

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| Специальность | 38.05.02 Таможенное дело |
| Направленность (профиль) | Таможенные платежи |
| Квалификация выпускника | Специалист |
| Форма обучения | очная |
| Год начала обучения | 2020 |
| Изучается в | 1 семестре |

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая кафедрой мировой
экономики и таможенного
дела _____ Н.Ю. Рудь
«__» _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК
Протокол № ___ от «__» _____

Председатель УМК института
_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой СУиИТ
_____ И.М. Першин
«__» _____ 2020г.

Доцент кафедры СУиИТ
_____ Т.А. Рудакова
«__» _____ 2020 г.

Пятигорск, 2020

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины «Информатика» является:

- формирование у студентов умения ориентироваться в современных средствах вычислительной техники и программного обеспечения;
- осуществлять выбор и настройки программной среды для решения прикладных задач;
- выработка умения составлять алгоритмы и программы, разрабатывать и сопровождать базы данных и знаний, документировать и включать в соответствующие проекты результаты необходимых программных и технических разработок.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о путях определения источников и способах выявления характеристик наблюдаемых процессов и накопленных данных;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач; средствами их преобразования, классификации и распознавания.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть дисциплин ОП ВО подготовки Специалиста направления 38.05.02 Таможенное дело. Её освоение происходит в 1 семестре.

3.Связь с предшествующими дисциплинами

Связи с предшествующими дисциплинами нет, так как дисциплина «Информатика» изучается на начальном этапе обучения, в 1 семестре.

4.Связь с последующими дисциплинами

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения последующих дисциплин учебного плана.

5.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

| Код | Формулировка: |
|-------|---|
| ОПК-1 | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-3 | Способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей |

5.2 Знания, умения и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| | |
|--|-------------------------|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
| Знать: Основы информационной культуры; базовые понятия информатики; общие принципы работы компьютеров, основы ИБ | ОПК-1 |
| Уметь: Использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MS Office, программные средства архивации, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1 |
| Владеть: Навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций, навыками применения требований ИБ | ОПК-1 |
| Знать: средства получения, хранения, обработки информации | ОПК-3 |
| Уметь: использовать компьютерную технику, использовать программно-информационные системы, использовать компьютерные сети | ОПК-3 |
| Владеть: Методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей | ОПК-3 |

6. Объем учебной дисциплины

| | | |
|------------------------|-------|--------|
| Объем занятий: Итого | 81 ч. | 3 з.е. |
| В т.ч. аудиторных | 15 ч. | |
| Из них: | | |
| Лекций | 6 ч. | |
| Практических занятий | - | |
| Лабораторных занятий | 9 ч. | |
| Самостоятельная работа | 66 ч. | |
| Зачёт 1 семестр | | |

7. Содержание дисциплины. Структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.2 Наименование и содержание лекций

| № Темы | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание | Объем часов | Интерактивная форма проведения |
|------------------|--|-------------|--------------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 | Тема 1. Основные понятия информатики. Математические основы информатики. Логические операции. Элементы теории множеств. Представление данных и информация. Структура | 1,5 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | ЭВМ | | |
| 3 | Тема 2. Архитектура и организация ЭВМ. Функциональные узлы компьютерных систем. Операционные системы. Прикладное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Модели решения функциональных и вычислительных задач. | 1,5 | |
| 6 | Тема 3. Текстовые процессоры. Электронные таблицы и табличные процессоры. Базы данных | 1,5 | |
| 9 | Тема 4. Языки программирования. | 1,5 | |
| | Итого за 1 семестр | 6 | |

7.3 Наименование лабораторных работ

| № Темы | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание | Объем часов | Интерактивная форма проведения |
|------------------|--|-------------|--------------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 | Лабораторная работа 2. Работа в операционной системе Windows XP. Работа с операционной системой MS-DOS. Создание графических изображений с помощью инструментов редактора Paint. Создание презентаций в MS PowerPoint. | 1,5 | |
| 5. | Лабораторная работа 5. Компьютерная графика. Работа в Adobe Photoshop | 1,5 | |
| 6. | Лабораторная работа 6. Система управления документами в текстовом редакторе Word. | 1,5 | |
| 6 | Лабораторная работа 7. Прикладная программа Microsoft Office. Работа с текстовым процессором MS Word 2007 | 1,5 | |
| 7. | Лабораторная работа 8. Обработка данных средствами электронных таблиц MS Excel 2007. | 1,5 | |
| 8. | Лабораторная работа 9. Работа с базами данных в среде СУБД Microsoft Access 2007. | 1,5 | |
| | Итого за 1 семестр | 9 | |

7.4 Наименование практических занятий

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Код реализуемой компетенции | Вид деятельности и студентов | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе | | |
|-----------------------------|------------------------------|---|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------|
| | | | | СРС | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 1 семестр | | | | | | |
| ОПК- | Самостояте | Конспект | Собеседование | 56,97 | 6,33 | 63,3 |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|------------------------------|--------------|-------------|------------|-----------|
| 1 ОПК-3 | льное изучение литературы по темам, вынесенным на самостоятельную работу 1,3,5 | | | | | |
| ОПК-1 ОПК-3 | Подготовка к лабораторным работам | Отчет по лабораторной работе | Отчет устный | 2,43 | 0,27 | 2,7 |
| Итого за 1 семестр | | | | 59,4 | 6,6 | 66 |

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК дисциплины «Информатика» на кафедре систем управления и информационных технологий и представлен следующими компонентами:

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

| Код оцениваемой компетенции (или её части) | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Тип контроля | Вид контроля | Наименование оценочного средства |
|--|--|------------------------------|--------------|--------------|----------------------------------|
| ОПК-1 ОПК-3 | 1,3,5 | Собеседование | Текущий | Устный | Вопросы для собеседования |

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы | Дескрипторы | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|----------|
| | | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
| ОПК-1 | | | | | |
| | Знает: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе | Не знает: стандартные задачи профессиональной деятельности и на основе | Знает: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе | Знает: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе | |

| | | | | | |
|---------|--|--|---|---|--|
| Базовый | информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий; различные источники информации по объекту сервиса; современное состояние, уровень развития и основные направления развития вычислительной техники и программных средств; типовые программные продукты, ориентированные на решение научных, проектных и технологических задач общего назначения, как и ориентированные по профилю обучения студента, а также базовые языки и методы программирования | информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий; | информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий; различные источники информации по объекту сервиса; | информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий; различные источники информации по объекту сервиса; | |
| | Умеет: | <i>Не умеет:</i> | <i>Умеет:</i> | <i>Умеет:</i> | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий; работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными, создавать резервные копии и архивы данных и программ; иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией ;</p> | <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий;</p> | <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий; работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными, создавать резервные копии и архивы данных и программ;</p> | <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий; работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными, создавать резервные копии и архивы данных и программ; иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией ;</p> | |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | Владеет: задачами профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; различными источниками информации по объекту сервиса; практически навыками установки и настройки ПК, типовых программных средств; | <i>Не владеет:</i> задачами профессиональной деятельности и на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; | Владеет: задачами профессиональной деятельности и на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; различными источниками информации по объекту сервиса; | Владеет: задачами профессиональной деятельности и на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; различными источниками информации по объекту сервиса; практически навыками установки и настройки ПК, типовых программных средств; | |
|--|--|---|--|--|--|

ОПК-3

| | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|--|
| Базовый | Знает: процессы предоставления услуг, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий; условия хранения, обработки, передачи и защиты информации; методы решения практических задач | <i>Не знает:</i> процессы предоставления услуг, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий; | Знает: процессы предоставления услуг, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий; условия хранения, обработки, передачи и защиты информации; | Знает: процессы предоставления услуг, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий; условия хранения, обработки, передачи и защиты информации; методы решения практических задач | |
|----------------|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | исследования и моделирования явлений и процессов в своей предметной области; | | | исследования и моделирования явлений и процессов в своей предметной области; | |
| | Умеет: разрабатывать процессы предоставления услуг в соответствии с требованиями и потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий; разрабатывать прикладные программы на языке программирования высокого уровня; реализовывать основные компоненты задач автоматизации и вычислений по профилю; | <i>Не умеет:</i> разрабатывать процессы предоставления услуг в соответствии с требованиями и потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий; | <i>Умеет:</i> разрабатывать процессы предоставления услуг в соответствии с требованиями и потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий; разрабатывать прикладные программы на языке программирования высокого уровня; | <i>Умеет:</i> разрабатывать процессы предоставления услуг в соответствии с требованиями и потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий; разрабатывать прикладные программы на языке программирования высокого уровня; реализовывать основные компоненты задач автоматизации и вычислений по профилю; | |
| | Владеет: процессами предоставления услуг, в соответствии с требованиями и потребителя, на основе | <i>Не владеет:</i> процессами предоставления услуг, в соответствии с требованиями и потребителя, на основе | <i>Владеет:</i> процессами предоставления услуг, в соответствии с требованиями и потребителя, на основе | <i>Владеет:</i> процессами предоставления услуг, в соответствии с требованиями и потребителя, на основе | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>новейших информационных и коммуникационных технологий; навыками информационного поиска, и сопровождения информационно-поисковых и информационно-справочных систем, баз и банков данных; программами на языке высокого уровня;</p> | <p>новейших информационных и коммуникационных технологий;</p> | <p>новейших информационных и коммуникационных технологий; навыками информационного поиска, и сопровождения информационно-поисковых и информационно-справочных систем, баз и банков данных;</p> | <p>новейших информационных и коммуникационных технологий; навыками информационного поиска, и сопровождения информационно-поисковых и информационно-справочных систем, баз и банков данных; программам и на языке высокого уровня;</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

ОПК-1

| | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Повышенный</p> | <p>Знает: как использовать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий; различные источники информации по объекту сервиса;</p> | | | | <p><i>Знает:</i> как использовать стандартные задачи профессиональной деятельности и на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; различные источники информации</p> |
|-------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>современное состояние, уровень развития и основные направления развития вычислительной техники и программных средств; типовые программные продукты, ориентированные на решение научных, проектных и технологических задач общего назначения, как и ориентированные по профилю обучения студента, а также базовые языки и методы программирования;</p> | | | | <p>по объекту сервиса; современное состояние, уровень развития и основные направления развития вычислительной техники и программных средств; типовые программные продукты, ориентированные на решение научных, проектных и технологических задач общего назначения, как и ориентированные по профилю обучения студента, а также базовые языки и методы программирования;</p> |
| | <p>Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий;</p> | | | | <p><i>Умеет:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными, создавать резервные копии и архивы данных и программ; иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией ;</p> | | | | <p>технологий; работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными, создавать резервные копии и архивы данных и программ; иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности и сетевые средства поиска и обмена информацией;</p> |
| | <p>Владеет: задачами профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных</p> | | | | <p><i>Владеет:</i> задачами профессиональной деятельности и на основе информационной и библиографической культуры с применением</p> |

| | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|
| | <p>но-коммуникационных технологий; различными источниками информации по объекту сервиса; практически навыками установки и настройки ПК, типовых программных средств;</p> | | | | <p>информационно-коммуникационных технологий; различными источниками информации по объекту сервиса; практически навыками установки и настройки ПК, типовых программных средств;</p> |
| ОПК-3 | | | | | |
| Повышенный | <p>Знает: процессы предоставления услуг, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий; условия хранения, обработки, передачи и защиты информации; методы решения практических задач исследования и моделирования явлений и процессов в своей предметной области;</p> | | | | <p><i>Знает:</i> процессы предоставления услуг, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий; условия хранения, обработки, передачи и защиты информации; методы решения практических задач исследования и моделирования явлений и процессов в своей предметной области;</p> |
| | <p>Умеет: разрабатывать процессы предоставления услуг в</p> | | | | <p><i>Умеет:</i> разрабатывать процессы предоставления услуг в</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>соответствии с требованиями и потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий; разрабатывать прикладные программы на языке программирования высокого уровня; реализовывать основные компоненты задач автоматизации и вычислений по профилю;</p> | | | | <p>соответствии с требованиями и потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий; разрабатывать прикладные программы на языке программирования высокого уровня; реализовывать основные компоненты задач автоматизации и вычислений по профилю;</p> |
| | <p>Владеет: процессами предоставления услуг, в соответствии с требованиями и потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий; навыками информационного поиска, и сопровождения информации</p> | | | | <p>Владеет: процессами предоставления услуг, в соответствии с требованиями и потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий; навыками информационного поиска, и сопровождения информации</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| но-поисковых и информационных справочных систем, баз и банков данных; программами на языке высокого уровня; | | | | нно-поисковых и информационно-справочных систем, баз и банков данных; программам и на языке высокого уровня; |
|---|--|--|--|--|

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|---------------------------|----------------------------|------------------|-------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1. | Лабораторная работа №1-3 | 5-ая неделя | 15 |
| 2. | Лабораторная работа №4-7 | 10-ая неделя | 15 |
| 3. | Лабораторная работа №8-10 | 16 –ая неделя | 25 |
| Итого за 1 семестр | | | 55 |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|---|--|
| Отличный | 100 |
| Хороший | 80 |
| Удовлетворительный | 60 |
| Неудовлетворительный | 0 |

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

| Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$) | Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) |
|---|--|
| $50 \leq R_{сем} \leq 60$ | 40 |
| $39 \leq R_{сем} < 50$ | 35 |
| $33 \leq R_{сем} < 39$ | 27 |
| $R_{сем} < 33$ | 0 |

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций для проведения промежуточной аттестации

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и лабораторные занятия по дисциплине в формах: собеседования и письменного отчета. К лабораторному занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания индивидуальных заданий, собеседования, круглого стола приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Информатика».

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

| № | Рекомендуемые источники информации |
|---|------------------------------------|
|---|------------------------------------|

| п/п | Вид самостоятельной работы | (№ источника) | | | |
|-----|-------------------------------------|---------------|----------------|--------------|------------------|
| | | Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1 | Самостоятельное изучение литературы | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-3 |
| 2 | Подготовка к лабораторным работам | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-3 |

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Вельц О.В. Информатика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О.В. Вельц, И.П. Хвостова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 197 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69384.html>

2. Информатика: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. И.П. Хвостова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 178 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050>

10.1.2. Дополнительная литература:

1. Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борисов Р.С., Лобан А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34551>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Львович И.Я. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Львович И.Я., Преображенский Ю.П., Ермолова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, 2014.— 339 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23359>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Информатика»
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Информатика»

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://catalog.ncfu.ru> – сайт «Электронные каталоги»
2. <http://www.biblioclub.ru/> - электронная библиотека
3. <http://www.uts-edu.ru/> - «Электронные курсы»

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Embarcadero rad studio, Microsoft Office, Microsoft Windows 7 Профессиональная.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором.
2. Аудитории для лабораторных занятий, оснащенные современными компьютерами и ЛВС с необходимыми прикладными программными средствами, позволяющими выполнять любые задачи по указанной тематике.