p> <p>Составление индивидуального плана исследования.</p> <p>Подбор основных литературных источников, которые будут использоваться в качестве теоретической базы исследования.</p> <p>Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования.</p> <p>Изучение методов исследования. Проведение исследования.</p> <p>Оформление результатов исследования в виде реферата или научной статьи. Подбор необходимого журнала для публикации и изучение требований для публикации в нем.</p> <p>Оформление научной статьи в соответствии с требованиями.</p> <p>Публикация научного исследования</p>
Формируемые компетенции	способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности (ПК-9)
Результаты освоения раздела	<p>ПК-9</p> <p>Знать: научно-техническую литературу, нормативные и методические материалы по вопросам обеспечения безопасности персональных данных в информационных системах;</p> <p>Уметь: пользоваться научно-технической литературой, нормативными и методическими материалами по вопросам обеспечения информационной безопасности персональных данных в информационных системах;</p> <p>Владеть: навыками составления обзора нормативных и методических материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности;</p>
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	<p>1. Лонцева И.А. Основы научных исследований.- Благовещенск: ДГАУ, 2017.- 185 с.</p> <p>2. Научно исследовательская работа: практикум.- Ставрополь: СКФУ, 2017.- 246 с.</p>
Дополнительная литература	1. Леонова О.В. Основы научных исследований.- Москва: МГАВТ, 2017.- 70 с.
Раздел модуля	Основы проектной деятельности
Содержание	<p>Проект. Особенности и структура проекта. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (моно проекты, мульти проекты, мега проекты). Этапы работы над проектом. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза».</p>

	Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.
Формируемые компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Результаты освоения раздела	УК-2 Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Лонцева И.А. Основы научных исследований.- Благовещенск: ДГАУ, 2017.- 185 с. 2. Научно исследовательская работа: практикум.- Ставрополь: СКФУ, 2017.- 246 с.
Дополнительная литература	1. Леонова О.В. Основы научных исследований.- Москва: МГАВТ, 2017.- 70 с.
Раздел модуля	Основы финансовой грамотности и экономической культуры
Содержание	Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита.
Формируемые компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Результаты освоения раздела	УК-2 Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

	<p>Владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-9</p> <p>Знать: обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеет: Способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010
Дополнительная литература	1. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010 2. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
Раздел модуля	Командная работа и эффективные коммуникации
Содержание	Составляющие процесса общения: перцепция, коммуникация, интеракция. Невербальные коммуникации. Общие понятия о некоторых элементах невербальной коммуникации. Вербальные коммуникации. Понятие и формы вербальной коммуникации. Особенности восприятия информации: факты и домыслы, информация и сплетня, как отличить одно от другого. Виды и цели деловых коммуникаций: внешние и внутренние, горизонтальные и вертикальные. Особенность мотивационной структуры персонала, мотивационные якоря Эдгара Шейна. Практические инструменты диагностики мотивационных приоритетов сотрудников - мотивационное интервью
Формируемые компетенции	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Результаты освоения раздела	<p>УК-6</p> <p>Знать: траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть: Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-3</p> <p>Знать: социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>

	<p>Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Владеть: Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Кривокора Е. И. Деловые коммуникации: Учебное пособие / Кривокора Е. И. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 190с.
Дополнительная литература	1. Кулагина Н. В. Деловые коммуникации / Кулагина Н.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 234 с.
Раздел модуля	Самоменеджмент
Содержание	Самоменеджмент как основа эффективного развития личности управления образовательной организацией. Понятие и содержание самоменеджмента. Цель самоменеджмента. Эволюция развития теорий самоменеджмента. Основные принципы и правила самоменеджмента. Стратегия «управление временем» как управление собственной деятельностью, рациональная организация выполнения задач и распределения собственных ресурсов. Основные причины нерационально потраченного времени. Техники самоменеджмента в управлении временем
Формируемые компетенции	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения раздела	<p>УК-6</p> <p>Знать: траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть: Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Гашкова Л.В., Морозова О.Ю. Основы маркетинга и менеджмента. Практикум. М., 2019 2. Кузнецов Ю.В., Мелякова Е.В. Теория организации. М., - 2018
Дополнительная литература	1. Азбука делового общения: встречи, переговоры, переписка /Бизнес для всех. Выпуск 1. - М.: Финвест, 2019 2. Большаков А. С., Михайлов В.И. Современный менеджмент: теория и практика. -СПб.:Питер, 2018