

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.  
Пятигорске



**Методические указания**  
по выполнению практических работ по дисциплине  
**«Таможенная логистика»**  
для студентов специальности  
38.05.02 «Таможенное дело»  
Специализация:  
«Таможенные платежи»

Пятигорск, 20\_\_г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Ведение  
Планы практических работ  
Рекомендуемая литература

## Введение

Цель курса состоит в формировании у студентов целостной системы знаний в области организации таможенных логистических процессов во внешнеэкономической деятельности, основанной на совокупности теоретических и практических навыков исследования современной методики реализации операций внешнеэкономической сферы.

Соответственно задачи курса следующие:

- формирование понятийно-терминологического аппарата, необходимого для понимания логистики внешнеэкономической деятельности в целом, и таможенной логистики в частности;

- получение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области внешнеэкономической и таможенной логистики; - изучение предпосылок и основ логистизации таможенных процессов;

- раскрытие взаимосвязи всех операций, внутренней логики и порядка осуществления внешнеэкономической сделки, в аспекте основных принципов логистики; - формирование у студентов необходимых навыков разработки и анализа логистических схем во внешнеэкономической деятельности и таможенном деле;

- освоение принципов функционирования логистических систем таможенного дела; - познание места околотаможенных услуг в организации логистических таможенных схем.

По завершении изучения курса студент должен знать: принципы, методы и правила логистического подхода к оказанию таможенных услуг, и выполнению функций таможенного органа; виды логистических систем и модели этих систем; задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации; задачи организации логистического сервиса; принципы построения информационных систем в логистике; функциональную взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием; системный подход в логистике и его использование в формировании логистических систем; методологический аппарат логистики, его применение в логистических системах; особенности управления материальными потоками в сфере производства и обращения; показатели, отражающие результативность деятельности таможенных органов.

Студент должен уметь: организовывать сбор информации и оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений с точки зрения таможенной логистики; применять в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования для построения логистических систем; использовать системный подход при формировании логистических систем; применять методы решения логистических задач; находить логистические каналы и преобразовывать их в логистические цепи.

Студент должен владеть:

способностью анализировать качество предоставляемых таможенных услуг, используя методы логистики; современными технологиями управления информационными потоками; методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов с точки зрения логистического подхода.

## ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

### Тема 1. Логистика как научная и учебная дисциплина

#### *Практическое занятие №1.*

Цель: Ознакомление с историей возникновения логистики как науки

Вопросы для обсуждения:

- 1.История возникновения логистики как науки.
- 2.Значение и сущность логистики как учебной и научной дисциплины.
- 3.Предмет и методы и принципы таможенной логистики.

#### *Практическое занятие №2.*

Цель: Изучение основных задач, функций и видов логистики

Вопросы для обсуждения:

- 1 Задачи и функции логистики.
- 2.Основные виды логистики.
- 3.Производственная и закупочная логистика.

#### *Практическое занятие №3.*

Цель: Изучение основных задач, функций и видов логистики

Вопросы для обсуждения:

- 1.Складская и транспортная логистика.
- 2.Распределительная логистика.
3. Место таможенной логистики в системе видов логистики.

### Тема 2. Основы логистики внешнеторговой деятельности

#### *Практическое занятие №4.*

Цель: Изучение логистики внешнеторговой деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Роль и задачи логистика внешнеторговой деятельности.
2. Структурная взаимосвязь таможенной логистики с логистикой внешнеторговой деятельности.

Организационная форма занятия: круглый стол

В рамках занятия проводится дискуссия по технике «аквариума», которая требует предварительной самостоятельной подготовки студентов. Цель дискуссии: предоставить студентам возможность свободного включения в обсуждение темы и выхода из него, научить открыто излагать свою позицию, участвовать в аргументированном научном споре.

Методика дискуссии по технике «аквариум» следующая: 1.Студенты вместе с преподавателем образуют два круга: «внешний» (наблюдатели) и «внутренний» (активные участники). 2.Члены «внутреннего круга» делятся на две команды по три человека, активно участвуют в обсуждении предложенной темы дискуссии. Остальные студенты наблюдают и выступают тогда, когда чья-либо версия их заинтересовала; они дополняют, задают вопросы, конкретизируют. При этом «наблюдатель» должен встать рядом с активным участником, который привлек его своей версией. Одна команда «внутреннего круга» должна защищать достоинства электронной системы документооборота, другая отстаивать недостатки электронного документооборота, с тем, что бы в итоге решить целесообразно ли внедрять систему электронного документооборота в деятельность условной организации. Обе команды заранее готовят доклады и иллюстративные материалы, подбирают факты и примеры, поддерживающие их точку зрения. 3. Дискуссия проводится в три этапа: 1 этап: доклады команд «внутреннего круга». Регламент докладов – не более 5 минут. 2 этап: активное обсуждение. Команды поочередно задают друг другу провокационные вопросы, пытаясь ослабить точку зрения оппонентов в глазах «внешнего

круга». 3 этап: реакция внешнего круга и формирование выводов. Представители «внешнего круга» поочередно высказывают свое мнение, аргументируют его, присоединяясь к одной из команд «внутреннего круга». Преподаватель совместно с группой формирует вывод о необходимости внедрения системы электронного документооборота в деятельность условной организации.

#### *Практическое занятие №5.*

Цель: Изучение логических схем импортных и экспортных сделок

Вопросы для обсуждения:

1. Логистическая схема осуществления импортных операций.
2. Этапы осуществления импортной сделки.
3. Логистическая схема реализации экспортных сделок.
4. Особенности экспортной операции.

Организационная форма занятия: круглый стол

В рамках занятия проводится дискуссия по технике «аквариума», которая требует предварительной самостоятельной подготовки студентов. Цель дискуссии: предоставить студентам возможность свободного включения в обсуждение темы и выхода из него, научить открыто излагать свою позицию, участвовать в аргументированном научном споре. Методика дискуссии по технике «аквариум» следующая: 1. Студенты вместе с преподавателем образуют два круга: «внешний» (наблюдатели) и «внутренний» (активные участники). 2. Члены «внутреннего круга» делятся на две команды по три человека, активно участвуют в обсуждении предложенной темы дискуссии. Остальные студенты наблюдают и выступают тогда, когда чья-либо версия их заинтересовала; они дополняют, задают вопросы, конкретизируют. При этом «наблюдатель» должен встать рядом с активным участником, который привлек его своей версией. Одна команда «внутреннего круга» должна защищать достоинства электронной системы документооборота, другая отстаивать недостатки электронного документооборота, с тем, что бы в итоге решить целесообразно ли внедрять систему электронного документооборота в деятельность условной организации. Обе команды заранее готовят доклады и иллюстративные материалы, подбирают факты и примеры, поддерживающие их точку зрения. 3. Дискуссия проводится в три этапа: 1 этап: доклады команд «внутреннего круга».

Регламент докладов – не более 5 минут. 2 этап: активное обсуждение. Команды поочередно задают друг другу провокационные вопросы, пытаясь ослабить точку зрения оппонентов в глазах «внешнего круга». 3 этап: реакция внешнего круга и формирование выводов. Представители «внешнего круга» поочередно высказывают свое мнение, аргументируют его, присоединяясь к одной из команд «внутреннего круга». Преподаватель совместно с группой формирует вывод о необходимости внедрения системы электронного документооборота в деятельность условной организации. Тема 3. Теоретические основы логистики таможенного дела

#### *Практическое занятие №6.*

Цель: Изучение логистики таможенных процессов

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки и значение логистики таможенных процессов.
2. Теоретико-понятийный аппарат таможенной логистики.

Организационная форма занятия: круглый стол

В рамках занятия проводится дискуссия по технике «аквариума», которая требует предварительной самостоятельной подготовки студентов.

Цель дискуссии: предоставить студентам возможность свободного включения в обсуждение темы и выхода из него, научить открыто излагать свою позицию, участвовать в аргументированном научном споре.

### **Тема №3. Проблемные аспекты логистизации перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.**

#### *Практическое занятие №7*

Цель: Изучение логизации таможенных процессов

Вопросы для обсуждения:

1. Таможенная очистка грузов как потоковый процесс.
2. Принципы логизации таможенного дела.

#### *Практическое занятие №8*

Цель: Изучение проблемных аспектов логистизации перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу

Вопросы для обсуждения:

1. Принципиальные схемы процедур таможенной очистки грузов при импорте и экспорте товаров.
2. Основные аспекты логистизации перемещения товаров через таможенную границу.

#### *Практическое занятие №9*

Цель: Изучение проблемных аспектов логистизации перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу

Вопросы для обсуждения:

1. Логистизация таможенных операций связанных с реализацией таможенных процедур.
2. Логистический подход к таможенно-тарифному и нетарифному регулированию.
3. Инфраструктурные проблемы логизации таможенной деятельности.

Организационная форма занятия: круглый стол

В рамках занятия проводится дискуссия по технике «аквариума», которая требует предварительной самостоятельной подготовки студентов. Цель дискуссии: предоставить студентам возможность свободного включения в обсуждение темы и выхода из него, научить открыто излагать свою позицию, участвовать в аргументированном научном споре. Методика дискуссии по технике «аквариум» описана выше.

### **Тема 4. Значение околотаможенных услуг в организации логистических таможенных схем**

#### *Практическое занятие №10*

Цель: изучить значение околотаможенных услуг в организации логистических таможенных схем.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры.
2. Аутсорсинг в таможенном деле.

#### *Практическое занятие №11*

Цель: изучение околотаможенных услуг в организации логистических таможенных схем

Вопросы для обсуждения:

1. Система околотаможенного обслуживания.
2. Значение околотаможенных услуг в ускорении процесса прохождения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
3. Место околотаможенных услуг в организации логистических таможенных схем.

### *Практическое занятие №12*

Цель: изучение околотаможенных услуг в организации логистических таможенных схем

Вопросы для обсуждения:

1. Система околотаможенного обслуживания.
2. Анализ системы околотаможенного обслуживания в различных регионах РФ.

## **Тема 5. Информационное обеспечение таможенных логистических систем.**

### *Практическое занятие №13*

Цель: Изучить информационное обеспечение таможенных логистических систем

Вопросы для обсуждения:

1. Роль информационных потоков в организации и функционировании таможенных логистических систем.
2. Информационно-коммуникационные технологии процессов таможенного оформления и таможенного контроля грузов.

### *Практическое занятие №14*

Цель: Изучить информационное обеспечение таможенных логистических систем

Вопросы для обсуждения:

1. Модернизация информационных технологий в таможенном деле как фактор логистики таможенных процессов.
2. Технология модернизации информационных процессов в таможенном деле.

В рамках занятия проводится дискуссия по технике «аквариума», которая требует предварительной самостоятельной подготовки студентов. Цель дискуссии: предоставить студентам возможность свободного включения в обсуждение темы и выхода из него, научить открыто излагать свою позицию, участвовать в аргументированном научном споре. Методика дискуссии по технике «аквариум» описана выше.

### *Практическое занятие №15*

Цель: Изучить информационное обеспечение таможенных логистических систем

Вопросы для обсуждения:

1. Информационные технологии взаимодействия таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности.
2. Информационные технологии взаимодействия таможенных органов с другими органами исполнительной власти.

## **Тема 6. Логистические системы таможенного дела и принципы их формирования**

### *Практическое занятие №16*

Цель: изучение принципов формирования логистических таможенных схем

Вопросы для обсуждения:

1. Системный подход к логистике таможенной переработки грузов.
2. Значение логистики таможенных процессов и необходимость их внедрения.

Организационная форма занятия: круглый стол

В рамках занятия проводится дискуссия по технике «аквариума», которая требует предварительной самостоятельной подготовки студентов.

Цель дискуссии: предоставить студентам возможность свободного включения в обсуждение темы и выхода из него, научить открыто излагать свою позицию, участвовать в аргументированном научном споре. Методика дискуссии по технике «аквариум» описана выше.

### *Практическое занятие №17*

Цель: изучение принципов формирования логистических таможенных схем

Вопросы для обсуждения:

1. Иерархия логистических систем таможенной переработки грузов.
2. Структурно-функциональная схема системы таможенной очистки грузов.

*Практическое занятие №18*

Цель: изучение принципов формирования логистических таможенных схем

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы формирования логистических систем таможенного дела.
2. Механизм управления логистическими системами таможенной переработки грузов.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Альбеков А.У. Таможенная логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.У. Альбеков, С.Н. Гамидуллаев, А.В. Парфёнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2013. — 176 с. — 978-5-4377-0025-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40896.html>

### Дополнительная литература:

1. Самолаев, Ю. Н. Основы таможенной логистики : учеб. пособие / Ю.Н. Самолаев. - М. : Альфа-М, 2010. - 304 с. : ил. - Прил.: с. 277-288. - Библиогр.: с. 300. - ISBN 978-5-98281-135-6
2. Курьянов, В.К. Транспортная логистика : учебное пособие / В.К. Курьянов, А.В. Скрыпников, С.И. Сушков. – Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2005. – 252 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142449>
- Левкин, Г.Г.
3. Логистика : учебник / Г.Г. Левкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 282 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495094>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

*Интернет источники:*

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

*Профессиональные базы данных:*

<http://customs.ru/>

<https://www.gks.ru/>

<https://economy.gov.ru/>