

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ М.В.Мартыненко
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС

Специальность	38.05.02. Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	специалист таможенного дела
Форма обучения	очная
Учебный план	2020 года набора
Изучается в 4 семестре	

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой Мировой экономики и таможенного дела
_____ Н.Ю. Рудь
"__" _____ 20 г.

Рассмотрено УМК
Протокол № ____ от «__» _____

Председатель УМК _____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Зав. каф. Мировой экономики и таможенного дела
_____ Н.Ю. Рудь
«_____» _____ 20 г.

Доцент кафедры Мировой экономики и таможенного дела
_____ М.В. Какорина
"__" _____ 20 г.

г. Пятигорск, 20 г

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС» состоит в освоение студентами знаний о состоянии, тенденциях развития и особенностях территориальной организации социально-экономического комплекса ЕАЭС, ресурсном потенциале, отраслевой структуре и роли мировой экономики и форм международных экономических отношений в современных условиях, а также знать особенности экономического механизма современного мирового хозяйства. Поэтому основными задачами изучения дисциплины являются:

- умение анализировать потенциал экономических районов России и ЕАЭС;
- классифицировать страны по уровню социально –экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда;
- исследовать основные международные экономические организации, участвующие в формировании современного мирового хозяйства

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС» относится к базовой части блока Б1.Б.23 ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело. Её освоение происходит в 4 семестре.

3.Связь с предшествующими дисциплинами

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин профессионального цикла базовой части - Экономическая теория, Математика, Экономическая география и регионалистика мира.

4.Связь с последующими дисциплинами. Учебная дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС» является предшествующей для дисциплины, «Торгово-экономические отношения России в современных условиях»

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1.Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОПК-5	способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики
ОПК-6	способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности

5.2.Знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующий этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: <ul style="list-style-type: none">- состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России и ЕАЭС;- экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств;- теоретические основы формирования и закономерности функционирования ЕАЭС;	ОПК -5

<ul style="list-style-type: none"> - ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль ЕАЭС в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; - особенности экономического механизма современного мирового хозяйства. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала интеграционных процессов ЕАЭС 	ОПК-6
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать потенциал экономических районов ЕАЭС; - классифицировать страны по уровню социально -экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; - исследовать основные международные экономические организации, участвующие в формировании современного мирового хозяйства; 	ОПК-5
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; - видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства 	ОПК-6
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -статистическими данными в сфере демографии и трудового потенциала ЕАЭС; -навыками анализа отраслевого и функционального строения национальной экономики -методами определения специализации производства и комплексного развития хозяйства регионов страны. 	ОПК-5
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал интеграционных процессов ЕАЭС; - способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры. 	ОПК-6

6. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: Итого	135 ч.	5 з.е.
В т.ч. аудиторных	54 ч.	
Из них:		
Лекций	27 ч.	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	54 ч.	
Экзамен 4 семестр	27 ч.	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№ Темы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые	Самостоятельная работа,
4 семестр							
1	Тема 1: Теоретические основы развития ЕАЭС	ОПК-5, ОПК -6	1,5	1,5			
	Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС. Таможенная территория и ее граница		1,5	1,5			
2	Тема 2: Экономические и социальные связи стран ЕАЭС	ОПК-5, ОПК -6	1,5	1,5			
	Демографическая ситуация и трудовой потенциал.		1,5	1,5			
3	Тема 3: Общие рынки в рамках Евразийского экономического союза: движение товаров, услуг, труда и капитала	ОПК-5, ОПК -6	1,5	1,5			
	Движение товаров, услуг, труда и капитала		1,5	1,5			
4	Тема 4: Евразийский экономический союз: связи с внешним миром	ОПК-5, ОПК -6	1,5	1,5			
	Финансовый потенциал. Потенциал интеграционных процессов.		1,5	1,5			
5	Тема 5: Принципы и идеология евразийской интеграции	ОПК-5, ОПК -6	1,5	1,5			
	Принципы и идеология евразийской интеграции		1,5	1,5			
	Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории		1,5	1,5			
6	Тема 6: Экономический потенциал таможенной территории России: общая характеристика	ОПК-5, ОПК -6	1,5	1,5			
	Потенциал экономических районов таможенной территории. Производственный потенциал.		1,5	1,5			
7	Тема 7: Ресурсные и производственные базы России	ОПК-5, ОПК -6	1,5	1,5			
	Минерально-сырьевой потенциал. Ресурсы страны.		1,5	1,5			

8	Тема 8: Экономическое районирование в РФ	ОПК-5, ОПК -6	1,5	1,5			
9	Тема 9: Особые экономические зоны: понятие, классификации, условия создания						
10	Тема 10: Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности	ОПК-5, ОПК -6	1,5	1,5			
Итого за 4 семестр			27	27			54

7.2. Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
4 семестр			
1	Тема 1: Теоретические основы развития ЕАЭС	1,5	лекция с разбором конкретных ситуаций
	Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС. Таможенная территория и ее граница	1,5	
2	Тема 2: Экономические и социальные связи стран ЕАЭС	1,5	лекция с разбором конкретных ситуаций
	Демографическая ситуация и трудовой потенциал.	1,5	
3	Тема 3: Общие рынки в рамках Евразийского экономического союза: движение товаров, услуг, труда и капитала	1,5	
	Движение товаров, услуг, труда и капитала	1,5	
4	Тема 4: Евразийский экономический союз: связи с внешним миром	1,5	
	Финансовый потенциал. Потенциал интеграционных процессов.	1,5	
5	Тема 5: Принципы и идеология евразийской интеграции	1,5	
	Принципы и идеология евразийской интеграции	1,5	Лекция-беседа
	Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории	1,5	
6	Тема 6: Экономический потенциал таможенной территории России: общая характеристика	1,5	
	Потенциал экономических районов таможенной территории. Производственный потенциал.	1,5	Лекция-беседа
7	Тема 7: Ресурсные и производственные базы России	1,5	

	Минерально- сырьевой потенциал. Ресурсы страны.	1,5	
8	Тема 8: Экономическое районирование в РФ	1,5	
9	Тема 9: Особые экономические зоны: понятие, классификации, условия создания	1,5	
10	Тема 10: Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности	1,5	
	Итого за 4 семестр	27,0	6,0

7.3. Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4. Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
4 семестр			
1	Тема 1: Теоретические основы развития ЕАЭС	1,5	
1	Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС. Таможенная территория и ее граница	1,5	
2	Тема 2: Экономические и социальные связи стран ЕАЭС	1,5	Круглый стол
2	Демографическая ситуация и трудовой потенциал.	1,5	Круглый стол
3	Тема 3: Общие рынки в рамках Евразийского экономического союза: движение товаров, услуг, труда и капитала	1,5	
3	Движение товаров, услуг, труда и капитала	1,5	
4	Тема 4: Евразийский экономический союз: связи с внешним миром	1,5	
4	Финансовый потенциал. Потенциал интеграционных процессов.	1,5	
5	Тема 5: Принципы и идеология евразийской интеграции	1,5	
5	Принципы и идеология евразийской интеграции	1,5	Решение задач
5	Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории	1,5	
6	Тема 6: Экономический потенциал таможенной территории России: общая характеристика	1,5	
6	Потенциал экономических районов таможенной территории. Производственный потенциал.	1,5	Решение задач
7	Тема 7: Ресурсные и производственные базы России	1,5	Круглый стол

	Минерально- сырьевой потенциал. Ресурсы страны.	1,5	
8	Тема 8: Экономическое районирование в РФ	1,5	
9	Тема 9: Особые экономические зоны: понятие, классификации, условия создания	1,5	
10	Тема 10: Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности	1,5	Круглый стол
	Итого за 4 семестр	27	12,0

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

	Вид деятельности студентов	Итогов ый продукт самостоя тельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОПК-5, ОПК -6	Изучение литературы по темам № 6-9	Текст конспекта	Собеседование,	23,4	2,7	27
ОПК-5, ОПК -6	Подготовка к практическому занятию	Текст конспекта	Собеседование,	23,4	2,7	27
			Итого	54	54	54
ОПК-5, ОПК -6	Подготовка к экзамену	Текст конспекта	Собеседование	24,3	2,7	27

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (устный / письменный)	Вид контроля (текущий / промежуточный)	Наименование оценочного средства
ОПК-5, ОПК -6	1-4	Собеседование	устный	текущий	Вопросы для собеседования
ОПК-5, ОПК -6	2,7,10	Собеседование	устный	текущий	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ОПК-5, ОПК -6	5,6	Текст конспекта	письменный	текущий	Комплект разноуровневых задач

ОПК-5, ОПК -6	1-10	Собеседован ие	устный	промежуто чный	Вопросы к экзамену
------------------	------	-------------------	--------	-------------------	--------------------

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-5					
Базовый	Знает: -экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; - ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; - особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.	Не знает: экономико-географическую характеристику у крупных регионов и государств; - ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; - особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.	Знает очень слабо- экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; - ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; - особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.	Знает: экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; - ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; - особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.	

	<p>Умеет: - классифицировать страны по уровню социально – экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда;</p> <p>- исследовать основные международные экономические организации, участвующие в формировании современного мирового хозяйства;</p>	<p>Не умеет : классифицировать страны по уровню социально – экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда;</p> <p>- исследовать основные международные экономические организации, участвующие в формировании современного мирового</p>	<p>Умеет очень слабо: классифицировать страны по уровню социально – экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда;</p>	<p>Умеет: классифицировать страны по уровню социально – экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда;</p> <p>- исследовать основные международные экономические организации, участвующие в формировании современного мирового</p>	
	<p>Владет: статистическим и данными в сфере демографии и трудового потенциала России;</p> <p>-навыками анализа отраслевого и функционального строения национальной экономики</p>	<p>Не владеет: статистическими данными в сфере демографии и трудового потенциала России;</p> <p>-навыками анализа отраслевого и функционального строения национальной экономики</p>	<p>Владет очень слабо: статистическими данными в сфере демографии и трудового потенциала России;</p> <p>-навыками анализа отраслевого и функционального строения национальной экономики</p>	<p>Владет статистическими данными в сфере демографии и трудового потенциала России;</p> <p>-навыками анализа отраслевого и функционального строения национальной экономики</p>	
Повышенный	<p>Знает: - состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России;</p> <p>- экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств;</p>				<p>Знает: - состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России;</p> <p>- экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств;</p>

	<p>- теоретические основы формирования и закономерности функционирования России;</p> <p>- ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях;</p> <p>- особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.</p>				<p>- теоретические основы формирования и закономерности функционирования России;</p> <p>- ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях;</p> <p>- особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.</p>
	<p>Умеет:</p> <p>- анализировать потенциал экономических районов России;</p> <p>- классифицировать страны по уровню социально – экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда;</p> <p>- исследовать основные международные экономические организации, участвующие в формировании современного мирового хозяйства;</p>				<p>Умеет:</p> <p>- анализировать потенциал экономических районов России;</p> <p>- классифицировать страны по уровню социально – экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда;</p> <p>- исследовать основные международные экономические организации, участвующие в формировании современного мирового хозяйства;</p>
	<p>Владеет: статистическим и данными в сфере</p>				<p>Владеет: статистическими данными в сфере демографии и</p>

	демографии и трудового потенциала России; -навыками анализа отраслевого и функционального строения национальной экономики -методами определения специализации производства и комплексного развития хозяйства регионов страны				трудового потенциала России; -навыками анализа отраслевого и функционального строения национальной экономики -методами определения специализации производства и комплексного развития хозяйства регионов страны
--	--	--	--	--	---

ОПК-6

Базовый	Знает: современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала интеграционных процессов России	Не знает: современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала интеграционных процессов России	Знает очень слабо современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала интеграционных процессов России	Знает: не достаточно полно современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала интеграционных процессов России	
	Умеет: самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; - видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства	Не умеет : самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; - видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства	Умеет очень слабо: самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; - видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства	Умеет: самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; - видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства	
	Владет: - способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал интеграционных	Не владеет: способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал	Владет очень слабо: способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал	Владет не достаточно хорошо- способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал,	

	процессов России	интеграционных процессов России	интеграционных процессов России	потенциал интеграционных процессов России	
Повышенный	Знает: современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала интеграционных процессов России				Знает достаточно полно: современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала интеграционных процессов России
	Умеет: самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; - видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства				Умеет: самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; - видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства
	Владеет: - способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал интеграционных процессов России; - способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуру.				Владеет: - способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал интеграционных процессов России; - способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуру.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
-------	----------------------------	------------------	-------------------

4 семестр			
1.	Практическое занятие № 7	7 неделя	20
2.	Практическое занятие № 14	14 неделя	35
Итого за 4 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену 4 семестр

Базовый уровень

Знать:

1. Экономический потенциал ЕАЭС: понятие, его отраслевое, функциональное, территориальное строение.
2. Место ЕАЭС в мировом экономическом рейтинге.
3. Государственная и таможенная территория РФ и ЕАЭС.

4. Государственные и таможенные границы: их характеристика, проблемы российского пограничья.
5. Производственный потенциал ЕАЭС: ОПФ, их структура, территориальное размещение,
6. Производственный потенциал ЕАЭС: современное состояние, проблемы.
7. Научно-технический потенциал ЕАЭС: его основные элементы, современное состояние, проблемы.
8. Демографическая ситуация в ЕАЭС, её региональные особенности.
9. Демографическая политика.
10. Население ЕАЭС: этно-лингвистическая характеристика
11. Население ЕАЭС :половозрастная структура.
12. Трудовые ресурсы ЕАЭС
13. Расселение населения в ЕАЭС: размещение, сельское и городское население.
14. Миграционные процессы и их влияние на экономический потенциал России.
15. Природно-ресурсный потенциал ЕАЭС: земельные, водные, биологические ресурсы.
16. Проблемы рационального использования ресурсов.
17. Минерально-сырьевой потенциал ЕАЭС.
18. Проблемы рационального использования минеральных ресурсов.
19. Топливо-энергетический потенциал ЕАЭС: топливная промышленность
20. Топливо-энергетический потенциал ЕАЭС: современное состояние, география отрасли, проблемы и перспективы развития.

Уметь, Владеть:

1. Дать экономико-географическую характеристику Центрального федерального округа.
2. Дать экономико-географическую характеристику Северо-Западного федерального округа.
3. Дать экономико-географическую характеристику Северо-Кавказского федерального округа.
4. Дать экономико-географическую характеристику Приволжского федерального округа.
5. Дать экономико-географическую характеристику Уральского федерального округа.
6. Дать экономико-географическую характеристику Сибирского федерального округа.
7. Дать экономико-географическую характеристику Дальневосточного федерального округа.
8. Дать характеристику экспортному потенциалу российской электроэнергетики (состояние, масштабы экспорта, его география, проблемы, перспективы)
9. Дать характеристику экспорту нефти и газа: масштабы, динамика, проблемы, политика.
10. Дать характеристику экспортному потенциалу угольной промышленности России (масштабы, динамика экспорта, его региональная структура, география экспорта, проблемы, перспективы развития).
11. Экономическим потенциалом, современным состоянием, проблемами, планами модернизации ключевых магистралей ЕАЭС.
12. Современными проблемами экспорта и импорта продукции АПК в ЕАЭС
13. СЭЗ России: анализ их современного состояния и влияния на социально-экономическое развитие регионов и страны.
14. Вопросы участия ЕАЭС в решении конфликтных проблем в зоне континентального шельфа.
15. Проблемами внутренней миграции в ЕАЭС: масштабы, характер, географические траектории, влияние на социально-экономическое развитие регионов.
16. Проблемами трудовых мигрантов в ЕАЭС: их количественный и качественный состав.

17. Проблемами размещения мигрантов по регионам, и их роли в решении социально-экономических проблем регионов, проблемами и поиском путей их решения.
18. Объясните значение терминов страна, государство, территория. Проанализируйте какое количество стран и государств имеется на политической карте мира. Какие государства появились на ней в конце 19 века. В каком регионе больше всего государств.
19. Ознакомьтесь с наиболее известными классификациями и типологиями стран мира. Сравните их по основным критериям и принципам типологии, области применения, Свои выводы оформите в виде аналитической записки.
20. Перечислите государства, имеющие с ЕАЭС: только морские границы; морские и сухопутные границы; какие страны лишь недавно стали сухопутным соседями России? С какими сухопутными соседями граница демаркирована? Какие страны и на основании чего имеют территориальные претензии к ЕАЭС?
21. Проанализируйте границы. На контурную карту нанесите государственные границы России и бывшего СССР, подпишите пограничные государства. Красным цветом отметьте границы до и синим после распада СССР.
22. Дайте оценку ЭГП одного из субъектов Российской Федерации. Сделайте вывод о выгодах ЭГП по следующему плану: а) соседское положение; б) центральное положение; в) транспортное положение; г) стратегическое положение; д) положение по отношению к полезным ископаемым; е) положение по отношению к городам – крупным центрам культуры; ж) демографическое положение; з) положение по отношению к продовольственным базам; и) рекреационное положение; к) изменение ЭГП в постсоветский период.

Повышенный уровень

1. Топливо-энергетический потенциал ЕАЭС: электроэнергетику (современное состояние, географию отрасли, проблемы и перспективы развития).
2. Металлургический комплекс ЕАЭС: современное состояние, географию чёрной и цветной металлургии, проблемы и перспективы развития отрасли.
3. Машиностроительный комплекс ЕАЭС: значение, место в экономике страны, особенности размещения.
4. Машиностроительную специализацию федеральных округов: динамику и проблемы развития комплекса.
5. Машиностроительный комплекс ЕАЭС: тяжелое, общее, среднее машиностроение (современное состояние, географию, проблемы развития комплекса).
6. Оборонно-промышленный комплекс ЕАЭС.
7. Агро-промышленный комплекс ЕАЭС: структуру, современное состояние, географию.
8. Агро-промышленный комплекс ЕАЭС : проблемы, перспективы развития.
9. Инфраструктурный комплекс: структуру, состояние, проблемы и перспективы развития.
10. Экспортный потенциал ЕАЭС. Внешнеэкономические связи ЕАЭС.
11. Определить минеральные ресурсы стратегического значения (палладий, кобальт, редкоземельные металлы и т.д.): запасы, разработка, экспорт, политика.
12. Дать характеристику экспортному потенциалу металлургической промышленности России (масштабы, динамика экспорта, его региональная структура, география экспорта, проблемы, перспективы).
13. Определять продукцию станкостроения в российском экспорте и импорте.
14. Дать характеристику экспортному потенциалу российского автомобилестроения (масштабы, динамика, география экспорта, его проблемы, перспективы).
15. Дать характеристику электронной промышленности в ЕАЭС: структура, количественные характеристики, динамика развития, проблемы, перспективы.

16. Дать характеристику экспортному потенциалу российского химико-лесного комплекса (масштабы, динамика, его региональная структура, география экспорта, проблемы, перспективы).
17. Дать характеристику экспортному потенциалу оборонно-промышленного комплекса России (масштабы, динамика, география экспорта, проблемы, перспективы).
18. Дать характеристику экспортному потенциалу Сибирского ФО (структура сибирского экспорта, динамика, место в общероссийском экспорте, проблемы и перспективы).
19. Представить сравнительный анализ транспортных сетей западной и восточной зон РФ (структура сетей, протяженность, грузооборот, пассажирооборот, проблемы развития).
20. Демографической политикой в регионах страны
21. Проблемами развития лесной отрасли хозяйства ЕАЭС (на примере различных областей).
22. Понятиями экономического районирования в ЕАЭС: история, современное состояние, проблемы.
23. Знаниями в области экономических связей ЕАЭС со странами СНГ (можно на примере отдельных стран).
24. Вопросы развития внешнеэкономических связей ЕАЭС со странами дальнего зарубежья.
25. Знаниями в области функционирования ЕАЭС и его экономического потенциал.
26. Навыками выявления структуры, состояния, проблем и перспектив развития инфраструктурным комплексом.
27. Специализацией федеральных округов, динамикой и проблемами развития.
28. Проанализируйте определение экономического потенциала (выделите две ключевые позиции). Под экономическим потенциалом понимается совокупная способность отраслей народного хозяйства производить промышленную и сельскохозяйственную продукцию, осуществлять перевозки грузов и капитальное строительство, оказывать услуги населению в определенный исторический момент.
29. Дайте развернутую характеристику каждой из названных особенностей территории ЕАЭС. К особенностям российской территории относятся такие черты, как неравномерность распределения экономического потенциала, суровые климатические условия, дифференциация территории по степени освоенности.
30. Дайте развернутую характеристику каждой из названных черт государственной границы ЕАЭС. Государственные границы РФ и ЕАЭС характеризуют такие черты, как большая протяженность, неодинаковость правового статуса границ и их недостаточная обустроенность.
31. Рассчитать прогнозную численность населения Северокавказского федерального округа на интервале прогнозирования (2014 – 2015) для трех сценариев: а) коэффициент естественного прироста населения на интервале прогнозирования не меняется; б) коэффициент естественного прироста населения от исходного значения K_0 меняется по линейному закону и в конце интервала прогнозирования (2014 + T_i) становится равным $K_0 + 4$; в) коэффициент естественного прироста населения от исходного значения K_0 меняется по линейному закону и в конце интервала прогнозирования (2014 + T_i) становится равным $K_0 - 4$.
32. Найти для текущего года фактическую численность населения S_0 , коэффициент естественного прироста населения K_0 . Используя справочник Росстат.
33. Рассчитать ресурсообеспеченность ЕАЭС сырьем для производства алюминия. Охарактеризовать размещение ресурсной базы данного сырья в ЕАЭС.
34. Используя картографические и статистические источники информации проведите сравнительно-сопоставительный экономико-графический анализ основных подтипов стран зарубежной Азии. Новые высокоразвитые страны и территории. Ключевые развивающиеся страны. Новые индустриальные страны. Небольшие страны.

- Финансовоизбыточные крупные нефтеэкспортеры. Классические слаборазвитые страны. Наименее развитые страны
35. Дайте характеристику типам воспроизводства населения. Раскройте их географические особенности. Расскажите о задачах мерах и результатах демографической политики проводимой в странах первого и второго типа воспроизводства населения
36. Проанализируйте, каким образом возрастная структура зависит от типа воспроизводства населения? Население, какой из возрастных групп преобладает в каждом из типов стран почему. С какими социально-экономическими проблемами сталкиваются страны с разным типом возрастной структуры. Как различаются страны мира по соотношению мужского и женского населения. Какое население преобладает в России, США, Австралии, Китае, Индии, Саудовской Аравии, Алжире. Объясните особенности полового состава каждой из стран.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса: два вопроса для базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня.

Ответ студента на вопросы билета должен демонстрировать знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательной литературы по курсу. Студент должен выказывать собственную возможность анализировать прочитанную обязательную и дополнительную литературу, в том числе на основе концепций, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

Для подготовки по билету отводится 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования дополнительными источниками информации.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в форме собеседования. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания текста конспекта приведены в Фонде оценочных знаний по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС»

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам № 6,7,8,9	1	1	1,2	1-9
2	Подготовка к практическим занятиям	1	1	1,2	1-9
3	Подготовка к экзамену	1	1	1,2	1-9

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

Боброва, В. В. Экономический потенциал России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Боброва, О. А. Иневатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 162 с. — 978-5-7410-1455-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61429.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы.

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС»

10.3 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Электронные библиотечные системы

1. Университетская библиотека ONLINE - <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

Профессиональные базы данных

3. Единый портал внешнеэкономической информации [Электронный ресурс] - <http://www.ved.gov.ru/>
4. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru/>
5. Официальный сайт ФТС России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.customs.ru>, www.customsexpert.ru
6. Информационный портал для декларантов и участников ВЭД [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.alta.ru>

7. Таможенный правовой портал «Таможня.ру» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.tamognia.ru>
8. Торгово-промышленная палата РФ - <http://tpprf.ru/ru>
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. Справочно-поисковая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultantplus.ru>
3. Аналитический портал, таможенное законодательство, новости, обзоры прессы «Виртуальная таможня» www.vch.ru
4. Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы «Таможня для всех» www.tks.ru

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная – лицензия №61541869
2. Microsoft Office – лицензия №61541869

12. Описание материально-технической базы, необходимо для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Мультимедийная аудитория для проведения лекционных занятий № 610, Учебная мебель, доска кл. 3-х створчатая, компьютер в сборе, экран ScreenMedia, проектор Epson с потолочным кронштейном, учебно-наглядные пособия. Аудитория подключена к сети «Интернет».
2. Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №621, Учебная мебель, интерактивная доска Panasonic, мультимедиа-проектор Epson
3. Аудитория для самостоятельной работы №604, Учебная мебель, доска кл. 3-х створчатая, компьютер в сборе - 12 шт., Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ в электронную образовательную среду университета.