

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ М.В. Мартыненко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Специальность

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 6 семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенные платежи

Специалист таможенного дела

Очная

2020 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой мировой  
экономики и таможенного дела

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Рудь

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАЗРАБОТАНО:**

Зав. кафедрой мировой экономики и  
таможенного дела

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Рудь

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Заместитель начальника Северо-  
Кавказского таможенного управления -  
начальник кадровой службы, полковник  
таможенной службы

\_\_\_\_\_ О.В. Назаров

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Профессор кафедры мировой экономики  
и таможенного дела

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Рудь

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рассмотрено УМК

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2020

## **1. Цели практики**

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование у студентов личностных и профессиональных компетенций, отнесенных к научно-исследовательской деятельности, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного исследования и умений выполнения научно-исследовательских работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

## **2. Задачи практики**

Основными задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, докладов;
- совершенствование навыков по применению информационных технологий при поиске, сборе и обработке данных;
- развитие навыков выявления и формулирования научных проблем;
- развитие навыков формулирования конкретных целей и задач научного исследования, в обосновании актуальности проблемы, определении объекта и предмета исследования;
- развитие навыков составления планов научных исследований в сфере таможенного дела;
- развитие навыков работы с информационными справочными системами, интернет-ресурсами, составление библиографического списка;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- понимание места научного исследования в решении прикладных задач в профессиональной деятельности;
- подготовка материалов для выпускной квалификационной работы.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОП по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Проводится в 6 семестре.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на следующих дисциплинах: Философия, Мировая экономика и таможенная политика России, Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС, Основы научных исследований, Экономическая безопасность России/ Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности России, Общий и таможенный менеджмент, Общая и таможенная статистика.

Требования к входным знаниям студентов, необходимым для прохождения практики:

студент должен:

***знать:***

- понятия, определения и теоремы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;
- математические методы и типовые модели исследования задач профессиональной деятельности;
- базовые понятия информатики;
- общие принципы работы компьютеров;
- принципы организации научной работы.
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;

***уметь:***

- выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов;
- использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MsOffice при решении практических задач;
- пользоваться информационно-правовыми системами;
- обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы, применять философские методы постижения действительности;
- планировать и проводить научное исследование по вопросам таможенного дела и проблемам таможенной деятельности;
- оформлять научные работы;
- представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах;

***владеть:***

- методами решения типовых математических задач;
- навыками построения и анализа математических и алгоритмических моделей таможенных процессов;
- методами исследования таможенных систем, инструментами и технологиями системного анализа;
- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий;
- навыками самостоятельного изучения и использования в работе знаний в области таможенного дела;
- навыками оформления студенческих научно-исследовательских работ;
- навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре.

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), являются базой для изучения таких дисциплин, как Системный анализ в таможенном деле, Управление таможенными органами, Информационные таможенные технологии, Статистика и учет таможенных платежей, Практикум по контролю контрактных цен таможенными органами, Защита выпускной квалификационной работы

**4. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения**  
**вид практики** – производственная;

**тип практики** - научно-исследовательская работа;  
**способ проведения практики** - стационарный; выездной;  
**формы проведения практики** - дискретно (концентрированная).

### **5. Место и время проведения практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе структурных подразделений ФТС России, региональных таможенных управлений, таможен, таможенных постов, организаций, подведомственных ФТС России, а также организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Постоянными базами производственной практики (научно-исследовательской работы) студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» являются Минераловодская таможня, ООО «Транс-Холод-Сервис» и ООО «РТК Став-Бизнес-Транс» (имеются долгосрочные договоры о сотрудничестве).

Сроки проведения практики 2 недели, 6 семестр.

### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **6.1 Наименование компетенции**

<b>Код</b>	<b>Формулировка:</b>
ОК-6	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
ОПК-5	способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики
ОПК-6	способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
ПК-17	умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-31	способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений
ПК-33	владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

#### **6.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Формируемые компетенции	Вид работы обучающегося на практике	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, характеризующие этапы формирования компетенций (указывается по каждой компетенции)		
		Знания	Умения	Навыки или практический опыт деятельности
ОК-6	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	классические философские теории, раскрывающие основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох; особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; роль таможенной службы в защите национальных интересов России.	выражать и обосновывать гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; применять свои знания по истории для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач. определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ.	навыки проявления своей гражданской позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; навыки использования философских методов постижения действительности самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить; навыки обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.
ОПК-4	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	основные законы развития экономики, механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типы экономических систем и основные экономические институты общества; понятие, особенности и тенденции развития российской и мировой экономики на современном этапе; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства;	выявлять и анализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в российской и мировой экономике; применять математические методы анализа для изучения динамики и перспектив развития российской и мировой экономики; анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики; осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений, на основе публикаций	владение понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; навыки оценки перспектив и тенденций развития мировой экономики в целом, отдельных регионов, государств и отраслей мировой экономики; навыки применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе.

		классификация стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; содержание процессов глобализации, транснационализации, интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и классификацию интеграционных группировок в мире.	национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; анализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли; анализировать влияние современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России.	
ОПК-5	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей Российской Федерации; экономико-географическая характеристика регионов Российской Федерации; принципы размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах.	анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей государства; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыки целостного подхода к анализу экономических проблем государства и общества; навыки оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности страны и ее регионов; навыки оценки потенциала экономических ресурсов: труда, земли, капитала, основных отраслей промышленности и сельского хозяйства страны.
ОПК-6	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	основные этапы развития науки; основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела; особенности изложения получаемой информации и представления результатов своих	находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; использовать общенаучные и профессионально – практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; организовать и проводить научные исследования, делать обобщающие	владение технологиями поиска и преобразования информации; владение целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ; навыки самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; навыки

		исследований в научном стиле; требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи.	выводы и предложения; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.	выявления главных направлений, научных идей и тенденций развития научных исследований в области профессиональной деятельности; навыки научного анализа профессиональных и социально – значимых проблем и процессов; навыки анализа и обобщения практических и статистических данных в области таможенного дела; навыки представления результатов своих исследований в научном стиле; владение приемами ведения дискуссии и полемики.
ПК-17	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	владение методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны; владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности; навыки системного и логического мышления.
ПК-31	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	перспективные направления развития таможенной службы; модели управления таможенными органами; сущность и содержание функции планирования; основные направления программы развития таможни (таможенного поста).	выделять перспективные направления развития таможенной службы; определять содержание функции планирования; раскрывать содержание основных моделей управления таможенными органами; разрабатывать программы осуществления организационных	владение методологическими подходами в управлении таможенным делом; технологией планирования деятельности структурных подразделений таможенных органов; навыки разработки основных направлений

			изменений и оценивать их эффективность.	программы развития таможи (таможенного поста); навыки создания системы контроллинга таможенного органа.
ПК-33	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	определения и теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основные показатели статистики и методы их расчета; методологию формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли.	вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; применять математические методы при анализе таможенной статистики внешней торговли; применять знания анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов; вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям таможенной статистики внешней торговли.	владение современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыки применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; владение методами построения и анализа математических моделей таможенных процессов; навыки содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.

### 6.3 Соответствие планируемых результатов видам профессиональной деятельности

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850).

Виды профессиональной деятельности в соответствии с ОП ВО	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции (в соответствии с профессиональными стандартами)	Вид работы студента на практике	Реализуемые компетенции (в соответствии с ОП ВО)
деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного	совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции	Профессиональный стандарт по данной специальности не предусмотрен.	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	ПК-17



<p>контроля</p>	<p>соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.</p>			
<p>организационно-управленческая деятельность</p>	<p>управление деятельностью таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений; организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг; контроль деятельности</p>		<p>Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания</p>	<p>ПК-31</p>

	<p>подразделений, групп сотрудников, служащих и работников; формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов); мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей; организация сбора информации для выбора управленческих решений.</p>			
<p>информационно-аналитическая деятельность</p>	<p>ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле; прогнозирование экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета Российской Федерации; информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями, и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию</p>		<p>Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания</p>	<p>ПК-33</p>

	таможенных органов, с использованием информационных технологий; анализ результатов деятельности таможенных органов.			
--	---	--	--	--

## 7. Объем практики

Астр. часов

Объем занятий: Итого 81 час 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели

Зачёт с оценкой 6 семестр

## 8. Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов (астр.)
Подготовительный этап	ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-17 ПК-31 ПК-33	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарным мероприятиям.	3
		Знакомство с правилами внутреннего распорядка таможенного органа (организации).	3
Производственный этап (Информационно-аналитическая деятельность под руководством руководителя практики)	ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-17 ПК-31 ПК-33	Характеристика и анализ деятельности структурного подразделения, в котором студент проходит практику.	3
		Изучение законодательной и нормативной правовой базы, регламентирующей функциональные обязанности структурного подразделения, в котором студент проходит практику. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной и практической информации по теме научно-исследовательской работы (индивидуального задания).	12
Производственный этап (Научно-исследовательская деятельность под руководством руководителя практики)	ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-17 ПК-31 ПК-33	Участие в выполнении должностных обязанностей должностных лиц структурного подразделения, в котором студент проходит практику. Выполнение практических заданий.	20
		Обобщение материала, статистических данных. Оценка достоверности и достаточности данных для завершения работы над НИР.	30

Заключительный этап	ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-17 ПК-31 ПК-33	Подготовка к итоговому контролю по результатам выполнения программы практики, оформление отчета.	7
		Защита отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе), зачёт с оценкой	3
<b>Итого</b>			<b>81</b>

## 9. Формы отчетности по практике

1. Дневник
2. Отчет обучающегося
3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза)
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК производственной практики (научно-исследовательской работы) на кафедре мировой экономики и таможенного дела и представлен следующими компонентами:

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (в соответствии с заданием)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-17 ПК-31 ПК-33	Заключительный этап	Зачёт с оценкой	Промежуточный	Устный, письменный	Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций

### 10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов

нций					
<b>ОК-6</b>					
Базовый	<p>Знания: классические философские теории, раскрывающие основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох; особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; роль таможенной службы в защите национальных интересов России.</p>	<p>Обучающийся не знает классические философские теории, раскрывающие основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох; особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; роль таможенной службы в защите национальных интересов России.</p>	<p>Имеет слабое, ограниченное представление о классических философских теориях, раскрывающих основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох; особенностях и основных этапах исторического развития России и зарубежных стран; этапах становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; роли таможенной службы в защите национальных интересов России.</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное знание классических философских теорий, раскрывающих основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох; особенностей и основных этапы исторического развития России и зарубежных стран; этапов становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; роли таможенной службы в защите национальных интересов России.</p>	
	<p>Умения: выражать и обосновывать гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; применять свои знания по истории для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач. определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и</p>	<p>Обучающийся не умеет выражать и обосновывать гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; применять свои знания по истории для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач. определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и</p>	<p>Не в полной мере может выражать и обосновывать гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; применять свои знания по истории для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач. определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и</p>	<p>Демонстрирует умение выражать и обосновывать гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; применять свои знания по истории для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач. определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и</p>	

	развития российского государства; характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ.	становления и развития российского государства; характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ.	процессе исторического становления и развития российского государства; характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ.	становления и развития российского государства; характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ.	
	Навыки: проявления своей гражданской позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; использования философских методов постижения действительности самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить; обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.	Обучающийся не имеет навыков проявления своей гражданской позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; использования философских методов постижения действительности самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить; обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.	Не в полной мере может проявлять свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; использовать философские методы постижения действительности самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить; обобщать исторические факты и формулировать выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.	Демонстрирует навыки проявления своей гражданской позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; использования философских методов постижения действительности самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить; обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.	
Повышенный	Знания: классические философские теории, раскрывающие основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох; особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; роль таможенной службы в защите национальных интересов России.				Демонстрирует глубокое и прочное знание классических философских теорий, раскрывающих основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох; особенностей и основных этапы исторического развития России и зарубежных стран; этапов становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; роли таможенной службы в защите

					национальных интересов России.
Умения: выражать и обосновывать гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; применять свои знания по истории для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач. определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ.					Демонстрирует умение выражать и обосновывать гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; применять свои знания по истории для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач. определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ.
Навыки: проявления своей гражданской позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; использования философских методов постижения действительности самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить; обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике,					Демонстрирует навыки проявления своей гражданской позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; использования философских методов постижения действительности самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить; обобщения исторических фактов и формулирования

	особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.				Выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.
<b>ОПК-4</b>					
Базовый	Знания: основные законы развития экономики, механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типы экономических систем и основные институты общества; понятие, особенности и тенденции развития российской и мировой экономики на современном этапе; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства; классификацию стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; содержание процессов глобализации, транснационализации, интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и	Обучающийся не знает основные законы развития экономики, механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типы экономических систем и основные институты общества; понятие, особенности и тенденции развития российской и мировой экономики на современном этапе; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства; классификацию стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; содержание процессов глобализации, транснационализации, интеграционных процессов, происходящих в	Имеет слабое, ограниченное представление об основных законах развития экономики, механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типах экономических систем и основных экономических институты общества; понятии, особенностях и тенденциях развития российской и мировой экономики на современном этапе; состоянии, тенденциях развития и особенностей территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; закономерности развития и принципах и методах регулирования международных экономических отношений; закономерностях развития и принципах размещения различных отраслей мирового хозяйства; классификации стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных	Демонстрирует достаточно полное знание основных законов развития экономики, механизмов функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типов экономических систем и основные экономических институтов общества; понятия, особенностей и тенденции развития российской и мировой экономики на современном этапе; состояния, тенденций развития и особенностей территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; форм, принципов и методов регулирования международных экономических отношений; закономерностей развития и принципов размещения различных отраслей мирового хозяйства; классификации стран по уровню социально-экономического развития и возможностей реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; содержания процессов глобализации, транснационализации, интеграционных	



	классификацию интеграционных группировок в мире.	мировом хозяйстве и классификацию интеграционных группировок в мире.	экономик в рамках международного разделения труда; содержания процессов глобализации, транснационализации, интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и классификации интеграционных группировок в мире.	процессов, происходящих в мировом хозяйстве и классификации интеграционных группировок в мире.	
	Умения: выявлять и анализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в российской и мировой экономике; применять математические методы анализа для изучения динамики и перспектив развития российской и мировой экономики; анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики; осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений, на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; анализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли; анализировать	Обучающийся не умеет выявлять и анализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в российской и мировой экономике; применять математические методы анализа для изучения динамики и перспектив развития российской и мировой экономики; анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики; осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений, на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; анализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли;	Не в полной мере может выявлять и анализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в российской и мировой экономике; применять математические методы анализа для изучения динамики и перспектив развития российской и мировой экономики; анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики; осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений, на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;	Демонстрирует умение выявлять и анализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в российской и мировой экономике; применять математические методы анализа для изучения динамики и перспектив развития российской и мировой экономики; анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики; осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений; анализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли;	

	<p>влияние современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России.</p>	<p>анализировать влияние современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России.</p>	<p>отношений; анализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли; анализировать влияние современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России.</p>	<p>анализировать влияние современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России.</p>	
	<p>Навыки: владение понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; навыки оценки перспектив и тенденций развития мировой экономики в целом, отдельных регионов, государств и отраслей мировой экономики; навыками применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе.</p>	<p>Обучающийся не владеет понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; не имеет навыков оценки перспектив и тенденций развития мировой экономики в целом, отдельных регионов, государств и отраслей мировой экономики; применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе.</p>	<p>Не в полной мере владеет понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; навыками оценки перспектив и тенденций развития мировой экономики в целом, отдельных регионов, государств и отраслей мировой экономики; применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе.</p>	<p>Демонстрирует владение понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; навыки оценки перспектив и тенденций развития мировой экономики в целом, отдельных регионов, государств и отраслей мировой экономики; навыками применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе.</p>	
<p>Повышен ный</p>	<p>Знания: основные законы развития экономики, механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типы экономических систем и основные экономические институты общества; понятие, особенности</p>				<p>Демонстрирует глубокое и прочное знание основных законов развития экономики, механизмов функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типов экономических систем и основные экономические</p>

<p>и тенденции развития российской и мировой экономики на современном этапе; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства; классификацию стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; содержание процессов глобализации, транснационализации, интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и классификацию интеграционных группировок в мире.</p>					<p>институтов общества; понятия, особенностей и тенденции развития российской и мировой экономики на современном этапе; состояния, тенденций развития и особенностей территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; форм, принципов и методов регулирования международных экономических отношений; закономерностей развития и принципов размещения различных отраслей мирового хозяйства; классификации стран по уровню социально-экономического развития и возможностей реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; содержания процессов глобализации, транснационализации, интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и классификации интеграционных группировок в мире.</p>
<p>Умения: выявлять и анализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в российской и мировой экономике; применять математические методы анализа для изучения динамики и перспектив развития российской и мировой экономики;</p>					<p>Демонстрирует умение выявлять и анализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в российской и мировой экономике; применять математические методы анализа для изучения динамики и перспектив развития российской и</p>

<p>анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики; осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений, на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; анализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли; анализировать влияние современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России.</p>				<p>мировой экономики; анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики; осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений, на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; анализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли; анализировать влияние современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России.</p>
<p>Навыки: владение понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; навыки оценки перспектив и тенденций развития мировой экономики в целом, отдельных регионов, государств и отраслей мировой экономики; навыки применения теоретических моделей и современных научных исследований к</p>				<p>Демонстрирует владение владение понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; навыки оценки перспектив и тенденций развития мировой экономики в целом, отдельных регионов, государств и отраслей мировой экономики; навыки применения теоретических моделей и современных научных исследований к</p>

	анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и и глобализации, профессионально используя его в своей работе.				исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и и глобализации, профессионально используя его в своей работе.
<b>ОПК-5</b>					
Базовый	Знания: состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей Российской Федерации; экономико-географическая характеристика регионов Российской Федерации; принципы размещения природных ресурсов, населения и ее отдельных регионах.	Обучающийся не знает состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей Российской Федерации; экономико-географическую характеристику регионов Российской Федерации; принципы размещения природных ресурсов, населения и ее отдельных регионах.	Имеет слабое, ограниченное представление о состоянии, тенденциях развития и особенностях территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации; закономерностях развития и принципах размещения различных отраслей Российской Федерации; экономико-географической характеристике регионов Российской Федерации; принципах размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах.	Демонстрирует достаточно полное знание состояния, тенденций развития и особенностей территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации; закономерностей развития и принципах размещения различных отраслей Российской Федерации; экономико-географической характеристики регионов Российской Федерации; принципов размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах.	
	Умения: анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей государства; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного	Обучающийся не умеет анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей государства; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного	Не в полной мере может анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей государства; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов	Демонстрирует умение анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей государства; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей,	

	<p>хозяйства; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>хозяйства; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>страны, отраслей, всего народного хозяйства; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>всего народного хозяйства; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	
	<p>Навыки: владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыки целостного подхода к анализу экономических проблем государства и общества; оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности страны и ее регионов; оценки потенциала экономических ресурсов: труда, земли, капитала, основных отраслей промышленности и сельского хозяйства страны.</p>	<p>Обучающийся не владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; не имеет навыков целостного подхода к анализу экономических проблем государства и общества; оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности страны и ее регионов; навыки оценки потенциала экономических ресурсов: труда, земли, капитала, основных отраслей промышленности и сельского хозяйства страны.</p>	<p>Не в полной мере владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; не в полной мере сформированы навыки целостного подхода к анализу экономических проблем государства и общества; оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности страны.</p>	<p>Демонстрирует навыки владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыки целостного подхода к анализу экономических проблем государства и общества; оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности страны и ее регионов; оценки потенциала экономических ресурсов: труда, земли, капитала, основных отраслей промышленности и сельского хозяйства страны.</p>	
<p>Повышен ный</p>	<p>Знания: состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации;</p>				<p>Демонстрирует глубокое и прочное знание состояния, тенденций развития и особенностей территориальной организации социально-экономического комплекса</p>

<p>закономерности развития и принципы размещения различных отраслей Российской Федерации; экономико-географическая характеристика регионов Российской Федерации; принципы размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах.</p>				<p>Российской Федерации; закономерностей развития и принципах размещения различных отраслей Российской Федерации; экономико-географической характеристики регионов Российской Федерации; принципов размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах.</p>
<p>Умения: анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей государства; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>				<p>Демонстрирует умение анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей государства; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>
<p>Навыки: владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыки целостного</p>				<p>Демонстрирует владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p>

	<p>подхода к анализу экономических проблем государства и общества; оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности страны и ее регионов; оценки потенциала экономических ресурсов: труда, земли, капитала, основных отраслей промышленности и сельского хозяйства страны.</p>				<p>навыки целостного подхода к анализу экономических проблем государства и общества; оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности страны и ее регионов; оценки потенциала экономических ресурсов: труда, земли, капитала, основных отраслей промышленности и сельского хозяйства страны.</p>
<b>ОПК-6</b>					
Базовый	<p>Знания: основные этапы развития науки; основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела; особенности изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле; требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи.</p>	<p>Обучающийся не знает основные этапы развития науки; основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела; особенности изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле; требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи.</p>	<p>Имеет слабое, ограниченное представление об основных этапах развития науки; основных принципах и видах научных исследований; методах и способах научных исследований; основных источниках научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела; особенностях изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле; требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи.</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное знание основных этапов развития науки; основных принципов и видов научных исследований; методов и способов научных исследований; основных источников научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела; особенностей изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле; требований к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистических особенностей научной речи.</p>	
	<p>Умения: находить, обрабатывать и</p>	<p>Обучающийся не умеет находить,</p>	<p>Не в полной мере может находить,</p>	<p>Демонстрирует умение находить,</p>	



	<p>хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; использовать общенаучные и профессионально – практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; организовать и проводить научные исследования, делать обобщающие выводы и предложения; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p>	<p>обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; использовать общенаучные и профессионально – практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; организовать и проводить научные исследования, делать обобщающие выводы и предложения; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p>	<p>обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; использовать общенаучные и профессионально – практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; организовать и проводить научные исследования, делать обобщающие выводы и предложения; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p>	<p>обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; использовать общенаучные и профессионально – практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; организовать и проводить научные исследования, делать обобщающие выводы и предложения; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p>	
	<p>Навыки владения технологиями поиска и преобразования информации; владение целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ; навыки самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; выявления главных направлений, научных идей и тенденций развития научных исследований в области профессиональной деятельности; научного анализа</p>	<p>Обучающийся не владеет технологиями поиска и преобразования информации; целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ; не имеет навыков самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; выявления главных направлений, научных идей и тенденций развития научных исследований в области профессиональной</p>	<p>Не в полной мере владеет технологиями поиска и преобразования информации; целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ; не в полной мере сформированы навыки самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; выявления главных направлений, научных идей и тенденций развития научных исследований в</p>	<p>Демонстрирует владение технологиями поиска и преобразования информации; владение целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ; навыки самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; выявления главных направлений, научных идей и тенденций развития научных исследований в области профессиональной деятельности;</p>	

	<p>профессиональных и социально – значимых проблем и процессов; анализа и обобщения практических и статистических данных в области таможенного дела; представления результатов своих исследований в научном стиле; владение приемами ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>деятельности; научного анализа профессиональных и социально – значимых проблем и процессов; анализа и обобщения практических и статистических данных в области таможенного дела; представления результатов своих исследований в научном стиле; владение приемами ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>области профессиональной деятельности; научного анализа и социально – значимых проблем и процессов; анализа и обобщения практических и статистических данных в области таможенного дела; представления результатов своих исследований в научном стиле; владение приемами ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>научного анализа профессиональных и социально – значимых проблем и процессов; анализа и обобщения практических и статистических данных в области таможенного дела; представления результатов своих исследований в научном стиле; владение приемами ведения дискуссии и полемики.</p>	
Повышен ный	<p>Знания: основные этапы развития науки; основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела; особенности изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле; требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи.</p>				<p>Демонстрирует глубокое и прочное знание основных этапов развития науки; основных принципов и видов научных исследований; методов и способов научных исследований; основных источников научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела; особенностей изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле; требований к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистических особенностей научной речи.</p>
	<p>Умения: находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения</p>				<p>Демонстрирует умение находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в</p>

	<p>научной литературы; использовать общенаучные и профессионально – практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; организовать и проводить научные исследования, делать обобщающие выводы и предложения; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p>				<p>результате изучения научной литературы; использовать общенаучные и профессионально – практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; организовать и проводить научные исследования, делать обобщающие выводы и предложения; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p>
	<p>Навыки: владение технологиями поиска и преобразования информации; владение целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ; навыки самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; выявления главных направлений, научных идей и тенденций развития научных исследований в области профессиональной деятельности; научного анализа профессиональных и социально – значимых проблем и процессов; анализа и обобщения практических и статистических данных в области таможенного дела; представления</p>				<p>Демонстрирует владение технологиями поиска и преобразования информации; владение целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ; навыки самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; выявления главных направлений, научных идей и тенденций развития научных исследований в области профессиональной деятельности; научного анализа профессиональных и социально – значимых проблем и процессов; анализа и обобщения практических и статистических данных в области таможенного дела;</p>

	результатов своих исследований в научном стиле; владение приемами ведения дискуссии и полемики.				представления результатов своих исследований в научном стиле; владение приемами ведения дискуссии и полемики.
<b>ПК-17</b>					
Базовый	Знания: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	Обучающийся не знает понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	Имеет слабое, ограниченное представление о понятийном аппарате в области экономической безопасности; методологии формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основных индикаторах экономической безопасности; пороговых значениях основных индикаторов экономической безопасности; компетенции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	Демонстрирует достаточно полное знание понятийного аппарата в области экономической безопасности; методологии формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основных индикаторов экономической безопасности; пороговых значений основных индикаторов экономической безопасности; компетенции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	
	Умения: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы экономического	Обучающийся не умеет применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы	Не в полной мере может применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы	Демонстрирует умение применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы	

	развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	
	Навыки: владение методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны; владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности; навыки системного и логического мышления.	Обучающийся не владеет методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности; не имеет навыков системного и логического мышления.	Не в полной мере владеет методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности; не в полной мере сформированы навыки системного и логического мышления.	Демонстрирует владение методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны; владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности; навыки системного и логического мышления.	
Повышен ный	Знания: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения				Демонстрирует глубокое и прочное знание понятийного аппарата в области экономической безопасности; методологии формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основных индикаторов экономической

<p>основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.</p>				<p>безопасности; пороговых значений основных индикаторов экономической безопасности; компетенции органов таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.</p>
<p>Умения: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.</p>				<p>Демонстрирует умение применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.</p>
<p>Навыки: владение методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны; владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ключевыми</p>				<p>Демонстрирует владение методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны; владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>

	понятиями, отражающими характер экономической безопасности; навыки системного и логического мышления.				ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности; навыки системного и логического мышления.
<b>ПК-31</b>					
Базовый	Знания: перспективные направления развития таможенной службы; модели управления таможенными органами; сущность и содержание функции планирования; основные направления программы развития таможни (таможенного поста).	Обучающийся не знает перспективные направления развития таможенной службы; модели управления таможенными органами; сущность и содержание функции планирования; основные направления программы развития таможни (таможенного поста).	Имеет слабое, ограниченное представление о перспективных направлениях развития таможенной службы; моделях управления таможенными органами; сущности и содержания функции планирования; основных направлениях программы развития таможни (таможенного поста).	Демонстрирует достаточно полное знание перспективных направлений развития таможенной службы; моделей управления таможенными органами; сущности и содержания функции планирования; основных направлений программы развития таможни (таможенного поста).	
	Умения: выделять перспективные направления развития таможенной службы; определять содержание функции планирования; раскрывать содержание основных моделей управления таможенными органами; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.	Обучающийся не умеет выделять перспективные направления развития таможенной службы; определять содержание функции планирования; раскрывать содержание основных моделей управления таможенными органами; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.	Не в полной мере может выделять перспективные направления развития таможенной службы; определять содержание функции планирования; раскрывать содержание основных моделей управления таможенными органами; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.	Демонстрирует умение выделять перспективные направления развития таможенной службы; определять содержание функции планирования; раскрывать содержание основных моделей управления таможенными органами; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.	
	Навыки: владение методологическими подходами в управлении таможенным делом; технологией планирования деятельности структурных подразделений	Обучающийся не владеет методологическими подходами в управлении таможенным делом; технологией планирования деятельности структурных	Не в полной мере владеет методологическими подходами в управлении таможенным делом; технологией планирования деятельности структурных	Демонстрирует навыки владение методологическими подходами в управлении таможенным делом; технологией планирования деятельности структурных	

	таможенных органов; навыки разработки основных направлений программы развития таможни (таможенного поста); навыки создания системы контроллинга таможенного органа.	подразделений таможенных органов; имеет навыков разработки основных направлений программы развития таможни (таможенного поста); создания системы контроллинга таможенного органа.	подразделений таможенных органов; разрабатывать основные направления программы развития таможни (таможенного поста); создавать системы контроллинга таможенного органа.	подразделений таможенных органов; навыки разработки основных направлений программы развития таможни (таможенного поста); навыки создания системы контроллинга таможенного органа.	
Повышен ный	Знания: перспективные направления развития таможенной службы; модели управления таможенными органами; сущность и содержание функции планирования; основные направления программы развития таможни (таможенного поста).				Демонстрирует глубокое и прочное знание перспективных направлений развития таможенной службы; моделей управления таможенными органами; сущности и содержания функции планирования; основных направлений программы развития таможни (таможенного поста).
	Умения: выделять перспективные направления развития таможенной службы; определять содержание функции планирования; раскрывать содержание основных моделей управления таможенными органами; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.				Демонстрирует умение выделять перспективные направления развития таможенной службы; определять содержание функции планирования; раскрывать содержание основных моделей управления таможенными органами; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.
	Навыки: владение методологическими подходами в управлении таможенным делом; технологией планирования деятельности структурных подразделений таможенных органов;				Демонстрирует владение методологическими подходами в управлении таможенным делом; технологией планирования деятельности структурных подразделений



	навыки разработки основных направлений программы развития таможни (таможенного поста); навыки создания системы контроллинга таможенного органа.				таможенных органов; навыки разработки основных направлений программы развития таможни (таможенного поста); навыки создания системы контроллинга таможенного органа.
<b>ПК-33</b>					
Базовый	Знания: определения и теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основные показатели статистики и методы их расчета; методологию формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли.	Обучающийся не знает определения и теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основные показатели статистики и методы их расчета; методологию формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли.	Имеет слабое, ограниченное представление об определениях и теоремах математического анализа, теориях вероятностей и математической статистики; основных показателях статистики и методах их расчета; методологии формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли.	Демонстрирует достаточно полное знание определений и теорем математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основных показателей статистики и методов их расчета; методологии формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли.	
	Умения: вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; применять математические методы при анализе таможенной статистики внешней торговли; применять знания анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов; вычислять необходимые показатели и выполнять статистические	Обучающийся не умеет вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; применять математические методы при анализе таможенной статистики внешней торговли; применять знания анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов; вычислять необходимые показатели и выполнять	Не в полной мере может вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; применять математические методы при анализе таможенной статистики внешней торговли; применять знания анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов; вычислять необходимые показатели и	Демонстрирует умение вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; применять математические методы при анализе таможенной статистики внешней торговли; применять знания анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов; вычислять необходимые показатели и	

	расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям таможенной статистики внешней торговли.	статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям таможенной статистики внешней торговли.	выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям таможенной статистики внешней торговли.	статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям таможенной статистики внешней торговли.	
	Навыки: владение современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыки применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; владение методами построения и анализа математических моделей таможенных процессов; навыки содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.	Обучающийся владеет современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; не имеет навыков применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; не владеет методами построения и анализа математических моделей таможенных процессов; не имеет навыков содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.	Не в полной мере владеет современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; не в полной мере может применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; не в полной мере владеет методами построения и анализа математических моделей таможенных процессов; не в полной мере может содержательно интерпретировать и графически визуализировать результаты анализа статистической информации.	Демонстрирует владение современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыки применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; владение методами построения и анализа математических моделей таможенных процессов; навыки содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.	
Повышенный	Знания: определения и теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основные показатели статистики и методы их расчета; методологию формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли.				Демонстрирует глубокое и прочное знание определений и теорем математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основных показателей статистики и методов их расчета; методологии формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней

				торговли.
Умения: вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; применять математические методы при анализе таможенной статистики внешней торговли; применять знания анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и таможенных органов; вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям таможенной статистики внешней торговли.				Демонстрирует умение вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; применять математические методы при анализе статистики внешней торговли; применять знания анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и таможенных органов; вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям таможенной статистики внешней торговли.
Навыки: владение современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыки применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; владение методами построения и анализа математических моделей таможенных процессов; навыки содержательной интерпретации и графической				Демонстрирует владение современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыки применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; владение методами построения и анализа математических моделей таможенных процессов; навыки содержательной интерпретации и

	визуализации результатов анализа статистической информации.				графической визуализации результатов анализа статистической информации.
--	---	--	--	--	---

### 10.3. Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется, если обучающийся качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально - прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно; свободно используются понятия, термины, формулировки. Выполненные задания демонстрируют сформированность компетенций на повышенном уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал глубокое знание рассмотренных в отчёте вопросов, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения уверенно отвечает на дополнительные вопросы. Руководитель практики от профильной организации и руководитель от Университета оценивает выполненную работу и отчёт до момента его защиты по пятибалльной шкале.

*Оценка «хорошо»* выставляется если обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально- прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии требованиями. Грамотно используется профессиональная терминология четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно. Описывается анализ выполненных заданий, однако демонстрируется сформированность компетенций на базовом уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал знание рассмотренных в отчёте вопросов на достаточно высоком уровне, однако, не проявил в полном объёме умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения, допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации. Отвечает на дополнительные вопросы. Отзывы руководителей практики - положительные.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется если обучающийся: выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет демонстрирует низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий

уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций. В ходе защиты отчёта по практике студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие и обоснованные вопросы на заданные вопросы, допускает существенные ошибки. Отзывы руководителей практики содержат замечания.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется если обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил программу практики в полном объеме. Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов деятельности, заданий, выполненных на практике, отсутствует или носит фрагментарный характер. Отзывы руководителей практики - отрицательные.

Критерии оценивания каждой компетенции приведены в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе).

#### **11.4 Описание шкалы оценивания**

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

<b>Рейтинговый балл</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

**11.5 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП**

#### **Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций**

Контролируемые компетенции или их части		Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций
Код компет енции	Формулировка	

Общекультурные компетенции (ОК)			
ОК-6	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Задание 1	Классические философские теории, раскрывающие основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох.
		Задание 2	Особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран.
		Задание 3	Этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства.
		Задание 4	Роль таможенной службы в защите национальных интересов России.
		Задание 5	Мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы.
		Задание 6	Используя знания в области истории таможенного дела России, сформулировать и обозначить социальную значимость своей будущей профессии.
		Задание 7	Обозначить роль истории в формировании исторической культуры, в воспитании многовариантного, альтернативного, реалистического и масштабного мышления будущего специалиста таможенного дела.
		Задание 8	Обобщить исторические факты и сформулировать выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Задание 1	Основные законы развития экономики, механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типы экономических систем и основные экономические институты общества.
		Задание 2	Понятие, особенности и тенденции развития российской и мировой экономики на современном этапе; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России.
		Задание 3	Формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства.
		Задание 4	Классификация стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда.
		Задание 5	Содержание процессов глобализации,

			транснационализации, интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и классификация интеграционных группировок в мире.
		Задание 6	Выявить и проанализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в российской и мировой экономике.
		Задание 7	Проанализировать динамику и перспективы развития российской и мировой экономики, учитывая количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики
		Задание 8	Проанализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли, а также влияние современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России.
ОПК-5	способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Задание 1	Состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации.
		Задание 2	Закономерности развития и принципы размещения различных отраслей Российской Федерации.
		Задание 3	Экономико-географическая характеристика регионов Российской Федерации.
		Задание 4	Принципы размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах.
		Задание 5	Дать сравнительную оценку экономико-географических особенностей государства; оценить эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства
		Задание 6	Проанализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.
		Задание 7	Проанализировать степень влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности страны и ее регионов.
		Задание 8	Оценить потенциал экономических ресурсов: труда, земли, капитала, основных отраслей промышленности и сельского хозяйства страны.
ОПК-6	способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно	Задание 1	Основные этапы развития науки; основные принципы и виды научных исследований.
		Задание 2	Методы и способы научных исследований; основные источники научной,

	оценивать результаты своей деятельности		статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела.
		Задание 3	Особенности изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле.
		Задание 4	Требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи.
		Задание 5	Выявить главные направления, научные идеи и тенденции развития научных исследований в области таможенного дела.
		Задание 6	На научной основе проанализировать проблемы в сфере управления таможенным делом на современном этапе.
		Задание 7	На научной основе проанализировать процесс интеграции в рамках Таможенного союза и выявить перспективные направления.
		Задание 8	На научной основе проанализировать проблемы совершенствования таможенного дела.
		<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-17	умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	Задание 1	Понятие экономической безопасности, основные индикаторы и пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности.
		Задание 2	Методология формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности.
		Задание 3	Компетенции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.
		Задание 4	Основные угрозы экономической безопасности России на современном этапе.
		Задание 5	Основные цели государственного регулирования национальной экономики
		Задание 6	Проанализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности, выявить и сформулировать проблемы экономического развития страны.
		Задание 7	Основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.
		Задание 8	Проанализировать и оценить современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны.
ПК-31	способностью разрабатывать программы развития	Задание 1	Перспективные направления развития таможенной службы.
		Задание 2	Сущность и содержание функции



	таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности структурных подразделений их		планирования в таможенных органах.
		Задание 3	Основные направления программы развития таможни.
		Задание 4	Основные направления программы развития таможенного поста.
		Задание 5	Раскрыть содержание основных моделей управления таможенными органами.
		Задание 6	Порядок разработки программы осуществления организационных изменений и оценки их эффективности.
		Задание 7	Раскрыть содержание системы контроллинга таможенного органа.
		Задание 8	Технология планирования деятельности структурных подразделений таможенных органов.
ПК-33	владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Задание 1	Определения и теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики
		Задание 2	Основные показатели статистики и методы их расчета.
		Задание 3	Методология формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли.
		Задание 4	Математические методы, применяемые при анализе таможенной статистики внешней торговли
		Задание 5	Доказать необходимость анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов.
		Задание 6	Выявить и проанализировать взаимосвязи по основным показателям таможенной статистики внешней торговли.
		Задание 7	Порядок содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации
		Задание 8	Методы построения и анализа математических моделей таможенных процессов.

### Задания на производственную практику Научно-исследовательскую работу

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
ОК-6	Задание 1	Изучить классические философские теории,

		<p>раскрывающие основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох; особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; роль таможенной службы в защите национальных интересов России. Затем, под руководством руководителя практики от организации, проанализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, определить роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; охарактеризовать проблемы и дать оценку таможенной политики РФ на разных этапах развития государства; используя полученные знания, критически осмыслить исторический опыт функционирования таможенной системы, и предложить варианты решения современных практических задач, стоящих перед таможенными органами.</p>
ОПК-4	Задание 1	<p>Изучить основные законы развития экономики, механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типы экономических систем и основные экономические институты общества; понятие, особенности и тенденции развития российской и мировой экономики на современном этапе (содержание процессов глобализации, транснационализации, интернационализации). Оценить состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России. Необходимо изучить также формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства. Произвести классификацию стран по уровню социально – экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда. Затем, под руководством руководителя практики от организации, выявить и проанализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в российской и мировой экономике. Произвести подбор</p>

		необходимых статистических данных и проанализировать динамику и перспективы развития российской и мировой экономики, количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики, динамику, структуру и показатели развития международной торговли, оценить степень влияния современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России, применяя математические методы анализа.
ОПК-5	Задание 1	Изучить состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей Российской Федерации; экономико-географическую характеристику регионов Российской Федерации; принципы размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах. Затем, под руководством руководителя практики от организации, проанализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации; сделать сравнительную оценку экономико-географических особенностей государства, оценить эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства, путём анализа и интерпритации данных отечественной и зарубежной статистики, пользуясь при этом современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.
ОПК-6	Задание 1	Изучить основные этапы развития науки; основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела; особенности изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле; требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи. Затем, под руководством руководителя практики от организации, начать работу по выполнению научно-

		<p>исследовательской работы (НИР) по теме индивидуального задания. Для этого необходимо сначала найти информацию по теме НИР, путём изучения и обработки учебной, научной и справочной литературы. Используя общенаучные и профессионально – практические методы исследования, проанализировать, обобщить практические и статистические данные в области таможенного дела и применить полученные аналитические данные для решения профессиональной задачи; сделать обобщающие выводы и предложения; самостоятельно оценить результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p>
ПК-17	Задание 1	<p>Изучить понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства. Затем, под руководством руководителя практики от организации, исследовать угрозы экономической безопасности России, применяя при этом методы системного анализа, а также пользуясь современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. Для выполнения этой задачи необходимо всесторонне рассмотреть вопросы государственного регулирования национальной экономики; основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства; проанализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявить и сформулировать проблемы экономического развития страны.</p>
ПК-31	Задание 1	<p>Изучить основы и функции управления в таможенных органах, проанализировать модели управления таможенными органами; рассмотреть сущность и содержание функции планирования; основные направления программы развития таможни (таможенного поста), перспективные</p>

		<p>направления развития таможенной службы. Затем, под руководством руководителя практики от организации, проанализировать существующую программу осуществления организационных изменений конкретной таможни (таможенного поста), план деятельности их структурных подразделений и оценить их эффективность. Сделать предложения по совершенствованию программы развития конкретной таможни (таможенного поста) и плана деятельности их структурных подразделений, доказывая свою точку зрения.</p>
ПК-33	Задание 1	<p>Изучить определения и теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основные показатели статистики и методы их расчета; методологию формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли. Затем, под руководством руководителя практики от организации, пользуясь современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации, собрать и, применяя математические методы, проанализировать данные таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики, вычислить необходимые для НИР показатели и выполнить статистические расчеты. Располагая необходимыми данными, построить и проанализировать математические модели таможенных процессов, демонстрируя навыки содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.</p>

Тематика индивидуальных заданий представлена в фонде оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательской работе).

### **11.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Предлагаемые обучающемуся задания на производственную практику (научно-исследовательскую работу) позволяют проверить следующие компетенции: ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-17, ПК-31, ПК-33.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в ходе производственной практики (научно-исследовательской работы), проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по производственной практике (научно-исследовательской работе) проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных на практике, требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" в форме зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы производственной практики (научно-исследовательской работы).

Зачет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) проводится в форме защиты студентами подготовленных письменных отчетов по практике, в которых должны быть содержательно отражены итоги работы студента во время прохождения практики: выполнение заданий на практику, а также индивидуального задания (структура, содержание и требования, предъявляемые к оформлению письменного отчёта студента по практике приведены в Методических указаниях по организации и проведению производственной практики (научно-исследовательской работы)).

На зачет представляются: дневник студента по практике; отчет по производственной преддипломной практике; отзыв руководителя практики от профильной организации, отзыв руководителя практики от Университета.

При проверке отчётов оцениваются:

- соответствие структуры, полноты и содержания отчета программе практики;
- ясная и чёткая структуризация материала, содержательная точность;
- степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных в программе практики компетенций;
- уровень выполнения индивидуального задания;
- наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, диаграммы, схемы, фото;
- соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;
- правильность произведённых расчётов;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы.

При защите отчета оцениваются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);

- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценка на зачете выставляется исходя из анализа полноты и качества выполнения программы практики, индивидуального задания, а также ответов студента на дополнительные вопросы.

Критериями оценки являются:

- полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием;
- знание теоретического материала, нормативных правовых и других документов, умение пользоваться ими в повседневной работе;
- степень овладения методологией и методикой анализа теории и практики таможенного дела, его экономических и правовых аспектов, вопросов организации работы таможенных органов и их взаимодействия с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела;
- умение анализировать литературу и другие источники информации, формулировать выдвигаемые положения, аргументировано обосновывать выводы и рекомендации, использовать теоретические подходы и практический опыт отечественной и мировой таможенной деятельности;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы;
- умение быстро ориентироваться в сложных условиях;
- организаторские способности;
- морально-волевые качества, дисциплинированность и исполнительность, общий кругозор и культурный уровень;
- выводы об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности;
- умение грамотно отвечать на заданные вопросы;
- результаты текущего контроля;
- отзыв руководителя практики от Университета;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

## **12. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики**

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Рабочей программе и Методических указаниях по организации и проведению производственной практики (научно-исследовательской работы), разработанных на кафедре.

В целях закрепления знаний, полученных студентами в ходе теоретического обучения, практической реализации умений и навыков,

приобретённых в процессе освоения профессиональных дисциплин образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, приобретения практического опыта и навыков для будущей самостоятельной работы по специальности, а также формирования компетенций, предусмотренных программой практики, в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), студенты должны выполнить задания, выданные руководителем практики от Университета, для успешного выполнения которых, обучающемуся необходимо изучить представленные источники литературы:

№ п/п	Вид работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)					
		Основная литература	Дополнительная литература	Методическая литература	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
					Интернет-ресурсы	Профессиональные базы данных	ЭБС
1	Выполнение практического задания, выполнение индивидуального задания по практике, написание отчета.	1-4	1-21	1	1-6	1-3	1-2

### **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **13.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

##### **13.1.1 Перечень основной литературы:**

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 208 с. - Прил.: с. 197-206. - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1
2. Афонин, П. Н. Системный анализ и управление в таможенном деле : учеб. пособие / П.Н. Афонин. - СПб. : Интермедия, 2014. - 374 с. - Библиогр.: с. 368-370. - ISBN 978-5-4383-0021-2
3. Афонин, П. Н. Таможенная статистика : учеб. пособие / П.Н. Афонин. - СПб. : Интермедия, 2013. - 160 с. - Библиогр.: с. 157-159. - ISBN 978-5-4383-0006-9
4. Шульмин, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. – 180 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1343-4. – Текст : электронный.

##### **13.1.2 Перечень дополнительной литературы**

1. Актуальные проблемы статистики в сфере таможенного дела [Электронный



ресурс] : учебное пособие / Н.В. Ширкунова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 230 с. — 978-5-9590-0916-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69688.html>

2. Макрусев, В. В. Таможенный менеджмент : учебник / В.В. Макрусев. - СПб. : Интермедия, 2013. - 384 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 383-384. - ISBN 978-5-4383-0028-1

3. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 166 с. — 978-5-7410-1744-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71262.html>

4. Компьютерные технологии в научных исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Косова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 241 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63098.html>

5. Афонин, П. Н. Информационные таможенные технологии : учебник / П.Н. Афонин. - СПб. : Троицкий мост, 2012. - 352 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 352. - ISBN 978-5-4377-0007-5

6. Киладзе А.Б. Практикум по применению экономико-математических методов и моделей в таможенной статистике [Электронный ресурс] / А.Б. Киладзе. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 68 с. — 978-5-4383-0076-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28026.html>

### **13.1.3 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:**

1. Методические указания по организации и проведению производственной практики (научно-исследовательской работы), специальность 38.05.02 «Таможенное дело».

### **13.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://t-info.com.ru/> - программы для таможни, участников ВЭД - официальный сайт ООО "Тамож-Инфо".

2. <http://www.rastamozhka.ru/>- Таможенное право - всё о коммерческих операциях на таможне

3. <https://www.ctm.ru/> - Программные решения для ж/д логистики и ВЭД

4. <https://customsforum.ru/> - Информационный портал для участников ВЭД

5. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

6. <http://www.rusimpex.ru/> - Внешнеторговый сервер.

#### **Электронные библиотечные системы:**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

#### **Профессиональные базы данных:**

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.

2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

#### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### **14.1. Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс**.

##### **14.2. Программное обеспечение:**

- Microsoft Windows 7 Профессиональная
- Microsoft Office
- Пакет программ для таможенного оформления **«Альта-Максимум»**.

##### **Альта-Максимум включает программы:**

- Альта-ГТД;
- Такса (справочно-информационная система);
- ТамДок (справочно-информационная система);
- Заполнитель;
- Приложения: Пояснения к ТН ВЭД; Комментарии к Инкотермс, ДО1, ДО2; ОЭЗ47.
- ОПТИМА-WorkFlow.

#### **15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Лаборатория таможенной экспертизы и таможенного контроля/Кабинет электронного декларирования - для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе - 8 шт., аудитория подключена к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе -18 шт., аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

