

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
ИСТиД (филиала) СКФУ в г.Пятигорске  
\_\_\_\_\_ М.В. Мартыненко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Деятельность таможенных органов по обеспечению экономической  
безопасности России**

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020 г.
Изучается	В 6 семестре

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой МЭТД  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Рудь  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

Рассмотрено УМК  
Протокол № \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель УМК  
\_\_\_\_\_ А.Б. Нарыжная

**РАЗРАБОТАНО:**

Зав. кафедрой МЭТД  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Рудь  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

Старший преподаватель кафедры МЭТД  
\_\_\_\_\_ М.Н.Писковацкая  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

г. Пятигорск, 20 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины - формирование основ профессионально ориентированных знаний по вопросам сущности, содержания и обеспечения экономической безопасности России и приобретение практических навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения безопасности, использования полученной информации в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины состоят в:

1. развитию у студентов способности самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
2. обретении способности обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности;
3. усвоении способности оценивать угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовывать меры по их предупреждению или устранению.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Деятельность таможенных органов по обеспечению экономической безопасности России» относится к базовой части дисциплин образовательной программы. Ее освоение происходит в 6 семестре.

## **3. Связь с предшествующими дисциплинами**

Изучение дисциплины «Деятельность таможенных органов по обеспечению экономической безопасности России» основывается на знаниях, полученных в результате освоения дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности».

## **4. Связь с последующими дисциплинами**

Освоение дисциплины «Деятельность таможенных органов по обеспечению экономической безопасности России» необходимо как предшествующее для дисциплин «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля», научно-исследовательской работы и сдаче государственного экзамена

## **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП в результате изучения дисциплины.**

### **5.1 Наименование компетенций**

Индекс	Формулировка:
ПК-17	Умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

### **5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности, тенденции и проблемы развития реального, финансового и сектора услуг российской экономики в контексте обеспечения экономической безопасности ;</li> <li>-понятийный и терминологический аппарат дисциплины, сущность понятий «экономическая безопасность» «внутренние и внешние угрозы экономической безопасности» и пр;</li> <li>-тенденции развития основных угроз экономической безопасности страны в производственной, инвестиционной, инновационной сферах;</li> <li>- пороговые значения индикаторов экономической безопасности России во внутриэкономической и внешнеэкономической сферах.</li> </ul>	ПК-17
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции критериев экономической безопасности;</li> <li>- выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей;</li> <li>-определять критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов;</li> <li>-выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с риском угроз в сфере экономики.</li> </ul>	ПК-17
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономики в аспекте обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, оказывающие влияние на состояние экономической стабильности</li> <li>-ключевыми понятиями, отражающими характер угроз и тенденций обеспечения экономической безопасности в различных секторах и регионах страны;</li> <li>-навыками системного и логического мышления, при оценке степени влияния тех или иных угроз на безопасность экономики страны</li> </ul>	ПК-17

#### 6. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	27 ч.	
Из них:		
Лекций	27 ч.	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	27 ч.	
Зачет с оценкой	6 семестр	

#### 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

## 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>6 семестр</b>							
1	Тема 1. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе	ПК-17	3	3	-	-	-
2	Тема 2. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.	ПК-17	1,5	1,5	-	-	-
3	Тема 3. Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг.	ПК-17	3	3	-	-	-
4	Тема 4. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.	ПК-17	3	3	-	-	-
5	Тема 5. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.	ПК-17	1,5	1,5	-	-	-
6	Тема 6. Вывоз капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.	ПК-17	1,5	1,5	-	-	-
7	Тема 7. Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности.	ПК-17	3	3	-	-	-
8	Тема 8. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.	ПК-17	1,5	1,5	-	-	-
9	Тема 9. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики.	ПК-17	1,5	1,5	-	-	-
10	Тема 10. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере	ПК-17	1,5	1,5	-	-	-
11	Тема 11. Оффшорный бизнес и защита интересов России.	ПК-17	3	3	-	-	-
12	Тема 12. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы.	ПК-17	3	3	-	-	-
<b>Итого за 6 семестр</b>			<b>13,5</b>	<b>13,5</b>	-	-	<b>36</b>
<b>Итого</b>			<b>13,5</b>	<b>13,5</b>	-	-	<b>36</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>6 семестр</b>			
1.	<b>Тема 1. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.</b> Общие представления о безопасности реального сектора экономики в рамках экономической безопасности;	1,5	Лекция-беседа
2.	Обеспечение экономической безопасности реального сектора: политика, угрозы, опасности.	1,5	
3.	<b>Тема 2. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.</b> Роль инвестиций в экономической безопасности.	1,5	Лекция-беседа
4.	<b>Тема 3. Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг.:</b> Особенности развития сектора услуг России с точки зрения экономической безопасности страны; Особенности формирования законодательной базы регулирования сферы услуг;	1,5	
5.	Участие иностранных поставщиков в развитии отраслей услуг России в аспекте обеспечения экономической безопасности страны.	1,5	
6.	<b>Тема 4. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.</b> Интеллектуальная собственность как объект охраны по российскому законодательству;	1,5	
7.	Система правовой охраны интеллектуальной собственности.	1,5	
8.	<b>Тема 5. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.</b> Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность; Стабилизационный фонд и его значение в обеспечении экономической безопасности.	1,5	Лекция-беседа
9.	<b>Тема 6. Вывоз капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.</b> Вывоз капитала — как индикатор экономической угрозы; Меры по предотвращению оттока капитала	1,5	
	<b>Тема 7. Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности.</b> Сущность, проблемы и задачи экономической безопасности регионов; Угрозы экономической безопасности регионов;	1,5	
	Роль региональной политики в обеспечении экономической безопасности регионов. Роль региональной политики в обеспечении экономической безопасности регионов.	1,5	
	<b>Тема 8. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.</b>	1,5	

	Общая характеристика социальной политики; Стратегия и приоритеты социальной политики с точки зрения обеспечения экономической безопасности		
13.	<b>Тема 9. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики.</b> Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны; Экономические последствия теневого сектора экономики.	1,5	
14.	<b>Тема 10. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере.</b> Сущность и угрозы внешнеэкономической безопасности; Основные показатели внешнеэкономической безопасности.	1,5	
15.	<b>Тема 11. Оффшорный бизнес и защита интересов России.</b> Понятие оффшорной зоны, оффшорной компании и оффшорного бизнеса;	1,5	
16.	Проблемы контроля оффшорного бизнеса в России с позиции экономической безопасности	1,5	
17.	<b>Тема 12. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы.</b> Функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства;	1,5	
18.	Методы и средства обеспечения экономической безопасности применяемые таможенными органами.	1,5	
<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>27</b>	<b>4,5</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>4,5</b>

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>6 семестр</b>			
1	Общие представления о безопасности реального сектора экономики в рамках экономической безопасности;	1,5	Круглый стол
1	Обеспечение экономической безопасности реального сектора: политика, угрозы, опасности; Меры по обеспечению безопасности реального сектора экономики	1,5	
2	Роль инвестиций в экономической безопасности; Инновации в системе факторов возобновления экономического роста России.	1,5	Круглый стол
3	Особенности развития сектора услуг России с точки зрения экономической безопасности страны; Особенности формирования законодательной базы	1,5	

	регулирования сферы услуг;		
3	Участие иностранных поставщиков в развитии отраслей услуг России в аспекте обеспечения экономической безопасности страны.	1,5	
4	Интеллектуальная собственность как объект охраны по российскому законодательству;	1,5	
4	Система правовой охраны интеллектуальной собственности.	1,5	
5	Финансовая система и экономическая безопасность; Налоговая политика с позиции критериев экономической и финансовой безопасности. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность; Стабилизационный фонд и его значение в обеспечении экономической безопасности.	1,5	Круглый стол
6	Вывоз капитала — как индикатор экономической угрозы; Меры по предотвращению оттока капитала	1,5	
7	Сущность, проблемы и задачи экономической безопасности регионов; Угрозы экономической безопасности регионов;	1,5	
7	Роль региональной политики в обеспечении экономической безопасности регионов.	1,5	
8	Общая характеристика социальной политики; Стратегия и приоритеты социальной политики с точки зрения обеспечения экономической безопасности	1,5	
9	Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны; Экономические последствия теневого сектора экономики.	1,5	
10	Сущность и угрозы внешнеэкономической безопасности; Основные показатели внешнеэкономической безопасности	1,5	
11	Понятие оффшорной зоны, оффшорной компании и оффшорного бизнеса;	1,5	
11	Проблемы контроля оффшорного бизнеса в России с позиции экономической безопасности	1,5	
12	Функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства;	1,5	
12	Методы и средства обеспечения экономической безопасности, применяемые таможенными органами.	1,5	
<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>9</b>

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализ	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт	Средства и технологии	Объем часов
------------	----------------------------	------------------	-----------------------	-------------

уемой компетенции №		самостоятельной работы	оценки	СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ПК-17	Самостоятельное изучение литературы	текст конспекта	Собеседование	16,2	1,8	18
ПК-17	Подготовка к практическому занятию	текст конспекта	Собеседование	8,1	0,9	9
<b>Итого за 6 семестр</b>				<b>24,3</b>	<b>2,7</b>	<b>27</b>

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств.

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии контроля	Тип контроля (текущий / промежуточный)	Вид контроля	Наименование оценочного средства
ПК-17	1-12	собеседование	текущий	устный	вопросы для собеседования
ПК-17	1,2,5	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ПК-17	1-12	собеседование	текущий	письменный, устный	Комплект ситуационных задач

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>ПК-17</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> - основные особенности, тенденции и проблемы развития реального, финансового и сектора услуг российской	Студент не знает: - основные особенности, тенденции и проблемы развития реального, финансового и сектора услуг российской экономики в	Студент слабо знает: - основные особенности, тенденции и проблемы развития реального, финансового и сектора услуг	Студент достаточно хорошо знает: - основные особенности, тенденции и проблемы развития реального, финансового и сектора услуг российской	



	<p>экономики в контексте обеспечения экономической безопасности ; -понятийный и терминологический аппарат дисциплины, сущность понятий «экономическая безопасность» «внутренние и внешние угрозы экономической безопасности» и пр; -тенденции развития основных угроз экономической безопасности страны в производственной, инвестиционной, инновационной сферах;</p>	<p>контексте обеспечения экономической безопасности ; -понятийный и терминологический аппарат дисциплины, сущность понятий «экономическая безопасность» «внутренние и внешние угрозы экономической безопасности» и пр; -тенденции развития основных угроз экономической безопасности страны в производственной, инвестиционной, инновационной сферах;</p>	<p>российской экономики в контексте обеспечения экономической безопасности ; -понятийный и терминологический аппарат дисциплины, сущность понятий «экономическая безопасность» «внутренние и внешние угрозы экономической безопасности» и пр; -тенденции развития основных угроз экономической безопасности страны в производственной, инвестиционной, инновационной сферах;</p>	<p>экономики в контексте обеспечения экономической безопасности ; -понятийный и терминологический аппарат дисциплины, сущность понятий «экономическая безопасность» «внутренние и внешние угрозы экономической безопасности» и пр; -тенденции развития основных угроз экономической безопасности страны в производственной, инвестиционной, инновационной сферах;</p>	
	<p><b>Уметь:</b> - оценивать современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции критериев экономической безопасности; - выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; -определять критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов;</p>	<p>Студент не умеет: - оценивать современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции критериев экономической безопасности; - выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; -определять критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов;</p>	<p>Студент ограниченно умеет: - оценивать современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции критериев экономической безопасности; - выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; -определять критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов;</p>	<p>Студент достаточно хорошо умеет: - оценивать современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции критериев экономической безопасности; - выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; -определять критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов;</p>	
	<p><b>Владеть:</b> - методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономики в аспекте обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Студент не владеет: - методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономики в аспекте обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов;</p>	<p>Студент ограниченно владеет: - методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономики в аспекте</p>	<p>Студент достаточно хорошо владеет: - методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономики в аспекте обеспечения экономической безопасности страны</p>	

	<p>безопасности страны и ее регионов;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, оказывающие влияние на состояние экономической стабильности -ключевыми понятиями, отражающими характер угроз и тенденций обеспечения экономической безопасности в различных секторах и регионах страны;</p>	<p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, оказывающие влияние на состояние экономической стабильности -ключевыми понятиями, отражающими характер угроз и тенденций обеспечения экономической безопасности в различных секторах и регионах страны;</p>	<p>обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, оказывающие влияние на состояние экономической стабильности -ключевыми понятиями, отражающими характер угроз и тенденций обеспечения экономической безопасности в различных секторах и регионах страны;</p>	<p>и ее регионов;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, оказывающие влияние на состояние экономической стабильности -ключевыми понятиями, отражающими характер угроз и тенденций обеспечения экономической безопасности в различных секторах и регионах страны;</p>	
Повышенный	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру;</p> <p>-понятийный и терминологический аппарат курса, сущность понятия «экономическая безопасность»;</p> <p>-тенденции развития основных угроз экономической безопасности страны;</p> <p>- пороговые значения экономической безопасности России во внутриэкономической и внешнеэкономической сферах.</p>				<p>Знает:</p> <p>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру;</p> <p>-понятийный и терминологический аппарат курса, сущность понятия «экономическая безопасность»;</p> <p>-тенденции развития основных угроз экономической безопасности страны;</p> <p>- пороговые значения экономической безопасности России во внутриэкономической и внешнеэкономической сферах.</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- оценивать современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции критериев экономической</p>				<p>Умеет :</p> <p>- оценивать современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции критериев экономической</p>

	<p>безопасности;  - выделять  внутренние и  внешние  опасности и  угрозы  экономической  безопасности  государства, его  регионов и  отдельных  отраслей;  -определять  критерии и  показатели  экономической  безопасности  страны и ее  регионов;  -выявлять и  прогнозировать  возможные  последствия для  экономической,  социальной  системы  государства,  связанные с  риском угроз в  сфере экономики.</p>				<p>безопасности;  - выделять  внутренние и  внешние  опасности и  угрозы  экономической  безопасности  государства, его  регионов и  отдельных  отраслей;  -определять  критерии и  показатели  экономической  безопасности  страны и ее  регионов;  -выявлять и  прогнозировать  возможные  последствия для  экономической,  социальной  системы  государства,  связанные с  риском угроз в  сфере экономики.</p>
	<p><b>Владеть:</b>  - методами анализа  и оценки  современного  состояния и  перспектив  развития  экономики в  аспекте  обеспечения  экономической  безопасности  страны и ее  регионов;  - современными  методиками  расчета и анализа  социально-  экономических  показателей,  характеризующие  экономические  процессы и  явления на микро-  и макроуровне,  оказывающие  влияние на  состояние  экономической  стабильности  -ключевыми  понятиями,  отражающими  характер угроз и  тенденций  обеспечения  экономической  безопасности в  различных  секторах и</p>				<p>Владеет:  - методами  анализа и оценки  современного  состояния и  перспектив  развития  экономики в  аспекте  обеспечения  экономической  безопасности  страны и ее  регионов;  - современными  методиками  расчета и анализа  социально-  экономических  показателей,  характеризующие  экономические  процессы и  явления на микро-  и макроуровне,  оказывающие  влияние на  состояние  экономической  стабильности  -ключевыми  понятиями,  отражающими  характер угроз и  тенденций  обеспечения  экономической  безопасности в  различных  секторах и</p>

	регионах страны; -навыками системного и логического мышления, при оценке степени влияния тех или иных угроз на безопасность экономики страны				регионах страны; -навыками системного и логического мышления, при оценке степени влияния тех или иных угроз на безопасность экономики страны
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>6 семестр</b>			
1	Практическое занятие 5	5 неделя	15
2	Практическое занятие 9	9 неделя	20
3	Практическое занятие 13	13 неделя	20
	<b>Итого за 6 семестр:</b>		<b>55</b>
	<b>Итого:</b>		<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой**. Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится положительная отметка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «неудовлетворительно».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Текущий контроль обучающихся**, проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в форме собеседования. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания конспекта, текста доклада, отчета по самостоятельной работе приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с семинарскими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Вид деятельности студентов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1- 5	1,2	1-9
2	Подготовка к практическому занятию	1,2	1- 5	1,2	1-9

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **10.1.1 Перечень основной литература:**

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учеб. пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 351 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 347. - ISBN 978-5-238-01947-5
2. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884> .

### **10.1.2 Перечень дополнительной литература:**

1. Вагин, В. Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере ВЭД : учеб. пособие / В.Д. Вагин. - СПб. : Интермедия, 2016. - 144 с. - Библиогр.: с. 105-117. - ISBN 978-5-4383-0139-4
2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>
3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>
4. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>
5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

## **10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Деятельность таможенных органов по обеспечению экономической безопасности России» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело
2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Деятельность таможенных органов по обеспечению экономической безопасности России» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело

## **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1 <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
- 2 <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
- 3 <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

### **Профессиональные базы данных**

- 4 <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ
- 5 <http://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Центрального Банка РФ
- 6 <https://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
- 7 <https://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ
- 8 <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
- 9 <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

#### **Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс.**

#### **Перечень программного обеспечения**

- 1 MicrosoftWindows 7 Профессиональная
- 2 MicrosoftOffice

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Мультимедийная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная учебной мебелью, доской магнитно-маркерной 1-элементной 120\*240, мультимедиа-проектором Epson, учебно-наглядными пособиями.

Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой.

Аудитория для самостоятельной работы оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой. Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.