

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ
_____ **Т.А. Шебзухова**
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Безопасность жизнедеятельности
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность 10.03.01 Информационная безопасность
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения очная
Год начала обучения 2021
Изучается в 1 семестре

г. Пятигорск 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для бакалавров направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

Цель изучения дисциплины:

-изучение принципов безопасности жизнедеятельности и применение их в работе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- обучение основным методам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- прогнозирование развития и оценки последствий ЧС;
- оценка экономического ущерба при ЧС определения затрат техническом и оперативном планировании.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части ОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность. Ее освоение проходит в 6 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» опирается на базовые знания, полученные при изучении следующих дисциплин: Физическая культура и спорт.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» закладывает основу знаний, служащих прочной информационной базой при изучении следующих дисциплин: методы проектирования систем технической охраны объектов информатизации, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

| Код | Формулировка: |
|---------|--|
| ОПК - 6 | способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности |

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|---|-------------------------|
| Знать: приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности | ОПК - 6 |
| Уметь: применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях | ОПК - 6 |

| | |
|---|---------|
| чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности | |
| Владеть: приемами оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности | ОПК - 6 |

6. Объем учебной дисциплины/модуля

| | | |
|------------------------|-----------|--------|
| | Астр. | |
| | часов | |
| Объем занятий: Итого | 81 ч. | 3 з.е. |
| В том числе аудиторных | 36 ч. | |
| Из них: | | |
| Лекций | 12,0 ч. | |
| Лабораторных работ | 12,0 ч. | |
| Практических занятий | 12,0 ч. | |
| Самостоятельной работы | 45 ч. | |
| Зачет с оценкой | 4 семестр | |

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

| № | Раздел (тема) дисциплины | Реализуемые компетенции | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.) | | | | Самостоятельная работа, часов |
|---|--|-------------------------|---|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации | |
| 6 семестр | | | | | | | |
| Раздел 1. Человек и среда обитания | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы БЖД | ОПК - 6 | 1,5 | - | - | | 4,5 |
| 2 | Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий | ОПК - 6 | 1,5 | 1,5 | 3,0 | | 4,5 |
| Раздел 2. Техногенные негативные факторы | | | | | | | |
| 3 | Тема 3. Негативные факторы техносферы | ОПК - 6 | 1,5 | 1,5 | - | | 4,5 |
| 4 | Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование | ОПК - 6 | 1,5 | 1,5 | 7,5 | | 4,5 |

| Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда) | | | | | | | |
|--|---|---------|-------------|-------------|-------------|---|-------------|
| 5 | Тема 5. Общие положения. Организация охраны труда | ОПК - 6 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | | 4,5 |
| 6 | Тема 6. Пожарная безопасность | ОПК - 6 | 1,5 | 1,5 | - | | 4,5 |
| Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях | | | | | | | |
| 7 | Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы | ОПК - 6 | 1,5 | 1,5 | - | | 9,0 |
| 8 | Тема 8. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения | ОПК - 6 | 1,5 | 1,5 | - | | 4,5 |
| 9 | Тема 9. Прогнозирование и оценка обстановки в зоне возможного действия поражающих факторов ЧС | ОПК - 6 | - | 1,5 | - | | 4,5 |
| Итого за 6 семестр | | | 12,0 | 12,0 | 12,0 | - | 45,0 |
| Итого | | | 12,0 | 12,0 | 12,0 | - | 45,0 |

7.2 Наименование и содержание лекций

| № Темы | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание | Объем часов (астр.) | Интерактивная форма проведения |
|---|--|---------------------|--------------------------------|
| 6 семестр | | | |
| Раздел 1. Человек и среда обитания | | 3,0 | |
| 1 | Теоретические основы БЖД. Характерные состояния системы «человек - среда обитания». Среда обитания человека: окружающая, производственная, бытовая. Взаимодействие человека с окружающим миром - понятие о деятельности человека. Характерные состояния взаимодействия человека с техносферой. Медико-биологические основы БЖД. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. | 1,5 | |
| 2 | Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Роль нервной системы в защите человека от опасностей, безусловные и условные рефлексы. Врожденный и приобретенный иммунитет. Характеристика основных форм деятельности человека. Основные формы деятельности человека и их классификация. Умственный и физический труд. Тяжесть и напряженность труда. | 1,5 | |
| Раздел 2. Техногенные негативные факторы | | 3,0 | |
| 3 | Негативные факторы техносферы. Эволюция среды обитания под воздействием деятельности человека. Тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающее научно-технический прогресс. Экологические опасности. Загрязнение атмосферы, источники выбросов, образование смога, «парниковый эффект», кислотные дожди, разрушения | 1,5 | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | озонового слоя. Загрязнение гидросферы. Загрязнение почвы. | | |
| 4 | Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование. Акустические колебания. Основные характеристики шума. Действие шума на человека и его нормирование. Ультразвук, контактное и акустическое действие, гигиеническая регламентация ультразвука. Инфразвук, его воздействие и нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, ультразвука и инфразвука. Опасность их совместного воздействия. | 1,5 | |
| Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда) | | 3,0 | |
| 5 | Общие положения. Организация охраны труда. Планирование и контроль мероприятий по охране труда. Обучение и инструктирование работающих безопасным приемам труда. Охрана труда женщин и молодежи. Аттестация и оценка фактических условий труда на рабочих местах. Паспортизация — определение санитарно-гигиенических условий труда работающих. Обучение и аттестация административно-технического персонала. Организация специального технадзора за установками с повышенной опасностью. Органы надзора и контроля за выполнением требований охраны труда. Расследование и анализ случаев производственного травматизма, профессиональных заболеваний, определение потерь рабочего времени. | 1,5 | |
| 6 | Пожарная безопасность. Классификация и характеристика пожаров. Статистика пожаров. Классификация: -зданий и сооружений по степени огнестойкости; -помещений и зданий по степени взрыво-пожароопасности; взрыво- и пожароопасных зон помещений в соответствии с правилами устройства электроустановок. Меры по пожарной профилактике. Способы и средства тушения пожара. Организация пожарной охраны на предприятии. | 1,5 | |
| Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях | | 3,0 | |
| 7 | Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Причины возникновения. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация: природные, техногенные, экологические, глобальные, национальные, региональные, местные, объектовые, локальные. Характеристика и классификация ЧС природного происхождения. Геологические (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, снежные лавины). Метеорологические (ураганы, бури, снежные | 1,5 | |

| | | | |
|---------------------------|---|-------------|--|
| | бури, смерчи). Гидрологические (наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами). Природные пожары (торфяные, лесные, степные). Биологические (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии). | | |
| 8 | Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте (железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном, метро). Аварии на гидродинамически опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях. | 1,5 | |
| Итого за 6 семестр | | 12,0 | |
| Итого | | 12,0 | |

7.3 Наименование лабораторных работ

| № Темы дисциплины | Наименование тем лабораторных работ | Объем часов (астр.) | Интерактивная форма проведения |
|-------------------|---|---------------------|--------------------------------|
| 2. | Лабораторная работа №1. Оценка параметров микроклимата рабочих мест. Цель работы: освоить приборы по оценке микроклимата; научиться объективно оценивать факторы окружающей среды и пользоваться нормативными документами. | 1,5 | |
| 2. | Лабораторная работа №2. Оценка запыленности воздуха рабочей зоны Цель работы: овладение практическими методами определения количественного содержания пыли в воздухе, санитарно-гигиеническая оценка запыленности воздуха рабочей зоны. | 1,5 | заседание научной лаборатории |
| 4. | Лабораторная работа №3. Исследование производственного шума Цель работы: научиться измерять параметры шума, производить санитарно-гигиеническую оценку шума и определять эффективность звукоизоляции преград | 1,5 | |
| 4. | Лабораторная работа №4. Оценка вибрационного воздействия на рабочие места Цель работы: приобрести навыки измерения параметров вибрации, дать санитарно-гигиеническую оценку вибрации рабочего места, научиться производить расчет эффективности виброизоляции. | 1,5 | |
| 4. | Лабораторная работа №5. Оценка освещенности рабочих мест в помещении Цель работы: научиться оценивать вредность условий труда по освещенности рабочих мест в | 1,5 | заседание научной лаборатории |

| | | | |
|---------------|---|-------------|-------------------------------|
| | помещениях и выполнять простые светотехнические расчеты. | | |
| 4. | Лабораторная работа №6. Расчет защитного заземления электрических установок Цель работы: научиться определять качество защитного заземления и рассчитывать его параметры. | 1,5 | заседание научной лаборатории |
| 4. | Лабораторная работа №7. Исследование опасных факторов статического электричества Цель работы: исследовать процесс образования зарядов статического электричества при пневматическом транспортировании диэлектрического материала и опасность разрядов электричества как источника воспламенения газо-, паро- и пылевоздушных смесей. | 1,5 | |
| 5. | Лабораторная работа №8. Оказание первой медицинской помощи Цель работы: Приобретение знаний и навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим от различных поражающих факторов. | 1,5 | заседание научной лаборатории |
| Итого: | | 12,0 | 6,0 |

7.4 Наименование практических занятий

| № Темы дисциплины | Наименование тем практических занятий | Объем часов (астр.) | Интерактивная форма проведения |
|--|--|---------------------|--------------------------------|
| 6 семестр | | | |
| Раздел 1. Человек и среда обитания | | 1,5 | |
| 2 | Практическое занятие №1. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий | 1,5 | |
| Раздел 2. Техногенные негативные факторы | | 3 | |
| 3 | Практическое занятие №2. Негативные факторы техносферы | 1,5 | круглый стол |
| 4 | Практическое занятие №3. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование | 1,5 | |
| Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда) | | 3 | |
| 5 | Практическое занятие №4. Общие положения. Организация охраны труда | 1,5 | |
| 6 | Практическое занятие №5. Пожарная безопасность | 1,5 | турнир ораторов |
| Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях | | 4,5 | |
| 7 | Практическое занятие №6. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы | 1,5 | турнир ораторов |
| 8 | Практическое занятие №7. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения | 1,5 | турнир ораторов |

| | | | |
|--------------------------|---|-------------|------------|
| 9 | Практическое занятие №8. Прогнозирование и оценка обстановки в зоне возможного действия поражающих факторов ЧС | 1,5 | |
| Итого за бсеместр | | 12,0 | 6,0 |
| Итого | | 12,0 | 6,0 |

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализуемых компетенций | Вид деятельности студентов | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе (астр.) | | |
|------------------------------|--|---|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | СРС | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 6 семестр | | | | | | |
| ОПК - 6 | Самостоятельное изучение литературы | конспект | собеседование | 69,66 | 7,74 | 77,4 |
| ОПК - 6 | Подготовка к лекциям | конспект | собеседование | 1,08 | 0,12 | 1,2 |
| ОПК - 6 | Подготовка к лабораторным и практическим работам | | собеседование | 2,16 | 0,24 | 2,4 |
| Итого за 6 семестр | | | | 72,9 | 8,1 | 81 |
| Итого | | | | 72,9 | 8,1 | 81 |

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация (текущий /промежуточный) | Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств) | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------|--|------------------------------|---|--|---|
| ОПК - 6 | №1-9 | собеседование | текущий | устный | Вопросы для собеседования |
| ОПК - 6 | №3 | собеседование | текущий | устный | Перечень дискуссионных тем для круглого стола |

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| | | |
|--|--|-------------|
| | | Дескрипторы |
|--|--|-------------|

| Уровни сформированности и компетенций (для каждой компетенции) | Индикаторы | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
|--|--|--|--|--|---|
| ОПК - 6 | | | | | |
| Базовый | Знать: приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций | Слабо знает приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций | Знает не все приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций | Знает приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций | |
| | Уметь: применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций | Не умеет применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций | умеет использовать не все приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций | умеет применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций | |
| | Владеть: приемами оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций | Не достаточно владеет приемами оказания первой помощи, методами и средствами защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций | Только некоторыми приемами оказания первой помощи, методами и средствами защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций | приемами оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций | |
| Повышенный | Знать: приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях | | | | Знать: приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности | | | | предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности |
| | Уметь: применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности | | | | Уметь: применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности |
| | Владеть: приемами оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности | | | | Владеть: приемами оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности |

Описание шкалы оценивания*

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|-----------------|----------------------------|------------------|-------------------|
| бсеместр | | | |

| | | | |
|--------------------------|------------------------------|-----------|-----------|
| 1. | Собеседование по разделу 1 | 6 неделя | 15 |
| 2. | Собеседование по разделу 2,3 | 10 неделя | 20 |
| 3. | Собеседование по разделу 4 | 16 неделя | 20 |
| Итого за бсеместр | | | 55 |
| Итого | | | 55 |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|---|--|
| Отличный | 100 |
| Хороший | 80 |
| Удовлетворительный | 60 |
| Неудовлетворительный | 0 |

Промежуточная аттестация

Процедура дифференцированного зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля

При дифференцированном зачете используется шкала перерасчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

| Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$) | Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) |
|---|--|
| $50 \leq R_{сем} \leq 60$ | 40 |
| $39 \leq R_{сем} < 50$ | 35 |
| $33 \leq R_{сем} < 39$ | 27 |
| $R_{сем} < 33$ | 0 |

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим практические и лабораторные занятия по дисциплине в форме собеседования. Допуск к лабораторным работам происходит при наличии у студента выполненной лабораторной работы и отчета. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчета соответствует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть работы. Основанием для снижением оценки являются:

- нарушение правил оформления отчета по выполненной работе;
- неспособность самостоятельно химически описать ход реакции;
- слабое знание темы и основной терминологии.

Отчет может быть отправлен на доработку в следующих случаях:

- неверное написание химических уравнений;
- неполностью выполненные задания;
- отсутствие выводов по результатам работ.

К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: конспектаприведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | | |
|-----------|---|--|----------------|--------------|------------------|
| | | Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1. | Самостоятельное изучение литературы | | | | |
| | Тема 1. Теоретические основы БЖД | 1,2 | 1-3 | 1,2 | 1,2 |
| | Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. | 1,2 | 1-3 | 1,2 | 1,2 |
| | Тема 3. Негативные факторы техносферы | 1,2 | 1-3 | 1,2 | 1,2 |
| | Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование | 1,2 | 1-3 | 1,2 | 1,2 |
| | Тема 5. Общие положения. Организация охраны труда. | 1,2 | 1-3 | 1,2 | 1,2 |
| | Тема 6. Пожарная безопасность | 1,2 | 1-3 | 1,2 | 1,2 |

| | | | | | |
|-----------|---|-----|-----|-----|-----|
| | Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы | 1,2 | 1-3 | 1,2 | 1,2 |
| | Тема 8. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения | 1,2 | 1-3 | 1,2 | 1,2 |
| | Тема 9. Прогнозирование и оценка обстановки в зоне возможного действия поражающих факторов ЧС | 1,2 | 1-3 | 1,2 | 1,2 |
| 2. | Подготовка к практическому занятию (круглому столу) | | | | |
| | Тема 3. Негативные факторы техносферы | 1,2 | 1-3 | 1,2 | 1,2 |
| 3. | Подготовка к практическим занятиям (турниру ораторов) | | | | |
| | Тема 6. Пожарная безопасность | 1,2 | 1-3 | 1,2 | 1,2 |
| 4. | Подготовка к лабораторным занятиям | 1,2 | 1-3 | 1,2 | 1,2 |

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных и др. ; под. ред. Л.А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2014. - 461 с. : ил. - (Учебник для вузов). - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Прил.: с. 442-453. - Библиогр.: с. 456-460. - ISBN 978-5-496-00054-3

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : [учебник] / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак ; под ред. О.Н. Русака. - 14-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2012. - 672 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Прил.: с. 648-652. - Библиогр.: с. 653-662. - ISBN 978-5-8114-0284-7

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Бурцев С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41002>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 11-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22237-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. : табл., ил., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02494-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Университетская библиотека online». Открыт доступ к базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека online» (более 24 000 изданий). <http://www.biblioclub.ru> Дог. № 128-04/16 от 23 мая 2016г.
2. ЭБС «IPRbooks». : <http://www.iprbookshop.ru> Дог. №2039/16 от 27 апреля 2016

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы: не предусмотрено

1. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г., Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, экран настенный, саб, персональный компьютер. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ): Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска
3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ): Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: персональные компьютеры, компьютер преподавателя, проектор , доска магнитно-маркерная. Подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета
4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, экран настенный, саб, персональный компьютер.