

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Мартыненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Анализ и прогнозирование поступления таможенных платежей в  
федеральный бюджет государства**

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020 г.
Изучается	в 5 семестре

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой Мировой  
экономики и таможенного дела  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Рудь  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рассмотрено УМК  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_

Председатель УМК  
\_\_\_\_\_ А.Б. Нарыжная

**РАЗРАБОТАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой Мировой  
экономики и таможенного дела  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Рудь  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Старший преподаватель кафедры Мировой  
экономики и таможенного дела  
\_\_\_\_\_ И.А. Дядюн  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Пятигорск, 2020 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Анализ и прогнозирование поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства» предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Целью учебной дисциплины «Анализ и прогнозирование поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства» является формирование знаний, практических умений и навыков в области анализа прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.

Задачами освоения учебной дисциплины являются изучение:

- понятия, целей и задач анализа прогнозирования поступления таможенных платежей;
- организационно-правовых анализа прогнозирования поступления таможенных платежей таможенными органами;
- нормативных документов по бюджетному и оперативному учету таможенных и иных платежей.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина «Анализ и прогнозирование поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства» относится к дисциплинам вариативной части блока ОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Ее освоение происходит в 5 семестре.

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина является последующей для дисциплин «Экономика таможенного дела».

### 4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Таможенные платежи», «Таможенные платежи в различных таможенных процедурах», «Статистика и учёт таможенных платежей», Научно-исследовательской работы.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

#### 5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ПК-8	владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты
ПК-38	владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства

#### 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> положения таможенного, налогового и гражданского законодательства РФ, нормативно-правовой базы ФТС России в части применения таможенных платежей; классификацию таможенных платежей; порядок исчисления таможенных платежей.	ПК-8
<b>Уметь:</b> исчислять таможенные платежи; устанавливать сроки и порядок уплаты таможенных платежей; осуществлять контроль полноты и своевременности уплаты таможенных платежей.	

<b>Владеть:</b> навыками по принудительному взысканию таможенных платежей; навыками по возврату излишне взысканных таможенных платежей; навыками по контролю за сроками уплаты таможенных платежей в федеральный бюджет; навыками исчисления задолженности по уплате таможенных платежей.	
<b>Знать:</b> структуру доходов и расходов государственного бюджета; порядок поступления таможенных платежей в федеральный бюджет; особенности распределения таможенных платежей между государствами ЕАЭС.	ПК-38
<b>Уметь:</b> вести бюджетный учет администрируемых поступлений в Центральном аппарате ФТС России; контролировать взаимодействие Федерального Казначейства, ФТС РФ и Банка РФ; анализировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства.	
<b>Владеть:</b> навыком прогнозирования объемов внешнеэкономической деятельности в регионе деятельности таможенного органа; навыком разработки перспективных направлений увеличения поступления объема таможенных платежей в федеральный бюджет государства.	

#### 6. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	40,5 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	40,5 ч.	
Зачет	5 семестр	

#### 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

##### 7.1 Тематический план дисциплины

№ тем ы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуем ые компетенц ии	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов		Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	
<b>5 семестр</b>					
1	<b>Тема: 1</b> Таможенные платежи во внешнеэкономической деятельности РФ.	ПК-8, ПК-38	1,5	3	40,5
2	<b>Тема: 2</b> Анализ структуры экспорта и импорта РФ.	ПК-8, ПК-38	1,5	3	
3	<b>Тема: 3</b> Структура доходов федерального бюджета.	ПК-8, ПК-38	1,5	3	

4	<b>Тема: 4</b> Динамика доли таможенных платежей в доходах федерального бюджета. Факторы, влияющие на собираемость таможенных платежей в РФ.	ПК-8, ПК-38	3	6	
5	<b>Тема: 5</b> Порядок проведения анализа структуры и динамики поступления таможенных платежей в федеральный бюджет страны. Особенности прогнозирования структуры и динамики поступления таможенных платежей в федеральный бюджет страны.	ПК-8, ПК-38	3	6	
6	<b>Тема: 6</b> Состав и структура общей суммы доходов от внешнеэкономической деятельности, администрируемых ФТС России.	ПК-8, ПК-38	3	6	
<b>Итого за 5 семестр</b>			13,5	27	40,5
<b>Итого</b>			13,5	27	<b>40,5</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ тем	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>5 семестр</b>			
1	<b>Тема: 1 Таможенные платежи во внешнеэкономической деятельности РФ.</b> Понятие, виды и основные положения таможенных платежей Исчисление таможенных пошлин, налогов. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов. Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей. Возврат таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств.	1,5	Мультимедиа лекция
2	<b>Тема: 2 Анализ структуры экспорта и импорта РФ.</b> Теоретические подходы к анализу структуры экспорта и импорта в таможенной статистике. Статистический анализ структуры экспорта и импорта России. Анализ географической структуры экспорта и импорта России. Провести анализ товарной структуры экспорта и импорта России.	1,5	Мультимедиа лекция
3	<b>Тема: 3 Структура доходов федерального бюджета.</b> Сущность бюджетных доходов. Структура доходов федерального бюджета по видам доходных источников.	1,5	
4	<b>Тема: 4 Динамика доли таможенных платежей в доходах федерального бюджета. Факторы, влияющие на собираемость таможенных платежей в РФ.</b> Роль таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета Российской Федерации.	1,5	
4	Структура доходной части федерального бюджета с позиции налоговой и неналоговой, нефтегазовой и	1,5	

	нефтегазовой составляющих, доли ввозных и вывозных таможенных пошлин. Факторы, влияющие на собираемость таможенных платежей в РФ.		
5	<b>Тема: 5 Порядок проведения анализа структуры и динамики поступления таможенных платежей в федеральный бюджет страны. Особенности прогнозирования структуры и динамики поступления таможенных платежей в федеральный бюджет страны.</b> Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты и обеспечения таможенных платежей. Механизм администрирования таможенных платежей. Методы проведения анализа структуры и динамики поступления таможенных платежей в федеральный бюджет страны.	1,5	
5	Особенности прогнозирования структуры и динамики поступления таможенных платежей в федеральный бюджет страны. Плановые задания таможенным органам по собираемости таможенных платежей.	1,5	
6	<b>Тема: 6 Состав и структура общей суммы доходов от внешнеэкономической деятельности, администрируемых ФТС России.</b> Механизм администрирования таможенных платежей в ЕАЭС. Актуальные вопросы повышения роли таможенных органов в решении фискальных задач.	1,5	Мультимедиа лекция
6	Совершенствование деятельности таможенных органов в области прогнозирования доходов бюджета в современных условиях. Внедрение системы мониторинга в процессе прогнозирования доходов, администрируемых таможенными органами.	1,5	
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>13,5</b>	<b>4,5</b>
	<b>Итого</b>	<b>13,5</b>	<b>4,5</b>

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.4 Наименование практических занятий

№ тем	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>5 семестр</b>			
<b>Тема: 1 Таможенные платежи во внешнеэкономической деятельности РФ.</b>			
1	Понятие, виды и основные положения таможенных платежей. Исчисление таможенных пошлин, налогов. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов.	1,5	
1	Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей. Возврат таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств.	1,5	
<b>Тема: 2 Анализ структуры экспорта и импорта РФ.</b>			
2	Теоретические подходы к анализу структуры экспорта и импорта в таможенной статистике. Статистический анализ структуры экспорта и импорта России.	1,5	

2	Анализ географической структуры экспорта и импорта России. Анализ товарной структуры экспорта и импорта России.	1,5	Решение разноуровневых задач (заданий)
<b>Тема: 3 Структура доходов федерального бюджета.</b>			
3	Сущность бюджетных доходов.	1,5	
3	Структура доходов федерального бюджета по видам доходных источников.	1,5	
<b>Тема: 4 Динамика доли таможенных платежей в доходах федерального бюджета. Факторы, влияющие на собираемость таможенных платежей в РФ.</b>			
4	Роль таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета Российской Федерации.	3	
4	Структура доходной части федерального бюджета с позиции налоговой и неналоговой, нефтегазовой и ненефтегазовой составляющих, доли ввозных и вывозных таможенных пошлин. Факторы, влияющие на собираемость таможенных платежей в РФ.	3	
<b>Тема: 5 Порядок проведения анализа структуры и динамики поступления таможенных платежей в федеральный бюджет страны. Особенности прогнозирования структуры и динамики поступления таможенных платежей в федеральный бюджет страны.</b>			
5	Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты и обеспечения таможенных платежей. Механизм администрирования таможенных платежей. Методы проведения анализа структуры и динамики поступления таможенных платежей в федеральный бюджет страны. Особенности прогнозирования структуры и динамики поступления таможенных платежей в федеральный бюджет страны. Плановые задания таможенным органам по собираемости таможенных платежей.	3	
5	Анализ организационно-методических основ деятельности таможенных органов по администрированию доходов бюджета. Анализ практики прогнозирования доходов бюджета, администрируемых таможенными органами. Анализ современного научно-методического аппарата прогнозирования доходов бюджета, администрируемых таможенными органами.	3	Решение разноуровневых задач (заданий)
<b>Тема: 6 Состав и структура общей суммы доходов от внешнеэкономической деятельности, администрируемых ФТС России.</b>			
6	Механизм администрирования таможенных платежей в ЕАЭС. Актуальные вопросы повышения роли таможенных органов в решении фискальных задач. Анализ динамики и структуры доходов федерального бюджета, обеспечиваемых таможенными органами Российской Федерации. Анализ деятельности ФТС РФ по обеспечению уплаты таможенных платежей и контроля за их поступлением в бюджет. Проблемы осуществления таможенными органами фискальной функции. Перспективы развития системы администрирования уплаты таможенных платежей.	3	Решение разноуровневых задач (заданий)
6	Совершенствование деятельности таможенных органов в области прогнозирования доходов бюджета в	3	

	современных условиях. Внедрение системы мониторинга в процессе прогнозирования доходов, администрируемых таможенными органами.		
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>27</b>	<b>7,5</b>
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>7,5</b>

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ПК-8, ПК-38	Самостоятельное изучение литературы по темам № 1-6	Текст конспекта	Собеседование	29,16	3,24	32,4
ПК-8, ПК-38	Подготовка к практическим занятиям	Отчет	Собеседование	7,29	0,81	8,1
<b>Итого за 5 семестр</b>				<b>36,45</b>	<b>4,05</b>	<b>40,5</b>

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
ПК-8, ПК-38	1-6	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ПК-8, ПК-38	2,5,6	Собеседование	Текущий	Устный	Комплект разноуровневых задач (заданий)

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов

ПК-8					
Базовый	<p><b>Знать:</b> положения таможенного, налогового и гражданского законодательства РФ, нормативно-правовой базы ФТС России в части применения таможенных платежей; классификацию таможенных платежей; порядок исчисления таможенных платежей.</p>	<p>Обучающийся не знает положения таможенного, налогового и гражданского законодательства РФ, нормативно-правовой базы ФТС России в части применения таможенных платежей; классификацию таможенных платежей; порядок исчисления таможенных платежей.</p>	<p>Имеет слабое, ограниченное представление о положениях таможенного, налогового и гражданского законодательства РФ, нормативно-правовой базы ФТС России в части применения таможенных платежей; классификацию таможенных платежей; порядок исчисления таможенных платежей.</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное знание положений таможенного, налогового и гражданского законодательства РФ, нормативно-правовой базы ФТС России в части применения таможенных платежей; классификацию таможенных платежей; порядок исчисления таможенных платежей.</p>	
	<p><b>Уметь:</b> исчислять таможенные платежи; устанавливать сроки и порядок уплаты таможенных платежей; осуществлять контроль полноты и своевременности уплаты таможенных платежей.</p>	<p>Обучающийся не умеет исчислять таможенные платежи; устанавливать сроки и порядок уплаты таможенных платежей; осуществлять контроль полноты и своевременности уплаты таможенных платежей.</p>	<p>Не в полной мере может исчислять таможенные платежи; устанавливать сроки и порядок уплаты таможенных платежей; осуществлять контроль полноты и своевременности уплаты таможенных платежей.</p>	<p>Демонстрирует умение исчислять таможенные платежи; устанавливать сроки и порядок уплаты таможенных платежей; осуществлять контроль полноты и своевременности уплаты таможенных платежей.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками по принудительному взысканию таможенных платежей; навыками по возврату излишне взысканных таможенных платежей; навыками по контролю за сроками уплаты таможенных платежей в федеральный бюджет; навыками исчисления задолженности по уплате таможенных платежей.</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков по принудительному взысканию таможенных платежей; навыками по возврату излишне взысканных таможенных платежей; навыками по контролю за сроками уплаты таможенных платежей в федеральный бюджет; навыками</p>	<p>Не в полной мере может осуществлять принудительное взыскание таможенных платежей; навыками по возврату излишне взысканных таможенных платежей; навыками по контролю за сроками уплаты таможенных платежей в федеральный бюджет; навыками</p>	<p>Демонстрирует навыки по принудительному взысканию таможенных платежей; навыками по возврату излишне взысканных таможенных платежей; навыками по контролю за сроками уплаты таможенных платежей в федеральный бюджет; навыками исчисления</p>	



		исчисления задолженности по уплате таможенных платежей.	исчисления задолженности по уплате таможенных платежей.	задолженности по уплате таможенных платежей.	
Повышенный	<b>Знать:</b> положения таможенного, налогового и гражданского законодательства РФ, нормативно-правовой базы ФТС России в части применения таможенных платежей; классификацию таможенных платежей; порядок исчисления таможенных платежей.				Демонстрирует глубокое и прочное знание положений таможенного, налогового и гражданского законодательства РФ, нормативно-правовой базы ФТС России в части применения таможенных платежей; классификацию таможенных платежей; порядок исчисления таможенных платежей.
	<b>Уметь:</b> исчислять таможенные платежи; устанавливать сроки и порядок уплаты таможенных платежей; осуществлять контроль полноты и своевременности уплаты таможенных платежей.				Демонстрирует умение исчислять таможенные платежи; устанавливать сроки и порядок уплаты таможенных платежей; осуществлять контроль полноты и своевременности уплаты таможенных платежей.
	<b>Владеть:</b> навыками по принудительному взысканию таможенных платежей; навыками по возврату излишне взысканных таможенных платежей; навыками по контролю за сроками уплаты таможенных платежей в федеральный бюджет; навыками исчисления задолженности по уплате таможенных платежей.				Демонстрирует навыки по принудительному взысканию таможенных платежей; навыками по возврату излишне взысканных таможенных платежей; навыками по контролю за сроками уплаты таможенных платежей в федеральный бюджет; навыками исчисления задолженности по уплате таможенных платежей.

ПК-38					
Базовый	<p><b>Знать:</b> структуру доходов и расходов государственного бюджета; порядок поступления таможенных платежей в федеральный бюджет; особенности распределения таможенных платежей между государствами ЕАЭС.</p>	<p>Обучающийся не знает структуру доходов и расходов государственного бюджета; порядок поступления таможенных платежей в федеральный бюджет; особенности распределения таможенных платежей между государствами ЕАЭС.</p>	<p>Имеет слабое, ограниченное представление о структуре доходов и расходов государственного бюджета; порядок поступления таможенных платежей в федеральный бюджет; особенности распределения таможенных платежей между государствами ЕАЭС.</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное знание структуру доходов и расходов государственного бюджета; порядок поступления таможенных платежей в федеральный бюджет; особенности распределения таможенных платежей между государствами ЕАЭС.</p>	
	<p><b>Уметь:</b> вести бюджетный учет администрируемых поступлений в Центральном аппарате ФТС России; контролировать взаимодействие Федерального Казначейства, ФТС РФ и Банка РФ; анализировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства.</p>	<p>Обучающийся не умеет вести бюджетный учет администрируемых поступлений в Центральном аппарате ФТС России; контролировать взаимодействие Федерального Казначейства, ФТС РФ и Банка РФ; анализировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства.</p>	<p>Не в полной мере может вести бюджетный учет администрируемых поступлений в Центральном аппарате ФТС России; контролировать взаимодействие Федерального Казначейства, ФТС РФ и Банка РФ; анализировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства.</p>	<p>Демонстрирует умение вести бюджетный учет администрируемых поступлений в Центральном аппарате ФТС России; контролировать взаимодействие Федерального Казначейства, ФТС РФ и Банка РФ; анализировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыком прогнозирования объемов внешнеэкономической деятельности в регионе таможенного органа; навыком разработки перспективных направлений увеличения объема поступления объема</p>	<p>Обучающийся не владеет навыком прогнозирования объемов внешнеэкономической деятельности в регионе таможенного органа; навыком разработки</p>	<p>Не в полной мере владеет навыком прогнозирования объемов внешнеэкономической деятельности в регионе таможенного органа; навыком разработки</p>	<p>Демонстрирует владение навыком прогнозирования объемов внешнеэкономической деятельности в регионе таможенного органа; навыком разработки</p>	

	таможенных платежей в федеральный бюджет государства.	перспективных направлений увеличения поступления объема таможенных платежей в федеральный бюджет государства.	перспективных направлений увеличения поступления объема таможенных платежей в федеральный бюджет государства.	перспективных направлений увеличения поступления объема таможенных платежей в федеральный бюджет государства.	
Повышенный	<b>Знать:</b> структуру доходов и расходов государственного бюджета; порядок поступления таможенных платежей в федеральный бюджет; особенности распределения таможенных платежей между государствами ЕАЭС.				Демонстрирует глубокое и прочное знание структуры доходов и расходов государственного бюджета; порядок поступления таможенных платежей в федеральный бюджет; особенности распределения таможенных платежей между государствами ЕАЭС.
	<b>Уметь:</b> вести бюджетный учет администрируемых поступлений в Центральном аппарате ФТС России; контролировать взаимодействие Федерального Казначейства, ФТС РФ и Банка РФ; анализировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства.				Демонстрирует умение работать вести бюджетный учет администрируемых поступлений в Центральном аппарате ФТС России; контролировать взаимодействие Федерального Казначейства, ФТС РФ и Банка РФ; анализировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства.
	<b>Владеть:</b> навыком прогнозирования объемов внешнеэкономической деятельности в регионе деятельности таможенного органа; навыком разработки перспективных направлений увеличения поступления объема				Демонстрирует владение навыком прогнозирования объемов внешнеэкономической деятельности в регионе деятельности таможенного органа; навыком разработки перспективных направлений увеличения

	таможенных платежей в федеральный бюджет государства.				поступления объема таможенных платежей в федеральный бюджет государства.
--	---	--	--	--	--

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие № 7	7 неделя	20
2.	Практическое занятие № 14	14 неделя	35
<b>Итого за 5 семестр</b>			<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Текущая аттестация студентов** проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, проверка текста конспекта и отчета.

Допуск к практическому занятию происходит при наличии у студентов печатного варианта отчета. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчета соответствует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть работы.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;

- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: конспекта, выполненного индивидуального задания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Анализ и прогнозирование поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства».

## **9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

### **9.1 Использование материала учебно-методического комплекса дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам № 1-6	1-2	1-2	1-2	1-2
2	Подготовка к практическим занятиям	1-2	1-2	1-2	1-2

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Чуватова, И. С. Администрирование таможенных платежей в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / И. С. Чуватова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 88 с. — 978-5-9590-0377-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69686.htm>
2. 2. Логинова, А. С. Таможенные платежи : учеб. пособие / А.С. Логинова. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 152 с. - (Учебное пособие). - Прил.: с. 149-152. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4377-0071-6

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Положенцев, М. С. Прогнозирование доходов бюджета, администрируемых таможенными органами, в условиях нестационарной среды [Электронный ресурс] : монография / М. С. Положенцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 152 с. — 978-5-9590-0795-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69524.html>
2. Шарощенко, И. В. Бухгалтерский учет и аудит в таможенном деле [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Шарощенко, Т. В. Ким, Г. Б. Резников. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 448 с. — 978-5-9590-0547-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25742.html>

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Анализ и прогнозирование поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства»

для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Анализ и прогнозирование поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства» для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.
2. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

#### **Электронные библиотечные системы:**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

#### **Профессиональные базы данных:**

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс.**

#### **Программное обеспечение**

Microsoft Windows 7 Профессиональная – лицензия №61541869

Microsoft Office – лицензия №61541869

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Мультимедийная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная учебной мебелью, доской магнитно-маркерной 1-элементной 120\*240, мультимедиа-проектором Epson, учебно-наглядными пособиями.
2. Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой.
3. Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе - 12 шт. Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ в электронную образовательную среду университета.

### **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.