

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ М.В. Мартыненко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА»**

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020 год
Изучается в 3 семестре	

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой мировой

экономики и таможенного дела

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Рудь

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрено УМК

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель УМК института

\_\_\_\_\_ А.Б. Нарыжная

**РАЗРАБОТАНО:**

Зав. кафедрой ТиИГиП

\_\_\_\_\_ А.В. Мещерякова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Доцент кафедры ТиИГиП

\_\_\_\_\_ С.Н. Аكوпова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Пятигорск, 20\_\_

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Правовая культура» является формирование набора общекультурных и общепрофессиональных компетенций в сфере правовых основ будущей профессиональной деятельности; развитие у студентов всестороннего глубокого понимания особенностей права как способа регулирования общественных отношений; формирование правовой культуры личности, воспитание уважения к законности и правопорядку.

Задачи учебной дисциплины «Правовая культура»:

- формирование и закрепление у студентов прочных знаний в области теории права, основ отдельных отраслей российского права;
- формирование и закрепление у обучающихся навыков и умений для использования нормативных правовых актов, юридических документов в своей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовая культура» относится к базовой части дисциплин блока Б1 ОП ВО подготовки специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Ее освоение происходит в 3 семестре.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Правовая культура» изучается в 3 семестре и имеет связь с дисциплиной История и Основы таможенного дела.

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Знания из дисциплины «Правовая культура» в последующем будут способствовать успешному изучению дисциплины «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов».

## 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

### 5.1 Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ОК-4	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-8	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

### 5.1 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> основные понятия правовой культуры, закономерности её становления в различные исторические периоды, основные пути формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации.	ОК-4

<b>Знать:</b> становление и развитие правового сознания; особенности правового регулирования в разных культурах на разных этапах исторического развития; взаимосвязь нравственного и патриотического воспитания в формировании личности; правовое пространство функционирования правовой культуры и права; политические и правовые идеи о правовой культуре.	ОК-8
<b>Уметь:</b> описать представление об историческом самосознании своего народа, основные понятия правовой культуры, основные пути формирования ценностей, применять важнейшие компоненты правовой культуры в профессиональной деятельности; быть толерантным к проявлениям иной правовой культуры, грамотно себя вести и оценивать последствия своих действий при взаимодействии с представителями иной культуры; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	ОК-4
<b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать многообразие научных школ в сфере правовой культуры; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, правовоспитательной деятельности государства; использовать знания фундаментальных теорий и основных понятий правовой культуры в различных сферах жизнедеятельности;	ОК-8
<b>Владеть:</b> юридической терминологией, базовыми знаниями культурологии, навыками использования полученных знаний в практике работы с людьми; навыками уважительного общения с коллегами по работе и гражданами; способами анализа различных правовых явлений и правовых отношений; навыком исследования социума с учётом особенностей правовой культуры.	ОК-4
<b>Владеть:</b> навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения в различных сферах деятельности; навыками работы с нормативными актами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, навыками грамотного научного изложения проблем формирования правовой культуры, способностью применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности.	ОК-8

## 6. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	27 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	54 ч	
Зачет 3 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>3 семестр</b>							
	<b>Раздел 1. Понятие и сущность правовой культуры</b>						54
1	Тема 1. Понятие, структура, виды и функции правовой культуры	ОК-4, ОК-8	1,5	1,5	-	-	
2	Тема 2. Правосознание как элемент правовой культуры	ОК-4, ОК-8	1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3. Правовой нигилизм: генезис и содержание	ОК-4, ОК-8	1,5	1,5	-	-	
4	Тема 4. Правовой менталитет - феномен правосознания	ОК-4, ОК-8	1,5	1,5	-	-	
	<b>Раздел 2. Правовая культура как социальный феномен</b>						
5	Тема 5. Концептуальные подходы к сущности культуры	ОК-4, ОК-8	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. Основные концепции и теории права	ОК-4, ОК-8	1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7. Новейшие российские концепции правопонимания	ОК-4, ОК-8	1,5	1,5	-	-	
8	Тема 8. Право в русской философской традиции	ОК-4, ОК-8	1,5	1,5	-	-	
9	Тема 9. Правопонимание в период строительства социализма	ОК-4, ОК-8	1,5	1,5	-	-	
<b>Итого за 3 семестр:</b>			<b>13,5</b>	<b>13,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Понятие и сущность правовой культуры</b>			
1	<b>Тема 1. Понятие, структура, виды и функции правовой культуры</b> Структура правовой культуры и ее виды. Правовая культура общества и правовая культура личности. Типология правовой культуры. Функции правовой культуры	1,5	

2	<b>Тема 2. Правосознание как элемент правовой культуры</b> Определение и сущность правосознания. Функции правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Общественное, коллективное, групповое, индивидуальное правосознание. Уровни правосознания - обыденное, профессиональное, научное.	1,5	лекция-дискуссия
3	<b>Тема 3. Правовой нигилизм: генезис и содержание</b> Сущность правового нигилизма. Формационный и цивилизационный подходы к понятию правового нигилизма. Объективные и субъективные причины правового нигилизма. Формы проявления правового нигилизма.	1,5	
4	<b>Тема 4. Правовой менталитет - феномен правосознания</b> Понятие и сущность менталитета. Различные подходы к определению правового менталитета. Основные характеристики правового менталитета. Правовой менталитет и правовая психология. Этнический и региональный правовой менталитет.	1,5	лекция-дискуссия
<b>Раздел 2. Правовая культура как социальный феномен</b>			
5	<b>Тема 5. Концептуальные подходы к сущности культуры</b> Историко-культурная концепция Освальда Шпенглера. Концепция культуры Зигмунда Фрейда. Культура и коллективно-бессознательное: концепция Карла Густава Юнга. Концепция культуры Арнольда Тойнби. Культура как совокупность знаковых систем. Концепция игровой культуры.	1,5	
6	<b>Тема 6. Основные концепции и теории права</b> Формально-рациональное право Макса Вебера. Марксистская концепция права. Концепции естественного права. Историческая школа права. Нормативистская (позитивистская) теория права. Современные философские концепции права	1,5	
7	<b>Тема 7. Новейшие российские концепции правопонимания</b> Семиотический подход к правопониманию. Позитивистская концепция правопонимания. Право как нормативно-регулятивная система общественных отношений. Либертарно-юридическая теория права В. С. Нерсесянца. Диалогическая концепция права И. Л. Честнова. Коммуникативная теория права А. В. Полякова.	1,5	
8	<b>Тема 8. Право в русской философской традиции</b> Религиозно-нравственная концепция права В.С. Соловьева. Московская школа «возрожденного естественного права» в России. «Социологический позитивизм» С.А. Муромцева и Н. М. Коркунова. Психологическая теория права	1,5	

	Л.И. Петражицкого		
9	<b>Тема 9. Правопонимание в период строительства социализма</b> Пролетарское право: сущность и основные характеристики. Советское право и социалистическое право: особенности и различия. Роль П.И. Стучки в развитии правопонимания в период строительства социализма. Интуитивное право И.А. Рейснера. Общая теория права Е.Б. Пашуканиса.	1,5	
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>13,5</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>13,5</b>	<b>3</b>

### 7.3 Наименование лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Понятие и сущность правовой культуры</b>			
1	<b>Практическое занятие №1.</b> Структура правовой культуры и ее виды. Правовая культура общества и правовая культура личности. Типология правовой культуры. Функции правовой культуры	1,5	
2	<b>Практическое занятие №2.</b> Определение и сущность правосознания. Функции правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Общественное, коллективное, групповое, индивидуальное правосознание. Уровни правосознания - обыденное, профессиональное, научное.	1,5	
3	<b>Практическое занятие №3.</b> Сущность правового нигилизма. Формационный и цивилизационный подходы к понятию правового нигилизма. Объективные и субъективные причины правового нигилизма. Формы проявления правового нигилизма.	1,5	
4	<b>Практическое занятие №4.</b> Понятие и сущность менталитета. Различные подходы к определению правового менталитета. Основные характеристики правового менталитета. Правовой менталитет и правовая психология. Этнический и региональный правовой менталитет.	1,5	турнир ораторов
<b>Раздел 2. Правовая культура как социальный феномен</b>			
5	<b>Практическое занятие №5.</b> Историко-культурная концепция Освальда Шпенглера. Концепция культуры Зигмунда Фрейда. Культура	1,5	турнир ораторов

	и коллективно-бессознательное: концепция Карла Густава Юнга. Концепция культуры Арнольда Тойнби. Культура как совокупность знаковых систем. Концепция игровой культуры.		
6	<b>Практическое занятие №6.</b> Формально-рациональное право Макса Вебера. Марксистская концепция права. Концепции естественного права. Историческая школа права. Нормативистская (позитивистская) теория права. Современные философские концепции права	1,5	
7	<b>Практическое занятие №7.</b> Семиотический подход к правопониманию. Позитивистская концепция правопонимания. Право как нормативно-регулятивная система общественных отношений. Либертарно-юридическая теория права В. С. Нерсисянца. Диалогическая концепция права И. Л. Честнова. Коммуникативная теория права А. В. Полякова.	1,5	
8	<b>Практическое занятие №8.</b> Религиозно-нравственная концепция права В.С. Соловьева. Московская школа «возрожденного естественного права» в России. «Социологический позитивизм» С.А. Муромцева и Н. М. Коркунова. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого	1,5	
9	<b>Практическое занятие №9.</b> Пролетарское право: сущность и основные характеристики. Советское право и социалистическое право: особенности и различия. Роль П.И. Стучки в развитии правопонимания в период строительства социализма. Интуитивное право И.А. Рейснера. Общая теория права Е.Б. Пашуканиса.	1,5	
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>13,5</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>13,5</b>	<b>3</b>

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>3 семестр</b>						
ОК-4, ОК-8	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-9	Конспект	Собеседование	21,6	2,4	24
ОК-4, ОК-8	Подготовка доклада	Текст доклада	Доклад (устно)	27,0	3,0	30
<b>Итого за 3 семестр</b>				<b>48,6</b>	<b>5,4</b>	<b>54</b>

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств**

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроль (текущий/промежуточный)	Наименование оценочного средства
ОК-6, ОК-11 ОК-4, ПК-21	1-9	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОК-6, ОК-11 ОК-4, ПК-21	1-9	Доклад (устно)	текущий	устный	Темы докладов

**8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>ОК-4</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> основные понятия правовой культуры, закономерности её становления в различные исторические периоды, основные пути формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации.	Обучающийся демонстрирует минимальные знания основных понятий правовой культуры, закономерностей её становления в различные исторические периоды, основных путей формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации.	Имеет слабое, ограниченное представление об основных понятиях правовой культуры, закономерностях её становления в различные исторические периоды, основных путях формирования ценностей, особенностях морально-нравственного воспитания нации.	Демонстрирует достаточно полное знание основных понятий правовой культуры, закономерностей её становления в различные исторические периоды, основных путей формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации.	
	<b>Уметь:</b> описать представление об историческом самосознании своего народа, основные понятия правовой культуры, основные пути формирования ценностей, применять важнейшие компоненты правовой культуры в профессиональной деятельности; быть толерантным к проявлениям иной правовой культуры, грамотно себя вести	Обучающийся не умеет описать представление об историческом самосознании своего народа, основные понятия правовой культуры, основные пути формирования ценностей, применять важнейшие компоненты правовой культуры в профессиональной деятельности; быть толерантным к проявлениям иной правовой культуры, грамотно себя вести и оценивать	Не в полной мере может описать представление об историческом самосознании своего народа, основные понятия правовой культуры, основные пути формирования ценностей, применять важнейшие компоненты правовой культуры в профессиональной деятельности; быть толерантным к проявлениям иной правовой культуры, грамотно себя вести и оценивать	Демонстрирует умение описать представление об историческом самосознании своего народа, основные понятия правовой культуры, основные пути формирования ценностей, применять важнейшие компоненты правовой культуры в профессиональной деятельности; быть толерантным к проявлениям иной правовой культуры, грамотно себя вести	



	и оценивать последствия своих действий при взаимодействии с представителями иной культуры; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	последствия своих действий при взаимодействии с представителями иной культуры; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	последствия своих действий при взаимодействии с представителями иной культуры; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	и оценивать последствия своих действий при взаимодействии с представителями иной культуры; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	
	<b>Владеть:</b> юридической терминологией, базовыми знаниями культурологии, навыками использования полученных знаний в практике работы с людьми; навыками уважительного общения с коллегами по работе и гражданами; способами анализа различных правовых явлений и правовых отношений; навыком исследования социума с учётом особенностей правовой культуры.	Обучающийся не владеет юридической терминологией, базовыми знаниями культурологии, не сформированы навык использования полученных знаний в практике работы с людьми; навыки уважительного общения с коллегами по работе и гражданами; не владеет способами анализа различных правовых явлений и правовых отношений; не сформированы навыки исследования социума с учётом особенностей правовой культуры.	Не в полной мере владеет юридической терминологией, базовыми знаниями культурологии, навыками использования полученных знаний в практике работы с людьми; навыками уважительного общения с коллегами по работе и гражданами; способами анализа различных правовых явлений и правовых отношений; навыком исследования социума с учётом особенностей правовой культуры.	Демонстрирует владение юридической терминологией, базовыми знаниями культурологии, навыками использования полученных знаний в практике работы с людьми; навыками уважительного общения с коллегами по работе и гражданами; способами анализа различных правовых явлений и правовых отношений; навыком исследования социума с учётом особенностей правовой культуры.	
Повышенный	<b>Знать:</b> основные понятия правовой культуры, закономерности её становления в различные исторические периоды, основные пути формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации.				Демонстрирует глубокое и прочное знание основных понятий правовой культуры, закономерностей её становления в различные исторические периоды, основных путей формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации.
	<b>Уметь:</b> описать представление об историческом самосознании своего народа, основные понятия правовой культуры, основные пути				Демонстрирует умение описать представление об историческом самосознании своего народа, основные понятия правовой

	<p>формирования ценностей, применять важнейшие компоненты правовой культуры в профессиональной деятельности; быть толерантным к проявлениям иной правовой культуры, грамотно себя вести и оценивать последствия своих действий при взаимодействии с представителями иной культуры; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>				<p>культуры, основные пути формирования ценностей, применять важнейшие компоненты правовой культуры в профессиональной деятельности; быть толерантным к проявлениям иной правовой культуры, грамотно себя вести и оценивать последствия своих действий при взаимодействии с представителями иной культуры; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>
	<p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, базовыми знаниями культурологии, навыками использования полученных знаний в практике работы с людьми; навыками уважительного общения с коллегами по работе и гражданами; способами анализа различных правовых явлений и правовых отношений; навыком исследования социума с учётом особенностей правовой культуры.</p>				<p>Демонстрирует владение юридической терминологией, базовыми знаниями культурологии, навыками использования полученных знаний в практике работы с людьми; навыками уважительного общения с коллегами по работе и гражданами; способами анализа различных правовых явлений и правовых отношений; навыком исследования социума с учётом особенностей правовой культуры.</p>
<b>ОК-8</b>					
Базовый	<p><b>Знать:</b> становление и развитие правового сознания;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует минимальные знания о становлении и</p>	<p>Имеет слабое, ограниченное представление о становлении и</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное знание о становлении и</p>	

	<p>особенности правового регулирования в разных культурах на разных этапах исторического развития; взаимосвязь нравственного и патриотического воспитания в формировании личности; правовое пространство функционирования правовой культуры и права; политические и правовые идеи о правовой культуре.</p>	<p>развитии правового сознания; особенностей правового регулирования в разных культурах на разных этапах исторического развития; взаимосвязи нравственного и патриотического воспитания в формировании личности; правового пространства функционирования правовой культуры и права; политических и правовых идеи о правовой культуре.</p>	<p>развитии правового сознания; особенностях правового регулирования в разных культурах на разных этапах исторического развития; взаимосвязи нравственного и патриотического воспитания в формировании личности; правовом пространстве функционирования правовой культуры и права; политических и правовых идеях о правовой культуре.</p>	<p>развитии правового сознания; особенностей правового регулирования в разных культурах на разных этапах исторического развития; взаимосвязи нравственного и патриотического воспитания в формировании личности; правового пространства функционирования правовой культуры и права; политических и правовых идеи о правовой культуре.</p>	
	<p><b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать многообразие научных школ в сфере правовой культуры; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, правос воспитательно й деятельности государства; использовать знания фундаментальных теорий и основных понятий правовой культуры в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Обучающийся не умеет самостоятельно анализировать многообразие научных школ в сфере правовой культуры; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, правос воспитательно й деятельности государства; использовать знания фундаментальных теорий и основных понятий правовой культуры в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Не в полной мере может самостоятельно анализировать многообразие научных школ в сфере правовой культуры; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, правос воспитательно й деятельности государства; использовать знания фундаментальных теорий и основных понятий правовой культуры в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Демонстрирует умение самостоятельно анализировать многообразие научных школ в сфере правовой культуры; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, правос воспитательно й деятельности государства; использовать знания фундаментальных теорий и основных понятий правовой культуры в различных сферах жизнедеятельности.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения в различных сферах деятельности; навыками работы с нормативными актами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина,</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения в различных сферах деятельности; навыками работы с нормативными актами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения в различных сферах деятельности; навыками работы с нормативными актами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и</p>	<p>Демонстрирует навыки познания права, признания его ценности и необходимости применения в различных сферах деятельности; навыки работы с нормативными актами; навыки принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, навыки</p>	

	навыками грамотного научного изложения проблем формирования правовой культуры, способностью применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности.	гражданина, навыками грамотного научного изложения проблем формирования правовой культуры, способностью применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности.	гражданина, навыками грамотного научного изложения проблем формирования правовой культуры, способностью применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности.	грамотного научного изложения проблем формирования правовой культуры, способностью применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности.	
Повышенный	<b>Знать:</b> становление и развитие правового сознания; особенности правового регулирования в разных культурах на разных этапах исторического развития; взаимосвязь нравственного и патриотического воспитания в формировании личности; правовое пространство функционирования правовой культуры и права; политические и правовые идеи о правовой культуре.				Демонстрирует глубокое и прочное знание о становлении и развитии правового сознания; особенностей правового регулирования в разных культурах на разных этапах исторического развития; взаимосвязи нравственного и патриотического воспитания в формировании личности; правового пространства функционирования правовой культуры и права; политических и правовых идеи о правовой культуре.
	<b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать многообразие научных школ в сфере правовой культуры; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, правовоспитательной деятельности государства; использовать знания фундаментальных теорий и основных понятий правовой культуры в различных сферах				Демонстрирует умение самостоятельно анализировать многообразие научных школ в сфере правовой культуры; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, правовоспитательной деятельности государства; использовать знания фундаментальных теорий и основных понятий правовой культуры

жизнедеятельности.				культуры в различных сферах жизнедеятельности
<b>Владеть:</b> навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения в различных сферах деятельности; навыками работы с нормативными актами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, навыками грамотного научного изложения проблем формирования правовой культуры, способностью применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности.				Демонстрирует навыки познания права, признания его ценности и необходимости применения в различных сферах деятельности; навыки работы с нормативными актами; навыки принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, навыки грамотного научного изложения проблем формирования правовой культуры, способностью применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие №4	8 неделя	25
2.	Практическое занятие №8	16 неделя	30
	<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>55</b>
	<b>Итого</b>		<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

### Промежуточная аттестация в форме **зачета (3 семестр)**

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Текущая аттестация студентов** проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания конспекта, текста доклада приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Правовая культура».

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы по каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-9	1,2	1-3	2	1-2
2	Подготовка доклада	1,2	1-3	2	1-2

## 10. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02199-7. – Текст : электронный.

#### 10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; ред. М.Б. Смоленский. – 11-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. – 416 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>. – ISBN 978-5-222-20044-5. – Текст : электронный.

2. Маилян, С. С. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>

3. Васенков, В. А. Правоведение : сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина. - М. : Форум, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-91134-538-9.

### 10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правовая культура».

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Правовая культура».

### 10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

#### Интернет-ресурсы:

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.

2. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

#### Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

#### Профессиональные базы данных:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.

2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс**.

### **Программное обеспечение**

Microsoft Windows 7 Профессиональная

Microsoft Office

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Мультимедийная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе, экраном ScreenMedia, проектором Epson с потолочным кронштейном, учебно-наглядными пособиями. Аудитория подключена к сети «Интернет».

Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебная мебелью, интерактивной доской Panasonic, мультимедиа-проектором Epson.

Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе -10 шт., Телевизором Samsung. Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

## **13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;



2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.