

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ИСТиД (филиала) СКФУ в г. Пятигорске
_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ СТРАН
ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА**

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	специалист таможенного дела
Форма обучения	очная
Учебный план	2020
Изучается	в 8 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой мировой экономики и таможенного дела
_____ Н.Ю. Рудь
«__» _____ 20__ г.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой мировой экономики и таможенного дела
_____ Н.Ю. Рудь
«__» _____ 20__ г.

Рассмотрено УМК

Протокол №__ от

«__» _____ 20__ г.

Председатель УМК ИСТиД

_____ А.Б. Нарыжная

Доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела

_____ К.А. Акопян
«__» _____ 20__ г.

Пятигорск, 20__

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Оценка конкурентоспособности продукции стран Евразийского экономического союза» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Цель изучения дисциплины «Оценка конкурентоспособности продукции стран Евразийского экономического союза» - формирование у специалистов умения использовать методы оценки конкурентоспособности продукции стран ЕАЭС.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить нормативно-правовое обеспечение качества;
- рассмотреть стандартизацию требований к объектам и системам качества;
- ознакомиться с вопросами технического регулирования оценки качества;
- рассмотреть правовое обеспечение качества;
- научиться оценивать эффективность результатов конкурентоспособности в ЕАЭС, используя основы экономических и математических знаний;
- изучить методологию оценки качества и конкурентоспособности внешнеторговых сделок стран ЕАЭС.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части. Ее освоение происходит в 8 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Предшествующей дисциплиной, закладывающей базовые знания являются дисциплина «Таможенная экспертиза рыночной стоимости товаров».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Оценка конкурентоспособности продукции стран Евразийского экономического союза» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении дисциплины «Торгово-экономические отношения стран Евразийского экономического союза».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

5.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ОК-7	способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК-5	способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: методику оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах на основе экономических и математических знаний; <i>этапы эволюции подходов к управлению оценкой качества.</i>	ОК-7
Знать: методику анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; <i>сущность правового управления внешнеторговыми сделками.</i>	ОПК-5
Уметь: оценивать эффективность результатов конкурентоспособности в ЕАЭС используя основы экономических и математических знаний; <i>оценивать качество и продукции стран ЕАЭС;</i>	ОК-7

Уметь: анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; <i>осуществлять техническое регулирование процесса оценки качества</i>	ОПК-5
Владеть: способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; <i>навыками совершенствования эффективности результатов деятельности в различных сферах.</i>	ОК-7
Владеть: способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; <i>навыками оценки качества и конкурентоспособности внешнеторговых сделок стран ЕАЭС.</i>	ОПК-5

6 Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр.	Акад.	
	часов	часов	
Объем занятий: Итого	108	144	4 з.е
В т.ч. аудиторных	40,5	54	
Из них:			
Лекций	13,5	18	
Лабораторных работ	-	-	
Практических занятий	27,0	36	
Самостоятельной работы	47,25	63	
Экзамен	8 семестр	20,25	27

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые занятия	
8 семестр							
1.	Тема 1. Качество как объект управления в конкурентном пространстве. Этапы эволюции подходов к управлению оценкой качества в ЕАЭС. Региональная и отраслевая конкуренция стран-членов ЕАЭС в свете конкурентоспособности на мировом рынке.	ОК-7 ОПК-5	1,5/2	1,5/2	-	-	47,25/63
				1,5/2			
				1,5/2			
2.	Тема 2. Специальные функции системы оценки качества. ЕАЭС. Управление функциональным качеством.	ОК-7 ОПК-5	1,5/2	1,5/2	-	-	
				1,5/2			
3.	Тема 3. Правовое обеспечение	ОК-7	1,5/2	1,5/2	-	-	

	качества. Нормативно-правовое обеспечение качества. Стандартизация требований к объектам и системам качества.	ОПК-5		1,5/2			
				1,5/2			
			1,5/2				
4.	Тема 4. Техническое регулирование оценки качества. Идентификация и кодирование товаров.	ОК-7 ОПК-5	1,5/2	1,5/2	-	-	
				1,5/2			
				1,5/2			
5.	Тема 5. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности. Ценовая конкуренция и новизна продукта. Методология оценки качества и конкурентоспособности внешнеторговых сделок стран ЕАЭС.	ОК-7 ОПК-5	1,5/2	1,5/2	-	-	
				1,5/2			
			1,5/2	1,5/2			
				1,5/2			
6.	Тема 6. Измерение качества. Общая характеристика конкурентоспособности товаров и услуг в ЕАЭС.	ОК-7 ОПК-5	1,5/2	1,5/2	-	-	
				1,5/2			
			1,5/2	1,5/2			
	Итого за 8 семестр:		13,5/18	27/36	-	-	47,25/63
	Итого:		13,5/18	27/36	-	-	47,25/63

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
8 семестр			
1	Тема 1 Качество как объект управления в конкурентном пространстве. Этапы эволюции подходов к управлению оценкой качества в ЕАЭС. Региональная и отраслевая конкуренция стран-членов ЕАЭС в свете конкурентоспособности на мировом рынке. 1. Теоретические и методологические основы управления качеством продукции 2. Современная концепция управления качеством. 3. Этапы эволюции подходов к управлению оценкой качества в ЕАЭС 4. <i>Региональная и отраслевая конкуренция стран-членов ЕАЭС в свете конкурентоспособности на мировом рынке.</i>	1,5/2	мультимедиа лекция
2	Тема 2. Специальные функции системы оценки качества. ЕАЭС. Управление функциональным качеством. 1. Стадии формирования качества продукции. 2. Специальные функции системы оценки качества. 3. <i>Методы определения показателей качества.</i> 4. Основные этапы развития систем качества. 5. <i>Основные положения концепции всеобщего управления качеством.</i> 6. <i>Управление функциональным качеством</i>	1,5/2	мультимедиа лекция

3	<p>Тема 3. Правовое обеспечение качества. Нормативно-правовое обеспечение качества. Стандартизация требований к объектам и системам качества.</p> <p>1. Правовое обеспечение качества продукции стран ЕАЭС</p> <p>2. Разработка политики оценки качества</p> <p>3. Нормативно-правовое обеспечение качества.</p>	1,5/2	мультимедиалекция
	<p>4. Техническое регулирование и технический регламент.</p> <p>5. <i>Сертификация продукции стран ЕАЭС, систем качества.</i></p> <p>6. <i>Стандартизация требований к объектам и системам качества.</i></p>	1,5/2	мультимедиалекция
4	<p>Тема 4. Техническое регулирование оценки качества. Идентификация и кодирование товаров.</p> <p>1. Техническое регулирование оценки качества</p> <p>2. Государственный контроль качества РФ</p> <p>3. Декларирование соответствия качества товаров</p> <p>4. <i>Обязательная сертификация, процедура сертификации систем качества.</i></p> <p>5. <i>Идентификация и кодирование объектов</i></p>	1,5/2	
5	<p>Тема 5. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности. Ценовая конкуренция и новизна продукта. Методология оценки качества и конкурентоспособности внешнеторговых сделок стран ЕАЭС.</p> <p>1. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности</p> <p>2. Ценовая конкуренция и новизна продукта.</p> <p>3. Методология оценивания качества</p> <p>4. Техническое совершенство продукции</p>	1,5/2	
	<p>5. Этапы оценки технического уровня производства продукции</p> <p>6. <i>Оценка качества услуги.</i></p> <p>7. <i>Оценивать эффективность результатов конкурентоспособности в ЕАЭС, используя основы экономических и математических знаний.</i></p>	1,5/2	
6	<p>Тема 6. Измерение качества. Общая характеристика конкурентоспособности товаров и услуг в ЕАЭС.</p> <p>1. Метрология, как количественная оценка качества продукции стран ЕАЭС</p> <p>2. Государственный метрологический надзор</p> <p>3. Измерение качества продукции стран ЕАЭС</p>	1,5/2	
	<p>4. Общая характеристика конкурентоспособности товаров и услуг</p> <p>5. Оценка конкурентных отношений в сфере экономики</p> <p>6. <i>Структура конкурентоспособности продукции стран ЕАЭС</i></p> <p>7. <i>Экономический механизм конкурентных преимуществ продукции стран ЕАЭС</i></p>	1,5/2	
Итого за 8 семестр:		13,5/18	6/8

	Итого:	13,5/18	6/8
--	---------------	----------------	------------

7.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
	8 семестр		
1	<p>Тема 1 Качество как объект управления в конкурентном пространстве. Этапы эволюции подходов к управлению оценкой качества в ЕАЭС. Региональная и отраслевая конкуренция стран-членов ЕАЭС в свете конкурентоспособности на мировом рынке.</p> <p>1. Теоретические и методологические основы управления качеством продукции 2. Современная концепция управления качеством.</p>	1,5/2	Круглый стол
	<p>3. Этапы эволюции подходов к управлению оценкой качества в ЕАЭС 4. Региональная и отраслевая конкуренция стран-членов ЕАЭС в свете конкурентоспособности на мировом рынке.</p>	1,5/2	Круглый стол
2	<p>Тема 2. Специальные функции системы оценки качества. ЕАЭС. Управление функциональным качеством.</p> <p>1. Стадии формирования качества продукции. 2. Специальные функции системы оценки качества.</p>	1,5/2	Круглый стол
	<p>3. Методы определения показателей качества. 4. Основные этапы развития систем качества.</p>	1,5/2	Круглый стол
	<p>5. Основные положения концепции всеобщего управления качеством. 6. Управление функциональным качеством</p>	1,5/2	
3	<p>Тема 3. Правовое обеспечение качества. Нормативно-правовое обеспечение качества. Стандартизация требований к объектам и системам качества.</p> <p>1. Правовое обеспечение качества продукции стран ЕАЭС 2. Разработка политики оценки качества</p>	1,5/2	
	<p>3. Нормативно-правовое обеспечение качества. 4. Техническое регулирование и технический регламент.</p>	1,5/2	
	<p>5. Сертификация продукции стран ЕАЭС, систем качества. 6. Стандартизация требований к объектам и системам качества.</p>	1,5/2	
4	<p>Тема 4. Техническое регулирование оценки качества. Идентификация и кодирование товаров.</p> <p>1. Техническое регулирование оценки качества 2. Государственный контроль качества РФ</p>	1,5/2	

	3. Декларирование соответствия качества товаров 4. <i>Обязательная сертификация, процедура сертификации систем качества.</i>	1,5/2	
	5. <i>Идентификация и кодирование объектов</i>	1,5/2	
5	Тема 5. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности. Ценовая конкуренция и новизна продукта. Методология оценки качества и конкурентоспособности внешнеторговых сделок стран ЕАЭС. 1. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности 2. Ценовая конкуренция и новизна продукта.	1,5/2	
	3. Методология оценивания качества 4. Техническое совершенство продукции	1,5/2	
	5. Этапы оценки технического уровня производства продукции 6. <i>Оценка качества услуги.</i>	1,5/2	
	7. <i>Оценивать эффективность результатов конкурентоспособности в ЕАЭС, используя основы экономических и математических знаний.</i>	1,5/2	
6	Тема 6. Измерение качества. Общая характеристика конкурентоспособности товаров и услуг в ЕАЭС. 1. Метрология, как количественная оценка качества продукции стран ЕАЭС 2. Государственный метрологический надзор	1,5/2	
	3. Измерение качества продукции стран ЕАЭС 4. Общая характеристика конкурентоспособности товаров и услуг	1,5/2	
	5. Оценка конкурентных отношений в сфере экономики 6. <i>Структура конкурентоспособности продукции стран ЕАЭС</i> 7. <i>Экономический механизм конкурентных преимуществ продукции стран ЕАЭС</i>	1,5/2	
	Итого за 8 семестр:	27/36	6/8
	Итого:	27/36	6/8

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
8 семестр						
ОК-7 ОПК-5	Самостоятельное изучение литературы с 1-6 тему	конспект	собеседование	27,0	3,0	30
ОК-7 ОПК-5	Подготовка к практическим занятиям	конспект	собеседование	15,5	1,7	17,25
Итого за 8 семестр				42,55	4,7	47,25
Итого				42,55	4,7	47,25

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный или с помощью технических средств)	Наименование оценочного средства
ОК-7 ОПК-5	1-6	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОК-7 ОПК-5	1,2	Собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ОК-7 ОПК-5	1-6	Собеседование	текущий	устный	Вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-7					
Базовый	Знать: методику оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах на основе экономических и математических знаний;	демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания методики оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах на основе экономических и математических знаний;	демонстрирует средний уровень знаний методики оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах на основе экономических и математических знаний;	обладает базовыми знаниями методики оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах на основе экономических и математических знаний;	
	Уметь: оценивать эффективность результатов конкурентоспособности в ЕАЭС используя основы экономических и математических знаний;	демонстрирует уровень недостаточный для умения оценивать эффективность результатов конкурентоспособности в ЕАЭС используя основы экономических и математических знаний;	демонстрирует средний уровень умения оценивать эффективность результатов конкурентоспособности в ЕАЭС используя основы экономических и математических знаний;	обладает умением оценивать эффективность результатов конкурентоспособности в ЕАЭС используя основы экономических и математических знаний;	
	Владеть: способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	демонстрирует средний уровень владения способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	владеет способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	
Повышенный	Знать: <i>этапы эволюции подходов к управлению оценкой качества.</i>				знает <i>этапы эволюции подходов к управлению оценкой качества.</i>
	Уметь: <i>оценивать качество и продукции стран ЕАЭС;</i>				<i>умеет оценивать качество и продукции стран ЕАЭС;</i>
	Владеть: <i>навыками</i>				<i>владеет навыками совершенствования</i>

	<i>совершенствовани я эффективности результатов деятельности в различных сферах.</i>				<i>эффективности результатов деятельности в различных сферах.</i>
ОПК-5					
Базовый	Знать: методику анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;	демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания методики анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;	демонстрирует средний уровень знаний методики анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;	обладает базовыми знаниями методики анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;	
	Уметь: анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;	демонстрирует уровень недостаточный для умения анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;	демонстрирует средний уровень умения анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;	обладает умением анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;	
	Владеть: способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;	демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;	демонстрирует средний уровень владения способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;	владеет способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;	
Повышенный	Знать: <i>сущность правового управления внешнеторговыми сделками.</i>				<i>знает сущность правового управления внешнеторговыми сделками.</i>
	Уметь: <i>осуществлять техническое регулирование процесса оценки качества</i>				<i>умеет осуществлять техническое регулирование процесса оценки качества</i>
	Владеть: <i>навыками оценки качества и конкурентоспособности внешнеторговых сделок стран ЕАЭС</i>				<i>владеет навыками оценки качества и конкурентоспособности внешнеторговых сделок стран ЕАЭС</i>

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
8 семестр			
1.	Контрольная точка №1 (собеседование по 1-2 тему)	6 нед.	15
2.	Контрольная точка №2 (собеседование по 3-4 тему)	12 нед.	20
3.	Контрольная точка №3 (собеседование по 5-6 тему)	16 нед.	20
	Итого за 8 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**.

Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20 до 40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (8 семестр)

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать:

1. Теоретические и методологические основы управления качеством продукции
2. Современная концепция управления качеством.
3. Этапы эволюции подходов к управлению оценкой качества в ЕАЭС
4. *Региональная и отраслевая конкуренция стран-членов ЕАЭС в свете конкурентоспособности на мировом рынке.*
5. Стадии формирования качества продукции.
6. Специальные функции системы оценки качества.
7. *Методы определения показателей качества.*
8. Основные этапы развития систем качества.
9. *Основные положения концепции всеобщего управления качеством.*
10. Правовое обеспечение качества продукции стран ЕАЭС

11. Нормативно-правовое обеспечение качества.
12. Техническое регулирование и технический регламент.
13. *Сертификация продукции стран ЕАЭС, систем качества.*
14. *Стандартизация требований к объектам и системам качества.*
15. Техническое регулирование оценки качества
16. Государственный контроль качества РФ
17. Декларирование соответствия качества товаров
18. *Обязательная сертификация, процедура сертификации систем качества.*
19. *Идентификация и кодирование объектов*
20. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности
21. Ценовая конкуренция и новизна продукта.
22. Методология оценивания качества
23. Этапы оценки технического уровня производства продукции
24. Метрология, как количественная оценка качества продукции стран ЕАЭС
25. Государственный метрологический надзор
26. Общая характеристика конкурентоспособности товаров и услуг
27. *Структура конкурентоспособности продукции стран ЕАЭС*
28. *Экономический механизм конкурентных преимуществ продукции стран ЕАЭС*

Уметь, владеть:

1. *Управление функциональным качеством*
2. Разработка политики оценки качества
3. Техническое совершенство продукции
4. *Оценка качества услуги*
5. *Оценивать эффективность результатов конкурентоспособности в ЕАЭС, используя основы экономических и математических знаний.*
6. Измерение качества продукции стран ЕАЭС
7. Оценка конкурентных отношений в сфере экономики

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса. Для подготовки по билету отводится 10-15 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования нормативными документами, справочными таблицами.

При проверке задания, оцениваются порядок и логика изложения материала, точность формулировок и выводов, степень раскрытия темы.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в форме собеседования, круглого стола.

При проверке задания курсового проекта, оцениваются порядок и логика изложения

материала, точность формулировок и выводов, степень раскрытия темы.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1-2	1-2	1-2	1-5
2	Подготовка к практическим занятиям	1-2	1-2	1-2	1-5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Крайнова О.С. Методология оценки конкурентоспособности потребительских товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Крайнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 130 с. — 978-5-4487-0268-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76926.html>

2. Михеева, Е.Н. Управление качеством : учебник / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 531 с. : ил. - Библиогр.: с. 481-487. - ISBN 978-5-394-01078-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454086>

3. Сергеева, И. Ю. Международная конкурентоспособность стран в условиях глобализации [Электронный ресурс] : проблемы таможенного администрирования / И. Ю. Сергеева, Н. В. Радукан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 124 с. — 978-5-9590-0789-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69453.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Магомедов, Ш.Ш. Управление качеством продукции : учебник / Ш.Ш. Магомедов, Г.Е. Беспалова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 335 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01715-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495785> (14.03.2019).

2. Философова, Т.Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность : учебное пособие / Т.Г. Философова, В.А. Быков. - 2-е изд., пере-раб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 295 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01452-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115316>

3. Салихов, В.А. Управление качеством : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 196 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 160-161. - ISBN 978-5-4475-8787-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455512>

4. Смирнов, В.Г. Стандартизация и качество продукции : учебное пособие / В.Г. Смирнов, М.С. Капица, И.Э. Чиркун. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2016. - 303 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-572-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463686>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Оценка конкурентоспособности продукции стран Евразийского экономического союза» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Оценка конкурентоспособности продукции стран Евразийского экономического союза» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс
2. <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ
3. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
4. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7

Microsoft Office

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Мультимедийная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная учебной мебелью, доской магнитно-маркерной 1-элементной 120*240, мультимедиа-проектором Epson, учебно-наглядными пособиями.

Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью, интерактивной доской Panasonic, мультимедиа-проектором Epson.

Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, Телевизором Samsung, компьютерами в сборе - 10 шт. Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ в электронную образовательную среду университета