

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Зав. кафедрой Рудь Н.Ю.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине	Основы товароведения в таможенном деле
Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	специалист таможенного дела
Форма обучения	очная
Учебный план	2020

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	81	3 з.е
В т.ч. аудиторных	40,5	
Из них:		
Лекций	13,5	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	27,0	
Самостоятельной работы	40,5	
Зачет		1 семестр

Дата разработки: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

## Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Основы товароведения в таможенном деле» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.02 - Таможенное дело на заседании Учёного совета СКФУ протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

3. Разработчик: Акоюн К.А. доцент кафедры Мировой экономики и таможенного дела

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Мировой экономики и таможенного дела, Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой Мировой экономики и таможенного дела Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель \_\_\_\_\_ Брыксин В.В., советник президента Торгово-промышленной палаты г. Пятигорск

\_\_\_\_\_ Титова Е.В., доцент кафедры МЭиТД

Экспертное заключение: Данный ФОС соответствует требованиям, предъявляемым стандартом ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (подпись)

Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине

**Основы товароведения в таможенном деле**

Специальность

**38.05.02 Таможенное дело**

Специализация

**Таможенные платежи**

Квалификация выпускника

**специалист таможенного дела**

Форма обучения

**очная**

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный или с помощью технических средств)	Наименование оценочного средства
ПК-14 ПК-15	1-9	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-14 ПК-15	8,9	Собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ПК-14 ПК-15	1-9	Собеседование	текущий	устный	Перечень индивидуальных и творческих заданий

Составитель \_\_\_\_\_ К.А. Акопян

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Зав. кафедрой Рудь Н.Ю.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине  
**ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ**

**Базовый уровень**

**Тема 1 Цели, задачи товароведения в таможенном деле. Структура теоретических основ товароведения. Принципы товароведения**

1. Цели, задачи товароведения в таможенном деле.
2. Структура теоретических основ товароведения

**Тема 2 История товароведения как науки. Направления развития товароведения. Подготовка специалистов-товароведов в России и за рубежом**

1. История товароведения как науки
2. Направления развития товароведения

**Тема 3 Состояние потребительского рынка. Объекты товароведной деятельности. Субъекты товароведной деятельности.**

1. Объекты товароведной деятельности
2. Субъекты товароведной деятельности

**Тема 4 Классификация методов: теоретические методы, эмпирические методы, практические методы.**

1. Классификация методов
2. Теоретические методы

**Тема 5 Кодирование товаров. Товароведная классификация товаров. Ассортимент товаров. Свойства и показатели ассортимента. Управление ассортиментом**

1. Кодирование товаров
2. Товароведная классификация товаров
3. Ассортимент товаров

**Тема 6 Качество товаров, свойства и показатели качества. Номенклатура потребительских свойств и показателей: оценка качества и градации качества.**

1. Качество товаров, свойства и показатели качества.

**Тема 7 Несоответствия и дефекты товаров. Количественная характеристика товаров. Контроль качества и количества товарных партий**

1. Несоответствия и дефекты товаров.
2. Количественная характеристика товаров.

**Тема 8 Физические свойства товаров. Химический состав и свойства товаров. Обеспечение товароведных характеристик товаров. Технологический жизненный цикл товаров. Упаковка товаров. Виды потерь**

1. Физические свойства товаров.
2. Химический состав и свойства товаров
3. Обеспечение товароведных характеристик товаров.

**Тема 9 Средства товарной информации. Требования к товарной информации. Технические документы**

1. Средства товарной информации.
2. Требования к товарной информации.

### **Продвинутый уровень**

**Тема 1 Цели, задачи товароведения в таможенном деле. Структура теоретических основ товароведения. Принципы товароведения**

1. *Принципы товароведения*

**Тема 2 История товароведения как науки. Направления развития товароведения. Подготовка специалистов-товароведов в России и за рубежом**

1. *Подготовка специалистов-товароведов в России и за рубежом*

**Тема 3 Состояние потребительского рынка. Объекты товароведной деятельности. Субъекты товароведной деятельности.**

1. *Состояние потребительского рынка*

**Тема 4 Классификация методов: теоретические методы, эмпирические методы, практические методы.**

1. *Эмпирические методы*
2. *Практические методы*

**Тема 5 Кодирование товаров. Товароведная классификация товаров. Ассортимент товаров. Свойства и показатели ассортимента. Управление ассортиментом**

1. *Свойства и показатели ассортимента*
2. *Управление ассортиментом*

**Тема 6 Качество товаров, свойства и показатели качества. Номенклатура потребительских свойств и показателей: оценка качества и градации качества.**

1. *Номенклатура потребительских свойств и показателей: оценка качества и градации качества.*

**Тема 7 Несоответствия и дефекты товаров. Количественная характеристика товаров. Контроль качества и количества товарных партий**

1. *Контроль качества и количества товарных партий*

**Тема 8 Физические свойства товаров. Химический состав и свойства товаров. Обеспечение товароведных характеристик товаров. Технологический жизненный цикл товаров. Упаковка товаров. Виды потерь**

1. *Технологический жизненный цикл товаров.*

2. Упаковка товаров.
3. Виды потерь

## **Тема 9 Средства товарной информации. Требования к товарной информации. Технические документы**

### **1. Технические документы**

#### **1 Критерии оценивания компетенций**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он

**(ПК-14)** знает факторы, формирующие качество товаров; умеет оценивать качество товаров; владеет навыками работы с товарами разного назначения;

**(ПК-15)** знает виды, формы, средства товарной информации, ее правовую базу; умеет получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товаров из маркировки и товаро-сопроводительных документов; владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он

**(ПК-14)** обладает базовыми знаниями основных понятий, целей, принципов, объектов и методов товароведения; ассортиментных, квалиметрических, количественных характеристик товаров; классификации урупненного ассортимента потребительских товаров обладает умением формировать ассортимент; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; владеет аналитическими методами для оценки эффективности товароведной деятельности; готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**(ПК-15)** обладает базовыми знаниями факторов, сохраняющих качество товаров; видов товарных потерь, причин возникновения, порядкам списания, мер предупреждения и сокращения; обладает умением учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы; представлять в устной и письменной формах на русском и иностранных языках результаты экспертизы; владеет умением и навыками документационного и информационного обеспечения товароведной деятельности; способностью в устной и письменной формах на русском и иностранных языках результаты экспертизы;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он

**(ПК-14)** демонстрирует средний уровень знаний понимания основных понятий, целей, принципов, объектов и методов товароведения; ассортиментных, квалиметрических, количественных характеристик товаров; классификации урупненного ассортимента потребительских товаров; демонстрирует средний уровень умения формировать ассортимент; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; демонстрирует средний уровень владения аналитическими методами для оценки эффективности товароведной деятельности; готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**(ПК-15)** демонстрирует средний уровень знаний понимания факторов, сохраняющих качество товаров; видов товарных потерь, причин возникновения, порядкам списания, мер предупреждения и сокращения; демонстрирует средний уровень умения учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы; представлять в устной и письменной формах на русском и иностранных языках результаты экспертизы; демонстрирует средний уровень владения умением и навыками документационного и информационного обеспечения товароведной деятельности; способностью в устной и письменной формах на русском и иностранных языках результаты экспертизы;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он

**(ПК-14)** демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания основных понятий, целей, принципов, объектов и методов товароведения; ассортиментных,

квалиметрических, количественных характеристик товаров; классификации урупненного ассортимента потребительских товаров; демонстрирует уровень недостаточный для **умения** формировать ассортимент; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; демонстрирует уровень недостаточный для **владения** аналитическими методами для оценки эффективности товароведной деятельности; готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**(ПК-15)** демонстрирует уровень **знаний** недостаточный для понимания факторов, сохраняющих качество товаров; видов товарных потерь, причин возникновения, порядкам списания, мер предупреждения и сокращения; демонстрирует уровень недостаточный для **умения** учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы; представлять в устной и письменной формах на русском и иностранных языках результаты экспертизы; демонстрирует уровень недостаточный для **владения** умением и навыками документационного и информационного обеспечения товароведной деятельности; способностью в устной и письменной формах на русском и иностранных языках результаты экспертизы;

## 2 Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить:

ПК-14	владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара
ПК-15	владения навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

## 4. Оценочные листы

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО студента</b>	<b>Полнота раскрытия вопроса</b>	<b>Логичность и последовательность изложения материала</b>	<b>Аргументированность ответа студента</b>	<b>Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы</b>	<b>Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы</b>	<b>Итоговый балл</b>

Составитель \_\_\_\_\_ К.А. Акопян

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Зав. кафедрой Рудь Н.Ю.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

по дисциплине  
**ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ**

### **Базовый уровень**

**Тема 8 Физические свойства товаров. Химический состав и свойства товаров. Обеспечение товароведных характеристик товаров. Технологический жизненный цикл товаров. Упаковка товаров. Виды потерь**

- 1 Физические свойства товаров.
- 2 Химический состав и свойства товаров
- 3 Обеспечение товароведных характеристик товаров.

**Тема 9 Средства товарной информации. Требования к товарной информации. Технические документы**

1. Требования к товарной информации.

### **Продвинутый уровень**

**Тема 8 Физические свойства товаров. Химический состав и свойства товаров. Обеспечение товароведных характеристик товаров. Технологический жизненный цикл товаров. Упаковка товаров. Виды потерь**

- 1 *Технологический жизненный цикл товаров.*
- 2 *Упаковка товаров.*
- 3 *Виды потерь*

**Тема 9 Средства товарной информации. Требования к товарной информации. Технические документы**

- 1 *Технические документы*

### **1 Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, а также если студент

(ПК-14) **знает** факторы, формирующие качество товаров; **умеет** оценивать качество товаров; **владеет** навыками работы с товарами разного назначения;

(ПК-15) **знает** виды, формы, средства товарной информации, ее правовую базу; **умеет** получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товаров из маркировки и товаро-сопроводительных документов; **владеет** навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, а так же если студент

(ПК-14) обладает базовыми **знаниями** основных понятий, целей, принципов, объектов и методов товароведения; ассортиментных, квалиметрических, количественных характеристик товаров; классификации урупненного ассортимента потребительских товаров обладает **умением** формировать ассортимент; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; **владеет** аналитическими методами для оценки эффективности товароведной деятельности; готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

(ПК-15) обладает базовыми **знаниями** факторов, сохраняющих качество товаров; видов товарных потерь, причин возникновения, порядкам списания, мер предупреждения и сокращения; обладает **умением** учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы; представлять в устной и письменной формах на русском и иностранных языках результаты экспертизы; **владеет** умением и навыками документационного и информационного обеспечения товароведной деятельности; способностью в устной и письменной формах на русском и иностранных языках результаты экспертизы;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала, а так же если студент

(ПК-14) демонстрирует средний уровень **знаний** понимания основных понятий, целей, принципов, объектов и методов товароведения; ассортиментных, квалиметрических, количественных характеристик товаров; классификации урупненного ассортимента потребительских товаров; демонстрирует средний уровень **умения** формировать ассортимент; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; демонстрирует средний уровень **владения** аналитическими методами для оценки эффективности товароведной деятельности; готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

(ПК-15) демонстрирует средний уровень **знаний** понимания факторов, сохраняющих качество товаров; видов товарных потерь, причин возникновения, порядкам списания, мер предупреждения и сокращения; демонстрирует средний уровень **умения** учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы; представлять в устной и письменной формах на русском и иностранных языках результаты экспертизы; демонстрирует средний уровень **владения** умением и навыками документационного и информационного обеспечения товароведной деятельности; способностью в устной и письменной формах на русском и иностранных языках результаты экспертизы;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, а так же если студент

(ПК-14) демонстрирует уровень **знаний** недостаточный для понимания основных понятий, целей, принципов, объектов и методов товароведения; ассортиментных, квалиметрических, количественных характеристик товаров; классификации урупненного ассортимента потребительских товаров; демонстрирует уровень недостаточный для **умения**

формировать ассортимент; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; демонстрирует уровень недостаточный для **владения** аналитическими методами для оценки эффективности товароведной деятельности; готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**(ПК-15)** демонстрирует уровень **знаний** недостаточный для понимания факторов, сохраняющих качество товаров; видов товарных потерь, причин возникновения, порядкам списания, мер предупреждения и сокращения; демонстрирует уровень недостаточный для **умения** учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы; представлять в устной и письменной формах на русском и иностранных языках результаты экспертизы; демонстрирует уровень недостаточный для **владения** умением и навыками документационного и информационного обеспечения товароведной деятельности; способностью в устной и письменной формах на русском и иностранных языках результаты экспертизы;

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

ПК-14	владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара
ПК-15	владения навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении круглого стола оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

## 4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия	Грамотность, четкость и последовательность	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные	Способность студента отвечать на дополнительные	Итоговый балл
-------	--------------	-----------------------------------	--	-------------------------------------	---------------------------------	---	---------------

		<b>вопроса</b>	<b>изложения материала</b>		<b>результаты</b>	<b>ные вопросы</b>	

Составитель \_\_\_\_\_ К.А. Акопян

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Зав. кафедрой Рудь Н.Ю.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Вопросы для индивидуальных и творческих заданий**  
по дисциплине  
**ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ**

**Базовый уровень**

**Тема 1 Цели, задачи товароведения в таможенном деле. Структура теоретических основ товароведения. Принципы товароведения**

1. Отразить цели и задачи товароведения. Представить структуру товароведения.

**Тема 2 История товароведения как науки. Направления развития товароведения. Подготовка специалистов-товароведов в России и за рубежом**

1. Проанализировать историю товароведения как науки
2. Оценить направления развития товароведения

**Тема 3 Состояние потребительского рынка. Объекты товароведной деятельности. Субъекты товароведной деятельности.**

1. Определить объекты товароведной деятельности
2. Определить субъекты товароведной деятельности

**Тема 4 Классификация методов: теоретические методы, эмпирические методы, практические методы.**

1. Проанализировать классификацию методов
2. Определить теоретические методы

**Тема 5 Кодирование товаров. Товароведная классификация товаров. Ассортимент товаров. Свойства и показатели ассортимента. Управление ассортиментом**

1. Проанализировать кодирование товаров
2. Определить товароведную классификацию товаров
3. Проанализировать ассортимент товаров

**Тема 6 Качество товаров, свойства и показатели качества. Номенклатура потребительских свойств и показателей: оценка качества и градации качества.**

1. Оценить качество товаров, свойства и показатели качества.

**Тема 7 Несоответствия и дефекты товаров. Количественная характеристика товаров. Контроль качества и количества товарных партий**

1. Определить несоответствия и дефекты товаров.

2. Определить количественную характеристику товаров.

**Тема 8 Физические свойства товаров. Химический состав и свойства товаров. Обеспечение товароведных характеристик товаров. Технологический жизненный цикл товаров. Упаковка товаров. Виды потерь**

1. Определить физические свойства товаров.
2. Определить химический состав и свойства товаров
3. Сформировать обеспечение товароведных характеристик товаров.

**Тема 9 Средства товарной информации. Требования к товарной информации. Технические документы**

1. Определить средства товарной информации.
2. Сформировать требования к товарной информации.

**Продвинутый уровень**

**Тема 1 Цели, задачи товароведения в таможенном деле. Структура теоретических основ товароведения. Принципы товароведения**

1. *Определить принципы товароведения*

**Тема 2 История товароведения как науки. Направления развития товароведения. Подготовка специалистов-товароведов в России и за рубежом**

1. *Представить направления развития товароведения в России и способность действовать в нестандартных ситуациях*

**Тема 3 Состояние потребительского рынка. Объекты товароведной деятельности. Субъекты товароведной деятельности.**

1. *Отразить состояние потребительского рынка по представленным объектам товароведной деятельности, с учетом коммуникативной способности.*

**Тема 4 Классификация методов: теоретические методы, эмпирические методы, практические методы.**

1. *Представить классификацию методов товароведения в межкультурном взаимодействии.*

**Тема 5 Кодирование товаров. Товароведная классификация товаров. Ассортимент товаров. Свойства и показатели ассортимента. Управление ассортиментом**

1. *Отразить управление ассортиментом с помощью кодирования.*

**Тема 6 Качество товаров, свойства и показатели качества. Номенклатура потребительских свойств и показателей: оценка качества и градации качества.**

1. *Отразить оценку качества и градацию качества представленных объектов товароведения, с учётом информационного обеспечения*

**Тема 7 Несоответствия и дефекты товаров. Количественная характеристика товаров. Контроль качества и количества товарных партий**

1. *Отразить документационный и информационный контроль качества и количества товарных партий.*

## **Тема 8 Физические свойства товаров. Химический состав и свойства товаров. Обеспечение товароведных характеристик товаров. Технологический жизненный цикл товаров. Упаковка товаров. Виды потерь**

*1. Отразить факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров (физические и химические свойства товаров, упаковка, жизненный цикл)*

## **Тема 9 Средства товарной информации. Требования к товарной информации. Технические документы**

*1. Отразить перечень товаросопроводительных документов формирующих товарную информацию*

### **1 Критерии оценивания компетенций**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он

**(ПК-14)** знает факторы, формирующие качество товаров; **умеет** оценивать качество товаров; **владеет** навыками работы с товарами разного назначения;

**(ПК-15)** знает виды, формы, средства товарной информации, ее правовую базу; **умеет** получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товаров из маркировки и товаросопроводительных документов; **владеет** навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он

**(ПК-14)** обладает базовыми **знаниями** основных понятий, целей, принципов, объектов и методов товароведения; ассортиментных, квалиметрических, количественных характеристик товаров; классификации урупненного ассортимента потребительских товаров обладает **умением** формировать ассортимент; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; **владеет** аналитическими методами для оценки эффективности товароведной деятельности; готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**(ПК-15)** обладает базовыми **знаниями** факторов, сохраняющих качество товаров; видов товарных потерь, причин возникновения, порядкам списания, мер предупреждения и сокращения; обладает **умением** учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы; представлять в устной и письменной формах на русском и иностранных языках результаты экспертизы; **владеет** умением и навыками документационного и информационного обеспечения товароведной деятельности; способностью в устной и письменной формах на русском и иностранных языках результаты экспертизы;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он

**(ПК-14)** демонстрирует средний уровень **знаний** понимания основных понятий, целей, принципов, объектов и методов товароведения; ассортиментных, квалиметрических, количественных характеристик товаров; классификации урупненного ассортимента потребительских товаров; демонстрирует средний уровень **умения** формировать ассортимент; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; демонстрирует средний уровень **владения** аналитическими методами для оценки эффективности товароведной деятельности; готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**(ПК-15)** демонстрирует средний уровень **знаний** понимания факторов, сохраняющих качество товаров; видов товарных потерь, причин возникновения, порядкам списания, мер предупреждения и сокращения; демонстрирует средний уровень **умения** учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы; представлять в устной и письменной формах на русском и иностранных языках результаты экспертизы; демонстрирует средний уровень **владения** умением и навыками документационного и

информационного обеспечения товароведной деятельности; способностью в устной и письменной формах на русском и иностранных языках результаты экспертизы;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он

(ПК-14) демонстрирует уровень **знаний** недостаточный для понимания основных понятий, целей, принципов, объектов и методов товароведения; ассортиментных, квалиметрических, количественных характеристик товаров; классификации урупненного ассортимента потребительских товаров; демонстрирует уровень недостаточный для **умения** формировать ассортимент; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; демонстрирует уровень недостаточный для **владения** аналитическими методами для оценки эффективности товароведной деятельности; готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

(ПК-15) демонстрирует уровень **знаний** недостаточный для понимания факторов, сохраняющих качество товаров; видов товарных потерь, причин возникновения, порядкам списания, мер предупреждения и сокращения; демонстрирует уровень недостаточный для **умения** учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы; представлять в устной и письменной формах на русском и иностранных языках результаты экспертизы; демонстрирует уровень недостаточный для **владения** умением и навыками документационного и информационного обеспечения товароведной деятельности; способностью в устной и письменной формах на русском и иностранных языках результаты экспертизы;

## 2 Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура индивидуальных и творческих заданий позволяет проверить:

ПК-14	владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара
ПК-15	владения навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к индивидуальным и творческим заданиям студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении индивидуальных и творческих заданий оцениваются: умение вести

беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

#### 4. Оценочные листы

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО студента</b>	<b>Полнота раскрытия вопроса</b>	<b>Логичность и последовательность изложения материала</b>	<b>Аргументированность ответа студента</b>	<b>Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы</b>	<b>Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы</b>	<b>Итоговый балл</b>

Составитель \_\_\_\_\_ К.А. Акопян

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.