

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**



## **Методические указания**

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы  
по дисциплине «Мировая экономика и таможенная политика России»  
для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело  
Специализация: Таможенные платежи

Пятигорск, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Введение
- 2 Общая характеристика самостоятельной работы
- 3 План-график выполнения самостоятельной работы
- 4 Контрольные точки и виды отчетности по ним
- 5 Методические указания по изучению теоретического материала
- 6 Методические указания по выполнению практических работ
- 7 Методические указания по подготовке к круглому столу
- 8 Методические указания по подготовке к индивидуальным и творческим заданиям
- 9 Методические указания по выполнению курсовой работы
- 10 Методические указания по подготовке к экзамену
- 11 Список рекомендуемой литературы

## 1. Введение

Дисциплина «**Мировая экономика и таможенная политика России**» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

**Цель изучения дисциплины** «Мировая экономика и таможенная политика России» является формирование у студентов научного экономического мышления для понимания процессов, происходящих в мировой экономической системе и их влиянии на экономику.

Основными задачами курса являются:

- изучение этапов развития мирового хозяйства;
- изучение отраслевой структуры мирового хозяйства;
- изучение динамики мирового хозяйства;
- изучение природы и закономерности международной интеграции и связанных с этим процессов в промышленной инфраструктуре мирового хозяйства и международной торговли и их влиянии на экономику и таможенную политику РФ.

Дисциплина относится к базовой части. Ее освоение происходит во 3 семестре.

Предшествующими дисциплинами, закладывающими базовые знания являются дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России», «Экономическая география и регионалистика мира».

Дисциплина «**Мировая экономика и таможенная политика России**» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении дисциплин «Международные конвенции и соглашения по торговле»/«Международные таможенные конвенции», Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

## 2. Общая характеристика самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «**Мировая экономика и таможенная политика России**» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; подготовка к практическому занятию.

**Цели самостоятельной работы:**

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

**Задачи самостоятельной работы:**

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

**Формируемые компетенции:**

Индекс	Формулировка:
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

### 3. План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>3 семестр</b>						
ОК-1, ОПК-4	Самостоятельное изучение литературы с 1-18 тему	конспект	собеседование	6,21	0,69	6,9
ОК-1, ОПК-4	Подготовка к практическим занятиям	конспект	собеседование	3,24	0,36	3,6
ОК-1, ОПК-4	Выполнение курсовой работы	текст курсовой работы	курсовая работа	27,0	3,0	30,0
<b>Итого за 3 семестр</b>				<b>36,45</b>	<b>4,05</b>	<b>40,5</b>
<b>Итого</b>				<b>36,45</b>	<b>4,05</b>	<b>40,5</b>
ОК-1, ОПК-4	Подготовка к экзамену	Устный ответ студента	собеседование	26,73	0,27	27,0

### 4. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>3 семестр</b>			
1.	Контрольная точка №1 (собеседование по 1-5 тему)	6 нед.	25
2.	Контрольная точка №2 (собеседование по 6-11 тему)	12 нед.	30
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>55</b>
<b>Итого</b>			<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### 5. Методические указания по изучению теоретического материала

#### 5.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

## **5.2. Задания для самостоятельной работы студентов**

**5.2.1 Вид самостоятельной работы студентов:** самостоятельное изучение литературы.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентов, необходимо изучить следующие темы:

**Тема №1.** Мировая экономика как система.

**Тема №2.** Формирование мирового хозяйства и этапы его развития.

**Тема №3.** Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.

**Тема №4.** Отраслевая структура мирового хозяйства.

**Тема №5.** Международное разделение труда.

**Тема №6.** Россия в мировой экономике.

**Тема №7.** Мировой рынок капиталов. Международный кредит.

**Тема №8.** Мировой рынок рабочей силы.

**Тема №9.** Международное движение товаров и услуг.

**Тема №10.** Транспортное обслуживание международных экономических связей.

**Тема №11.** Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений: Европейский союз; зоны свободной торговли; международные экономические организации, включая Евразийский экономический союз.

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект.

**Средства и технологии оценки:** собеседование.

**Порядок оформления и предоставления:** оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

**Критерии оценивания:** Оценка «отлично» ставится студенту, если он.

(ОК-1) Знает на отличном уровне: основные методы сбора и анализа информации, касающиеся мировой экономики как системы; способы формализации целей динамики, этапов развития мирового хозяйства; правила установления связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью дальнейшего совершенствования и развития абстрактного мышления, анализа и синтеза тенденций развития мировой экономики; умеет на высоком уровне: использовать источники международно-экономической информации, характеризующие интеграционные процессы в мировом хозяйстве и влияние на их динамику таможенной политики стран; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты влияющие на становление и развитие международного разделения труда; пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков и выявлять тенденции развития мировой экономики, улавливать связи между событиями в системе международных экономических отношений, обобщать и распределять опыт сотрудничества, а также выстраивать для себя общую картину ситуации (явления); владеет на высоком уровне: специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми данными, в области международной торговли товарами, работами, услугами, рабочей силой и пр.; современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации и статистических данных о международном движении товаров, услуг, интеллектуальных продуктов и технологий; методами построения причинно-следственных связей, создания отвлеченных моделей каких-либо процессов и явлений влияющих на развитие мировой экономики страны;

(ОПК-4) знает на отличном уровне: понятие и особенности развития мировой экономики на современном этапе; сущность процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; формы международных экономических отношений и место России в мировой экономике; умеет на высоком уровне: пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков; внедрять положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализировать основные экономические события в мировой экономической системе; анализировать изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; владеет на высоком уровне: методами поиска информации о современных тенденциях развития мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализировать их влияние на экономику России; методами оценки эффективности внешней торговли страны;

вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений; методами анализа экономических процессов и событий влияющих на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на мировые рынки и экономику страны;

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он

(ОК-1) Знает на хорошем уровне: основные методы сбора и анализа информации, касающиеся мировой экономики как системы; способы формализации целей динамики, этапов развития мирового хозяйства; правила установления связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью дальнейшего совершенствования и развития абстрактного мышления, анализа и синтеза тенденций развития мировой экономики; **обладает достаточным умением:** использовать источники международно-экономической информации, характеризующие интеграционные процессы в мировом хозяйстве и влияние на их динамику таможенной политики стран; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты влияющие на становление и развитие международного разделения труда; пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков и выявлять тенденции развития мировой экономики, улавливать связи между событиями в системе международных экономических отношений, обобщать и распределять опыт сотрудничества, а также выстраивать для себя общую картину ситуации (явления); **владеет** на хорошем уровне: специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми данными, в области международной торговли товарами, работами, услугами, рабочей силой и пр.; современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации и статистических данных о международном движении товаров, услуг, интеллектуальных продуктов и технологий; методами построения причинно-следственных связей, создания отвлеченных моделей каких-либо процессов и явлений влияющих на развитие мировой экономики страны;

(ОПК-4) знает на хорошем уровне: понятие и особенности развития мировой экономики на современном этапе; сущность процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; формы международных экономических отношений и место России в мировой экономике; **обладает достаточным умением:** пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков; внедрять положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализировать основные экономические события в мировой экономической системе; анализировать изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; владеет на хорошем уровне: методами поиска информации о современных тенденциях развития мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализировать их влияние на экономику России; методами оценки эффективности внешней торговли страны; вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений; методами анализа экономических процессов и событий влияющих на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на мировые рынки и экономику страны.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент

(ОК-1) Знает на удовлетворительном уровне: основные методы сбора и анализа информации, касающиеся мировой экономики как системы; способы формализации целей динамики, этапов развития мирового хозяйства; правила установления связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью дальнейшего совершенствования и развития абстрактного мышления, анализа и синтеза тенденций развития мировой экономики; **испытывает затруднения в умениях:** использовать источники международно-экономической информации, характеризующие интеграционные процессы в мировом хозяйстве и влияние на их динамику таможенной политики стран; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты влияющие на становление и развитие международного разделения труда; пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков и

выявлять тенденции развития мировой экономики, улавливать связи между событиями в системе международных экономических отношений, обобщать и распределять опыт сотрудничества, а также выстраивать для себя общую картину ситуации (явления); **испытывает затруднения во владении**: специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми данными, в области международной торговли товарами, работами, услугами, рабочей силой и пр.; современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации и статистических данных о международном движении товаров, услуг, интеллектуальных продуктов и технологий; методами построения причинно-следственных связей, создания отвлеченных моделей каких-либо процессов и явлений влияющих на развитие мировой экономики страны;

**(ОПК-4)** знает на удовлетворительном уровне: понятие и особенности развития мировой экономики на современном этапе; сущность процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; формы международных экономических отношений и место России в мировой экономике; **испытывает затруднения в умении**: пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков; внедрять положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализировать основные экономические события в мировой экономической системе; анализировать изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; испытывает затруднения во владении: методами поиска информации о современных тенденциях развития мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализировать их влияние на экономику России; методами оценки эффективности внешней торговли страны; вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений; методами анализа экономических процессов и событий влияющих на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на мировые рынки и экономику страны.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если он **(ОК-1)** не знает: основные методы сбора и анализа информации, касающиеся мировой экономики как системы; способы формализации целей динамики, этапов развития мирового хозяйства; правила установления связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью дальнейшего совершенствования и развития абстрактного мышления, анализа и синтеза тенденций развития мировой экономики; **не умеет**: использовать источники международно-экономической информации, характеризующие интеграционные процессы в мировом хозяйстве и влияние на их динамику таможенной политики стран; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты влияющие на становление и развитие международного разделения труда; пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков и выявлять тенденции развития мировой экономики, улавливать связи между событиями в системе международных экономических отношений, обобщать и распределять опыт сотрудничества, а также выстраивать для себя общую картину ситуации (явления); **не владеет**: специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми данными, в области международной торговли товарами, работами, услугами, рабочей силой и пр.; современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации и статистических данных о международном движении товаров, услуг, интеллектуальных продуктов и технологий; методами построения причинно-следственных связей, создания отвлеченных моделей каких-либо процессов и явлений влияющих на развитие мировой экономики страны;

**(ОПК-4)** не знает: понятие и особенности развития мировой экономики на современном этапе; сущность процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; формы международных экономических отношений и место России в мировой экономике; **не умеет**: пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков; внедрять положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих



перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализировать основные экономические события в мировой экономической системе; анализировать изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; не владеет: методами поиска информации о современных тенденциях развития мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализировать их влияние на экономику России; методами оценки эффективности внешней торговли страны; вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений; методами анализа экономических процессов и событий влияющих на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на мировые рынки и экономику страны.

## 6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

В процессе формирования профессиональных и общих компетенций практические занятия занимают промежуточное положение между теоретическим и производственным обучением и служат одним из важнейших средств осуществления связи теории и практики.

**Цель подготовки к практическим занятиям** – закрепление полученных знаний.

**Задачами** подготовки к практическим занятиям являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Эффективность практических занятий зависит в значительной степени от четкой постановки познавательной задачи, а также инструктажа, в процессе которого студенты осмысливают сущность задания, последовательность выполнения его отдельных элементов. Поэтому возрастает роль методических указаний для студентов по выполнению практических занятий, которые должны быть составлены так, чтобы избавить преподавателя от мелочной опеки и высвободить время на руководство наиболее сложными исполнительскими действиями обучаемых.

Формы организации работы обучающихся на практических занятиях могут быть разнообразными:

Фронтальная форма – одна и та же работа выполняется всеми студентами.

Групповая форма – одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек (парная, микрогруппа).

Индивидуальная форма – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

При данных формах организации работы можно использовать: упражнения; тренинги; решение типовых задач; занятия с решением ситуационных задач; конкурсы и т.д.

Состав и содержание практических занятий должны быть направлены на реализацию требований к знаниям и умениям, практическому опыту, определенных ФГОС. Выполнение практических работ позволяет сформировать общие и профессиональные компетенции при освоении основной профессиональной образовательной программы. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практики.

При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина.

Руководство практической работой преподаватель осуществляет в форме инструктирования: вводного, текущего и заключительного.

Важную роль в процессе проведения практических занятий играет педагогическое руководство, которое позволяет наблюдать за работой, регулировать ее темп, дает возможность развивать самостоятельность и творческую активность студента.

При подготовке к каждому практическому занятию студенты должны:

- изучить тему и цель занятия;

- рассмотреть знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части;
- изучить актуальность темы практического занятия;
- рассмотреть теоретическую часть;
- ответить на поставленные вопросы;
- руководствоваться при изучении темы списком рекомендуемой литературы.

Контроль усвоения знаний, умений обучаемых проводится с целью установления соответствия достигнутых результатов требованиям ФГОС СПО, которые в учебной программе приводятся в формулировках: студент должен знать, уметь, иметь практический опыт.

К формулировкам вопросов предъявляются следующие требования:

- вопросы должны быть четкими, ясными по смыслу, краткими по форме;
- вопросы должны предполагать строго определенный ответ, т.е. должны пониматься обучаемыми однозначно и не допускать «двусмысленности»;
- не должно быть вопросов, предполагающих односложные ответы; не следует формулировать вопросы с подсказкой ответа;
- не следует формулировать вопросы так, как они изложены в учебной программе или учебнике. Вопросы должны способствовать развитию мышления и носить проблемный характер.

Контрольные вопросы призваны обеспечить самопроверку надежности знаний и умений, приобретенных в ходе выполнения лабораторной (практической) работы. В их состав должны включаться контрольные вопросы как репродуктивного, так и творческого характера.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К КРУГЛОМУ СТОЛУ

Круглый стол – это практическое занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

*Целью подготовки* к круглому столу является углубление теоретических профессиональных знаний и прогнозирование возможных практических результатов.

*Задачами*, решаемыми, в ходе круглого стола через формирование навыков выступают:

- активного слушания и коммуникации:
  - умения выслушать различные точки зрения;
  - умения отстаивать собственную точку зрения;
- критического мышления и прогнозирования:
  - нахождение значимой информации;
  - критическая оценка доказательств;
  - осознание предубеждений и предвзятости;
- сотрудничества и позитивного разрешения проблемы;
- участия в работе групп, решающих общественно значимые проблемы.

Студент самостоятельно прорабатывает материал по теме круглого стола; готовит вопросы по теме круглого стола.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к круглому столу выступление и участие в дискуссии. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме, а также составить текст выступления. Текст должен быть логичным, целостным, аргументированным.

Критерии оценивания участия в круглом столе:

- Масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- Умение вести дискуссию;
- Умение отстаивать своё мнение;
- Активность в обсуждении;

- Общая культура и эрудиция.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ИНДИВИДУАЛЬНЫМ И ТВОРЧЕСКИМ ЗАДАНИЯМ

В процессе формирования профессиональных и общих компетенций индивидуальные и творческие задания занимают промежуточное положение между теоретическим и производственным обучением и служат одним из важнейших средств осуществления связи теории и практики.

**Цель подготовки к индивидуальным и творческим заданиям** – закрепление полученных знаний.

**Задачами** подготовки к индивидуальным и творческим заданиям являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Эффективность индивидуальных и творческих заданий зависит в значительной степени от четкой постановки познавательной задачи, а также инструктажа, в процессе которого студенты осмысливают сущность задания, последовательность выполнения его отдельных элементов. Поэтому возрастает роль методических указаний для студентов по выполнению индивидуальных и творческих заданий, которые должны быть составлены так, чтобы избавить преподавателя от мелочной опеки и высвободить время на руководство наиболее сложными исполнительскими действиями обучаемых.

Формы организации работы обучающихся на практических занятиях могут быть разнообразными:

Фронтальная форма – одна и та же работа выполняется всеми студентами.

Групповая форма – одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек (парная, микрогруппа).

Индивидуальная форма – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Индивидуальные и творческие задания – это практические занятия, в основе которого преднамеренно заложены задания, решение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и точкам зрения, действуя в нестандартных ситуациях

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания участия в круглом столе:

- Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- Умение отстаивать своё мнение;
- Общая культура и эрудиция.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа - это самостоятельное исследование студентом определенной проблемы, комплекса взаимосвязанных вопросов, касающихся конкретной темы.

Курсовая работа не должна состояться из фрагментов статей, монографий, пособий. Кроме простого изложения фактов и цитат, в курсовой работе должно проявляться авторское видение проблемы и ее решения.

Выполнение курсовой работы начинается с выбора темы.

Затем студент приходит на первую консультацию к руководителю, которая предусматривает:

- обсуждение цели и задач работы, основных моментов избранной темы;
- консультирование по вопросам подбора литературы;
- составление предварительного плана;

- составление графика выполнения курсовой работы.

Следующим этапом является работа с литературой. Необходимая литература подбирается студентом самостоятельно.

После подбора литературы целесообразно сделать рабочий вариант плана работы. В нем нужно выделить основные вопросы темы и параграфы, раскрывающие их содержание.

Составленный список литературы и предварительный вариант плана уточняются, согласуются на очередной консультации с руководителем.

Затем начинается следующий этап работы - изучение литературы. Только внимательно читая и конспектируя литературу, можно разобраться в основных вопросах темы и подготовиться к самостоятельному (авторскому) изложению содержания курсового проекта. Конспектируя первоисточники, необходимо отразить основную идею автора и его позицию по исследуемому вопросу, выявить проблемы и наметить задачи для дальнейшего изучения данных проблем.

Систематизация и анализ изученной литературы по проблеме исследования позволяют студенту написать первую (теоретическую) главу.

Выполнение курсовой работы предполагает проведение определенного исследования. На основе разработанного плана студент осуществляет сбор фактического материала, необходимых цифровых данных. Затем полученные результаты подвергаются анализу, статистической, математической обработке и представляются в виде текстового описания, таблиц, графиков, диаграмм. Программа исследования и анализ полученных результатов составляют содержание второй (аналитической) главы.

В третьей (рекомендательной) части должны быть отражены мероприятия, рекомендации по рассматриваемым проблемам.

Рабочий вариант текста курсовой работы предоставляется руководителю на проверку. На основе рабочего варианта текста руководитель вместе со студентом обсуждает возможности доработки текста, его оформление. После доработки курсовой проект сдается на кафедру для ее оценивания руководителем.

Защита курсовой работы проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Типичными ошибками, допускаемыми студентами при подготовке курсовой работы, являются:

- недостаточное обоснование актуальности и слабый анализ состояния исследуемой проблемы;
- недостаточное и неэффективное использование иллюстративного материала (графиков, таблиц и т.п.);
- поверхностные выводы, предложения и практические рекомендации;
- отсутствие ссылок на источники информации, в т.ч., явные заимствования;
- нарушение требований к оформлению работы.

Основные этапы работы над курсовой работой, тематика курсовых работ, требования к оформлению и защите отражены в методических указаниях по выполнению курсовой работы.

**Критерии оценивания:** Оценка «отлично» ставится студенту, если он.

(ОК-1) Знает на отличном уровне: основные методы сбора и анализа информации, касающиеся мировой экономики как системы; способы формализации целей динамики, этапов развития мирового хозяйства; правила установления связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью дальнейшего совершенствования и развития абстрактного мышления, анализа и синтеза тенденций развития мировой экономики; умеет на высоком уровне: использовать источники международно-экономической информации, характеризующие интеграционные процессы в мировом хозяйстве и влияние на их динамику таможенной политики стран; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты влияющие на становление и развитие международного разделения труда; пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков и выявлять тенденции развития мировой экономики, улавливать связи между событиями в системе

международных экономических отношений, обобщать и распределять опыт сотрудничества, а также выстраивать для себя общую картину ситуации (явления); владеет на высоком уровне: специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми данными, в области международной торговли товарами, работами, услугами, рабочей силой и пр.; современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации и статистических данных о международном движении товаров, услуг, интеллектуальных продуктов и технологий; методами построения причинно-следственных связей, создания отвлеченных моделей каких-либо процессов и явлений влияющих на развитие мировой экономики страны;

**(ОПК-4)** знает на отличном уровне: понятие и особенности развития мировой экономики на современном этапе; сущность процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; формы международных экономических отношений и место России в мировой экономике; умеет на высоком уровне: пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков; внедрять положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализировать основные экономические события в мировой экономической системе; анализировать изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; владеет на высоком уровне: методами поиска информации о современных тенденциях развития мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализировать их влияние на экономику России; методами оценки эффективности внешней торговли страны; вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений; методами анализа экономических процессов и событий влияющих на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на мировые рынки и экономику страны;

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он

**(ОК-1)** Знает на хорошем уровне: основные методы сбора и анализа информации, касающиеся мировой экономики как системы; способы формализации целей динамики, этапов развития мирового хозяйства; правила установления связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью дальнейшего совершенствования и развития абстрактного мышления, анализа и синтеза тенденций развития мировой экономики; **обладает достаточным умением:** использовать источники международно-экономической информации, характеризующие интеграционные процессы в мировом хозяйстве и влияние на их динамику таможенной политики стран; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты влияющие на становление и развитие международного разделения труда; пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков и выявлять тенденции развития мировой экономики, улавливать связи между событиями в системе международных экономических отношений, обобщать и распределять опыт сотрудничества, а также выстраивать для себя общую картину ситуации (явления); владеет на хорошем уровне: специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми данными, в области международной торговли товарами, работами, услугами, рабочей силой и пр.; современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации и статистических данных о международном движении товаров, услуг, интеллектуальных продуктов и технологий; методами построения причинно-следственных связей, создания отвлеченных моделей каких-либо процессов и явлений влияющих на развитие мировой экономики страны;

**(ОПК-4)** знает на хорошем уровне: понятие и особенности развития мировой экономики на современном этапе; сущность процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; формы международных экономических отношений и место России в мировой экономике; **обладает достаточным умением:** пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков; внедрять положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути

интеграции в мировое хозяйство; анализировать основные экономические события в мировой экономической системе; анализировать изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; владеет на хорошем уровне: методами поиска информации о современных тенденциях развития мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализировать их влияние на экономику России; методами оценки эффективности внешней торговли страны; вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений; методами анализа экономических процессов и событий влияющих на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на мировые рынки и экономику страны.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент

(ОК-1) Знает на удовлетворительном уровне: основные методы сбора и анализа информации, касающиеся мировой экономики как системы; способы формализации целей динамики, этапов развития мирового хозяйства; правила установления связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью дальнейшего совершенствования и развития абстрактного мышления, анализа и синтеза тенденций развития мировой экономики; **испытывает затруднения в умениях:** использовать источники международно-экономической информации, характеризующие интеграционные процессы в мировом хозяйстве и влияние на их динамику таможенной политики стран; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты влияющие на становление и развитие международного разделения труда; пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков и выявлять тенденции развития мировой экономики, улавливать связи между событиями в системе международных экономических отношений, обобщать и распределять опыт сотрудничества, а также выстраивать для себя общую картину ситуации (явления); **испытывает затруднения во владении:** специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми данными, в области международной торговли товарами, работами, услугами, рабочей силой и пр.; современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации и статистических данных о международном движении товаров, услуг, интеллектуальных продуктов и технологий; методами построения причинно-следственных связей, создания отвлеченных моделей каких-либо процессов и явлений влияющих на развитие мировой экономики страны;

(ОПК-4) знает на удовлетворительном уровне: понятие и особенности развития мировой экономики на современном этапе; сущность процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; формы международных экономических отношений и место России в мировой экономике; **испытывает затруднения в умении:** пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков; внедрять положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализировать основные экономические события в мировой экономической системе; анализировать изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; испытывает затруднения во владении: методами поиска информации о современных тенденциях развития мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализировать их влияние на экономику России; методами оценки эффективности внешней торговли страны; вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений; методами анализа экономических процессов и событий влияющих на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на мировые рынки и экономику страны.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если он

(ОК-1) не знает: основные методы сбора и анализа информации, касающиеся мировой экономики как системы; способы формализации целей динамики, этапов развития мирового хозяйства; правила установления связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью дальнейшего совершенствования и развития абстрактного мышления,

анализа и синтеза тенденций развития мировой экономики; **не умеет**: использовать источники международно-экономической информации, характеризующие интеграционные процессы в мировом хозяйстве и влияние на их динамику таможенной политики стран; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты влияющие на становление и развитие международного разделения труда; пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков и выявлять тенденции развития мировой экономики, улавливать связи между событиями в системе международных экономических отношений, обобщать и распределять опыт сотрудничества, а также выстраивать для себя общую картину ситуации (явления); **не владеет**: специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми данными, в области международной торговли товарами, работами, услугами, рабочей силой и пр.; современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации и статистических данных о международном движении товаров, услуг, интеллектуальных продуктов и технологий; методами построения причинно-следственных связей, создания отвлеченных моделей каких-либо процессов и явлений влияющих на развитие мировой экономики страны; **(ОПК-4) не знает**: понятие и особенности развития мировой экономики на современном этапе; сущность процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; формы международных экономических отношений и место России в мировой экономике; **не умеет**: пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков; внедрять положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализировать основные экономические события в мировой экономической системе; анализировать изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; не владеет: методами поиска информации о современных тенденциях развития мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализировать их влияние на экономику России; методами оценки эффективности внешней торговли страны; вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений; методами анализа экономических процессов и событий влияющих на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на мировые рынки и экономику страны.

#### 10. Методические указания по подготовке к экзамену

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

*Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

## Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы к экзамену

Вопросы для проверки уровня обученности

#### Знать

1. Предмет, методы и функции мировой экономики и таможенной политики
2. Понятие мировой экономики и мирового хозяйства.  
Составные элементы мировой экономической системы.
3. Цель функционирования мировой экономической системы и системы важнейших показателей её жизнеспособности.
4. Становление и развитие мирового хозяйства и таможенной политики.
5. Эволюция мировой экономики и таможенной политики.
6. Тенденции развития мирового хозяйства в конце XX века
7. Основные черты современного этапа развития мирового хозяйства.
8. Положительная и отрицательная динамика развития мирового хозяйства.
9. Логика развития экономических связей между странами.
10. Содержание международного разделения труда
11. Роль природных ресурсов в мировой экономике.
12. Формы международного разделения труда
13. Единство и различие внутригосударственного и международного разделения труда.
14. Основные виды международной предметной специализации. Объем специализированной продукции.
15. Становление отраслей международной предметной специализации.
16. Отраслевая структура мирового хозяйства.
17. Предпосылки интеграции России в мировое хозяйство.
18. Доля участия России в международном разделении труда и ее таможенная политика.
19. Экспортная и импортная квота
20. Проблемы, препятствующие полноценной интеграции России в мировую экономическую систему.
21. Меры по преодолению разрыва, отделяющего Россию от экономической системы.
22. Преимущества, приоритеты России в международной экономической интеграции.
23. Вывоз и миграция капитала.
24. Мировой рынок ссудных капиталов.
25. Основные виды кредитных операций на мировом рынке капиталов.
26. Трудовая миграция как характерная особенность рынка рабочей силы.
27. Основные международные регионы притяжения мигрантов. Экономические последствия миграции рабочей силы.
28. Государственное регулирование внешней трудовой миграции.
29. Сущность международной торговли и её особенности на современном этапе.
30. Географическая структура международной торговли.

#### Уметь, владеть

1. Товарная структура мирового рынка.
2. Аренда машин и оборудования (лизинг).
3. Информационные услуги в международной торговле.
4. Международная торговля рекламными услугами.
5. Международный рынок технологий.
6. Понятие и назначение инжиниринга.
7. Международный рынок лицензий и патентов.
8. Международная торговля лицензиями.
9. Формы международного технологического обмена.
10. Морской транспорт в международном транспортном обслуживании.
11. Воздушный транспорт в международном транспортном обслуживании.
12. Железнодорожный транспорт и автотранспорт в международном обслуживании.



13. Интеграция как форма развития интернациональных хозяйственных связей.
14. Формы международной экономической интеграции.
15. Основные виды интеграционных объединений: ЕС, ЕАСТ, НАФТА.
16. Основные виды интеграционных объединений: АТЭС, АСЕАН.
17. Интеграционные объединения Латинской Америки.
18. Интеграционные объединения Африки.
19. Проблемы экономической интеграции СНГ.
20. Экономические отношения между Россией и ЕС.
21. Преимущества участия в НАФТА для США, Канады, Мексики
22. Перспективы развития Таможенного союза России, Беларуси и Казахстана.
23. Формы международных экономических отношений.
24. Составные элементы мирового хозяйства.
25. Система важнейших показателей, характеризующих типологию стран мира.
26. Паритет покупательной способности.
27. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны.
28. Группа развитых стран.
29. Группа развивающихся стран.
30. Группа стран с переходной экономикой.
31. Транснационализация хозяйственной жизни.
32. Роль ТНК в переливе финансовых ресурсов.
33. Транснациональные банки.
34. Понятие глобализации хозяйственной жизни.
35. Характер системных реформ и экономической политики России.
36. Внешнеэкономические связи России.
37. Понятие и структура мирового финансового рынка (мировых рынков капитала).
38. Основные участники мирового финансового рынка.
39. Мировые финансовые центры.
40. Мировой кредитный рынок.
41. Мировой рынок деривативов.
42. Понятие оффшорных центров.
43. Мировой рынок страховых услуг.
44. Прямые инвестиции как финансовый ресурс.
45. Воздействие прямых иностранных инвестиций на капиталообразование.
46. Уровень и качество жизни как показатель уровня социально-экономического развития страны.
47. Расчеты принятые в международной торговле.
48. Формы расчетов.
49. Мировые цены.
50. Цели, принципы и виды международных экономических организаций.
51. Классификация международных экономических организаций.
52. Взаимодействия национальных экономик с мировым хозяйством.
53. Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения.
54. Товарная структура экспорта РФ.
55. Товарная структура импорта РФ.

**Критерии оценивания:** Оценка «отлично» ставится студенту, если он.

(ОК-1) Знает на отличном уровне: основные методы сбора и анализа информации, касающиеся мировой экономики как системы; способы формализации целей динамики, этапов развития мирового хозяйства; правила установления связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью дальнейшего совершенствования и развития абстрактного мышления, анализа и синтеза тенденций развития мировой экономики; умеет на высоком уровне:

использовать источники международно-экономической информации, характеризующие интеграционные процессы в мировом хозяйстве и влияние на их динамику таможенной политики стран; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты влияющие на становление и развитие международного разделения труда; пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков и выявлять тенденции развития мировой экономики, улавливать связи между событиями в системе международных экономических отношений, обобщать и распределять опыт сотрудничества, а также выстраивать для себя общую картину ситуации (явления); владеет на высоком уровне: специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми данными, в области международной торговли товарами, работами, услугами, рабочей силой и пр.; современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации и статистических данных о международном движении товаров, услуг, интеллектуальных продуктов и технологий; методами построения причинно-следственных связей, создания отвлеченных моделей каких-либо процессов и явлений влияющих на развитие мировой экономики страны;

**(ОПК-4)** знает на отличном уровне: понятие и особенности развития мировой экономики на современном этапе; сущность процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; формы международных экономических отношений и место России в мировой экономике; умеет на высоком уровне: пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков; внедрять положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализировать основные экономические события в мировой экономической системе; анализировать изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; владеет на высоком уровне: методами поиска информации о современных тенденциях развития мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализировать их влияние на экономику России; методами оценки эффективности внешней торговли страны; вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений; методами анализа экономических процессов и событий влияющих на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на мировые рынки и экономику страны;

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он

**(ОК-1)** Знает на хорошем уровне: основные методы сбора и анализа информации, касающиеся мировой экономики как системы; способы формализации целей динамики, этапов развития мирового хозяйства; правила установления связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью дальнейшего совершенствования и развития абстрактного мышления, анализа и синтеза тенденций развития мировой экономики; **обладает достаточным умением:** использовать источники международно-экономической информации, характеризующие интеграционные процессы в мировом хозяйстве и влияние на их динамику таможенной политики стран; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты влияющие на становление и развитие международного разделения труда; пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков и выявлять тенденции развития мировой экономики, улавливать связи между событиями в системе международных экономических отношений, обобщать и распределять опыт сотрудничества, а также выстраивать для себя общую картину ситуации (явления); владеет на хорошем уровне: специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми данными, в области международной торговли товарами, работами, услугами, рабочей силой и пр.; современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации и статистических данных о международном движении товаров, услуг, интеллектуальных продуктов и технологий; методами построения причинно-следственных связей, создания отвлеченных моделей каких-либо процессов и явлений влияющих на развитие мировой экономики страны;

(ОПК-4) знает на хорошем уровне: понятие и особенности развития мировой экономики на современном этапе; сущность процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; формы международных экономических отношений и место России в мировой экономике; **обладает достаточным умением:** пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков; внедрять положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализировать основные экономические события в мировой экономической системе; анализировать изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; владеет на хорошем уровне: методами поиска информации о современных тенденциях развития мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализировать их влияние на экономику России; методами оценки эффективности внешней торговли страны; вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений; методами анализа экономических процессов и событий влияющих на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на мировые рынки и экономику страны.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент

(ОК-1) Знает на удовлетворительном уровне: основные методы сбора и анализа информации, касающиеся мировой экономики как системы; способы формализации целей динамики, этапов развития мирового хозяйства; правила установления связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью дальнейшего совершенствования и развития абстрактного мышления, анализа и синтеза тенденций развития мировой экономики; **испытывает затруднения в умениях:** использовать источники международно-экономической информации, характеризующие интеграционные процессы в мировом хозяйстве и влияние на их динамику таможенной политики стран; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты влияющие на становление и развитие международного разделения труда; пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков и выявлять тенденции развития мировой экономики, улавливать связи между событиями в системе международных экономических отношений, обобщать и распределять опыт сотрудничества, а также выстраивать для себя общую картину ситуации (явления); **испытывает затруднения во владении:** специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми данными, в области международной торговли товарами, работами, услугами, рабочей силой и пр.; современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации и статистических данных о международном движении товаров, услуг, интеллектуальных продуктов и технологий; методами построения причинно-следственных связей, создания отвлеченных моделей каких-либо процессов и явлений влияющих на развитие мировой экономики страны;

(ОПК-4) знает на удовлетворительном уровне: понятие и особенности развития мировой экономики на современном этапе; сущность процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; формы международных экономических отношений и место России в мировой экономике; **испытывает затруднения в умении:** пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков; внедрять положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализировать основные экономические события в мировой экономической системе; анализировать изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; испытывает затруднения во владении: методами поиска информации о современных тенденциях развития мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализировать их влияние на экономику России; методами оценки эффективности внешней торговли страны; вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений; методами анализа экономических

процессов и событий влияющих на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на мировые рынки и экономику страны.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если он (ОК-1) не знает: основные методы сбора и анализа информации, касающиеся мировой экономики как системы; способы формализации целей динамики, этапов развития мирового хозяйства; правила установления связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью дальнейшего совершенствования и развития абстрактного мышления, анализа и синтеза тенденций развития мировой экономики; **не умеет**: использовать источники международно-экономической информации, характеризующие интеграционные процессы в мировом хозяйстве и влияние на их динамику таможенной политики стран; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты влияющие на становление и развитие международного разделения труда; пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков и выявлять тенденции развития мировой экономики, улавливать связи между событиями в системе международных экономических отношений, обобщать и распределять опыт сотрудничества, а также выстраивать для себя общую картину ситуации (явления); **не владеет**: специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми данными, в области международной торговли товарами, работами, услугами, рабочей силой и пр.; современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации и статистических данных о международном движении товаров, услуг, интеллектуальных продуктов и технологий; методами построения причинно-следственных связей, создания отвлеченных моделей каких-либо процессов и явлений влияющих на развитие мировой экономики страны;

(ОПК-4) не знает: понятие и особенности развития мировой экономики на современном этапе; сущность процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; формы международных экономических отношений и место России в мировой экономике; **не умеет**: пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков; внедрять положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализировать основные экономические события в мировой экономической системе; анализировать изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; не владеет: методами поиска информации о современных тенденциях развития мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализировать их влияние на экономику России; методами оценки эффективности внешней торговли страны; вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений; методами анализа экономических процессов и событий влияющих на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на мировые рынки и экономику страны.

## 11. Список рекомендуемой литературы

### Основная литература:

1. Щербанин, Ю. А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>

2. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6

### Перечень дополнительной литературы:

1. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2013. - 400 с. - Библиогр.: с. 396-396. - ISBN 978-5-9776-0266-2

2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

### **7.3 Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»