

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Института сервиса, туризма и дизайна
(филиал) СКФУ в г. Пятигорске
_____ М.В. Мартыненко
«___» _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается в	1, 2, 3 семестрах

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой МЭ и ТД
_____ Н.Ю. Рудь
"___" _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК
Протокол №___ от «___» _____

Председатель УМК института
_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

И.о. зав. кафедрой лингвистики и
межкультурной коммуникации
_____ Н.Ю. Климова
"___" _____ 2020 г.

Доцент кафедры лингвистики и
межкультурной коммуникации
_____ О.В. Анцелевич
"___" _____ 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов способности к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме в социально-бытовой и академической сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины: овладение монологической, диалогической и письменной речью на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.01) ОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.05.02 Таможенное дело и изучается в 1, 2, 3 семестрах.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Иностранный язык» связи с предшествующими дисциплинами не имеет, так как её изучение начинается в 1 семестре.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Иностранный язык» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОК – 9	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК -2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: <ul style="list-style-type: none">— базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики;— основные способы работы над языковым и речевым материалом;— лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации;	ОК – 9 ОПК 2
Уметь: <ul style="list-style-type: none">— читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;— осуществлять коммуникацию на иностранном языке;— вести беседу, собеседование, деловой разговор, деловое совещание, переговоры;— работать с основными типами справочной и учебно-справочной литературы и разнообразной информационно-справочной литературой.	

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; — способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; — необходимыми навыками общения на иностранном языке; — техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу). 	
---	--

6. Объем учебной дисциплины

	<u>Астр. часы</u>	
Объем занятий: Итого	243 ч.	9 з.е.
В том числе аудиторных	22,5 ч.	
Из них:		
Практических занятий	22,5 ч.	
Самостоятельной работы	220,5 ч.	
Зачет	1 семестры	
Зачёт с оценкой	3 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
Раздел 1: Я и мое окружение							
1	<p>Тема 1. <i>Практика речи:</i> Моя биография. <i>Грамматика:</i> Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч.</p>	ОК-9 ОПК-2	-	1,5	-	-	

2	Тема 2. <i>Практика речи:</i> Семья и родственные отношения. <i>Грамматика:</i> Предложение. Общие сведения.	ОК-9 ОПК-2	-	1,5	-	-	10
3	Тема 3. <i>Практика речи:</i> День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности. Формулы извинения. <i>Грамматика:</i> Понятие об артикле. Неопределенный артикль.	ОК-9 ОПК-2	-	1,5	-	-	
4	Тема 4. <i>Практика речи:</i> Мой дом. <i>Грамматика:</i> Определенный артикль.	ОК-9 ОПК-2	-	1,5	-	-	
5	Тема 5. <i>Практика речи:</i> Город, в котором я живу. <i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения. Специальные вопросы.	ОК-9 ОПК-2	-	1,5	-	-	
6	Тема 6. <i>Практика речи:</i> Человек и его характер. <i>Грамматика:</i> Указательные местоимения.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
7	Тема 7. <i>Практика речи:</i> Мои друзья. <i>Грамматика:</i> Личные местоимения в именительном падеже.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
8	Тема 8. <i>Практика речи:</i> Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные. <i>Грамматика:</i> Притяжательные местоимения.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
9	Тема 9. <i>Практика речи:</i> Письмо другу. <i>Грамматика:</i> Предлоги места и направления.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
10	Тема 10. <i>Практика речи:</i> Звонок другу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону. <i>Грамматика:</i> Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
Раздел 2: Студенческая жизнь							
11	Тема 11. <i>Практика речи:</i> Система образования в России. Высшие учебные заведения. <i>Грамматика:</i> Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of».	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
12	Тема 12. <i>Практика речи:</i> Учебный год и экзамены. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Indefinite.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	

13	Тема 13. <i>Практика речи:</i> Вуз, в котором я учусь. <i>Грамматика:</i> Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	0,5
14	Тема 14. <i>Практика речи:</i> Аренда квартиры. <i>Грамматика:</i> Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
15	Тема 15. <i>Практика речи:</i> Студенты на каникулах. <i>Грамматика:</i> Место наречий образа действия и степени.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
16	Тема 16. <i>Практика речи:</i> Досуг студента: театр. <i>Грамматика:</i> Объектный падеж местоимений.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
17	Тема 17. <i>Практика речи:</i> Идем в кино. <i>Грамматика:</i> Наречия «much, little, many, few».	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
18	Тема 18. <i>Практика речи:</i> Досуг студента: посещаем музеи. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite глагола «to be».	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
19	Тема 19. <i>Практика речи:</i> Хобби. <i>Грамматика:</i> Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
20	Тема 20. <i>Практика речи:</i> Спорт и здоровый образ жизни. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
21	Тема 21. <i>Практика речи:</i> Каникулы на море. Каникулы на горнолыжном курорте. <i>Грамматика:</i> Место прямого, косвенного и предложного дополнений.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
Раздел 3: Моя страна							
22	Тема 22. <i>Практика речи:</i> Россия. <i>Грамматика:</i> Глагол «to have» и оборот «have got».	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
23	Тема 23. <i>Практика речи:</i> Путешествуем по России. <i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения «some, any».	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	

24	Тема 24. <i>Практика речи:</i> Москва. Достопримечательности Москвы. <i>Грамматика:</i> оборот «there is, there are» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite .	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	10
25	Тема 25. <i>Практика речи:</i> Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы «can, may, must».	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
26	Тема 26. <i>Практика речи:</i> Северный Кавказ. Достопримечательности Северного Кавказа. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Perfect.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
27	Тема 27. <i>Практика речи:</i> Пятигорск: знаменитые места. <i>Грамматика:</i> Выражение долженствования в английском языке.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
Итого за 1 семестр			-	7,5	-	-	20,5
2 семестр							
Раздел 4: Путешествуем по миру							
28	Тема 28. <i>Практика речи:</i> Путешествие на поезде. <i>Грамматика:</i> Вопросительно-отрицательные предложения.	ОК-9 ОПК-2	-	1,5	-	-	50
29	Тема 29. <i>Практика речи:</i> Беседа с попутчиком. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения.	ОК-9 ОПК-2	-	1,5	-	-	
30	Тема 30. <i>Практика речи:</i> Путешествуем на самолете. <i>Грамматика:</i> Будущее время группы Indefinite.	ОК-9 ОПК-2	-	1,5	-	-	
31	Тема 31. <i>Практика речи:</i> Обслуживание в самолете. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения (продолжение).	ОК-9 ОПК-2	-	1,5	-	-	
32	Тема 32. <i>Практика речи:</i> Путешествие на машине. Аренда автомобиля. <i>Грамматика:</i> Согласование времен.	ОК-9 ОПК-2	-	1,5	-	-	
33	Тема 33. <i>Практика речи:</i> Ориентация в незнакомом городе. <i>Грамматика:</i> Согласование времен (продолжение).	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	

34	Тема 34. <i>Практика речи:</i> Я заблудился. <i>Грамматика:</i> Глаголы «to speak, to talk, to say, to tell».	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-
35	Тема 35. <i>Практика речи:</i> Страховые случаи (задержка рейса, потеря багажа, несчастные случаи). <i>Грамматика:</i> Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу, при помощи глагола «let».	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-
36	Тема 36. <i>Практика речи:</i> Бронирование гостиницы. <i>Грамматика:</i> Дополнительные придаточные предложения, введенные союзом «if» или «whether».	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-
37	Тема 37. <i>Практика речи:</i> Регистрация в отеле. <i>Грамматика:</i> Сочетания «a little, a few».	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-
38	Тема 38. <i>Практика речи:</i> Заказ услуг отеля. <i>Грамматика:</i> Страдательный залог.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-
39	Тема 39. <i>Практика речи:</i> Выезд из отеля. <i>Грамматика:</i> Специальные вопросы в косвенной речи.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-
40	Тема 40. <i>Практика речи:</i> Покупки. <i>Грамматика:</i> Прошедшее и будущее время группы Continuous.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-
41	Тема 41. <i>Практика речи:</i> Покупаем сувениры. <i>Грамматика:</i> Просьба и приказание в косвенной речи.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-
42	Тема 42. <i>Практика речи:</i> В супермаркете. <i>Грамматика:</i> Придаточные предложения следствия.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-
43	Тема 43. <i>Практика речи:</i> Ярмарки и рынки. <i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-
44	Тема 44. <i>Практика речи:</i> Рестораны и кафе: заказ еды. <i>Грамматика:</i> Именные безличные предложения.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-
45	Тема 45. <i>Практика речи:</i> Диалог с официантом. <i>Грамматика:</i> Степени сравнения наречий.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-
46	Тема 46. <i>Практика речи:</i> Мои любимые блюда. <i>Грамматика:</i> Сравнительные конструкции «as ... as, not so ... as».	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-

47	Тема 47. <i>Практика речи:</i> Впечатления от путешествия. <i>Грамматика:</i> Глагольные безличные предложения.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
Раздел 5: Англоговорящие страны							
48	48. <i>Практика речи:</i> Английский язык в мире. История английского языка. <i>Грамматика:</i> Слова-заместители.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	50
49	Тема 49. <i>Практика речи:</i> Великобритания. <i>Грамматика:</i> Использование артикля с именами собственными.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
50	Тема 50. <i>Практика речи:</i> Достопримечательности Лондона. <i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения, производные от «some, any, no, every».	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
51	Тема 51. <i>Практика речи:</i> Типичная английская кухня. <i>Грамматика:</i> Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
52	Тема 52. <i>Практика речи:</i> США. <i>Грамматика:</i> Причастные обороты с причастием I в функции обстоятельства.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
53	Тема 53. <i>Практика речи:</i> Вашингтон и Нью-Йорк: туристические достопримечательности. <i>Грамматика:</i> Конструкция: сложное дополнение после глаголов «to want, to expect, should (would) like».	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
54	Тема 54. <i>Практика речи:</i> Праздники англоговорящих стран. <i>Грамматика:</i> Двойные степени сравнения.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
Итого за 2 семестр			-	7,5	-	-	100
3 семестр							
Раздел 6. Здоровье человека							
55	Тема 55. <i>Практика речи:</i> Части тела. <i>Грамматика:</i> Использование герундия после глаголов «to stop, to finish, to continue, to begin, to go on, to mind».	ОК-9 ОПК-2	-	1,5	-	-	
56	Тема 56. <i>Практика речи:</i> Здоровый образ жизни. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Perfect.	ОК-9 ОПК-2	-	1,5	-	-	

57	Тема 57. <i>Практика речи:</i> Здоровое питание. <i>Грамматика:</i> Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия.	ОК-9 ОПК-2	-	1,5	-	-	50
58	Тема 58. <i>Практика речи:</i> Болезни. Симптомы болезни. <i>Грамматика:</i> Возвратные местоимения.	ОК-9 ОПК-2	-	1,5	-	-	
59	Тема 59. <i>Практика речи:</i> Несчастный случай. <i>Грамматика:</i> Конструкция сложное дополнение после глагола «to make».	ОК-9 ОПК-2	-	1,5	-	-	
60	Тема 60. <i>Практика речи:</i> У врача. <i>Грамматика:</i> Союз «neither ... nor».	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
61	Тема 61. <i>Практика речи:</i> В больнице. <i>Грамматика:</i> Союзы «either ... or; both ... and».	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
62	Тема 62. <i>Практика речи:</i> Аптека. <i>Грамматика:</i> Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа «so shall I, neither did he».	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
Раздел 7: Устраиваемся на работу							
63	Тема 63. <i>Практика речи:</i> Профессии. <i>Грамматика:</i> Будущее время группы Perfect.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	50
64	Тема 64. <i>Практика речи:</i> Карьера и личные качества человека. <i>Грамматика:</i> Будущее в прошедшем.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
65	Тема 65. <i>Практика речи:</i> Объявления об устройстве на работу. <i>Грамматика:</i> Расчлененные вопросы.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
66	Тема 66. <i>Практика речи:</i> В рекрутинговом агентстве. <i>Грамматика:</i> Модальный глагол «needn't».	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
67	Тема 67. <i>Практика речи:</i> Резюме. <i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect страдательного залога.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
68	Тема 68. <i>Практика речи:</i> Собеседование при приеме на работу. <i>Грамматика:</i> Восклицательные предложения.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
69	Тема 69. <i>Практика речи:</i> Первый день на работе. <i>Грамматика:</i> Указательное местоимение «such».	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	

70	Тема 70. <i>Практика речи:</i> Беседы на профессиональные темы. <i>Грамматика:</i> Род и число имен существительных.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
71	Тема 71. <i>Практика речи:</i> Планируемый отпуск. <i>Грамматика:</i> Краткие ответы на общие вопросы.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
72	Тема 72. <i>Практика речи:</i> Моя будущая профессия. <i>Грамматика:</i> Неличные формы глагола.	ОК-9 ОПК-2	-	-	-	-	
	Итого за 3 семестр		-	7,5	-	-	10 0
	Итого		-	22,5	-	-	22 0,5

7.2 Наименование и содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1: Я и мое окружение			
1	Практическое занятие №1. <i>Практика речи:</i> Моя биография. <i>Грамматика:</i> Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч.	1,5	-
2	Практическое занятие №2. <i>Практика речи:</i> Семья и родственные отношения. <i>Грамматика:</i> Предложение. Общие сведения.	1,5	-
3	Практическое занятие №3. <i>Практика речи:</i> День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности. Формулы извинения. <i>Грамматика:</i> Понятие об артикле. Неопределенный артикль.	1,5	-
4	Практическое занятие №4. <i>Практика речи:</i> Мой дом. <i>Грамматика:</i> Определенный артикль.	1,5	-
5	Практическое занятие №5. <i>Практика речи:</i> Город, в котором я живу. <i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения.	1,5	-

	Специальные вопросы.		
6	Практическое занятие №6. <i>Практика речи:</i> Человек и его характер. <i>Грамматика:</i> Указательные местоимения.	-	-
7	Практическое занятие №7. <i>Практика речи:</i> Мои друзья. <i>Грамматика:</i> Личные местоимения в именительном падеже.	-	-
8	Практическое занятие №8. <i>Практика речи:</i> Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные. <i>Грамматика:</i> Притяжательные местоимения.	-	-
9	Практическое занятие №9. <i>Практика речи:</i> Письмо другу. <i>Грамматика:</i> Предлоги места и направления.	-	-
10	Практическое занятие №10. <i>Практика речи:</i> Звонок другу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону. <i>Грамматика:</i> Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous.	-	-
Раздел 2: Студенческая жизнь			
11	Практическое занятие №11. <i>Практика речи:</i> Система образования в России. Высшие учебные заведения. <i>Грамматика:</i> Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of».	-	-
12	Практическое занятие №12. <i>Практика речи:</i> Учебный год и экзамены. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Indefinite.	-	-
13	Практическое занятие №13. <i>Практика речи:</i> Вуз, в котором я учусь. <i>Грамматика:</i> Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.	-	-
14	Практическое занятие №14. <i>Практика речи:</i> Аренда квартиры. <i>Грамматика:</i> Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению.	-	-
15	Практическое занятие №15. <i>Практика речи:</i> Студенты на каникулах. <i>Грамматика:</i> Место наречий образа действия и степени.	-	-
16	Практическое занятие №16. <i>Практика речи:</i> Досуг студента: театр. <i>Грамматика:</i> Объектный падеж местоимений.	-	-
17	Практическое занятие №17. <i>Практика речи:</i> Идем в кино. <i>Грамматика:</i> Наречия «much, little, many, few».	-	-
18	Практическое занятие №18. <i>Практика речи:</i> Досуг студента: посещаем музеи. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite	-	-

	глагола «to be».		
19	Практическое занятие №19. <i>Практика речи:</i> Хобби. <i>Грамматика:</i> Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.	-	-
20	Практическое занятие №20. <i>Практика речи:</i> Спорт и здоровый образ жизни. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.	-	-
21	Практическое занятие №21. <i>Практика речи:</i> Каникулы на море. Каникулы на горнолыжном курорте. <i>Грамматика:</i> Место прямого, косвенного и предложного дополнений.	-	-
Раздел 3: Моя страна			
22	Практическое занятие №22. <i>Практика речи:</i> Россия. <i>Грамматика:</i> Глагол «to have» и оборот «have got».	-	-
23	Практическое занятие №23. <i>Практика речи:</i> Путешествуем по России. <i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения «some, any».	-	-
24	Практическое занятие №24. <i>Практика речи:</i> Москва. Достопримечательности Москвы. <i>Грамматика:</i> Оборот «there is, there are» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite .	-	-
25	Практическое занятие №25. <i>Практика речи:</i> Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы «can, may, must».	-	-
26	Практическое занятие №26. <i>Практика речи:</i> Северный Кавказ. Достопримечательности Северного Кавказа. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Perfect.	-	-
27	Практическое занятие №27. <i>Практика речи:</i> Пятигорск: знаменитые места. <i>Грамматика:</i> Выражение долженствования в английском языке.	-	-
Итого за 1 семестр		7,5	-
2 семестр			
Раздел 4: Путешествуем по миру			
28	Практическое занятие №28. <i>Практика речи:</i> Путешествие на поезде. <i>Грамматика:</i> Вопросительно-отрицательные предложения.	1,5	-
29	Практическое занятие №29. <i>Практика речи:</i> Беседа с попутчиком. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения.	1,5	-
30	Практическое занятие №30. <i>Практика речи:</i> Путешествуем на самолете. <i>Грамматика:</i> Будущее время группы Indefinite.	1,5	интервью

31	Практическое занятие №31. <i>Практика речи:</i> Обслуживание в самолете. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения (продолжение).	1,5	-
32	Практическое занятие №32. <i>Практика речи:</i> Путешествие на машине. Аренда автомобиля. <i>Грамматика:</i> Согласование времен.	1,5	-
33	Практическое занятие №33. <i>Практика речи:</i> Ориентация в незнакомом городе. <i>Грамматика:</i> Согласование времен (продолжение).	-	-
34	Практическое занятие №34. <i>Практика речи:</i> Я заблудился. <i>Грамматика:</i> Глаголы «to speak, to talk, to say, to tell».	-	-
35	Практическое занятие №35. <i>Практика речи:</i> Страховые случаи (задержка рейса, потеря багажа, несчастные случаи). <i>Грамматика:</i> Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу, при помощи глагола «let».	-	-
36	Практическое занятие №36. <i>Практика речи:</i> Бронирование гостиницы. <i>Грамматика:</i> Дополнительные придаточные предложения, введенные союзом «if» или «whether».	-	-
37	Практическое занятие №37. <i>Практика речи:</i> Регистрация в отеле. <i>Грамматика:</i> Сочетания «a little, a few».	-	-
38	Практическое занятие №38. <i>Практика речи:</i> Заказ услуг отеля. <i>Грамматика:</i> Страдательный залог.	-	-
39	Практическое занятие №39. <i>Практика речи:</i> Выезд из отеля. <i>Грамматика:</i> Специальные вопросы в косвенной речи.	-	-
40	Практическое занятие №40. <i>Практика речи:</i> Покупки. <i>Грамматика:</i> Прошедшее и будущее время группы Continuous.	-	-
41	Практическое занятие №41. <i>Практика речи:</i> Покупаем сувениры. <i>Грамматика:</i> Просьба и приказание в косвенной речи.	-	-
42	Практическое занятие №42. <i>Практика речи:</i> В супермаркете. <i>Грамматика:</i> Придаточные предложения следствия.	-	-
43	Практическое занятие №43. <i>Практика речи:</i> Ярмарки и рынки. <i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных.	-	-
44	Практическое занятие №44. <i>Практика речи:</i> Рестораны и кафе: заказ еды. <i>Грамматика:</i> Именные безличные предложения.	-	-
45	Практическое занятие №45. <i>Практика речи:</i> Диалог с официантом. <i>Грамматика:</i> Степени сравнения наречий.	-	-

46	Практическое занятие №46. <i>Практика речи:</i> Мои любимые блюда. <i>Грамматика:</i> Сравнительные конструкции «as ... as, not so ... as».	-	-
47	Практическое занятие №47. <i>Практика речи:</i> Впечатления от путешествия. <i>Грамматика:</i> Глагольные безличные предложения.	-	-
Раздел 5: Англоговорящие страны			
48	Практическое занятие №48. <i>Практика речи:</i> Английский язык в мире. История английского языка. <i>Грамматика:</i> Слова-заместители.	-	-
49	Практическое занятие №49. <i>Практика речи:</i> Великобритания. <i>Грамматика:</i> Употребление артикля с именами собственными.	-	-
50	Практическое занятие №50. <i>Практика речи:</i> Достопримечательности Лондона. <i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения, производные от «some, any, no, every».	-	-
51	Практическое занятие №51. <i>Практика речи:</i> Типичная английская кухня. <i>Грамматика:</i> Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.	-	-
52	Практическое занятие №52. <i>Практика речи:</i> США. <i>Грамматика:</i> Причастные обороты с причастием I в функции обстоятельства.	-	-
53	Практическое занятие №53. <i>Практика речи:</i> Вашингтон и Нью-Йорк: туристические достопримечательности. <i>Грамматика:</i> Конструкция: сложное дополнение после глаголов «to want, to expect, should (would) like».	-	-
54	Практическое занятие №54. <i>Практика речи:</i> Праздники англоговорящих стран. <i>Грамматика:</i> Двойные степени сравнения.	-	-
Итого за 2 семестр		7,5	-
3 семестр			
Раздел 6. Здоровье человека			
55	Практическое занятие №55. <i>Практика речи:</i> Части тела. <i>Грамматика:</i> Употребление герундия после глаголов «to stop, to finish, to continue, to begin, to go on, to mind».	1,5	-
56	Практическое занятие №56. <i>Практика речи:</i> Здоровый образ жизни. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Perfect.	1,5	-
57	Практическое занятие №57. <i>Практика речи:</i> Здоровое питание. <i>Грамматика:</i> Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия.	1,5	-
58	Практическое занятие №58. <i>Практика речи:</i> Болезни. Симптомы болезни.	1,5	-

	<i>Грамматика:</i> Возвратные местоимения.		
59	Практическое занятие №59. <i>Практика речи:</i> Несчастный случай. <i>Грамматика:</i> Конструкция сложное дополнение после глагола «to make».	1,5	-
60	Практическое занятие №60. <i>Практика речи:</i> У врача. <i>Грамматика:</i> Союз «neither ... nor».	-	-
61	Практическое занятие №61. <i>Практика речи:</i> В больнице. <i>Грамматика:</i> Союзы «either ... or; both ... and» .	-	-
62	Практическое занятие №62. <i>Практика речи:</i> Аптека. <i>Грамматика:</i> Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа «so shall I, neither did he».	-	-
Раздел 7: Устраиваемся на работу			
63	Практическое занятие №63. <i>Практика речи:</i> Профессии. <i>Грамматика:</i> Будущее время группы Perfect.	-	-
64	Практическое занятие №64. <i>Практика речи:</i> Карьера и личные качества человека. <i>Грамматика:</i> Будущее в прошедшем.	-	-
65	Практическое занятие №65. <i>Практика речи:</i> Объявления об устройстве на работу. <i>Грамматика:</i> Расчлененные вопросы.	-	-
66	Практическое занятие №66. <i>Практика речи:</i> В рекрутинговом агентстве. <i>Грамматика:</i> Модальный глагол «needn't».	-	-
67	Практическое занятие №67. <i>Практика речи:</i> Резюме. <i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect страдательного залога.	-	-
68	Практическое занятие №68. <i>Практика речи:</i> Собеседование при приеме на работу. <i>Грамматика:</i> Восклицательные предложения.	-	-
69	Практическое занятие №69. <i>Практика речи:</i> Первый день на работе. <i>Грамматика:</i> Указательное местоимение «such».	-	-
70	Практическое занятие №70. <i>Практика речи:</i> Беседы на профессиональные темы. <i>Грамматика:</i> Род и число имен существительных.	-	-
71	Практическое занятие №71. <i>Практика речи:</i> Планируемый отпуск. <i>Грамматика:</i> Краткие ответы на общие вопросы.	-	-
72	Практическое занятие №72. <i>Практика речи:</i> Моя будущая профессия. <i>Грамматика:</i> Неличные формы глагола.	-	-
Итого за 3 семестр		7,5	-
Итого		22,5	-

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
ОК-9 ОПК-2	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-27	Конспект	Собеседование	7,425	0,825	8,25
	Подготовка к практическим занятиям	Индивидуальное задание	Индивидуальные творческие задания	2,025	0,225	2,25
	Составление глоссария по тексту	Словарная статья	Собеседование	9	1	10
Итого за 1 семестр				18,45	2,05	20,5
2 семестр						
ОК-9 ОПК-2	Самостоятельное изучение литературы по темам 28-54	Конспект	Собеседование	78,975	8,775	87,75
	Подготовка к практическим занятиям	Индивидуальное задание	Индивидуальные творческие задания	2,025	0,225	2,25
	Составление глоссария по тексту	Словарная статья	Собеседование	9	1	10
Итого за 2 семестр				90	10	100
3 семестр						
ОК-9 ОПК-2	Самостоятельное изучение литературы по темам 55-72	Конспект	Собеседование	78,975	8,775	87,75
	Подготовка к практическим занятиям	Индивидуальное задание	Индивидуальные творческие задания	2,025	0,225	2,25
	Составление глоссария по тексту	Словарная статья	Собеседование	9	1	10
Итого за 3 семестр				90	10	100
Итого				198,45	22,05	220,5

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ОК –9 ОПК-2	1-72	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОК –9 ОПК-2	1-72	индивидуальные творческие задания	текущий	устный	Темы индивидуальных заданий

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-9, ОПК-2					
Базовый	Знать — базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; — основные способы работы над языковым и речевым материалом; — лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации	слабо — базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики	частично — базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; — основные способы работы над языковым и речевым материалом;	хорошо — базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; — основные способы работы над языковым и речевым материалом; — лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации	
	Уметь — читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном	— читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;	— читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;	— читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;	

	<p>языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять коммуникацию на иностранном языке; — вести беседу, собеседование, деловой разговор, деловое совещание, переговоры; 		<ul style="list-style-type: none"> — осуществлять коммуникацию на иностранном языке; 	<ul style="list-style-type: none"> — осуществлять коммуникацию на иностранном языке; — вести беседу, собеседование, деловой разговор, деловое совещание, переговоры; 	
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> — приемами самостоятельно работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; — способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; — необходимыми навыками общения на иностранном языке; 	<ul style="list-style-type: none"> — приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; 	<ul style="list-style-type: none"> — приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; — способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; 	<ul style="list-style-type: none"> — приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; — способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; — необходимыми навыками общения на иностранном языке; 	
Повышенный	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; — основные способы работы над языковым и речевым материалом; — лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации 				<p>уверенно</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; — основные способы работы над языковым и речевым материалом; — лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной

	<ul style="list-style-type: none"> — правила и требования делового этикета. 				<ul style="list-style-type: none"> — ой коммуникации правила и требования делового этикета.
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> — читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; — осуществлять коммуникацию на иностранном языке; — вести беседу, собеседование, деловой разговор, деловое совещание, переговоры; — работать с основными типами справочной и учебно-справочной литературы и разнообразной информационно-справочной литературой. 				<ul style="list-style-type: none"> — читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; — осуществлять коммуникацию на иностранном языке; — вести беседу, собеседование, деловой разговор, деловое совещание, переговоры; — работать с основными типами справочной и учебно-справочной литературы и разнообразной информационно-справочной литературой.

	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> — приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; — способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; — необходимыми навыками общения на иностранном языке; — техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу). 				<ul style="list-style-type: none"> — приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; — способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; — необходимыми навыками общения на иностранном языке; — техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).
--	--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1	Собеседование по темам 1-9	5 неделя	15
2	Собеседование по темам 10-19	10 неделя	15

3	Индивидуальное задание по темам 20-27	14 неделя	25
Итого за 1 семестр			55
2 семестр			
1	Собеседование по темам 28-36	5 неделя	15
2	Собеседование по темам 37-45	9 неделя	15
	Индивидуальное задание по темам 46-54	14 неделя	25
Итого за 2 семестр			55
3 семестр			
1	Собеседование по темам 55-60	5 неделя	15
2	Собеседование по темам 61-66	10 неделя	15
3	Индивидуальное задание по темам 67-72	14 неделя	25
Итого за 3 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. Зачет и зачет с оценкой выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

Процедура **дифференцированного зачета** (3 семестр) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета и зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в форме собеседования, индивидуального задания.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студента выполненного индивидуального задания по теме практического занятия, изучения литературы по темам.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной лексики;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: собеседования, индивидуального задания, приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам: 1-72	1	1, 2	2	1-4
2	Подготовка к практическим занятиям по темам: 1-72	1	1, 2	1	1-4
3	Составление глоссария по тексту	1	1, 2	1, 2	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров: учеб. пособие / И. П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 379 с.: ил. – (Высшее образование). – 978-5-222-18882-8, 319 экземпляров

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Иностранный язык (английский язык): практикум / Министерство культуры Российской Федерации, ЭБС Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. – 212 с. – ISBN 978-5-8154-0369-7; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472618> (29.01.2018)
2. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи: учебник: В.2 ч. / С.И. Костыгина, О.А. Березина, Ю.А. Иванова и др., Ч. 1. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2015. – 400 с. – ISBN 5-7695-2814-1; [Электронный ресурс]. – URL: <http://catalog.ncfu.ru/catalog/pts?BASE=000155&FIELD=0022>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://www.iprbookshop.ru>
3. <http://www.catalog.ncstu.ru>
4. <http://www.Englishonline.co.uk>- English Online- ресурсы для изучения английского языка

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы

Использование информационных справочных систем не предусмотрено.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная – лицензия №61541869
2. Microsoft Office – лицензия №61541869

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Электронно-библиотечная система, информационно-справочная система, аудитории для проведения практических занятий – лингафонные кабинеты, библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет). Аудиовизуальные средства обучения, интерактивная доска.