

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой Рудь Н.Ю.

«_____» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)	
Специальность	38.05.02 Таможенное дело	
Специализация	Таможенные платежи	
Квалификация выпускника	специалист таможенного дела	
Форма обучения	очная	
Учебный план	2020	
	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	243	9 з.е
В т.ч. аудиторных	94,5	
Из них:		
Лекций	40,5	
Лабораторных работ	27,0	
Практических занятий	27,0	
Самостоятельной работы	121,5	
Зачет	2 семестр	
Экзамен	3 семестр	27,0

Дата разработки: _____ 20__ г. Протокол № ____

Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.02 - Таможенное дело на заседании Учёного совета СКФУ протокол № ____ от «____» _____ г.

3. Разработчик: Акопян К.А. доцент кафедры Мировой экономики и таможенного дела

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Мировой экономики и таможенного дела, Протокол № ____ от «____» _____ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой Мировой экономики и таможенного дела Протокол № ____ от «____» _____ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ Брыксин В.В., советник президента, Торгово-промышленной палаты г. Пятигорска

_____ Титова В.В, зав кафедрой МЭиТД

Экспертное заключение: Данный ФОС соответствует требованиям, предъявляемым стандартом ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело

« ____ » _____ (подпись)

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

По дисциплине

**Товароведение и экспертиза в таможенном деле
(продовольственные и непродовольственные
товары)**

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Специализация

Таможенные платежи

Квалификация выпускника

специалист таможенного дела

Форма обучения

очная

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный или с помощью технических средств)	Наименование оценочного средства
2 семестр					
ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14, ПК-15	1-9	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14, ПК-15	1-9	Собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
3 семестр					
ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14, ПК-15	10-20	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14, ПК-15	11,12	Собеседование	текущий	письменный	Комплект заданий для выполнения виртуальной лабораторной работы
ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14, ПК-15	1-20	Собеседование	текущий	устный	Перечень индивидуальных и творческих заданий
ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14, ПК-15			промежуточный	устный	Вопросы к экзамену

Составитель _____ К.А. Акопян

«___» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой Рудь Н.Ю.

«_____» _____ 20__ г.

Вопросы к экзамену
по дисциплине
ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ
(ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ И НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ)

(3 семестр)
Базовый уровень

1. Предмет, метод, содержание товароведения как науки.
2. Принципы товароведения.
3. Объекты и субъекты товароведной деятельности.
4. Понятия и определения в области экспертизы, цели и задачи таможенных экспертиз
5. Основные виды таможенных товарных экспертиз
6. Нормативно-правовое обеспечение таможенных лабораторий.
7. Положение об экспертно-криминалистической службе
8. Основные понятия и определения в области экспертизы.
9. Цели и задачи таможенных экспертиз.
10. Виды и формы товарной информации, их назначение, отличительные особенности.
11. Требования к товарной информации. Правовая база.
12. Сущность и содержание стандартизации.
13. Понятие нормативных документов по стандартизации.
14. Порядок разработки и утверждения стандартов
15. Сертификация как процедура подтверждения соответствия.
16. Условия ввоза импортируемой продукции, подлежащей обязательной сертификации.
17. Основные понятия в области метрологии
18. Общая характеристика объектов измерений. Характеристика средств измерений
19. Нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы.
20. Порядок назначения таможенных экспертиз. Основания для проведения экспертизы. Порядок производства таможенных экспертиз.
21. Сканирующий электронный микроскоп.
22. Спирт этиловый питьевой. Ассортимент и требования к качеству. Упаковка, маркировка, транспортирование.
23. Водки, ликероводочные изделия. Классификация и ассортимент. Сырье, требования к качеству. Упаковка, маркировка, транспортирование.

24. Виноградные вина, классификация и ассортимент
25. Товароведная характеристика и ассортимент кофе и кофейных напитков.
26. Оценка качества кофе и кофейных напитков по органолептическим показателям
27. Классификация жиров
28. Ассортимент и требования к качеству растительного масла
29. Строение зерна
30. Характеристика зерна злаковых и бобовых культур.
31. Принципы проведения классификационной экспертизы
32. Потребительские свойства парфюмерных товаров.
33. Ассортимент парфюмерных изделий
34. Общие свойства моющих средств.
35. Классификация моющих средств
36. Классификация и характеристика текстильных волокон.
37. Классификация и ассортимент текстильных товаров.
38. Название и характеристика металлов.
39. Классификация металлов.
40. Классификация пушно-меховых товаров.
41. Характеристика основных видов пушномехового и овчинно-шубного сырья.
42. Классификация нефти и нефтепродуктов.
43. Хроматография и масс-спектральный анализ.
44. Рентген-флюоресцентная спектроскопия.

Повышенный уровень

1. *Товар как объект товароведной, коммерческой и таможенной деятельности.*
2. *Товароведная характеристика товара: ассортиментная, качественная, и количественная составляющие его потребительскую стоимость.*
3. *Государственные экспертные учреждения России*
4. *Структура экспертно-криминалистической службы*
5. *Основные виды таможенных товарных экспертиз.*
6. *Средства товарной информации.*
7. *Маркировка: понятие, назначение, виды, носители, структура, краткая характеристика.*
8. *Тенденции и основные направления развития стандартизации в РФ.*
9. *Международные организации по стандартизации.*
10. *Системы добровольной сертификации услуг.*
11. *Международные и региональные организации по метрологии*
12. *Проба и образец товара. Порядок взятия проб и образцов товаров.*
13. *Заключение по таможенной экспертизе, его структура, требования к изложению разделов.*
14. *Термический анализ.*
15. *Инфракрасная спектроскопия*
16. *Органолептический метод определения качества товара*
17. *Фальсификация вина.*
18. *Фальсификация кофе и кофейных напитков*
19. *Экспертиза виноградных вин*
20. *Производство экспертизы кофе*
21. *Экспертиза растительных масел*
22. *Экспертиза зерномучных товаров*
23. *Экспертиза парфюмерных изделий*
24. *Экспертиза товаров бытовой химии*

25. Экспертиза текстильных товаров
26. Таможенная экспертиза цветных металлов
27. Производство таможенной экспертизы пушно-мехового и овчинно-шубного сырья
28. Таможенная экспертиза нефти и нефтепродуктов.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он

(ОК -2) **знает** основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала; полное содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способов его реализации, аргументированно обосновывает критерии выбора способов подходов к использованию творческого потенциала; **умеет** формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала; **демонстрирует владение** системой приемов и технологий формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала;

(ПК-3) **знает** правила эксплуатации оборудования и приборов; **умеет** осуществлять эксплуатацию оборудования и приборов; **владеет** навыками эксплуатации оборудования и приборов;

(ПК-4) **знает** порядок контролирования заявленных кодов в соответствии с ТН ВЭД; **умеет** контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД; **владеет** способностью контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД

(ПК-14) **знает** принципы классификации товаров по построения товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности; **умеет** определять классификационный код товаров согласно ТН ВЭД с применением основных правил интерпретации товаров; **владеет** техникой взятия проб и образцов товаров для отправки в таможенную лабораторию и оформлять все необходимые сопроводительные документы

(ПК-15) **знает** на отличном уровне порядок назначения экспертиз; требования к заключению по таможенной экспертизе, его структуру, требования к изложению разделов; действия должностного лица таможенного органа в случае несогласия с выводами экспертов; принципы проведения таможенных экспертиз; **умеет** на высоком уровне проводить идентификационную и классификационную экспертизы; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; делать заключение по таможенной экспертизе, согласно его структуре и требованиям к изложению разделов; **владеет** на высоком уровне навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; техникой проведения физико-химических и микробиологических методов исследования

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он

(ОК -2) **демонстрирует знания** сущности процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации, но не выделяет критерии выбора подходов к использованию творческого потенциала; **умеет** формулировать цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности, но не полностью учитывает особенности и возможности использования творческого потенциала; **владеет** приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценкой результатов профессиональной деятельности, но не эффективно использует творческий потенциал

(ПК-3) обладает базовыми знаниями технических средств таможенного контроля; методики применения технических средств таможенного контроля; **обладает умением** применять технические средства таможенного контроля; **владеет** навыками применения технических средств таможенного контроля

(ПК-4) обладает базовыми знаниями теоретических основ кодирования товаров, методики определения кода товара; **обладает умением определять** код товара; **владеет** способностью определять код товара;

(ПК-14) обладает базовыми знаниями в отношении порядка действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТНВЭД; структуры товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности товаров; методики выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **обладает умением** выявлять фальсифицированный и контрафактный товар; **обладает навыками** по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара;

(ПК-15) обладает базовыми знаниями порядка назначения экспертиз; требований к заключению по таможенной экспертизе, его структуру, требований к изложению разделов; действий должностного лица таможенного органа в случае несогласия с выводами экспертов;

обладает умением проводить идентификационную и классификационную экспертизы; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; **владеет навыками** назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; техникой проведения физико-химических и микробиологических методов исследования

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОК -2) демонстрирует частичные знания содержания процесса формирования целей профессионального и личностного развития, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях; при формулировке целей личностного и профессионального развития **частично умеет** учитывать тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности; **владеет** отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, но имеет затруднения при критической оценке результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.

(ПК-3) демонстрирует средний уровень знаний понимания технических средств таможенного контроля; методики применения технических средств таможенного контроля; **демонстрирует средний уровень умения** применять технические средства таможенного контроля; **демонстрирует средний уровень владения** навыками применения технических средств таможенного контроля

(ПК-4) демонстрирует средний уровень знаний понимания теоретических основ кодирования товаров; методики определения кода товара; **демонстрирует средний уровень умения** определять код товара; **демонстрирует средний уровень владения** способностью определять код товара;

(ПК-14) демонстрирует средний уровень знания порядка действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТНВЭД; структуры товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности товаров; методики выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **демонстрирует средний уровень умения** выявлять фальсифицированный товар; **демонстрирует средний уровень владения** навыками по выявлению фальсифицированного товара;

(ПК-15) демонстрирует средний уровень знаний понимания порядка назначения экспертиз; требований к заключению по таможенной экспертизе, его структуру, требований к изложению разделов; действий должностного лица таможенного органа в случае несогласия с выводами экспертов; **демонстрирует средний уровень умения** проводить идентификационную и классификационную экспертизы; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; **демонстрирует средний уровень**

владения навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; техникой проведения физико-химических и микробиологических методов исследования

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он

(ОК -2) допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способах его реализации и подходах к использованию творческого потенциала; имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития; владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, но не способен критически оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала

(ПК-3) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания технических средств таможенного контроля; методики применения технических средств таможенного контроля; демонстрирует уровень недостаточный для умения применять технические средства таможенного контроля; демонстрирует уровень недостаточный для владения навыками применения технических средств таможенного контроля;

(ПК-4) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания теоретических основ кодирования товаров; методики определения кода товара; демонстрирует уровень недостаточный для умения определять код товара; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью определять код товара

(ПК-14) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания порядка действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТНВЭД; структуры товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности товаров; методики выявления фальсифицированного и контрафактного товара; демонстрирует уровень недостаточный для умения выявлять фальсифицированный товар; демонстрирует уровень недостаточный для владения навыками по выявлению фальсифицированного товара;

(ПК-15) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания порядка назначения экспертиз; требований к заключению по таможенной экспертизе, его структуру, требований к изложению разделов; действий должностного лица таможенного органа в случае несогласия с выводами экспертов; демонстрирует уровень недостаточный для умения проводить идентификационную и классификационную экспертизы; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; демонстрирует уровень недостаточный для владения навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; техникой проведения физико-химических и микробиологических методов исследования.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

**Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе**

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса.

Для подготовки по билету отводится 10-15 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

Составитель _____ К.А.Акопян

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой Рудь Н.Ю.

«_____» _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине

ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ (ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ И НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ)

2 семестр

Базовый уровень

Тема 1. Общая характеристика и теоретические аспекты товароведения

1. Предмет, метод, содержание товароведения как науки.
2. Принципы товароведения.
3. Объекты и субъекты товароведной деятельности.

Тема 2 Организация экспертной деятельности в системе ФТС России.

1. Понятия и определения в области экспертизы, цели и задачи таможенных экспертиз
2. Основные виды таможенных товарных экспертиз

Тема 3 Система таможенных лабораторий

1. Нормативно-правовое обеспечение таможенных лабораторий.
2. Положение об экспертно-криминалистической службе

Тема 4 Таможенная экспертиза.

1. Основные понятия и определения в области экспертизы.
2. Цели и задачи таможенных экспертиз.

Тема 5 Информационное обеспечение товаров

1. Виды и формы товарной информации, их назначение, отличительные особенности.
2. Требования к товарной информации. Правовая база.

Тема 6 Стандартизация товаров

1. Сущность и содержание стандартизации.
2. Понятие нормативных документов по стандартизации.
3. Порядок разработки и утверждения стандартов!»

Тема 7 Сущность и содержание сертификации

1. Сертификация как процедура подтверждения соответствия.
2. Условия ввоза импортируемой продукции, подлежащей обязательной сертификации.

Тема 8 Основы метрологии. Сущность и содержание метрологии.

1. Основные понятия в области метрологии
2. Общая характеристика объектов измерений. Характеристика средств измерений

Тема 9 Организация и проведение таможенных экспертиз различных видов.

1. Нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы.
2. Порядок назначения таможенных экспертиз. Основания для проведения экспертизы. Порядок производства таможенных экспертиз.

Продвинутый уровень

Тема 1. Общая характеристика и теоретические аспекты товароведения

- 1 *Товар как объект товароведной, коммерческой и таможенной деятельности.*
- 2 *Товароведная характеристика товара: ассортиментная, качественная, и количественная составляющие его потребительскую стоимость.*

Тема 2 Организация экспертной деятельности в системе ФТС России.

- 1 *Государственные экспертные учреждения России*

Тема 3 Система таможенных лабораторий

- 1 *Структура экспертно-криминалистической службы*

Тема 4 Таможенная экспертиза.

1. *Основные виды таможенных товарных экспертиз.*

Тема 5 Информационное обеспечение товаров

- 1 *Средства товарной информации.*
- 2 *Маркировка: понятие, назначение, виды, носители, структура, краткая характеристика.*

Тема 6 Стандартизация товаров

- 1 *Тенденции и основные направления развития стандартизации в РФ.*
- 2 *Международные организации по стандартизации.*

Тема 7 Сущность и содержание сертификации

- 1 *Системы добровольной сертификации услуг.*

Тема 8 Основы метрологии. Сущность и содержание метрологии.

- 1 *Международные и региональные организации по метрологии*

Тема 9 Организация и проведение таможенных экспертиз различных видов.

- 1 *Проба и образец товара. Порядок взятия проб и образцов товаров.*
- 2 *Заключение по таможенной экспертизе, его структура, требования к изложению разделов.*

Тема 10 Методы используемые при исследовании товаров.

1. Хроматография и масс-спектральный анализ.
2. Рентген-флюоресцентная спектроскопия.
3. Сканирующий электронный микроскоп.

Тема 11 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза алкогольных напитков. Товароведная характеристика и таможенная экспертиза виноградных вин

1. Спирт этиловый пищевой. Ассортимент и требования к качеству. Упаковка, маркировка, транспортирование.
2. Водки, ликероводочные изделия. Классификация и ассортимент. Сырье, требования к качеству. Упаковка, маркировка, транспортирование.
3. Виноградные вина, классификация и ассортимент

Тема 12 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза кофе и кофейных напитков

1. Товароведная характеристика и ассортимент кофе и кофейных напитков.
2. Оценка качества кофе и кофейных напитков по органолептическим показателям

Тема 13 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза растительных масел.

1. Классификация жиров
2. Ассортимент и требования к качеству растительного масла

Тема 14 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза зерномучных товаров.

1. Строение зерна
2. Характеристика зерна злаковых и бобовых культур.
3. Принципы проведения классификационной экспертизы

Тема 15 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза парфюмерных товаров.

1. Потребительские свойства парфюмерных товаров.
2. Ассортимент парфюмерных изделий

Тема 16 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза товаров бытовой химии.

1. Общие свойства моющих средств.
2. Классификация моющих средств

Тема 17 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза текстильных товаров.

1. Классификация и характеристика текстильных волокон.
2. Классификация и ассортимент текстильных товаров.

Тема 18 Классификация и таможенная экспертиза черных и цветных металлов

1. Название и характеристика металлов.
2. Классификация металлов.

Тема 19 Классификация и таможенная экспертиза пушно-меховых товаров.

1. Классификация пушно-меховых товаров.
2. Характеристика основных видов пушномехового и овчинно-шубного сырья.

Тема 20 Классификация и таможенная экспертиза нефти и нефтепродуктов.

1. Классификация нефти и нефтепродуктов.

Продвинутый уровень

Тема 10 Методы используемые при исследовании товаров.

1. Термический анализ.
2. Инфракрасная спектроскопия
3. Органолептический метод определения качества товара

Тема 11 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза алкогольных напитков. Товароведная характеристика и таможенная экспертиза виноградных вин

1. Фальсификация вина.
2. Экспертиза виноградных вин

Тема 12 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза кофе и кофейных напитков

1. Фальсификация кофе и кофейных напитков
2. Производство экспертизы кофе

Тема 13 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза растительных масел.

1. Экспертиза растительных масел

Тема 14 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза зерномучных товаров.

1. Экспертиза зерномучных товаров

Тема 15 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза парфюмерных товаров.

1. Экспертиза парфюмерных изделий

Тема 16 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза товаров бытовой химии.

1. Экспертиза товаров бытовой химии

Тема 17 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза текстильных товаров.

1. Экспертиза текстильных товаров

Тема 18 Классификация и таможенная экспертиза черных и цветных металлов

1. Таможенная экспертиза цветных металлов

Тема 19 Классификация и таможенная экспертиза пушно-меховых товаров.

1. Производство таможенной экспертизы пушно-мехового и овчинно-шубного сырья

Тема 20 Классификация и таможенная экспертиза нефти и нефтепродуктов.

1. Таможенная экспертиза нефти и нефтепродуктов.

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он

(ОК -2) знает основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала; полное содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способов его реализации, аргументированно обосновывает критерии выбора способов подходов к использованию творческого потенциала; **умеет** формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала; **демонстрирует владение** системой приемов и технологий формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала;

(ПК-3) знает правила эксплуатации оборудования и приборов; **умеет** осуществлять эксплуатацию оборудования и приборов; **владеет** навыками эксплуатации оборудования и приборов;

(ПК-4) знает порядок контролирования заявленных кодов в соответствии с ТН ВЭД; **умеет** контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД; **владеет** способностью контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД

(ПК-14) знает принципы классификации товаров по построения товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности; **умеет** определять классификационный код товаров согласно ТН ВЭД с применением основных правил интерпретации товаров; **владеет** техникой взятия проб и образцов товаров для отправки в таможенную лабораторию и оформлять все необходимые сопроводительные документы

(ПК-15) знает на отличном уровне порядок назначения экспертиз; требования к заключению по таможенной экспертизе, его структуру, требования к изложению разделов; действия должностного лица таможенного органа в случае несогласия с выводами экспертов; принципы проведения таможенных экспертиз; **умеет** на высоком уровне проводить идентификационную и классификационную экспертизы; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; делать заключение по таможенной экспертизе, согласно его структуре и требованиям к изложению разделов; **владеет** на высоком уровне навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; техникой проведения физико-химических и микробиологических методов исследования

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он

(ОК -2) демонстрирует знания сущности процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации, но не выделяет критерии выбора подходов к использованию творческого потенциала; **умеет** формулировать цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности, но не полностью учитывает особенности и возможности использования творческого потенциала; **владеет** приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценкой результатов профессиональной деятельности, но не эффективно использует творческий потенциал

(ПК-3) обладает базовыми знаниями технических средств таможенного контроля; методики применения технических средств таможенного контроля; **обладает умением** применять технические средства таможенного контроля; **владеет** навыками применения технических средств таможенного контроля

(ПК-4) обладает базовыми знаниями теоретических основ кодирования товаров, методики определения кода товара; **обладает умением определять** код товара; **владеет** способностью определять код товара;

(ПК-14) обладает базовыми знаниями в отношении порядка действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТНВЭД; структуры товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности товаров; методики выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **обладает умением** выявлять фальсифицированный и контрафактный товар; **обладает навыками** по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара;

(ПК-15) обладает базовыми знаниями порядка назначения экспертиз; требований к заключению по таможенной экспертизе, его структуру, требований к изложению разделов; действий должностного лица таможенного органа в случае несогласия с выводами экспертов;

обладает умением проводить идентификационную и классификационную экспертизы; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; **владеет навыками** назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; техникой проведения физико-химических и микробиологических методов исследования

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОК -2) демонстрирует частичные знания содержания процесса формирования целей профессионального и личностного развития, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях; при формулировке целей личностного и профессионального развития **частично умеет** учитывать тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности; **владеет** отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, но имеет затруднения при критической оценке результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.

(ПК-3) демонстрирует средний уровень знаний понимания технических средств таможенного контроля; методики применения технических средств таможенного контроля; **демонстрирует средний уровень умения** применять технические средства таможенного контроля; **демонстрирует средний уровень владения** навыками применения технических средств таможенного контроля

(ПК-4) демонстрирует средний уровень знаний понимания теоретических основ кодирования товаров; методики определения кода товара; **демонстрирует средний уровень умения** определять код товара; **демонстрирует средний уровень владения** способностью определять код товара;

(ПК-14) демонстрирует средний уровень знания порядка действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТНВЭД; структуры товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности товаров; методики выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **демонстрирует средний уровень умения** выявлять фальсифицированный товар; **демонстрирует средний уровень владения** навыками по выявлению фальсифицированного товара;

(ПК-15) демонстрирует средний уровень знаний понимания порядка назначения экспертиз; требований к заключению по таможенной экспертизе, его структуру, требований к изложению разделов; действий должностного лица таможенного органа в случае несогласия с выводами экспертов; **демонстрирует средний уровень умения** проводить идентификационную и классификационную экспертизы; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; **демонстрирует средний уровень владения** навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; техникой проведения физико-химических и микробиологических методов исследования

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОК -2) допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способах его реализации и подходах к использованию творческого потенциала; имея базовые

представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития; владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, но не способен критически оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала

(ПК-3) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания технических средств таможенного контроля; методики применения технических средств таможенного контроля; демонстрирует уровень недостаточный для умения применять технические средства таможенного контроля; демонстрирует уровень недостаточный для владения навыками применения технических средств таможенного контроля;

(ПК-4) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания теоретических основ кодирования товаров; методики определения кода товара; демонстрирует уровень недостаточный для умения определять код товара; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью определять код товара

(ПК-14) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания порядка действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТНВЭД; структуры товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности товаров; методики выявления фальсифицированного и контрафактного товара; демонстрирует уровень недостаточный для умения выявлять фальсифицированный товар; демонстрирует уровень недостаточный для владения навыками по выявлению фальсифицированного товара;

(ПК-15) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания порядка назначения экспертиз; требований к заключению по таможенной экспертизе, его структуру, требований к изложению разделов; действий должностного лица таможенного органа в случае несогласия с выводами экспертов; демонстрирует уровень недостаточный для умения проводить идентификационную и классификационную экспертизы; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; демонстрирует уровень недостаточный для владения навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; техникой проведения физико-химических и микробиологических методов исследования.

2 Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить:

ОК-2	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого
------	-----------------------------------------------------------------------

	потенциала
ПК-3	способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов
ПК-4	способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД
ПК-14	владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара
ПК-15	владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

Составитель _____ К.А. Акопян

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой Рудь Н.Ю.

«_____» _____ 20__ г.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине
**ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ
(ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ И НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ)**

**2 семестр
Базовый уровень**

Тема 1. Общая характеристика и теоретические аспекты товароведения

1. Предмет, метод, содержание товароведения как науки.
2. Принципы товароведения.
3. Объекты и субъекты товароведной деятельности.

Продвинутый уровень

Тема 1. Общая характеристика и теоретические аспекты товароведения

1. Товар как объект товароведной, коммерческой и таможенной деятельности.
2. Товароведная характеристика товара: ассортиментная, качественная, и количественная составляющие его потребительскую стоимость.

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

(ОК -2) знает основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала; полное содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способов его реализации, аргументированно обосновывает критерии выбора способов подходов к использованию творческого потенциала; **умеет** формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала; **демонстрирует владение** системой приемов и технологий формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки

результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала;

(ПК-3) знает правила эксплуатации оборудования и приборов; умеет осуществлять эксплуатацию оборудования и приборов; владеет навыками эксплуатации оборудования и приборов;

(ПК-4) знает порядок контролирования заявленных кодов в соответствии с ТН ВЭД; умеет контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД; владеет способностью контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД

(ПК-14) знает принципы классификации товаров по построения товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности; умеет определять классификационный код товаров согласно ТНВЭД с применением основных правил интерпретации товаров; владеет техникой взятия проб и образцов товаров для отправки в таможенную лабораторию и оформлять все необходимые сопроводительные документы

(ПК-15) знает на отличном уровне порядок назначения экспертиз; требования к заключению по таможенной экспертизе, его структуру, требования к изложению разделов; действия должностного лица таможенного органа в случае несогласия с выводами экспертов; принципы проведения таможенных экспертиз; умеет на высоком уровне проводить идентификационную и классификационную экспертизы; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; делать заключение по таможенной экспертизе, согласно его структуре и требованиям к изложению разделов; владеет на высоком уровне навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; техникой проведения физико-химических и микробиологических методов исследования

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

(ОК -2) демонстрирует знания сущности процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации, но не выделяет критерии выбора подходов к использованию творческого потенциала; умеет формулировать цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности, но не полностью учитывает особенности и возможности использования творческого потенциала; владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценкой результатов профессиональной деятельности, но не эффективно использует творческий потенциал

(ПК-3) обладает базовыми знаниями технических средств таможенного контроля; методики применения технических средств таможенного контроля; обладает умением применять технические средства таможенного контроля; владеет навыками применения технических средств таможенного контроля

(ПК-4) обладает базовыми знаниями теоретических основ кодирования товаров, методики определения кода товара; обладает умением определять код товара; владеет способностью определять код товара;

(ПК-14) обладает базовыми знаниями в отношении порядка действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТНВЭД; структуры товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности товаров; методики выявления фальсифицированного и контрафактного товара; обладает умением выявлять фальсифицированный и контрафактный товар; обладает навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара;

(ПК-15) обладает базовыми знаниями порядка назначения экспертиз; требований к заключению по таможенной экспертизе, его структуру, требований к изложению разделов; действий должностного лица таможенного органа в случае несогласия с выводами экспертов; обладает умением проводить идентификационную и классификационную экспертизы;

использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; **владеет навыками** назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; техникой проведения физико-химических и микробиологических методов исследования

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

(ОК -2) демонстрирует частичные знания содержания процесса формирования целей профессионального и личностного развития, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях; при формулировке целей личностного и профессионального развития **частично умеет** учитывать тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности; **владеет** отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, но имеет затруднения при критической оценке результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.

(ПК-3) демонстрирует средний уровень знаний понимания технических средств таможенного контроля; методики применения технических средств таможенного контроля; **демонстрирует средний уровень умения** применять технические средства таможенного контроля; **демонстрирует средний уровень владения** навыками применения технических средств таможенного контроля

(ПК-4) демонстрирует средний уровень знаний понимания теоретических основ кодирования товаров; методики определения кода товара; **демонстрирует средний уровень умения** определять код товара; **демонстрирует средний уровень владения** способностью определять код товара;

(ПК-14) демонстрирует средний уровень знания порядка действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТНВЭД; структуры товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности товаров; методики выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **демонстрирует средний уровень умения** выявлять фальсифицированный товар; **демонстрирует средний уровень владения** навыками по выявлению фальсифицированного товара;

(ПК-15) демонстрирует средний уровень знаний понимания порядка назначения экспертиз; требований к заключению по таможенной экспертизе, его структуру, требований к изложению разделов; действий должностного лица таможенного органа в случае несогласия с выводами экспертов; **демонстрирует средний уровень умения** проводить идентификационную и классификационную экспертизы; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; **демонстрирует средний уровень владения** навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; техникой проведения физико-химических и микробиологических методов исследования

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

(ОК -2) допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способах его реализации и подходах к использованию творческого потенциала; имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития; владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, но не способен критически оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала

(ПК-3) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания технических средств таможенного контроля; методики применения технических средств таможенного

контроля; демонстрирует уровень недостаточный для умения применять технические средства таможенного контроля; демонстрирует уровень недостаточный для владения навыками применения технических средств таможенного контроля;

(ПК-4) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания теоретических основ кодирования товаров; методики определения кода товара; демонстрирует уровень недостаточный для умения определять код товара; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью определять код товара

(ПК-14) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания порядка действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТНВЭД; структуры товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности товаров; методики выявления фальсифицированного и контрафактного товара; демонстрирует уровень недостаточный для умения выявлять фальсифицированный товар; демонстрирует уровень недостаточный для владения навыками по выявлению фальсифицированного товара;

(ПК-15) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания порядка назначения экспертиз; требований к заключению по таможенной экспертизе, его структуру, требований к изложению разделов; действий должностного лица таможенного органа в случае несогласия с выводами экспертов; демонстрирует уровень недостаточный для умения проводить идентификационную и классификационную экспертизы; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; демонстрирует уровень недостаточный для владения навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; техникой проведения физико-химических и микробиологических методов исследования.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

ОК-2	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-3	способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов
ПК-4	способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД

ПК-14	владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара
ПК-15	владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении круглого стола оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Грамотность, четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

Составитель _____ К.А. Акопян

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой Рудь Н.Ю.

«_____» _____ 20____ г.

**Комплект заданий для выполнения виртуальной
лабораторной работы**

по дисциплине

**ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ
(ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ И НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ)**

3 семестр

Базовый уровень

Тема 11 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза алкогольных напитков. Товароведная характеристика и таможенная экспертиза виноградных вин

Задание № 1. Ознакомление с нормативными правовыми документами. Изучение классификации, ассортимента и признаков идентификации вин.

Задание № 2. Приобретение навыков идентификации вин по предложенным образцам.

Задание № 3. Подготовка вопросов эксперту для проведения экспертизы с учетом товароведческих характеристик (показателей качества) предложенных образцов вин.

Тема 12 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза кофе и кофейных напитков

Задание № 1. Ознакомление с нормативными правовыми документами. Изучение классификации, ассортимента и признаков идентификации кофе.

Задание № 2. Приобретение навыков идентификации кофе по предложенным образцам.

Задание № 3. Подготовка вопросов эксперту для проведения экспертизы с учетом товароведческих характеристик (показателей качества) предложенных образцов кофе.

Продвинутый уровень

Тема 11 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза алкогольных напитков. Товароведная характеристика и таможенная экспертиза виноградных вин

Задание № 4. Изучение методики отбора проб (образцов) вин.

Тема 12 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза кофе и кофейных напитков

Задание № 4. Изучение методики отбора проб (образцов) кофе.

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

(ОК -2) знает основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала; полное содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способов его реализации, аргументированно обосновывает критерии выбора способов подходов к использованию творческого потенциала; **умеет** формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала; **демонстрирует владение** системой приемов и технологий формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала;

(ПК-3) знает правила эксплуатации оборудования и приборов; **умеет** осуществлять эксплуатацию оборудования и приборов; **владеет** навыками эксплуатации оборудования и приборов;

(ПК-4) знает порядок контролирования заявленных кодов в соответствии с ТН ВЭД; **умеет** контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД; **владеет** способностью контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД

(ПК-14) знает принципы классификации товаров по построения товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности; **умеет** определять классификационный код товаров согласно ТНВЭД с применением основных правил интерпретации товаров; **владеет** техникой взятия проб и образцов товаров для отправки в таможенную лабораторию и оформлять все необходимые сопроводительные документы

(ПК-15) знает на отличном уровне порядок назначения экспертиз; требования к заключению по таможенной экспертизе, его структуру, требования к изложению разделов; действия должностного лица таможенного органа в случае несогласия с выводами экспертов; принципы проведения таможенных экспертиз; **умеет** на высоком уровне проводить идентификационную и классификационную экспертизы; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; делать заключение по таможенной экспертизе, согласно его структуре и требованиям к изложению разделов; **владеет** на высоком уровне навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; техникой проведения физико-химических и микробиологических методов исследования

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

(ОК -2) демонстрирует знания сущности процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации, но не выделяет критерии выбора подходов к использованию творческого потенциала; **умеет** формулировать цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности, но не полностью учитывает особенности и возможности использования творческого потенциала; **владеет** приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценкой результатов профессиональной деятельности, но не эффективно использует творческий потенциал

(ПК-3) обладает базовыми знаниями технических средств таможенного контроля; методики применения технических средств таможенного контроля; **обладает умением** применять технические средства таможенного контроля; **владеет** навыками применения технических средств таможенного контроля

(ПК-4) обладает базовыми знаниями теоретических основ кодирования товаров, методики определения кода товара; **обладает умением определять** код товара; **владеет** способностью определять код товара;

(ПК-14) обладает базовыми знаниями в отношении порядка действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТНВЭД; структуры товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности товаров; методики выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **обладает умением** выявлять фальсифицированный и контрафактный товар; **обладает навыками** по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара;

(ПК-15) обладает базовыми знаниями порядка назначения экспертиз; требований к заключению по таможенной экспертизе, его структуру, требований к изложению разделов; действий должностного лица таможенного органа в случае несогласия с выводами экспертов;

обладает умением проводить идентификационную и классификационную экспертизы; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; **владеет навыками** назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; техникой проведения физико-химических и микробиологических методов исследования

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОК -2) демонстрирует частичные знания содержания процесса формирования целей профессионального и личностного развития, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях; при формулировке целей личностного и профессионального развития **частично умеет** учитывать тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности; **владеет** отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, но имеет затруднения при критической оценке результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.

(ПК-3) демонстрирует средний уровень знаний понимания технических средств таможенного контроля; методики применения технических средств таможенного контроля; **демонстрирует средний уровень умения** применять технические средства таможенного контроля; **демонстрирует средний уровень владения** навыками применения технических средств таможенного контроля

(ПК-4) демонстрирует средний уровень знаний понимания теоретических основ кодирования товаров; методики определения кода товара; **демонстрирует средний уровень умения** определять код товара; **демонстрирует средний уровень владения** способностью определять код товара;

(ПК-14) демонстрирует средний уровень знания порядка действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТНВЭД; структуры товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности товаров; методики выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **демонстрирует средний уровень умения** выявлять фальсифицированный товар; **демонстрирует средний уровень владения** навыками по выявлению фальсифицированного товара;

(ПК-15) демонстрирует средний уровень знаний понимания порядка назначения экспертиз; требований к заключению по таможенной экспертизе, его структуру, требований к изложению разделов; действий должностного лица таможенного органа в случае несогласия с выводами экспертов; **демонстрирует средний уровень умения** проводить идентификационную и классификационную экспертизы; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; **демонстрирует средний уровень владения** навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; техникой проведения физико-химических и микробиологических методов исследования

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОК -2) допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способах его реализации и подходах к использованию творческого потенциала; имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития; владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, но не способен критически оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала

(ПК-3) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания технических средств таможенного контроля; методики применения технических средств таможенного контроля; демонстрирует уровень недостаточный для умения применять технические средства таможенного контроля; демонстрирует уровень недостаточный для владения навыками применения технических средств таможенного контроля;

(ПК-4) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания теоретических основ кодирования товаров; методики определения кода товара; демонстрирует уровень недостаточный для умения определять код товара; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью определять код товара

(ПК-14) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания порядка действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТНВЭД; структуры товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности товаров; методики выявления фальсифицированного и контрафактного товара; демонстрирует уровень недостаточный для умения выявлять фальсифицированный товар; демонстрирует уровень недостаточный для владения навыками по выявлению фальсифицированного товара;

(ПК-15) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания порядка назначения экспертиз; требований к заключению по таможенной экспертизе, его структуру, требований к изложению разделов; действий должностного лица таможенного органа в случае несогласия с выводами экспертов; демонстрирует уровень недостаточный для умения проводить идентификационную и классификационную экспертизы; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; демонстрирует уровень недостаточный для владения навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; техникой проведения физико-химических и микробиологических методов исследования.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура виртуальной лабораторной работы позволяет проверить:

ОК-2	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-3	способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов
ПК-4	способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД
ПК-14	владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара
ПК-15	владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к виртуальной лабораторной работе студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении виртуальной лабораторной работы оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Грамотность, четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

Составитель _____ К.А. Акопян

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой Рудь Н.Ю.

«_____» _____ 20__ г.

Вопросы для индивидуальных и творческих заданий
по дисциплине
ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ
(ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ И НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ)

2 семестр
Базовый уровень

Тема 1. Общая характеристика и теоретические аспекты товароведения

1. Предмет, метод, содержание товароведения как науки.
2. Принципы товароведения.
3. Объекты и субъекты товароведной деятельности.

Тема 2 Организация экспертной деятельности в системе ФТС России.

1. Понятия и определения в области экспертизы, цели и задачи таможенных экспертиз
2. Основные виды таможенных товарных экспертиз

Тема 3 Система таможенных лабораторий

1. Нормативно-правовое обеспечение таможенных лабораторий.
2. Положение об экспертно-криминалистической службе

Тема 4 Таможенная экспертиза.

1. Основные понятия и определения в области экспертизы.
2. Цели и задачи таможенных экспертиз.

Тема 5 Информационное обеспечение товаров

1. Виды и формы товарной информации, их назначение, отличительные особенности.
2. Требования к товарной информации. Правовая база.

Тема 6 Стандартизация товаров

1. Сущность и содержание стандартизации.
2. Понятие нормативных документов по стандартизации.
3. Порядок разработки и утверждения стандартов

Тема 7 Сущность и содержание сертификации

1. Сертификация как процедура подтверждения соответствия.
2. Условия ввоза импортируемой продукции, подлежащей обязательной сертификации.

Тема 8 Основы метрологии. Сущность и содержание метрологии.

1. Основные понятия в области метрологии
2. Общая характеристика объектов измерений. Характеристика средств измерений

Тема 9 Организация и проведение таможенных экспертиз различных видов.

1. Нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы.
2. Порядок назначения таможенных экспертиз. Основания для проведения экспертизы. Порядок производства таможенных экспертиз.

Продвинутый уровень

Тема 1. Общая характеристика и теоретические аспекты товароведения

- 1 *Охарактеризовать товар, как объект товароведной, коммерческой и таможенной деятельности.*

Тема 2 Организация экспертной деятельности в системе ФТС России.

- 1 *Отразить государственные экспертные учреждения России*

Тема 3 Система таможенных лабораторий

- 1 *Сформировать структуру экспертно-криминалистической службы*

Тема 4 Таможенная экспертиза.

1. *Представить основные виды таможенных товарных экспертиз.*

Тема 5 Информационное обеспечение товаров

- 3 *Средства товарной информации.*
- 4 *Маркировка: понятие, назначение, виды, носители, структура, краткая характеристика.*

Тема 6 Стандартизация товаров

- 3 *Тенденции и основные направления развития стандартизации в РФ.*
- 4 *Международные организации по стандартизации.*

Тема 7 Сущность и содержание сертификации

- 2 *Системы добровольной сертификации услуг.*

Тема 8 Основы метрологии. Сущность и содержание метрологии.

- 2 *Международные и региональные организации по метрологии*

Тема 9 Организация и проведение таможенных экспертиз различных видов.

- 3 *Проба и образец товара. Порядок взятия проб и образцов товаров.*
- 4 *Заключение по таможенной экспертизе, его структура, требования к изложению разделов.*

**3 семестр
Базовый уровень**

Тема 10 Методы используемые при исследовании товаров.

4. Хроматография и масс-спектральный анализ.
5. Рентген-флюоресцентная спектроскопия.
6. Сканирующий электронный микроскоп.

Тема 11 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза алкогольных напитков. Товароведная характеристика и таможенная экспертиза виноградных вин

4. Спирт этиловый пищевой. Ассортимент и требования к качеству. Упаковка, маркировка, транспортирование.
5. Водки, ликероводочные изделия. Классификация и ассортимент. Сырье, требования к качеству. Упаковка, маркировка, транспортирование.
6. Виноградные вина, классификация и ассортимент

Тема 12 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза кофе и кофейных напитков

3. Товароведная характеристика и ассортимент кофе и кофейных напитков.
4. Оценка качества кофе и кофейных напитков по органолептическим показателям

Тема 13 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза растительных масел.

3. Классификация жиров
4. Ассортимент и требования к качеству растительного масла

Тема 14 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза зерномучных товаров.

4. Строение зерна
5. Характеристика зерна злаковых и бобовых культур.
6. Принципы проведения классификационной экспертизы

Тема 15 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза парфюмерных товаров.

3. Потребительские свойства парфюмерных товаров.
4. Ассортимент парфюмерных изделий

Тема 16 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза товаров бытовой химии.

3. Общие свойства моющих средств.
4. Классификация моющих средств

Тема 17 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза текстильных товаров.

3. Классификация и характеристика текстильных волокон.
4. Классификация и ассортимент текстильных товаров.

Тема 18 Классификация и таможенная экспертиза черных и цветных металлов

3. Название и характеристика металлов.
4. Классификация металлов.

Тема 19 Классификация и таможенная экспертиза пушно-меховых товаров.

3. Классификация пушно-меховых товаров.
4. Характеристика основных видов пушномехового и овчинно-шубного сырья.

Тема 20 Классификация и таможенная экспертиза нефти и нефтепродуктов.

2. Классификация нефти и нефтепродуктов.

Продвинутый уровень

Тема 10 Методы используемые при исследовании товаров.

- 4 *Термический анализ.*
- 5 *Инфракрасная спектроскопия*
- 6 *Органолептический метод определения качества товара*

Тема 11 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза алкогольных напитков. Товароведная характеристика и таможенная экспертиза виноградных вин

3. *Фальсификация вина.*
4. *Экспертиза виноградных вин*

Тема 12 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза кофе и кофейных напитков

- 3 *Фальсификация кофе и кофейных напитков*
- 4 *Производство экспертизы кофе*

Тема 13 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза растительных масел.

- 2 *Экспертиза растительных масел*

Тема 14 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза зерномучных товаров.

1. *Экспертиза зерномучных товаров*

Тема 15 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза парфюмерных товаров.

2. *Экспертиза парфюмерных изделий*

Тема 16 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза товаров бытовой химии.

2. *Экспертиза товаров бытовой химии*

Тема 17 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза текстильных товаров.

2. *Экспертиза текстильных товаров*

Тема 18 Классификация и таможенная экспертиза черных и цветных металлов

2. *Таможенная экспертиза цветных металлов*

Тема 19 Классификация и таможенная экспертиза пушно-меховых товаров.

2. *Производство таможенной экспертизы пушно-мехового и овчинно-шубного сырья*

Тема 20 Классификация и таможенная экспертиза нефти и нефтепродуктов.

2. *Таможенная экспертиза нефти и нефтепродуктов.*

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он

(ОК -2) знает основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала; полное содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способов его реализации, аргументированно обосновывает критерии выбора способов подходов к использованию творческого потенциала; **умеет** формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала; **демонстрирует владение** системой приемов и технологий формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала;

(ПК-3) знает правила эксплуатации оборудования и приборов; **умеет** осуществлять эксплуатацию оборудования и приборов; **владеет** навыками эксплуатации оборудования и приборов;

(ПК-4) знает порядок контролирования заявленных кодов в соответствии с ТН ВЭД; **умеет** контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД; **владеет** способностью контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД

(ПК-14) знает принципы классификации товаров по построения товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности; **умеет** определять классификационный код товаров согласно ТН ВЭД с применением основных правил интерпретации товаров; **владеет** техникой взятия проб и образцов товаров для отправки в таможенную лабораторию и оформлять все необходимые сопроводительные документы

(ПК-15) знает на отличном уровне порядок назначения экспертиз; требования к заключению по таможенной экспертизе, его структуру, требования к изложению разделов; действия должностного лица таможенного органа в случае несогласия с выводами экспертов; принципы проведения таможенных экспертиз; **умеет** на высоком уровне проводить идентификационную и классификационную экспертизы; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; делать заключение по таможенной экспертизе, согласно его структуре и требованиям к изложению разделов; **владеет** на высоком уровне навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; техникой проведения физико-химических и микробиологических методов исследования

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он

(ОК -2) демонстрирует знания сущности процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации, но не выделяет критерии выбора подходов к использованию творческого потенциала; **умеет** формулировать цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности, но не полностью учитывает особенности и возможности использования творческого потенциала; **владеет** приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценкой результатов профессиональной деятельности, но не эффективно использует творческий потенциал

(ПК-3) обладает базовыми знаниями технических средств таможенного контроля; методики применения технических средств таможенного контроля; **обладает умением** применять технические средства таможенного контроля; **владеет** навыками применения технических средств таможенного контроля

(ПК-4) обладает базовыми знаниями теоретических основ кодирования товаров, методики определения кода товара; **обладает умением определять** код товара; **владеет** способностью определять код товара;

(ПК-14) обладает базовыми знаниями в отношении порядка действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТНВЭД; структуры товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности товаров; методики выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **обладает умением** выявлять фальсифицированный и контрафактный товар; **обладает навыками** по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара;

(ПК-15) обладает базовыми знаниями порядка назначения экспертиз; требований к заключению по таможенной экспертизе, его структуру, требований к изложению разделов; действий должностного лица таможенного органа в случае несогласия с выводами экспертов;

обладает умением проводить идентификационную и классификационную экспертизы; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; **владеет навыками** назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; техникой проведения физико-химических и микробиологических методов исследования

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОК -2) демонстрирует частичные знания содержания процесса формирования целей профессионального и личностного развития, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях; при формулировке целей личностного и профессионального развития **частично умеет** учитывать тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности; **владеет** отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, но имеет затруднения при критической оценке результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.

(ПК-3) демонстрирует средний уровень знаний понимания технических средств таможенного контроля; методики применения технических средств таможенного контроля; **демонстрирует средний уровень умения** применять технические средства таможенного контроля; **демонстрирует средний уровень владения** навыками применения технических средств таможенного контроля

(ПК-4) демонстрирует средний уровень знаний понимания теоретических основ кодирования товаров; методики определения кода товара; **демонстрирует средний уровень умения** определять код товара; **демонстрирует средний уровень владения** способностью определять код товара;

(ПК-14) демонстрирует средний уровень знания порядка действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТНВЭД; структуры товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности товаров; методики выявления фальсифицированного и контрафактного товара; **демонстрирует средний уровень умения** выявлять фальсифицированный товар; **демонстрирует средний уровень владения** навыками по выявлению фальсифицированного товара;

(ПК-15) демонстрирует средний уровень знаний понимания порядка назначения экспертиз; требований к заключению по таможенной экспертизе, его структуру, требований к изложению разделов; действий должностного лица таможенного органа в случае несогласия с выводами экспертов; **демонстрирует средний уровень умения** проводить идентификационную и классификационную экспертизы; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; **демонстрирует средний уровень владения** навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; техникой проведения физико-химических и микробиологических методов исследования

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОК -2) допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способах его реализации и подходах к использованию творческого потенциала; имея базовые

представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития; владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, но не способен критически оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала

(ПК-3) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания технических средств таможенного контроля; методики применения технических средств таможенного контроля; демонстрирует уровень недостаточный для умения применять технические средства таможенного контроля; демонстрирует уровень недостаточный для владения навыками применения технических средств таможенного контроля;

(ПК-4) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания теоретических основ кодирования товаров; методики определения кода товара; демонстрирует уровень недостаточный для умения определять код товара; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью определять код товара

(ПК-14) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания порядка действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТНВЭД; структуры товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности товаров; методики выявления фальсифицированного и контрафактного товара; демонстрирует уровень недостаточный для умения выявлять фальсифицированный товар; демонстрирует уровень недостаточный для владения навыками по выявлению фальсифицированного товара;

(ПК-15) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания порядка назначения экспертиз; требований к заключению по таможенной экспертизе, его структуру, требований к изложению разделов; действий должностного лица таможенного органа в случае несогласия с выводами экспертов; демонстрирует уровень недостаточный для умения проводить идентификационную и классификационную экспертизы; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; демонстрирует уровень недостаточный для владения навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; техникой проведения физико-химических и микробиологических методов исследования.

2 Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить:

ОК-2	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого
------	-----------------------------------------------------------------------

	потенциала
ПК-3	способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов
ПК-4	способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД
ПК-14	владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара
ПК-15	владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

Составитель _____ К.А. Акопян

« ____ » _____ 20__ г.

