

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ М.В. Мартыненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Личность в пространстве российской цивилизации**

Специальность	<b>38.05.02. Таможенное дело</b>
Специализация	«Таможенные платежи»
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020
Изучается	2,3 семестр

**СОГЛАСОВАНО:**

**РАЗРАБОТАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой  
«Мировой экономики и таможенного дела»  
\_\_\_\_\_ Н.Ю.Рудь  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

Рассмотрено УМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ Нарыжная А.Б.

Зав. кафедрой истории и философии права  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Бондаренко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Доцент кафедры истории и философии  
права  
\_\_\_\_\_ М.Б. Янукян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## 1.Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование целостного представления о личности, закономерностях и механизмах личностного и профессионального (субъектного) развития человека, о сущностях и закономерностях развития индивидуальности человека.

В соответствии с этими целями теоретическая и практическая части дисциплины направлены на решение следующих задач:

- формирование системы базовых психологических знаний о психике, психических процессах, психических состояниях, личности и ее развитии.
- формирование системы психологических знаний об особенностях социальных групп, их развитии, о характеристиках возникающих конфликтных ситуаций, а также о способах их разрешения.

## 2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока 1Б1.Б.42 ОП ВО подготовки специалиста по специализации 38.05.02. Таможенное дело. Ее освоение проходит во 2, 3 семестрах.

## 3.Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «История», «История государственных символов».

## 4.Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Личность в пространстве российской цивилизации» служит основой для изучения дисциплины «Основы научных исследований».

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Личность в пространстве российской цивилизации», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1.Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	Способностью к самоорганизации и самообразованию

### 5.2. Знания, умения, навыки или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> методы, приемы мышления, абстрактного мышления, анализа, синтеза	ОК-1
<b>Знать:</b> методы и средства к личностному и профессиональному саморазвитию, самоорганизации и самообразованию.	ОК-3

<b>Уметь:</b> применять методы, приемы мышления, абстрактного мышления, анализа, синтеза	ОК-1
<b>Уметь:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, самоорганизации и самообразования; расставлять приоритеты, ставить личные цели;	ОК-3
<b>Владеть:</b> способностью к мышлению, абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
<b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию	ОК-3

## 6. Объем учебной дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации»

	<b>Астр. часы</b>	
Объем занятий: Итого	162ч.	6 з.е.
В т.ч. аудиторных	108 ч.	
Из них:		
Лекций	54ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	54 ч.	
Самостоятельной работы	54 ч.	
Зачет	2 семестр	
Контрольная работа	2 семестр	
Дифференцированный зачет	3 семестр	

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

### 7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
Раздел 1. Психология развивающаяся наука							

1.	Тема 1. Психология как наука.	ОК-1, ОК-3	1.5	1.5	-	-	10
2.	Тема 2. Психология как отрасль знания.	ОК-1, ОК-3	1.5	1.5			
3.	Тема 3. Современная психология за рубежом	ОК-1, ОК-3	1.5	1.5			
4.	Тема 4. Основные направления в психологии.	ОК-1, ОК-3	1.5	1.5			
<b>Раздел 2. Психическая реальность и ее развитие</b>							
5.	Тема 5. Мозг и психика.	ОК-1, ОК-3	1.5	1.5	-	-	
6.	Тема 6. Психика и сознание	ОК-1, ОК-3	3	3	-	-	
7.	Тема 7. Развитие психики в онтогенезе.	ОК-1, ОК-3	3	3			
<b>Раздел 3. Познавательная сфера личности</b>							
8.	Тема 8. Познавательные процессы	ОК-1, ОК-3	7.5	1.5	-	-	17
9.	Тема 9. Мнемические процессы	ОК-1, ОК-3	3	3	-	-	
10.	Тема 10. Психические состояния	ОК-1, ОК-3	3	3			
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>27</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>
<b>3 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Личность</b>							
1.	Тема 1. Проблема личности	ОК-1, ОК-3	6	6	-	-	10
2.	Тема 2. Психология общения	ОК-1, ОК-3	4.5	4.5	-	-	
3.	Тема 3 Психология конфликта	ОК-1, ОК-3	1.5	1.5	-	-	
4.	Тема 4 Психология стресса	ОК-1, ОК-3	1.5	1.5	-	-	
<b>Раздел 2. Индивидуально-психологические особенности личности</b>							
5.	Тема 5. Основные свойства темперамента	ОК-1, ОК-3	1.5	1.5	-	-	17
6.	Тема 6. Характер	ОК-1, ОК-3	1.5	1.5	-	-	
7.	Тема 7. Эмоционально-волевая сфера личности	ОК-1, ОК-3	1.5	1.5	-	-	
8.	Тема 8. Межличностные отношения и взаимодействия	ОК-1, ОК-3	4.5	4.5	-	-	
9.	Тема 9. Мотивация и деятельность	ОК-1, ОК-3	4.5	4.5	-	-	
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>27</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>
<b>Итого:</b>			<b>54</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Психология развивающаяся наука</b>			
1.	<b>Тема 1. Психология как наука.</b> 1. Предмет, объект и методы психологии. 2. Место психологии в системе наук.	1.5	Лекция – беседа
2	<b>Тема 2. Психология как отрасль знания.</b> 1. Отрасли психологии. 2. Связь психологии с другими областями знаний.	1.5	
3	<b>Тема 3. Современная психология за рубежом</b> 1. История развития психологического знания.	1.5	
4	<b>Тема 4. Основные направления в психологии.</b> 1. Кризис, причины кризиса, основные школы 20 века.	1.5	Лекция – беседа

	<b>Раздел 2. Психическая реальность и ее развитие</b>		
5	<b>Тема 5. Мозг и психика.</b> 1. Психика и организм. 2. Психика, поведение и деятельность.	1,5	
6	<b>Тема 6. Психика и сознание</b> 1. Основные функции психики. 2. Структура психики.	1,5	
	1. Соотношение сознания и бессознательного. 2. Самосознание 3. Источники и этапы развития сознания	1,5	
7	<b>Тема 7. Развитие психики в онтогенезе.</b> 1. Проблема движущих сил психического развития в разных научных подходах.	1,5	
	1. Возрастная периодизация психического развития в отечественной психологии. 2. Онтогенетическое развитие как личностный рост.		
	<b>Раздел 3. Познавательные процессы</b>		
8.	<b>Тема 8. Познавательные процессы</b> 1. Ощущения. Виды ощущений. Классификации ощущений (экстеро- и интероцептивные ощущения).	1,5	
	2. Восприятие. Характеристики перцептивного образа: целостность, предметность, константность, обобщенность. Иллюзии восприятия.	1,5	
	1. Представление. 2. Воображение.	1,5	
9.	<b>Тема 9. Мнемические процессы</b> 1. Мышление и интеллект.	1,5	
	1. Внимание.	1,5	
	1. Память, виды, уровни 2. Теории и законы памяти	1,5	Лекция – беседа
	1. Нарушение памяти	1,5	
10.	<b>Тема 10. Психические состояния</b> 1. Характеристики психических состояний и их функции. 2. Классификация психических состояний	1,5	
	1. Взаимосвязь психических состояний с психическими процессами и психическими свойствами личности. 2. Психическое состояние и настроение	1,5	
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>27</b>	<b>4,5</b>
	<b>3 семестр</b>		
	<b>Раздел 1. Личность</b>		
1.	<b>Тема 1. Проблема личности</b> 1. Возникновение понятия личности и его культурно-историческое развитие.	1,5	
	1. Основные теории личности.	1,5	
	1. Понятие о кризисном развитии личности. 2. Направленность личности.	1,5	
	1. Личность как субъект взаимодействия с действительностью. 2. Отличительные психологические признаки личности.	1,5	

2	<b>Тема 2. Психология общения.</b> 1. Общение. Три стороны общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная. 2. Условия общения: дистанция, взаимное расположение.	1,5	Лекция-дискуссия
	1. Вербальные и невербальные средства общения. 2. Структура процесса общения.	1.5	
	1. Техники эффективного межличностного общения. 2. Основные закономерности общения. 3. Воздействия в процессе общения.	1.5	
3	<b>Тема 3. Психология конфликта</b> 1. Понятие конфликта. Классификация конфликтов. 2. Природа конфликта и его динамика.	1,5	Лекция-дискуссия
4	<b>Тема 4 Психология стресса</b> 1. Признаки стресса. 2. Причины стресса и его физиологический механизм. 3. Практикум снятия стресса.		
<b>Раздел 2. Индивидуально-психологические особенности личности</b>			
5	<b>Тема 5. Основные свойства темперамента</b> 1. Основные свойства нервной системы 2. Соотношение типов высшей нервной деятельности и видов темперамента 3. Психологические характеристики личности по типу темперамента.	1,5	Лекция-дискуссия
6	<b>Тема 6. Характер</b> 1. Структура характера. 2. Свойства характера 3. Классификация характера по Леонгарду. 4. Психопатии характера.	1.5	Лекция-дискуссия
7.	<b>Тема 7. Эмоционально-волевая сфера личности</b> 1. Эмоции, виды, теории. 2. Воля, функции воли, волевая регуляция. 3. Способности.	1.5	
8	<b>Тема 8. Межличностные отношения и взаимодействия</b> 1. Социальные группы и их классификация. 2. Социально-психологические параметры группы.	1,5	
	1. Понятие групповой сплоченности. 2. Коллектив как высший уровень развития малой группы.	1.5	
	1. Конформность. Конформизм и нонконформизм. 2. Межгрупповые отношения и взаимодействия.	1.5	
9	<b>Тема 9. Мотивация и деятельность</b> 1. Потребность, мотив, мотивация, мотивационная сфера личности 2. Теории мотивации	1.5	
	1. Соотношение понятий «активность», «деятельность», «поведение». 2. Основные характеристики деятельности. 3. Основные аспекты анализа деятельности.	1.5	
	1. Классификация человеческой деятельности. 2. Умения и навыки	1.5	
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>27</b>	<b>6</b>

	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>10.5</b>
--	--------------	-----------	-------------

### 7.3 Наименование лабораторных работ не предусмотрено.

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом.

### 7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Психология развивающаяся наука</b>			
1.	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Тема 1. Психология как наука.</b> 1.Предмет, объект и методы психологии. 2. Место психологии в системе наук.	1.5	Диспут
2	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Тема 2. Психология как отрасль знания.</b> 1. Отрасли психологии. 2.Связь психологии с другими областями знаний.	1.5	
3	<b>Практическое занятие №3</b> <b>Тема 3. Современная психология за рубежом</b> 1.История развития психологического знания.	1.5	
4	<b>Практическое занятие №4</b> <b>Тема 4 .Основные направления в психологии.</b> 1.Кризис, причины кризиса, основные школы 20 века.	1.5	Диспут
<b>Раздел 2. Психическая реальность и ее развитие</b>			
5	<b>Практическое занятие №5</b> <b>Тема 5. Мозг и психика.</b> 1.Психика и организм. 2.Психика, поведение и деятельность.	1,5	
6	<b>Практическое занятие №6</b> <b>Тема 6. Психика и сознание</b> 1.Основные функции психики. 2.Структура психики.	1,5	
	1.Соотношение сознания и бессознательного. 2. Самосознание 3. Источники и этапы развития сознания	1.5	
7	<b>Практическое занятие №7</b> <b>Тема 7. Развитие психики в онтогенезе.</b> 1. Проблема движущих сил психического развития в разных научных подходах.	1,5	
	1. Возрастная периодизация психического развития в отечественной психологии. 2. Онтогенетическое развитие как личностный рост.		
<b>Раздел 3. Познавательные процессы</b>			
8.	<b>Практическое занятие №8</b> <b>Тема 8. Познавательные процессы</b> 1.Ощущения. Виды ощущений. Классификации ощущений	1,5	

	(экстеро- и интероцептивные ощущения).		
	2. Восприятие. Характеристики перцептивного образа: целостность, предметность, константность, обобщенность. Иллюзии восприятия.	1.5	
	1. Представление. 2. Воображение.	1.5	
	1. Мышление и интеллект.	1.5	
	1. Внимание.	1.5	
9.	<b>Практическое занятие №9</b> <b>Тема 9. Мнемические процессы</b> 1. Память, виды, уровни 2. Теории и законы памяти	1,5	Диспут
	1. Нарушение памяти	1.5	
10.	<b>Практическое занятие №10.</b> <b>Тема 10. Психические состояния</b> 1. Характеристики психических состояний и их функции. 2. Классификация психических состояний	1.5	
	1. Взаимосвязь психических состояний с психическими процессами и психическими свойствами личности. 2. Психическое состояние и настроение	1.5	
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>27</b>	<b>4.5</b>
	<b>3 семестр</b>		
	<b>Раздел 1. Личность</b>		
1.	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Тема 1. Проблема личности</b> 1. Возникновение понятия личности и его культурно-историческое развитие.	1.5	
	<b>Практическое занятие №2</b> 1. Основные теории личности.	1.5	
	<b>Практическое занятие №3</b> 1. Понятие о кризисном развитии личности. 2. Направленность личности.	1.5	
	<b>Практическое занятие №4</b> 1. Личность как субъект взаимодействия с действительностью. 2. Отличительные психологические признаки личности.	1.5	
2	<b>Практическое занятие №5</b> <b>Тема 2. Психология общения.</b> 1. Общение. Три стороны общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная. 2. Условия общения: дистанция, взаимное расположение.	1,5	Диспут
	<b>Практическое занятие №6</b> 1. Вербальные и невербальные средства общения. 2. Структура процесса общения.	1.5	
	<b>Практическое занятие №7</b> 1. Техники эффективного межличностного общения. 2. Основные закономерности общения. 3. Воздействия в процессе общения.	1.5	
3	<b>Практическое занятие №8</b> <b>Тема 3. Психология конфликта</b>	1,5	Диспут

	1.Понятие конфликта. Классификация конфликтов. 2.Природа конфликта и его динамика.		
<b>4</b>	<b>Практическое занятие №9</b> <b>Тема 4 Психология стресса</b> 1.Признаки стресса. 2. Причины стресса и его физиологический механизм. 3.Практикум снятия стресса.	1.5	
	<b>Раздел 2. Индивидуально-психологические особенности личности</b>		
<b>5</b>	<b>Практическое занятие №10</b> <b>Тема 5.Основные свойства темперамента</b> 1.Основные свойства нервной системы 2.Соотношение типов высшей нервной деятельности и видов темперамента 3. Психологические характеристики личности по типу темперамента.	1,5	Диспут
<b>6</b>	<b>Практическое занятие №11</b> <b>Тема 6. Характер</b> 1. Структура характера. 2. Свойства характера 3. Классификация характера по Леонгарду. 4.Психопатии характера.	1.5	
<b>7.</b>	<b>Практическое занятие №12</b> <b>Тема 7. Эмоционально-волевая сфера личности</b> 1.Эмоции, виды, теории. 2. Воля, функции воли, волевая регуляция. 3.Способности.	1.5	
<b>8</b>	<b>Практическое занятие №13</b> <b>Тема 8. Межличностные отношения и взаимодействия</b> 1.Социальные группы и их классификация. 2.Социально-психологические параметры группы.	1,5	
	<b>Практическое занятие №14</b> 1.Понятие групповой сплоченности. 2.Коллектив как высший уровень развития малой группы.	1.5	
	<b>Практическое занятие №15</b> 1.Конформность. Конформизм и нонконформизм. 2.Межгрупповые отношения и взаимодействия.	1.5	
<b>9</b>	<b>Практическое занятие №16</b> <b>Тема9. Мотивация и деятельность</b> 1. Потребность, мотив, мотивация, мотивационная сфера личности 2. Теории мотивации	1.5	
	<b>Практическое занятие №17</b> 1.Соотношение понятий «активность», «деятельность», «поведение». 2. Основные характеристики деятельности. 3. Основные аспекты анализа деятельности.	1.5	
	<b>Практическое занятие №18</b> 1. Классификация человеческой деятельности. 2. Умения и навыки	1.5	
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>27</b>	<b>4,5</b>

	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>9</b>
--	--------------	-----------	----------

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>2 семестр</b>						
ОК-1, ОК-3	Самостоятельное изучение литературы по теме 2	Конспект	Собеседование	6.3	0.7	7
ОК-1, ОК-3	Подготовка к практическим занятиям (диспуту).	Конспект	Собеседование	9	1	10
ОК-1, ОК-3	Подготовка контрольной работы	Текст контрольной работы	Отчет (письменный)	9	1	10
<b>Итого за 2 семестр</b>				<b>24.3</b>	<b>2.7</b>	<b>27</b>
ОК-1, ОК-3	Самостоятельное изучение литературы по теме 9	Конспект	Собеседование	6.3	0.7	7
ОК-1, ОК-3	Подготовка к практическим занятиям (диспуту).	Конспект	Собеседование	18	2	20
<b>Итого за 3 семестр</b>				<b>24.3</b>	<b>2.7</b>	<b>27</b>
<b>Итого:</b>				<b>48.6</b>	<b>5.4</b>	<b>54</b>

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Личность в пространстве российской цивилизации»

#### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид Контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-1, ОК-3	2,9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ОК-1, ОК-3	1,4,9,2,3,5	Собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных

					тем для диспута
ОК-1, ОК-3	1-9	Отчет (письменный)	Текущий	Письменный	Комплект заданий для контрольной работы

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-1					
	<b>Знать:</b> методы, приемы мышления, абстрактного мышления, анализа	<b>Знать:</b> методы, мышления	<b>Знать:</b> методы, приемы мышления, абстрактного мышления	<b>Знать:</b> методы, приемы мышления, абстрактного мышления, анализа	
	<b>Уметь:</b> применять методы, приемы мышления, абстрактного мышления, анализа	<b>Уметь:</b> применять методы мышления	<b>Уметь:</b> применять методы, приемы мышления.	<b>Уметь:</b> применять методы, приемы мышления, абстрактного мышления, анализа	
	<b>Владеть:</b> способностью к мышлению, абстрактному мышлению, анализу	<b>Владеть:</b> способностью к мышлению	<b>Владеть:</b> способностью к мышлению, абстрактному мышлению	<b>Владеть:</b> способностью к мышлению, абстрактному мышлению, анализу	
<b>Повышенный</b>	<b>Знать:</b> методы, приемы мышления, абстрактного мышления, анализа, синтеза				<b>Знать:</b> методы, приемы мышления, абстрактного мышления, анализа, синтеза
	<b>Уметь:</b> применять методы, приемы мышления, абстрактного мышления,				<b>Уметь:</b> применять методы, приемы мышления, абстрактного мышления,

	анализа, синтеза				анализа, синтеза
	<b>Владеть:</b> способностью к мышлению, абстрактному мышлению, анализу, синтезу				<b>Владеть:</b> спос обностью к мышлению, абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3					
<b>Базовый</b>	<i>Знать:</i> методы и средства к личностному и профессиональ ному саморазвитию и самоорганизац ии.	Знает методы к личностн ому и професси ональном у саморазви тию	Знает методы и средства к личностному и профессиональ ному саморазвитию.	Знает методы и средства к личностному и профессиональ ному саморазвитию и самоорганизации	
	<i>Уметь:</i> примен ять методы и средства познания для интеллектуальн ого развития, самоорганизац ии и самообразован ия.	Умеет применят ь методы познания для интелект уального развития	Умеет применять методы и средства познания для интеллектуальн ого развития и самоорганизац ии.	Умеет применять методы и средства познания для интеллектуальног о развития, самоорганизации и самообразования.	
	<i>Владеть:</i> спосо бностью к самоорганизац ии, самообразован ию, саморазвитию.	Владеетс пособност ью к самооргани зации.	Владеетспособ ностью к самоорганизац ии, самообразован ию.	Владеетспособнос тью к самоорганизации, самообразованию, саморазвитию.	
<b>Повышен ный</b>	<i>Знать:</i> методы и средства к личностному и профессиональ ному саморазвитию, самоорганизац ии и самообразован ию.				Знает методы и средства к личностн ому и професси ональном у саморазви тию, самооргани зации и самообраз ованию.
	<i>Уметь:</i> примен				Умеет

	ять методы и средства познания для интеллектуального развития, самоорганизации и самообразования; расставлять приоритеты, ставить личные цели.				применять методы и средства познания для интеллектуального развития, самоорганизации и самообразования; расставлять приоритеты, ставить личные цели.
	<i>Владеть:</i> способностью к самоорганизации, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.				Владеет способностью к самоорганизации, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие Тема 4 .Основные направления в психологии.	6 неделя	20
2.	Практическое занятие Тема9: Мнемические процессы	10 неделя	20
3.	Контрольная работа	12 неделя	15
	<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>55</b>
	<b>Итого</b>		<b>55</b>
1.	Практическое занятие Тема 1. Проблема личности	8 неделя	25
2.	Практическое занятие Тема 9. Мотивация и деятельность	12 неделя	30
	<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>55</b>

	<b>Итого</b>	<b>55</b>
--	--------------	-----------

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### **Промежуточная аттестация**

При зачете, дифференцированном зачете, используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>&lt;53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура зачета, дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации»**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 2,9.	1,2	1,2	2	1-2
2.	Подготовка к практическому занятию(диспуту)	1,2	1,2	2	1-2
3.	Выполнение контрольной	1,2	1,2	2,3	1-2

	работы				
--	--------	--	--	--	--

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1 Перечень основной литературы:**

1. Рассохина, И.Ю. Политическая социализация молодежи : учебное пособие / И.Ю. Рассохина, О.А. Браун, С.А. Пфетцер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 249 с. - Библиогр.: с. 192-197. - ISBN 978-5-8353-1856-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623>

2. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>

#### **10.1.2 Перечень дополнительной литературы:**

1. Аргентова, Т.Е. Социальная психология молодежи : учебное пособие / Т.Е. Аргентова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 180 с. - ISBN 978-5-8353-1860-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481422>

2. Абдикерова Г.О. Социология личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.О. Абдикерова. — Электрон.текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 136 с. — 978-601-04-0704-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58446.html>

### **10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы.
3. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.
4. Фонд оценочных средств.

#### **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Информационные технологии:* не требуются

*Информационные справочные системы:* не требуются

#### **Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная – лицензия №61541869
2. Microsoft Office – лицензия №61541869

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Мультимедийная аудитория для проведения лекционных занятий №640

-Учебная мебель, доска магнитно-маркерная 1-элементная 120\*240, мультимедиа-проектор Epson, учебно-наглядные пособия.

2.Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №637.

- Учебная мебель, доска кл. 3-х створчатая

3.Аудитория для самостоятельной работы №607.

- Учебная мебель, доска кл. 3-х створчатая, компьютер в сборе -10 шт., Телевизор Samsung  
Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.