

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

_____ М.В. Мартыненко

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы научных исследований

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020г.
Изучается	в 5 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой Мировой
экономики и таможенного дела

_____ Н.Ю. Рудь

«__» _____ 20__ г.

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель кафедры Мировой
экономики и таможенного дела

_____ И.А. Дядюн

«__» _____ 20__ г.

Рассмотрено УМК

Протокол №__ от «__» _____

Председатель УМК

_____ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Данная дисциплина предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Целью учебной дисциплины «Основы научных исследований» является:

- формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;
- освоение обучаемыми основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
- привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с основами организации и управления наукой, подготовка научно-педагогических кадров;
- изучение основ методологии, методов и методик научного исследования;
- рассмотрение основ математического моделирования и применения моделей при исследовании проблем таможенного дела;
- рассмотрение таможенного дела в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей таможенной системы, таможенного института, таможенной организации, процесса;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательным дисциплинам базовой части ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело. Её освоение происходит в 3 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина является последующей для дисциплины «Концепции современного естествознания».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина является предшествующей для выполнения научно-исследовательской работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-6	способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: законы научной организации труда специфические особенности текстов научного стиля глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания	ОК-1
Знать: законы самоорганизации, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности различные способы действия с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности	ОК-3
Знать: основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований научную терминологию, принципы системного подхода и системного анализа	ОПК-6
Уметь: применять знания основ научных исследований в практике работы с курсовыми работами и выпускной квалификационной работой	ОК-1
Уметь: проводить информационный поиск, в том числе в Интернете планировать свою деятельность по самообразованию организовывать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания, планирование, самоконтроль)	ОК-3
Уметь: на научной основе организовывать свой труд самостоятельно оценивать результаты своей деятельности разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела	ОПК-6
Владеть: навыками создания связных устных и письменных высказываний в научном стиле	ОК-1
Владеть: навыком по самоорганизации и самообразованию навыками написания рефератов, научных статей	ОК-3
Владеть: навыками проведения научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах	ОПК-6

6. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	27 ч.	
Из них:		
Лекций	27 ч.	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	27 ч.	
Зачет	5 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ тем ы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуем ые компетенц ии	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов		Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	
5 семестр					
1	Тема 1. Наука в современном обществе	ОК-1, ОК-3, ОПК-6	3	3	54
2	Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России	ОК-1, ОК-3, ОПК-6	4,5	4,5	
3	Тема 3. Методология и методы научного исследования	ОК-1, ОК-3, ОПК-6	4,5	4,5	
4	Тема 4. Методика научного исследования. Специальные методы научных исследований	ОК-1, ОК-3, ОПК-6	4,5	4,5	
5	Тема 5. Виды студенческих научно-исследовательских работ. Учебно-научные работы студента вуза	ОК-1, ОК-3, ОПК-6	4,5	4,5	
6	Тема 6. Работа студента с научной литературой	ОК-1, ОК-3, ОПК-6	4,5	4,5	
Итого за 5 семестр			27	27	27
Итого			27	27	27

7.2 Наименование и содержание лекций

№ тем ы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
1	Тема: 1 Наука в современном обществе Понятие науки. Науки и философия.	1,5	
1	Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе.	1,5	
2	Тема: 2 Организация научно-исследовательской работы в России Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура.	1,5	Мультимедиа лекция
2	Научно-технический потенциал и его составляющие. Науки и их классификация.	1,5	Мультимедиа лекция
2	Подготовка научных и научно-педагогических работников.	1,5	
3	Тема: 3 Методология и методы научного исследования. Научное исследование и его сущность.	1,5	
3	Этапы проведения научно-исследовательских работ.	1,5	

3	Методы и методология научного исследования.	1,5	
4	Тема: 4 Методика научного исследования. Специальные методы научных исследований. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Специальные методы научного исследования.	1,5	
4	Специальные методы научного исследования.	1,5	
4	Специальные методы научного исследования.	1,5	
5	Тема: 5 Виды студенческих научно-исследовательских работ. Учебно- научные работы студента вуза. Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Поиск, накопление и обработка научной информации.	1,5	Мультимедиа лекция
5	Особенности научной работы и этика научного труда.	1,5	
5	Виды студенческих научно-исследовательских работ.	1,5	
6	Тема: 6 Работа студента с научной литературой Написание научной работы.	1,5	
6	Литературное оформление защита научных работ.	1,5	
6	Литературное оформление защита научных работ.	1,5	
	Итого за 5 семестр	27	4,5
	Итого	27	4,5

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ тем	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
Тема: 1 Наука в современном обществе			
1	Понятие науки. Науки и философия.	1,5	Коллоквиум
1	Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе.	1,5	
Тема: 2 Организация научно-исследовательской работы в России			
2	Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура.	1,5	
2	Научно- технический потенциал и его составляющие. Науки и их классификация..	1,5	
2	Подготовка научных и научно- педагогических работников	1,5	
Тема: 3 Методология и методы научного исследования.			
3	Научное исследование и его сущность.	1,5	Коллоквиум
3	Этапы проведения научно- исследовательских работ.	1,5	
3	Методы и методология научного исследования.	1,5	
Тема: 4 Методика научного исследования. Специальные методы научных исследований.			
4	Всеобщие и общенаучные методы научного исследования.	1,5	
4	Специальные методы научного исследования.	1,5	
4	Специальные методы научного исследования.	1,5	
Тема: 5 Виды студенческих научно-исследовательских работ. Учебно- научные работы студента вуза			

5	Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Поиск, накопление и обработка научной информации.	1,5	
5	Особенности научной работы и этика научного труда.	1,5	
5	Виды студенческих научно-исследовательских работ.	1,5	
Тема: 6 Работа студента с научной литературой			
6	Написание научной работы.	1,5	Коллоквиум
6	Литературное оформление и защита научных работ.	1,5	
6	Литературное оформление и защита научных работ.	1,5	
Итого за 5 семестр		27	4,5
Итого		27	4,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОК-1, ОК-3, ОПК-6	Самостоятельное изучение литературы по темам № 1-6	Текст конспекта	Собеседование	15,92	1,88	18,8
ОК-1, ОК-3, ОПК-6	Подготовка к практическим занятиям	Отчет	Собеседование	6,48	7,2	7,2
Итого за 5 семестр				24,3	2,7	27
Итого				24,3	2,7	27

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
ОК-1, ОК-3, ОПК-6	1-6	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ОК-1, ОК-3, ОПК-6	1,3,6	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для коллоквиума
ОК-1, ОК-3, ОПК-6	1,5,6	Собеседование	Текущий	Устный	Комплект типовых задач (заданий)

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-1					
Базовый	Знать: законы научной организации труда; специфические особенности текстов научного стиля.	Обучающийся не знает законы научной организации труда; специфические особенности текстов научного стиля.	Имеет слабое, ограниченное представление о законах научной организации труда; специфических особенностях текстов научного стиля.	Демонстрирует достаточно полное знание законов научной организации труда; специфических особенностей текстов научного стиля.	
	Уметь: применять знания основ научных исследований в практике работы с курсовыми работами и выпускной квалификационной работой.	Обучающийся не умеет применять знания основ научных исследований в практике работы с курсовыми работами и выпускной квалификационной работой.	Не в полной мере может применять знания основ научных исследований в практике работы с курсовыми работами и выпускной квалификационной работой.	Демонстрирует умение применять знания основ научных исследований в практике работы с курсовыми работами и выпускной квалификационной работой.	
	Владеть: навыками создания связных устных высказываний в научном стиле.	Обучающийся не имеет навыков создания связных устных высказываний в научном стиле.	Не в полной мере владеет навыками создания связных устных высказываний в научном стиле.	Демонстрирует навыки создания связных устных высказываний в научном стиле.	
Повышенный	Знать: законы научной организации труда; специфические особенности текстов научного стиля; глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания.				Демонстрирует глубокое и прочное знание законов научной организации труда; специфических особенностей текстов научного стиля; глобальных проблем современности и необходимости их научного познания.
	Уметь: применять знания основ научных исследований в практике работы с курсовыми работами и выпускной квалификационной работой.				Демонстрирует умение применять знания основ научных исследований в практике работы с курсовыми работами и выпускной квалификационной работой.
	Владеть: навыками создания связных устных и письменных высказываний в научном стиле.				Демонстрирует навыки навыками создания связных устных и письменных высказываний в научном стиле.
ОК-3					
Базовый	Знать: законы самоорганизации, являющиеся	Обучающийся не знает законы самоорганизации,	Имеет слабое, ограниченное представление о	Демонстрирует достаточно полное знание	

	<p>фундаментом самостоятельной познавательной деятельности; различные способы действия с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности.</p>	<p>являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности; различные способы действия с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности.</p>	<p>законах самоорганизации, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности; различных способа действия с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности.</p>	<p>законов самоорганизации, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности; различных способов действия с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности.</p>	
	<p>Уметь: проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; организовывать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания, планирование, самоконтроль).</p>	<p>Обучающийся не умеет проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; организовывать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания, планирование, самоконтроль).</p>	<p>Не в полной мере может проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; организовывать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания, планирование, самоконтроль).</p>	<p>Демонстрирует умение проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; организовывать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания, планирование, самоконтроль).</p>	
	<p>Владеть: навыком по самоорганизации и самообразованию.</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков по самоорганизации и самообразованию.</p>	<p>Не в полной мере может самоорганизовываться и самообразоваться.</p>	<p>Демонстрирует навыки по самоорганизации и самообразованию.</p>	
Повышенный	<p>Знать: законы самоорганизации, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности; различные способы действия с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности.</p>				<p>Демонстрирует глубокое и прочное знание законов самоорганизации, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности; различных способов действия с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности.</p>
	<p>Уметь: проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; планировать свою деятельность по самообразованию; организовывать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания, планирование, самоконтроль).</p>				<p>Демонстрирует умение проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; планировать свою деятельность по самообразованию; организовывать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания, планирование,</p>

					самоконтроль).
	Владеть: навыком по самоорганизации и самообразованию; навыками написания рефератов, научных статей.				Демонстрирует навыки по самоорганизации и самообразованию; навыки написания рефератов, научных статей.

ОПК-6					
Базовый	Знать: основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию; научную терминологию, принципы системного подхода и системного анализа.	Обучающийся не знает основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию; научную терминологию, принципы системного подхода и системного анализа.	Имеет слабое, ограниченное представление об основных этапах развития науки, ее структуре и классификации; научной терминологии, о принципах системного подхода и системного анализа.	Демонстрирует достаточно полное знание основных этапов развития науки, ее структуру и классификацию; научной терминологии, принципов системного подхода и системного анализа.	
	Уметь: на научной основе организовывать свой труд; самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.	Обучающийся не умеет на научной основе организовывать свой труд; самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.	Не в полной мере может на научной основе организовывать свой труд; самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.	Демонстрирует умение на научной основе организовывать свой труд; самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.	
	Владеть: способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.	Обучающийся не имеет способности представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.	Не в полной мере может представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.	Демонстрирует способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.	
Повышенный	Знать: основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию; методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; научную терминологию, принципы системного подхода и системного анализа.				Демонстрирует глубокое и прочное знание основных этапов развития науки, ее структуры и классификации; методов планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; научной терминологии, принципов системного подхода и системного анализа.
	Уметь: на научной основе организовывать свой труд; самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; разрабатывать планы				Демонстрирует умение на научной основе организовывать свой труд; самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;

	и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела.				разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела.
	Владеть: способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах; навыками проведения научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты.				Демонстрирует способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах; навыки проведения научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие № 5	10 неделя	25
2.	Практическое занятие № 8	16 неделя	30
Итого за 5 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра

обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, проверка текста конспекта и отчета.

Допуск к практическому занятию происходит при наличии у студентов печатного варианта отчета. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчета соответствует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть работы.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: конспекта, выполненного индивидуального задания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований».

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы

1	Самостоятельное изучение литературы по темам № 1-6	1-2	1-2	1-2	1-2
2	Подготовка к практическим занятиям	1-2	1-2	1-2	1-2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 131 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>– ISBN 978-5-7638-3170-2. – Текст : электронный.
2. Леонова, О. В. Основы научных исследований : учебное пособие / О. В. Леонова. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46493.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4614-4. – DOI 10.23681/278882. – Текст : электронный.
2. Основы дипломного проектирования : учеб.-метод. пособие / Н.А. Платонова, З.И. Панина, М.В. Виноградова и др. ; под ред. Н.А. Платоновой. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 272 с. - Библиогр.: с. 267-270. - ISBN 978-5-394-01991-3

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы научных исследований»;
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы научных исследований».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.
2. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс**.

Программное обеспечение

Microsoft Windows 7 Профессиональная – лицензия №61541869

Microsoft Office – лицензия №61541869

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Мультимедийная аудитория для проведения лекционных занятий № 640, оборудованная учебной мебелью, доской магнитно-маркерной 1-элементной 120*240, мультимедиа-проектором Epson, учебно-наглядными пособиями.

2. Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №624, оборудованная учебной мебелью, компьютерами в сборе, доской магнитно-маркерной 1-элементной 120*240, мультимедиа-проектором Epson.

3. Аудитория для самостоятельной работы №606, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе - 18 шт. Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ в электронную образовательную среду университета.