

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой экономики,
менеджмента и государственного
управления

_____ И.С. Штапова
« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации

По дисциплине

Экономическая теория

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Таможенный контроль
Квалификация выпускника	Специалист
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается	в 2 семестре

Объем занятий:	Астр.	
Итого	108	4 з.е.
В том числе аудиторных	40,5	
Из них:		
Лекций	27	
Лабораторных работ	0	
Практических занятий	13,5	
Самостоятельной работы	27	
Экзамен	40,5	2 семестр

Дата разработки: _____ 20__ г.

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине Экономическая теория. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине Экономическая теория – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.02 Таможенное дело утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

3. Разработчик: Вирабова М.Р., доцент кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления, Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой «Мировой экономики и таможенного дела», Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Штапова И.С., заведующая кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления

Таран И.Л., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

Рудь Н.Ю., заведующая кафедрой Мировой экономики и таможенного дела

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) Таможенный контроль и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Экономическая теория».

« ____ » _____ 20__ г.

_____ И.С. Штапова

« ____ » _____ 20__ г.

_____ Н.Ю. Рудь

7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине
Специальности
Направленность (профиль)

Экономическая теория
38.05.02 Таможенное дело
Таможенный контроль

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения

Специалист
очная
2020

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОК-7 ОПК-4	1-9	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	21	10
ОК-7 ОПК-4	4, 8	Круглый стол	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	4	4
ОК-7 ОПК-4	1-9	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	10	
ОК-7 ОПК-4	1-9	Экзамен	Промежуточный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену	30	31

Составитель _____ М.Р. Вирабова
« ____ » _____ 20 ____ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой экономики,
менеджмента и государственного
управления

_____ И.С. Штапова
« ____ » _____ 20__ г

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

по дисциплине

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

2 семестр

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

1. Понятие становления экономической науки и основные этапы ее развития.
2. Сущность предмета экономической теории в трактовке различных школ.
3. Современное определение предмета экономической теории.

Тема 2. Основные субъекты рыночной экономики.

1. Назовите экономических агентов: рыночные и нерыночные.
2. Рынок и его субъекты. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики.

Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.

1. Понятие спроса как экономическая категория. Спрос и величина спроса.
2. Понятие предложения как экономическая категория. Предложение и величина предложения.

Тема 4. Конкуренция в механизме рыночной экономики. Рынки факторов производства

1. Понятие и основные черты рынков совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции
2. Антимонопольная политика государства
3. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе

Тема 5. Макроэкономика как объект изучения и как наука

1. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки
2. Выявление макроэкономических взаимосвязей и составление макроэкономических моделей.

Тема 6. Национальная экономика

1. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические циклы
2. Кругооборот доходов и продуктов

Тема 7. Финансовая система

1. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
2. Понятие и структура финансовой системы

Тема 8. Финансовая политика

1. Понятие и значение финансовой политики государства
2. Основные принципы выработки финансовой политики.
3. Современная концепция финансовой политики государства

Тема 9. Денежный рынок. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег

1. Понятие денежной система экономики и ее элементы.
2. Предпосылки и значение появления денег

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

1. Методы экономической теории

Тема 2. Основные субъекты рыночной экономики.

1. Кругооборот благ и доходов

Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.

1. Цена и ценообразование

Тема 4. Конкуренция в механизме рыночной экономики. Рынки факторов производства

1. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и земельная рента. Рынок капиталов и ссудный процент. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.

Тема 5. Макроэкономика как объект изучения и как наука

1. Особенности метода и функций макроэкономики как науки

Тема 6. Национальная экономика

1. Системы национальных счетов. ВВП и способы его измерения

Тема 7. Финансовая система

1. Подсистемы и звенья финансовой системы Российской Федерации

Тема 8. Финансовая политика

1. Основные направления финансовой политики государства

Тема 9. Денежный рынок. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег

1. Сущность денег
2. Функции денег

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. При этом отражается сформированность компетенций ОК-7, ОПК-4

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. При этом отражается сформированность компетенций ОК-7, ОПК-4

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. При этом отражается сформированность компетенций ОК-7, ОПК-4

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование, как по отдельным темам курса, так и по нескольким темам, объединенным общей идеей. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции ОК-7, ОПК-4. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как

правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, вырезками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Если при ответе используется презентационный материал, оценивается:

- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность доклада и презентационных форм.

Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

Составитель _____ М.Р. Вирабова

« ____ » _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой экономики,
менеджмента и государственного
управления

_____ И.С. Штапова
« _____ » _____ 20__ г

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 4. Конкуренция в механизме рыночной экономики. Рынки факторов производства

1. Понятие и основные черты рынков совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции
2. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе

Тема 8. Финансовая политика

1. Понятие и значение финансовой политики государства
2. Основные принципы выработки финансовой политики.

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 4. Конкуренция в механизме рыночной экономики. Рынки факторов производства

1. Антимонопольная политика государства
2. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и земельная рента. Рынок капиталов и ссудный процент. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.

Тема 8. Финансовая политика

3. Современная концепция финансовой политики государства
4. Основные направления финансовой политики государства

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. При этом отражается сформированность компетенций ОК-7, ОПК-4

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. При этом отражается сформированность компетенций ОК-7, ОПК-4

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. При этом отражается сформированность компетенций ОК-7, ОПК-4

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции ОК-7, ОПК-4 не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить: ОК-7, ОПК-4.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении круглого стола оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Грамотность, четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

Составитель _____ М.Р. Вирабова

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой Штапова И.С.

«_____» _____ 20__ г.

Вопросы к экзамену
Базовый уровень
Вопросы для проверки уровня обученности

Знать, что такое

1. Понятие становления экономической науки и основные этапы ее развития.
2. Сущность предмета экономической теории в трактовке различных школ.
3. Современное определение предмета экономической теории.
4. Методы экономической теории
5. Назовите экономических агентов: рыночные и нерыночные.
6. Рынок и его субъекты.
7. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики.
8. Кругооборот благ и доходов
9. Понятие спроса как экономическая категория.
10. Спрос и величина спроса.

Уметь применять такие знания, как

1. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки
2. Выявление макроэкономических взаимосвязей и составление макроэкономических моделей.
3. Особенности метода и функций макроэкономики как науки
4. Циклический характер развития рыночной экономики.
5. Экономические циклы
6. Кругооборот доходов и продуктов
7. Системы национальных счетов.
8. ВВП и способы его измерения
9. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
10. Понятие и структура финансовой системы

Владеть:

1. Модель равновесия Вальраса. Макроэкономическая неравновесность
2. Модели AD – AS и IS-LM
3. Методы денежно-кредитной политики
4. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике
5. Современные тенденции в денежно-кредитной политике
6. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России
7. Сущность налога и налоговой системы.

8. Виды и группы налогов.
9. Структура налогообложения. Принципы налогообложения.
10. Налоговая ставка и ее виды

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать, что такое

1. *Понятие предложения как экономическая категория.*
2. *Предложение и величина предложения.*
3. *Цена и ценообразование*
4. *Понятие и основные черты рынков совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции*
5. *Антимонопольная политика государства*
6. *Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе*
7. *Рынок труда и заработная плата.*
8. *Рынок земли и земельная рента.*
9. *Рынок капиталов и ссудный процент.*
10. *Предпринимательские способности и предпринимательский доход.*

Уметь применять такие знания, как

1. *Подсистемы и звенья финансовой системы Российской Федерации*
2. *Понятие и значение финансовой политики государства*
3. *Основные принципы выработки финансовой политики.*
4. *Современная концепция финансовой политики государства*
5. *Основные направления финансовой политики государства*
6. *Понятие денежной система экономики и ее элементы.*
7. *Предпосылки и значение появления денег*
8. *Функции денег*
9. *Совокупный спрос и совокупное предложение*
10. *Макроэкономическое равновесие в экономике*

Владеть:

1. *Международное регулирование двойного налогообложения*
2. *Бюджетная система*
3. *Бюджетный федерализм (межбюджетные отношения).*
4. *Государственный долг. Государство и совокупный спрос*
5. *Госбюджет, сбережения и инвестиции. Эффект вытеснения*
6. *Госбюджет и динамика ВВП*
7. *Налоги и совокупное предложение*
8. *Формы экономических отношений*
9. *Международная торговля*
10. *Международное разделение труда*
11. *Международная валютная система*

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает концепции ведущих направлений экономической науки; институциональную структуру экономики; особенности экономической политики государства в различные исторические отрезки времени;

особенности национального и социального состава российского общества; основные социологические подходы к изучению общественной жизни; основные категории и методы политической науки; основные методы и положения экономической науки и хозяйствования; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные; современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства; умеет применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять общие закономерности развития налоговой системы и механизма налогообложения; анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; самостоятельно ориентироваться в политических проблемах современного российского общества; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровне; выявлять тенденции изменения социально-экономического развития; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; интерпретировать, анализировать нормативно-правовую базу, регулиющую процессы создания функционирования, реорганизации и ликвидации хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических, социальных и политических данных; современными методами сбора, обработки и анализа данных, связанных с историей развития экономической мысли; основными методами и приемами анализа развития современных концепций экономической науки; в совершенстве экономическим законами, разработанными ведущими представителями экономической мысли, используя их в интерпретированном виде к современной действительности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне; навыками анализа тенденций развития финансово-кредитной системы страны, развития валютного, страхового рынка и рынка ценных бумаг;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает концепции ведущих направлений экономической науки; институциональную структуру экономики; особенности экономической политики государства в различные исторические отрезки времени; особенности национального и социального состава российского общества; основные методы и положения экономической науки и хозяйствования; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные; умеет применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять общие закономерности развития налоговой системы и механизма налогообложения; анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в

будущем; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровне; выявлять тенденции изменения социально-экономического развития; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических, социальных и политических данных; современными методами сбора, обработки и анализа данных, связанных с историей развития экономической мысли; : в совершенстве экономическим законами, разработанными ведущими представителями экономической мысли, используя их в интерпретированном виде к современной действительности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует средний уровень знаний концепции ведущих направлений экономической науки; институциональную структуру экономики; особенности экономической политики государства в различные исторические отрезки времени; особенности национального и социального состава российского общества; основные методы и положения экономической науки и хозяйствования; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные; умений применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять общие закономерности развития налоговой системы и механизма налогообложения; анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровне; выявлять тенденции изменения социально-экономического развития; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; средний уровень владения методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических, социальных и политических данных; современными методами сбора, обработки и анализа данных, связанных с историей развития экономической мысли; : экономическим законами, разработанными ведущими представителями экономической мысли, используя их в интерпретированном виде к современной действительности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает концепции ведущих направлений экономической науки; институциональную структуру экономики; особенности экономической политики государства в различные исторические отрезки времени; особенности национального и социального состава российского общества; основные методы и положения экономической науки и хозяйствования; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе

мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные; не умеет применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять общие закономерности развития налоговой системы и механизма налогообложения; анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровне; выявлять тенденции изменения социально-экономического развития; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; не владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических, социальных и политических данных; современными методами сбора, обработки и анализа данных, связанных с историей развития экономической мысли; экономическим законами, разработанными ведущими представителями экономической мысли, используя их в интерпретированном виде к современной действительности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне;

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура экзамена позволяет проверить: ОК-7, ОПК-4.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к экзамену студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении экзамена оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

Составитель _____ М.Р. Вирабова

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой экономики, менеджмента
 и государственного управления
 ИСТиД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
 _____ И.С. Штапова
 «___» _____ 20___ г.

Паспорт фонда тестовых заданий
 по дисциплине Экономическая теория

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт.			
			Базовый уровень	Повышенный уровень		
			тип теста	тип теста		
			зф	уф	ус	пп
1	1-4	ОК-7	3	-	-	-
2	5-9	ОПК-4	7	-	-	-
3						
4						

1. Если объемы производства увеличились на 10%, а объем использованных ресурсов на 15%, то производственная функция фирмы характеризуется...
 1. уменьшающейся (отрицательной) отдачей от масштаба
 2. возрастающей (положительной) отдачей от масштаба
 3. постоянной отдачей от масштаба
 4. снижающейся нормой технологического замещения

2. Функция общих издержек фирмы имеет вид $TC=35Q+Q^2$. Реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 155 рублей, она получит прибыль рублей
 1. 3500
 2. 3750
 3. 3600
 4. 3550

3. Олигополия – это рыночная структура, для которой характерно...
 1. наличие на рынке одной крупной фирмы
 2. большое число фирм – производителей однородного продукта
 3. доминирующее положение нескольких крупных фирм
 4. большое число фирм – производителей дифференцированного продукта

4. Одна из основных функций рынка заключается...
 1. в получении максимальной прибыли его участниками
 2. в максимальном увеличении отдачи основного и оборотного капитала
 3. в максимальном увеличении производства товаров
 4. в саморегулировании товарного производства (товаров и услуг)

5. В целях обеспечения спроса на учебную экономическую литературу, государством установлена цена на учебник «Экономика» для студентов вузов, ниже равновесной. Такое решение может привести...
1. к затовариванию складов книжных магазинов экземплярами этого учебника
 2. к росту предложения на этот учебник
 3. к появлению дефицита на этот учебник
 4. к снижению спроса на этот учебник
6. Если в корпоративной облигации выплачивается доход в первый год в размере 110 рублей, во второй год – 130 рублей, а в третий – 140, то при ставке банковского процента 8% дисконтированная стоимость этого потока доходов составит рублей
1. 324,33
 2. 309,16
 3. 367,42
 4. 336,83
7. Рост цены одного из покупаемых потребителем благ приведет к ...
1. смещению кривой безразличия вправо
 2. смещению бюджетной линии влево
 3. смещению бюджетной линии вправо
 4. изменению угла наклона бюджетной линии
8. Спрос на производственные ресурсы менее всего находится под влиянием такого фактора, как ...
1. цены других ресурсов
 2. цены продуктов, производимых с использованием ресурса
 3. реклама
 4. производительность ресурсов
9. Естественный уровень безработицы предполагает наличие...
1. фрикционной и структурной безработицы
 2. фрикционной и циклической безработицы
 3. структурной и циклической безработицы
 4. добровольной безработицы
10. Денежные агрегаты отличаются друг от друга...
1. степенью ликвидности
 2. датой выпуска
 3. способом обращения
 4. размерами

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 90-100% правильных ответов. При этом отражается сформированность компетенций ОК-7, ОПК-4.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 70-89% правильных ответов. При этом отражается сформированность компетенций ОК-7, ОПК-4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 50-69% правильных ответов. При этом отражается сформированность компетенций ОК-7, ОПК-4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 0-49% правильных ответов. При этом компетенции ОК-7, ОПК-4 сформированы не в полном объеме

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента программы магистратуры не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответ на тестовые задания.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОК-7, ОПК-4.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	№ вопроса теста										Итоговый балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ключ к тесту												
№ вопроса		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Правильный ответ		а	в	в	г	в	а	г	г	а	а	

Составитель _____ М.Р. Вирабова

«__» _____ 20__ г.