

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД»**

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист
Форма обучения	очная
Учебный план	2020 г. набора
Изучается в 6 семестре	

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой МЭТД  
\_\_\_\_\_ Рудь Н.Ю.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрено УМК  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_

Председатель УМК  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**РАЗРАБОТАНО:**

Зав. кафедрой МЭТД  
\_\_\_\_\_ Рудь Н.Ю.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Доцент кафедры МЭТД  
\_\_\_\_\_ Элова Г.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Пятигорск, 20\_\_

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина предназначена для подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием по специальности «Таможенное дело». Целью преподавания дисциплины является знакомство обучающихся с системой знаний, а также методов и средств, необходимых для организации анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности в ходе проведения таможенного контроля.

Основными задачами курса являются приобретение знаний в следующих областях:

- содержание, задачи, метод и виды анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;
- информационная база и организация анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;
- приёмы и виды анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;
- экономический анализ по основным направлениям финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;
- анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов;
- анализ состояния и использования основных производственных фондов;
- анализ эффективного использования материальных ресурсов;
- анализ затрат, себестоимости и исполнения сметы расходов финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;
- анализ прибыли и убытков финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;
- анализ финансового состояния деятельности участников ВЭД.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД» относится к базовой части учебного плана. Ее изучение проходит во 6 семестре.

## 3.Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплине предшествует изучение следующих дисциплин: математика, экономическая теория, основы внешнеэкономической деятельности.

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД» дает базовую основу знаний и практических навыков для изучения дисциплин: ценообразование во внешней торговле, организация и техника внешнеэкономических операций, таможенный контроль после выпуска товаров.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения, по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ОК-7	способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ПК-36	владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

## 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> -методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; - особенности деятельности участников ВЭД.	ОК-7
<b>Знать:</b> - предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;	ПК-36
<b>Уметь:</b> - проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; - содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.	ОК-7
<b>Уметь:</b> - пользоваться информационным обеспечением финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; - классифицировать основные фонды и осуществлять анализ обеспеченности организации основными фондами; - проводить анализ использования и эффективности трудовых ресурсов организации.	ПК-36
<b>Владеть:</b> -навыком производства комплексной оценки хозяйственной деятельности, организации и подготовки управленческих решений. - теорией и методологией проведения аналитического исследования.	ОК-7
<b>Владеть:</b> -приемами и видами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; - приемами анализа прибыли и убытков финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.	ПК-36

## 6.Объем учебной дисциплины

Объем занятий: Итого 81 ч. 3 з.е.  
В том числе аудиторных 40,5 ч.  
Из них: Лекций 13,5 ч.  
Практических занятий 27 ч.  
Самостоятельной работы 40,5 ч.  
Зачёт 6 семестр

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	тель на я рабо
---	--------------------------	-------------------------	---	----------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>6 семестр</b>							
1	Предмет, содержание, задачи, метод анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.	ОК-7 ПК-36	1,5	3,0	-	-	<b>40,5</b>
2	Классификация видов анализа. Информационная база и организация анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.	ОК-7 ПК-36	1,5	3,0	-	-	
3	Приёмы и виды анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД. Экономический анализ по основным направлениям финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	ОК-7 ПК-36	1,5	3,0			
4	Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.	ОК-7 ПК-36	1,5	3,0			
5	Анализ состояния и использования основных производственных фондов.	ОК-7 ПК-36	1,5	3,0			
6	Анализ эффективного использования материальных ресурсов.	ОК-7 ПК-36	1,5	3,0	-	-	
7	Анализ затрат, себестоимости и исполнения сметы расходов финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.	ОК-7 ПК-36	1,5	3,0			
8	Анализ прибыли и убытков финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	ОК-7 ПК-36	1,5	3,0			
9	Анализ финансового состояния деятельности участников ВЭД.	ОК-7 ПК-36	1,5	3,0			
	<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>13,5</b>	<b>27</b>	-	-	<b>54</b>
	<b>Итого</b>		<b>13,5</b>	<b>27</b>	-	-	<b>54</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>6 семестр</b>			
1	Тема 1. Предмет, содержание, задачи, метод анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД. История финансового анализа. Способы обработки финансовой информации в анализе хозяйственной деятельности. Основные направления анализа предприятий в сфере внешнеэкономической деятельности. Использование в анализе хозяйственной деятельности современных вычислительных машин.	1,5	
2	Тема 2. Классификация видов анализа. Информационная база и организация анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД. Классификация видов анализа: по содержанию процесса управления. Классификация видов анализа: по аспектам управления. Современные особенности деятельности таможенных органов. Автономность таможенных органов. Классификация видов анализа: по уровню объектов управления. Классификация видов анализа: по методам изучения хозяйственного процесса	1,5	
3	Тема 3. Приёмы и виды анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД. Экономический анализ по основным направлениям финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД Планирование источников информации для анализа хозяйственной деятельности таможенных органов. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов.	1,5	Лекция-визуализация
4	Тема 4. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования рабочего времени. Оценка исполнения сметы расходов на содержание таможни. Анализ исполнения сметы расходов на содержание таможни. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа исполнения сметы расходов на содержание таможни.	1,5	лекция с разбором конкретных ситуаций

5	<p>Тема 5. Анализ состояния и использования основных производственных фондов.</p> <p>Анализ эффективности использования машин и оборудования. Факторы изменения уровня расходов. Порядок расчета их влияния. Состав и факторы изменения затрат на содержание и эксплуатацию машин и оборудования. Оценка динамики качественных показателей использования трудовых ресурсов. Анализ соотношения темпов прироста и объема услуг. Влияние интенсивности использования ресурсов на прирост объема, услуг</p>	1,5	
6	<p>Тема 6. Анализ эффективного использования материальных ресурсов.</p> <p>Источники информации для анализа использования материальных ресурсов. Анализ динамики суммы материальных затрат по их видам. Анализ динамики состава и структуры расходов по обычным видам деятельности. Анализ динамики удельного веса материальных запасов в составе активов. Анализ динамики показателей оборачиваемости. Анализ соотношения темпов роста объема продаж и материальных затрат. Анализ динамики показателей эффективности использования материальных затрат.</p>	1,5	мультимедиалекция
7	<p>Тема 7. Анализ затрат, себестоимости и исполнения сметы расходов финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.</p> <p>Понятие цены и ее элементы. Понятие и сущность себестоимости продукции (работ, услуг), ее экономическое значение. Состав и виды себестоимости продукции. Анализ себестоимости продукции. Анализ себестоимости продукции по элементам затрат и калькуляционным статьям. Анализ затрат по элементам. Анализ себестоимости продукции по калькуляционным статьям. Анализ влияния на себестоимость прямых материальных затрат</p>	1,5	
8	<p>Тема 8. Анализ прибыли и убытков финансово - хозяйственной деятельности участников ВЭД.</p> <p>Отчета о финансовых результатах. Основные обобщающие показатели отчета. Доходы. Затраты.</p>	1,5	
9	<p>Тема 9. Анализ финансового состояния деятельности участников ВЭД.</p> <p>Оценка платежеспособности (ликвидности) участников ВЭД. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ результатов хозяйственной деятельности участников ВЭД.</p>	1,5	
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>13,5</b>	<b>4,5</b>
	<b>Итого</b>	<b>13,5</b>	<b>4,5</b>

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>6 семестр</b>			
<b>Тема №1. Предмет, содержание, задачи, метод анализа финансовохозяйственной деятельности участников ВЭД.</b>			
1	Практическое занятие 1. История финансового анализа. Способы обработки финансовой информации в анализе хозяйственной деятельности.	1,5	
1	Практическое занятие 2. Основные направления анализа предприятий в сфере внешнеэкономической деятельности. Использование в анализе хозяйственной деятельности современных вычислительных машин.	1,5	
<b>Тема №2. Классификация видов анализа. Информационная база и организация анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.</b>			
2	Практическое занятие 3. Классификация видов анализа: по содержанию процесса управления. Классификация видов анализа: по аспектам управления. Современные особенности деятельности таможенных органов.	1,5	Круглый стол
2	Практическое занятие 4. Автономность таможенных органов. Классификация видов анализа: по уровню объектов управления. Классификация видов анализа: по методам изучения хозяйственного процесса		
<b>Тема №3. Приёмы и виды анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.</b>			
3	Практическое занятие 5. Экономический анализ по основным направлениям финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	1,5	
3	Практическое занятие 6. Планирование источников информации для анализа хозяйственной деятельности таможенных органов. Информационное обеспечение анализа финансово- хозяйственной деятельности таможенных органов.	1,5	Круглый стол
<b>Тема №4 Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.</b>			
4	Практическое занятие 7. Анализ использования рабочего времени. Оценка исполнения сметы расходов на содержание таможни.	1,5	
5	Практическое занятие 8. Анализ исполнения сметы расходов на содержание таможни. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа исполнения сметы расходов на содержание таможни.		
<b>Тема №5. Анализ состояния и использования основных производственных фондов.</b>			
5	Практическое занятие 9. Анализ эффективности	1,5	Круглый стол

	использования машин и оборудования. Факторы изменения уровня расходов. Порядок расчета их влияния. Состав и факторы изменения затрат на содержание и эксплуатацию машин и оборудования.		
5	Практическое занятие 10. Оценка динамики качественных показателей использования трудовых ресурсов. Анализ соотношения темпов прироста и объема услуг. Влияние интенсивности использования ресурсов на прирост объема, услуг		
<b>Тема №6. Анализ эффективного использования материальных ресурсов.</b>			
6	Практическое занятие 11. Источники информации для анализа использования материальных ресурсов. Анализ динамики суммы материальных затрат по их видам. Анализ динамики состава и структуры расходов по обычным видам деятельности. Анализ динамики удельного веса материальных запасов в составе активов.	1,5	
6	Практическое занятие 12. Анализ динамики показателей оборачиваемости. Анализ соотношения темпов роста объема продаж и материальных затрат. Анализ динамики показателей эффективности использования материальных затрат.	1,5	
<b>Тема №7. Анализ затрат, себестоимости и исполнения сметы расходов финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.</b>			
7	Практическое занятие 13. Понятие цены и ее элементы. Понятие и сущность себестоимости продукции (работ, услуг), ее экономическое значение. Состав и виды себестоимости продукции. Анализ себестоимости продукции.	1,5	Круглый стол
7	Практическое занятие 14. Анализ себестоимости продукции по элементам затрат и калькуляционным статьям. Анализ затрат по элементам. Анализ себестоимости продукции по калькуляционным статьям. Анализ влияния на себестоимость прямых материальных затрат	1,5	
<b>Тема №8. Анализ прибыли и убытков финансово -хозяйственной деятельности участников ВЭД.</b>			
8	Отчета о финансовых результатах. Основные обобщающие показатели отчета.	1,5	
8	Доходы. Затраты.	1,5	
<b>Тема №9. Анализ финансового состояния деятельности участников ВЭД.</b>			
9	Оценка платежеспособности (ликвидности) участников ВЭД.	1,5	
9	Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ результатов хозяйственной деятельности участников ВЭД.	1,5	
<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>13,5</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>13,5</b>	<b>6</b>

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>6 семестр</b>						
ОК-7 ПК-36	Самостоятельное изучение литературы по темам №1 -9.	Конспект	Собеседование	43,25	3,45	34,5
ОК-7 ПК-36	Подготовка к практическим занятиям №1-9.	Конспект	Собеседование	5,4	0,6	6
<b>Итого за 6 семестр</b>				<b>48,65</b>	<b>5,35</b>	<b>40,5</b>
<b>Итого</b>				<b>48,65</b>	<b>5,35</b>	<b>54</b>

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (текущий/промежуточный)	Наименование оценочного средства
ОК-7 ПК-36	1-9	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования и проверки уровня обученности
ОК-7 ПК-36	3,5,7	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ОК-7 ПК-36	1-9	собеседование	текущий	письменный	Комплект типовых задач

#### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>ОК-7</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> -методы анализа	Обучающийся не знает:	Имеет слабое, ограниченное	Демонстрирует достаточно полное	

	<p>финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</p> <p>- особенности деятельности участников ВЭД.</p>	<p>-методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</p> <p>- особенности деятельности участников ВЭД.</p>	<p>представление об: -методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</p> <p>- особенности деятельности участников ВЭД.</p>	<p>знание: -методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</p> <p>- особенности деятельности участников ВЭД.</p>	
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</p> <p>- содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.</p>	<p>Обучающийся не умеет:</p> <p>- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</p> <p>- содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.</p>	<p>Не в полной мере может самостоятельно:</p> <p>- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</p> <p>- содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.</p>	<p>Демонстрирует умение самостоятельно:</p> <p>- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</p> <p>- содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.</p>	
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыком производства комплексной оценки хозяйственной деятельности, организации и подготовки управленческих решений.</p> <p>- теорией и методологией проведения аналитического исследования.</p>	<p>Обучающийся не владеет:</p> <p>-навыком производства комплексной оценки хозяйственной деятельности, организации и подготовки управленческих решений.</p> <p>- теорией и методологией проведения аналитического исследования.</p>	<p>Слабо владеет:</p> <p>-навыком производства комплексной оценки хозяйственной деятельности, организации и подготовки управленческих решений.</p> <p>- теорией и методологией проведения аналитического исследования.</p>	<p>Демонстрирует полное владение:</p> <p>-навыком производства комплексной оценки хозяйственной деятельности, организации и подготовки управленческих решений.</p> <p>- теорией и методологией проведения аналитического исследования.</p>	
Повышенный	<p><b>Знать:</b> -методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</p> <p>- особенности деятельности участников ВЭД.</p>				<p>Демонстрирует глубокое и прочное знание: -методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</p> <p>- особенности деятельности участников ВЭД.</p>
	<p><b>Уметь:</b> - проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</p> <p>- содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.</p>				<p>Демонстрирует полное и уверенное умение самостоятельно:</p> <p>- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</p> <p>- содержание и задачи анализа</p>

					финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
	<p><b>Владеть:</b> -навыком производства комплексной оценки хозяйственной деятельности, организации и подготовки управленческих решений. - теорией и методологией проведения аналитического исследования.</p>				<p>Демонстрирует уверенное владение: -навыком производства комплексной оценки хозяйственной деятельности, организации и подготовки управленческих решений. - теорией и методологией проведения аналитического исследования.</p>
<b>ПК-36</b>					
Базовый	<p><b>Знать:</b> - предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</p>	<p>Обучающийся не знает: - предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</p>	<p>Имеет слабое, ограниченное представление о: - предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное знание о: - предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</p>	
	<p><b>Уметь:</b> - пользоваться информационным обеспечением финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; - классифицировать основные фонды и осуществлять анализ обеспеченности организации основными фондами; - проводить анализ использования и эффективности трудовых ресурсов организации.</p>	<p>Обучающийся не умеет: - пользоваться информационным обеспечением финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; - классифицировать основные фонды и осуществлять анализ обеспеченности организации основными фондами; - проводить анализ использования и эффективности трудовых ресурсов организации.</p>	<p>Слабо, не в полной мере умеет: - пользоваться информационным обеспечением финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; - классифицировать основные фонды и осуществлять анализ обеспеченности организации основными фондами; - проводить анализ использования и эффективности трудовых ресурсов организации.</p>	<p>Демонстрирует умение: - пользоваться информационным обеспечением финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; - классифицировать основные фонды и осуществлять анализ обеспеченности организации основными фондами; - проводить анализ использования и эффективности трудовых ресурсов организации.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> -приемами и видами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</p>	<p>Обучающийся не владеет: -приемами и видами анализа финансово-хозяйственной</p>	<p>Слабо, не в полной мере владеет: -приемами и видами анализа финансово-</p>	<p>Демонстрирует хорошие навыки владения: -приемами и видами анализа финансово-хозяйственной</p>	

	- приемами анализа прибыли и убытков финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.	деятельности участников ВЭД; - приемами анализа прибыли и убытков финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.	хозяйственной деятельности участников ВЭД; - приемами анализа прибыли и убытков финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.	деятельности участников ВЭД; - приемами анализа прибыли и убытков финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.	
Повышенный	<b>Знать:</b> - предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;				Демонстрирует глубокое и прочное знание - предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;
	<b>Уметь:</b> - пользоваться информационным обеспечением финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; - классифицировать основные фонды и осуществлять анализ обеспеченности организации основными фондами; - проводить анализ использования и эффективности трудовых ресурсов организации.				Демонстрирует глубокое осмысленное умение: - пользоваться информационным обеспечением финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; - классифицировать основные фонды и осуществлять анализ обеспеченности организации основными фондами; - проводить анализ использования и эффективности трудовых ресурсов организации.
	<b>Владеть:</b> - приемами и видами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; - приемами анализа прибыли и убытков финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.				Демонстрирует полные навыки - приемами и видами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; - приемами анализа прибыли и убытков финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>6 семестр</b>			
1.	Практическое занятие №5	5 неделя	15
2.	Практическое занятие №11	11 неделя	15
3.	Практическое занятие №15	15 неделя	25
<b>Итого</b>			<b>55</b>
<b>Итого за 6 семестр</b>			

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

*Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре*

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	<b>40</b>
$39 \leq R_{сем} < 50$	<b>35</b>
$33 \leq R_{сем} < 39$	<b>27</b>
$R_{сем} < 33$	<b>0</b>

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций изложены в Фонде оценочных средств дисциплины.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущая аттестация студентов** проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах: традиционный семинар, круглый стол, выполнение практических заданий. К практическому занятию и круглому столу студент должен подготовить ответы на вопросы, печатный вариант конспекта. Защита конспекта проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления, оформление конспекта соответствует установленным требованиям, а конспект полностью раскрывает суть вопроса.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы (конспект) приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

#### **Промежуточный контроль в форме зачета.**

Зачет как отдельное контрольное мероприятие не проводится. Выставляется накопительно за работу в течении семестра.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент посещал лекционные и практические занятия, прошел собеседования, предъявил конспект по всем темам программы дисциплины, выполнил все формы самостоятельной работы. На собеседовании ответил на все поставленные преподавателем вопросы с оценкой ответа на «удовлетворительно» и выше.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он пропустил более 40% занятий по дисциплине, не прошел собеседование по контрольной работе, не выполнил все формы самостоятельные работы. На собеседовании не ответил на поставленные преподавателем вопросы из списка вопросов для проверки уровня обученности.

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Они изложены в Фонде оценочных средств и в Методических рекомендациях для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам №1 - №7.	1	1,2,3	1,2,3	1,2,3
2	Подготовка к практическим занятиям	1	1,2,3	1,2,3	1-5

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Д.В. Лысенко. - М. : Проспект, 2013. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003127-9
2. Шеховцова, Л. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Шеховцова, А. В. Ануфриева. — Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014. — 61 с. — 978- 5-7795-0694-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68744.html>

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / сост. М. Г. Ткаченко. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22312.html>
2. Рудь, Н. Ю. (Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске). Экономика таможенного дела : учеб. пособие / Н.Ю. Рудь, М.В. Какорина ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 142 с. - Библиогр.: с. 137-138.
3. Экономическая деятельность таможенных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Черныш, Ю. Е. Гупанова, Е. А. Терехова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 202 с.

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине
2. Методические указания по выполнению практических работ для студентов по дисциплине
3. Фонд оценочных средств по дисциплине

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### ***Интернет-ресурсы:***

1. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
3. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

#### ***Электронные библиотечные системы:***

4. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
5. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

#### ***Профессиональные базы данных***

6. <http://www.gdm.ru>. - официальный сайт Гильдии управляющих документацией

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Информационные технологии:**

Использование специальных информационных технологий для организации учебного

процесса не требуется.

#### **Информационные справочные системы:**

1. <http://www.consultant.ru/online/> - справочная правовая система Консультант Плюс

#### **Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office
- OPTIMA-WorkFlow

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Мультимедийная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная учебной мебелью, доской магнитно-маркерной 1-элементной 120\*240, мультимедиа-проектором Epson, учебно-наглядными пособиями.

Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе - 8 шт. Аудитория подключена к сети «Интернет».

Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе - 18 шт., Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ в электронную образовательную среду университета.