

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СЕРВИСА, ТУРИЗМА И ДИЗАЙНА (ФИЛИАЛ) СКФУ В Г. ПЯТИГОРСКЕ



Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ВЭД»
для студентов Специальности: 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): «Таможенные платежи»

**Пятигорск
2020**

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1 Введение	4
2 Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	5
3 План-график выполнения самостоятельной работы	5
4 Методические указания по изучению теоретического материал	6
5 Список рекомендуемой литературы	14

1. Введение

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Цель изучения дисциплины - изучение нормативно-правовой и методической базы в области проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий (фирм) участников внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины: освоение информационных систем и информационного сопровождения в профессиональной деятельности; формирование знаний в области теории и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческих предприятий; получение навыков проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий (фирм) участников внешнеэкономической деятельности.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД» входит в базовую часть дисциплин, изучаемых в 6 семестре.

Изучение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория», «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС».

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД» является базой при изучении дисциплин «Внешеэкономическая деятельность организации», «Научно-исследовательская работа».

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; подготовка к практическим занятиям.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Целью подготовки к практическим занятиям по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами данного вида самостоятельной работы студента являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Формируемые компетенции:

- ОК-7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов
- ПК-36 владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

3. План-график выполнения самостоятельной работы

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОК-7 ПК-36	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование	26,46	2,94	29,4
ОК-7 ПК-36	Подготовка к практическим занятиям	отчет	Собеседование	7,29	0,81	8,1
ОК-7 ПК-36	Подготовка к круглому столу (практическое занятие тема № 3,4)	конспект	Собеседование	2,7	0,3	3
Итого 6 семестр				36,45	4,05	40,5
Итого				36,45	4,05	40,5

4. Методические указания по изучению теоретического материала

4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении

материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

4.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания:

ОК-7

Неудовлетворительно ставится студенту, если он имеет минимальные знания понятий, определений и теорем математического анализа, свойств вероятностей; имеет минимальные умения выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; недостаточно владеет методами

решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов.

Удовлетворительно ставится студенту, если он имеет фрагментарные знания понятий, определений и теорем математического анализа, свойств вероятностей; испытывает затруднения при выборе и применении математических методов при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; в неполной мере владеет навыками методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов.

Хорошо ставится студенту, если он имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий, определений и теорем математического анализа, свойств вероятностей; демонстрирует умения выбора и применения математических методов при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; в целом владеет методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов.

Отлично ставится студенту, если он знает закономерности функционирования современной экономики и математики, основные понятия, категории и инструменты экономики и математики, основные особенности ведущих школ и направлений экономической и математической науки; умеет выявлять проблемы экономического и математического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

ПК-36

Неудовлетворительно ставится студенту, если он имеет минимальные знания методов анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; минимальные умения осуществлять проверку сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации; недостаточно владеет методами аудита при проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, предназначенного для выявления признаков нарушений законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

Удовлетворительно ставится студенту, если он имеет фрагментарные методов анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; испытывает затруднения при осуществлении проверки сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации; в неполной мере владеет методами аудита при проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, предназначенного для выявления признаков нарушений законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

Хорошо ставится студенту, если он имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; демонстрирует умения осуществлять проверку сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации; в целом владеет методами аудита при проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, предназначенного для выявления признаков нарушений законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

Отлично ставится студенту, если он знает механизм и условия применения экономических и математических знаний; Умеет ориентироваться в способах применения информации экономического и математического содержания в профессиональной деятельности; владеет технологией использования информации экономического и математического содержания при осуществлении профессиональной деятельности.

4.3. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к практическому занятию, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Вопросы для собеседования

Тема 1. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности

Базовый уровень

1. Кто являются исполнителями экономического анализа?
2. Кто возглавляет работу по проведению экономического анализа на крупных и мелких предприятиях?
3. Что представляет собой комплексный план аналитической работы?
4. Что представляют собой тематические планы проведения анализа?

Продвинутый уровень

1. Назовите основные организационные моменты аналитической работы на предприятии и дайте им краткую характеристику?
2. Перечислите основные источники информации для проведения анализа?
3. Как оформляются результаты анализа?
4. Что отражается в аналитическом отчете (пояснительной записке)?
5. Какая информация содержится в справке, заключении?

Тема 2. Методические основы анализа хозяйственной деятельности

Базовый уровень

1. Основы организации анализа и диагностики деятельности предприятия.
2. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия.
3. Анализ результатов социального развития предприятия.
4. Техничко-организационный уровень производства и другие условия производства как факторы формирования экономических показателей.

Продвинутый уровень

1. Анализ влияния инфляции на принятие управленческих решений.
2. Индексация цен и стоимости имущества.
3. Анализ и оценка влияния на увеличение объема продукции экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов.
4. Общая оценка и прогнозирование финансового состояния предприятия.

Тема 3. Анализ технического состояния и использования основных средств предприятий-участников ВЭД

Базовый уровень

1. Анализ состава, структуры и динамики основного капитала.
2. Анализ состояния запасов.
3. Анализ использования машин и оборудования.

Продвинутый уровень

1. Анализ эффективности использования материальными ресурсами.
2. Анализ объема, состава и динамики основных фондов.
3. Анализ обобщающих показателей эффективности основных фондов.
4. Анализ использования производственной мощности и площади.

Тема 4. Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами и эффективности их использования**Базовый уровень**

1. Какие основные аналитические элементы структуры оборотных средств?
2. За счет каких источников формируются оборотные активы?
3. В каком разделе баланса отражены собственные источники предприятия?
4. Для каких целей предприятие берет долгосрочный кредит?
5. Для каких целей предприятие берет краткосрочный заем?
6. Укажите основные элементы кредиторской задолженности?

Продвинутый уровень

1. Как рассчитываются собственные оборотные средства?
2. Какой наиболее опасный элемент с точки зрения возможного банкротства в кредиторской задолженности?
3. Какой минимальный нормативный предел величин собственных оборотных средств?

Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия-участника ВЭД**Базовый уровень**

1. Диагностика вероятности банкротства субъекта хозяйствования.
2. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.
4. Анализ использования фонда рабочего времени.
5. Анализ обоснованности плановых показателей по производству и реализации продукции.

Продвинутый уровень

1. Классификация резервов и способы их подсчета.
2. Система экономических показателей.
3. Анализ объема выпуска продукции, анализ ассортимента и структуры продукции.
4. Анализ влияния факторов на объем производства, анализ ритмичности производства.
5. Анализ реализации продукции.
6. Анализ конкурентоспособности продукции.

Тема 6. Анализ платежеспособности организации, ликвидности ее баланса и финансовой устойчивости.**Базовый уровень**

1. Оценка эффективности деятельности предприятия.
2. Анализ взаимосвязи прибыли и движения денежных средств.
3. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
4. Анализ эффективности финансовых вложений.

Продвинутый уровень

1. Анализ дебиторской задолженности.
2. Анализ остатков денежной наличности.
3. Анализ доходности собственного и акционерного капитала.

4. Анализ эффективности лизинговых операций.

Тема 7. Анализ и прогнозирование финансовых результатов деятельности организации

Базовый уровень

1. Анализ показателей рентабельности.
2. Оценка динамики и структуры статей баланса.
3. Анализ ликвидности баланса и расчет показателей платежеспособности.
4. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

Продвинутый уровень

1. Анализ показателей деловой активности предприятия.
2. Анализ уровня безубыточности предприятия.
3. Прогнозирование банкротства и оценка возможности восстановления платежеспособности. Модели оценки вероятности банкротства.
4. Комплексная оценка эффективности и интенсификации деятельности предприятия. Диагностика и основные направления развития предприятия

Критерии оценивания компетенций

ОК-7

Неудовлетворительно ставится студенту, если он имеет минимальные знания понятий, определений и теорем математического анализа, свойств вероятностей; имеет минимальные умения выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; недостаточно владеет методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов.

Удовлетворительно ставится студенту, если он имеет фрагментарные знания понятий, определений и теорем математического анализа, свойств вероятностей; испытывает затруднения при выборе и применении математических методов при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; в неполной мере владеет навыками методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов.

Хорошо ставится студенту, если он имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий, определений и теорем математического анализа, свойств вероятностей; демонстрирует умения выбора и применения математических методов при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; в целом владеет методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов.

Отлично ставится студенту, если он знает закономерности функционирования современной экономики и математики, основные понятия, категории и инструменты экономики и математики, основные особенности ведущих школ и направлений экономической и математической науки; умеет выявлять проблемы экономического и математического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

ПК-36

Неудовлетворительно ставится студенту, если он имеет минимальные знания методов анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; минимальные умения осуществлять проверку сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации; недостаточно владеет методами аудита при проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, предназначенного для выявления признаков нарушений законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

Удовлетворительно ставится студенту, если он имеет фрагментарные методов анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; испытывает затруднения при осуществлении проверки сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации; в неполной мере владеет методами аудита при проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, предназначенного для выявления признаков нарушений законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

Хорошо ставится студенту, если он имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; демонстрирует умения осуществлять проверку сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации; в целом владеет методами аудита при проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, предназначенного для выявления признаков нарушений законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

Отлично ставится студенту, если он знает механизм и условия применения экономических и математических знаний; Умеет ориентироваться в способах применения информации экономического и математического содержания в профессиональной деятельности; владеет технологией использования информации экономического и математического содержания при осуществлении профессиональной деятельности.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов (ОК-7); владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД (ПК-36). Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, а также произвести конспектирование изученных источников информации. Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал.

Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При ответе оцениваются:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

4.3. Методические указания по подготовке к круглому столу

Круглый стол – это практическое занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

Основной целью круглого стола является углубление теоретических профессиональных знаний и прогнозирование возможных практических результатов.

В ходе круглого стола решаются следующие задачи через формирование навыков:

- активного слушания и коммуникации:
 - умения выслушать различные точки зрения;
 - умения отстаивать собственную точку зрения;
- критического мышления и прогнозирования:
 - нахождение значимой информации;
 - критическая оценка доказательств;
 - осознание предубеждений и предвзятости;
- сотрудничества и позитивного разрешения проблемы;
- участия в работе групп, решающих общественно значимые проблемы.

Студент самостоятельно прорабатывает материал по теме круглого стола; готовит вопросы по теме круглого стола.

Дискуссионные вопросы для подготовки к круглому столу

Тема 3. Анализ технического состояния и использования основных средств предприятий-участников ВЭД

Базовый уровень

1. Задачи анализа основных средств.
2. Структурный анализ основных средств.
3. Показатели анализа движения основных средств. Расчёт показателей

Продвинутый уровень

1. Характеристику показателей эффективности использования основных средств.
2. Факторы оказывают влияние на фондоотдачу основных средств. Расчет размера влияния каждого фактора.
3. Пути повышения эффективности использования основных средств.

Тема 4. Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами и эффективности их использования

Базовый уровень

1. Расчет эффекта от ускорения оборачиваемости оборотного капитала
2. Расчет дополнительной прибыли в результате эффекта от ускорения оборачиваемости оборотного капитала
3. Взаимосвязь между показателями рентабельности оборотного капитала и его оборачиваемостью.
4. Основные пути ускорения оборачиваемости капитала

Продвинутый уровень

1. Источники информации для анализа использования оборотных средств
2. Анализ состава, структуры, динамики и финансирования оборотных средств
3. Показатели эффективности использования оборотного капитала
4. Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала

Критерии оценивания компетенций

ОК-7

Неудовлетворительно ставится студенту, если он имеет минимальные знания понятий, определений и теорем математического анализа, свойств вероятностей; имеет минимальные умения выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; недостаточно владеет методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов.

Удовлетворительно ставится студенту, если он имеет фрагментарные знания понятий, определений и теорем математического анализа, свойств вероятностей; испытывает затруднения при выборе и применении математических методов при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; в неполной мере владеет навыками методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов.

Хорошо ставится студенту, если он имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий, определений и теорем математического анализа, свойств вероятностей; демонстрирует умения выбора и применения математических методов при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; в целом владеет методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов.

Отлично ставится студенту, если он знает закономерности функционирования современной экономики и математики, основные понятия, категории и инструменты экономики и математики, основные особенности ведущих школ и направлений экономической и математической науки; умеет выявлять проблемы экономического и математического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

ПК-36

Неудовлетворительно ставится студенту, если он имеет минимальные знания методов анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; минимальные умения осуществлять проверку сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации; недостаточно владеет методами аудита при проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, предназначенного для выявления признаков нарушений законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

Удовлетворительно ставится студенту, если он имеет фрагментарные методов анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; испытывает затруднения при осуществлении проверки сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации; в неполной мере владеет методами аудита при проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, предназначенного для выявления признаков нарушений законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

Хорошо ставится студенту, если он имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; демонстрирует умения осуществлять проверку сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации; в целом владеет методами аудита при проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, предназначенного для выявления признаков нарушений законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

Отлично ставится студенту, если он знает механизм и условия применения экономических и математических знаний; Умеет ориентироваться в способах применения информации экономического и математического содержания в профессиональной деятельности; владеет технологией использования информации экономического и математического содержания при осуществлении профессиональной деятельности.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к круглому столу выступление и участие в дискуссии. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов (ОК-7); владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД (ПК-36). Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме, а также составить текст выступления. Текст должен быть логичным, целостным, аргументированным.

Критерии оценивания участия в круглом столе:

- Масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- Умение вести дискуссию;
- Умение отстаивать своё мнение;
- Активность в обсуждении;
- Общая культура и эрудиция;

6. Список рекомендуемой литературы

6.1 Основная литература:

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 166 с. — 978-5-7410-1744-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71262.html>
2. Уткина С.И. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Уткина, Э.А. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 132 с. — 978-5-906846-61-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71668.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052> (08.06.2017).
2. Галай А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Галай А.Г., Чашина Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46897>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.3 Интернет-ресурсы:

- 1 www.customs.ru – Федеральная таможенная служба Российской Федерации
- 2 www.nalog.ru- Федеральная налоговая служба Российской Федерации -
- 3 www.ach.gov.ru – Счетная палата Российской Федерации
- 4 www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации