

**Лист изменений, вносимых в образовательную программу  
высшего образования**

**по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды  
направленность (профиль) Проектирование городской среды  
год начала реализации 2020**

1. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», приказ Минобрнауки России № 1456 от 26.11.2020 г. в образовательную программу вносятся следующие изменения:

№	Документ в который внесены изменения	Содержание вносимых изменений	Дата внесения изменений			
1.	Пояснительная записка к ОП ВО	<p>Внести следующие изменения в 1.6 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы высшего образования: Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения:</p> <table border="1" data-bbox="496 1037 1297 2067"> <tr> <td data-bbox="496 1037 719 2067">Безопасность жизнедеятельности</td> <td data-bbox="719 1037 943 2067">УК-8. Способен создавать и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных</td> <td data-bbox="943 1037 1297 2067">ИД-1ук-8 Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. ИД-2ук-8 Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую</td> </tr> </table>	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	ИД-1ук-8 Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. ИД-2ук-8 Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую	26.08.2021
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	ИД-1ук-8 Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. ИД-2ук-8 Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую				

			конфликтов	помощь в чрезвычайных ситуациях. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	
	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		ИД-1ук-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2ук-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
	Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		ИД-1ук-10 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИД-2ук-10 Демонстрирует знание российского	

			<p>законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ИД-3ук-10 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения:</p>			
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. опк-5. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ИД-2. опк-5. Умеет	

				<p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИД-3. опк-5. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>	
2.	<i>Матрица компетенций</i>	<p>В матрице компетенций добавить компетенцию УК-9 в «Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства», «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы» и компетенцию УК-10 в «Правоведение», «Социальная психология и конфликтология», «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы»</p>		26.08.2021	
3.	Аннотации дисциплин	<p>В аннотациях дисциплин и практик «Безопасность жизнедеятельности», «Преддипломная практика», «Выполнение выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы» считать формулировку компетенции УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>В аннотациях дисциплин и практик «Цифровая грамотность и обработка больших данных», «Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и</p>		26.08.2021	

	<p>композиционного моделирования», «Проектирование городской среды», «Технологии компьютерного моделирования в дизайне архитектурной среды», «Художественная практика», «Проектно-технологическая практика», «Выполнение выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы» считать формулировку компетенции ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Добавить в аннотации дисциплин «Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства» компетенцию УК-9 и в дисциплине «Правоведение», «Социальная психология и конфликтология» компетенцию УК-10.</p>	
4.	<p>Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик</p> <p>В рабочих программах дисциплин и практик «Безопасность жизнедеятельности», «Преддипломная практика», «Выполнение выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы» считать формулировку компетенции УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>В рабочих программах дисциплин и практик «Цифровая грамотность и обработка больших данных», «Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования», «Проектирование городской среды», «Технологии компьютерного моделирования в дизайне архитектурной среды», «Художественная практика», «Проектно-технологическая практика», «Выполнение выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы» считать формулировку компетенции ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>В рабочие программы добавить компетенцию УК-9 в «Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства», «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы»; компетенцию УК-10 в «Правоведение», «Социальная психология и конфликтология», «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной</p>	26.08.2021

		квалификационной работы»	
5.	Оценочные средства	<p>В оценочных средствах дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Преддипломная практика», «Выполнение выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы» считать формулировку компетенции УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>В оценочных средствах дисциплины «Цифровая грамотность и обработка больших данных», «Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования», «Проектирование городской среды», «Технологии компьютерного моделирования в дизайне архитектурной среды», «Художественная практика», «Проектно-технологическая практика», «Выполнение выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы» считать формулировку компетенции ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>В оценочные средства добавить компетенцию УК-9 в «Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства», «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы» и компетенцию УК-10 в «Правоведение», «Социальная психология и конфликтология», «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы»</p>	26.08.2021
6.	ГИА (исходя из календарного графика)		

2. В соответствии с приказом № 304-ФЗ пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в образовательную программу вносятся следующие изменения:

№	Документ в который внесены изменения	Содержание вносимых изменений	Дата внесения изменений
---	--------------------------------------	-------------------------------	-------------------------

1.	<p>Пояснительная записка к ОП ВО</p>	<p><b>Дополнить 2 пункт пояснительной записки следующим содержанием:</b></p> <p>Формирование качественного контингента обучающихся по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды исходит из глобальных задач современного процесса обучения и воспитания студенческой молодежи, в соответствии с которыми, воспитание – есть «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде» и является важнейшей функцией образовательной системы высшей школы.</p> <p>Программа воспитания образовательной программы 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, направленность (профиль) Проектирование городской среды представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности.</p> <p>Программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной</p>	26.08.2021
----	--------------------------------------	---	------------

	<p>траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.</p> <p>Формы аттестации не относятся к мониторингу и оценке воспитательных результатов обучающихся.</p> <p>Приложение № 8 «Программа воспитания и календарный план воспитательной работы», утверждено УС Пятигорского института (филиал) СКФУ № 1 от 26.08.2021г.</p>	
--	---	--

Изменения в образовательную программу высшего образования рассмотрены и приняты на заседании кафедры дизайна

Протокол заседания кафедры № 1

от «26» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой дизайна



Г.М. Данилова-Волковская

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель

Ученого совета института



Т.А. Шебзухова

Протокол заседания Ученого совета института  
№ 1 от «26» августа 2021 г

Председатель Учебно-методической комиссии  
института



А.Б Нарыжная