

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**



## **Методические указания**

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы  
по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле  
(продовольственные и непродовольственные товары)»  
для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело  
Специализация: Таможенные платежи

Пятигорск, 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ (ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ И НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ)»
2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К КРУГЛОМУ СТОЛУ
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИРТУАЛЬНОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ (ЭКСПЕРИМЕНТА)
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ИНДИВИДУАЛЬНЫМ И ТВОРЧЕСКИМ ЗАДАНИЯМ
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ
12. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

## ВВЕДЕНИЕ

**Целью изучения дисциплины** является усвоение знаний о товаре как объекте коммерческой деятельности и особенностях проведения его экспертизы в таможенных целях; изучение структуры и применения ТН ВЭД при таможенном декларировании и таможенном контроле; выработка практических навыков по идентификации, экспертизе товаров и применению ТН ВЭД для классификации товаров в таможенных целях.

**Задачи изучения дисциплины:**

- освоение понятийного аппарата в области товароведения и ТН ВЭД;
- рассмотрение общих закономерностей формирования качества товаров в условиях рыночной экономики;
- изучение товароведческих характеристик товаров различных групп;
- изучение идентификации, методов и способов выявления фальсификации и контрафакции товаров:
- изучение особенностей проведения экспертизы различных групп товаров;
- рассмотрение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих качество товаров и деятельность в области классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- уяснение студентами основ построения ТН ВЭД и основных правил интерпретации;
- освоение студентами методологии классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- развитие у студентов теоретического мышления в области идентификации, классификации и экспертизы товаров в таможенных целях.

Учебная дисциплина «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» входит в базовую часть дисциплин ОП ВО подготовки специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело и реализуется на промежуточной стадии подготовки специалиста во 2 и 3 семестрах.

Входными знаниями студентов, необходимыми для изучения дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» являются знания, полученные при изучении дисциплины «Основы таможенного дела».

Дисциплина «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении таких последующих дисциплин, как: «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Оценка качества и конкурентоспособность экспортно-импортной продукции», «Технические средства таможенного контроля», Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ (ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ И НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ)»

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к лабораторным работам.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК-2 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ПК-3 способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов
- ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара
- ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

## 2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 7.3 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>2 семестр</b>						

ОК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15	Самостоятельное изучение литературы с 1-9 тему	конспект	собеседование	36,0	4,0	40
ОК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15	Подготовка к практическим занятиям	конспект	собеседование	12,6	1,4	14
<b>Итого за 2 семестр</b>				<b>48,6</b>	<b>5,4</b>	<b>54</b>
<b>3 семестр</b>						
ОК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15	Самостоятельное изучение литературы с 10-20 тему	конспект	собеседование	36,0	4,0	40
ОК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15	Подготовка к лабораторным работам	конспект	собеседование	24,75	2,75	27,5
<b>Итого за 3 семестр</b>				<b>60,75</b>	<b>6,75</b>	<b>67,5</b>
<b>Итого</b>				<b>109,35</b>	<b>12,15</b>	<b>121,5</b>
ОК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15	Подготовка к экзамену	Устный ответ студента	собеседование	24,3	2,7	27,0

### КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

При проведении текущего контроля рейтинговая оценка знаний студента оценивается следующим образом:

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>2 семестр</b>			
1.	Собеседование по 1-2 темам	6 нед.	15
2.	Собеседование по 3-4 темам	12 нед.	20
3.	Собеседование по 5-6 темам	16 нед.	20
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>55</b>
<b>3 семестр</b>			
4.	Лабораторная работа по 7-10 темам	6 нед.	25
5.	Лабораторная работа по 10-17 темам	12 нед.	30
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с содержанием учебного курса.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в конкретном учебном материале, а какие вообще опущены. Требуется творческое отношение и к самому содержанию дисциплины.

Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область изучаемой дисциплины. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Изучаемая дисциплина имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия — это та база, на которой строится каждая наука. Понятия — узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым.

Студент должен понимать, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа создает для этого необходимые условия, помогает будущему высококвалифицированному специалисту овладеть технологией самостоятельного производства знаний.

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов: первоисточники, монографии, научные сборники, хрестоматии, учебники, учебные пособия, журналы и др. Изучение курса предполагает знакомство студентов с большим объемом научной и учебной литературы, что, в свою очередь, порождает необходимость выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.

Чтобы не «утонуть» в огромном объеме рекомендованных ему для изучения источников, студент, прежде всего, должен научиться правильно их читать. Правильное чтение рекомендованных источников предполагает следование нескольким несложным, но весьма полезным правилам.

Предварительный просмотр книги включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением. При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить разделы, главы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Научные издания сопровождаются различными вспомогательными материалами — научным аппаратом, поэтому важно знать, из каких основных элементов он состоит, каковы его функции.

Знакомство с книгой лучше всего начинать с изучения аннотации — краткой характеристики книги, раскрывающей ее содержание, идейную, тематическую и жанровую направленность, сведения об авторе, назначение и другие особенности. Аннотация помогает составить предварительное мнение о книге.

Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, в которой дается оценка содержания книги, затрагиваемой в ней проблематики, содержится информация о жизненной и творческой биографии автора, высказываются полемические замечания, разъясняются отдельные положения книги, даются комментарии и т.д. Вот почему знакомство с вступительной статьей представляется очень важным: оно помогает студенту сориентироваться в тексте работы, обратить внимание на ее наиболее ценные и важные разделы.

Той же цели содействует знакомство с оглавлением, предисловием, послесловием. Весьма полезными элементами научного аппарата являются сноски, комментарии, таблицы, графики, списки литературы. Они не только иллюстрируют отдельные положения книги или статьи, но и сами по себе являются дополнительным источником информации для читателя.

Если читателя заинтересовала какая-то высказанная автором мысль, не нашедшая подробно освещенная в данном источнике, он может обратиться к тексту источника, упоминаемого в сноске, либо к источнику, который он может найти в списке литературы, рекомендованной автором для самостоятельного изучения.

Существует несколько форм ведения записей:

— план (простой и развернутый) — наиболее краткая форма записи прочитанного, представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Развернутый план представляет собой более подробную запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных и т.д. Развернутый план — неоценимый помощник при выступлении с докладом на конкретную тему на семинаре, конференции;

— тезисы — кратко сформулированные положения, основные положения книги, статьи. Как правило, тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию.

### **Составление конспектов**

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентов, необходимо изучить следующие темы:

Тема 1. Общая характеристика и теоретические аспекты товароведения

Тема 2 Организация экспертной деятельности в системе ФТС России.

Тема 3 Система таможенных лабораторий

Тема 4 Таможенная экспертиза.

Тема 5 Информационное обеспечение товаров

Тема 6 Стандартизация товаров

Тема 7 Сущность и содержание сертификации

Тема 8 Основы метрологии. Сущность и содержание метрологии.

Тема 9 Организация и проведение таможенных экспертиз различных видов.

Тема 10 Методы, используемые при исследовании товаров.

Тема 11 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза алкогольных напитков и виноградных вин

Тема 12 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза кофе и кофейных напитков

Тема 13 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза растительных масел.

Тема 14 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза зерномучных товаров.

Тема 15 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза парфюмерных товаров.

Тема 16 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза товаров бытовой химии.

Тема 17 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза текстильных товаров.

Тема 18 Классификация и таможенная экспертиза черных и цветных металлов

Тема 19 Классификация и таможенная экспертиза пушно-меховых товаров.

Тема 20 Классификация и таможенная экспертиза нефти и нефтепродуктов.

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект.

**Средства и технологии оценки:** собеседование.

**Порядок оформления и предоставления:** оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения.

Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Владение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

**Критерии оценивания:** Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

**(ОК -2) знает на отличном уровне** роль товароведения в таможенном деле; порядок проведения таможенной экспертизы; товароведные характеристики товаров и методы саморазвития в товароведении; **умеет на высоком уровне** использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; **владеет на высоком уровне** полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

**(ОК-3) знает на отличном уровне** технические средства таможенного контроля (ТСТК); методику применения технических средств таможенного контроля при проведении таможенной экспертизы; правила эксплуатации оборудования и приборов; **умеет на высоком уровне** применять технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **владеет на высоком уровне** навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

**(ПК-14) знает на отличном уровне** товароведную характеристику продовольственной и непродовольственной продукции для выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **умеет на высоком уровне** выявлять фальсифицированный и контрафактный товар при проведении таможенной экспертизы; **владеет на высоком уровне** навыками оформления сопроводительных документов, при выявлении фальсифицированного и контрафактного товара;

**(ПК-15) знает на отличном уровне** порядок назначения экспертиз; требования к заключению по таможенной экспертизе; порядок действий должностных лиц таможенного органа при назначении и проведении таможенных экспертиз; **умеет на высоком уровне** осуществлять товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; **владеет на высоком уровне** навыками производства товароведной характеристики продовольственных и непродовольственных товаров и назначения различного рода экспертиз.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

**(ОК -2) демонстрирует знания** роли товароведения в таможенном деле; порядка проведения таможенной экспертизы; товароведных характеристик товаров и методов саморазвития в товароведении; **обладает достаточным умением:** использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; **владеет на хорошем уровне:** полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

**(ОК-3) знает на хорошем уровне** технические средства таможенного контроля (ТСТК); методику применения технических средств таможенного контроля при проведении таможенной экспертизы; правила эксплуатации оборудования и приборов; **обладает умением** применять технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **обладает** навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

**(ПК-14) знает на хорошем уровне** товароведную характеристику продовольственной и непродовольственной продукции для выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **обладает умением** выявлять фальсифицированный и контрафактный товар при проведении



таможенной экспертизы; **обладает** навыками оформления сопроводительных документов, при выявлении фальсифицированного и контрафактного товара;

**(ПК-15) демонстрирует на хорошем уровне** порядок назначения экспертиз; требования к заключению по таможенной экспертизе; порядок действий должностных лиц таможенного органа при назначении и проведении таможенных экспертиз; **обладает умением** осуществлять товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; **демонстрирует хороший уровень владения** навыками производства товароведной характеристики продовольственных и непродовольственных товаров и назначения различного рода экспертиз;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

**(ОК -2) демонстрирует частичные знания** роли товароведения в таможенном деле; порядка проведения таможенной экспертизы; товароведных характеристик товаров и методов саморазвития в товароведении; **испытывает затруднения в умении** использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; **испытывает затруднения во владении:** полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях;

**(ОК-3) знает на удовлетворительном уровне** технические средства таможенного контроля (ТСТК); методику применения технических средств таможенного контроля при проведении таможенной экспертизы; правила эксплуатации оборудования и приборов; **демонстрирует средний уровень умения** применять технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **демонстрирует средний уровень владения** навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

**(ПК-14) знает на удовлетворительном уровне** товароведную характеристику продовольственной и непродовольственной продукции для выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **демонстрирует средний уровень умения** выявлять фальсифицированный и контрафактный товар при проведении таможенной экспертизы; **демонстрирует средний уровень владения** навыками оформления сопроводительных документов, при выявлении фальсифицированного и контрафактного товара;

**(ПК-15) демонстрирует на удовлетворительном уровне** порядок назначения экспертиз; требования к заключению по таможенной экспертизе; порядок действий должностных лиц таможенного органа при назначении и проведении таможенных экспертиз; **демонстрирует средний уровень умения** осуществлять товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; **демонстрирует средний уровень владения** навыками производства товароведной характеристики продовольственных и непродовольственных товаров и назначения различного рода экспертиз;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

**(ОК -2) допускает существенные ошибки при раскрытии** роли товароведения в таможенном деле; порядка проведения таможенной экспертизы; товароведных характеристик товаров и методов саморазвития в товароведении; **не умеет** использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; **не владеет** полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях;

**(ОК-3) не знает** технические средства таможенного контроля (ТСТК); методику применения технических средств таможенного контроля при проведении таможенной экспертизы; правила эксплуатации оборудования и приборов; **не знает** применять технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **не знает** навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в тамо-

женном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

**(ПК-14) не знает** товароведную характеристику продовольственной и непродовольственной продукции для выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **не умеет** выявлять фальсифицированный и контрафактный товар при проведении таможенной экспертизы; **демонстрирует уровень недостаточный для владения** навыками оформления сопроводительных документов, при выявлении фальсифицированного и контрафактного товара;

**(ПК-15) не знает** порядок назначения экспертиз; требования к заключению по таможенной экспертизе; порядок действий должностных лиц таможенного органа при назначении и проведении таможенных экспертиз; **демонстрирует уровень недостаточный для умения** осуществлять товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; **демонстрирует уровень недостаточный для владения** навыками производства товароведной характеристики продовольственных и непродовольственных товаров и назначения различного рода экспертиз.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

В процессе формирования профессиональных и общих компетенций практические занятия занимают промежуточное положение между теоретическим и производственным обучением и служат одним из важнейших средств осуществления связи теории и практики.

**Цель подготовки к практическим занятиям** – закрепление полученных знаний.

**Задачами** подготовки к практическим занятиям являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Эффективность практических занятий зависит в значительной степени от четкой постановки познавательной задачи, а также инструктажа, в процессе которого студенты осмысливают сущность задания, последовательность выполнения его отдельных элементов. Поэтому возрастает роль методических указаний для студентов по выполнению практических занятий, которые должны быть составлены так, чтобы избавить преподавателя от мелочной опеки и высвободить время на руководство наиболее сложными исполнительскими действиями обучаемых.

Формы организации работы обучающихся на практических занятиях могут быть разнообразными:

Фронтальная форма – одна и та же работа выполняется всеми студентами.

Групповая форма – одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек (парная, микрогруппа).

Индивидуальная форма – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

При данных формах организации работы можно использовать: упражнения; тренинги; решение типовых задач; занятия с решением ситуационных задач; конкурсы и т.д.

Состав и содержание практических занятий должны быть направлены на реализацию требований к знаниям и умениям, практическому опыту, определенных ФГОС. Выполнение практических работ позволяет сформировать общие и профессиональные компетенции при освоении основной профессиональной образовательной программы. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практики.

При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина.

Руководство практической работой преподаватель осуществляет в форме инструктирования: вводного, текущего и заключительного.

Важную роль в процессе проведения практических занятий играет педагогическое руководство, которое позволяет наблюдать за работой, регулировать ее темп, дает возможность развивать самостоятельность и творческую активность студента.

При подготовке к каждому практическому занятию студенты должны:

- изучить тему и цель занятия;
- рассмотреть знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части;
- изучить актуальность темы практического занятия;
- рассмотреть теоретическую часть;
- ответить на поставленные вопросы;
- руководствоваться при изучении темы списком рекомендуемой литературы.

Контроль усвоения знаний, умений обучаемых проводится с целью установления соответствия достигнутых результатов требованиям, которые в учебной программе приводятся в формулировках: студент должен знать, уметь, иметь практический опыт.

К формулировкам вопросов предъявляются следующие требования:

- вопросы должны быть четкими, ясными по смыслу, краткими по форме;
- вопросы должны предполагать строго определенный ответ, т.е. должны пониматься обучаемыми однозначно и не допускать «двусмысленности»;
- не должно быть вопросов, предполагающих односложные ответы; не следует формулировать вопросы с подсказкой ответа;
- не следует формулировать вопросы так, как они изложены в учебной программе или учебнике. Вопросы должны способствовать развитию мышления и носить проблемный характер.

Контрольные вопросы призваны обеспечить самопроверку надежности знаний и умений, приобретенных в ходе выполнения лабораторной (практической) работы. В их состав должны включаться контрольные вопросы как репродуктивного, так и творческого характера.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К КРУГЛОМУ СТОЛУ

Круглый стол – это практическое занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

**Целью подготовки** к круглому столу является углубление теоретических профессиональных знаний и прогнозирование возможных практических результатов.

**Задачами**, решаемыми, в ходе круглого стола через формирование навыков выступают:

- активного слушания и коммуникации:
  - умения выслушать различные точки зрения;
  - умения отстаивать собственную точку зрения;
- критического мышления и прогнозирования:
  - нахождение значимой информации;
  - критическая оценка доказательств;
  - осознание предубеждений и предвзятости;
- сотрудничества и позитивного разрешения проблемы;
- участия в работе групп, решающих общественно значимые проблемы.

Студент самостоятельно прорабатывает материал по теме круглого стола; готовит вопросы по теме круглого стола.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к круглому столу выступление и участие в дискуссии. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме, а также составить текст выступления. Текст должен быть логичным, целостным, аргументированным.

Критерии оценивания участия в круглом столе:

- Масштабность, глубина и оригинальность суждений;

- Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- Умение вести дискуссию;
- Умение отстаивать своё мнение;
- Активность в обсуждении;
- Общая культура и эрудиция.

### *Критерии оценивания компетенций*

**Критерии оценивания:** Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

**(ОК -2) знает на отличном уровне** роль товароведения в таможенном деле; порядок проведения таможенной экспертизы; товароведные характеристики товаров и методы саморазвития в товароведении; **умеет на высоком уровне** использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; **владеет на высоком уровне** полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

**(ОК-3) знает на отличном уровне** технические средства таможенного контроля (ТСТК); методику применения технических средств таможенного контроля при проведении таможенной экспертизы; правила эксплуатации оборудования и приборов; **умеет на высоком уровне** применять технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **владеет на высоком уровне** навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

**(ПК-14) знает на отличном уровне** товароведную характеристику продовольственной и непродовольственной продукции для выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **умеет на высоком уровне** выявлять фальсифицированный и контрафактный товар при проведении таможенной экспертизы; **владеет на высоком уровне** навыками оформления сопроводительных документов, при выявлении фальсифицированного и контрафактного товара;

**(ПК-15) знает на отличном уровне** порядок назначения экспертиз; требования к заключению по таможенной экспертизе; порядок действий должностных лиц таможенного органа при назначении и проведении таможенных экспертиз; **умеет на высоком уровне** осуществлять товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; **владеет на высоком уровне** навыками производства товароведной характеристики продовольственных и непродовольственных товаров и назначения различного рода экспертиз.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

**(ОК -2) демонстрирует знания** роли товароведения в таможенном деле; порядка проведения таможенной экспертизы; товароведных характеристик товаров и методов саморазвития в товароведении; **обладает достаточным умением:** использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; **владеет на хорошем уровне:** полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

**(ОК-3) знает на хорошем уровне** технические средства таможенного контроля (ТСТК); методику применения технических средств таможенного контроля при проведении таможенной экспертизы; правила эксплуатации оборудования и приборов; **обладает умением** применять технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **обладает** навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

**(ПК-14) знает на хорошем уровне** товароведную характеристику продовольственной и непродовольственной продукции для выявления фальсифицированного и контрафактного товара;

**обладает умением** выявлять фальсифицированный и контрафактный товар при проведении таможенной экспертизы; **обладает** навыками оформления сопроводительных документов, при выявлении фальсифицированного и контрафактного товара;

**(ПК-15) демонстрирует на хорошем уровне** порядок назначения экспертиз; требования к заключению по таможенной экспертизе; порядок действий должностных лиц таможенного органа при назначении и проведении таможенных экспертиз; **обладает умением** осуществлять товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; **демонстрирует хороший уровень владения** навыками производства товароведной характеристики продовольственных и непродовольственных товаров и назначения различного рода экспертиз;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он

**(ОК -2) демонстрирует частичные знания** роли товароведения в таможенном деле; порядка проведения таможенной экспертизы; товароведных характеристик товаров и методов саморазвития в товароведении; **испытывает затруднения в умении** использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; **испытывает затруднения во владении:** полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях;

**(ОК-3) знает на удовлетворительном уровне** технические средства таможенного контроля (ТСТК); методику применения технических средств таможенного контроля при проведении таможенной экспертизы; правила эксплуатации оборудования и приборов; **демонстрирует средний уровень умения** применять технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **демонстрирует средний уровень владения** навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

**(ПК-14) знает на удовлетворительном уровне** товароведную характеристику продовольственной и непродовольственной продукции для выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **демонстрирует средний уровень умения** выявлять фальсифицированный и контрафактный товар при проведении таможенной экспертизы; **демонстрирует средний уровень владения** навыками оформления сопроводительных документов, при выявлении фальсифицированного и контрафактного товара;

**(ПК-15) демонстрирует на удовлетворительном уровне** порядок назначения экспертиз; требования к заключению по таможенной экспертизе; порядок действий должностных лиц таможенного органа при назначении и проведении таможенных экспертиз; **демонстрирует средний уровень умения** осуществлять товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; **демонстрирует средний уровень владения** навыками производства товароведной характеристики продовольственных и непродовольственных товаров и назначения различного рода экспертиз;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он

**(ОК -2) допускает существенные ошибки при раскрытии** роли товароведения в таможенном деле; порядка проведения таможенной экспертизы; товароведных характеристик товаров и методов саморазвития в товароведении; **не умеет** использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; **не владеет** полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях;

**(ОК-3) не знает** технические средства таможенного контроля (ТСТК); методику применения технических средств таможенного контроля при проведении таможенной экспертизы; правила эксплуатации оборудования и приборов; **не знает** применять технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного

товара; **не знает** навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

**(ПК-14) не знает** товароведную характеристику продовольственной и непродовольственной продукции для выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **не умеет** выявлять фальсифицированный и контрафактный товар при проведении таможенной экспертизы; **демонстрирует уровень недостаточный для владения** навыками оформления сопроводительных документов, при выявлении фальсифицированного и контрафактного товара;

**(ПК-15) не знает** порядок назначения экспертиз; требования к заключению по таможенной экспертизе; порядок действий должностных лиц таможенного органа при назначении и проведении таможенных экспертиз; **демонстрирует уровень недостаточный для умения** осуществлять товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; **демонстрирует уровень недостаточный для владения** навыками производства товароведной характеристики продовольственных и непродовольственных товаров и назначения различного рода экспертиз.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИРТУАЛЬНОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ (ЭКСПЕРИМЕНТА)

Для подготовки к лабораторной работе необходимо ознакомиться с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой и/или информационными источниками. Задания выполняются непосредственно на лабораторном занятии, часть заданий (по формулированию выводов) может выноситься на самостоятельную работу.

При выполнении задания студенту предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются:

- своевременное выполнение работы;
- обоснование выбранной методики расчета;
- последовательность выполнения работы;
- точность расчетов;
- наличие выводов;
- обоснованность выводов.

### *Критерии оценивания компетенций*

**Критерии оценивания:** Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

**(ОК -2) знает на отличном уровне** роль товароведения в таможенном деле; порядок проведения таможенной экспертизы; товароведные характеристики товаров и методы саморазвития в товароведении; **умеет на высоком уровне** использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; **владеет на высоком уровне** полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

**(ОК-3) знает на отличном уровне** технические средства таможенного контроля (ТСТК); методику применения технических средств таможенного контроля при проведении таможенной экспертизы; правила эксплуатации оборудования и приборов; **умеет на высоком уровне** применять технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **владеет на высоком уровне** навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

**(ПК-14) знает на отличном уровне** товароведную характеристику продовольственной и непродовольственной продукции для выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **умеет на высоком уровне** выявлять фальсифицированный и контрафактный товар при проведении

таможенной экспертизы; **владеет на высоком уровне** навыками оформления сопроводительных документов, при выявлении фальсифицированного и контрафактного товара;

**(ПК-15) знает на отличном уровне** порядок назначения экспертиз; требования к заключению по таможенной экспертизе; порядок действий должностных лиц таможенного органа при назначении и проведении таможенных экспертиз; **умеет на высоком уровне** осуществлять товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; **владеет на высоком уровне** навыками производства товароведной характеристики продовольственных и непродовольственных товаров и назначения различного рода экспертиз.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

**(ОК -2) демонстрирует знания** роли товароведения в таможенном деле; порядка проведения таможенной экспертизы; товароведных характеристик товаров и методов саморазвития в товароведении; **обладает достаточным умением:** использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; **владеет на хорошем уровне:** полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

**(ОК-3) знает на хорошем уровне** технические средства таможенного контроля (ТСТК); методику применения технических средств таможенного контроля при проведении таможенной экспертизы; правила эксплуатации оборудования и приборов; **обладает умением** применять технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **обладает** навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

**(ПК-14) знает на хорошем уровне** товароведную характеристику продовольственной и непродовольственной продукции для выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **обладает умением** выявлять фальсифицированный и контрафактный товар при проведении таможенной экспертизы; **обладает** навыками оформления сопроводительных документов, при выявлении фальсифицированного и контрафактного товара;

**(ПК-15) демонстрирует на хорошем уровне** порядок назначения экспертиз; требования к заключению по таможенной экспертизе; порядок действий должностных лиц таможенного органа при назначении и проведении таможенных экспертиз; **обладает умением** осуществлять товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; **демонстрирует хороший уровень владения** навыками производства товароведной характеристики продовольственных и непродовольственных товаров и назначения различного рода экспертиз;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

**(ОК -2) демонстрирует частичные знания** роли товароведения в таможенном деле; порядка проведения таможенной экспертизы; товароведных характеристик товаров и методов саморазвития в товароведении; **испытывает затруднения в умении** использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; **испытывает затруднения во владении:** полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях;

**(ОК-3) знает на удовлетворительном уровне** технические средства таможенного контроля (ТСТК); методику применения технических средств таможенного контроля при проведении таможенной экспертизы; правила эксплуатации оборудования и приборов; **демонстрирует средний уровень умения** применять технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **демонстрирует средний уровень владения** навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в та-

моженном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

**(ПК-14) знает на удовлетворительном уровне** товароведную характеристику продовольственной и непродовольственной продукции для выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **демонстрирует средний уровень умения** выявлять фальсифицированный и контрафактный товар при проведении таможенной экспертизы; **демонстрирует средний уровень владения** навыками оформления сопроводительных документов, при выявлении фальсифицированного и контрафактного товара;

**(ПК-15) демонстрирует на удовлетворительном уровне** порядок назначения экспертиз; требования к заключению по таможенной экспертизе; порядок действий должностных лиц таможенного органа при назначении и проведении таможенных экспертиз; **демонстрирует средний уровень умения** осуществлять товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; **демонстрирует средний уровень владения** навыками производства товароведной характеристики продовольственных и непродовольственных товаров и назначения различного рода экспертиз;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

**(ОК -2) допускает существенные ошибки при раскрытии** роли товароведения в таможенном деле; порядка проведения таможенной экспертизы; товароведных характеристик товаров и методов саморазвития в товароведении; **не умеет** использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; **не владеет** полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях;

**(ОК-3) не знает** технические средства таможенного контроля (ТСТК); методику применения технических средств таможенного контроля при проведении таможенной экспертизы; правила эксплуатации оборудования и приборов; **не знает** применять технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **не знает** навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

**(ПК-14) не знает** товароведную характеристику продовольственной и непродовольственной продукции для выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **не умеет** выявлять фальсифицированный и контрафактный товар при проведении таможенной экспертизы; **демонстрирует уровень недостаточный для владения** навыками оформления сопроводительных документов, при выявлении фальсифицированного и контрафактного товара;

**(ПК-15) не знает** порядок назначения экспертиз; требования к заключению по таможенной экспертизе; порядок действий должностных лиц таможенного органа при назначении и проведении таможенных экспертиз; **демонстрирует уровень недостаточный для умения** осуществлять товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; **демонстрирует уровень недостаточный для владения** навыками производства товароведной характеристики продовольственных и непродовольственных товаров и назначения различного рода экспертиз.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ИНДИВИДУАЛЬНЫМ И ТВОРЧЕСКИМ ЗАДАНИЯМ

В процессе формирования профессиональных и общих компетенций индивидуальные и творческие задания занимают промежуточное положение между теоретическим и производственным обучением и служат одним из важнейших средств осуществления связи теории и практики.

**Цель подготовки к индивидуальным и творческим заданиям** – закрепление полученных знаний.



*Задачами* подготовки к индивидуальным и творческим заданиям являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Эффективность индивидуальных и творческих заданий зависит в значительной степени от четкой постановки познавательной задачи, а также инструктажа, в процессе которого студенты осмысливают сущность задания, последовательность выполнения его отдельных элементов. Поэтому возрастает роль методических указаний для студентов по выполнению индивидуальных и творческих заданий, которые должны быть составлены так, чтобы избавить преподавателя от мелочной опеки и высвободить время на руководство наиболее сложными исполнительскими действиями обучаемых.

Формы организации работы обучающихся на практических занятиях могут быть разнообразными:

Фронтальная форма – одна и та же работа выполняется всеми студентами.

Групповая форма – одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек (парная, микрогруппа).

Индивидуальная форма – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Индивидуальные и творческие задания – это практические занятия, в основе которого преднамеренно заложены задания, решение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и точкам зрения, действуя в нестандартных ситуациях

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания участия в круглом столе:

- Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- Умение отстаивать своё мнение;
- Общая культура и эрудиция.

**Критерии оценивания:** Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

**(ОК -2) знает на отличном уровне** роль товароведения в таможенном деле; порядок проведения таможенной экспертизы; товароведные характеристики товаров и методы саморазвития в товароведении; **умеет на высоком уровне** использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; **владеет на высоком уровне** полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

**(ОК-3) знает на отличном уровне** технические средства таможенного контроля (ТСТК); методику применения технических средств таможенного контроля при проведении таможенной экспертизы; правила эксплуатации оборудования и приборов; **умеет на высоком уровне** применять технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **владеет на высоком уровне** навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

**(ПК-14) знает на отличном уровне** товароведную характеристику продовольственной и непродовольственной продукции для выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **умеет на высоком уровне** выявлять фальсифицированный и контрафактный товар при проведении таможенной экспертизы; **владеет на высоком уровне** навыками оформления сопроводительных документов, при выявлении фальсифицированного и контрафактного товара;

**(ПК-15) знает на отличном уровне** порядок назначения экспертиз; требования к заключению по таможенной экспертизе; порядок действий должностных лиц таможенного органа при назначении и проведении таможенных экспертиз; **умеет на высоком уровне** осуществлять товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров; использовать ре-

зультаты экспертиз товаров в таможенных целях; **владеет на высоком уровне** навыками производства товароведной характеристики продовольственных и непродовольственных товаров и назначения различного рода экспертиз.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

**(ОК -2) демонстрирует знания** роли товароведения в таможенном деле; порядка проведения таможенной экспертизы; товароведных характеристик товаров и методов саморазвития в товароведении; **обладает достаточным умением:** использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; **владеет на хорошем уровне:** полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

**(ОК-3) знает на хорошем уровне** технические средства таможенного контроля (ТСТК); методику применения технических средств таможенного контроля при проведении таможенной экспертизы; правила эксплуатации оборудования и приборов; **обладает умением** применять технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **обладает** навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

**(ПК-14) знает на хорошем уровне** товароведную характеристику продовольственной и непродовольственной продукции для выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **обладает умением** выявлять фальсифицированный и контрафактный товар при проведении таможенной экспертизы; **обладает** навыками оформления сопроводительных документов, при выявлении фальсифицированного и контрафактного товара;

**(ПК-15) демонстрирует на хорошем уровне** порядок назначения экспертиз; требования к заключению по таможенной экспертизе; порядок действий должностных лиц таможенного органа при назначении и проведении таможенных экспертиз; **обладает умением** осуществлять товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; **демонстрирует хороший уровень владения** навыками производства товароведной характеристики продовольственных и непродовольственных товаров и назначения различного рода экспертиз;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

**(ОК -2) демонстрирует частичные знания** роли товароведения в таможенном деле; порядка проведения таможенной экспертизы; товароведных характеристик товаров и методов саморазвития в товароведении; **испытывает затруднения в умении** использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; **испытывает затруднения во владении:** полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях;

**(ОК-3) знает на удовлетворительном уровне** технические средства таможенного контроля (ТСТК); методику применения технических средств таможенного контроля при проведении таможенной экспертизы; правила эксплуатации оборудования и приборов; **демонстрирует средний уровень умения** применять технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **демонстрирует средний уровень владения** навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

**(ПК-14) знает на удовлетворительном уровне** товароведную характеристику продовольственной и непродовольственной продукции для выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **демонстрирует средний уровень умения** выявлять фальсифицированный и контрафактный товар при проведении таможенной экспертизы; **демонстрирует средний уровень владения** навы-

ками оформления сопроводительных документов, при выявлении фальсифицированного и контрафактного товара;

**(ПК-15) демонстрирует на удовлетворительном уровне** порядок назначения экспертиз; требования к заключению по таможенной экспертизе; порядок действий должностных лиц таможенного органа при назначении и проведении таможенных экспертиз; **демонстрирует средний уровень умения** осуществлять товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; **демонстрирует средний уровень владения** навыками производства товароведной характеристики продовольственных и непродовольственных товаров и назначения различного рода экспертиз;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

**(ОК -2) допускает существенные ошибки при раскрытии** роли товароведения в таможенном деле; порядка проведения таможенной экспертизы; товароведных характеристик товаров и методов саморазвития в товароведении; **не умеет** использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; **не владеет** полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях;

**(ОК-3) не знает** технические средства таможенного контроля (ТСТК); методику применения технических средств таможенного контроля при проведении таможенной экспертизы; правила эксплуатации оборудования и приборов; **не знает** применять технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **не знает** навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

**(ПК-14) не знает** товароведную характеристику продовольственной и непродовольственной продукции для выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **не умеет** выявлять фальсифицированный и контрафактный товар при проведении таможенной экспертизы; **демонстрирует уровень недостаточный для владения** навыками оформления сопроводительных документов, при выявлении фальсифицированного и контрафактного товара;

**(ПК-15) не знает** порядок назначения экспертиз; требования к заключению по таможенной экспертизе; порядок действий должностных лиц таможенного органа при назначении и проведении таможенных экспертиз; **демонстрирует уровень недостаточный для умения** осуществлять товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; **демонстрирует уровень недостаточный для владения** навыками производства товароведной характеристики продовольственных и непродовольственных товаров и назначения различного рода экспертиз.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Изучение дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» в 3 семестре завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов знакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

## Вопросы к экзамену (3 семестр)

### Базовый уровень

#### Знать:

1. Предмет, метод, содержание товароведения как науки.
2. Принципы товароведения.
3. Объекты и субъекты товароведной деятельности.
4. Понятия и определения в области экспертизы, цели и задачи таможенных экспертиз
5. Нормативно-правовое обеспечение таможенных лабораторий.
6. Положение об экспертно-криминалистической службе
7. Основные понятия и определения в области экспертизы.
8. Цели и задачи таможенных экспертиз.
9. Основные виды таможенных товарных экспертиз.
10. Виды и формы товарной информации, их назначение, отличительные особенности.
11. Требования к товарной информации. Правовая база.
12. Сущность и содержание стандартизации.
13. Понятие нормативных документов по стандартизации.
14. Порядок разработки и утверждения стандартов
15. Сертификация как процедура подтверждения соответствия.
16. Условия ввоза импортируемой продукции, подлежащей обязательной сертификации.
17. Основные понятия в области метрологии
18. Общая характеристика объектов измерений. Характеристика средств измерений
19. Нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы.
20. Хроматография и масс-спектральный анализ.
21. Рентген-флюоресцентная спектроскопия.
22. Сканирующий электронный микроскоп.
23. Спирт этиловый пищевой. Ассортимент и требования к качеству. Упаковка, маркировка, транспортирование.
24. Водки, ликероводочные изделия. Классификация и ассортимент. Сырье, требования к качеству. Упаковка, маркировка, транспортирование.
25. Виноградные вина, классификация и ассортимент
26. Товароведная характеристика и ассортимент кофе и кофейных напитков.
27. Классификация жиров
28. Ассортимент и требования к качеству растительного масла
29. Строение зерна
30. Характеристика зерна злаковых и бобовых культур.
31. Принципы проведения классификационной экспертизы
32. Потребительские свойства парфюмерных товаров.
33. Ассортимент парфюмерных изделий
34. Общие свойства моющих средств.
35. Классификация моющих средств
36. Классификация и характеристика текстильных волокон.
37. Классификация и ассортимент текстильных товаров.
38. Название и характеристика металлов.
39. Классификация металлов.
40. Классификация пушно-меховых товаров.

41. Характеристика основных видов пушномехового и овчинно-шубного сырья.

42. Классификация нефти и нефтепродуктов.

**Уметь, владеть:**

1. Отразить порядок назначения таможенных экспертиз. Представить основания для проведения экспертизы и порядок производства таможенных экспертиз.
2. Провести оценку качества кофе и кофейных напитков по органолептическим показателям

**Повышенный уровень**

1. *Представить товар, как объект товароведной, коммерческой и таможенной деятельности.*
2. *Отразить товароведную характеристику товара: ассортиментную, качественную, и количественную составляющую его потребительскую стоимость.*
3. *Проанализировать деятельность государственных экспертных учреждений России*
4. *Представить структуру экспертно-криминалистической службы*
5. *Проанализировать организацию проведения таможенных экспертиз.*
6. *Представить средства товарной информации.*
7. *Отразить понятие маркировки: назначение, виды, носители, структура, краткая характеристика.*
8. *Представить тенденции и основные направления развития стандартизации в РФ.*
9. *Отразить деятельность международных организаций по стандартизации.*
10. *Представить системы добровольной сертификации услуг.*
11. *Проанализировать деятельность международных и региональных организаций по метрологии*
12. *Представить понятия: проба и образец товара. Порядок взятия проб и образцов товаров.*
13. *Сформулировать заключение по таможенной экспертизе, его структуру, требования к изложению разделов.*
14. *Отразить термический анализ.*
15. *Проанализировать инфракрасную спектроскопию*
16. *Представить органолептический метод определения качества товара*
17. *Представить понятие фальсификации вина.*
18. *Представить понятия фальсификации кофе и кофейных напитков*
19. *Отразить производство экспертизы кофе*
20. *Проанализировать экспертизу виноградных вин*
21. *Проанализировать экспертизу растительных масел*
22. *Проанализировать экспертизу зерномучных товаров*
23. *Проанализировать экспертизу парфюмерных изделий*
24. *Проанализировать экспертизу текстильных товаров*
25. *Проанализировать экспертизу товаров бытовой химии*
26. *Представить таможенную экспертизу цветных металлов*
27. *Отразить производство таможенной экспертизы пушномехового и овчинно-шубного сырья*
28. *Отразить таможенную экспертизу нефти и нефтепродуктов.*

**Критерии оценивания:** Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

**(ОК -2) знает на отличном уровне** роль товароведения в таможенном деле; порядок проведения таможенной экспертизы; товароведные характеристики товаров и методы саморазвития в товароведении; **умеет на высоком уровне** использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; **владеет на высоком уровне** полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

**(ОК-3) знает на отличном уровне** технические средства таможенного контроля (ТСТК); методику применения технических средств таможенного контроля при проведении таможенной экспертизы; правила эксплуатации оборудования и приборов; **умеет на высоком уровне** применять технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **владеет на высоком уровне** навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

**(ПК-14) знает на отличном уровне** товароведную характеристику продовольственной и непродовольственной продукции для выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **умеет на высоком уровне** выявлять фальсифицированный и контрафактный товар при проведении таможенной экспертизы; **владеет на высоком уровне** навыками оформления сопроводительных документов, при выявлении фальсифицированного и контрафактного товара;

**(ПК-15) знает на отличном уровне** порядок назначения экспертиз; требования к заключению по таможенной экспертизе; порядок действий должностных лиц таможенного органа при назначении и проведении таможенных экспертиз; **умеет на высоком уровне** осуществлять товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; **владеет на высоком уровне** навыками производства товароведной характеристики продовольственных и непродовольственных товаров и назначения различного рода экспертиз.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

**(ОК -2) демонстрирует знания** роли товароведения в таможенном деле; порядка проведения таможенной экспертизы; товароведных характеристик товаров и методов саморазвития в товароведении; **обладает достаточным умением:** использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; **владеет на хорошем уровне:** полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

**(ОК-3) знает на хорошем уровне** технические средства таможенного контроля (ТСТК); методику применения технических средств таможенного контроля при проведении таможенной экспертизы; правила эксплуатации оборудования и приборов; **обладает умением** применять технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **обладает** навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

**(ПК-14) знает на хорошем уровне** товароведную характеристику продовольственной и непродовольственной продукции для выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **обладает умением** выявлять фальсифицированный и контрафактный товар при проведении таможенной экспертизы; **обладает** навыками оформления сопроводительных документов, при выявлении фальсифицированного и контрафактного товара;

**(ПК-15) демонстрирует на хорошем уровне** порядок назначения экспертиз; требования к заключению по таможенной экспертизе; порядок действий должностных лиц таможенного органа при назначении и проведении таможенных экспертиз; **обладает умением** осуществлять товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; **демонстрирует хороший уровень владения** навыками производства товароведной характеристики продовольственных и непродовольственных товаров и назначения различного рода экспертиз;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

**(ОК -2) демонстрирует частичные знания** роли товароведения в таможенном деле; порядка проведения таможенной экспертизы; товароведных характеристик товаров и методов саморазвития в товароведении; **испытывает затруднения в умении** использовать творческий потенциал и опре-

делять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; **испытывает затруднения во владении**: полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях;

**(ОК-3) знает на удовлетворительном уровне** технические средства таможенного контроля (ТСТК); методику применения технических средств таможенного контроля при проведении таможенной экспертизы; правила эксплуатации оборудования и приборов; **демонстрирует средний уровень умения** применять технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **демонстрирует средний уровень владения** навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

**(ПК-14) знает на удовлетворительном уровне** товароведную характеристику продовольственной и непродовольственной продукции для выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **демонстрирует средний уровень умения** выявлять фальсифицированный и контрафактный товар при проведении таможенной экспертизы; **демонстрирует средний уровень владения** навыками оформления сопроводительных документов, при выявлении фальсифицированного и контрафактного товара;

**(ПК-15) демонстрирует на удовлетворительном уровне** порядок назначения экспертиз; требования к заключению по таможенной экспертизе; порядок действий должностных лиц таможенного органа при назначении и проведении таможенных экспертиз; **демонстрирует средний уровень умения** осуществлять товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; **демонстрирует средний уровень владения** навыками производства товароведной характеристики продовольственных и непродовольственных товаров и назначения различного рода экспертиз;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

**(ОК -2) допускает существенные ошибки при раскрытии** роли товароведения в таможенном деле; порядка проведения таможенной экспертизы; товароведных характеристик товаров и методов саморазвития в товароведении; **не умеет** использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; **не владеет** полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях;

**(ОК-3) не знает** технические средства таможенного контроля (ТСТК); методику применения технических средств таможенного контроля при проведении таможенной экспертизы; правила эксплуатации оборудования и приборов; **не знает** применять технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **не знает** навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

**(ПК-14) не знает** товароведную характеристику продовольственной и непродовольственной продукции для выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **не умеет** выявлять фальсифицированный и контрафактный товар при проведении таможенной экспертизы; **демонстрирует уровень недостаточный для владения** навыками оформления сопроводительных документов, при выявлении фальсифицированного и контрафактного товара;

**(ПК-15) не знает** порядок назначения экспертиз; требования к заключению по таможенной экспертизе; порядок действий должностных лиц таможенного органа при назначении и проведении таможенных экспертиз; **демонстрирует уровень недостаточный для умения** осуществлять товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; **демонстрирует уровень недостаточный для владения** навыками производства товароведной характеристики продовольственных и непродо-

вольственных товаров и назначения различного рода экспертиз.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) : учеб. пособие / авт.-сост. Н.Ю. Рудь, Ю.Н. Киреева, А.И. Ашкалов ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 188

2. Андреева, Е. И. Экспертиза и классификация товаров в таможенных целях : учеб. пособие / Е.И. Андреева, Г.В. Зенин. - СПб. : Интермедия, 2015. - 272 с. : ил. - Прил.: с. 164-266. - Библиогр.: с. 267-269. - ISBN 978-5-4383-0067-0

### Дополнительная литература:

1. Петрище, Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для бакалавров / Ф.А. Петрище. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 508 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01879-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114133>

2. Горносталя, А. А. Экспертиза товаров в таможенном деле [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Горносталя. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 180 с. — ISBN 978-5-4383-0072-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28944.html>

3. Колпаков, А.Ф. Экспертиза при проведении таможенного контроля : учебное пособие / А.Ф. Колпаков ; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 158 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438350>

### Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU <http://www.elibraru.ru>
4. <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации
5. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ
6. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс
7. <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ
8. <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ