

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	Безопасность жизнедеятельности
Направление	10.03.01 Информационная безопасность
подготовки/специальность	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021
Изучается в 1 семестре	

## Предисловие

1. Фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки (10.03.01 Информационная безопасность), утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ протокол №\_\_ от \_\_«\_\_\_\_\_» 2021 г.

3. Разработчик Барабаш Н.В., доцент кафедры ТППТ,  
канд.юрид.наук

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры технологии продуктов питания и товароведения, Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой систем управления и информационных технологий, протокол Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель           Холодова Е.Н., зав. кафедрой ТППТ, канд.техн.наук  
Писаренко О.Н., доцент кафедры ТППТ, канд.филос.наук  
Щедрина Т.В., доцент кафедры ТППТ, канд.техн.наук

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности соответствует рабочей программе для студентов направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность и может быть использован для учебного процесса.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_\_\_\_ Е.Н. Холодова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_\_\_\_ О.Н.Писаренко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_\_\_\_ Т.В.Щедрина

7. Срок действия ФОС 1 года

## Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине Безопасность жизнедеятельности  
 Направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность  
 Направленность (профиль) Комплексная защита объектов информатизации  
 Квалификация выпускника бакалавр  
 Форма обучения очная  
 Год начала обучения 2021  
 Изучается в 1 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОПК - 6	1-9	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	18	18
ОПК - 6	3	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем круглого стола	14	6

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В.Барабаш  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой технологии  
продуктов питания и товароведения  
\_\_\_\_\_ Холодова Е.Н.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

## **Вопросы для собеседования**

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

### **Базовый уровень**

**Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности**

#### **Тема 1. Теоретические основы БЖД.**

1. Взаимодействие человека с окружающим миром - понятие о деятельности человека.
2. Характерные состояния взаимодействия человека с техносферой.

#### **Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.**

1. Умственный и физический труд. Тяжесть и напряженность труда.
2. Работоспособность. Пути повышения работоспособности.

#### **Тема 3. Негативные факторы техносферы.**

1. Экологические опасности.
2. Загрязнение атмосферы, источники выбросов.

#### **Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование.**

1. Ультразвук, контактное и акустическое действие, гигиеническая регламентация ультразвука.
2. Инфразвук, его воздействие и нормирование.

#### **Тема 5. Общие положения охраны труда. Организация охраны труда .**

1. Обучение и инструктирование работающих безопасным приемам труда.
2. Охрана труда женщин и молодежи.

#### **Тема 6. Пожарная безопасность.**

1. Меры по пожарной профилактике.
2. Способы и средства тушения пожара.

### **Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы.**

1. Аварии на химически опасных объектах и аварии на радиационно-опасных объектах.
2. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.

### **Тема 8. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.**

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера их характеристика.
2. Аварии, случившиеся из-за нарушений нормальной эксплуатации радиационно-опасных объектов.

### **Тема 9. Прогнозирование и оценка обстановки в зоне возможного действия поражающих факторов ЧС.**

1. Составление прогнозов при землетрясениях.
2. Контроль за зданиями и сооружениями.

## **Повышенный уровень**

### **Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности**

#### **Тема 1. Теоретические основы БЖД.**

1. Дайте определение понятиям «Безопасность», «Безопасность жизнедеятельности».
2. Перечислите и охарактеризуйте уровни безопасности жизнедеятельности.

#### **Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.**

1. Изучить естественные системы защиты человека от негативных воздействий.
2. Роль нервной системы в защите человека от опасностей, безусловные и условные рефлексы. Врожденный и приобретенный иммунитет.

#### **Тема 3. Негативные факторы техносферы.**

1. Образование смога, «парниковый эффект»,
2. Кислотные дожди, разрушения озонового слоя.

#### **Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование.**

1. Профессиональные заболевания от воздействия шума, ультразвука и инфразвука.
2. Опасность их совместного воздействия.

#### **Тема 5. Общие положения охраны труда. Организация охраны труда .**

1. Паспортизация — определение санитарно-гигиенических условий труда работающих.
2. Расследование и анализ случаев производственного травматизма, профессиональных заболеваний, определение потерь рабочего времени.

#### **Тема 6. Пожарная безопасность.**

1. Организация пожарной охраны на предприятии.
2. Документ, устанавливающий общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции.

#### **Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы.**

1. Обычные средства поражения и их поражающие факторы.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их поражающие факторы

#### **Тема 8. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.**

1. Причины и защита при на транспорте (железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном, метро).

2. Аварии на гидродинамически опасных объектах и аварии на коммунально-энергетических сетях.

### **Тема 9. Прогнозирование и оценка обстановки в зоне возможного действия поражающих факторов ЧС.**

1. Этапы прогнозирования и оценки.

2. Выявление обстановки по этапам.

#### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если при собеседовании студент раскрывает вопросы по темам дисциплины, хорошо ориентируется в терминологии безопасности жизнедеятельности.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при собеседовании студент допустил грубые ошибки, не ориентируется в терминах дисциплины безопасности жизнедеятельности, не раскрывает поставленный перед ним вопрос.

#### **2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя вопросы для собеседования, которые позволяют оценить ответы студентов по темам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Предлагаемые вопросы для собеседования позволяют проверить сформированность ОПК - 6: способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности. Вопросы для собеседования повышенного уровня отличаются от базового более глубокими знаниями материала.

При ответе на вопросы базового уровня бакалавр должен показать свободное владение основными терминами и понятиями, раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Оценочный лист студента

Номер варианта	Номер вопроса	Отлично (100%)	Хорошо (80%)	Удовлетворительно (60%)	Неудовлетворительно (0%)
	1				
	2				
	3				
	4				

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В.Барабаш  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой технологии  
продуктов питания и товароведения

\_\_\_\_\_ Холодова Е.Н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»**

**Базовый уровень**

**Тема 3. Негативные факторы техносферы**

1. Защита при землетрясении и извержении вулкана
2. Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах
3. Защита при снежных заносах, метели, буране, пурге, вьюге, сходе лавин
4. Защита при селях и оползнях
5. Защита при автомобильных авариях
6. Чрезвычайные ситуации природного характера
7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
8. Чрезвычайные ситуации экологического характера
9. Защита при авариях на железнодорожном транспорте
10. Защита при авариях на воздушном транспорте
11. Защита при авариях на водном транспорте
12. Пожар. Основные причины пожара
13. Основные средства пожаротушения
14. Защита при лесных, степных и торфяных пожарах

**Повышенный уровень**

**Тема 3. Негативные факторы техносферы**

1. Средства и методы защиты от вибрации
2. Средства и методы борьбы с шумом
3. Средства и методы защиты от электромагнитных полей
4. Средства и методы защиты от ионизирующих излучений
5. Огнетушители. Правила использования огнетушителей.



б.Безопасность при работе с компьютером

### 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если при собеседовании студент раскрывает вопросы по темам дисциплины, хорошо ориентируется в терминологии безопасности жизнедеятельности.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если при собеседовании студент допустил грубые ошибки, не ориентируется в терминах дисциплины безопасности жизнедеятельности, не раскрывает поставленный перед ним вопрос.

### 2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя вопросы для собеседования, которые позволяют оценить ответы студентов по темам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Предлагаемые дискуссионные темы для круглого стола (представление докладов) позволяют проверить сформированность ОПК-6: способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо подготовить и представить результаты мониторинга в виде статьи или доклада.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить и представить научный доклад.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При проведении круглого стола оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В.Барабаш  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.