

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Зав. кафедрой Рудь Н.Ю.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине	Оценка конкурентоспособности продукции стран Евразийского экономического союза
Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	специалист таможенного дела
Форма обучения	очная
Учебный план	2020

	Астр. часов	Акад. часов	
Объем занятий: Итого	108	144	4 з.е
В т.ч. аудиторных	40,5	54	
Из них:			
Лекций	13,5	18	
Лабораторных работ	-	-	
Практических занятий	27,0	36	
Самостоятельной работы	47,25	63	
Экзамен 8 семестр	20,25	27	

Дата разработки: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

## Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Оценка конкурентоспособности продукции стран Евразийского экономического союза» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.02 - Таможенное дело на заседании Учёного совета СКФУ протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

3. Разработчик: Акопян К.А. доцент кафедры Мировой экономики и таможенного дела

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Мировой экономики и таможенного дела, Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой Мировой экономики и таможенного дела Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель \_\_\_\_\_ Данченко Н.В., декан факультета ЭиУ

\_\_\_\_\_ Рудь Н.Ю., зав кафедрой МЭТД

Экспертное заключение: Данный ФОС соответствует требованиям, предъявляемым стандартом ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (подпись)

Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине

**Оценка конкурентоспособности продукции стран  
Евразийского экономического союза**

Специальность

**38.05.02 Таможенное дело**

Специализация

**Таможенные платежи**

Квалификация выпускника

**специалист таможенного дела**

Форма обучения

**очная**

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Продвинутый
ОК-7 ОПК-5	1-6	текущий	устный	Вопросы для собеседования	23	12
ОК-7 ОПК-5	1,2	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	5	2
ОК-7 ОПК-5	1-6	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену	23	12
				Вопросы для проверки уровня знаний	19	9
				Вопросы для проверки навыков и умений	4	3

Составитель \_\_\_\_\_ К.А. Акопян

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Зав. кафедрой Рудь Н.Ю.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Вопросы к экзамену**  
по дисциплине  
**ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ СТРАН ЕВРАЗИЙСКОГО**  
**ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА**

**(8 семестр)**

**Базовый уровень**

Вопросы для проверки уровня обученности

**Знать:**

1. Теоретические и методологические основы управления качеством продукции
2. Современная концепция управления качеством.
3. Этапы эволюции подходов к управлению оценкой качества в ЕАЭС
4. Стадии формирования качества продукции.
5. Специальные функции системы оценки качества.
6. Основные этапы развития систем качества.
7. Правовое обеспечение качества продукции стран ЕАЭС
8. Нормативно-правовое обеспечение качества.
9. Техническое регулирование и технический регламент.
10. Техническое регулирование оценки качества
11. Государственный контроль качества РФ
12. Декларирование соответствия качества товаров
13. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности
14. Ценовая конкуренция и новизна продукта.
15. Методология оценивания качества
16. Этапы оценки технического уровня производства продукции
17. Метрология, как количественная оценка качества продукции стран ЕАЭС
18. Государственный метрологический надзор
19. Общая характеристика конкурентоспособности товаров и услуг

**Уметь, владеть:**

1. Разработка политики оценки качества
2. Техническое совершенство продукции
3. Измерение качества продукции стран ЕАЭС
4. Оценка конкурентных отношений в сфере экономики

**Повышенный уровень**

Вопросы для проверки уровня обученности

**Знать:**

1. *Региональная и отраслевая конкуренция стран-членов ЕАЭС в свете конкурентоспособности на мировом рынке.*

2. Методы определения показателей качества.
3. Основные положения концепции всеобщего управления качеством.
4. Сертификация продукции стран ЕАЭС, систем качества.
5. Стандартизация требований к объектам и системам качества.
6. Обязательная сертификация, процедура сертификации систем качества.
7. Идентификация и кодирование объектов
8. Структура конкурентоспособности продукции стран ЕАЭС
9. Экономический механизм конкурентных преимуществ продукции стран ЕАЭС

**Уметь, владеть:**

1. Управление функциональным качеством
2. Оценка качества услуги
3. Оценивать эффективность результатов конкурентоспособности в ЕАЭС, используя основы экономических и математических знаний.

**1. Критерии оценивания компетенций:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он знает этапы эволюции подходов к управлению оценкой качества; знает сущность правового управления внешнеторговыми сделками; умеет осуществлять техническое регулирование процесса оценки качества; умеет оценивать качество и продукции стран ЕАЭС; владеет навыками совершенствования эффективности результатов деятельности в различных сферах; владеет навыками оценки качества и конкурентоспособности внешнеторговых сделок стран ЕАЭС.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он обладает базовыми знаниями методики оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах на основе экономических и математических знаний; обладает базовыми знаниями методики анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; обладает умением оценивать эффективность результатов конкурентоспособности в ЕАЭС используя основы экономических и математических знаний; обладает умением анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеет способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; владеет способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он демонстрирует средний уровень знаний методики оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах на основе экономических и математических знаний; демонстрирует средний уровень знаний методики анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; демонстрирует средний уровень умения оценивать эффективность результатов конкурентоспособности в ЕАЭС используя основы экономических и математических знаний; демонстрирует средний уровень умения анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; демонстрирует средний уровень владения способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; демонстрирует средний уровень владения способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания методики оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах на основе экономических и математических знаний; демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания методики анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной

экономики; демонстрирует уровень недостаточный для умения оценивать эффективность результатов конкурентоспособности в ЕАЭС используя основы экономических и математических знаний; демонстрирует уровень недостаточный для умения анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

## 2. Описание шкалы оценивания

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

## 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса.

Для подготовки по билету отводится 10-15 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

Составитель \_\_\_\_\_ К.А.Акопян

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Зав. кафедрой Рудь Н.Ю.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине  
**ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ СТРАН ЕВРАЗИЙСКОГО**  
**ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА**

**Базовый уровень**

Вопросы для проверки уровня обученности

**Тема 1 Качество как объект управления в конкурентном пространстве.**

**Этапы эволюции подходов к управлению оценкой качества в ЕАЭС. Региональная и отраслевая конкуренция стран-членов ЕАЭС в свете конкурентоспособности на мировом рынке.**

1. Теоретические и методологические основы управления качеством продукции
2. Современная концепция управления качеством.
3. Этапы эволюции подходов к управлению оценкой качества в ЕАЭС

**Тема 2. Специальные функции системы оценки качества. ЕАЭС. Управление функциональным качеством.**

1. Стадии формирования качества продукции.
2. Специальные функции системы оценки качества.
3. Основные этапы развития систем качества.

**Тема 3. Правовое обеспечение качества. Нормативно-правовое обеспечение качества. Стандартизация требований к объектам и системам качества.**

1. Правовое обеспечение качества продукции стран ЕАЭС
2. Разработка политики оценки качества
3. Нормативно-правовое обеспечение качества.
4. Техническое регулирование и технический регламент.

**Тема 4. Техническое регулирование оценки качества. Идентификация и кодирование товаров.**

1. Техническое регулирование оценки качества
2. Государственный контроль качества РФ
3. Декларирование соответствия качества товаров

**Тема 5. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности. Ценовая конкуренция и новизна продукта. Методология оценки качества и конкурентоспособности внешнеторговых сделок стран ЕАЭС.**

1. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности
2. Ценовая конкуренция и новизна продукта.
3. Методология оценивания качества
4. Техническое совершенство продукции
5. Этапы оценки технического уровня производства продукции

**Тема 6. Измерение качества. Общая характеристика конкурентоспособности товаров и услуг в ЕАЭС.**

1. Метрология, как количественная оценка качества экспортно-импортной продукции
2. Государственный метрологический надзор
3. Измерение качества экспортно-импортной продукции
4. Общая характеристика конкурентоспособности товаров и услуг
5. Оценка конкурентных отношений в сфере экономики

**Продвинутый уровень**

Вопросы для проверки уровня обученности

**Тема 1 Качество как объект управления в конкурентном пространстве.**

**Этапы эволюции подходов к управлению оценкой качества в ЕАЭС. Региональная и отраслевая конкуренция стран-членов ЕАЭС в свете конкурентоспособности на мировом рынке.**

1. *Региональная и отраслевая конкуренция стран-членов ЕАЭС в свете конкурентоспособности на мировом рынке.*

**Тема 2. Специальные функции системы оценки качества. ЕАЭС. Управление функциональным качеством.**

1. *Методы определения показателей качества.*
2. *Основные положения концепции всеобщего управления качеством.*
3. *Управление функциональным качеством*

**Тема 3. Правовое обеспечение качества. Нормативно-правовое обеспечение качества. Стандартизация требований к объектам и системам качества.**

1. *Сертификация продукции стран ЕАЭС, систем качества.*
2. *Стандартизация требований к объектам и системам качества.*

**Тема 4. Техническое регулирование оценки качества. Идентификация и кодирование товаров.**

1. *Обязательная сертификация, процедура сертификации систем качества.*
2. *Идентификация и кодирование объектов*

**Тема 5. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности. Ценовая конкуренция и новизна продукта. Методология оценки качества и конкурентоспособности внешнеторговых сделок стран ЕАЭС.**

1. *Оценка качества услуги.*
2. *Оценивать эффективность результатов конкурентоспособности в ЕАЭС, используя основы экономических и математических знаний.*

**Тема 6. Измерение качества. Общая характеристика конкурентоспособности товаров и услуг в ЕАЭС.**

1. *Структура конкурентоспособности экспортно-импортной продукции*
2. *Экономический механизм конкурентных преимуществ экспортно-импортной продукции*



## 1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

## 2 Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить:

ОК-7	способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК-5	способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

## 4. Оценочные листы

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО студента</b>	<b>Полнота раскрытия вопроса</b>	<b>Логичность и последовательность изложения материала</b>	<b>Аргументированность ответа студента</b>	<b>Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы</b>	<b>Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы</b>	<b>Итоговый балл</b>

Составитель \_\_\_\_\_ К.А. Акопян

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Зав. кафедрой Рудь Н.Ю.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

### **по дисциплине** **ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ СТРАН ЕВРАЗИЙСКОГО** **ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА**

#### **8 семестр**

#### **Базовый уровень**

Вопросы для проверки уровня обученности

**Тема 1 Качество как объект управления в конкурентном пространстве.**

**Этапы эволюции подходов к управлению оценкой качества в ЕАЭС. Региональная и отраслевая конкуренция стран-членов ЕАЭС в свете конкурентоспособности на мировом рынке.**

1. Теоретические и методологические основы управления качеством продукции
2. Современная концепция управления качеством.
3. Этапы эволюции подходов к управлению оценкой качества в ЕАЭС

**Тема 2. Специальные функции системы оценки качества. ЕАЭС. Управление функциональным качеством.**

1. Стадии формирования качества продукции.
2. Специальные функции системы оценки качества.

#### **Продвинутый уровень**

Вопросы для проверки уровня обученности

**Тема 1 Качество как объект управления в конкурентном пространстве.**

**Этапы эволюции подходов к управлению оценкой качества в ЕАЭС. Региональная и отраслевая конкуренция стран-членов ЕАЭС в свете конкурентоспособности на мировом рынке.**

*1. Региональная и отраслевая конкуренция стран-членов ЕАЭС в свете конкурентоспособности на мировом рынке.*

**Тема 2. Специальные функции системы оценки качества. ЕАЭС. Управление функциональным качеством.**

1. *Методы определения показателей качества.*

#### **1 Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания,



Составитель \_\_\_\_\_ К.А. Акопян

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.