

**Лист изменений, вносимых в образовательную программу  
высшего образования**

**по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
направленность (профиль) «Передача и распределение электрической  
энергии в системах электроснабжения»  
год начала реализации 2020**

1. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», приказ Минобрнауки России № 1456 от 26.11.2020 г. в образовательную программу вносятся следующие изменения:

<b>№</b>	<b>Документ в который внесены изменения</b>	<b>Содержание вносимых изменений</b>			<b>Дата внесения изменени й</b>			
1.	Пояснительн ая записка к ОП ВО	<p>Внести следующие изменения в 1.6 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы высшего образования:</p> <p>Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения:</p> <table border="1"><tr><td>Безопасность жизнедеятельности</td><td>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</td><td>ИД-1ук-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  ИД-2ук-8 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  ИД-3ук-8 Демонстрирует знание приемов оказания первой</td></tr></table>	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1ук-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  ИД-2ук-8 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  ИД-3ук-8 Демонстрирует знание приемов оказания первой			26.08.202 1
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1ук-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  ИД-2ук-8 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  ИД-3ук-8 Демонстрирует знание приемов оказания первой						

			и военных конфликтов	помощи пострадавшему.	
	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-9 Демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики ИД-2ук-9 Демонстрирует умения использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели ИД-3ук-9 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности		
	Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое	ИД-1ук-10 Демонстрирует		

			отношение к коррупционному поведению	знание признаков коррупционного поведения ИД-2ук-10 Демонстрирует умение противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения ИД-3ук-10 Владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения:					
	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. опк-1. Понимает особенности работы современных информационных технологий. ИД-2. опк-1. Анализирует принципы работы современных информационных технологий. ИД-3. опк-1. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.			
	ОПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ИД-1опк-2 Разрабатывает алгоритмы решения практических задач в области профессиональной деятельности. ИД-2опк-2 Способен разрабатывать компьютерные программы пригодные для практического применения ИД-3опк-2 Применяет алгоритмы и компьютерные программы для решения практических задач в области профессиональной деятельности.			
	ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-	ИД-1опк-3 Применяет математический аппарат аналитической геометрии,			

		<p>математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p>	<p>линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной; ИД-2ОПК-3 Применяет математический аппарат теории функций нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений; ИД-3ОПК-3 Применяет математический аппарат теории вероятностей и математической статистики; ИД-4ОПК-3 Применяет математический аппарат численных методов. ИД-5ОПК-3 Демонстрирует понимание физических явлений и умеет применять физические законы механики, молекулярной физики, термодинамики, электричества и магнетизма для решения типовых задач. ИД-6ОПК-3 Демонстрирует знание элементарных основ оптики, квантовой механики и атомной физики. ИД-7ОПК-3 Демонстрирует понимание химических процессов.</p>	
		<p>ОПК-4. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин</p>	<p>ИД-1ОПК-4 Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока. ИД-2ОПК-4 Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока. ИД-3ОПК-4 Применяет знания теории электромагнитного поля и цепей с распределенными параметрами. ИД-4ОПК-4 Демонстрирует понимание принципа действия электронных устройств. ИД-5ОПК-4 Анализирует</p>	

			<p>установившиеся режимы работы трансформаторов и электрических машин, использует знание их режимов работы и характеристик.</p> <p>ИД-бопк-4 Применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов.</p>	
		ОПК-5. Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	<p>ИД-1опк-5 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2опк-5 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками.</p> <p>ИД-Зопк-5 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций.</p>	
		ОПК-6. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	<p>ИД-1опк-6 Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность.</p>	
2.	Матрица компетенций	В матрице компетенций добавить: в дисциплину «Правоведение» УК-10 в дисциплину «Экономика» УК-9 в дисциплину «Основы компьютерного моделирования» ОПК-2 в дисциплине «Математика» ОПК-2 заменить на ОПК-3 в дисциплине «Физика» ОПК-2 заменить на ОПК-3 в дисциплине «Методы решения задач электроэнергетики и электротехники» ОПК-2 заменить		

		<p>на ОПК-3</p> <p>в дисциплине «Химия» ОПК-2 заменить на ОПК-3</p> <p>в дисциплине «Дополнительные главы математики» ОПК-2 заменить на ОПК-3</p> <p>в дисциплине «Корректирующий курс по математике» ОПК-2 заменить на ОПК-3</p> <p>в дисциплине «Теоретические основы электротехники» ОПК-3 заменить на ОПК-4</p> <p>в дисциплине «Электрические машины» ОПК-3 заменить на ОПК-4</p> <p>в дисциплине «Электромагнитная совместимость в электроэнергетических системах» ОПК-3 заменить на ОПК-4</p> <p>в дисциплине «Информационно-измерительная техника и электроника» ОПК-3 заменить на ОПК-4, ОПК-5 заменить на ОПК-6</p> <p>в дисциплине «Электротехническое и конструкционное материаловедение» ОПК-4 заменить на ОПК-5</p> <p>в дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» ОПК-5 заменить на ОПК-6</p>	
3.	Аннотации дисциплин	<p>1. В аннотации «Безопасность жизнедеятельности» считать УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>В аннотации «Электробезопасность» считать УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>В аннотации «Цифровая грамотность и обработка данных» считать ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В аннотации «Инженерная графика» считать ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>2. В аннотации «Математика» ОПК-2 считать ОПК-3</p> <p>В аннотации «Физика» ОПК-2 считать ОПК-3</p> <p>В аннотации «Методы решения задач электроэнергетики и электротехники» ОПК-2 считать ОПК-3</p> <p>В аннотации «Химия» ОПК-2 считать ОПК-3</p> <p>В аннотации «Дополнительные главы математики»</p>	

		<p>ОПК-2 считать ОПК-3      В аннотации «<b>Корректирующий курс по математике</b>» ОПК-2 считать ОПК-3      В аннотации «<b>Теоретические основы электротехники</b>» ОПК-3 считать ОПК-4      В аннотации «<b>Электрические машины</b>» ОПК-3 считать ОПК-4      В аннотации «<b>Электромагнитная совместимость в электроэнергетических системах</b>» ОПК-3 считать ОПК-4      В аннотации «<b>Информационно-измерительная техника и электроника</b>» ОПК-3 считать ОПК-4, ОПК-5 считать ОПК-6      В аннотации «<b>Электротехническое и конструкционное материаловедение</b>» ОПК-4 считать ОПК-5      В аннотации «<b>Метрология, стандартизация и сертификация</b>» ОПК-5 считать ОПК-6      3. Добавить в аннотации «<b>Правоведение</b>» УК-10      Добавить в аннотации «<b>Экономика</b>» УК-9      Добавить в аннотации «<b>Основы компьютерного моделирования</b>» ОПК-2</p>	
4.	Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик	<p>1. В рабочей программе дисциплины «<b>Безопасность жизнедеятельности</b>» считать УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>В рабочей программе дисциплины «<b>Электробезопасность</b>» считать УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>В рабочей программе дисциплины «<b>Цифровая грамотность и обработка данных</b>» считать ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В рабочей программе дисциплины «<b>Инженерная графика</b>» считать ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В рабочей программе практики по получению первичных навыков работы с программным обеспечением считать ОПК-1 Способен понимать</p>	

		<p>принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В рабочей программе <b>ознакомительная практика</b> считать ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В рабочей программе <b>профилирующая практика</b> считать ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>2. В рабочей программе дисциплины «<b>Математика</b>» ОПК-2 считать ОПК-3</p> <p>В рабочей программе дисциплины «<b>Физика</b>» ОПК-2 считать ОПК-3</p> <p>В рабочей программе дисциплины «<b>Методы решения задач электроэнергетики и электротехники</b>» ОПК-2 считать ОПК-3</p> <p>В рабочей программе дисциплины «<b>Химия</b>» ОПК-2 считать ОПК-3</p> <p>В рабочей программе дисциплины «<b>Дополнительные главы математики</b>» ОПК-2 считать ОПК-3</p> <p>В рабочей программе дисциплины «<b>Корректирующий курс по математике</b>» ОПК-2 считать ОПК-3</p> <p>В рабочей программе дисциплины «<b>Теоретические основы электротехники</b>» ОПК-3 считать ОПК-4</p> <p>В рабочей программе дисциплины «<b>Электрические машины</b>» ОПК-3 считать ОПК-4</p> <p>В рабочей программе дисциплины «<b>Электромагнитная совместимость в электроэнергетических системах</b>» ОПК-3 считать ОПК-4</p> <p>В рабочей программе дисциплины «<b>Информационно-измерительная техника и электроника</b>» ОПК-3 считать ОПК-4, ОПК-5 считать ОПК-6</p> <p>В рабочей программе дисциплины «<b>Электротехническое и конструкционное материаловедение</b>» ОПК-4 считать ОПК-5</p> <p>В рабочей программе дисциплины «<b>Метрология, стандартизация и сертификация</b>» ОПК-5 считать ОПК-6</p> <p>3. Добавить в рабочую программу дисциплины «<b>Правоведение</b>» УК-10</p> <p>Добавить в рабочую программу дисциплины «<b>Экономика</b>» УК-9</p> <p>Добавить в рабочую программу дисциплины «<b>Основы компьютерного моделирования</b>» ОПК-2</p>	
5.	Оценочные средства	<p>В ФОС дисциплины «<b>Безопасность жизнедеятельности</b>» считать УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения</p>	

	<p>природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>В ФОС дисциплины «Электробезопасность» считать ОПК-1 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>В ФОС дисциплины «Цифровая грамотность и обработка данных» считать ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В ФОС дисциплины «Инженерная графика» считать ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В ФОС практики по получению первичных навыков работы с программным обеспечением считать ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В ФОС ознакомительная практика считать ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В ФОС профилирующая практика считать ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>2. В ФОС дисциплины «Математика» ОПК-2 считать ОПК-3</p> <p>В ФОС дисциплины «Физика» ОПК-2 считать ОПК-3</p> <p>В ФОС дисциплины «Методы решения задач электроэнергетики и электротехники» ОПК-2 считать ОПК-3</p> <p>В ФОС дисциплины «Химия» ОПК-2 считать ОПК-3</p> <p>В ФОС дисциплины «Дополнительные главы математики» ОПК-2 считать ОПК-3</p> <p>В ФОС дисциплины «Корректирующий курс по математике» ОПК-2 считать ОПК-3</p> <p>В ФОС дисциплины «Теоретические основы электротехники» ОПК-3 считать ОПК-4</p> <p>В ФОС дисциплины «Электрические машины» ОПК-3 считать ОПК-4</p> <p>В ФОС дисциплины «Электромагнитная совместимость в электроэнергетических системах» ОПК-3 считать ОПК-4</p>	
--	--	--

		<p>В ФОС дисциплины «Информационно-измерительная техника и электроника» ОПК-3 считать ОПК-4, ОПК-5 считать ОПК-6</p> <p>В ФОС дисциплины «Электротехническое и конструкционное материаловедение» ОПК-4 считать ОПК-5</p> <p>В ФОС дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» ОПК-5 считать ОПК-6</p> <p>3. Добавить в ФОС дисциплины «Правоведение» УК-10 Добавить в ФОС дисциплины «Экономика» УК-9 Добавить в ФОС дисциплины «Основы компьютерного моделирования» ОПК-2</p>	
--	--	---	--

2. В соответствии с приказом № 304-ФЗ пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в образовательную программу вносятся следующие изменения:

№	Документ в который внесены изменения	Содержание вносимых изменений	Дата внесения изменений
1.	Пояснительная записка к ОП ВО	<p><b>Дополнить пояснительную записку пунктом 4 следующего содержания:</b></p> <p>Формирование качественного контингента обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника исходит из глобальных задач современного процесса обучения и воспитания студенческой молодежи, в соответствии с которыми, воспитание – есть «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа</p>	26.08.2021

	<p>Российской Федерации, к природе и окружающей среде» и является важнейшей функцией образовательной системы высшей школы.</p> <p>Программа воспитания образовательной программы 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности.</p> <p>Программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.</p> <p>Формы аттестации не относятся к мониторингу и оценке воспитательных результатов обучающихся.</p> <p>Приложение №8 «Программа воспитания и календарный план воспитательной работы», утверждено УС пятигорского института Протокол № 1 от 26.08.2021</p>	
--	--	--

Изменения в образовательную программу высшего образования рассмотрены и приняты на заседании кафедры физики, электротехники и электроэнергетики

Протокол заседания кафедры № 1

от «26» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

С.В. Масютин  
(подпись)

(ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**  
Председатель  
Ученого совета института

С.В. Масютин  
Т.А. Шелобухова  
(подпись) (ФИО)

Протокол заседания Ученого совета института  
№ от «26» августа 2021 г

Председатель Учебно-методической комиссии  
института

Н.Нест  
А.Б. Чаржина  
(подпись) (ФИО)