

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине	Основы таможенного дела
Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	специалист таможенного дела
Форма обучения	очная
Учебный план	2020

	Астр. часов	Акад. часов	
Объем занятий: Итого	108	144	4 з.е
В т.ч. аудиторных	40,5	54	
Из них:			
Лекций	27,0	36	
Лабораторных работ	-	-	
Практических занятий	13,5	18	
Самостоятельной работы	27,0	36	
Курсовая работа 2 семестр			
Экзамен 2 семестр	40,5	54	

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

По дисциплине

Основы таможенного дела

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Специализация

Таможенные платежи

Квалификация выпускника

специалист таможенного дела

Форма обучения

очная

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Продвинутый
ОК-4, ОК-2	1-7	текущий	устный	Вопросы для собеседования	23	15
ОК-4, ОК-2	1-7	текущий	письменный	Оценочные средства для курсовой работы	54	
ОК-4, ОК-2	1-7	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену	23	15
				Вопросы для проверки уровня знаний	21	13
				Вопросы для проверки навыков и умений	2	2

Вопросы к экзамену
по дисциплине
ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

(2 семестр)

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать:

1. Понятие и содержание таможенного дела.
2. Таможенное дело на Руси с древнейших времен.
3. Становление российской таможенной системы в XVII-XVIII вв.
4. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало XX в.).
5. Общая характеристика и структура таможенных органов России.
6. Основные задачи и функции таможенных органов.
7. Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права.
8. Таможенный кодекс Российской Федерации: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела.
9. Закон РФ «О таможенном тарифе» как инструмент торговой политики государства.
10. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России.
11. Таможенные правоотношения: понятие и особенности.
12. Состав таможенного правоотношения: содержание, объекты, субъекты.
13. Основные направления сотрудничества Российской Федерации с международными организациями в сфере таможенного дела.
14. Международное сотрудничество таможенных органов России в сфере таможенного дела с таможенными органами государств-членов СНГ.
15. Таможенная служба как особый вид государственной службы.
16. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации.
17. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации.
18. Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ.
19. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.
20. Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности.
21. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов.

Уметь, владеть:

1. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.
2. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах.

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать:

1. Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью.
2. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX–начало XXI в.)
3. Полномочия сотрудника таможенных органов
4. Зарубежный опыт работы таможенных администраций на примере стран ЕС.
5. Таможенные процедуры.
6. Организация таможенного контроля.
7. Таможенная экспертиза.
8. Структура таможенных правоотношений.
9. Виды таможенных правоотношений и их характеристика.
10. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации
11. Стратегия кадрового обеспечения таможенных органов Российской Федерации.
12. Современные черты развития таможенной службы.
13. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов.

Уметь, владеть:

1. Технические средства таможенного контроля.
2. Сотрудничество России с мировым и экономическими организациями.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он знает последовательность действий в нестандартных ситуациях; знает общие сведения о технологии осуществления таможенного оформления и таможенного контроля; знает правовые основы организации таможенного дела; умеет соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты); умеет применять таможенное законодательство ЕАЭС и законодательные акты РФ о таможенном деле при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС; умеет избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач; владеет подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях; владеет навыками оценки качества и конкурентоспособности внешнеэкономических сделок стран ЕАЭС; владеет навыками практической реализации правовых норм института государственной службы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он обладает базовыми знаниями основных представлений о социальной и этической ответственности за принятые решения; обладает базовыми знаниями правовых и организационных основ деятельности таможенных органов в РФ; обладает базовыми знаниями структуры Федеральной таможенной службы, её роли в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспектив развития службы; обладает умением определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; обладает умением использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; обладает умением выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; владеет способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеет способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он демонстрирует средний уровень знаний основных представлений о социальной и этической ответственности за принятые решения; демонстрирует средний уровень знаний правовых и

организационных основ деятельности таможенных органов в РФ; демонстрирует средний уровень знаний структуры Федеральной таможенной службы, её роли в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспектив развития службы; демонстрирует средний уровень умения определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; демонстрирует средний уровень умения использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; демонстрирует средний уровень умения выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; демонстрирует средний уровень владения готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; демонстрирует средний уровень владения способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; демонстрирует средний уровень владения способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания основных представлений о социальной и этической ответственности за принятые решения; демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания правовых и организационных основ деятельности таможенных органов в РФ; демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания структуры Федеральной таможенной службы, её роли в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспектив развития службы; демонстрирует уровень недостаточный для умения определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; демонстрирует уровень недостаточный для умения использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; демонстрирует уровень недостаточный для умения выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; демонстрирует уровень недостаточный для владения готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине

в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
--------------------------------	------------------------------

88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса.

Для подготовки по билету отводится 10-15 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

Вопросы для собеседования
по дисциплине
ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

(2 семестр)

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 1. Таможенное дело в Российской Федерации

1. Понятие и содержание таможенного дела.
2. Таможенное дело на Руси с древнейших времен.
3. Становление российской таможенной системы в XVII-XVIII вв.
4. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало XX в.).

Тема 2. Структура таможенных органов России.

1. Общая характеристика и структура таможенных органов России.
2. Основные задачи и функции таможенных органов.

Тема 3. Правовые основы организации таможенного дела и деятельности таможенной службы в Российской Федерации

1. Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права.
2. Таможенный кодекс Российской Федерации: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела.
3. Закон РФ «О таможенном тарифе» как инструмент торговой политики государства.
4. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России.
5. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.

Тема 4. Виды таможенных правоотношений.

1. Таможенные правоотношения: понятие и особенности.
2. Состав таможенного правоотношения: содержание, объекты, субъекты.

Тема 5. Сотрудничество таможенной службы РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья в сфере таможенного дела

1. Основные направления сотрудничества Российской Федерации с международными организациями в сфере таможенного дела.
2. Международное сотрудничество таможенных органов России в сфере таможенного дела с таможенными органами государств-членов СНГ.

Тема 6. Служба в таможенных органах России.

1. Таможенная служба как особый вид государственной службы.

2. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации.
3. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах.
4. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации.

Тема 7. Структурное развитие таможенной службы. Концептуальные преобразования таможенной службы.

1. Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ.
2. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.
3. Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности.
4. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов.

Продвинутый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 1. Таможенное дело в Российской Федерации

1. Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью.
2. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX–начало XXIв.)

Тема 2. Структура таможенных органов России.

3. Полномочия сотрудника таможенных органов
4. Зарубежный опыт работы таможенных администраций на примере стран ЕС.

Тема 3. Правовые основы организации таможенного дела и деятельности таможенной службы в Российской Федерации

1. Таможенные процедуры.
2. Организация таможенного контроля.
3. Технические средства таможенного контроля.
4. Таможенная экспертиза.

Тема 4. Виды таможенных правоотношений.

1. Структура таможенных правоотношений.
2. Виды таможенных правоотношений и их характеристика.

Тема 5. Сотрудничество таможенной службы РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья в сфере таможенного дела

1. Сотрудничество России с мировым и экономическими организациями.

Тема 6. Служба в таможенных органах России.

1. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации
2. Стратегия кадрового обеспечения таможенных органов Российской Федерации.

Тема 7. Структурное развитие таможенной службы. Концептуальные преобразования таможенной службы.

1. Современные черты развития таможенной службы.
2. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов.

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания,

Оценочные средства для курсовой работы

по дисциплине ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

2 семестр

1. Примерная тематика курсовых работ

Направление деятельности	Примерная тематика
совершение таможенных платежей, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля	<ol style="list-style-type: none">4. Внедрение систем электронного декларирования, как средство повышения эффективности таможенного дела.5. Единая автоматизированная информационная система Федеральной таможенной службы России.6. Единые меры нетарифного регулирования таможенного союза, в отношении третьих стран.7. Материально-техническая база таможенных органов, ее структура и динамика.8. Международная интеграция в области таможенного дела.9. Международная торговля товарами, содержащими объекты интеллектуальной собственности: таможенный аспект.10. Международные соглашения и договоры в области таможенного дела, их роль и применение на практике.11. Методы оценки эффективности деятельности таможенных органов и их совершенствование.12. Национальная система преференций: состояние и перспективы развития.13. Основные этапы становления, современное состояние и перспективы развития СУР в таможенной службе РФ.14. Права и обязанности декларанта при заявлении таможенной стоимости товара15. Права и обязанности таможенного органа по контролю таможенной стоимости товара.16. Правовые основы и актуальные вопросы исчисления и взимания таможенных платежей.17. Правовые основы организации федеральной государственной гражданской службы в таможенных органах.18. Правовые основы применения информационных технологий и электронного документооборота в таможенном деле.19. Проблемы организации и использования электронного документооборота (на примере электронного декларирования).20. Проблемы правового регулирования осуществления деятельности в сфере таможенного дела.21. Процедура таможенного декларирования: теоретические аспекты и практическое значение.

	<p>22. Развитие механизмов «единого окна».</p> <p>23. Регулирование внешнеэкономической деятельности России на современном этапе.</p> <p>24. Решения таможенных органов по результатам проведения контроля таможенной стоимости</p> <p>25. Роль, место и значение таможенных органов в обеспечении экономической, политической и военной безопасности России.</p> <p>26. Специфика управления внешнеэкономической деятельностью в условиях рыночной экономики РФ.</p> <p>27. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП. Особенности перемещения товаров с применением книжки МДП. Проблемы перемещения товаров по книжке МДП через территорию Российской Федерации.</p> <p>28. Электронная форма декларирования товаров: понятие, назначение, особенности и порядок применения.</p>
<p>правоохранительная</p>	<p>1. Правовое регулирование деятельности складов временного хранения.</p> <p>2. Правовое регулирование и порядок совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых через таможенную границу таможенного союза в международных почтовых отправлениях.</p> <p>3. Правовое регулирование и проблемы порядка перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.</p> <p>4. Правовое регулирование и проблемы порядка перемещения товаров физическими лицами через таможенную границу.</p> <p>5. Правовое регулирование предоставления льгот по уплате таможенных платежей.</p> <p>6. Организация таможенного контроля товаров с применением инспекционно-досмотровых комплексов.</p> <p>7. Организационно –правовые основы таможенного дела и меры по их совершенствованию.</p> <p>8. Задачи таможенного контроля, требующие применения технических средств при осуществлении таможенного контроля за перемещением товаров через таможенную границу.</p> <p>9. Внедрение системы предварительного информирования как средство оптимизации перемещения товаров через таможенную территорию Таможенного союза.</p>
<p>организационно-управленческая</p>	<p>1. Значение института экспертизы в таможенном деле.</p> <p>2. Значение маркировки при выявлении контрафактных товаров.</p> <p>3. История возникновения и перспективы развития института таможенного представителя.</p> <p>4. История становления и современное состояние применения электронной формы декларирования и представления предварительной информации.</p> <p>5. Консультирование в области таможенного дела и предварительные решения (сущность и правовые последствия).</p> <p>6. Концепции системы управления рисками в таможенной службе Российской Федерации.</p>
<p>информационно-аналитическая</p>	<p>1. Анализ использования информационных технологий в целях повышения результативности деятельности таможенных</p>

	<p>органов.</p> <p>2. Анализ практики корректировки таможенной стоимости товаров.</p> <p>3. Анализ эффективности таможенного контроля и пути его повышения.</p> <p>4. Информационно-техническая поддержка Федеральной таможенной службы России.</p>
научно-исследовательская	<p>1. Совершенствование системы контроля за вывозом иностранной валюты и ценных бумаг в иностранной валюте.</p> <p>2. Совершенствование информационного взаимодействия Федеральной таможенной службы России с федеральными органами исполнительной власти при осуществлении контроля за оборотом подакцизных товаров.</p> <p>3. Система методов, критериев и показателей оценки эффективности таможенной деятельности.</p> <p>4. Исследование маркировки товаров как средства идентификации при совершении таможенных операций.</p> <p>5. Исследование организации таможенного контроля при перемещении товаров физическими лицами для личного пользования, следующими через таможенную границу воздушным транспортом.</p> <p>6. Исследование особенностей ввоза на таможенную территорию Таможенного союза товаров, подлежащих обязательной сертификации.</p> <p>7. Исследование особенностей ввоза на таможенную территорию таможенного союза алкогольной продукции, подлежащей маркировки.</p> <p>8. Исследование особенностей перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.</p>

2. Структура работы

Раздел 1. Теоретический

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		Общекультурные компетенции		Профессиональные компетенции
		ОК-4	ОК-8	ПК-24
Знать	Задание 1. Критический обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции, модели и результаты проведенных другими авторами эмпирических исследований	+	+	+
	Задание 2. Рассмотрение различных точек зрения по исследуемому направлению, определение круга нерешенных проблем, задач, которые могли бы стать основой анализа в	+	+	+

	курсовой работе			
	Задание 3. Рассмотрение всех теоретических подходов, которые позволяют теоретически решить существующую проблему. Следует отметить достоинства и недостатки каждого теоретического подхода и указать особенности объекта и предмета исследования	+	+	+
Уметь	Задание 1. Анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, справочной литературы	+		
	Задание 2. Представление проблемы исследования, которая может относиться как к научной, так и к практической составляющей курсовой работы, иметь либо качественную направленность, либо формальную возможность представления	+		+
Владеть	Задание 1. Сделать вывод о существовании адекватного теоретического подхода для решения поставленной цели	+	+	+
	Задание 2. Изложение основных результатов исследования		+	+

Графический материал (при необходимости) таблицы, рисунки, иллюстрирующие теоретический анализ изучаемой проблемы

Раздел 2. Аналитический

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		Общекультурные компетенции		Профессиональные компетенции
		ОК-4	ОК-8	ПК-24
Знать	Задание 1. Описание системы экспериментального исследования, включая методологию и инструментарий исследования	+	+	+
	Задание 2. Характеристика объекта и предмета исследования		+	+
Уметь	Задание 1. Выявление факторов, влияющих на объект и предмет	+	+	+
	Задание 2. Анализ методологических,	+	+	+

	методических основ и подходов к исследованию выбранной темы			
	Задание 3. Обоснование методов исследования	+		
Владеть	Задание 1. Осуществление подбора, статистической обработки данных о предмете исследования	+	+	+
	Задание 2. Анализ результатов экспериментального исследования	+	+	+
	Задание 2. Изложение обобщения по результатам анализа предмета исследования		+	+

Графический материал (при необходимости) таблицы, рисунки, иллюстрирующие аналитический и статистический материал раздела курсовой работы

Раздел 3. Проектный

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		Общекультурные компетенции		Профессиональные компетенции
		ОК-4	ОК-2	ОК-4
Знать	Задание 1. Привести пример использования предлагаемого решения проблемы	+	+	+
	Задание 2. Описание источников информации, их достоверности и репрезентативности, проводится анализ экспериментальных данных		+	+
Уметь	Задание 1. Обоснование теоретического подхода для решения поставленной цели	+		+
	Задание 2. Применение выбранной методики к решению	+	+	+
	Задание 3. Описание и анализ алгоритма решения поставленной проблемы	+	+	+
Владеть	Задание 1. Конкретизация и аргументация научных и практических положений полученных результатов исследования	+	+	+
	Задание 2. Формулирование предложений дальнейших путей развития анализируемых проблем и т.п.	+	+	+
	Задание 3. Изложение основных результатов исследования		+	+

Графический материал (при необходимости) таблицы, рисунки

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкую формулировку и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя положителен. Защита курсовой работы показала повышенную подготовленность студента и его склонность к аналитической работе.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если присутствует аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. Оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя положителен. Ход защиты курсовой работы показал достаточную теоретическую и практическую подготовку студента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если присутствует достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление курсовой работы с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя положителен, но имеются отдельные замечания. Защита курсовой работы показала удовлетворительную теоретическую и практическую подготовку студента, ограниченную склонность к научной работе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема курсовой работы представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Курсовая работа оформлена с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты курсовой работы. Во время защиты студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.

2. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по курсовой работе устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии Положением о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в СКФУ.

Для выполнения курсовой работы по дисциплине необходимо:

- первый этап (1-2 неделя) - составление плана работы и календарного плана работы на весь период;

- второй этап (3-4 неделя) - систематическая работа над литературой: сбор и анализ первичного статистического, организационно-экономического и нормативно-правового материала по рассматриваемой проблеме;

- на третьем этапе (5-16 недели) – работа над основной частью курсовой работы, которая содержит теоретическую и аналитическую (проблемно-диагностическую) и главы;

-на четвертом этапе (17-18 недели) – оформление и предоставление курсовой работы на кафедру.

При проверке задания, оцениваются: использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; своевременное выполнение работы; обоснование выбранной методики расчета; последовательность выполнения работы; точность расчетов; наличие выводов; обоснованность выводов; соответствие оформления работы методическим указаниям.

При защите работы оцениваются: наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку; своевременность выполнения задания; соответствие работы теме задания.