

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ИСТИД (филиала) СКФУ в г.Пятигорске

_____ М.В. Мартыненко
" __ " _____ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация:	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	специалист таможенного дела
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается в	2 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
мировой экономики и таможенного
дела _____ Н.Ю.Рудь
« __ » _____ 2020г.

Рассмотрено УМК ИСТИД
Протокол № _____
от « __ » _____ 2020г.

Председатель УМК ИСТИД
_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой технологии продуктов
питания и товароведения
_____ Е.Н. Холодова
« __ » _____ 2020г.

Доцент кафедры технологии продуктов
питания и товароведения
_____ А.В. Батуров
« __ » _____ 2020г.

Пятигорск, 2020г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- 1) приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- 2) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- 3) формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл базовая часть, направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело. Ее освоение происходит в 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» опирается на базовые знания, полученные по дисциплине «Концепция современного естествознания», «Математика».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» закладывает основу знаний, служащих прочной информационной базой при изучении дисциплины: экономика таможенного дела таможенная экспертиза рыночной стоимости товаров

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОК-5	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС</p>	ОК-5
<p>Уметь: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; – самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности; – разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности с учетом их экономической эффективности;</p>	ОК-5
<p>Владеть: методами измерения негативных факторов производственной среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; – использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; -пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.</p>	ОК-5

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	27ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Лабораторных работ	–	
Практических работ	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	54 ч.	
Зачет 2 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические	Лабораторные	Групповые	
2 семестр							
	РАЗДЕЛ 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии; источники антропогенных факторов;						
1	Тема 1. Предмет безопасности жизнедеятельности.	ОК-5	1,5			3	
2	Тема 2. Источники опасности и оценка опасных событий.	ОК-5		1,5			3
3	Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания.	ОК-5	1,5			3	
4	Тема 4. Негативные факторы производственной среды.	ОК-5		1,5			3
	РАЗДЕЛ 2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Экобиозащитная техника						
5	Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	ОК-5	1,5			3	
6	Тема 6. Эргономика, охрана труда и техника безопасности на производстве.	ОК-5		1,5			3
7	Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности.	ОК-5	1,5			3	
8	Тема 8. Экобиозащитная техника.	ОК-5		1,5			3
	РАЗДЕЛ 3. Действие электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность;						
9	Тема 9. Электробезопасность.	ОК-5	1,5			3	
10	Тема 10. Пожарная и взрывопожарная безопасность	ОК-5		1,5			3
	РАЗДЕЛ 4. Причины возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций						
11	Тема 11. Характеристика ЧС природного характера.	ОК-5	1,5			3	
12	Тема 12. Характеристика экологических ЧС.	ОК-5		1,5			3
13	Тема 13. Характеристика социальных ЧС.	ОК-5	1,5			3	
14	Тема 14. Характеристика техногенных катастроф.	ОК-5		1,5			3
	РАЗДЕЛ 8. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени.						
15	Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени.	ОК-5	1,5			3	
16	Тема 16. Основы гражданской обороны.	ОК-5		1,5			3
	РАЗДЕЛ 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.						
17	Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности.	ОК-5	1,5			3	
18	Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.	ОК-5		1,5			3
	Итого за 2 семестр		13,5	13,5		54	
	Итого		13,5	13,5		54	

7.2 Наименование и содержание лекций

№ тем ы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
	2 семестр		
	РАЗДЕЛ 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии; источники антропогенных факторов;		
1	Тема 1. Предмет безопасность жизнедеятельности. Понятие безопасности. Понятие жизнедеятельности. Среда обитания. Взаимодействие человека и среды обитания. Предмет национальной безопасности, безопасность страны, общества, государства, личности. Безопасность и теория риска. Вероятностная оценка событий опасного типа. Безопасность жизнедеятельности – предмет, задачи, цели	1,5	Проблемная лекция
2	Тема 2. Источники опасности и оценка опасных событий. Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры. Источники опасности, причины их возникновения, детерминизм опасности. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.		
3	Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания. Причины возникновения негативных факторов среды обитания. Отходы – источник негативных факторов техносферы. Энергетические загрязнения среды обитания; вибрационное и акустическое воздействие; электромагнитные поля и излучения; воздействие радионуклидов и ионизирующих излучений. Критериями безопасности техносферы.	1,5	
4	Тема 4. Негативные факторы производственной среды. Понятие производственной среды. Понятие рабочей зоны и рабочего места. Характеристика физических факторов производственной среды. Характеристика химических, биологических и психофизических факторов производственной среды. Критерии комфортности и безопасности производственной среды.		
	РАЗДЕЛ 2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Экобиозащитная техника		
5	Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания Системы восприятия человеком среды обитания посредством чувственных анализаторов. Допустимое воздействие негативных факторов на человека. Нормирование негативных факторов. Вредные вещества. Опасность вещества. Отравления. Характер воздействия вредных веществ, вибрации и акустических колебаний, электромагнитных полей и излучений, ионизирующих излучений и электрического тока. Сочетанное действие вредных факторов.	1,5	Проблемная лекция
6	Тема 6. Эргономика, охрана труда и техника безопасности на производстве. Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при различных формах деятельности. Виды совместимости в системах «человек - человек» и «человек – машина». Обеспечение техники безопасности в профессиональной деятельности.		
7	Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Вентиляция и кондиционирование. Контроль показателей микроклимата. Освещение: системы и виды. Основные требования к производственному освещению.	1,5	
8	Тема 8. Экобиозащитная техника Защита от механического травмирования. Знаки безопасности. Защита от энергетических воздействий: шума, электромагнитных полей и излучений. Защита атмосферы от вредных выбросов; защита гидросферы от вредных сбросов. Утилизация и захоронение твердых и жидких отходов.		
	РАЗДЕЛ 3. Действие электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность;		
9	Тема 9. Электробезопасность.	1,5	

	Защита от поражения электрическим током. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Технические меры защиты от поражения электрическим током. Защита от статического электричества. Средства индивидуальной защиты от статического электричества. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током.		Проблемная лекция
10	Тема 10. Пожарная и взрывопожарная безопасность Пожары и взрывы. Пожарная обстановка, её динамика. Огнетушащие вещества. Взрывопожарная безопасность. Пожарная и взрывопожарная профилактика.		
	РАЗДЕЛ 4. Причины возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций		
11	Тема 11. Характеристика ЧС природного характера. ЧС геологического характера. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера. Природные ЧС биологического происхождения. Космические ЧС.	1,5	
12	Тема 12. Характеристика экологических ЧС. Законы экологии. Понятие экотоксикантов. Атмосфера, её загрязнения и последствия. Вода, её загрязнения и последствия. Почва, её загрязнения и последствия. Экологические преступления общего и специального характера		
13	Тема 13. Характеристика социальных ЧС. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Социальные аспекты наркомании. Терроризм. Причины возникновения и защита. Религиозная безопасность. Социально-значимые заболевания.	1,5	
14	Тема 14. Особенности аварий на объектах атомной энергетики Аварии на радиационно-опасных объектах, химически-опасных объектах, объектах коммунального хозяйства, гидротехнических сооружениях. Аварии на транспорте.		
	РАЗДЕЛ 8. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени.		
15	Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени. Характеристика ядерного оружия массового поражения. Характеристика химического оружия массового поражения. Характеристика биологического оружия массового поражения. Частичная и полная санитарная обработка и порядок их проведения. Дезактивация, дегазация, дезинфекция, дератизация.	1,5	
16	Тема 16. Основы гражданской обороны. Проведение превентивных и спасательных работ в очагах поражения. Структура и задачи гражданской обороны. Способы защиты населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Организация эвакуационных мероприятий населения.		
	РАЗДЕЛ 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.		
17	Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью.	1,5	
18	Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество России в области безопасности жизнедеятельности человека и охраны окружающей среды. Международные организации. Международные конвенции и соглашения. Многосторонние и двусторонние связи.		
	Итого за 2 семестр	13,5	4,5
	Итого	13,5	4,5

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ тем ы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр)	Интерактив ная форма проведения
2 семестр			
	РАЗДЕЛ 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии; источники антропогенных факторов;		
1	Практическое занятие № 1. Предмет безопасность жизнедеятельности. Понятие безопасности. Понятие жизнедеятельности. Среда обитания. Взаимодействие человека и среды обитания. Предмет национальной безопасности, безопасность страны, общества, государства, личности. Безопасность и теория риска. Вероятностная оценка событий опасного типа. Безопасность жизнедеятельности – предмет, задачи, цели	1,5	Круглый стол
2	Практическое занятие № 2. Источники опасности и оценка опасных событий. Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры. Источники опасности, причины их возникновения, детерминизм опасности. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.		
3	Практическое занятие № 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания. Причины возникновения негативных факторов среды обитания. Отходы – источник негативных факторов техносферы. Энергетические загрязнения среды обитания; вибрационное и акустическое воздействие; электромагнитные поля и излучения; воздействие радионуклидов и ионизирующих излучений. Критериями безопасности техносферы.	1,5	
4	Практическое занятие № 4. Негативные факторы производственной среды. Понятие производственной среды. Понятие рабочей зоны и рабочего места. Характеристика физических факторов производственной среды. Характеристика химических, биологических и психофизических факторов производственной среды. Критерии комфортности и безопасности производственной среды.		
	РАЗДЕЛ 2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Экобиозащитная техника		
5	Практическое занятие № 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания Системы восприятия человеком среды обитания посредством чувственных анализаторов. Допустимое воздействие негативных факторов на человека. Нормирование негативных факторов. Вредные вещества. Опасность вещества. Отравления. Характер воздействия вредных веществ, вибрации и акустических колебаний, электромагнитных полей и излучений, ионизирующих излучений и электрического тока. Сочетанное действие вредных факторов.	1,5	Круглый стол
6	Практическое занятие № 6. Эргономика, охрана труда и техника безопасности на производстве. Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при различных формах деятельности. Виды совместимости в системах «человек - человек» и «человек – машина». Обеспечение техники безопасности в профессиональной деятельности.		
7	Практическое занятие № 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Вентиляция и кондиционирование. Контроль показателей микроклимата. Освещение: системы и виды. Основные требования к производственному освещению.	1,5	
8	Практическое занятие № 8. Экобиозащитная техника Защита от механического травмирования. Знаки безопасности. Защита от энергетических воздействий: шума, электромагнитных		

	полей и излучений. Защита атмосферы от вредных выбросов; защита гидросферы от вредных сбросов. Утилизация и захоронение твердых и жидких отходов.		
	РАЗДЕЛ 3. Действие электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность;		
9	Практическое занятие № 9. Электробезопасность. Защита от поражения электрическим током. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Технические меры защиты от поражения током. Защита от статического электричества. Средства индивидуальной защиты от статического электричества. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током.	1,5	
10	Практическое занятие № 10. Пожарная и взрывопожарная безопасность Пожары и взрывы. Пожарная обстановка, её динамика. Огнетушащие вещества. Взрывопожарная безопасность. Пожарная и взрывопожарная профилактика.		
	РАЗДЕЛ 4. Причины возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций		
11	Практическое занятие № 11. Характеристика ЧС природного характера. ЧС геологического характера. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера. Природные ЧС биологического происхождения. Космические ЧС.	1,5	
12	Практическое занятие № 12. Характеристика экологических ЧС. Законы экологии. Понятие экотоксикантов. Атмосфера, её загрязнения и последствия. Вода, её загрязнения и последствия. Почва, её загрязнения и последствия. Экологические преступления общего и специального характера		
13	Практическое занятие № 13. Характеристика социальных ЧС. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Социальные аспекты наркомании. Терроризм. Причины возникновения и защита. Религиозная безопасность. Социально-значимые заболевания.	1,5	
14	Практическое занятие № 14. Особенности аварий на объектах атомной энергетики Аварии на радиационно-опасных объектах, химически-опасных объектах, объектах коммунального хозяйства, гидротехнических сооружениях. Аварии на транспорте.		
	РАЗДЕЛ 8. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени.		
15	Практическое занятие № 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени. Характеристика ядерного оружия массового поражения. Характеристика химического оружия массового поражения. Характеристика биологического оружия массового поражения. Частичная и полная санитарная обработка и порядок их проведения. Дезактивация, дегазация, дезинфекция, дератизация.	1,5	
16	Практическое занятие № 16. Основы гражданской обороны. Проведение превентивных и спасательных работ в очагах поражения. Структура и задачи гражданской обороны. Способы защиты населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Организация эвакуации населения.		
	РАЗДЕЛ 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.		
17	Практическое занятие № 17. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью.	1,5	
18	Практическое занятие № 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество России в области		

	безопасности жизнедеятельности человека и охраны окружающей среды. Международные организации. Международные конвенции и соглашения. Многосторонние и двусторонние связи.		
	Итого за 2 семестр	13,5	3
	Итого	13,5	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Виды деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
ОК-9	Самостоятельное изучение литературы, конспектирование материалов	Конспект	Собеседование.	37,17	4,13	41,30
ОК-9	Подготовка к практическим занятиям, круглому столу	Отчет по практическим занятиям	Отчет устный	2,43	0,27	2,70
ОК-9	Подготовка доклада	Текст доклада.	Собеседование.	9,00	1	10,00
Итого за 2 семестр				48,60	5,4	54,00
Итого				48,60	5,4	54,00

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
ОК-9	3,4,7,8-18	Собеседование.	текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ОК-9	3,4,7,8-18	Собеседование.	текущий	Письменный	Темы докладов для самостоятельной работы
ОК-9	1,2,5,6	Собеседование.	текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-5					
Базовый	<p>Знать: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; 	<p>характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.</p>	<p>характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; 	<p>характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; 	
	<p>Уметь: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; - самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности; 	<p>оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;</p>	<p>оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; 	<p>оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; - самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности и 	
	<p>Владеть: методами измерения негативных факторов производственной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; 	<p>методами измерения негативных факторов производственной среды</p>	<p>методами измерения негативных факторов производственной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; 	<p>методами измерения негативных факторов производственной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; 	

Повышенный	<p>Знать: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС 				<p>Знать: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС
	<p>Уметь: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; - самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности с учетом их экономической эффективности; 				<p>Уметь: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; - самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности с учетом их экономической эффективности;
	<p>Владеть: методами измерения негативных факторов производственной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов 				<p>Владеть: методами измерения негативных факторов производственной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой доврачебной помощи при

	природного и техногенного характера; -пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.				поражении током и травмах; – использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; -пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.
	Владеть: – профессиональным языком в данной области; – аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей; – методикой и навыками оценки допустимого риска. – методами и технологиями защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.				Владеть: – профессиональным языком в данной области; – аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей; – методикой и навыками оценки допустимого риска. – методами и технологиями защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по разделу 1-3	6 неделя	15
2.	Собеседование по разделу 4-6	10 неделя	20
3.	Собеседование по разделу 7-9	16 неделя	20
	Итого за 1 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет (Sзач)
$50 < R_{сем} < 60$	40
$39 < R_{сем} < 50$	35
$33 < R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: собеседование, доклад (письменно), контрольная работа.

К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;

- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Собеседование позволяет проверить сформированность ОК-9 готовность к применению полученных знаний в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы базового уровня бакалавр должен показать свободное владение основными терминами и понятиями, раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого. При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами. При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, уровень владения материалом, последовательность и рациональность изложения материала.

Критерии оценивания: конспекта, текста, доклада, приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
	1.Самостоятельное изучение литературы				
1	Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания.	1-2	1-3	1-4	1-4
2	Тема 4. Негативные факторы производственной среды.	1-2	1-3	1-4	1-4
3	Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности.	1-2	1-3	1-4	1-4
4	Тема 8. Экобиозащитная техника.	1-2	1-3	1-4	1-4
5	Тема 9. Электробезопасность.	1-2	1-3	1-4	1-4
6	Тема 10. Пожарная и взрывопожарная безопасность	1-2	1-3	1-4	1-4
7	Тема 11. Характеристика ЧС природного характера.	1-2	1-3	1-4	1-4
8	Тема 12. Характеристика экологических ЧС.	1-2	1-3	1-4	1-4
9	Тема 13. Характеристика социальных ЧС.	1-2	1-3	1-4	1-4
10	Тема 14. Характеристика техногенных катастроф.	1-2	1-3	1-4	1-4
11	Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени.	1-2	1-3	1-4	1-4
12	Тема 16. Основы гражданской обороны.	1-2	1-3	1-4	1-4
13	Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности.	1-2	1-3	1-4	1-4
14	Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.	1-2	1-3	1-4	1-4
	2.Подготовка к практическим занятиям (круглому столу)				
15	Тема 1. Предмет безопасность жизнедеятельности.	1-2	1-3	1-4	1-4
16	Тема 2. Источники опасности и оценка опасных событий.	1-2	1-3	1-4	1-4
17	Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	1-2	1-3	1-4	1-4
18	Тема 6. Эргономика, охрана труда и техника	1-2	1-3	1-4	1-4

безопасности на производстве.				
-------------------------------	--	--	--	--

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды : (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 702 с.
2. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник.– 2-е изд. – СПб.: Питер, 2014. – 461с.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ляпустин, С. Н. Безопасность жизнедеятельности в таможенных органах : учеб. пособие / С.Н. Ляпустин. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 160 с.
2. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие.– М.: ИД Форум, 2012. – 576с.
3. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие, –9-е. изд.– Ростов н/Дон: Феникс, 2014.– 415с.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления 38.05.02 Таможенное дело
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления 38.05.02 Таможенное дело
3. Электронный курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления 38.05.02 Таможенное дело;
4. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления 38.05.02 Таможенное дело.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

Информационные справочные системы: «Консультант плюс».

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Видеофильмы, диапозитивы по травмирующим и вредным факторам, чрезвычайным ситуациям, коллективным и индивидуальным средствам защиты. Набор плакатов по безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Приборы для измерения и контроля параметров техносферы (термометры, аспирационный психрометр, анемометр, радиометр-дозиметр, актиометр, люксметр, шумомер и др.).