

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Торгово-экономические отношения стран Евразийского экономического союза

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается	В 9 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой МЭТД
_____ Н.Ю. Рудь
"__" _____ 20 г.

Рассмотрено УМК
Протокол №__ от " __ " _____ 20 г.

Председатель УМК
_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой МЭТД
_____ Н.Ю. Рудь
"__" _____ 20 г.

Доцент кафедры МЭТД
_____ К.А. Акопян
"__" _____ 20 г.

г. Пятигорск, 20 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование основ профессионально ориентированных знаний о сотрудничестве в торгово-экономической сфере Российской Федерации с другими странами и их объединениями.

Задачи дисциплины состоят в:

1. развитии способности понимать экономические процессы, происходящие в обществе, анализировать тенденции развития экономики страны и мировой экономики;
2. формировании у обучающихся знаний об основных тенденциях и направлениях торгово-экономического сотрудничества ЕАЭС с другими странами
3. приобретении студентами способности анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального состояния национальной экономики;
4. формировании у студентов навыков сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной торговой организацией, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом;
5. усвоении способности оценивать угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовывать меры по их предупреждению или устранению;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Торгово-экономические отношения стран Евразийского экономического союза» относится к дисциплинам базовой части. Освоение дисциплины происходит в 9 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России».

4. Связь с последующими дисциплинами

Освоение дисциплины «Торгово-экономические отношения стран Евразийского экономического союза» необходимо как предшествующее для прохождения преддипломной практики

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП в результате изучения дисциплины

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОК-2	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
ОПК-4	способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - методики и механизмы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при изучении дисциплины; - технологии достижения целей научных исследований, отражающих механизмы самосознания и самореализации личности при самостоятельном изучении разделов	ОК-2

<p>дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития международных торгово-экономических отношений применительно к задачам собственной самореализации, а также возможности использования собственного творческого потенциала при изучении дисциплины; - механизмы самостоятельного поиска научной информации, определяемые уровнем самосознания; 	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики изучения самореализации личности, выбирать наиболее оптимальные пути улучшения показателей самореализации личности при изучении проблем и перспектив развития торгово-экономических отношений страны; - осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития; расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и профессиональный потенциал при изучении дисциплины - применять стратегии саморазвития и самореализации в процессе обучения и методами развития собственного творческого потенциала - выделять проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития в контексте тенденций развития торгово-экономических отношений; 	ОК-2
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вербальными и невербальными средствами общения для донесения своей точки зрения до аудитории по вопросам дисциплины; - навыками самодиагностики и коррекции уровня освоенности материалов дисциплины - способностью четко определять цели профессионального и личностного развития и самореализации в процессе изучения тенденций развития торгово-экономических отношений государства; - конкретными приемами постановки и решения задач и контроля за реализацией процессов саморазвития и самореализации. 	ОК-2
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений - основные стратегические цели и задачи ЕАЭС во внешнеэкономической деятельности; - место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства - место внешней торговли ЕАЭС в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем. 	ОПК-4
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; - выявлять показатели, характеризующие участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле; - определять проблемы ЕАЭС в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мировом производстве, мировой экономике; - оценить угрозы экономической и национальной безопасности РФ в контексте развития ее торгово-экономических отношений 	ОПК-4
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений ЕАЭС с ее основными зарубежными партнерами; - навыками анализа торгово-экономического сотрудничества ЕАЭС в контексте развития рыночной экономики - навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономическое развитие страны, ее место и роль в системе международных экономических отношений 	ОПК-4

6. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: Итого	135 ч.	5 з.е.
В т.ч. аудиторных	40,5 ч.	
Из них:		

Лекций	13,5 ч.
Практических занятий	27 ч.
Самостоятельной работы	67,5 ч.
Экзамен 9 семестр	27 ч.

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
9 семестр							
Раздел 1							
Теоретико-методологические основы торгово-экономических отношений РФ в современных условиях интеграции в мировую экономику							
	Тема 1. Реформирование внешнеэкономических связей ЕАЭС, цели, приоритеты и последствия.	ОК-2; ОПК-4	0,75	1,5			
	Тема 2. Национальные интересы ЕАЭС в сфере экономики.	ОК-2; ОПК-4	0,75	1,5			
	Тема 3. Проблемы интеграции ЕАЭС в мировую экономику	ОК-2; ОПК-4	0,75	1,5			
	Тема 4. Цели и задачи ЕАЭС во внешнеторговой деятельности.	ОК-2; ОПК-4	0,75	1,5			
	Тема 5. Участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой экономике.	ОК-2; ОПК-4	1,5	1,5			
	Тема 6. Роль внешней торговли ЕАЭС в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем.	ОК-2; ОПК-4	1,5	1,5			

	Тема 7. Механизмы регулирования экспорта и импорта, иностранных инвестиций	ОК-2; ОПК-4	1,5	1,5			
	Тема 8. Присоединение ЕАЭС к ГАТТ/ВТО: новый этап в освоении Россией мировых рынков.	ОК-2; ОПК-4	1,5	1,5			
Раздел 2							
Особенности торгово-экономические отношений ЕАЭС с зарубежными странами							
	Тема 9. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Содружества Независимых Государств.	ОК-2; ОПК-4	0,75	3			
	Тема 10. Состояние и перспективы экономического сотрудничества ЕАЭС со странами Европейского Союза	ОК-2; ОПК-4	0,75	3			
	Тема 11. Торгово-экономические отношения ЕАЭС и США.	ОК-2; ОПК-4	0,75	1,5			
	Тема 12. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Азиатско-Тихоокеанского региона	ОК-2; ОПК-4	0,75	3			
	Тема 13. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Африки	ОК-2; ОПК-4	0,75	1,5			
	Тема 14. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Латинской Америки и Карибского бассейна.	ОК-2; ОПК-4	0,75	3			
	Итого за 9 семестр		13,5	27	-	-	67,5
	Итого		13,5	27	-	-	67,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
9 семестр			
Раздел 1			
Теоретико-методологические основы торгово-экономических отношений РФ в современных условиях интеграции в мировую экономику			

1.	<p>Тема 1. Реформирование внешнеэкономических связей ЕАЭС, цели, приоритеты и последствия</p> <p>Основные причины реформирования ВЭС ЕАЭС.</p> <p>Этапы реформирования ВЭС ЕАЭС.</p> <p>Стратегические цели и приоритетные направления дальнейшего развития ВЭС ЕАЭС</p>	0,75	Лекция-беседа
2.	<p>Тема 2. Национальные интересы ЕАЭС в сфере экономики. Основные проблемы развития российской экономики на современном этапе.</p> <p>Национальные интересы ЕАЭС в контексте Концепции социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.</p>	0,75	Лекция-беседа
3.	<p>Тема 3. Проблемы интеграции ЕАЭС в мировую экономику</p> <p>Переход РФ от социалистической к рыночной экономике.</p> <p>Национальные проекты.</p> <p>Роль ЕАЭС на евразийском пространстве.</p>	0,75	Лекция-беседа
4.	<p>Тема 4. Цели и задачи ЕАЭС во внешнеторговой деятельности.</p> <p>Общее понятие и направления внешнеторговой деятельности</p> <p>Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.</p>	0,75	Лекция-беседа
5.	<p>Тема 5. Участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой экономике.</p> <p>Место ЕАЭС среди других стран мира и основные показатели, характеризующие участие ЕАЭС в мировом производстве</p> <p>Проблемы и перспективы участия ЕАЭС в мировой экономике.</p>	1,5	Лекция-беседа
6.	<p>Тема 6. Роль внешней торговли ЕАЭС в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем.</p> <p>Внешняя торговля ЕАЭС на современном этапе.</p> <p>Приоритетные направления развития внешней торговли ЕАЭС в контексте решения социально-экономических проблем.</p>	1,5	Лекция-беседа

7.	<p>Тема 7. Механизмы регулирования экспорта и импорта, иностранных инвестиций. Экспортная стратегия ЕАЭС, государственные меры поддержки экспорта. Товарная структура и механизмы регулирования российского экспорта и импорта.</p> <p>Приоритетные направления стратегии развития и государственной поддержки российского экспорта</p> <p>Меры по стимулированию притока иностранных инвестиций в экономику ЕАЭС</p>	1,5	
8.	<p>Тема 8. Присоединение ЕАЭС к ГАТТ/ВТО: новый этап в освоении Россией мировых рынков.</p> <p>Основные нормы, положения и требования договорно-правовой системы ГАТТ / ВТО</p> <p>Состояние экономики ЕАЭС и ее соответствие требованиям и нормам ВТО. Проблемы и перспективы вступления ЕАЭС в ВТО.</p>	1,5	
Раздел 2			
Особенности торгово-экономические отношений ЕАЭС с зарубежными странами			
9.	<p>Тема 9. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Содружества Независимых Государств.</p> <p>Этапы становления интеграционных форм сотрудничества ЕАЭС с СНГ.</p>	0,75	
10.	<p>Тема 10. Состояние и перспективы экономического сотрудничества ЕАЭС со странами Европейского Союза</p> <p>Договорно-правовая база для торговых отношений</p> <p>Экономические отношения Россия – ЕС. Внешнеторговый товарооборот между Россией и ЕС Направления и перспективы сотрудничества.</p>	0,75	
11.	<p>Тема 11. Торгово-экономические отношения ЕАЭС и США.</p> <p>Современное состояние внешней торговли между Российской Федерацией и США. Проблемы и перспективы развития торгово-экономических отношений ЕАЭС и США</p>	0,75	
12.	Тема 12. Торгово-экономические	0,75	

	отношения ЕАЭС со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Внешнеэкономическая политика ЕАЭС в Азиатско-тихоокеанском регионе Торгово-экономические отношения с Китаем. Торгово-экономические отношения с Японией Торгово-экономические отношения с Индией Россия и организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).		
13.	Тема 13. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Африки. Анализ российско-африканского сотрудничества в экономической сфере. Развитие российско-африканского сотрудничества	0,75	
14.	Тема 14. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Латинской Америки и Карибского бассейна. Общая характеристика внешнеэкономических связей ЕАЭС со странами ЛАКБ. Торгово-экономические отношения ЕАЭС с Бразилией. Торгово-экономические отношения ЕАЭС с Венесуэлой. Торгово-экономические отношения ЕАЭС с Кубой	0,75	
	Итого за 9 семестр	13,5	9
	Итого	13,5	9

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
	9 семестр		
	Раздел 1 Теоретико-методологические основы торгово-экономических отношений РФ в современных условиях интеграции в мировую экономику		
1	Основные причины реформирования ВЭС ЕАЭС. Этапы реформирования ВЭС ЕАЭС. Стратегические цели и приоритетные направления дальнейшего развития ВЭС	0,75	Круглый стол

	ЕАЭС		
2	Основные проблемы развития российской экономики на современном этапе. Национальные интересы ЕАЭС в контексте Концепции социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.	0,75	
3	Переход РФ от социалистической к рыночной экономике. Национальные проекты. Роль ЕАЭС на евразийском пространстве.	0,75	
4	Общее понятие и направления внешнеторговой деятельности Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.	0,75	
5	Место ЕАЭС среди других стран мира и основные показатели, характеризующие участие ЕАЭС в мировом производстве. Проблемы и перспективы участия ЕАЭС в мировой экономике.	1,5	Круглый стол
6	Внешняя торговля ЕАЭС на современном этапе. Приоритетные направления развития внешней торговли ЕАЭС в контексте решения социально-экономических проблем.	1,5	
7	Товарная структура и механизмы регулирования российского экспорта и импорта. Приоритетные направления стратегии развития и государственной поддержки российского экспорта Меры по стимулированию притока иностранных инвестиций в экономику ЕАЭС	1,5	
8	Основные нормы, положения и требования договорно-правовой системы ГАТТ / ВТО. Состояние экономики ЕАЭС и ее соответствие требованиям и нормам ВТО.	1,5	
Раздел 2			
Особенности торгово-экономические отношений ЕАЭС с зарубежными странами			
9	Этапы становления интеграционных форм сотрудничества ЕАЭС с СНГ. Современное состояние развития торгово-экономических отношений ЕАЭС со странами СНГ	0,75	
10	Договорно-правовая база для торговых отношений Экономические отношения Россия – ЕС. Внешнеторговый товарооборот между	1,5	

	Россией и ЕС Направления и перспективы сотрудничества.		
11	Современное состояние внешней торговли между Российской Федерацией и США. Проблемы и перспективы развития торгово-экономических отношений ЕАЭС и США	1,5	
12	Внешнеэкономическая политика ЕАЭС в Азиатско-тихоокеанском регионе Торгово-экономические отношения с Китаем. Торгово-экономические отношения с Японией Торгово-экономические отношения с Индией Россия и организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).	0,75	
13	Анализ российско-африканского сотрудничества в экономической сфере. Развитие российско-африканского сотрудничества	0,75	
14	Общая характеристика внешнеэкономических связей ЕАЭС со странами ЛАКБ. Торгово-экономические отношения ЕАЭС с Бразилией. Торгово-экономические отношения ЕАЭС с Венесуэлой. Торгово-экономические отношения ЕАЭС с Кубой	0,75	
Итого за 9 семестр		27	3
Итого		27	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции №	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОК-2; ОПК-4	Изучение литературы по темам	текст конспекта	Собеседование	45	5,0	50
ОК-2; ОПК-4	Подготовка к практическому занятию	текст конспекта	Собеседование	15,5	1,75	17,5
Итого за 9 семестр				60,75	6,75	67,5

ОК-2; ОПК-4	Подготовка к экзамену	устный ответ	Собеседование	24,3	2,7	27
----------------	-----------------------	--------------	---------------	------	-----	----

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств.

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии контроля	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля	Наименование оценочного средства
ОК-2; ОПК-4	1-14	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОК-2; ОПК-4	1,5	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ОК-2; ОПК-4	1-14	собеседование	текущий	устный	Комплект ситуационных задач
ОК-2; ОПК-4	1-14	собеседование	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-2					
Базовый	Знать: - методики и механизмы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при изучении дисциплины; - технологии достижения целей научных исследований, отражающих	Студент не знает: - методики и механизмы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при изучении дисциплины; - технологии достижения целей научных	Студент слабо знает: - методики и механизмы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при изучении дисциплины; - технологии достижения целей научных	Студент достаточно хорошо знает: - методики и механизмы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при изучении дисциплины; - технологии достижения целей научных	

	<p>механизмы самосознания и самореализации личности при самостоятельном изучении разделов дисциплин - закономерности развития международных торгово-экономических отношений применительно к задачам собственной самореализации, а также возможности использования собственного творческого потенциала при изучении дисциплины;</p>	<p>исследований, отражающих механизмы самосознания и самореализации личности при самостоятельном изучении разделов дисциплин - закономерности и развития международных торгово-экономических отношений применительно к задачам собственной самореализации, а также возможности использования собственного творческого потенциала при изучении дисциплины;</p>	<p>исследований, отражающих механизмы самосознания и самореализации личности при самостоятельном изучении разделов дисциплин - закономерности и развития международных торгово-экономических отношений применительно к задачам собственной самореализации, а также возможности использования собственного творческого потенциала при изучении дисциплины;</p>	<p>исследований, отражающих механизмы самосознания и самореализации личности при самостоятельном изучении разделов дисциплин - закономерности развития международных торгово-экономических отношений применительно к задачам собственной самореализации, а также возможности использования собственного творческого потенциала при изучении дисциплины;</p>	
	<p>Уметь: - применять методики изучения самореализации личности, выбирать наиболее оптимальные пути улучшения показателей самореализации личности при изучении проблем и перспектив развития торгово-экономических отношений страны; - осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития; расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и профессиональный потенциал при изучении дисциплины - применять стратегии саморазвития и самореализации в</p>	<p>Студент не умеет: - применять методики изучения самореализации и личности, выбирать наиболее оптимальные пути улучшения показателей самореализации и личности при изучении проблем и перспектив развития торгово-экономических отношений страны; - осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития; расширять, углублять и совершенствовать свой</p>	<p>Студент ограниченно умеет: - применять методики изучения самореализации и личности, выбирать наиболее оптимальные пути улучшения показателей самореализации и личности при изучении проблем и перспектив развития торгово-экономических отношений страны; - осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития; расширять, углублять и совершенствовать</p>	<p>Студент достаточно хорошо умеет: - применять методики изучения самореализации личности, выбирать наиболее оптимальные пути улучшения показателей самореализации личности при изучении проблем и перспектив развития торгово-экономических отношений страны; - осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития; расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и</p>	

	<p>процессе обучения и методами развития собственного творческого потенциала</p>	<p>личный и профессиональный потенциал при изучении дисциплины - применять стратегии саморазвития и самореализации и в процессе обучения и методами развития собственного творческого потенциала</p>	<p>ать свой личный и профессиональный потенциал при изучении дисциплины - применять стратегии саморазвития и самореализации и в процессе обучения и методами развития собственного творческого потенциала</p>	<p>профессиональный потенциал при изучении дисциплины - применять стратегии саморазвития и самореализации в процессе обучения и методами развития собственного творческого потенциала ;</p>	
	<p>Владеть: - вербальными и невербальными средствами общения для донесения своей точки зрения до аудитории по вопросам дисциплины; - навыками самодиагностики и коррекции уровня освоенности материалов дисциплины - способностью четко определять цели профессионального и личного развития и самореализации в процессе изучения тенденций развития торгово-экономических отношений государства;</p>	<p>Студент не владеет: - вербальными и невербальными средствами общения для донесения своей точки зрения до аудитории по вопросам дисциплины; - навыками самодиагностики и коррекции уровня освоенности материалов дисциплины - способностью четко определять цели профессионального и личного развития и самореализации и в процессе изучения тенденций развития торгово-экономических отношений государства;</p>	<p>Студент ограниченно владеет: - вербальными и невербальными средствами общения для донесения своей точки зрения до аудитории по вопросам дисциплины; - навыками самодиагностики и коррекции уровня освоенности материалов дисциплины - способностью четко определять цели профессионального и личного развития и самореализации и в процессе изучения тенденций развития торгово-экономических отношений государства;</p>	<p>Студент достаточно владеет: - вербальными и невербальными средствами общения для донесения своей точки зрения до аудитории по вопросам дисциплины; - навыками самодиагностики и коррекции уровня освоенности материалов дисциплины - способностью четко определять цели профессионального и личного развития и самореализации в процессе изучения тенденций развития торгово-экономических отношений государства;</p>	
Повышенный	<p>Знать: - методики и механизмы саморазвития, самореализации, использования</p>				<p>Знает: - методики и механизмы саморазвития , самореализации</p>

	<p>творческого потенциала при изучении дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии достижения целей научных исследований, отражающих механизмы самосознания и самореализации личности при самостоятельном изучении разделов дисциплин - закономерности развития международных торгово-экономических отношений применительно к задачам собственной самореализации, а также возможности использования собственного творческого потенциала при изучении дисциплины; - механизмы самостоятельного поиска научной информации, определяемые уровнем самосознания; 				<p>ии, использовани я творческого потенциала при изучении дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии достижения целей научных исследований , отражающих механизмы самосознания и самореализац ии личности при самостоятель ном изучении разделов дисциплин - закономернос ти развития междунаро дных торгово-экономическ их отношений применитель но к задачам собственной самореализац ии, а также возможности использовани я собственного творческого потенциала при изучении дисциплины; - механизмы самостоятель ного поиска научной информации, определяемы е уровнем самосознания ;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики изучения самореализации личности, выбирать наиболее оптимальные пути улучшения показателей самореализации личности при 				<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики изучения самореализац ии личности, выбирать наиболее оптимальные пути улучшения

	<p>изучении проблем и перспектив развития торгово-экономических отношений страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития; расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и профессиональный потенциал при изучении дисциплины - применять стратегии саморазвития и самореализации в процессе обучения и методами развития собственного творческого потенциала - выделять проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития в контексте тенденций развития торгово-экономических отношений; 				<p>показателей самореализации личности при изучении проблем и перспектив развития торгово-экономических отношений страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития ; расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и профессиональный потенциал при изучении дисциплины - применять стратегии саморазвития и самореализации в процессе обучения и методами развития собственного творческого потенциала - выделять проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития в контексте тенденций развития торгово-экономических отношений;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вербальными и невербальными средствами общения для донесения своей 				<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вербальными и невербальными

	<p>точки зрения до аудиторией по вопросам дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самодиагностики и коррекции уровня освоенности материалов дисциплины - способностью четко определять цели профессионального и личностного развития и самореализации в процессе изучения тенденций развития торгово-экономических отношений государства; - конкретными приемами постановки и решения задач и контроля за реализацией процессов саморазвития и самореализации. 				<p>средствами общения для донесения своей точки зрения до аудитории по вопросам дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самодиагностики и коррекции уровня освоенности материалов дисциплины - способностью четко определять цели профессионального и личностного развития и самореализации в процессе изучения тенденций развития торгово-экономических отношений государства; - конкретными приемами постановки и решения задач и контроля за реализацией процессов саморазвития и самореализации.
ОПК-4					
Базовый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений - основные стратегические цели и задачи ЕАЭС во 	<p>Студент не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических 	<p>Студент слабо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических 	<p>Студент достаточно хорошо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово- 	

	<p>внешнеторговой деятельности; - место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства</p>	<p>отношений - основные стратегические цели и задачи ЕАЭС во внешнеэкономической деятельности; - место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства</p>	<p>отношений - основные стратегические цели и задачи ЕАЭС во внешнеэкономической деятельности; - место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства</p>	<p>экономических отношений - основные стратегические цели и задачи ЕАЭС во внешнеэкономической деятельности; - место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства</p>	
	<p>Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; - выявлять показатели, характеризующие участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле; - определять проблемы ЕАЭС в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мировом производстве, мировой экономике</p>	<p>Студент не умеет: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; - выявлять показатели, характеризующие участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле; - определять проблемы ЕАЭС в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мировом производстве, мировой экономике</p>	<p>Студент ограниченно умеет: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; - выявлять показатели, характеризующие участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле; - определять проблемы ЕАЭС в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мировом производстве, мировой экономике</p>	<p>Студент достаточно хорошо умеет: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; - выявлять показатели, характеризующие участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле; - определять проблемы ЕАЭС в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мировом производстве, мировой экономике</p>	
	<p>Владеть: - навыками определять устойчивость торгово-экономических</p>	<p>Студент не владеет: - навыками определять устойчивость торгово-</p>	<p>Студент ограниченно владеет: - навыками определять устойчивость</p>	<p>Студент достаточно хорошо владеет: - навыками определять устойчивость</p>	

	<p>отношений ЕАЭС с ее основными зарубежными партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа торгово-экономического сотрудничества ЕАЭС в контексте развития рыночной экономики - навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений; 	<p>экономических отношений ЕАЭС с ее основными зарубежными партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа торгово-экономического сотрудничества ЕАЭС в контексте развития рыночной экономики - навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений; 	<p>торгово-экономических отношений ЕАЭС с ее основными зарубежными партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа торгово-экономического сотрудничества ЕАЭС в контексте развития рыночной экономики - навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений; 	<p>торгово-экономических отношений ЕАЭС с ее основными зарубежными партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа торгово-экономического сотрудничества ЕАЭС в контексте развития рыночной экономики - навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений; 	
Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений - основные стратегические цели и задачи ЕАЭС во внешнеторговой деятельности; - место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства - место внешней торговли ЕАЭС в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем. 				<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений - основные стратегические цели и задачи ЕАЭС во внешнеторговой деятельности; - место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства - место внешней

					торговли ЕАЭС в развитии национально й экономики и решении социально- экономическ их проблем.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; - выявлять показатели, характеризующие участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле; - определять проблемы ЕАЭС в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мировом производстве, мировой экономике; - оценить угрозы экономической и национальной безопасности РФ в контексте развития ее торгово-экономических отношений 				<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; - выявлять показатели, характеризующие участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле; - определять проблемы ЕАЭС в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мировом производстве, мировой экономике; - оценить угрозы экономической и национальной безопасности РФ в контексте развития ее торгово-экономических отношений

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений ЕАЭС с ее основными зарубежными партнерами; - навыками анализа торгово-экономического сотрудничества ЕАЭС в контексте развития рыночной экономики - навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономическое развитие страны, ее место и роль в системе международных экономических отношений 				<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений ЕАЭС с ее основными зарубежными партнерами; - навыками анализа торгово-экономического сотрудничества ЕАЭС в контексте развития рыночной экономики - навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений; - современным и методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономическое развитие страны, ее место и роль в системе международных экономических отношений
--	--	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	9 семестр		
1.	Практическое занятие № 8	8 неделя	25
2.	Практическое занятие № 12	12 неделя	30
	Итого 9 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме **курсовой работы**.

Максимальная сумма баллов по **курсовой работе** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5- балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично

72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен - форма промежуточной аттестации студентов по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков и компетенций, целью которой является контроль результатов освоения студентами учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

Перед экзаменом студенту необходимо полностью выполнить практические задания. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к экзамену не допускается.

Вопросы к экзамену

Знать

1. Основные причины реформирования ВЭС ЕАЭС.
2. Этапы реформирования ВЭС ЕАЭС.
3. Стратегические цели и приоритетные направления дальнейшего развития ВЭД ЕАЭС
4. Развитие и реформирование сферы ВЭД в ЕАЭС
5. Состояние экономики ЕАЭС в настоящее время.
6. Национальные интересы РФ в сфере экономики.
7. Основные угрозы национальной безопасности в сфере экономики.
8. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
9. Проблемы доступа российских товаров на зарубежные рынки
10. Механизм государственного регулирования иностранных инвестиций
11. Предпосылки реформирования ВЭС СССР во второй половине 80-х гг. 20 века
12. Значение внешней торговли в обеспечении экономической безопасности ЕАЭС
13. Состояние переговорного процесса по присоединению ЕАЭС к ВТО
14. Этапы реформирования и создания сферы ВЭД РФ
15. Современное состояние инвестиционного климата в ЕАЭС.
16. Приоритетные направления развития ВЭД ЕАЭС.
17. Правовые основы и формы привлечения иностранного капитала в экономику ЕАЭС
18. Проблемы интеграции ЕАЭС в мировую экономику с учетом экономических интересов
19. Переход РФ от социалистической к рыночной экономике.
20. Национальные проекты.
21. Роль ЕАЭС на евразийском пространстве.
22. Правительственные программы в области привлечения иностранного капитала в экономику ЕАЭС
23. Современные экономические аспекты развития отношений между Россией и ЕС
24. Современные направления развития внешней торговли ЕАЭС
25. Договорно-правовая база развития торгово-экономических отношений между Россией и США.
26. Товарооборот ЕАЭС с США.
27. Цель, задачи, функции Всемирной торговой организации
28. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами СНГ
29. Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ.

30. Направления по диверсификации российского экспорта

Уметь, владеть:

31. проанализировать механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
32. уточнить современное положение ЕАЭС в системе мирохозяйственных связей
33. выявить тенденции развития интеграционных процессов в рамках стран-членов СНГ
34. раскрыть общее понятие и направления внешнеторговой деятельности
35. проанализировать механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
36. классифицировать методы государственного регулирования ВЭД
37. исследовать процесс интеграции ЕАЭС в мировую экономическую систему
38. уточнить место ЕАЭС среди других стран мира.
39. выделить проблемы и перспективы экономического развития ЕАЭС.
40. определить современное состояние развития внешней торговли ЕАЭС со странами СНГ
41. проанализировать современную систему регулирования внешнеторговой деятельности ЕАЭС
42. рассмотреть этапы становления интеграционных форм сотрудничества в рамках СНГ.
43. проанализировать проблему оттока капитала, из ЕАЭС в современных условиях
44. дать характеристику торгово-экономических отношений ЕАЭС с развивающимися странами
45. раскрыть процесс развития и уточнить основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности ЕАЭС
46. интерпретировать особенности экономической интеграции стран СНГ
47. дать характеристику процессу создания и функционирования Таможенного союза ЕАЭС
48. раскрыть проблемы и перспективы экономического развития ЕАЭС.
49. проанализировать механизм регулирования российского экспорта и импорта.
50. проанализировать механизм регулирования валютных отношений.
51. раскрыть механизм регулирования иностранных инвестиций.
52. дать характеристику экспортной стратегии ЕАЭС, государственные меры поддержки экспорта.
53. раскрыть стратегию развития мирохозяйственных связей ЕАЭС
54. проанализировать присоединение ЕАЭС к ГАТТ/ВТО
55. дать характеристику торгово-экономических отношений ЕАЭС со странами СНГ
56. проанализировать современную товарную структуру российского экспорта и импорта
57. раскрыть причины образования внешней задолженности ЕАЭС в период реформ
58. определить значение топливно-энергетических отраслей в общем объеме экспорта из ЕАЭС
59. раскрыть задачи и принципы государственной внешнеэкономической политики РФ
60. раскрыть инвестиционное сотрудничество ЕАЭС и США
61. раскрыть имеющиеся разногласия в экономических отношениях между Россией и США и предложить возможные пути их решения
62. раскрыть основные принципы и задачи развития внешнеэкономической политики ЕАЭС
63. раскрыть особенности создания и этапы формирования АТЭС
64. раскрыть особенности сотрудничества Российской Федерации с АТЭС.
65. проанализировать внешнеэкономическую политику ЕАЭС в Азиатско-тихоокеанском регионе
66. проанализировать торгово-экономические отношения с Китаем.
67. проанализировать внешнеэкономические отношения с Японией
68. проанализировать внешнеэкономические отношения с Индией
69. раскрыть особенности и порядок государственной поддержки российского экспорта

70. проанализировать процесс развития и основные задачи торгово-экономических отношений ЕАЭС со странами азиатско-тихоокеанского региона
71. проанализировать проблемы присоединения ЕАЭС к ВТО
72. раскрыть пути совершенствования внешнеэкономической политики РФ в современных условиях
73. проанализировать динамику внешней торговли ЕАЭС с США в современных условиях
74. раскрыть приоритетные направления по выходу российского экспорта на инновационный путь развития
75. дать характеристику инвестиционной деятельности и программе партнерства ЕАЭС и США
76. проанализировать особенности развития международного рынка высокотехнологичной продукции
77. проанализировать особенности антидемпинговых процедур США в отношении российских экспортеров
78. проанализировать и уточнить роль ТНК в мировой экономике на современном этапе
79. раскрыть перспективы торгово-экономических отношений ЕАЭС с США
80. проанализировать развитие российско-африканского сотрудничества
81. проанализировать перспективы и негативные последствия от вступления ЕАЭС в ВТО
82. проанализировать торгово-экономические отношения ЕАЭС с ЕС
83. проанализировать договорно-правовую базу для торговых отношений между Россией и ЕС.
84. раскрыть особенности экономических отношений Россия – ЕС.
85. раскрыть направления и перспективы сотрудничества ЕАЭС с ЕС.
86. проанализировать торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Латинской Америки и Карибского бассейна.
87. дать общую характеристику внешнеэкономических связей ЕАЭС со странами ЛАКБ.
88. дать общую характеристику торгово-экономических отношений ЕАЭС с Бразилией.
89. дать общую характеристику торгово-экономических отношений ЕАЭС с Венесуэлой.
90. дать общую характеристику торгово-экономических отношений ЕАЭС с Кубой

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются: два вопроса для базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня. В билете отмечены * вопросы для повышенного уровня.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

Ответ студента на вопросы билета должен демонстрировать знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательной литературы по курсу. Студент должен выказывать собственную возможность анализировать прочитанную обязательную и дополнительную литературу, в том числе на основе концепций, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

Текущий контроль обучающихся, проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в форме собеседования. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания конспекта, текста доклада, отчета по самостоятельной работе приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Торгово-экономические отношения ЕАЭС в современных условиях»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с семинарскими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Вид деятельности студентов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Изучение литературы	1,2	1-4	1,2	1-8
2	Подготовка к практическому занятию	1,2	1-4	1,2	1-8
3	Подготовка к экзамену	1,2	1-4	1,2	1-8

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1 Перечень основной литературы:

1. Бочков, Д.В. Внешние экономические связи : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6153-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
2. Чернышев, В. В. Проблемы уязвимости торгово-экономических отношений ЕАЭС и таможенная политика [Электронный ресурс] : монография / В. В. Чернышев ; под ред. Б. Г. Дякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 112 с. — 978-5-9590-0734-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69523.html>

10.1.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>
2. Сергеева, И. Ю. Международная конкурентоспособность стран в условиях глобализации [Электронный ресурс] : проблемы таможенного администрирования / И. Ю. Сергеева, Н. В. Радукан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 124 с. — 978-5-9590-0789-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69453.html>
3. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ;

То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>

4. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 290 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031>

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Торгово-экономические отношения стран Евразийского экономического союза», специальности 38.05.02 Таможенное дело.
2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Торгово-экономические отношения стран Евразийского экономического союза», специальности 38.05.02 Таможенное дело.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://провэд-медиа.рф/> -Независимое информационное издание.

Электронные библиотечные системы:

- 2 <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
- 3 <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

Профессиональные базы данных

- 4 <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ
- 5 <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ
- 6 <https://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
- 7 <http://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
- 8 <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс.**

Программное обеспечение

Microsoft Windows 7 Профессиональная – лицензия №61541869

Microsoft Office – лицензия №61541869

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Мультимедийная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная учебной мебелью, доской магнитно-маркерной 1-элементной 120*240, мультимедиа-проектором Epson, учебно-наглядными пособиями.

Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой.

Аудитория для самостоятельной работы оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой. Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.