

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Методические рекомендации

по организации самостоятельной работы
по дисциплине «Анализ и прогнозирование поступления таможенных платежей в
федеральный бюджет государства»
для студентов специальности
38.05.02 «Таможенное дело»
Специализация:
«Таможенные платежи»

**Пятигорск
2020**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Общая характеристика самостоятельной работы

План-график выполнения самостоятельной работы

Контрольные точки и виды отчетности по ним

Список рекомендуемой литературы

1. Введение

Дисциплина «Анализ и прогнозирование поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства» предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Целью учебной дисциплины «Анализ и прогнозирование поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства» является формирование знаний, практических умений и навыков в области анализа прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.

Задачами освоения учебной дисциплины являются изучение:

- понятия, целей и задач анализа прогнозирования поступления таможенных платежей;
- организационно-правовых анализа прогнозирования поступления таможенных платежей таможенными органами;
- нормативных документов по бюджетному и оперативному учету таможенных и иных платежей.

2. Общая характеристика самостоятельной работы

Обучение в вузе состоит из двух равнозначных по объему и взаимовлиянию частей – процесса обучения и процесса самообучения. Процесс самообучения или самостоятельная работа студентов (далее СРС) вуза, являясь важным видом учебной и научной деятельности студента, может осуществляться при определенных условиях, организация которых способствует повышению качественного уровня самостоятельной деятельности обучающихся по приобретению профессиональных компетенций.

Цель организации и осуществления СРС совпадает с целью обучения студента – подготовкой специалиста.

Задачи	организации	СРС:
развитие у студентов навыков самостоятельной учебной работы и формирование потребностей в самообразовании;		
освоение содержания дисциплины в ходе аудиторных занятий;		
освоение содержания дисциплин во внеаудиторное время в рамках тем, выносимых на самостоятельное	изучение	студента;
использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, на семинарах при написании курсовых и дипломной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.		

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Анализ и прогнозирование поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; подготовка к практическому занятию.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

Формируемые компетенции:

Код	Формулировка:
ПК-8	владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты
ПК-38	владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства

3 План-график выполнения самостоятельной работы

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки
ПК-8, ПК-38	Самостоятельное изучение литературы по темам № 1-6	Текст конспекта	Собеседование
ПК-8, ПК-38	Подготовка к практическому занятиям	Отчет	Собеседование

4. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
5 семестр			
1.	Собеседование по 1-4 темам	6 нед.	25
2.	Собеседование по 5-8 темам	12 нед.	30
	Итого за 5 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

5. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Тема: 1 Таможенные платежи во внешнеэкономической деятельности РФ.

Цель: формирование у студентов знаний о месте таможенных платежей во внешнеэкономической деятельности.

Форма контроля СРС: индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

Вопросы для собеседования: Понятие, виды и основные положения таможенных платежей. Исчисление таможенных пошлин, налогов. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов. Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей. Возврат таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС: ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Тема: 2 Анализ структуры экспорта и импорта РФ.

Цель: формирование у студентов знаний о структуре экспортно-импортных операций в РФ.

Форма контроля СРС: индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

Вопросы для собеседования: Теоретические подходы к анализу структуры экспорта и импорта в таможенной статистике.

Задания: Провести статистический анализ структуры экспорта и импорта России.

Провести анализ географической структуры экспорта и импорта России. Провести анализ товарной структуры экспорта и импорта России.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС: ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Тема: 3 Структура доходов федерального бюджета.

Цель: освоение обучаемыми основных положений о структуре доходов федерального бюджета.

Форма контроля СРС: индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

Вопросы для собеседования: Сущность бюджетных доходов. Структура доходов федерального бюджета по видам доходных источников.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС: ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Тема: 4 Динамика доли таможенных платежей в доходах федерального бюджета. Факторы, влияющие на собираемость таможенных платежей в РФ.

Цель: освоение обучаемыми знаний об основных факторах, влияющих на собираемость таможенных платежей в РФ и получение знаний о доле таможенных платежей в доходах федерального бюджета.

Форма контроля СРС: индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

Вопросы для собеседования: Роль таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета Российской Федерации. Структура доходной части федерального бюджета с позиции налоговой и неналоговой, нефтегазовой и ненефтегазовой составляющих, доли ввозных и вывозных таможенных пошлин. Факторы, влияющие на собираемость таможенных платежей в РФ.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС: ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Тема: 5 Порядок проведения анализа структуры и динамики поступления таможенных платежей в федеральный бюджет страны. Особенности прогнозирования структуры и динамики поступления таможенных платежей в федеральный бюджет страны.

Цель: освоение обучаемыми основных принципов проведения анализа структуры и динамики поступления таможенных платежей в федеральный бюджет страны.

Форма контроля СРС: индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

Вопросы для собеседования: Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты и обеспечения таможенных платежей. Механизм администрирования таможенных платежей. Методы проведения анализа структуры и динамики поступления таможенных платежей в федеральный бюджет страны. Особенности прогнозирования структуры и динамики поступления таможенных платежей в федеральный бюджет страны. Плановые задания таможенным органам по собираемости таможенных платежей.

Задания: Провести анализ организационно-методических основ деятельности таможенных органов по администрированию доходов бюджета. Провести анализ практики прогнозирования доходов бюджета, администрируемых таможенными органами. Провести анализ современного научно-методического аппарата прогнозирования доходов бюджета, администрируемых таможенными органами.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС: ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15

часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Тема: 6 Состав и структура общей суммы доходов от внешнеэкономической деятельности, администрируемых ФТС России.

Цель: научиться определять и анализировать состав и структуру общей суммы доходов от внешнеэкономической деятельности, администрируемых ФТС России.

Форма контроля СРС: индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

Вопросы для собеседования: Механизм администрирования таможенных платежей в ЕАЭС. Актуальные вопросы повышения роли таможенных органов в решении фискальных задач.

Совершенствование деятельности таможенных органов в области прогнозирования доходов бюджета в современных условиях. Внедрение системы мониторинга в процессе прогнозирования доходов, администрируемых таможенными органами.

Задания: Провести анализ динамики и структуры доходов федерального бюджета, обеспечиваемых таможенными органами Российской Федерации. Провести анализ деятельности ФТС РФ по обеспечению уплаты таможенных платежей и контроля за их поступлением в бюджет. Выявить проблемы осуществления таможенными органами фискальной функции. Разработать перспективы развития системы администрирования уплаты таможенных платежей.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС: ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

6. Список рекомендуемой литературы

6.1 Основная литература:

1. Чуватова, И. С. Администрирование таможенных платежей в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / И. С. Чуватова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 88 с. — 978-5-9590-0377-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69686.htm>
2. Логинова, А. С. Таможенные платежи : учеб. пособие / А.С. Логинова. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 152 с. - (Учебное пособие). - Прил.: с. 149-152. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4377-0071-6

6.2. Дополнительная литература:

1. Положенцев, М. С. Прогнозирование доходов бюджета, администрируемых таможенными органами, в условиях нестационарной среды [Электронный ресурс] : монография / М. С. Положенцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 152 с. — 978-5-9590-0795-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69524.html>
2. Шарощенко, И. В. Бухгалтерский учет и аудит в таможенном деле [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Шарощенко, Т. В. Ким, Г. Б. Резников. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 448 с. — 978-5-9590-0547-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25742.html>