

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой Рудь Н.Ю.

«_____» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине	Мировая экономика и таможенная политика России	
Специальность	38.05.02 Таможенное дело	
Специализация	Таможенные платежи	
Квалификация выпускника	специалист таможенного дела	
Форма обучения	очная	
Учебный план	2020	
	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	108	4 з.е
В т.ч. аудиторных	40,5	
Из них:		
Лекций	13,5	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	27,0	
Самостоятельной работы	40,5	
Курсовая работа 3 семестр		
Экзамен 3 семестр	27	

Дата разработки: _____ 20__ г. Протокол № ____

Предисловие

Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины « Мировая экономика и таможенная политика России» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.02 - Таможенное дело на заседании Учёного совета СКФУ протокол № ____ от «____» _____ г.

Разработчик: Рудь Н.Ю. профессор кафедры Мировой экономики и таможенного дела

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Мировой экономики и таможенного дела, Протокол № ____ от «____» _____ г.

ФОС согласован с выпускающей кафедрой Мировой экономики и таможенного дела Протокол № ____ от «____» _____ г.

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ Брыксин В.В., советник президента, Торгово-промышленной палаты г. Пятигорска

_____ Титова В.В, зав кафедрой МЭиТД

Экспертное заключение: Данный ФОС соответствует требованиям, предъявляемым стандартом ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело

« ____ » _____ (подпись)

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине

**Мировая экономика и таможенная политика
России**

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Специализация

Таможенные платежи

Квалификация выпускника

специалист таможенного дела

Форма обучения

очная

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный или с помощью технических средств)	Наименование оценочного средства
ОК-1, ОПК-4	1-11	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОК-1, ОПК-4	1-6	собеседование	текущий	устный	Вопросы для круглого стола
ОК-1, ОПК-4	1-11	собеседование	текущий	устный	Вопросы для индивидуальных и творческих заданий
ОК-1, ОПК-4	1-11	собеседование	текущий	письменный	Оценочные средства для курсовой работы
ОК-1, ОПК-4	1-11	Собеседование	текущий	устный	Вопросы к экзамену

Составитель _____ Н.Ю. Рудь

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой Рудь Н.Ю.

«_____» _____ 20__ г.

Вопросы к экзамену
по дисциплине
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ТАМОЖЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ
(3 семестр)
Базовый уровень

1. Предмет, методы и функции мировой экономики и таможенной политики
2. Понятие мировой экономики и мирового хозяйства. Составные элементы мировой экономической системы.
3. Цель функционирования мировой экономической системы и системы важнейших показателей её жизнеспособности.
4. Эволюция мировой экономики и таможенной политики.
5. Тенденции развития мирового хозяйства в конце XX века
6. Основные черты современного этапа развития мирового хозяйства.
7. Положительная и отрицательная динамика развития мирового хозяйства.
8. Содержание международного разделения труда
9. Роль природных ресурсов в мировой экономике.
10. Формы международного разделения труда
11. Становление отраслей международной предметной специализации.
12. Отраслевая структура мирового хозяйства.
13. Предпосылки интеграции России в мировое хозяйство.
14. Доля участия России в международном разделении труда и ее таможенная политика.
15. Экспортная и импортная квота
16. Вывоз и миграция капитала.
17. Мировой рынок ссудных капиталов.
18. Основные виды кредитных операций на мировом рынке капиталов.
19. Трудовая миграция как характерная особенность рынка рабочей силы.
20. Государственное регулирование внешней трудовой миграции.
21. Сущность международной торговли и её особенности на современном этапе.
22. Товарная структура мирового рынка.
23. Аренда машин и оборудования (лизинг).
24. Информационные услуги в международной торговле.
25. Международная торговля рекламными услугами.
26. Международный рынок технологий.
27. Понятие и назначение инжиниринга.
28. Международный рынок лицензий и патентов.
29. Международная торговля лицензиями.
30. Формы международного технологического обмена.
31. Морской транспорт в международном транспортном обслуживании.
32. Воздушный транспорт в международном транспортном обслуживании.

33. Железнодорожный транспорт и автотранспорт в международном обслуживании.
34. Интеграция как форма развития интернациональных хозяйственных связей.
35. Формы международной экономической интеграции.
36. Интеграционные объединения Латинской Америки.
37. Интеграционные объединения Африки.
38. Проблемы экономической интеграции СНГ.
39. Экономические отношения между Россией и ЕС.
40. Формы международных экономических отношений.
41. Составные элементы мирового хозяйства.
42. Система важнейших показателей, характеризующих типологию стран мира.
43. Паритет покупательной способности.
44. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны.
45. Группа развитых стран.
46. Группа развивающихся стран.
47. Группа стран с переходной экономикой.
48. Транснационализация хозяйственной жизни.
49. Транснациональные банки.
50. Основные участники мирового финансового рынка.
51. Мировые финансовые центры.
52. Мировой кредитный рынок.
53. Мировой рынок деривативов.
54. Понятие оффшорных центров.
55. Мировой рынок страховых услуг.
56. Формы расчетов.
57. Мировые цены.
58. Цели, принципы и виды международных экономических организаций.
59. Классификация международных экономических организаций.

Повышенный уровень

1. *Становление и развитие мирового хозяйства и таможенной политики.*
2. *Логика развития экономических связей между странами.*
3. *Единство и различие внутригосударственного и международного разделения труда.*
4. *Основные виды международной предметной специализации. Объем специализированной продукции.*
5. *Проблемы, препятствующие полноценной интеграции России в мировую экономическую систему.*
6. *Меры по преодолению разрыва, отделяющего Россию от экономической системы.*
7. *Преимущества, приоритеты России в международной экономической интеграции.*
8. *Основные международные регионы притяжения мигрантов. Экономические последствия миграции рабочей силы.*
9. *Географическая структура международной торговли.*
10. *Основные виды интеграционных объединений: ЕС, ЕАСТ, НАФТА.*
11. *Основные виды интеграционных объединений: АТЭС, АСЕАН.*
12. *Преимущества участия в НАФТА для США, Канады, Мексики*
13. *Перспективы развития Таможенного союза России, Беларуси и Казахстана.*
14. *Роль ТНК в переливе финансовых ресурсов.*
15. *Понятие глобализации хозяйственной жизни.*
16. *Характер системных реформ и экономической политики России.*
17. *Внешиэкономические связи России.*
18. *Понятие и структура мирового финансового рынка (мировых рынков капитала).*

19. *Прямые инвестиции как финансовый ресурс.*
20. *Воздействие прямых иностранных инвестиций на капиталообразование.*
21. *Уровень и качество жизни как показатель уровня социально-экономического развития страны.*
22. *Расчеты принятые в международной торговле.*
23. *Взаимодействия национальных экономик с мировым хозяйством.*
24. *Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения.*
25. *Товарная структура экспорта РФ.*
26. *Товарная структура импорта РФ.*

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он

(ОК-1) знает нормы культуры мышления; умеет ставить цель и формулировать задачи по её достижению; владеет культурой мышления;

(ОПК-4) знает формы и закономерности мировых экономических отношений; умеет анализировать основные экономические события в мировой экономической системе; владеет методами поиска и применения профессиональной аргументации в сфере будущей профессиональной деятельности;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он

(ОК-1) обладает базовыми знаниями методов анализа и синтеза информации; обладает умением анализировать, обобщать и воспринимать информацию; владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

(ОПК-4) обладает базовыми знаниями понятия и особенностей развития мировой экономики на современном этапе, сущности процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; обладает умением понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик; владеет способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он

(ОК-1) демонстрирует средний уровень знаний методов анализа и синтеза информации; демонстрирует средний уровень умения анализировать, обобщать и воспринимать информацию; демонстрирует средний уровень владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

(ОПК-4) демонстрирует средний уровень знаний понятия и особенностей развития мировой экономики на современном этапе, сущности процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; демонстрирует средний уровень умения понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик; демонстрирует средний уровень владения способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он

(ОК-1) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания методов анализа и синтеза информации; демонстрирует уровень недостаточный для умения анализировать, обобщать и воспринимать информацию; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

(ОПК-4) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания понятия и особенностей развития мировой экономики на современном этапе, сущности процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; демонстрирует уровень недостаточный для умения понимать

экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса.

Для подготовки по билету отводится 10-15 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

Составитель _____ Н.Ю. Рудь

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой Рудь Н.Ю.

«_____» _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ТАМОЖЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

(3 семестр)
Базовый уровень

Тема №1. Мировая экономика как система

1. Понятие мировой экономики и мирового хозяйства.
2. Составные элементы мировой экономической системы.

Тема №2. Формирование мирового хозяйства и этапы его развития

1. Понятие «мировое хозяйство». Формирование мирового хозяйства.
2. Параметры и структура мирового хозяйства.

Тема №3. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития

1. Типология стран мира и их место в мировой экономической системе.
2. Темпы экономического развития стран и наиболее динамично развивающиеся страны.

Тема №4. Отраслевая структура мирового хозяйства

1. Структура современной мировой экономики.
2. Отраслевая структура современной мировой промышленности.

Тема №5. Международное разделение труда.

1. Содержание международного разделения труда.

Тема №6. Россия в мировой экономике.

1. Характер системных реформ и экономической политики России.
2. Доля России в мировой экономике.

Тема №7. Мировой рынок капиталов. Международный кредит.

1. Понятие и структура мирового финансового рынка.
2. Основные участники мирового финансового рынка.
3. Мировые финансовые центры.
4. Мировой кредитный рынок.

Тема №8. Мировой рынок рабочей силы.

1. Проблема занятости трудовых ресурсов мира.
2. Отраслевая и профессиональная структура занятости в мире.
3. Центры международной трудовой иммиграции.
4. Сущность и виды международной миграции населения.

Тема №9. Международное движение товаров и услуг.

1. Международная торговля товарами: участники, структура, динамика, география.
2. Международная торговля услугами.

Тема №10. Транспортное обслуживание международных экономических связей.

1. Основные параметры мировой транспортной системы.
2. Главные тенденции в мировом грузообороте.

Тема №11. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений: Европейский союз; зоны свободной торговли; международные экономические организации, включая Евразийский экономический союз.

1. Европейский Союз. Североамериканская модель интеграции (НАФТА).
2. Сотрудничество в азиатско-тихоокеанском регионе (АТР).

Продвинутый уровень

Тема №1. Мировая экономика как система

1. *Цель функционирования мировой экономической системы. Система важнейших показателей.*

Тема №2. Формирование мирового хозяйства и этапы его развития

1. *Основные показатели состояния и развития мирового хозяйства*

Тема №3. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития

1. *Современное положение России в мировой экономике.*

Тема №4. Отраслевая структура мирового хозяйства

1. *Агропромышленный комплекс в мировой экономике.*
2. *Сфера услуг.*

Тема №5. Международное разделение труда

1. *Формы международного разделения труда.*

Тема №6. Россия в мировой экономике

1. *Внешиэкономические связи России.*

Тема №7. Мировой рынок капиталов. Международный кредит

1. *Прямые инвестиции как финансовый ресурс.*
2. *Воздействие прямых иностранных инвестиций на капиталобразование*

Тема №8. Мировой рынок рабочей силы

1. *Миграционная политика.*

Тема №9. Международное движение товаров и услуг

1. *Международная торговля интеллектуальным продуктом.*
2. *Международный рынок технологий*

Тема №10. Транспортное обслуживание международных экономических связей.

1. Международные пассажирские сообщения

Тема №11. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений: Европейский союз; зоны свободной торговли; международные экономические организации, включая Евразийский экономический союз.

1. Интеграционные процессы в Южной Америке.

2. Интеграционные процессы в Африке.

3. Проблемы экономической интеграции в СНГ.

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он

(ОК-1) знает нормы культуры мышления; умеет ставить цель и формулировать задачи по её достижению; владеет культурой мышления;

(ОПК-4) знает формы и закономерности мировых экономических отношений; умеет анализировать основные экономические события в мировой экономической системе; владеет методами поиска и применения профессиональной аргументации в сфере будущей профессиональной деятельности;

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он

(ОК-1) обладает базовыми знаниями методов анализа и синтеза информации; обладает умением анализировать, обобщать и воспринимать информацию; владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

(ОПК-4) обладает базовыми знаниями понятия и особенностей развития мировой экономики на современном этапе, сущности процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; обладает умением понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик; владеет способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он

(ОК-1) демонстрирует средний уровень знаний методов анализа и синтеза информации; демонстрирует средний уровень умения анализировать, обобщать и воспринимать информацию; демонстрирует средний уровень владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

(ОПК-4) демонстрирует средний уровень знаний понятия и особенностей развития мировой экономики на современном этапе, сущности процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; демонстрирует средний уровень умения понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик; демонстрирует средний уровень владения способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он

(ОК-1) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания методов анализа и синтеза информации; демонстрирует уровень недостаточный для умения анализировать, обобщать и воспринимать информацию; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

(ОПК-4) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания понятия и особенностей развития мировой экономики на современном этапе, сущности процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; демонстрирует уровень недостаточный для умения понимать

экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

2 Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить:

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

Составитель _____ Н.Ю. Рудь

« ___ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой Рудь Н.Ю.

«_____» _____ 20__ г.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ТАМОЖЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

(3 семестр)
Базовый уровень

Тема №1. Мировая экономика как система

1. Понятие мировой экономики и мирового хозяйства.
2. Составные элементы мировой экономической системы.

Тема №2. Формирование мирового хозяйства и этапы его развития

1. Понятие «мировое хозяйство». Формирование мирового хозяйства.
2. Параметры и структура мирового хозяйства.

Тема №3. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития

1. Типология стран мира и их место в мировой экономической системе.
2. Темпы экономического развития стран и наиболее динамично развивающиеся страны.

Тема №4. Отраслевая структура мирового хозяйства

1. Структура современной мировой экономики.
2. Отраслевая структура современной мировой промышленности.

Тема №5. Международное разделение труда.

1. Содержание международного разделения труда.

Тема №6. Россия в мировой экономике.

1. Характер системных реформ и экономической политики России.
2. Доля России в мировой экономике.

Продвинутый уровень

Тема №1. Мировая экономика как система

1. *Цель функционирования мировой экономической системы. Система важнейших показателей.*

Тема №2. Формирование мирового хозяйства и этапы его развития

1. *Основные показатели состояния и развития мирового хозяйства*

Тема №3. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития

1. *Современное положение России в мировой экономике.*

Тема №4. Отраслевая структура мирового хозяйства

1. *Агропромышленный комплекс в мировой экономике.*

2. *Сфера услуг.*

Тема №5. Международное разделение труда

1. *Формы международного разделения труда.*

Тема №6. Россия в мировой экономике

1. *Внешикономические связи России.*

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он

(ОК-1) знает нормы культуры мышления; умеет ставить цель и формулировать задачи по её достижению; владеет культурой мышления;

(ОПК-4) знает формы и закономерности мировых экономических отношений; умеет анализировать основные экономические события в мировой экономической системе; владеет методами поиска и применения профессиональной аргументации в сфере будущей профессиональной деятельности;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он

(ОК-1) обладает базовыми знаниями методов анализа и синтеза информации; обладает умением анализировать, обобщать и воспринимать информацию; владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

(ОПК-4) обладает базовыми знаниями понятия и особенностей развития мировой экономики на современном этапе, сущности процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; обладает умением понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик; владеет способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он

(ОК-1) демонстрирует средний уровень знаний методов анализа и синтеза информации; демонстрирует средний уровень умения анализировать, обобщать и воспринимать информацию; демонстрирует средний уровень владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

(ОПК-4) демонстрирует средний уровень знаний понятия и особенностей развития мировой экономики на современном этапе, сущности процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; демонстрирует средний уровень умения понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик; демонстрирует средний уровень владения способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он

(ОК-1) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания методов анализа и синтеза информации; демонстрирует уровень недостаточный для умения анализировать, обобщать и воспринимать информацию; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

(ОПК-4) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания понятия и особенностей развития мировой экономики на современном этапе, сущности процессов

интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; демонстрирует уровень недостаточный для умения понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении круглого стола оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Грамотность, четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

Составитель _____ Н.Ю. Рудь
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой Рудь Н.Ю.

«_____» _____ 20__ г.

Вопросы для индивидуальных и творческих заданий
по дисциплине
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ТАМОЖЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

(3 семестр)
Базовый уровень

Тема №1. Мировая экономика как система

1. Понятие мировой экономики и мирового хозяйства.
2. Составные элементы мировой экономической системы.

Тема №2. Формирование мирового хозяйства и этапы его развития

1. Понятие «мировое хозяйство». Формирование мирового хозяйства.
2. Параметры и структура мирового хозяйства.

Тема №3. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития

1. Типология стран мира и их место в мировой экономической системе.
2. Темпы экономического развития стран и наиболее динамично развивающиеся страны.

Тема №4. Отраслевая структура мирового хозяйства

1. Структура современной мировой экономики.
2. Отраслевая структура современной мировой промышленности.

Тема №5. Международное разделение труда.

1. Содержание международного разделения труда.

Тема №6. Россия в мировой экономике.

1. Характер системных реформ и экономической политики России.
2. Доля России в мировой экономике.

Тема №7. Мировой рынок капиталов. Международный кредит.

1. Понятие и структура мирового финансового рынка.
2. Основные участники мирового финансового рынка.
3. Мировые финансовые центры.
4. Мировой кредитный рынок.

Тема №8. Мировой рынок рабочей силы.

1. Проблема занятости трудовых ресурсов мира.
2. Отраслевая и профессиональная структура занятости в мире.
3. Центры международной трудовой иммиграции.
4. Сущность и виды международной миграции населения.

Тема №9. Международное движение товаров и услуг.

1. Международная торговля товарами: участники, структура, динамика, география.
2. Международная торговля услугами.

Тема №10. Транспортное обслуживание международных экономических связей.

1. Основные параметры мировой транспортной системы.
2. Главные тенденции в мировом грузообороте.

Тема №11. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений: Европейский союз; зоны свободной торговли; международные экономические организации, включая Евразийский экономический союз.

1. Европейский Союз. Североамериканская модель интеграции (НАФТА).
2. Сотрудничество в азиатско-тихоокеанском регионе (АТР).

Продвинутый уровень

Тема №1. Мировая экономика как система

1. *Представить цели функционирования мировой экономической системы.*

Тема №2. Формирование мирового хозяйства и этапы его развития

1. *Отразить основные показатели состояния и развития мирового хозяйства*

Тема №3. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития

1. *Определить современное положение России в мировой экономике.*

Тема №4. Отраслевая структура мирового хозяйства

1. *Проанализировать положение агропромышленного комплекса в мировой экономике.*

Тема №5. Международное разделение труда

1. *Отразить формы международного разделения труда.*

Тема №6. Россия в мировой экономике

1. *Представить внешнеэкономические связи России.*

Тема №7. Мировой рынок капиталов. Международный кредит

1. *Представить прямые инвестиции как финансовый ресурс.*

Тема №8. Мировой рынок рабочей силы

1. *Отразить современное состояние миграционной политики.*
2. *Охарактеризовать центры международной трудовой иммиграции.*

Тема №9. Международное движение товаров и услуг

1. *Охарактеризовать международную торговлю услугами*
2. *Проанализировать международный рынок технологий..*

Тема №10. Транспортное обслуживание международных экономических связей.

1. *Охарактеризовать мировую транспортную систему*
2. *Перечислите главные тенденции в мировом грузообороте.*

Тема №11. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений: Европейский союз; зоны свободной торговли; международные экономические организации, включая Евразийский экономический союз.

1. *Охарактеризуйте Североамериканская модель интеграции (НАФТА).*
2. *Охарактеризуйте интеграционные процессы в Африке.*

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он

(ОК-1) знает нормы культуры мышления; умеет ставить цель и формулировать задачи по её достижению; владеет культурой мышления;

(ОПК-4) знает формы и закономерности мировых экономических отношений; умеет анализировать основные экономические события в мировой экономической системе; владеет методами поиска и применения профессиональной аргументации в сфере будущей профессиональной деятельности;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он

(ОК-1) обладает базовыми знаниями методов анализа и синтеза информации; обладает умением анализировать, обобщать и воспринимать информацию; владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

(ОПК-4) обладает базовыми знаниями понятия и особенностей развития мировой экономики на современном этапе, сущности процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; обладает умением понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик; владеет способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он

(ОК-1) демонстрирует средний уровень знаний методов анализа и синтеза информации; демонстрирует средний уровень умения анализировать, обобщать и воспринимать информацию; демонстрирует средний уровень владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

(ОПК-4) демонстрирует средний уровень знаний понятия и особенностей развития мировой экономики на современном этапе, сущности процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; демонстрирует средний уровень умения понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик; демонстрирует средний уровень владения способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он

(ОК-1) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания методов анализа и синтеза информации; демонстрирует уровень недостаточный для умения анализировать, обобщать и воспринимать информацию; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

(ОПК-4) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания понятия и особенностей развития мировой экономики на современном этапе, сущности процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; демонстрирует уровень недостаточный для умения понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития

российской и мировой экономик; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

2 Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить:

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

Составитель _____ Н.Ю. Рудь

« ___ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой Рудь Н.Ю.

«_____» _____ 20__ г.

Оценочные средства для курсовой работы
по дисциплине
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ТАМОЖЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

3 семестр

1. Примерная тематика курсовых работ

Направление деятельности	Примерная тематика
совершение таможенных платежей, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля	<ol style="list-style-type: none">1. Транспортное обслуживание международных экономических связей.2. Транспортное обслуживание международных перевозок как фактор повышения эффективности внешнеэкономических связей России.
правоохранительная	<ol style="list-style-type: none">1. Нелегативный вывоз капитала из России.2. Роль России в системе международных экономических отношений.
организационно-управленческая	<ol style="list-style-type: none">1. Международная валютно-финансовая система.2. Россия в системе международных экономических отношений.3. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве.4. Внешняя торговля как форма международных экономических отношений.5. Интеграционные процессы в рамках СНГ.6. Сущность, задачи внешней торговли России и перспективы её развития.7. Внешнеэкономический фактор как главное направление мировой экономики.8. Товарная структура и направления торговли на мировом рынке.9. Эволюция международной торговли и ее значение на современном этапе.10. Особенности международной торговли интеллектуальным продуктом.

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Характерные черты международного рынка технологий. 12. Роль России в мировой экономике. 13. Мировой рынок капиталов и его роль в кредитовании и контроле денежных потоков. 14. Особенности мирового рынка рабочей силы. 15. Мировая экономическая система на современном этапе развития. 16. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития. 17. Современная отраслевая структура мирового хозяйства. 18. Значение международного разделения труда для развития мировой экономической системы. 19. Организация продвижения товаров на мировом рынке. 20. Совершенствование методов борьбы с оттоком капиталов за пределы РФ. 21. Организация транспортного обслуживания международных экономических связей. 22. Общая характеристика отраслевой структуры мирового хозяйства. 23. Основные закономерности и направления развития мировой экономики. 24. Товарная структура и направление торговли России на мировом рынке товаров. 25. Экономическая эффективность внешней торговли.
информационно-аналитическая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальные проблемы современности и будущее мировой экономики. 2. Анализ интеграционных процессов в мировом хозяйстве и основные формы интеграционных объединений. 3. Мировой рынок труда. 4. Мировой рынок капиталов. 5. Международные кредитные организации. 6. Международное движение финансовых ресурсов. 7. Особенности экономической интеграции развивающихся стран. 8. Анализ динамики мировой торговли. 9. Анализ миграционных процессов в РФ. 10. Конъюнктура мировых товарных рынков. 11. Перспективы активизации и совершенствования торговых расчетов России с другими странами. 12. Особенности Российской внешней торговли.
научно-исследовательская	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные показатели развития мирового хозяйства и их динамика. 2. Особенности современного мирового рынка. 3. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития. 4. Влияние научно-технической революции на международные экономические отношения. 5. Влияние международной миграции рабочей силы на экономику принимающих и эксплуатирующих рабочую силу стран. 6. Проблема привлечения иностранных инвестиций в экономику России. 7. Причины кризиса внешнеэкономических связей России. 8. Влияние интеграционных процессов на международную миграцию рабочей силы.

2. Структура работы

Раздел 1. Теоретический

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части	
		Общекультурные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
		ОК-1	ОПК-4
Знать	Задание 1. Критический обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции, модели и результаты проведенных другими авторами эмпирических исследований	+	+
	Задание 2. Рассмотрение различных точек зрения по исследуемому направлению, определение круга нерешенных проблем, задач, которые могли бы стать основой анализа в курсовой работе	+	+
	Задание 3. Рассмотрение всех теоретических подходов, которые позволяют теоретически решить существующую проблему. Следует отметить достоинства и недостатки каждого теоретического подхода и указать особенности объекта и предмета исследования	+	+
Уметь	Задание 1. Анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, справочной литературы	+	
	Задание 2. Представление проблемы исследования, которая может относиться как к научной, так и к практической составляющей курсовой работы, иметь либо качественную направленность, либо формальную возможность представления	+	+
Владеть	Задание 1. Сделать вывод о существовании адекватного теоретического подхода для решения поставленной цели	+	+
	Задание 2. Изложение основных		+

	результатов исследования		
--	--------------------------	--	--

Графический материал (при необходимости) таблицы, рисунки, иллюстрирующие теоретический анализ изучаемой проблемы

Раздел 2. Аналитический

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части	
		Общекультурные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
		ОК-1	ОПК-4
Знать	Задание 1. Описание системы экспериментального исследования, включая методологию и инструментарий исследования	+	+
	Задание 2. Характеристика объекта и предмета исследования		+
Уметь	Задание 1. Выявление факторов, влияющих на объект и предмет	+	+
	Задание 2. Анализ методологических, методических основ и подходов к исследованию выбранной темы	+	+
	Задание 3. Обоснование методов исследования	+	
Владеть	Задание 1. Осуществление подбора, статистической обработки данных о предмете исследования	+	+
	Задание 2. Анализ результатов экспериментального исследования	+	+
	Задание 2. Изложение обобщения по результатам анализа предмета исследования		+

Графический материал (при необходимости) таблицы, рисунки, иллюстрирующие аналитический и статистический материал раздела курсовой работы

Раздел 3. Проектный

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части	
		Общекультурные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
		ОК-1	ОПК-4
Знать	Задание 1. Привести пример использования предлагаемого решения проблемы	+	+
	Задание 2. Описание источников информации, их достоверности и		+

	репрезентативности, проводится анализ экспериментальных данных		
Уметь	Задание 1. Обоснование теоретического подхода для решения поставленной цели	+	+
	Задание 2. Применение выбранной методики к решению	+	+
	Задание 3. Описание и анализ алгоритма решения поставленной проблемы	+	+
Владеть	Задание 1. Конкретизация и аргументация научных и практических положений полученных результатов исследования	+	+
	Задание 2. Формулирование предложений дальнейших путей развития анализируемых проблем и т.п.	+	+
	Задание 3. Изложение основных результатов исследования		+

Графический материал (при необходимости) таблицы, рисунки

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показал глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкую формулировку и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя положителен. Защита курсовой работы показала повышенную подготовленность студента и его склонность к аналитической работе.

(ОК-1) знает нормы культуры мышления; умеет ставить цель и формулировать задачи по её достижению; владеет культурой мышления;

(ОПК-4) знает формы и закономерности мировых экономических отношений; умеет анализировать основные экономические события в мировой экономической системе; владеет методами поиска и применения профессиональной аргументации в сфере будущей профессиональной деятельности;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если присутствует аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. Оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя положителен. Ход защиты

курсовой работы показал достаточную теоретическую и практическую подготовку студента.

(ОК-1) обладает базовыми знаниями методов анализа и синтеза информации; обладает умением анализировать, обобщать и воспринимать информацию; владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

(ОПК-4) обладает базовыми знаниями понятия и особенностей развития мировой экономики на современном этапе, сущности процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; обладает умением понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик; владеет способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если присутствует достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление курсовой работы с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя положителен, но имеются отдельные замечания. Защита курсовой работы показала удовлетворительную теоретическую и практическую подготовку студента, ограниченную склонность к научной работе.

(ОК-1) демонстрирует средний уровень знаний методов анализа и синтеза информации; демонстрирует средний уровень умения анализировать, обобщать и воспринимать информацию; демонстрирует средний уровень владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

(ОПК-4) демонстрирует средний уровень знаний понятия и особенностей развития мировой экономики на современном этапе, сущности процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; демонстрирует средний уровень умения понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик; демонстрирует средний уровень владения способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если тема курсовой работы представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Курсовая работа оформлена с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты курсовой работы. Во время защиты студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.

(ОК-1) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания методов анализа и синтеза информации; демонстрирует уровень недостаточный для умения анализировать, обобщать и воспринимать информацию; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

(ОПК-4) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания понятия и особенностей развития мировой экономики на современном этапе, сущности процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; демонстрирует уровень недостаточный для умения понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик; демонстрирует уровень недостаточный для владения

способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

2. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по курсовой работе устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии Положением о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в СКФУ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить:

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

Для выполнения курсовой работы по дисциплине необходимо:

- первый этап (1-2 неделя) - составление плана работы и календарного плана работы на весь период;

- второй этап (3-4 неделя) - систематическая работа над литературой: сбор и анализ первичного статистического, организационно-экономического и нормативно-правового материала по рассматриваемой проблеме;

- на третьем этапе (5-16 недели) – работа над основной частью курсовой работы, которая содержит теоретическую и аналитическую (проблемно-диагностическую) и главы;

- на четвертом этапе (17-18 недели) – оформление и предоставление курсовой работы на кафедру.

При проверке задания, оцениваются: использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; своевременное выполнение работы; обоснование выбранной методики расчета; последовательность выполнения работы; точность расчетов; наличие выводов; обоснованность выводов; соответствие оформления работы методическим указаниям.

При защите работы оцениваются: наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку; своевременность выполнения задания; соответствие работы теме задания.

Составитель _____ Н.Ю. Рудь

« ____ » _____ 20 ____ г.