

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске



Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студентов
по дисциплине **«ТАМОЖЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**
для студентов специальности
38.05.02 «Таможенное дело»
Специализация:
«Таможенные платежи»

г. Пятигорск, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности»	4
2. План-график выполнения самостоятельной работы	5
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним	5
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала	5
5. Методические указания	6
6. Методические указания по подготовке к зачёту	13
Список рекомендуемой литературы	16

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время экономические отношения в различных государствах и в мире в целом характеризуются активным использованием результатов интеллектуальной деятельности человека. Результаты умственного труда человека, продукты его творчества занимают существенную долю в национальных и мировых ресурсах. Стоимостное содержание интеллектуальной составляющей в совокупности производимых товаров и услуг увеличивается.

Актуальность данной дисциплины усиливается в условиях стремительных процессов межгосударственной интеграции на постсоветском пространстве. Правовая охрана и защита прав на объекты интеллектуальной собственности в современных условиях не может реализовываться только на национальном уровне. Процессы глобализации, международного разделения труда, экономического взаимодействия между государствами делают насущными вопросы трансграничной системы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Правовое регулирование общественных отношений в области создания, использования и защиты интеллектуальных прав выходит на наднациональный уровень. Регламентация данного уровня общественных отношений связана с формированием наднационального института административно-правового регулирования охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Современное развитие данного наднационального института продолжается в рамках новых уровней межгосударственной экономической интеграции и направлено на обеспечение оптимального соотношения национальных интересов государств-участников в сфере интеллектуальной собственности с базовыми целями евразийской интеграции как таковой.

В связи с этим защита прав на объекты интеллектуальной собственности при трансграничном перемещении товаров, содержащих интеллектуальный ресурс, приобретает особый статус и приоритетное значение. Важная роль в реализации подобного аспекта защиты интеллектуальных прав принадлежит таможенным органам. Другим важным аспектом рассматриваемых проблем является приоритетное значение прав человека, гражданина, личности в современных общественных отношениях.

Другой важнейшей проблемой рассматриваемой системы защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами является обеспечение прав и интересов потребителей продукции, содержащей объект интеллектуальной собственности. Растущий оборот контрафактной продукции является сегодня одной из глобальных проблем мирового сообщества. И решить ее эффективно на национальном уровне не представляется возможным. Перемещение товаров с нарушениями прав интеллектуальной собственности несет в современных условиях угрозу так называемому неопределенному кругу лиц, который составляют потенциальные потребители данной продукции. Контрафактная продукция зачастую связана не только с нарушениями прав на объекты интеллектуальной собственности, но и с нарушениями условий производства товаров, несоблюдением требований к производству и иными нарушениями, которые отражаются на качестве жизни современных потребителей, а также представляют опасность для их здоровья и жизни.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о порядке и условиях перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров для личного пользования.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить понятие и общую характеристику интеллектуальной собственности, основные объекты интеллектуальной собственности: патенты, товарные знаки, авторские права;
- изучить нормы международного и национального таможенного законодательства в части защиты прав интеллектуальной собственности;
- проанализировать основания административной и уголовной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность;
- уметь применять основные положения Гражданского кодекса РФ (1 и 4 части), Кодекса об административных правонарушениях РФ, Уголовного кодекса РФ, Таможенного кодекса ЕАЭС в части защиты прав на объекты интеллектуальной собственности;

- уметь выявлять, фиксировать и предупреждать административные правонарушения, связанные с защитой объектов интеллектуальной собственности.

Овладеть знаниями по указанной дисциплине вы сможете, работая на лекционных занятиях с преподавателем, выступив перед аудиторией на практическом занятии, принимая участие в дискуссии на круглом столе. Однако немало времени необходимо уделить и самостоятельной работе.

Самостоятельная, внеаудиторная работа составляет 50% - 70% от общего объёма учебной нагрузки. Самостоятельная работа студента сложна и многообразна, в вузе он должен сам многое постичь, многому самостоятельно научиться, опираясь на имеющиеся приёмы организации и планирования своего времени и труда.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности»

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» основными видами самостоятельной работы студентов при освоении данной дисциплины являются: самостоятельное изучение литературы по темам, подготовка к практическому занятию (традиционный семинар и круглый стол). Подготовка к практическому занятию включает в себя не только ответы на поставленные вопросы, но и, с целью контроля овладения необходимыми навыками, выполнения задания. Выполняя данные виды самостоятельной работы, студент получает знания, умения, и навыки, необходимые для формирования следующих компетенций:

Код	Формулировка:
ПК-12	умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
ПК-13	умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности

Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

Главная задача самостоятельной работы студентов – развитие умения приобретения научных знаний путём личного поиска информации, формирования активного интереса к творческому подходу в учебной работе. В ходе самостоятельной работы студент должен научиться глубоко анализировать поставленную проблему и приходиться к собственным обоснованным выводам и заключениям.

Самостоятельное изучение литературы по темам дисциплины можно подразделить на отдельные виды самостоятельной работы: изучение основной литературы, изучение дополнительной и методической литературы, а также конспектирование изученных источников. Следует отметить, что без конспектирования полноценное изучение литературы не возможно.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию производится в двух формах, в зависимости от его вида: традиционный семинар или круглый стол.

Подготовка к традиционному семинару заключается в прочитывании конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении соответствующего раздела учебника и первоисточников. Главными задачами этой подготовки обычно являются: повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы; расширение и углубление знаний по теме занятия. Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы, являются теоретической базой для обсуждения вопросов практического занятия. С целью формирования и контроля умений и навыков предлагается выполнить задание по теме занятия.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;
- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);
- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

2. План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр						
ПК-13	Самостоятельное изучение литературы по темам №1 - №9.	Текст конспекта	Собеседование	31,59	3,51	35,1
ПК-13	Подготовка к практическому занятию.	Отчёт	Собеседование	4,86	0,54	5,4
Итого за 7 семестр				36,45	4,05	40,5
Итого				36,45	4,05	40,5

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
7 семестр			
1.	Практическое занятие №5	5 неделя	25
2.	Практическое занятие №8	8 неделя	30
Итого за 7 семестр			55
Итого			55

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям студент может пользоваться различными источниками. К главным из них относятся: рабочая программа дисциплины, лекции по соответствующей теме, учебники и учебные пособия. Начало самостоятельной работы – это ознакомление с рабочей программой дисциплины, затем следует повторить материал лекции. Продолжение самостоятельной работы – это изучение темы практического занятия по учебникам и учебным пособиям. Это важно и необходимо, так как в них ряд вопросов раскрыт более подробно, чем в лекции. Следует придерживаться списка рекомендованной литературы, который делится на основную и дополнительную. Однако в учебниках может не оказаться анализа современных экономических процессов, поэтому наряду с основным материалом при подготовке к семинару можно пользоваться дополнительными

источниками, материалами, расположенными в глобальной сети Интернет, т.е. пользоваться Интернет-ресурсами.

После изучения основной и дополнительной литературы по конкретной теме наступает самый творческий этап процесса подготовки к семинарским занятиям – самостоятельное обдумывание материала. На этом этапе окончательно осваивается материал, информация приобретает форму знаний, а продолжение этого процесса приводит к вызреванию и формированию выводов.

Параллельно с изучением конспекта лекций, учебников и учебных пособий надо изучать нормы права. Разрозненное их чтение менее полезно для усвоения, так как в этом случае конкретные законы, подзаконные акты отрываются от изложения института в целом, какое дается в учебном материале. Нормы права всегда лучше усваиваются совместно с комментариями к ним. Поэтому всегда, когда в тексте лекции или учебника упоминается тот или иной нормативный акт, та или иная статья кодекса, с ними нужно сразу же ознакомиться, сопоставлять их содержание с имеющимися в лекции (учебнике). 12 Изучение рекомендованной нормативной и правоприменительной литературы лучше всего осуществлять в справочно-поисковых системах, таких как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др. Данная рекомендация обусловлена тем, что только в электронной базе документы приводятся в актуальном состоянии, т.е. с учетом всех внесенных в них изменений и дополнений. При подготовке студентам не следует стремиться к многократному чтению нормативного, научного и учебного материала: оно нередко приводит к механическому запоминанию. Нужно с первого же раза читать внимательно, вдумчиво. Очень важно при этом выделять основные признаки института. Не следует оставлять без внимания встретившиеся положения, известные уже из других дисциплин, ибо общие положения имеют специфическое в каждой дисциплине освещение, раскрываются под определенным, новым углом зрения. Особенно важно запомнить нормативные акты, их наименование.

Завершающий этап подготовки к практическим занятиям – это ответы на проверочные вопросы и выполнение заданий. Если пройдены все этапы самостоятельной работы, то на практическом занятии вы сможете углубить понимание темы, отвечая на контрольные вопросы, участвуя в дискуссии по различным научным проблемам.

Проверка полученных в ходе самостоятельной работы знаний, умений и навыков проводится в виде собеседования и проверки текста конспекта и текста отчёта о выполненном задании. Заключительным этапом освоения дисциплины «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» является зачёт. Критерии оценивания ответов на вопросы, текста конспекта и текста отчёта о выполненном задании приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности».

5. Методические указания.

Вид деятельности студента: самостоятельное изучение литературы по темам №1-9.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентов, необходимо самостоятельно изучить отдельные вопросы из каждой темы дисциплины, пользуясь при этом рекомендованной литературой.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Понятие и общая характеристика интеллектуальной собственности.	2	3,4	1,2	1-5
2	Основные объекты интеллектуальной собственности: патенты, товарные знаки, авторские права.	2	3,4	1,2	1-5

3	Охрана и защита интеллектуальной собственности.	1,2	3,4	1,2	1-5
4	Основания и меры административной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность.	1	1-3	1,2	1-5
5	Уголовная ответственность за посягательства на интеллектуальную собственность.	1	1-3	1,2	1-5
6	Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами.	1	1, 2	1,2	1-5
7	Порядок осуществления таможенного контроля и таможенного оформления товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	1	1, 2	1,2	1-5
8	Особенности выявления и документирование таможенными органами административных правонарушений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности.	1	1, 2	1,2	1-5
9	Перспективные направления расширения компетенции таможенных органов в области охраны интеллектуальной собственности.	1	1, 2	1,2	1-5

Перечень основной литературы:

1 Долгова, М. В. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 232 с. — 978-5-9590-0831-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69812.html>.

2. Административная и уголовная ответственность за посягательства на интеллектуальную собственность [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Абрамов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 160 с. — 978-5-9590-0787-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69677.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Ананьев В.О. Административно-правовое регулирование деятельности таможенных органов Российской Федерации по защите интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : монография / В.О. Ананьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2011. — 116 с. — 978-5-9590-0301-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69680.html>

2. Ляпустин С.Н. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Ляпустин. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 108 с. — 978-5-9590-0591-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25776.html>

3. Алексеев Г.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16897>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Войниканис Е.А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху [Электронный ресурс]: парадигма баланса и гибкости/ Войниканис Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 550 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23028>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 327 с. — 978-5-238-02119-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8116.html>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности».

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности».

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.

2. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.

2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс.**

Вид деятельности студента: подготовка к практическому занятию (традиционный семинар).

Семинар - один из наиболее плодотворных видов учебных занятий, главной целью которого является обеспечение возможности практического использования теоретических знаний. Семинар является основой практического применения знаний, полученных в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы, поскольку в ходе его развивается и вместе с тем проверяется способность студента творчески мыслить, искать и находить оригинальные решения той или иной проблемы. Участвуя в семинаре, студенты имеют возможность глубже понять и осознать социально-экономические и политические процессы, происходящие в обществе, превратить полученные знания в личные убеждения, в основу активного практического действия. В ходе коллективного обсуждения на семинаре у студентов вырабатывается собственный взгляд и твердые убеждения по конкретному вопросу.

Вид деятельности студента: подготовка к практическому занятию (круглый стол).

При проведении «круглого стола» необходимо учитывать некоторые особенности:

а) нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

б) преподаватель также располагался в общем кругу, как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку по сравнению с общепринятой, где он сидит отдельно от студентов они обращены к нему лицом. В классическом варианте участники адресуют свои высказывания преимущественно ему, а не друг другу. А если преподаватель сидит среди

студентов, обращения членов группы друг к другу становятся более частыми и менее скованными, это также способствует формированию благоприятной обстановки для дискуссии и развития взаимопонимания между преподавателем и студентами.

«Круглый стол» целесообразно организовать следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются (рекомендуется привлекать и самих студентов) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, социолог, психолог, экономист);
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Основную часть «круглого стола» по любой тематике составляют дискуссия и дебаты.

6. Методические указания по подготовке к зачёту

Изучение дисциплины «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» завершается зачётом. Однако процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает понятие и общую характеристику интеллектуальной собственности, основные объекты интеллектуальной собственности: патенты, товарные знаки, авторские права; правовые основы охраны интеллектуальной собственности; основания административной и уголовной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность; общие положения о мерах по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами. Умеет определять отношение объекта интеллектуальной собственности к соответствующему институту интеллектуальной собственности; излагать основные положения международных договоров в области охраны интеллектуальной собственности, а также основные сведения о международных организациях по защите интеллектуальной собственности; применять основные положения Гражданского кодекса РФ (1 и 4 части), Кодекса об административных правонарушениях РФ, Уголовного кодекса РФ, Таможенного кодекса ЕАЭС в части защиты прав на объекты интеллектуальной собственности; выявлять, фиксировать и предупреждать административные правонарушения, связанные с защитой объектов интеллектуальной собственности. Владеет навыками выявления рисков и обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности в пределах компетенции таможенных органов; навыками выявления контрафактной продукции; навыками документирования таможенными органами административных правонарушений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности; навыками работы с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает понятие и общую характеристику интеллектуальной собственности, основные объекты интеллектуальной собственности: патенты, товарные знаки, авторские права; правовые основы охраны интеллектуальной собственности; основания административной и уголовной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность. Умеет определять отношение объекта интеллектуальной собственности к соответствующему институту интеллектуальной собственности; излагать основные положения международных договоров в области охраны интеллектуальной собственности, а также основные сведения о международных организациях по защите интеллектуальной собственности; применять основные положения Гражданского кодекса РФ (1 и 4 части), Кодекса об административных правонарушениях РФ, Уголовного кодекса РФ, Таможенного кодекса ЕАЭС в части защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Владеет навыками выявления рисков и обеспечения защиты прав интеллектуальной

собственности в пределах компетенции таможенных органов; навыками выявления контрафактной продукции; навыками документирования таможенными органами административных правонарушений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает понятие и общую характеристику интеллектуальной собственности; основные объекты интеллектуальной собственности: патенты, товарные знаки, авторские права. Умеет определять отношение объекта интеллектуальной собственности к соответствующему институту интеллектуальной собственности; излагать основные положения международных договоров в области охраны интеллектуальной собственности, а также основные сведения о международных организациях по защите интеллектуальной собственности; применять основные положения Гражданского кодекса РФ (1 и 4 части), Кодекса об административных правонарушениях РФ, Уголовного кодекса РФ, Таможенного кодекса ЕАЭС в части защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Владеет навыками выявления рисков и обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности в пределах компетенции таможенных органов; навыками выявления контрафактной продукции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он знает только понятие и общую характеристику интеллектуальной собственности. Умеет только определять отношение объекта интеллектуальной собственности к соответствующему институту интеллектуальной собственности. Владеет только навыками выявления рисков и обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности в пределах компетенции таможенных органов.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Оценка "зачтено" выставляется если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка "незачтено" выставляется если студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Вопросы для проверки уровня обученности (7 семестр)

Знать:

1. Понятие интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.
2. Основные институты права интеллектуальной собственности.
3. Источники права интеллектуальной собственности.
4. Понятие и признаки объекта авторского права.
5. Виды объектов авторского права.
6. Понятие и виды субъектов авторского права.
7. Патентное право.
8. Товарные знаки.
9. Авторское право.
10. Особые виды интеллектуальной собственности.
11. Международная защита интеллектуальной собственности.
12. Национальная охрана интеллектуальной собственности.

13. Контрафактная и фальсифицированная продукция.
14. Административная ответственность за нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав (Статья 7.12. КоАП РФ).
15. Административная ответственность за незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг), (Статья 14.10. КоАП РФ).
16. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ).
17. Уголовная ответственность за нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ).
18. Уголовная ответственность за незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг), (ст.180 УК РФ).
19. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами.
20. Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, включенные в ТРОИС, и обладающих признаками контрафактных.
21. Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, не внесенные в ТРОИС.
22. Порядок совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, внесенных в Реестр объектов интеллектуальной собственности ФТС России.
23. Порядок декларирования объектов интеллектуальной собственности.
24. Осуществление мер, связанных с приостановлением выпуска товаров, маркированных товарными знаками, включенными в Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.
25. Алгоритмы выявления, фиксирования правонарушений, подготовки материалов дел (доказательственной базы)
26. Полномочия таможенных органов при выявлении правонарушений, совершаемых при перемещении через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
27. Действия должностных лиц при установлении факта ввоза на территорию РФ контрафактного товара
28. Основные направления совершенствования административно-правового механизма защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами в условиях Евразийского экономического союза
29. Модель административно - правового механизма защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами на территории Евразийского экономического союза в современный период.
30. Административная правоприменительная практика таможенных органов в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной собственности

Уметь, владеть:

1. Определять отношение объекта интеллектуальной собственности к соответствующему институту интеллектуальной собственности.
2. Излагать основные положения международных договоров в области охраны интеллектуальной собственности, а также основные сведения о международных организациях по защите интеллектуальной собственности.
3. Применять основные положения Гражданского кодекса РФ (1 и 4 части), Кодекса об административных правонарушениях РФ, Уголовного кодекса РФ, Таможенного кодекса ЕАЭС в части защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.
4. Выявлять, фиксировать и предупреждать административные правонарушения, связанные с защитой объектов интеллектуальной собственности.
5. Навыками выявления рисков и обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности в пределах компетенции таможенных органов.
6. Навыками выявления контрафактной продукции.

7. Навыками документирования таможенными органами административных правонарушений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности.

8. Навыками работы с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности.

Список рекомендуемой литературы

Перечень основной литературы:

1 Долгова, М. В. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 232 с. — 978-5-9590-0831-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69812.html>.

2. Административная и уголовная ответственность за посягательства на интеллектуальную собственность [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Абрамов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 160 с. — 978-5-9590-0787-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69677.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Ананьев В.О. Административно-правовое регулирование деятельности таможенных органов Российской Федерации по защите интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : монография / В.О. Ананьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2011. — 116 с. — 978-5-9590-0301-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69680.html>

2. Ляпустин С.Н. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Ляпустин. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 108 с. — 978-5-9590-0591-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25776.html>

3. Алексеев Г.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16897>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Войниканис Е.А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху [Электронный ресурс]: парадигма баланса и гибкости/ Войниканис Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 550 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23028>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 327 с. — 978-5-238-02119-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8116.html>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности».

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности».

