

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине	Деятельность таможенных органов по защите объектов интеллектуальной собственности
Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020 г.
Изучается в 7 семестре	

Астр. часов

Объем занятий: Итого 81 ч. 3 з.е.

В том числе аудиторных 40,5 ч.

Из них:

Лекций 13,5 ч.

Практических занятий 27 ч.

Самостоятельной работы 40,5 ч.

Зачёт 7 семестр

Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации составлен на основе программы дисциплины «Деятельность таможенных органов по защите объектов интеллектуальной собственности» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.
3. Разработчик Т.С. Павлова, старший преподаватель кафедры МЭТД.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании выпускающей кафедры Мировой экономики и таможенного дела Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель:
Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой МЭТД
Члены экспертной группы:
Г.В. Элова, доцент кафедры МЭТД
О.В. Назаров, заместитель начальника Северо-Кавказского таможенного управления - начальник кадровой службы,
полковник таможенной службы

Экспертное заключение Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Деятельность таможенных органов по защите объектов интеллектуальной собственности» соответствует установленным требованиям и может быть использован в учебном процессе.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации**

По дисциплине	Деятельность таможенных органов по защите объектов интеллектуальной собственности
Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020 г.

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОК-8 ПК-12 ПК-13	1-9	Собеседование	текущий	устный, письменный	Вопросы для собеседования	15	10
ОК-8 ПК-12 ПК-13	1,2,4,6	Собеседование	текущий	устный, письменный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	4	4
ОК-8 ПК-12 ПК-13	1-9	Зачетное задание	текущий	устный, письменный	Тематика индивидуальных творческих заданий	25	10

Составитель Т.С. Павлова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Вопросы для собеседования
по дисциплине

Деятельность таможенных органов по защите объектов интеллектуальной
собственности

Базовый уровень

Тема 1. Понятие и общая характеристика интеллектуальной собственности.

1. История создания и развития интеллектуальной собственности как результата инновационной деятельности.

Тема 2. Основные объекты интеллектуальной собственности: патенты, товарные знаки, авторские права.

1. Патентное право.
2. Товарные знаки.

Тема 3. Охрана и защита интеллектуальной собственности

1. Национальная охрана интеллектуальной собственности.

Тема 4. Основания и меры административной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность.

1. Контрафактная и фальсифицированная продукция.
2. Административная ответственность за нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав (Статья 7.12. КоАП РФ).

Тема 5. Уголовная ответственность за посягательства на интеллектуальную собственность.

1. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ).
2. Уголовная ответственность за нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ).

Тема 6. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами.

1. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами.
2. Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, включенные в ТРОИС, и обладающих признаками контрафактных.

Тема 7. Порядок осуществления таможенного контроля и таможенного оформления товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

1. Порядок совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, внесенных в Реестр объектов интеллектуальной собственности ФТС России.
2. Порядок декларирования объектов интеллектуальной собственности.

Тема 8. Особенности выявления и документирование таможенными органами административных правонарушений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности.

1. Алгоритмы выявления, фиксирования правонарушений, подготовки материалов дел (доказательственной базы).
2. Полномочия таможенных органов при выявлении правонарушений, совершаемых при перемещении через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

Тема 9. Перспективные направления расширения компетенции таможенных органов в области охраны интеллектуальной собственности

1. Основные направления совершенствования административно-правового механизма защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами в условиях Евразийского экономического союза.

Повышенный уровень

Тема 1. Понятие и общая характеристика интеллектуальной собственности.

1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности.

Тема 2. Основные объекты интеллектуальной собственности: патенты, товарные знаки, авторские права.

1. Авторское право.
2. Особые виды интеллектуальной собственности.

Тема 3. Охрана и защита интеллектуальной собственности

1. Международная защита интеллектуальной собственности.

Тема 4. Основания и меры административной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность.

1. Административная ответственность за незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг), (Статья 14.10. КоАП РФ).

Тема 5. Уголовная ответственность за посягательства на интеллектуальную собственность.

1. Уголовная ответственность за незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг), (ст.180 УК РФ).

Тема 6. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами.

1. Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, не внесенные в ТРОИС.

Тема 7. Порядок осуществления таможенного контроля и таможенного оформления товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

1. Осуществление мер, связанных с приостановлением выпуска товаров, маркированных товарными знаками, включенными в Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.

Тема 8. Особенности выявления и документирование таможенными органами административных правонарушений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности.

1. Действия должностных лиц при установлении факта ввоза на территорию РФ контрафактного товара

Тема 9. Перспективные направления расширения компетенции таможенных органов в области охраны интеллектуальной собственности

1. Модель административно - правового механизма защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами на территории Евразийского экономического союза в современный период.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);
- умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13).

Вопросы повышенного уровня отличаются от вопросов базового уровня тем, что ответы на них демонстрируют более глубокое осознание изученной темы, использование дополнительной литературы и иных источников информации при подготовке к данному оценочному мероприятию.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, а также произвести конспектирование изученных источников информации. Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал.

Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При ответе оцениваются:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценочный лист

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

<i>Критерий оценки устного ответа</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность ответа на вопрос	
содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы	
логика изложения материала вопроса	
умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса	
культура устной речи студента	
Итого баллов за устный ответ	
Итого	

Перевод баллов за собеседование по теме в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
37-45	отлично
26-36	хорошо
16-25	удовлетворительно
< 15	неудовлетворительно

Составитель Т.С. Павлова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине

Деятельность таможенных органов по защите объектов интеллектуальной
собственности

Базовый уровень

Тема 1. Понятие и общая характеристика интеллектуальной собственности

1. Интеллектуальная собственность: основные понятия и генезис института интеллектуальной собственности

Тема 2. Основные объекты интеллектуальной собственности: патенты, товарные знаки, авторские права.

1. Характеристика основных объектов интеллектуальной собственности.

Тема 4. Основания и меры административной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность.

1. Административно-правовое регулирование трансграничной защиты интеллектуальных прав.

Тема 6. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами.

1. Правоприменительная практика в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в ЕАЭС и Российской Федерации

Повышенный уровень

Тема 1. Понятие и общая характеристика интеллектуальной собственности

Анализ результатов правоприменительной практики в сфере борьбы с нарушениями прав на объекты интеллектуальной собственности в ЕАЭС.

Тема 2. Основные объекты интеллектуальной собственности: патенты, товарные знаки, авторские права.

1. Рекомендации по совершенствованию таможенной защиты интеллектуальной собственности с учётом зарубежного опыта

Тема 4. Основания и меры административной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность.

1. Конъюнктура мирового рынка контрафактной продукции

Тема 6. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами.

1. Актуальные направления совершенствования организации таможенного контроля за перемещением через таможенную границу ЕАЭС товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к дискуссии на круглом столе (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);
- умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13).

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При оценке участия студента в дискуссии учитываются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс;
- умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

Оценочный лист

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

<i>Критерий оценки участия студента в дискуссии</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
теоретический уровень знаний	
качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему	
способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс	
умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих,	

уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения	
Итого баллов за участие студента в дискуссии	
Итого	

Перевод баллов за участие студента в дискуссии в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
51-60	отлично
36-50	хорошо
21-35	удовлетворительно
< 21	неудовлетворительно

Составитель Т.С. Павлова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Тематика индивидуальных творческих заданий

по дисциплине

Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности

Базовый уровень:

1. Интеллектуальная собственность как объект международной и российской правовой охраны
2. Российское законодательство в области интеллектуальной собственности.
3. Международное законодательство в области интеллектуальной собственности
4. Правовая защита нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
5. Интеллектуальная собственность: основные понятия и генезис института интеллектуальной собственности
6. Административно-правовое регулирование трансграничной защиты интеллектуальных прав
7. Роль таможенных органов в защите интеллектуальной собственности
8. Уголовные преступления и защита прав на объекты интеллектуальной собственности
9. Деятельность таможенных органов по защите прав владельцев объектов интеллектуальной собственности
10. Административные правонарушения и защита прав на объекты интеллектуальной собственности
11. Контрафактная и фальсифицированная продукция
12. Современный рынок интеллектуальной собственности
13. Механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами ЕАЭС.
14. Меры, принимаемые таможенными органами по защите прав интеллектуальной собственности.
15. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.
16. Авторский договор и передача авторских прав.
17. Лицензионный договор и порядок его регистрации.
18. Виды лицензионных платежей.
19. Международная торговля лицензиями.
20. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
21. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).
22. Парижская конвенция по охране промышленной собственности.
23. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений.
24. Нарушение прав на товарные знаки и ответственность, предусмотренная за указанные нарушения.
25. Основные методы оценки объектов интеллектуальной собственности.

Повышенный уровень

1. Анализ результатов правоприменительной практики в сфере борьбы с нарушениями прав на объекты интеллектуальной собственности в ЕАЭС.
2. Анализ практики охраны таможенными органами РФ товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.
3. Конъюнктура мирового рынка контрафактной продукции.
4. Рекомендации по совершенствованию таможенной защиты интеллектуальной собственности с учётом зарубежного опыта
5. Проблемные вопросы идентификации контрафактных товаров при таможенном контроле
6. Перспективы использования системы прослеживаемости товаров как способа борьбы с контрафактом
7. Анализ практики осуществления таможенными органами контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности
8. Особенности оборота контрафактной продукции на российском рынке
9. Состояние правовой охраны, использования и защиты интеллектуальной собственности в России и Евразийском экономическом союзе
10. Способы повышения эффективности оперативно-розыскной деятельности таможенных органов, осуществляемой в целях противодействия преступности

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно, в полном объеме; проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; дает ответы на дополнительные вопросы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено верно, в полном объеме; однако проведенный анализ и сделанные выводы недостаточно аргументированы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; дает ответы на дополнительные вопросы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, задание выполнено верно, но не в полном объеме; проведенный анализ и сделанные выводы не аргументированы; проявлен творческий подход; частично продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено не верно; не проявлен творческий подход; не продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, не владеет терминологией, выявлена несформированность компетенций, умений и навыков.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый

балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение индивидуального творческого задания и позволяет проверить сформированность следующих компетенций:

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);
- умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13).

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме индивидуального творческого задания, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами и подготовить отчёт (устный).

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Оценочный лист

<i>Критерий оценки устного отчёта о выполненном индивидуальном творческом задании</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность и полнота выполненного задания	
проявление творческого подхода	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы	
качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
-------------------	--------

17-20	отлично
11-16	хорошо
6-10	удовлетворительно
< 6	неудовлетворительно

Составитель Т.С. Павлова