

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске



Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы по дисциплине
«Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»
для студентов специальности
38.05.02 «Таможенное дело»
Специализация:
«Таможенные платежи»

Пятигорск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Общая характеристика самостоятельной работы студента.....	4
План – график самостоятельной работы обучающегося.....	5
Контрольные точки и виды отчетности по ним.....	5
Методические рекомендации по изучению теоретического материала.....	6
Методические указания по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.....	7
Методические указания по подготовке к экзамену.....	7
Список рекомендуемой литературы.....	7

Введение

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов (далее СРС). В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования - "подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности".

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Целью учебной дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» является освоение теоретических знаний в области введения запретов и ограничений экспорта или импорта отдельных товаров, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности в сфере таможенных органов, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Общая характеристика самостоятельной работы студента

Учебный процесс в высшем учебном заведении в значительной степени строится на самостоятельной работе студентов, без которой трудно в полной мере овладеть сложным программным материалом и научиться в дальнейшем постоянно совершенствовать приобретенные знания и умения.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность студентов к сдаче экзаменов.

Самостоятельная работа студентов на практически занятиях строиться исходя из четырех видов самостоятельной работы :

1. собеседование,
2. дискуссия,
3. экзамен.

1. Собеседование – его основной целью является обеспечение обмена информацией таким образом, чтобы выработать соответствующее направление действий на будущее. Основные задачи собеседования :

- систематизация и обобщение знаний и умений,
- создание условия для углубления и комплексного применения знаний, навыков и умений,
- реализации усвоенных способов работы в интеллектуальной и практической деятельности с целью формирования умений самостоятельного поиска решения проблем,
- профессионально значимых качеств, развитию самостоятельности и творческой активности.

2. Дискуссия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков

Цели дискуссии- дать возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Задачи дискуссии:

- научить самостоятельной работе по обозначенным вопросам;
- углубить, расширить, детализировать полученные на лекции знания.

3. Экзамен

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса: два вопроса для

базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня.

План-график выполнения самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ПК-11	Самостоятельное изучение литературы по темам № 2, 8	Отчет	Собеседование	43,7	4,9	48,6
ПК -19, ПК-11	Подготовка к практическому занятию	Отчет	Собеседование	4,9	0,5	5,4
			Итого	48,6	5,4	54

Контрольные точки и виды отчетности по ним

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие №7	7 неделя	20
2.	Практическое занятие №14	14 неделя	35
	Итого за семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана

(конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению тем:

Тема 2 Международные договоры и соглашения по контролю за перемещением озоноразрушающих веществ.

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок лицензирования озоноразрушающих веществ.
2. Проанализируйте порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий на ввоз и вывоз озоноразрушающих веществ.

Методические рекомендации к изучению темы: При подготовке к семинару студент должен проанализировать материал лекции, а так же изучить вопросы, выносимые на обсуждение с помощью учебной и научной литературы. Защита озонового слоя атмосферы является одной из наиболее острых глобальных экологических проблем современности. Его истощение стало одной из основных угроз жизни на Земле. Разрушителями озона признаются хлор и бром, которые используются как хладагенты, очистители, пенообразователи в системах холодильного оборудования, пожаротушения и некоторых других. Из-за резкого увеличения их выбросов в атмосферу за последние 35 лет оболочка озонового слоя Земли уменьшилась на десять процентов. По расчетам ученых, в случае потери атмосферой еще сорока процентов озона все живое на планете окажется беззащитным перед смертоносным воздействием ультрафиолетового излучения. По этой причине охрана озонового слоя сегодня отнесена к глобальным проблемам человечества, решение которых - первостепенная задача всех стран

Тема 8 Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС шифровальных и криптографических средств.

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок ввоза и вывоза шифровальных (криптографических) средств
2. Перечень категорий товаров (продукции), являющихся шифровальными (криптографическими) средствами или содержащих в своем составе шифровальные (криптографические) средства, технические и криптографические характеристики которых подлежат нотификации
3. Порядок ввоза и вывоза специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации

Методические рекомендации к изучению темы: При изучении данной темы необходимо обратить внимание на определении порядка ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС шифровальных и криптографических средств. Современная система государственных интересов нашей страны относит шифровальные (криптографические) средства к числу ключевых объектов

национальной безопасности. Порядок перемещения шифровальных (криптографических) средств включающий жесткий административный контроль со стороны государства в виде лицензирования и выдачи нотификаций обусловлен задачами обеспечения военной, информационной и экономической безопасности страны, защиты государственных интересов, а также прав и свобод граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в соответствии со ст. 23 Конституции РФ.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студента:

Процедура проведения и оценки самостоятельной работы студента включает в себя:

- 1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии;
- 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников;
- 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии;
- 4) разбор ошибок и их исправлении;
- 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Для подготовки к оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

Итоговым продуктом самостоятельной работы студента может являться конспект выполненного задания, оформленный в 12-ти листовой тетради или на листах формата А4.

При проверке задания, оцениваются способности к публичной коммуникации, а именно демонстрацию навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы. Способность эффективно работать самостоятельно, работать в команде, способность к профессиональной и социальной адаптации, способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Критерии оценивания приведены в ФОС дисциплины

Вопросы для самостоятельной подготовки к контролю знаний по дисциплине для студентов всех форм обучения

1. Понятие и назначение мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности.
2. Особенности международной классификации нетарифных мер.
3. Нетарифное регулирование и иные запреты и ограничения в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
4. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, не носящие экономического характера.
5. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью
6. Правовую основу нетарифного регулирования в России.
7. Функции и задачи таможенных органов в системе нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности.
8. Количественные ограничения экспорта или импорта товаров.
9. Наблюдение за экспортом или импортом отдельных видов товаров.
10. Понятие и назначение лицензирования во внешней торговле товарами.
11. Случаи, в которых устанавливается лицензирование экспорта и импорта товаров.
12. Товары, относящиеся к категории опасных отходов.
13. Требования к экспорту, импорту, транзиту опасных отходов.
14. Номенклатура товаров, подлежащих лицензированию при импорте (экспорте).

15. Органы исполнительной власти, выдающие лицензии на экспорт / импорт товаров.
16. Основные виды лицензий и их отличительные признаки.
17. Порядок выдачи лицензий Минпромторгом России.
18. Особенности оформления экспортных и импортных лицензий.
19. Органы федеральной исполнительной власти, осуществляющие контроль за
20. перемещением отдельных категорий товаров в рамках разрешительной системы государственного регулирования ВЭД
21. Дать краткую характеристику основных видов импортных квот
22. Пользоваться номенклатурой товаров, подлежащих квотированию при импорте (экспорте).
23. Планировать организацию оперативного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров.
24. Планировать организацию централизованного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров.
25. Порядок введения и применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров.
26. Дать краткую характеристику сущности разрешительного порядка перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.
27. Дать краткую характеристику порядку ввоза лекарственных средств для медицинских целей.
28. Дать краткую характеристику порядку получения лицензии на ввоз лекарственных средств.
29. Дать краткую характеристику порядку перемещения животноводческих грузов через таможенную границу ЕАЭС.
30. Дать краткую характеристику порядку ввоза и вывоза служебного и гражданского оружия.
31. Дать краткую характеристику порядку перемещения через таможенную границу Российской Федерации культурных ценностей.
32. Дать краткую характеристику правовой основе государственного регулирования военно-технического сотрудничества с иностранными государствами.
33. Назвать методы государственного регулирования ввоза/вывоза продукции военного назначения.
34. Дать краткую характеристику порядку представления права на участие в военно-техническом сотрудничестве с иностранными государствами.
35. Дать краткую характеристику товарам, относящимся к категории опасных отходов.
36. Дать краткую характеристику лицам, имеющим право на получение лицензий на экспорт (импорт) продукции, работ и услуг военного назначения
37. Дать краткую характеристику концепции и понятия международных контрольных режимов в области нераспространения и экспортного контроля.
38. Дать краткую характеристику структуре национальной системы экспортного контроля и ее правовых основ.
39. Охарактеризовать объекты экспортного контроля.
40. Охарактеризовать элементы национальной системы экспортного контроля.
41. Инструментами нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности (запреты и ограничения экономического характера).
42. Требованиями к экспорту, импорту, транзиту опасных отходов.
43. Правилами вывоза культурных ценностей с территории ЕАЭС.
44. Правилами по порядку ввоза и вывоза озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции.
45. Правилами по порядку ввоза продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.
46. Понятие и назначение квотирования отдельных видов товаров.

47. Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешней торговли товарами.
48. Правовые основы нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности
49. Основные методы нетарифного регулирования в системе международной торговли.
50. Особенности и порядок вывоза и ввоза культурных ценностей.
51. Принципы использования защитных инструментов во внешнеторговой деятельности России.
52. Порядок введения и применения мер, затрагивающих внешнюю торговлю товарами, на единой таможенной территории в отношении третьих стран.
53. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью.
54. Механизм государственного контроля за качеством ввозимых товаров в ЕАЭС.
55. Таможенные формальности как метод нетарифных ограничений в сфере ВЭД.
56. Дать краткую характеристику порядку лицензирования контролируемых товаров и технологий двойного назначения.
57. Дать краткую характеристику лицам, имеющим право на получение лицензий на экспорт (импорт) продукции, работ и услуг военного назначения.
58. Охарактеризовать особенности таможенного оформления товаров и технологий, являющихся объектами экспортного контроля.
59. Охарактеризовать особенности таможенного контроля за ввозом (вывозом) и опасных отходов.
60. Дать краткую характеристику порядку ввоза (вывоза) и транзита наркотических средств и психотропных веществ уполномоченными категориями лиц.
61. Видами документов, подтверждающие соответствие товаров.
62. Правилами перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному контролю.
63. Правилами перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих фитосанитарному контролю.
64. Правилами и порядком транзита вооружения, военной техники и военного имущества через территорию ЕАЭС.
65. Определением особенностей таможенного оформления и таможенного контроля продукции военного назначения.
66. Правилами выдачи лицензии на экспорт (импорт) продукции, работ и услуг военного назначения.

Методические указания по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Самостоятельная работа с источниками и научной литературой – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Это задание, которое содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

В качестве главных признаков работы студентов с источниками и научной литературой выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке

текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию.

В случае выполнения практического задания, его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

Методические указания по подготовке к экзамену

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса: два вопроса для базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня. В билете отмечены * вопросы для повышенного уровня.

Вопросы базового уровня содержат информацию, рассматриваемую на лекционных и практических занятиях, а для того чтобы ответить на вопросы повышенного уровня студенту следует дополнительно готовиться к занятиям по вопросам которые не рассматриваются в базовом лекционном курсе.

Ответ студента на вопросы билета должен демонстрировать знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательной литературы по дисциплине. Студент должен высказывать собственную возможность анализировать прочитанную обязательную и дополнительную литературу, в том числе на основе концепций, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

Для подготовки по билету отводится 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования дополнительными источниками информации.

Список рекомендуемой литературы

1. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учеб. пособие / П.А. Баклаков, Е.В. Зыбина, Н.А. Степура и др. - СПб. : Интермедия, 2014. - 896 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 895-896. - ISBN 978-5-4383-0050-2
2. Русецкий, М.Г. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие / М.Г. Русецкий ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467285>
3. Воротынцева, Т. М. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие / Т. М. Воротынцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 52 с. — 978-5-9590-0873-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69708.html>
4. Запреты и ограничения во внешней торговле государств - членов Таможенного союза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Ф. Арсланов, А. А. Арский, А. В. Кобеньков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная

- академия, 2012. — 142 с. — 978-5-9590-0389-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69709>
5. Единый портал внешнеэкономической информации [Электронный ресурс] - <http://www.ved.gov.ru/>
 6. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru/>
 7. Официальный сайт ФТС России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.customs.ru>, www.customsexpert.ru
 8. Информационный портал для декларантов и участников ВЭД [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.alta.ru>
 9. Таможенный правовой портал «Тамогня.ру» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.tamognia.ru>
 10. Торгово-промышленная палата РФ - <http://tpprf.ru/ru>
 11. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>