

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	Общая и таможенная статистика
Специализация	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается в 3, 4 семестрах	

## Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Общая и таможенная статистика». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Общая и таможенная статистика» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Общая и таможенная статистика» в соответствии с образовательной программой высшего образования по специализации 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи».
3. Разработчик: Есакова Е.Е., доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет», Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет», протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Новоселова Н.Н., заведующая кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет»  
Голушко Е.В., доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»  
Кравченко А.А., ген. директор ООО «КиК-строй»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи». и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Общая и таможенная статистика»

7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

## Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Общая и таможенная статистика
Специализация	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Изучается в 3, 4 семестрах	

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
<b>3 семестр</b>							
ОП-7, ОПК-3, ПК-33, ПК-37	1-5	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	13	13
ОП-7, ОПК-3, ПК-33, ПК-37	5	отчет (письменный)	текущий	письменный	Комплект разноуровневых задач	4	
<b>4 семестр</b>							
ОП-7, ОПК-3, ПК-33, ПК-37	6-10	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	14	6
ОП-7, ОПК-3, ПК-33, ПК-37	6	отчет (письменный)	текущий	письменный	Комплект разноуровневых задач	5	
ОП-7, ОПК-3, ПК-33, ПК-37	1-10	экзамен	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену	46	46
ОП-7, ОПК-3, ПК-33, ПК-37	1-10	отчет (письменный)	текущий	письменный	Комплект заданий для контрольной работы	10	

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Е. Есакова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой финансов и  
бухгалтерского учета

\_\_\_\_\_ Н.Н. Новоселова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

**Вопросы для собеседования**

по дисциплине

**Общая и таможенная статистика**

**Базовый уровень**

**3 семестр**

Тема 1. Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение.

1. Общие понятия статистики. Предмет статистики
2. Общие понятия о статистической методологии, статистические показатели.
3. Основные категории статистики

Тема 2. Статистическая сводка и группировка данных.

1. Общие понятия о статистической сводке. 2. Статистические группировки. Виды группировок (типологические, структурные, аналитические). Вторичная группировка
3. Ряды распределения
4. Формы и способы представления статистической информации. Статистические таблицы. Значение графического метода в статистике.

Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины.

1. Обобщающие показатели в статистике.
2. Абсолютные статистические величины.

Тема 4. Выборочное наблюдение. Индексный метод анализа.

1. Понятие и виды выборочного наблюдения
2. Показатели сплошного и выборочного наблюдения

Тема 5. Система макроэкономических показателей, характеризующих функционирование экономики. Статистика национального богатства

1. Ряды динамики и их виды
2. Показатели анализа динамики

**4 семестр**

Тема 6. Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики

1. Роль и место таможенной статистики в системе

статистических дисциплин.

2. Предмет и задачи таможенной статистики.

33. История развития таможенной статистики в России.

ема 6. Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики

4. Структура таможенной статистики.

Тема 7. Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Таможенная статистика внешней торговли.

1. Методология статистического наблюдения в таможенной статистике.

2. Единицы наблюдения в таможенной статистике.

3. Документальная основа ведения таможенной статистики.

4. Предмет и задачи таможенной статистики внешней торговли.

5. Системы учета внешнеторговых операций.

Тема 8. Статистика валютного контроля. Статистика таможенных платежей.

1. Организация валютного контроля в России.

2. Подразделения таможенных органов, осуществляющие валютный контроль и их основные функции.

3. Показатели эффективности валютного контроля

4. Цель и задачи статистики таможенных платежей

Тема 9. Статистика таможенных правонарушений

1. Экономическая безопасность РФ.

2. Автоматизированная система управления рисками в таможенной практике.

3. Правоохранительная деятельность таможенных органов.

4. Методика статистики перемещения транспортных средств.

Тема 10. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц

1. Таможенная декларация: порядок и срок заполнения и сдачи.

2. Статистика перемещения транспортных средств через границу.

3. Статистика перемещения физических лиц через границу.

### **Повышенный уровень 3 семестр**

Тема 1. Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение.

1. Статистическое наблюдение и формы его организации.

2. Программа статистического наблюдения

3. Виды статистического наблюдения.

4. Способы учета фактов.

5. Точность и контроль статистического наблюдения

Тема 2. Статистическая сводка и группировка данных.

1. Формы и способы представления статистической информации. Статистические таблицы. Значение графического метода в статистике.

Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины.

1. Относительные статистические величины, их виды.

2. Сущность средних величин в статистике и их виды

Тема 4. Выборочное наблюдение. Индексный метод анализа.

1. Общие понятия об индексах.
2. Индивидуальные и общие индексы.

Тема 5. Система макроэкономических показателей, характеризующих функционирование экономики. Статистика национального богатства

1. Методы выявления тенденций
2. Виды корреляционных взаимосвязей между явлениями
3. Формы корреляционных взаимосвязей между явлениями

#### 4 семестр

Тема 6. Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики

1. Организация современной таможенной статистики

Тема 7. Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Таможенная статистика внешней торговли.

1. Наблюдение в статистике внешней торговли.
  2. Ограничения учёта в статистике внешней торговли.
2. Группировки в статистике внешней торговли.  
Система показателей и признаков, разрабатываемых таможенной статистикой внешней торговли.

Тема 8. Статистика валютного контроля. Статистика таможенных платежей.

1. Система показателей и атрибутивных признаков статистики таможенных платежей.

Тема 9. Статистика таможенных правонарушений

1. Правоохранительная деятельность таможенных органов.

Тема 10. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц

1. Методика статистики перемещения транспортных средств.

### 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент полностью **знает**:

- теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;
- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;
- основные положения экономической науки и хозяйствования;
- основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах..

**Умеет**:

- проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств для исследования в области таможенной деятельности и экономики, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы;
- осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Владеет:**

- методологией самостоятельного анализа развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;

- навыками целостного подхода к анализу явлений в таможенной деятельности

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал необходимые умения и навыки, но допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал все необходимые умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент **не знает** основ - теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законов и закономерностей, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения экономической науки и хозяйствования; основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.; **не умеет** проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств для исследования в области таможенной деятельности и экономики, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы; осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности., **не владеет** методологией самостоятельного анализа развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу явлений в таможенной деятельности.

**2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданными, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущие контрольные мероприятия, сданные студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя оценку текущей работы студента и его активности в течение всего курса.

Структура собеседования позволяет проверить компетенции : ОП-7, ОПК-3, ПК-33, ПК-

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить

ответы на приведенные вопросы, владеть способностью поиска, сбора и анализа информации в области анализа хозяйственной деятельности а по указанным направлениям.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебной литературой, периодическими изданиями, сетью Интернет и т.д.

При проверке задания оцениваются полнота раскрытия вопроса, умение отстаивать свою точку зрения, умение делать выводы, уровень развития устной речи, умение работать с литературой самостоятельно, уровень самооценки при проведении лекции-беседы.

#### 4. Оценочные листы

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО студента</b>	<b>Полнота раскрытия вопроса</b>	<b>Логичность и последовательность изложения материала</b>	<b>Аргументированность ответа студента</b>	<b>Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы</b>	<b>Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы</b>	<b>Итоговый балл</b>

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Е. Есакова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой финансов и  
бухгалтерского учета

\_\_\_\_\_ Н.Н. Новоселова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г

**Комплект разноуровневых проблемных задач**  
по дисциплине  
**Общая и таможенная статистика**

**1. Задачи репродуктивного уровня**

**3 семестр**

**Задача 1.** По нижеследующим данным произвести группировку магазинов по числу рабочих мест в них. Результаты представить в виде таблицы и проанализировать их. Построить полигон распределения.

1      3 3 4 7 6 6 5 5 5 1 2 4 4 4 2 3 7 6 5 4  
3 4 1 4 2 6 2 1 7 6 5 4 3 4 3 2 5 5 4 4 3 2 5 7

**Задача 2**

Одним из молочных заводов было поставлено следующее количество отдельных видов молочной продукции: молоко: 6%-ное - 8,1 т.; молоко 3,2%-ное – 152 т.; простокваша – 28 т.; ряженка – 5,5 т.; творог – 47 т. Определить общий объем поставки в пересчете на цельномолочную продукцию. Коэффициент пересчета: молоко – 1,1; простокваша – 1,5; ряженка – 2,3; творог – 1,9.

**2. Задачи реконструктивного уровня**

**3 семестр**

**Задача 1**

По данным таблицы оцените обеспеченность организации материальными ресурсами, рассчитайте средний остаток материалов в базовом и отчетном периоде, оцените степень использования материальных ресурсов.

Вид материала	Базовый период		Отчетный период	
	Среднемесячный остаток, руб.	Среднесуточный расход материалов в производстве, руб.	Среднемесячный остаток, руб.	Среднесуточный расход материалов в производстве, руб.
А	2856	321,5	3875	721,3
Б	5486	485,6	7458	658,9
В	12856	2369,8	14569	2568,3

**4 семестр**

### Задача 2

В отчетном году было продано головных уборов на 2000 руб., меховых изделий - на 15000 руб. и галантереи – на 1000 руб. Исчислить общий индекс цен на эти товары, если известно, что цены на головные уборы повысились на 15 %, на меховые изделия снизились на 3 % и на галантерею снизились на 8 %.

### Задача 3

Имеются следующие данные о тарифных разрядах 20 рабочих цеха: 2, 4, 5, 4, 4, 3, 5, 2, 4, 4, 3, 2, 3, 5, 3, 4, 5, 4, 3, 6. Постройте: 1) ряд распределения рабочих по тарифному разряду; 2) ряд распределения рабочих по уровню квалификации, выделив в нем три группы рабочих: с низкой квалификацией (2-й тарифный разряд), средней квалификацией (3-й и 4-й тарифные разряды) и высокой квалификацией (5-й и 6-й тарифные разряды). Укажите, каким видом ряда распределения (вариационным или атрибутивным) является каждый из этих двух рядов.

### Задача 4

В базисном году объем валовой продукции швейной промышленности одного из краев составил 25 млрд. руб., а трикотажной – 8 млрд. руб. Темп прироста валовой продукции в отчетном году по сравнению с базисным составил: по швейной промышленности – 65 %, по трикотажной – 43%. Определить общий индекс товарооборота продукции.

### Задача 5

Имеются следующие данные об урожайности зерновых культур (ц/га) в 20 хозяйствах муниципального района в 2015 г.: 14,0; 15,5; 14,4; 14,9; 13,2; 15,7; 12,0; 14,6; 14,2; 13,0; 12,3; 13,8; 15,8; 13,4; 14,9; 15,0; 14,5; 13,3; 11,7; 10,1. Постройте ряд распределения хозяйств района по урожайности зерновых культур. Укажите, к какому виду ряда распределения (вариационному или атрибутивному) относится этот ряд.

## 3. Задачи творческого уровня

### 3 семестр

#### Задача 1

По имеющимся данным проанализировать состав, структуру и динамику затрат на производство продукции по экономическим элементам.

Показатель	Базовый год	Отчетный год
Материальные затраты, тыс. руб.	276 670	328 190
Заработная плата, тыс. руб.	27237	40655
Отчисления на социальные нужды, тыс. руб.	10436	15675
Амортизация основных средств, тыс. руб.	20094	20811
Прочие расходы, тыс. руб.	42892	62372
Итого затрат по экономическим элементам, тыс. руб.	377299	467 703
Выпуск продукции (электроэнергия), тыс. кВт/ч	1757536	1590276

Определите сумму затрат, дайте аргументированный ответ об изменениях за период.

### 4 семестр

#### Задача 2

1. По нижеследующим данным произвести группировку 40 шоколадных батончиков по их массе (в граммах).

52,8 51,0 50,0 51,5 53,1 51,0 49,5 54,5  
50,5 49,5 49,3 49,5 50,0 52,0 51,0 51,2  
49,5 50,0 49,7 53,7 52,0 50,2 50,1 50,5  
50,5 50,2 49,5 51,9 51,0 49,5 51,1 52,5  
51,0 51,0 52,0 51,2 49,8 50,4 48,7 51,6

Результаты представить в виде таблицы и проанализировать их. Построить гистограмму распределения.

#### **4. Критерии оценивания компетенций:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью знает:

- теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;
- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;
- основные положения экономической науки и хозяйствования;
- основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах..

Умеет:

- проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств для исследования в области таможенной деятельности и экономики, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы;
- осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Владеет:

- методологией самостоятельного анализа развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;
- навыками целостного подхода к анализу явлений в таможенной деятельности

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал необходимые умения и навыки, но допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал все необходимые умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не знает основ -теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законов и закономерностей, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения экономической науки и хозяйствования; основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.; не умеет проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств для исследования в области таможенной деятельности и экономики, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы; осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности., не владеет методологией самостоятельного анализа развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу явлений в таможенной деятельности.

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если при решении не менее трех задач продемонстрированы умения и навыки соответствующие критериям «хорошо» и «отлично» или все задачи решены на оценку «удовлетворительно».

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при решении менее трех задач продемонстрированы умения и навыки соответствующие критериям «хорошо» и «отлично».

## 5. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущие контрольные мероприятия, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя оценку текущей работы студента и его активности при решении задач.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОП-7, ОПК-3, ПК-33, ПК-37

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо повторить план счетов бухгалтерского учета, овладеть навыками поиска, сбора и анализа информации в учебной литературе, периодических изданиях, сети Интернет и т.д.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами, нормативной литературой.

При проверке задания оцениваются последовательность и рациональность решения, точность расчетов, аргументированность решения и правильность оформления.

## 7. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Последовательность и рациональность решения	Точность расчетов	Аргументированность решения	Правильность оформления	Итоговый балл

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Е. Есакова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой финансов и  
бухгалтерского учета

\_\_\_\_\_ Н.Н. Новоселова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г

**Вопросы к экзамену**  
по дисциплине

**Общая и таможенная статистика**

**Вопросы к экзамену (4 семестр)**  
**Базовый уровень**

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Роль и место статистики в системе статистических дисциплин.
2. Понятие о статистике как науке и статистическом исследовании.
3. Предмет статистической науки.
4. Место статистики в системе наук. Метод статистики.
5. Этапы статистического исследования.
6. Общая теория статистики, её предмет и содержание.

Уметь:

1. Статистические группировки.
2. Ряды распределения, понятия и виды.
3. Образование групп по количественному признаку (образование интервальных вариационных рядов распределения).
4. Основные понятия о статистических таблицах, виды статистических таблиц.
5. Понятие о статистических графиках, виды графиков.
6. Сводка – второй этап статистического исследования.
7. Задачи сводки и её основное содержание.
8. Абсолютные величины в статистике.
9. Относительные величины в статистике.
10. Виды относительных величин.
11. Средние величины в статистике, их виды.
12. Средняя арифметическая, её свойства.

Владеть:

1. Вычисление средней арифметической из вариационного ряда методом моментов.

2. Показатели структуры средних – мода и медиана.
3. Вариационный анализ.
4. Показатели вариации признака.
5. Меры вариации для сгруппированных данных: общая дисперсия, групповая, межгрупповая.
6. Ряды динамики (временные ряды) их виды.
7. Показатели динамического ряда и методы их исчисления.
8. Средние характеристики ряда динамики.
9. Приёмы анализа рядов динамики.
10. Выявление основной тенденции динамики.
11. Изучение измерения сезонных колебаний
12. Общие понятия об индексах, виды индексов.
13. Индексы объёмных показателей.
14. Индексы качественных показателей.
15. Преобразование агрегатного индекса в индексы средних из индивидуальных.
16. Индексный метод анализа факторов динамики.
17. Индексы постоянного (фиксированного) переменного состава и структурных сдвигов.
18. Индексный метод анализа влияния факторов на величину результативного показателя.
19. Территориальные индексы.
20. Сфера применения индексов и классификация..
21. Теоретические основы выборочного наблюдения.
22. Ошибка выборки.
23. Предельная ошибка выборки и доверительный интервал.
24. Расчет необходимой численности выборки.
25. Виды и формы корреляционных взаимосвязей между явлениями.
26. Индексный метод анализа динамики среднего уровня.
27. Принципы построения и виды статистических таблиц.
28. Графический метод в статистике.

#### Повышенный уровень

##### Знать:

1. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин.
2. Понятие о статистике как науке и статистическом исследовании.
3. Предмет статистической науки.
4. Место статистики в системе наук. Метод статистики.
5. Этапы статистического исследования.
6. Общая теория статистики, её предмет и содержание.

##### Уметь:

7. Основные категории и понятия статистики. Современная организация и задачи статистики в РФ.
8. Общие понятия о статистической методологии.
9. Статистическое наблюдение.
10. Программа статистического наблюдения.
11. Организационные формы статистического наблюдения.
12. Виды статистического наблюдения.
13. Общие понятия статистической сводки.
14. Статистические группировки.
15. Ряды распределения, понятия и виды.

16. Образование групп по количественному признаку (образование интервальных вариационных рядов распределения).
17. Основные понятия о статистических таблицах, виды статистических таблиц.
18. Понятие о статистических графиках, виды графиков.
19. Сводка – второй этап статистического исследования.
20. Задачи сводки и её основное содержание.

Владеть:

1. Графический метод в статистике.
2. Виды графиков и принципы их построения.
3. Расчет необходимой численности выборки.
4. Виды и формы корреляционных взаимосвязей между явлениями.
5. Выявление формы зависимости между явлениями (регрессионный анализ).
6. Выявление тесноты связи между явлениями (корреляционный анализ).
7. Показатели структурных сдвигов во времени. Индексы сезонности.
8. Организация таможенной статистики.
9. Статистическое наблюдение в таможенной статистике.
10. Принципы формирования системы показателей и признаков в таможенной статистике. Статистические величины.
11. Атрибутивные ряды распределения и задачи их анализа в таможенной статистике.
12. Вариационные ряды распределения и использование методов вариационного анализа для анализа данных таможенной статистики.
13. Статистическое изучение динамики внешнеэкономической деятельности на основе данных таможенной статистики.
14. Методы изучения взаимосвязей показателей таможенной статистики.
15. Индексный метод в таможенной статистике внешней торговли.
16. Особенности стоимостного учета товаров в таможенной статистике внешней торговли. Статистика декларирования.
17. Статистика таможенных платежей.
18. Статистика валютного контроля.
19. Статистика таможенных правонарушений.
20. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц.

Формирования профессиональных компетенций по дисциплине «Общая и таможенная статистика» предполагает выполнение практических заданий (решение задач). Решение задач позволяет проверить сформированность компетенции ОП-7, ОПК-3, ПК-33, ПК-37.

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент полностью **знает**:

- теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;
- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;
- основные положения экономической науки и хозяйствования;
- основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах..

**Умеет**:

- проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств для исследования в области

таможенной деятельности и экономики, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы;

- осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Владеет:**

- методологией самостоятельного анализа развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;

- навыками целостного подхода к анализу явлений в таможенной деятельности

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал необходимые умения и навыки, но допустил незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал все необходимые умения и навыки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент **не знает** основ - теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законов и закономерностей, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения экономической науки и хозяйствования; основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.; **не умеет** проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств для исследования в области таможенной деятельности и экономики, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы; осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности., **не владеет** методологией самостоятельного анализа развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу явлений в таможенной деятельности.

## 2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр) предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{ЭКЗ}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

### *Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно



**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ.

В экзаменационный билет включается три задания: 2 теоретических вопроса и задача. Для подготовки по билету отводится: 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: нормативно-правовой литературой.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами.

При проверке задания оцениваются последовательность и рациональность изложения теоретического материала и решения задачи, точность расчетов, аргументированность ответов и решения задачи.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Е. Есакова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой бухгалтерского  
учета и аудита

\_\_\_\_\_ Н.Н. Новоселова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Комплект заданий для контрольной работы**  
по дисциплине  
**Общая и таможенная статистика**

**Базовый уровень**

**Варианты контрольных работ**

***Вариант 1***

***Базовый уровень***

1. Группировки и основные классификации, применяемые в статистике, и их роль в статистическом исследовании
2. Понятие причинно-следственных связей, регрессии и корреляции. Факторные и результативные признаки. Виды и характеристика связи между явлениями.

***Продвинутый уровень***

**3. Задача.** По нижеследующим данным произвести группировку магазинов по числу рабочих мест в них. Результаты представить в виде таблицы и проанализировать их. Построить полигон распределения.

1 3 3 4 7 6 6 5 5 5 1 2 4 4 4 2 3 7 6 5 4

3 4 1 4 2 6 2 1 7 6 5 4 3 4 3 2 5 5 4 4 3 2 5 7

***Вариант 2***

***Базовый уровень***

1. Ряды динамики: понятие рядов динамики. Их элементы и виды. Интервальные и моментные временные ряды. Сопоставимость уровней ряда динамики.
2. Приведите примеры статистических совокупностей (не менее 3), выделите их единицы и назовите наиболее существенные признаки.

***Продвинутый уровень***

**3. Задача.** Одним из молочных заводов было поставлено следующее количество отдельных видов молочной продукции: молоко: 6%-ное - 8,1 т.; молоко 3,2%-ное – 152 т.; простокваша – 28 т.; ряженка – 5,5 т.; творог – 47 т. Определить общий объем поставки в пересчете на цельномолочную продукцию. Коэффициент пересчета: молоко – 1,1; простокваша – 1,5; ряженка – 2,3; творог – 1,9.

### **Вариант 3**

#### **Базовый уровень**

1. Статистический анализ основных тенденций развития экономики РФ на базе показателей СНС.
2. На основе каких способов контроля могут выявляться ошибки наблюдения? Приведите примеры таких способов контроля.

#### **Продвинутый уровень**

3. **Задача.**

В отчетном году было продано головных уборов на 2000 руб., меховых изделий - на 15000 руб. и галантереи – на 1000 руб. Исчислить общий индекс цен на эти товары, если известно, что цены на головные уборы повысились на 15 %, на меховые изделия снизились на 3 % и на галантерею снизились на 8 %.

### **Вариант 4**

#### **Базовый уровень**

1. Организационные формы статистического наблюдения. Отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение.
2. Какие ошибки могут быть присущи сплошному и выборочному статистическому наблюдению? Приведите примеры таких ошибок.

#### **Продвинутый уровень**

3. **Задача.** Имеются следующие данные о тарифных разрядах 20 рабочих цеха: 2, 4, 5, 4, 4, 3, 5, 2, 4, 4, 3, 2, 3, 5, 3, 4, 5, 4, 3, 6. Постройте: 1) ряд распределения рабочих по тарифному разряду; 2) ряд распределения рабочих по уровню квалификации, выделив в нем три группы рабочих: с низкой квалификацией (2-й тарифный разряд), средней квалификацией (3-й и 4-й тарифные разряды) и высокой квалификацией (5-й и 6-й тарифные разряды). Укажите, каким видом ряда распределения (вариационным или атрибутивным) является каждый из этих двух рядов.

### **Вариант 5**

#### **Базовый уровень**

1. Международные сопоставления на базе агрегатов СНС
2. Сущность, понятие особенность средней величины. Виды средних величин. Средняя степенная и ее виды.

#### **Продвинутый уровень**

3. **Задача.** В базисном году объем валовой продукции швейной промышленности одного из краев составил 25 млрд. руб., а трикотажной – 8 млрд. руб. Темп прироста валовой продукции в отчетном году по сравнению с базисным составил: по швейной промышленности – 65 %, по трикотажной – 43%. Определить общий индекс товарооборота продукции.

### **Вариант 6**

#### **Базовый уровень**

1. Группировка и сводка материалов статистических наблюдений.
2. Понятие экономических индексов и их классификация. Сфера применения экономических индексов. Понятие индексируемой величины и веса индекса.

#### **Продвинутый уровень**

3. **Задача.** Имеются следующие данные об урожайности зерновых культур (ц/га) в 20 хозяйствах муниципального района в 2015 г.: 14,0; 15,5; 14,4; 14,9; 13,2; 15,7; 12,0; 14,6; 14,2; 13,0; 12,3; 13,8; 15,8; 13,4; 14,9; 15,0; 14,5; 13,3; 11,7; 10,1. Постройте ряд

распределения хозяйств района по урожайности зерновых культур. Укажите, к какому виду ряда распределения (вариационному или атрибутивному) относится этот ряд.

### **Вариант 7**

#### **Базовый уровень**

1. Понятие ряда распределения и его виды. Вариационные и атрибутивные ряды распределения и его элементы. Варианта, частота и частность.
2. Виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях

#### **Продвинутый уровень**

**3. Задача.** В отчетном году было продано кожаной обуви на 50 млн. руб., резиновой – на 20 млн. руб. и комбинированной – на 10 млн. руб. Исчислите общий индекс цен по обуви, если известно, что цены были снижены на кожаную обувь на 3 %, на резиновую – на 15 % и на комбинированную - на 20 %.

### **Вариант 8**

#### **Базовый уровень**

1. Статистические таблицы и их элементы. Виды статистических таблиц.
2. Системы индексов с постоянными и переменными весами. Особенности их построения для количественных и качественных показателей.

#### **Продвинутый уровень**

**3. Задача.** Имеются следующие данные об уровне часовой производительности труда 25 рабочих цеха (шт.): 4, 5, 3, 4, 3, 5, 2, 5, 4, 3, 6, 3, 5, 3, 4, 5, 4, 3, 6, 2, 7, 3, 4, 6, 7.

Постройте: 1) ряд распределения рабочих цеха по уровню производительности труда; 2) ряд распределения рабочих цеха с высокой (5 и более) и низкой (менее 5) производительностью труда. Укажите, каким видом ряда распределения (вариационным или атрибутивным) является каждый из этих двух рядов.

### **Вариант 9**

#### **Базовый уровень**

1. Понятие о статистическом графике. Его элементы. Классификация видов графиков.
2. Понятие вариации. Особенности вариации во времени и в пространстве. Показатели вариации.

#### **Продвинутый уровень**

**3. Задача.** По нижеследующим данным произвести группировку студентов двух групп 4 курса по их возрасту. Результаты представить в виде таблицы. Построить полигон распределения. Дать анализ полученных результатов.

22 24 26 25 23 24 21 22 26 29 23 24 21 23 25

27 22 28 29 30 21 22 24 23 23 25 26 22 21 23

28 29 21 23 22 24 23 25 23 22 21 22 23 21

22 23 22 22 25

### **Вариант 10**

#### **Базовый уровень**

2. Абсолютные и относительные величины.
3. Выборочное наблюдение. Понятие выборочного наблюдения, причины его применения. Преимущества выборочного наблюдения.

#### **Продвинутый уровень**

**4. Задача.** По нижеследующим данным произвести группировку 40 шоколадных батончиков по их массе (в граммах).

52,8 51,0 50,0 51,5 53,1 51,0 49,5 54,5

50,5	49,5	49,3	49,5	50,0	52,0	51,0	51,2
49,5	50,0	49,7	53,7	52,0	50,2	50,1	50,5
50,5	50,2	49,5	51,9	51,0	49,5	51,1	52,5
51,0	51,0	52,0	51,2	49,8	50,4	48,7	51,6

Результаты представить в виде таблицы и проанализировать их. Построить гистограмму распределения.

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

**«Зачтено»** выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**«Не зачтено»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

### **2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку теоретических знаний студента и его возможностей решать практические задачи

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ОП-7, ОПК-3, ПК-33, ПК-37 компетенции.

Обучающийся выбирает вариант заданий по последней цифре зачетной книжки.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо оформить контрольную работу в тетради (рукописно) или на листах формата А4 (машинописно). Оформленную контрольную работу предоставить на проверку преподавателю не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

При выполнении контрольной работы студенту предоставляется право пользования калькулятором, планом счетов бухгалтерского учета, положениями по бухгалтерскому учету и нормативной литературой.

При проверке задания оцениваются полнота раскрытия вопроса, умение отстаивать свою точку зрения, умение делать выводы, уровень развития устной речи, умение работать с литературой самостоятельно, аргументированность решения, правильность оформления.

При защите работы оцениваются: уверенное владение теоретическим материалом, умение обосновать достигнутые результаты.

### 3. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Умение делать выводы и отстаивать свою точку зрения	Последовательность и рациональность решения	Умение работать с литературой самостоятельно	Аргументированность решения	Правильность оформления	Итоговый бал

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Е. Есакова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г