

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ИСТиД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Таможенный контроль
Квалификация выпускника	Специалист
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Реализуется	во 2 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой мировой
экономики и таможенного дела
_____ Н.Ю. Рудь
«__» _____ 20__ г.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой экономики,
менеджмента и государственного
управления
_____ И.С. Штапова
«__» _____ 20__ г.

Рассмотрено УМК
Протокол № _____ от
«__» _____ 20__ г.

Председатель УМК ИСТиД
_____ А.Б. Нарыжная

Доцент кафедры экономики,
менеджмента и государственного
управления
_____ М.Р. Вирабова
«__» _____ 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области экономической теории.

Задачами освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- добиться чёткого понимания студентами основных экономических категорий, принципов, моделей, а также их взаимосвязи;
- сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации;
- научить рассчитывать базовые микроэкономические показатели, такие как равновесная цена, эластичность спроса и предложения, оптимальный объем производства и др;

выработать у студентов умение и помочь им приобрести опыт в применении принципов экономического мышления при принятии решений в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая теория» входит в базовую часть дисциплин ОП ВО подготовки специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело и реализуется на промежуточной стадии подготовки специалиста во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Информационной базой при изучении дисциплины «Экономическая теория» служат знания, полученные при изучении дисциплины «Математика».

4. Связь с последующими дисциплинами

«Экономическая теория» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении таких последующих дисциплин, как Ценообразование во внешней торговле, Экономика таможенного дела.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОК-7	способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: Концепции ведущих направлений экономической науки; институциональную структуру экономики; особенности экономической политики государства в различные исторические	ОК-7

<p>отрезки времени; особенности национального и социального состава российского общества; основные социологические подходы к изучению общественной жизни; основные категории и методы политической науки; <i>основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</i></p>	
<p>Знать: основные методы и положения экономической науки и хозяйствования; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные; современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства, <i>экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик</i></p>	ОПК-4
<p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять общие закономерности развития налоговой системы и механизма налогообложения; анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; самостоятельно ориентироваться в политических проблемах современного российского общества;</p>	ОК-7
<p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровне; выявлять тенденции изменения социально-экономического развития; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; интерпретировать, анализировать нормативно-правовую базу, регулируемую процессы создания функционирования, реорганизации и ликвидации хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм</p>	ОПК-4
<p>Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических, социальных и политических данных; современными методами сбора, обработки и анализа данных, связанных с историей развития экономической мысли; основными методами и приемами анализа развития современных концепций экономической науки;</p>	ОК-7
<p>Владеть: в совершенстве экономическим законами, разработанными ведущими представителями экономической мысли, используя их в интерпретированном виде к современной действительности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления</p>	ОПК-4

на микро- и макро- уровне; навыками анализа тенденций развития финансово-кредитной системы страны, развития валютного, страхового рынка и рынка ценных бумаг;	
---	--

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий:	Астр. часов	
Итого	108	4 з.е.
В том числе аудиторных	40,5	
Из них:		
Лекций	27	
Лабораторных работ	0	
Практических занятий	13,5	
Самостоятельной работы	27	
Экзамен	40,5	2 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий часов и видов занятий)

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, (астр) часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Групповые	
2 семестр							
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	ОК-7 ОПК-4	3	1,5	-	-	27
2.	Тема 2. Основные субъекты рыночной экономики	ОК-7 ОПК-4	3	1,5	-	-	
3.	Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие	ОК-7 ОПК-4	3	1,5	-	-	
4.	Тема 4. Конкуренция в механизме рыночной экономики. Рынки факторов производства	ОК-7 ОПК-4	3	1,5	-	-	
5.	Тема 5. Макроэкономика как объект изучения и как наука	ОК-7 ОПК-4	3	1,5	-	-	
6.	Тема 6. Национальная экономика	ОК-7 ОПК-4	3	1,5	-	-	
7.	Тема 7. Финансовая система	ОК-7 ОПК-4	3	1,5	-	-	

8.	Тема 8. Финансовая политика государства	ОК-7 ОПК-4	3	1,5	-	-	
9.	Тема 9. Денежный рынок. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег	ОК-7 ОПК-4	3	1,5	-	-	
	Итого за 2 семестр:	ОК-7 ОПК-4	27	13,5	-	-	27
	Итого:		27	13,5	-	-	27

7.2 Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории 1. Понятие становления экономической науки и основные этапы ее развития. 2. Сущность предмета экономической теории в трактовке различных школ. 3. Современное определение предмета экономической теории. 4. Методы экономической теории	3	
2.	Тема 2. Основные субъекты рыночной экономики. 1. Назовите экономических агентов: рыночные и нерыночные. 2. Рынок и его субъекты. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики. 3. Кругооборот благ и доходов	3	
3.	Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. 1. Понятие спроса как экономическая категория. Спрос и величина спроса. 2. Понятие предложения как экономическая категория. Предложение и величина предложения. 3. Цена и ценообразование	3	
4.	Тема 4. Конкуренция в механизме рыночной экономики. Рынки факторов производства 1. Понятие и основные черты рынков совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции 2. Антимонопольная политика государства 3. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе 4. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и земельная рента. Рынок капиталов и ссудный процент. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.	3	
5.	Тема 5. Макроэкономика как объект изучения и как наука 1. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки	3	Лекция-беседа

	2. Выявление макроэкономических взаимосвязей и составление макроэкономических моделей. 3. Особенности метода и функций макроэкономики как науки		
6.	Тема 6. Национальная экономика 1. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические циклы 2. Кругооборот доходов и продуктов 3. Системы национальных счетов. ВВП и способы его измерения	3	Лекция-беседа
7.	Тема 7. Финансовая система 1. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. 2. Понятие и структура финансовой системы 3. Подсистемы и звенья финансовой системы Российской Федерации	3	
8.	Тема 8. Финансовая политика 1. Понятие и значение финансовой политики государства 2. Основные принципы выработки финансовой политики. 3. Современная концепция финансовой политики государства 4. Основные направления финансовой политики государства	3	
9.	Тема 9. Денежный рынок. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег 1. Понятие денежной система экономики и ее элементы. 2. Предпосылки и значение появления денег 3. Сущность денег 4. Функции денег	3	
	Итого за 2 семестр	27	3
	Итого	27	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятия	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	Тема 1. Предмет и метод экономической теории 1. Понятие становления экономической науки и основные этапы ее развития. 2. Сущность предмета экономической теории в трактовке различных школ. 3. Современное определение предмета экономической теории. 4. Методы экономической теории	1,5	

2	<p>Тема 2. Основные субъекты рыночной экономики.</p> <p>1. Назовите экономических агентов: рыночные и нерыночные.</p> <p>2. Рынок и его субъекты. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики.</p> <p>3. Кругооборот благ и доходов</p>	1,5	
3	<p>Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.</p> <p>1. Понятие спроса как экономическая категория. Спрос и величина спроса.</p> <p>2. Понятие предложения как экономическая категория. Предложение и величина предложения.</p> <p>3. Цена и ценообразование</p>	1,5	
4	<p>Тема 4. Конкуренция в механизме рыночной экономики. Рынки факторов производства</p> <p>1. Понятие и основные черты рынков совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции</p> <p>2. Антимонопольная политика государства</p> <p>3. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе</p> <p>4. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и земельная рента. Рынок капиталов и ссудный процент. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.</p>	1,5	Круглый стол
5	<p>Тема 5. Макроэкономика как объект изучения и как наука</p> <p>1. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки</p> <p>2. Выявление макроэкономических взаимосвязей и составление макроэкономических моделей.</p> <p>3. Особенности метода и функций макроэкономики как науки</p>	1,5	
6	<p>Тема 6. Национальная экономика</p> <p>1. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические циклы</p> <p>2. Кругооборот доходов и продуктов</p> <p>3. Системы национальных счетов. ВВП и способы его измерения</p>	1,5	
7	<p>Тема 7. Финансовая система</p> <p>1. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.</p> <p>2. Понятие и структура финансовой</p>	1,5	

	системы 3. Подсистемы и звенья финансовой системы Российской Федерации		
8	Тема 8. Финансовая политика 1. Понятие и значение финансовой политики государства 2. Основные принципы выработки финансовой политики. 3. Современная концепция финансовой политики государства 4. Основные направления финансовой политики государства	1,5	Круглый стол
9	Тема 9. Денежный рынок. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег 1. Понятие денежной система экономики и ее элементы. 2. Предпосылки и значение появления денег 3. Сущность денег 4. Функции денег	1,5	
	Итого за 2 семестр	13,5	3
	Итого	13,5	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОК-7 ОПК-4	Самостоятельное изучение литературы с 1-9 тему	конспект	собеседование	9,9	1,1	11
ОК-7 ОПК-4	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	конспект	собеседование	9,9	1,1	11
ОК-7 ОПК-4	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	4,5	0,5	5
Итого за 2 семестр				24,3	2,7	27
Итого						27
	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену	60,75	6,75	40,5

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-7 ОПК-4	1-9	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОК-7 ОПК-4	3, 4, 8	Собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ОК-7 ОПК-4	1-9	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий
ОК-7 ОПК-4	1-9	Экзамен	промежуточный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-7					
Базовый	Знать: Концепции ведущих направлений экономической науки; институциональную структуру экономики; особенности экономической политики государства в различные исторические отрезки времени; особенности национального и социального состава российского общества;	демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания концепций ведущих направлений экономической науки; институциональную структуру экономики; особенности экономической политики государства в различные исторические отрезки времени; особенности национального и социального состава российского общества;	демонстрирует средний уровень знаний понимания концепций ведущих направлений экономической науки; институциональную структуру экономики; особенности экономической политики государства в различные исторические отрезки времени; особенности национального и социального состава общества;	обладает базовыми знаниями концепций ведущих направлений экономической науки; институциональную структуру экономики; особенности экономической политики государства в различные исторические отрезки времени; особенности национального и социального состава российского общества;	
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной	демонстрирует уровень недостаточный для умения применять понятийно-	демонстрирует средний уровень умения применять понятийно-	обладает умением применять понятийно-категориальный аппарат в	

	<p>деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять общие закономерности развития налоговой системы и механизма налогообложения; анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их развитие в будущем</p>	<p>категориальный аппарат в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять общие закономерности развития налоговой системы и механизма налогообложения; анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их развитие в будущем</p>	<p>аппарат в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять общие закономерности развития налоговой системы и механизма налогообложения; анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их развитие в будущем</p>	<p>профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять общие закономерности развития налоговой системы и механизма налогообложения; анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их развитие в будущем</p>	
	<p>Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических, социальных и политических данных; современными методами сбора, обработки и анализа данных, связанных с историей развития экономической мысли</p>	<p>демонстрирует уровень недостаточный для владения методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических, социальных и политических данных; современными методами сбора, обработки и анализа данных, связанных с историей развития экономической мысли</p>	<p>демонстрирует средний уровень владения методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических, социальных и политических данных; современными методами сбора, обработки и анализа данных, связанных с историей развития экономической мысли</p>	<p>владеет основами методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических, социальных и политических данных; современными методами сбора, обработки и анализа данных, связанных с историей развития экономической мысли</p>	
Повышенны й	<p>Знать: основных социологических подходов к изучению общественной жизни; основные категории и методы политической науки; основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>				<p>знать основные социологические подходы к изучению общественной жизни; основные категории и методы политической науки; основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>
	<p>Уметь: самостоятельно</p>				<p>уметь самостоятельно</p>

	ориентироваться в политических проблемах современного российского общества				ориентироваться в политических проблемах современного российского общества
	Владеть: основными методами и приемами анализа развития современных концепций экономической науки				владеть основными методами и приемами анализа развития современных концепций экономической науки

ОПК-4

Базовый	<p>Знать: основных методы и положений экономической науки и хозяйствования; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные</p>	<p>демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания основных методы и положений экономической науки и хозяйствования; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные</p>	<p>демонстрирует средний уровень знаний понимания основных методы и положений экономической науки и хозяйствования; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные</p>	<p>обладает базовыми знаниями основных методы и положений экономической науки и хозяйствования; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные</p>	
	<p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономического развития; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей,</p>	<p>демонстрирует уровень знаний недостаточный для умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономического развития; анализировать динамику макро- и</p>	<p>демонстрирует средний уровень умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономического развития; анализировать динамику макро- и</p>	<p>обладает умением анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономического развития; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать</p>	

	использовать полученные данные для решения профессиональных задач	микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач	использовать полученные данные для решения профессиональных задач	полученные данные для решения профессиональных задач	
	Владеть: в совершенстве экономическим законами, разработанными ведущими представителями экономической мысли, используя их в интерпретированном виде к современной действительности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне	демонстрирует уровень недостаточный для владения экономическим законами, разработанными ведущими представителями экономической мысли, используя их в интерпретированном виде к современной действительности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне	демонстрирует средний уровень владения экономическим законами, разработанными ведущими представителями экономической мысли, используя их в интерпретированном виде к современной действительности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне	владеет в совершенстве экономическим законами, разработанными ведущими представителями экономической мысли, используя их в интерпретированном виде к современной действительности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне	
Повышенны й	Знать: современных форм проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства; <i>экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик</i>				знать современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства; <i>экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик</i>
	Уметь: интерпретировать, анализировать нормативно-правовую базу, регулируемую процессы создания функционирующей				уметь интерпретировать, анализировать нормативно-правовую базу, регулируемую процессы создания функционирующей

	я, реорганизации и ликвидации хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм				ия, реорганизации и ликвидации хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм
	Владеть: навыками анализа тенденций развития финансово-кредитной системы страны, развития валютного, страхового рынка и рынка ценных бумаг				владеть навыками анализа тенденций развития финансово-кредитной системы страны, развития валютного, страхового рынка и рынка ценных бумаг

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
2 семестр			
1.	Собеседование с 1-5 темам	8 нед.	25
2.	Собеседование с 6-9 темам	16 нед.	30
	Итого за 2 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (2 семестр)

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать, что такое

1. Понятие становления экономической науки и основные этапы ее развития.
2. Сущность предмета экономической теории в трактовке различных школ.
3. Современное определение предмета экономической теории.
4. Методы экономической теории
5. Назовите экономических агентов: рыночные и нерыночные.
6. Рынок и его субъекты.
7. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики.
8. Кругооборот благ и доходов
9. Понятие спроса как экономическая категория.
10. Спрос и величина спроса.
11. Понятие предложения как экономическая категория.
12. Предложение и величина предложения.
13. Цена и ценообразование
14. Понятие и основные черты рынков совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции
15. Антимонопольная политика государства
16. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе
17. Рынок труда и заработная плата.
18. Рынок земли и земельная рента.
19. Рынок капиталов и ссудный процент.
20. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.

Уметь применять такие знания, как

21. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки
22. Выявление макроэкономических взаимосвязей и составление

макроэкономических моделей.

23. Особенности метода и функций макроэкономики как науки
24. Циклический характер развития рыночной экономики.
25. Экономические циклы
26. Кругооборот доходов и продуктов
27. Системы национальных счетов.
28. ВВП и способы его измерения
29. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
30. Понятие и структура финансовой системы
31. Подсистемы и звенья финансовой системы Российской Федерации
32. Понятие и значение финансовой политики государства
33. Основные принципы выработки финансовой политики.
34. Современная концепция финансовой политики государства
35. Основные направления финансовой политики государства
36. Понятие денежной система экономики и ее элементы.
37. Предпосылки и значение появления денег
38. Функции денег
39. Совокупный спрос и совокупное предложение
40. Макроэкономическое равновесие в экономике

Владеть:

41. Модель равновесия Вальраса. Макроэкономическая неравновесность
42. Модели AD – AS и IS-LM
43. Методы денежно-кредитной политики
44. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике
45. Современные тенденции в денежно-кредитной политике
46. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России
47. Сущность налога и налоговой системы.
48. Виды и группы налогов.
49. Структура налогообложения. Принципы налогообложения.
50. Налоговая ставка и ее виды
51. Международное регулирование двойного налогообложения
52. Бюджетная система
53. Бюджетный федерализм (межбюджетные отношения).
54. Государственный долг. Государство и совокупный спрос
55. Госбюджет, сбережения и инвестиции. Эффект вытеснения
56. Госбюджет и динамика ВВП
57. Налоги и совокупное предложение
58. Формы экономических отношений
59. Международная торговля
60. Международное разделение труда
61. Международная валютная система

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса. Для подготовки по билету отводится 10-15 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующей форме: собеседование, круглый стол.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Конспект источников литературы оценивается на основе следующих критериев:

- полнота рассмотренных источников;
- соответствие литературных источников тематике изучаемых вопросов;
- новизна источников;
- наличие обязательной, периодической литературы, электронных источников;
- соответствие оформления конспекта источников ГОСТу.

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Критерии оценивания результатов собеседования, участия в круглом столе, написания реферата приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория».

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1-2	1-2
2	Подготовка сообщения к круглому столу	1	1	1-2	1-2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для

освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774> (13.02.2018).

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060> (13.02.2018).

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Экономическая теория;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине Экономическая теория.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
2. <http://www.stavinvest.ru/> - сайт Министерства экономического развития Ставропольского края

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

