

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**



## **Методические указания**

для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине

«Валютное регулирование и валютный контроль»

для студентов направления подготовки

38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация:

«Таможенные платежи»

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль»
  2. План-график выполнения самостоятельной работы
  3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
  4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
  5. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
  6. Методические рекомендации по подготовке к экзамену
- Список рекомендуемой литературы

## **Введение**

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов теоретических знаний и профессиональных практических навыков в области валютного регулирования и валютного контроля, позволяющих им свободно ориентироваться в многообразии видов валютных операций, специфике их валютного регулирования и таможенно - банковского контроля.

**Задачи дисциплины:**

- определить значение валютного регулирования в системе рыночных отношений;
- показать роль валютного контроля в реализации валютной политики;
- определить компетенцию таможенных органов по проведению валютного контроля.

Студенты должны ознакомиться с валютной системой Российской Федерации, валютным законом Российской Федерации. Изучить механизм таможенно - банковского валютного контроля, его целевое назначение, задачи валютного контроля, объекты и субъекты валютного контроля, органы и агентов валютного контроля.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8); умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10); умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11).

## 1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль»

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Валютное регулирование и валютный контроль» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы.

### Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

### Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений;

Индекс	Формулировка:
ОК-8	Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
ПК-10	Умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней
ПК-11	Умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

## 2. План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельно работы	Средства и технологии и оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>7 семестр</b>						
ОК-8 ПК-10 ПК-11	Самостоятельное изучение литературы по темам № 1,4,7,9,10	Конспект	Собеседование	17,15	1,89	18,9
ОК-8 ПК-10 ПК-11	Подготовка к практическим занятиям	Отчет (письменно)	Собеседование	7,21	0,81	8,1
<b>Итого за 7 семестр</b>				<b>24,3</b>	<b>2,7</b>	<b>27</b>
<b>Итого</b>				<b>24,3</b>	<b>2,7</b>	<b>27</b>
ОК-8	Подготовка к	Устный ответ на	Собеседов	<b>36,45</b>	<b>4,05</b>	<b>40,5</b>

ПК-10 ПК-11	сдаче экзамена	поставленный вопрос (задание)	ание			
----------------	----------------	----------------------------------	------	--	--	--

### 3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1	Практическое занятие № 4	8 неделя	25
2	Практическое занятие № 8	16 неделя	30
<b>Итого за 7 семестр</b>			<b>55</b>
<b>Итого</b>			<b>55</b>

## 4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

### 4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно

каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

**Вид самостоятельной работы студентов:** самостоятельное изучение литературы.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентов, необходимо изучить следующие темы:

Тема 1. Валютное регулирование в современной экономике.

Тема 4. Международные расчеты их условия и формы.

Тема 7. Таможенно - банковский контроль за поступлением валютной выручки от экспортных операций.

Тема 9. Осуществление контроля при бартерных и лизинговых операциях.

Тема 10. Валютный контроль в неторговом обороте.

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект.

**Средства и технологии оценки:** собеседование.

**Порядок оформления и предоставления:** оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы. Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

**Критерии оценивания:**

*Оценка «отлично»* ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

*Оценка «хорошо»* ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

*Оценка «удовлетворительно»* ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## **5. Методические рекомендации по подготовке практическим занятиям**

При подготовке к лабораторному занятию можно выделить 2 этапа: 1-й-организационный; 2-й-закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу. Для этого следует внимательно изучить задание, определить круг вопросов, выносимых на лабораторное занятие. Далее следует определить список необходимой литературы и источников, используя список, предложенный в рабочей программе дисциплины. Затем студент составляет план самостоятельной работы, поскольку именно оставление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу). План позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Конспект составляется в свободной форме. Однако, рекомендуется оставлять рабочие поля для дополнений, замечаний и др.

В процессе подготовки к лабораторному занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Последний этап состоит в проверке уровня своей подготовки, используя, где возможно, вопросы и задания для самопроверки, рекомендуемые в рабочей программе или методических указаниях к лабораторным занятиям.

### **Методические указания по подготовке к дискуссии**

Дискуссия является одной из наиболее эффективных технологий группового взаимодействия, обладающей особыми возможностями в обучении, развитии и воспитании будущего специалиста.

Дискуссия (от лат. *discussio* - рассмотрение, исследование) - способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы.

Дискуссия обеспечивает активное включение студентов в поиск истины; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия. Дискуссию можно рассматривать как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия активно используется для организации интенсивной мыслительной и целостно - ориентирующей деятельности студентов в других технологиях и методах обучения: социально-психологическом тренинге, деловых играх, анализе производственных ситуаций и решений производственных задач. В качестве своеобразной технологии дискуссия сама включает в себя другие методы и приемы обучения: «мозговой штурм», «синектика», «анализ ситуаций» и т.д.

Обучающий эффект дискуссии определяется предоставляемой участнику возможностью получить разнообразную информацию от собеседников, продемонстрировать и повысить свою компетентность, проверить и уточнить свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему, применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач.

Развивающая функция дискуссии связана со стимулированием творчества обучающихся, развитием их способности к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов, с повышением коммуникативной активности студентов, их эмоциональной включенности в учебный процесс.

Влияние дискуссии на личностное становление студента обуславливается ее целостно-ориентирующей направленностью, созданием благоприятных условий для проявления индивидуальности, самоопределения в существующих точках зрения на определенную проблему, выбора своей позиции; для формирования умения взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

## **6. Методические указания по подготовке к экзамену**

Изучение дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» завершается сдачей экзамена. Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса, а самостоятельная подготовка студентов к экзамену одной из его важнейших форм. Экзамен призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Экзамен позволяет оценить теоретические знания студента, его способность к творческому мышлению, приобретённые им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Готовиться к экзамену необходимо в течение всего учебного времени, т.е. с первого дня семестра. Работа студента на лекциях, практических занятиях, самостоятельная работа по изучению литературы, подготовке к практическим занятиям и дискуссиям, а также на консультации – всё это этапы подготовки к экзамену.

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, обратить особое внимание на конспекты лекций по дисциплине, а затем учебникам, учебным пособиям и методической литературе.

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Перед экзаменом студенту необходимо полностью выполнить практические задания. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к экзамену не допускается. Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса. Для подготовки по билету отводится 30 минут. При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования какими-либо источниками информации. На экзамене преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Если первые выходят за рамки экзаменационного билета и связаны, как правило, с плохим ответом, то вторые касаются содержания билета и направлены на уточнение высказанных суждений.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, чёткое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- культура речи.

## **Вопросы к экзамену**

### **Базовый уровень**

#### **Знать**

1. Сущность и задачи валютного регулирования.
2. Инструменты регулирования валютных курсов.
3. Валютную систему Российской Федерации.
4. Международные валютные отношения.
5. Факторы, влияющие на формирование валютных отношений.
6. Сущность валютного регулирования.
7. Объекты валютного регулирования.
8. Субъекты валютного регулирования.
9. Необходимость и цели валютного регулирования.
10. Воздействие платежного баланса на уровень валютного регулирования стран.
11. Роль валютного регулирования в микро и макроэкономике.
12. Сущность валютного рынка. Классификация валютных рынков.
13. Виды валютных операций.
14. Сущность международных расчетов, их особенности и формы.
15. Банковский перевод, его преимущества и недостатки.



16. Инкассовую форму расчетов, ее преимущества и недостатки.
17. Аккредитивную форму расчетов, ее преимущества и недостатки.
18. Виды валютных рисков.
19. Сущность и содержание валютных рисков, и их регулирование.
20. Валютные операции резидентов и нерезидентов в РФ.
21. Целевое назначение валютного контроля.
22. Органы и агенты валютного контроля. Их права и обязанности.
23. Документы, используемые в целях валютного контроля: внешнеторговый контракт, ТД, инвойс.
24. Функции должностного лица ТО на этапе валютного контроля.
25. Документальную проверку (ревизию), как форму таможенного контроля в фирмах, осуществляющих ВЭД.
26. Цель осуществления таможенно-банковского валютного контроля при экспорте товаров.
27. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары.
28. Информационный обмен в процессе таможенно- банковского контроля.
29. Контроль исполнения внешнеторговых бартерных сделок.
30. Ответственность резидентов за нарушение порядка зачисления валютной выручки.
31. Валютный контроль в неторговом обороте, как функция таможенной службы.
32. Документы, регламентирующие порядок осуществления валютного контроля в неторговом обороте.
33. Перемещение физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов через границу ЕАЭС.
34. Ввоз в РФ и вывоз из РФ монет из драгоценных металлов, драгоценных металлов и драгоценных камней.
35. Проверку учета денежных средств и расчетов в фирмах, осуществляющих ВЭД.
36. Отражение и учет валютных операций.

### **Уметь, Владеть**

1. Проанализировать валютно-курсовую политику РФ.
2. Дать оценку стабилизационным эффектам валютно-курсовой политики РФ.
3. Дать оценку оптимизации валютно-курсовой политики в РФ.
4. Проанализировать роль валютного регулирования в микроэкономике.
5. Проанализировать основные нормативные и первичные документы, регламентирующие операции по счетам.
6. Проанализировать риски при работе на внешнем рынке с международными расчётами.
7. Проанализировать перспективы развития деятельности по международным расчётам.
8. Проанализировать валютные ограничения.
9. Проанализировать этапы становления валютного рынка России.
10. Охарактеризовать Центральный Банк РФ роль в регулировании Российского валютного рынка.
11. Проанализировать методы страхования валютных рисков.
12. Дать оценку современным методам страхования валютных рисков
13. Проанализировать нормативно-правовую базу валютного контроля, осуществляемого таможенными органами.
14. Проанализировать действия должностных лиц органов и агентов валютного контроля в случае выявления факта административного правонарушения.
15. Проанализировать информационный обмен в процессе таможенно-банковского контроля.
16. Проанализировать основные различия в определении мены и бартера.
17. Дать оценку правовому регулированию бартерных сделок.
18. Проанализировать современное состояние лизингового рынка в России

**Процедура проведения:** экзамен проводится в форме устного опроса по билетам с предварительной подготовкой. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билетов. Экзаменационные билеты утверждаются подписью заведующей кафедрой, не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Студент, получив билет, готовится к ответу на поставленные вопросы в течение 30 минут. В письменном виде он может четко изложить ответы на поставленные вопросы или набросать краткий план ответа по каждому вопросу из билета. При ответе, студент вправе пользоваться текстом конспекта, составленного во время подготовки к экзамену. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

### **Критерии оценивания**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые потом быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если студент отказывается от ответа или демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.

### **Список рекомендуемой литературы**

#### **Перечень основной литературы:**

1. Пономаренко, В. Е. Валютное регулирование и валютный контроль : учеб. пособие / В.Е. Пономаренко. - М.: Омега-Л, 2012. - 303 с.: ил. - (Библиотека высшей школы). - Библиогр.: с. 294-302. - ISBN 978-5-370-02415-3
2. Тотчиев, Ф. Г. Валютное регулирование и валютный контроль [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. Г. Тотчиев. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2011. — 294 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57826.html>

#### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Скудалова, Т. В. Валютное регулирование в Таможенном союзе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Скудалова, Е. А. Чернышевская. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2013. — 144 с. — 978-5-9590-0751-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69698.html>
2. Организация исполнения функции агента валютного контроля в таможенных органах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Скудалова, П. А. Баклаков, О. С. Сошкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2015. — 218 с. — 978-5-9590-0858-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69486.html>
3. Щербакова, Н.В. Основы контрольно-надзорной деятельности: учебное пособие / Н.В. Щербакова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 142 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1991-7 ; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494219> (14.03.2019).

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система
2. [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org).- Сайт Всемирной таможенной организации
3. [www.worldcustomsjournal.org](http://www.worldcustomsjournal.org)-Международный таможенный электронный журнал

**Электронные библиотечные системы**

4. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
5. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE

**Профессиональные базы данных**

6. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
7. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
8. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.