

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
ИСТиД (филиала) СКФУ в г.Пятигорске  
\_\_\_\_\_ М.В. Мартыненко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА**

Специальность  
Специализация  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Учебный план  
Изучается

38.05.02 Таможенное дело  
Таможенные платежи  
специалист таможенного дела  
очная  
2020  
в 2 семестре

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой мировой экономики и таможенного дела  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Рудь  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАЗРАБОТАНО:**

Зав. кафедрой мировой экономики и таможенного дела  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Рудь  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рассмотрено УМК  
Протокол №\_\_\_ от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель УМК ИСТиД  
\_\_\_\_\_ А.Б. Нарыжная

Доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела  
\_\_\_\_\_ М.В.Какорина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Пятигорск, 2020

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Основы таможенного дела» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Цель изучения дисциплины «Основы таможенного дела» - приобретение студентами общего представления о выбранной профессии, особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела, раскрытие содержания образовательной программы, характеристика особенностей организации подготовки специалистов по избранной форме обучения.

Задачи изучения дисциплины «Основы таможенного дела»: заинтересовать студентов в углубленном изучении профессиональных дисциплин, дать возможность анализировать проблемы таможенной системы и процесса таможенной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части. Ее освоение происходит во 2 семестре.

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Предшествующими дисциплинами, закладывающими базовые знания являются дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России», «Организация таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе».

### 4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Основы таможенного дела» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении дисциплин «Организация таможенного контроля товаров», «Таможенное декларирование», Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, «Общий и таможенный менеджмент».

### 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

#### 5.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ОК-2	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

#### 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> содержание процессов саморазвития и самореализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; содержание процесса формирования профессионального и личностного развития; способы решения профессиональных задач в сфере таможенного дела, при использовании творческого потенциала;	ОК-2
<b>Знать:</b> основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; последовательность действий в нестандартных ситуациях;	ОК-4
<b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий и средств в деятельности таможенной службы; реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях; определять пути и средства решения профессиональных задач, при использовании творческого потенциала;	ОК-2

<b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач	ОК-4
<b>Владеть:</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности в сфере таможенного дела; приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности таможенной службы по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала;	ОК-2
<b>Владеть:</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях;	ОК-4

## 6 Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	135	5 з.е
В т.ч. аудиторных	40,5	
Из них:		
Лекций	27,0	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	13,5	
Самостоятельной работы	54,0	
Курсовая работа	2 семестр	
Экзамен	2 семестр	40,5

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые	
<b>2 семестр</b>							
1.	Тема 1. Таможенное дело в Российской Федерации	ОК-2, ОК-4	4,5	1,5	-	-	54
2.	Тема 2. Структура таможенных органов России	ОК-2, ОК-4,	3	1,5	-	-	
3.	Тема 3. Правовые основы организации таможенного дела и деятельности таможенной службы в Российской Федерации	ОК-2, ОК-4,	6	3	-	-	
4.	Тема 4. Виды таможенных правоотношений.	ОК-2, ОК-4,	3	1,5	-	-	

5.	Тема 5. Сотрудничество таможенной службы РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья в сфере таможенного дела	ОК-2, ОК-4,	1,5	1,5	-	-	
6.	Тема 6. Служба в таможенных органах России.	ОК-2, ОК-4,	4,5	1,5	-	-	
7	Тема 7. Структурное развитие таможенной службы. Концептуальные преобразования таможенной службы	ОК-2, ОК-4,	4,5	3			
<b>Итого за 2 семестр:</b>			<b>27</b>	<b>13,5</b>	-	-	<b>54</b>
<b>Итого:</b>			<b>27</b>	<b>13,5</b>	-	-	<b>54</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>2 семестр</b>			
1	<b>Тема 1. Таможенное дело в Российской Федерации</b> 1. Понятие и содержание таможенного дела. 2. Таможенное дело на Руси с древнейших времен.	1,5	
	3. Становление российской таможенной системы в XVII-XVIII вв. 4. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало XX в.).	1,5	
	5. Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью. 6. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX – начало XXI в.).	1,5	
2	<b>Тема 2. Структура таможенных органов России.</b> 1. Общая характеристика и структура таможенных органов России. 2. Основные задачи и функции таможенных органов.	1,5	
	3. Полномочия сотрудника таможенных органов 4. Зарубежный опыт работы таможенных администраций на примере стран ЕС.	1,5	
3	<b>Тема 3. Правовые основы организации таможенного дела и деятельности таможенной службы в Российской Федерации</b> 1. Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права. 2. Таможенный кодекс Российской Федерации: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела. 3. Закон РФ «О таможенном тарифе» как инструмент торговой политики государства.	1,5	
	4. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России.	1,5	

	5. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. 6. Таможенные процедуры.	1,5	
	7. Организация таможенного контроля. 8. Технические средства таможенного контроля. 9. Таможенная экспертиза.	1,5	
4	<b>Тема 4. Виды таможенных правоотношений.</b> 1. Таможенные правоотношения: понятие и особенности. 2. Состав таможенного правоотношения: содержание, объекты, субъекты.	1,5	
	3. Структура таможенных правоотношений. 4. Виды таможенных правоотношений и их характеристика.	1,5	
5	<b>Тема 5. Сотрудничество таможенной службы РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья в сфере таможенного дела</b> 1. Основные направления сотрудничества Российской Федерации с международными организациями в сфере таможенного дела. 2. Международное сотрудничество таможенных органов России в сфере таможенного дела с таможенными органами государств-членов СНГ. 3. Сотрудничество России с мировым и экономическими организациями.	1,5	
6	<b>Тема 6. Служба в таможенных органах России.</b> 1. Таможенная служба как особый вид государственной службы. 2. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации.	1,5	
	3. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах. 4. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации.	1,5	
	5. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации 6. Стратегия кадрового обеспечения таможенных органов Российской Федерации.	1,5	
7	<b>Тема 7. Структурное развитие таможенной службы. Концептуальные преобразования таможенной службы.</b> 1. Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ. 2. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.	1,5	
	3. Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности. 4. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов.	1,5	
	5. Современные черты развития таможенной службы.	1,5	

	6. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов.		
	<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>27</b>	<b>-</b>
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>-</b>

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### 7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
	<b>2 семестр</b>		
1	<p><b>Тема 1. Таможенное дело в Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие и содержание таможенного дела.  2. Таможенное дело на Руси с древнейших времен.  3. Становление российской таможенной системы в XVII-XVIII вв.  4. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало XX в.).  5. Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью.  6. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX – начало XXI в.)</p>	1,5	
2	<p><b>Тема 2. Структура таможенных органов России.</b></p> <p>1. Общая характеристика и структура таможенных органов России.  2. Основные задачи и функции таможенных органов.  3. Полномочия сотрудника таможенных органов  4. Зарубежный опыт работы таможенных администраций на примере стран ЕС.</p>	1,5	
3	<p><b>Тема 3. Правовые основы организации таможенного дела и деятельности таможенной службы в Российской Федерации</b></p> <p>1. Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права.  2. Таможенный кодекс Российской Федерации: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела.  3. Закон РФ «О таможенном тарифе» как инструмент торговой политики государства.  4. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России.</p>	1,5	
	<p>5. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.  6. Таможенные процедуры.  7. Организация таможенного контроля.  8. Технические средства таможенного контроля.  9. Таможенная экспертиза.</p>	1,5	

4	<p><b>Тема 4. Виды таможенных правоотношений.</b></p> <p>1. Таможенные правоотношения: понятие и особенности.</p> <p>2. Состав таможенного правоотношения: содержание, объекты, субъекты.</p> <p>3. Структура таможенных правоотношений.</p> <p>4. Виды таможенных правоотношений и их характеристика.</p>	1,5	
5	<p><b>Тема 5. Сотрудничество таможенной службы РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья в сфере таможенного дела</b></p> <p>1. Основные направления сотрудничества Российской Федерации с международными организациями в сфере таможенного дела.</p> <p>2. Международное сотрудничество таможенных органов России в сфере таможенного дела с таможенными органами государств-членов СНГ.</p> <p>3. Сотрудничество России с мировым и экономическими организациями.</p>	1,5	
6	<p><b>Тема 6. Служба в таможенных органах России.</b></p> <p>1. Таможенная служба как особый вид государственной службы.</p> <p>2. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации. 3. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах.</p> <p>4. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации.</p> <p>5. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации</p> <p>6. Стратегия кадрового обеспечения таможенных органов Российской Федерации.</p>	1,5	
7	<p><b>Тема 7. Структурное развитие таможенной службы. Концептуальные преобразования таможенной службы.</b></p> <p>1. Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ.</p> <p>2. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.</p> <p>3. Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности.</p>	1,5	
	<p>4. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов.</p> <p>5. Современные черты развития таможенной службы.</p> <p>6. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов.</p>	1,5	
<b>Итого за 2 семестр:</b>		<b>13,5</b>	-
<b>Итого:</b>		<b>13,5</b>	-

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>2 семестр</b>						
ОК-2, ОК-4	Самостоятельное изучение литературы с 1-7 тему	конспект	собеседование	6,3	0,7	7,0
ОК-2, ОК-4	Выполнение курсовой работы	текст курсовой работы	курсовая работа	18,0	2,0	20,0
<b>Итого за 2 семестр</b>				<b>24,3</b>	<b>2,7</b>	<b>27,0</b>
<b>Итого</b>				<b>24,3</b>	<b>2,7</b>	<b>27,0</b>

## 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный или с помощью технических средств)	Наименование оценочного средства
ОК-2, ОК-4	1-7	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОК-2, ОК-4	1-7	собеседование	текущий	письменный	Оценочные средства для курсовой работы
ОК-2, ОК-4	1-7	Собеседование	текущий	устный	Вопросы к экзамену

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>ОК-4</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения;	демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания основных представлений о социальной и этической ответственности за принятые решения;	демонстрирует средний уровень знаний основных представлений о социальной и этической ответственности за принятые решения;	обладает базовыми знаниями основных представлений о социальной и этической ответственности за принятые решения;	
	<b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения;	демонстрирует уровень недостаточный для умения выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения;	демонстрирует средний уровень умения выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения;	обладает умением выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения;	

	<b>Владеть:</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	демонстрирует уровень недостаточный для владения готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	демонстрирует средний уровень владения готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	
Повышенны й	<b>Знать:</b> последовательность действий в нестандартных ситуациях;				знает последовательность действий в нестандартных ситуациях;
	<b>Уметь:</b> избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач				умеет избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач
	<b>Владеть:</b> подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях;				владеет подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях;
<b>ОК-2</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> правовые и организационные основы деятельности таможенных органов в РФ;	демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания правовых и организационных основ деятельности таможенных органов в РФ;	демонстрирует средний уровень знаний правовых и организационных основ деятельности таможенных органов в РФ;	обладает базовыми знаниями правовых и организационных основ деятельности таможенных органов в РФ;	
	<b>Уметь:</b> использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;	демонстрирует уровень недостаточный для умения использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;	демонстрирует средний уровень умения использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;	обладает умением использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;	
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;	демонстрирует уровень недостаточный для умения использовать способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;	демонстрирует средний уровень владения способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;	владеет способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;	
Повышенны й	<b>Знать:</b> общие сведения о технологии осуществления таможенного оформления и таможенного контроля				знает общие сведения о технологии осуществления таможенного оформления и таможенного контроля
	<b>Уметь:</b> применять таможенное законодательство ЕАЭС и законодательные акты РФ о таможенном деле при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС;				умеет применять таможенное законодательство ЕАЭС и законодательные акты РФ о таможенном деле при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС;
	<b>Владеть:</b> навыками оценки качества и конкурентоспособности внешнеторговых сделок стран ЕАЭС.				владеет навыками оценки качества и конкурентоспособности внешнеторговых сделок стран ЕАЭС.

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль

##### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>2 семестр</b>			
1.	Контрольная точка №1 (собеседование по 1-2 тему)	6 нед.	15
2.	Контрольная точка №2 (собеседование по 3-5 тему)	12 нед.	20
3.	Контрольная точка №3 (собеседование по 6-7 тему)	16 нед.	20
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>55</b>
<b>Итого</b>			<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

##### Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
<b>35 – 40</b>	Отлично
<b>28 – 34</b>	Хорошо
<b>20 – 27</b>	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

##### Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
<b>88 – 100</b>	Отлично
<b>72 – 87</b>	Хорошо
<b>53 – 71</b>	Удовлетворительно
<b>&lt; 53</b>	Неудовлетворительно

#### Промежуточная аттестация в форме курсовой работы (проекта)

Максимальная сумма баллов по **курсовой работе (проекту)** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

*Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе*

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

**8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Вопросы к экзамену  
(2 семестр)**

Вопросы для проверки уровня обученности

**Знать:**

1. Понятие и содержание таможенного дела.
2. Таможенное дело на Руси с древнейших времен.
3. Становление российской таможенной системы в XVII-XVIII вв.
4. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало XX в.).
5. Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью.
6. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX – начало XXI в.).
7. Общая характеристика и структура таможенных органов России.
8. Основные задачи и функции таможенных органов.
9. Полномочия сотрудника таможенных органов
10. Зарубежный опыт работы таможенных администраций на примере стран ЕС.
11. Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права.
12. Таможенный кодекс Российской Федерации: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела.
13. Закон РФ «О таможенном тарифе» как инструмент торговой политики государства.
14. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России.
15. Таможенные процедуры.
16. Организация таможенного контроля.
17. Таможенная экспертиза.
18. Таможенные правоотношения: понятие и особенности.
19. Состав таможенного правоотношения: содержание, объекты, субъекты.
20. Структура таможенных правоотношений.
21. Виды таможенных правоотношений и их характеристика.
22. Основные направления сотрудничества Российской Федерации с международными организациями в сфере таможенного дела.
23. Международное сотрудничество таможенных органов России в сфере таможенного
24. дела с таможенными органами государств-членов СНГ.
25. Таможенная служба как особый вид государственной службы.
26. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации.
27. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации.
28. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации
29. Стратегия кадрового обеспечения таможенных органов Российской Федерации.
30. Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ.
31. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.

32. Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности.
33. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов.
34. *Современные черты развития таможенной службы.*
35. *Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов.*

**Уметь, владеть:**

1. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.
2. *Технические средства таможенного контроля.*
3. *Сотрудничество России с мировым и экономическими организациями.*
4. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах.

**Примерная тематика курсовых работ**

1. Понятие и содержание таможенного дела
2. Таможенное дело на Руси с древнейших времен.
3. Становление российской таможенной системы в XVII-XVIII вв.
4. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX–начало XXв.).
5. Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью.
6. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX–начало XXIв.)
7. Структура таможенных органов России.
8. Общая характеристика и структура таможенных органов России.
9. Зарубежный опыт работы таможенных администраций на примере стран ЕС.
10. Правовые основы организации таможенного дела и деятельности таможенной службы в Российской Федерации
11. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России.
12. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.
13. Таможенные правоотношения: понятие и особенности. Виды таможенных правоотношений
14. Состав таможенного правоотношения: содержание, объекты, субъекты.
15. Виды таможенных правоотношений и их характеристика.
16. Сотрудничество таможенной службы РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья в сфере таможенного дела
17. Основные направления сотрудничества Российской Федерации с международными организациями в сфере таможенного дела.
18. Международное сотрудничество таможенных органов России в сфере таможенного дела с таможенными органами государств-членов СНГ.
19. Сотрудничество России с мировым и экономическими организациями.
20. Служба в таможенных органах России.
21. Таможенная служба как особый вид государственной службы.
22. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации.
23. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах.
24. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации.
- 25.
26. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации
27. Стратегия кадрового обеспечения таможенных органов Российской Федерации.
28. Структурное развитие таможенной службы.
29. Концептуальные преобразования таможенной службы.
30. Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ
31. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.
32. Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности.

35. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов.
36. Современные черты развития таможенной службы.
37. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов.
38. Таможенные органы в Российской Федерации и их правовой статус.
39. Основные задачи и функции таможенных органов Российской Федерации.
40. Государственная служба в таможенных органах Российской Федерации
41. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса. Для подготовки по билету отводится 10-15 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине, в форме собеседования.

Оценка курсовой работы осуществляется на основе следующих критериев:

- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- содержание работы раскрывает избранную тему, в заключении имеется решение поставленных во введении задач;
- изучение широкого спектра разнообразных источников с последующим самостоятельным анализом теоретического и фактического материалов;
- грамотность, стилистическая правильность изложения;
- качество оформления графиков, диаграмм, таблиц;
- наличие элементов научного творчества;
- глубокие выводы с серьезной аргументацией;
- степень самостоятельности студента на всех этапах подготовки курсовой работы (выбор темы, составление плана работы, сбор и анализ источников, формулировка выводов и предложений);
- своевременность и четкость выполнения требований научного руководителя;
- правильность ответов на вопросы в процессе защиты курсовой работы.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Критерии оценивания конспекта источников, решенных задач приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

#### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№		Рекомендуемые источники информации
---	--	------------------------------------

п/п	Виды самостоятельной работы	(№ источника)			
		Основная	Дополни- -тельная	Методич- еская	Интернет- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1-2	1-2	1-3	1-2
2	Выполнение курсовой работы	1-2	1-2	3	1-2

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Покровская, В. В. Таможенное дело : учебник для бакалавров / В.В. Покровская. - М. : Юрайт, 2012. - 731 с. - (Учебники НИУ ВШЭ). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 617-720. - Библиогр.: с. 731-731. - ISBN 978-5-9916-1566-2

2. Основы таможенного дела. Первоначальная подготовка должностных лиц таможенных органов. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Байкалова, К. Н. Данилин, С. Н. Ляпустин [и др.] ; под ред. С. С. Ерошенко. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. — 410 с. — 978-5-9590-0440-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25772.html>

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Кычков, В. И. Таможенное право : учеб. пособие / В.И. Кычков. - СПб. : Интермедия, 2014. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 325-326. - ISBN 978-5-4383-0054-0

2. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02128-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71050.html>

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы таможенного дела» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы таможенного дела» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Основы таможенного дела» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Microsoft Windows 7

Microsoft Office

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Мультимедийная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная учебной мебелью, доской магнитно-маркерной 1-элементной 120\*240, мультимедиа-проектором Epson, учебно-наглядными пособиями.

Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью, интерактивной доской Panasonic, мультимедиа-проектором Epson.

Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, Телевизором Samsung, компьютерами в сборе - 10 шт. Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ в электронную образовательную среду университета